



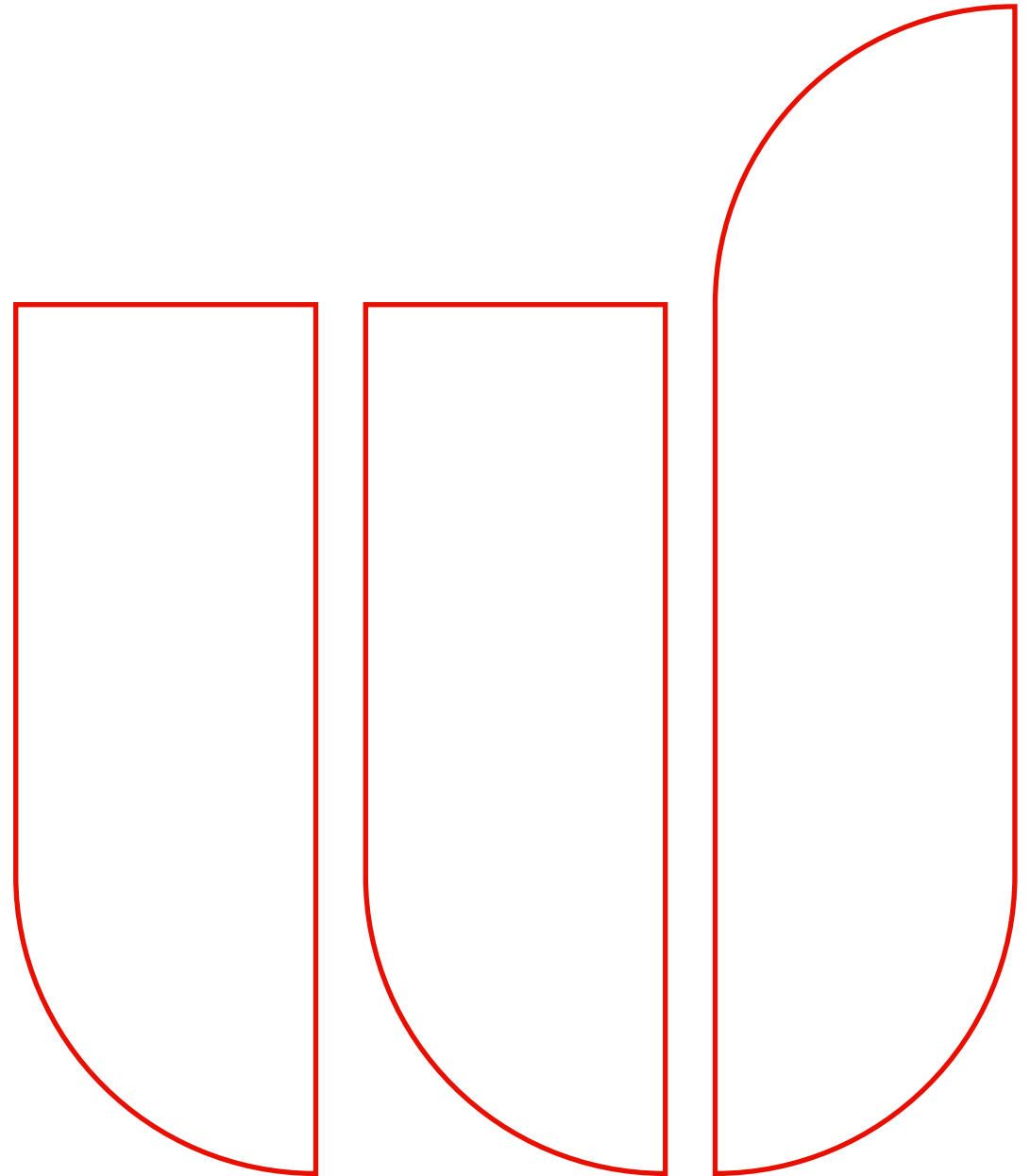
**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Herzlich Willkommen!

