

Neue PISA-Studie: 30 % verfehlen Mindestniveau beim LESEN

(vgl. PISA 2025)

Wenn ein Finger auf mögliche „Schuldige“ zeigt, zeigen drei Finger auf uns zurück: Was tragen WIR zu dieser Misere bei?

Möglicher Faktor 1: Schlagworte statt empirisch geprüfter Konzepte

Der Bildungsforscher John Hattie kritisiert die „Überbetonung des Alleinarbeitens“. Die Wirksamkeit beim „schülergesteuerten Lernen“ liegt bei 3 % und beim „individualisierten Lernen“ bei 26 % – „bedeutsame Wirksamkeit“ tritt erst bei ca. 40 % ein (vgl. Hattie 2025).

Möglicher Faktor 2: unsägliche Flut von Arbeitsblättern

Arbeitsblätter erleichtern der Lehrkraft den Unterricht, weil die Schüler*innen beschäftigt sind, aber statt Texte zu verstehen, werden nur Einzel-Puzzles in Lücken gesetzt (vgl. Belgrad, 2004).

Möglicher Faktor 3: Isoliertes Wörter-Lernen statt „SPRACHBAD“

Isoliertes Vokabel-Büffeln im Englischunterricht oder Isoliertes Wörter-Lernen im Deutschunterricht führt zu schnellem Vergessen, da Inhalte nicht in Situationen eingebunden werden. Der Fremdsprachen-Unterricht arbeitet mit ganzen Sätzen in szenischen Situationen als „SPRACHBAD“ – ohne dass zunächst die Grammatik gelernt werden muss (vgl. „Sprachbad im Klassenzimmer“).

Quellen & weitere Materialien/Medien: vor-lesen.org



Kooperationspartner und Organisation der Veranstaltung

Organisatoren Pädagogische Hochschule Weingarten

Prof. Dr. Jürgen Belgrad, belgrad@ph-weingarten.de

Prof. Dr. Michael Steinmetz, steinmetz@ph-weingarten.de

Prof. Dr. Thomas Lischeid, thomas.lischeid@ph-weingarten.de

Schirmherrschaft

Clemens Moll, Oberbürgermeister der Stadt Weingarten

Kooperationspartner und Mitorganisatoren

Förderung



Die Veranstaltung ist kostenlos.

Pädagogische Hochschule Weingarten, Festsaal (1.OG)

Kirchplatz 2
88250 Weingarten

[Infos zum Vorlesetag](#)

Kontakt für Rückfragen

Marketing PH Weingarten
Tel. +49 152 34 659 398
marketing@ph-weingarten.de

Bei Videoaufzeichnungen werden die Zuschauer*innen verpixelt, es sei denn, es liegen ausdrückliche Genehmigungen vor.

www.ph-weingarten.de



Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education



KOPFKINO INSZENIEREN

Vorlesetag

20. November 2026, 13.30 – 17.30 Uhr
PH Weingarten, Festsaal

I.A. des Fachs Deutsch: Prof. Dr. Jürgen Belgrad
Schirmherrschaft: Clemens Moll

Programm

13.30 – 14.00 Uhr

Ankommen mit Kaffee, Brezeln, Wasser und Saft

14.00 – 15.30 Uhr im Festsaal

Begrüßung, Impulse, Anregungen

Prof. Dr. Bärbel Kopp, Rektorin PH Weingarten
Clemens Moll, Schirmherr und Oberbürgermeister Stadt Weingarten
Prof. Dr. Ricarda Freudenberg, Fachsprecherin Deutsch
Begrüßung

Prof. Dr. Jürgen Belgrad, Fach Deutsch
Ablauf Vorlesetag und Moderation

Prof. Dr. Michael Steinmetz, Fach Deutsch
Impuls: Die Renaissance des Vorlesens?

Manfred Mai, Jürgen Belgrad, Sabine Hermann
Lesung und Vorstellung des bebilderten Buchprojekts „Joschi“ für leseferne Schüler*innen

Jutta Klawuhn, Schauspielerin und Theaterpädagogin
Lesen als Mitmachtheater mit Publikumsteilnahme

Tobias Dunst, Kreismedienzentrum Ravensburg
Vorlesen medial erweitert: Audioarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Petra Hasenfratz, Leiterin Bibliothek Weingarten
Infos zu neuen Trends am Büchermarkt

Kurz-Infos zu den Workshops

Vor dem Festsaal

Büchertische und Catering

- Kinderstiftung Ravensburg
- Tobias Dunst, Kreismedienzentrum Ravensburg
- Manfred Mai und Prof. Dr. Jürgen Belgrad
- Dr. Monica Bravo Granström, AWW
- Christine Leierseder, Bücherräumle
- Bachelor-Studiengang Elementarbildung
- Petra Hasenfratz, Büchereileiterin
Bücherei Weingarten
- LESEZEICHEN Pre-loved Books Ravensburg

Workshops

15.30 – 16.00 Uhr

Pause mit Kaffee, Brezeln, Wasser und Saft

16.00 – 17.30 Uhr Workshops

Workshop 1

Autorenlesungen in Schulen als wichtiges Mittel der Leseförderung
und was zu beachten ist, dass sie gelingen können.

Manfred Mai
Schriftsteller



Workshop 2

Welfentheater und Co.

Handlungsideen zur Inszenierung von Theaterstücken mit größeren Gruppen:
Intro & Erprobung an Beispielen.

Janeke Bühler
Stud. Mitspieler des Welfentheaters & päd. Theaterarbeit



Foto: Welfenfest 2026, Prof. Dr. Jürgen Belgrad



*Bildung ist nicht das Befüllen
von Fässern, sondern das
Entzünden von Flammen.“*



Heraklit von Ephesos (500 v. Chr.)

Workshop 3

Vorlesen mit mehrsprachigen Kindern

Praktische Impulse für Kita, Schule und Familie.

Dr. Monica Bravo Granström
Geschäftsführerin der Akademie für
Wissenschaftliche Weiterbildung (AWW)



Workshop 4

Audioarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Formen kreativen Einsatzes von Stimme und Sprache.

Tobias Dunst
Kreismedienzentrum Ravensburg



Workshop 5

Vorlesen macht Kinder stark

Gemeinsam entdecken wir, wie Kinderrechte und Beteiligung durch Vorlesen kindgerecht aufgegriffen und vermittelt werden können.

Christine Leierseder
Kinderstiftung Ravensburg