**Erstsemesterberatung
im Fach
naturwissenschaftlich-
technischer Sachunterricht-
Alltagskultur und Gesundheit,
BA Lehramt Grundschule
(SPO 2026)**

WS 2026/2027

Ute Keßler



Agenda

1. Begrüßung
2. Studentische Fachschaft AuGe
3. Wissenswertes
4. Was ist „Alltagskultur und Gesundheit (AuGe)“?
5. Studienumfang
6. Studienaufbau
7. Studienplanung für das WS 26/27
8. Studien- und Prüfungsleistung in Modul 1/2
9. Der Belegbogen AuGe
10. Empfehlungen

Studentische Fachschaft (StuFa) AuGe



Herzlich Willkommen

Erreichbarkeit de StuFa: Alltagskultur und Gesundheit

1. E-Mail:

auge-ph-weingarten@gmx.de

stufa-auge@vs-ph-weingarten.de

2. Instagram:

augestufa_ph.weingarten

3. WhatsApp-Gruppe

AuGe Studierende
WhatsApp-Gruppe



Wissenswertes



Wer sind wir?

Bereich Ernährung/Haushalt und ihre Didaktik	Bereich Textil und ihre Didaktik
Frau Dr. Irmela Sarvan Jun.-Professorin	Frau Dr. Marieluise Kliegel Professorin
Frau Ute Keßler Akademische Oberrätin	
Lehrbeauftragte:	
<u>Bereich Ernährung:</u> Frau Dr. Hagert-Neuf	<u>Bereich Textil:</u> Frau Brugger Frau Gretscher Frau Fießinger

Wie können Sie uns erreichen?

Emailadressen:

- irmela.sarvan@ph-weingarten.de
- kessler@ph-weingarten.de
- kliegel@ph-weingarten.de

Bitte geben Sie bei Emailkontakten grundsätzlich Folgendes an:

1. Betreff
2. vollständiger Name mit Matrikelnummer
3. Studiengang, gültige PO, Fächerkombination, Fachsemester
4. kurze konkrete Frage

Bitte beachten Sie, dass wir Fragen zur Studienplanung und Studienberatung gerne in einem persönlichen (Online-)Termin mit Ihnen besprechen!



Wie können Sie uns erreichen?

Unsere **Beratungssprechstunden** finden nach vorheriger Anmeldung und Terminabsprache per Email statt:

- in Präsenz an der PH
- online via Zoom

Wie können wir Sie informieren und erreichen?

- ausschließlich über Ihre **PH-Mail-Adresse**; diese dient als ausschließliche Kontaktadresse für alle Lehrenden und die Hochschulverwaltung,
- Lesen Sie deshalb regelmäßig (täglich) Ihre Mails, die Sie unter Ihrer **persönlichen PH-Emailadresse** erhalten (ggf. Mailumleitung einrichten!).
- Überprüfen Sie regelmäßig die Mail-**Kontokapazität**.



Wo können Sie sich informieren?

1. Allgemeiner Moopaed-Kurs (ohne Passwort)

des Faches Alltagskultur und Gesundheit

<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=2545>

Dort finden Sie:

- aktuelle Fachinformationen
- Informationen zu den Prüfungen
- Belegbögen zum Downloaden
- zusätzliche kostenfreie Lehrangebote
- Informationen der StuFa



Wo können Sie sich informieren?

Allgemeiner Moopaed-Kurs

des Faches Alltagskultur und Gesundheit

<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=2545>

 Aktuelle Informationen zur Modul 1-Prüfung BA GS PO 2015 und Modul ...	 Modulverantwortliche für die PO 2011 und PO 2015 - Bitte wenden Sie sich ...	 VERBINDLICHE Studieneinstiegswoche für Erstsemester: ...
 VERBINDLICHE Studieneinstiegswoche Fachberatung für Höhersemestrige ...	 Informationen zur Betreuungskapazität von Abschlussarbeiten im Fach AuGe ...	 NEU! Belegbogen BA Lehramt Grundschule nwt SU-AuGe, PO 2026
 NEU! Belegbogen MA Lehramt Grundschule nwt SU-AuGe, PO 2026	 NEU! Belegbogen BA Lehramt Sekundarstufe I, PO 2026	 Neu! Belegbogen MA Lehramt Sek I, PO 2026

Wer hilft Ihnen bei besonderen Fragen im Fach AuGe weiter?

Fachsprecherinnen:

- Bereich Ernährung/Haushalt: Frau Keßler
- Bereich Textil: Frau Prof. Dr. Marieluise Kliegel

Beauftragte zur Anerkennung für Studien-/Prüfungsleistungen:

- Frau Keßler

Fachstudienberaterin (allgemeine Beratung zum Aufbau des AuGe-Studiums etc.):

- Frau Keßler

Was ist ,Alltagskultur und Gesundheit'?



Was ist ‚Alltagkultur und Gesundheit‘?



Was sollten Sie für das Studium im Fach AuGe mitbringen?

Interesse an wissenschaftlichen Entwicklungen und Erkenntnissen ...

- rund um Lebensmittel, Ernährung, Esskultur und (nachhaltigen) Konsum
- rund um Textilien, Bekleidung, Mode und (nachhaltigen) Konsum
- in Bezug auf Familie, Freizeit, Wohnen, Verbraucherschutz und Verbraucherbildung

Freude am praktischen und kreativen Tun im Umgang ...

- mit Lebensmitteln und Haushaltphänomenen
- mit textilen Materialien und Bekleidung

Motivation und Bereitschaft ...

- über Alltagsphänomene und das eigene Alltagshandeln *wissenschaftsorientiert und selbstkritisch* nachzudenken
- alltagsbezogene Fragen kritisch und ergebnisoffen mit anderen zu *diskutieren* und zu *reflektieren*
- den eigenen Standpunkt zu *hinterfragen* und sich auf neue *kreative Prozesse einzulassen*

Studienumfang



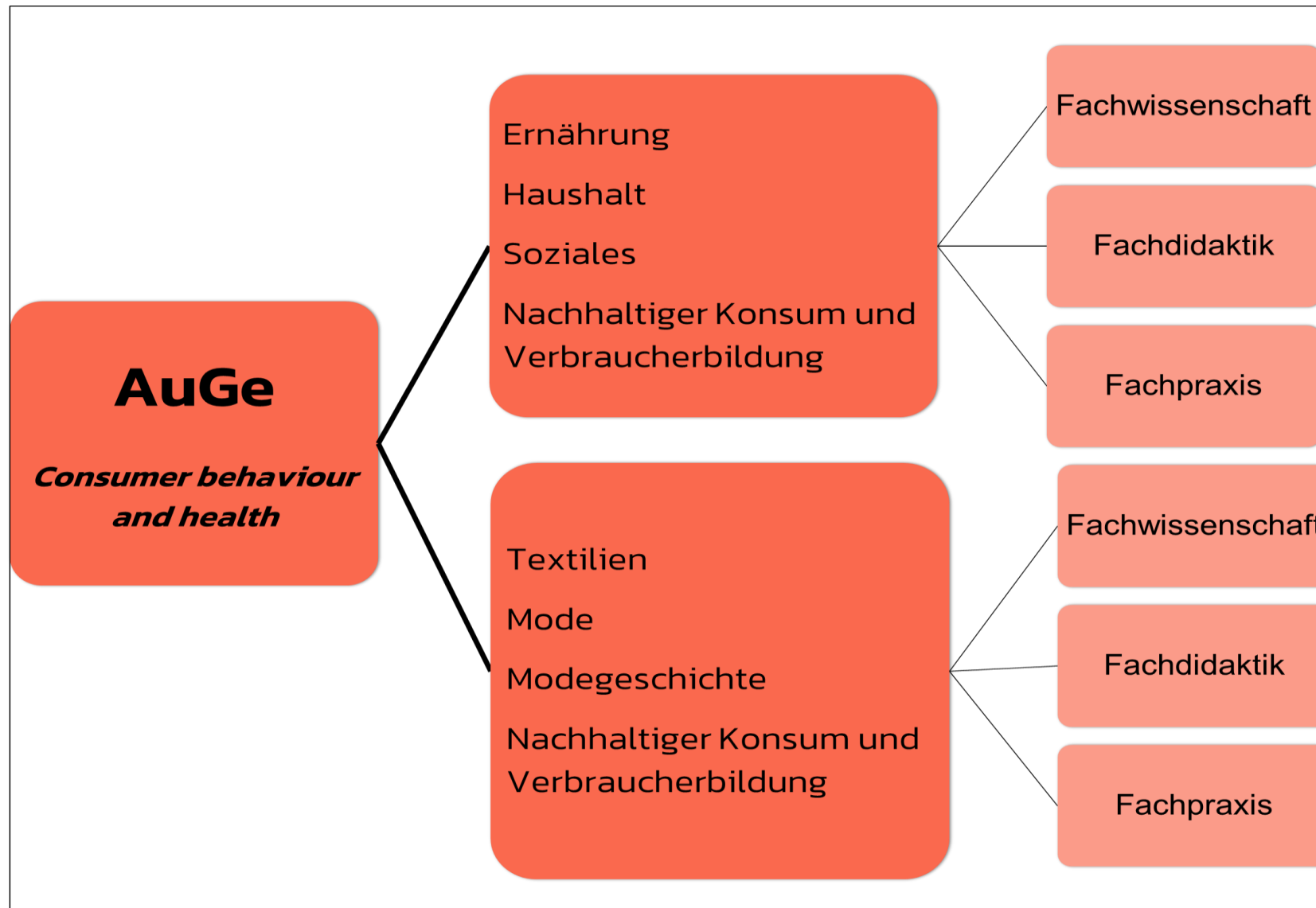
Studienumfang (gesamt)

- Der Studienumfang beträgt **180 Leistungspunkte** entsprechend dem European Credit Transfer System (= ECTS).
- **Ein Leistungspunkt (1 ECTS)** entspricht einem erforderlichen Zeitaufwand (= workload) von ca. **30 Zeitstunden**.
- Diese Summe errechnet sich aus **Kontakt-/Präsenzzeiten** (= Besuch einer Lehrveranstaltung) und dem **Selbststudium**.
- Die Angaben zum Workload sind dem Modulhandbuch zu entnehmen.
- Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen zählen i.d.R. mit zum Workload.

Studienaufbau



Wie ist das Fach AuGe inhaltlich aufgebaut?



Studienaufbau im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht mit Schwerpunkt AuGe

Modul	Bezeichnung des Moduls	zu studieren <u>in der Regel</u> im
1	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde	1. und 2. FS
2	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts (fakultativ: Medienprojekt)	3. FS
3	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II	4. FS
4	Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Problemstellungen im naturwissenschaftlich-technischen SU	5. und 6. FS

Auszug aus dem Modulhandbuch (MHB) – MODUL 1

5.7.1. Vertiefungsfach Alltagskultur und Gesundheit

Modul GS nwt SU AuGe 1	Titel des Moduls:	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht I – Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
	Workload gesamt: 360 h	ECTS-P gesamt: 12	
	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	1 : 2	Davon Selbstlernzeit: 240 h
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		

Auszug aus dem Modulhandbuch (MHB) – MODUL 1

Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Alltagskultur und	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Gesundheit	Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	ECTS-P	3

Auszug aus dem Modulhandbuch (MHB) – MODUL 1

	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und	Unterrichts-	i.d.R. deutsch
	Gesundheit	/Lehrsprache	
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Schriftliche Prüfung. Im Fall einer Klausur beträgt die Dauer 90 Minuten. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben. Workload 30h (1 ECTS-P)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für die weiteren Module		

Studienplanung WS 26/27 (Modul 1)

Welche Lehrveranstaltungen können Sie im WS 26/27 belegen?

MODUL 1

(Fachbereich Textil)

AG01030 Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion

3 ECTS, teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS, Frau Gretscher

Dienstag, 14.15– 15.45 Uhr (Gruppe 1), NWZ 1.19

Dienstag, 16.15 – 17.45 Uhr (Gruppe 2), NWZ 1.19

AG00002 Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien

2 ECTS, Vorlesung, 2 SWS, Frau Brugger, F 1.02

Donnerstag, 18.00 – 19.30 Uhr

Welche Lehrveranstaltungen können Sie im SoSe 2026 belegen?

MODUL 1

(Fachbereich Ernährung/Haushalt)

AG01035 Grundlagen der Ernährung

3 ECTS, Seminar, 2 SWS, Frau Keßler

Donnerstag, 8.00 – 9.30 Uhr, F 1.02

AG01022 Kultur und Technik der Nahrungszubereitung

3 ECTS, teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS, Frau Keßler

Montag, 14:15 – 15:45 Uhr (Gruppe 1), NWZ 1.16

Montag, 16:15 – 17:45 Uhr (Gruppe 2), NWZ 1.16

Studien- und Prüfungsleistungen in Modul 1

Welche Studienleistungen und welche Prüfung muss ich nach dem Modul 1 ablegen?

Studienleistungen im Modul 1

- werden von den Seminarleiterinnen zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.
- das **erfolgreiche Ablegen aller Studienleistungen** wird auf dem Belegbogen AuGe in der letzten Sitzung des Semesters testiert und ist **Voraussetzung für die Modul 1-Notenmeldung an das Prüfungsamt.**

Prüfungsleistung nach Abschluss des Modul 1

- Klausur über 90 Minuten (über alle vier Lehrveranstaltungen des Moduls 1)

Der Belegbogen



Der Belegbogen

Studiengang BA Lehramt Grundschule (SPO-Version 2026),
Modulhandbuch Stand 15.10.2025,
Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht –
Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit (AuGe),
Seite 1 von 2

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierenden bei der Planung des (Fach-)Studiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über Art, Umfang und Lage der zu belegenden Lehrveranstaltungen gibt und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System) -Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Art der Studienleistung und Unterschrift für die Studienleistung durch den/die Lehrenden
Modul 1 12 ECTS-P.	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde (Fach Alltagskultur und Gesundheit)		
2 ECTS-P.	Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien (Vorlesung, 2 SWS)	WS und SoSe	
3 ECTS-P.	Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion (teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
3 ECTS-P.	Grundlagen der Ernährung (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
3 ECTS-P.	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung (teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
1 ECTS-P.	Prüfung: Klausur (90 Minuten)	WS und SoSe	
Modul 2 9 ECTS	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I (Verantwortlich ist das Fach EW/ Sachunterricht. Die Anzahl der ECTS-Punkte pro Lehrveranstaltung ist abhängig von der Durchführung eines optionalen Medienprojekts)		
2/3 ECTS-P.	Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
2/3 ECTS-P.	Integrative Lernumgebungen im SU ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
2/3 ECTS-P.	Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
3 ECTS-P.	Pool für innovative Lehr-Lern-Formate (Projekte) (Ergänzung zu einem Seminar aus Modul 2)	WS und SoSe	
	keine Prüfung		

Studiengang BA Lehramt Grundschule (SPO-Version 2026),
Modulhandbuch Stand 15.10.2025,
Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht –
Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit (AuGe),
Seite 2 von 2

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Art der Studienleistung und Unterschrift für die Studienleistung durch den/die Lehrenden
Modul 3 6 ECTS-P.	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II (Verantwortlich ist das Fach EW/ Sachunterricht. Die Anzahl der ECTS-Punkte pro Lehrveranstaltung ist abhängig von der Durchführung eines optionalen Medienprojekts)		
3 ECTS-P.	Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
3 ECTS-P.	Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	
	Prüfung: Portfolioprüfung (20 Minuten)		
Modul 4 9 + 3 ECTS-P.	Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Problemstellungen (Fach Alltagskultur und Gesundheit)		
3 ECTS-P.	Textildidaktik (Seminar, 2 SWS)	nur SoSe	
3 ECTS-P.	Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht (Seminar, 2 SWS)	nur SoSe	
2 ECTS-P.	Lebensmittellehre und Lebensmittelmärkte oder Textilien, Bekleidung und Mode als Phänomen (jeweils Seminar, 2 SWS)	nur WS	
1 ECTS-P.	Prüfung: mündliche Prüfung mit Portfolio (30 Minuten)	WS und SoSe	
3 ECTS-P.	ISP-Begleitsseminar zum Sachunterricht (Fach EW, nicht prüfungsrelevant in Modul 4) (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe	

Belegbogen

Der Belegbogen enthält Folgendes:

- Modul & Anzahl der ECTS Punkte
- Titel der Lehrveranstaltung
- Prüfungsleistung
- Lehrangebot im WS und / oder SoSe
- ggf. Nachweis der Studienleistung
- Unterschrift der Lehrenden

Studiengang BA Lehramt Grundschule (SPO-Version 2026),
Modulhandbuch Stand 15.10.2025,
Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht –
Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit (AuGe),
Seite 1 von 2

Matrikelnummer: _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierenden bei der Planung des (Fach-)Studiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über Art, Umfang und Lage der zu belegenden Lehrveranstaltungen gibt und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System) -Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Art der Studienleistung und Unterschrift für die Studienleistung durch die/die Lehrenden	
Modul 1 12 ECTS-P.	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde (Fach Alltagskultur und Gesundheit)			
2 ECTS-P.	Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien (Vorlesung, 2 SWS)	WS und SoSe		
3 ECTS-P.	Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion (teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
3 ECTS-P.	Grundlagen der Ernährung (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
3 ECTS-P.	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung (teilnehmerbegrenztes Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
1 ECTS-P.	Prüfung: Klausur (90 Minuten)	WS und SoSe		
Modul 2 9 ECTS	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I (Verantwortlich ist das Fach EW/Sachunterricht. Die Anzahl der ECTS-Punkte pro Lehrveranstaltung ist abhängig von der Durchführung eines optionalen Medienprojekts)			
2/3 ECTS-P.	Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
2/3 ECTS-P.	Integrative Lernumgebungen im SU ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
2/3 ECTS-P.	Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
3 ECTS-P.	Pool für innovative Lehr-Lern-Formate (Projekte) (Ergänzung zu einem Seminar aus Modul 2)	WS und SoSe		
	keine Prüfung			

Stand: Januar 2026

Wozu dient der Belegbogen im Fach AuGe?

1. **kompakte Übersicht** über alle zu belegenden Lehrveranstaltungen gemäß Modulhandbuch:
Planen Sie Ihren Studienverlauf rechtzeitig, manche Veranstaltungen finden nur im Sommer– ODER im Wintersemester statt.
2. **in Modulen ohne Prüfungsleistung** ist der Belegbogen nur für Ihre eigene Übersicht und Studienorganisation. **Unterschriften** der Lehrpersonen **sind nicht nötig**.
3. **in Modulen mit Prüfungsleistung** müssen die belegten Lehrveranstaltungen und die ggf. erbrachten **Studienleistungen durch Unterschrift der Lehrpersonen bestätigt** werden. Die spätere Prüfungskommission kann – nach vorheriger Ankündigung – bei Prüfungsbeginn die Vorlage des Belegbogens verlangen.

Empfehlungen für ein zielorientiertes Studium in der Regelstudienzeit

Unsere Empfehlungen für Ihr Studium

- **Starten Sie** bereits im 1. Semester voll durch.
Seien Sie **neugierig** auf Ihr Studium.
- **Planen Sie** Ihren Studienverlauf ab dem 1. Semester vorausschauend mit Hilfe des Modulhandbuchs/Belegbogens.
- **Nutzen Sie** die Beratungsangebote der **allgemeinen Studienberatung** und der **Fachstudienberatung**. Wir beraten Sie gerne!
- **Informieren Sie sich** kontinuierlich und rechtzeitig auf den verschiedenen digitalen Kanälen (z.B. Moopaed-Kurse, AuGe-WhatsApp-Gruppe, UniNow, PH-Website).
- **Fragen Sie** rechtzeitig bei Unklarheiten **nach!**
- **Nehmen Sie auch in Zukunft aktiv die Beratungsangebote in der Studieneinstiegswoche (SEW) wahr.**





Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit
und einen guten
Start an der PH!**



www.ph-weingarten.de

