

Modulhandbuch

Masterstudiengang Logopädie

Hochschule für Logopädie Ostschweiz (hlo)
Pädagogische Hochschule Weingarten (PH Weingarten)

Mai 2026

Modul MA LO FO	Titel des Moduls:	Forschungsmethoden	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Master	
		Workload gesamt: 750 h	ECTS-P gesamt: 25
Davon Präsenzzeit: 150 h = 10 SWS		Davon Selbstlernzeit: 600 h	
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1./2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf den studiengangsbezogenen Lernplattformen der hlo und der PH Weingarten veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung qualitative Forschungsmethoden (FO1) Fach: EZW	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN
		Seminar Vertiefung qualitative Forschungsmethoden (FO2) Fach: EZW	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium		120 h
	Unterrichts-/Lehrsprache		i.d.R. deutsch
	Lage		Winter- Semester
	ECTS-P		5

		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN
	Seminar Einführung quantitative Forschungsmethoden (FO3) Fach: EZW (PHW)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN
	Seminar Vertiefung quantitative Forschungsmethoden (FO4) Fach: EZW (PHW)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN
	Seminar Forschung Logopädie (FO5) Fach: Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Massgabe der/des Lehrenden. Durchführung und Abgabe forschungsmethodischer Übungen Durchführung einer Studie (auch im Team) (Die eigene Studie kann in Zusammenhang mit einem Forschungsprojekt erstellt werden)
Modulprüfung:	Referat (45 Minuten incl. Diskussion), benotet
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Vorarbeit für die Master-Thesis (Modul MA LO MA)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit Modul F im Studiengang Master Early Childhood Studies der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<i>Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Grundlagen</i> • Vertiefung theoretischer und methodologischer Grundlagen der Wissenschaften • Anthropologische, historische und systematische Voraussetzungen wissenschaftlichen Denkens • Literaturrecherche (vorab in den entsprechenden Literaturdatenbanken) • Wissenschaftliches Schreiben <i>Quantitative und qualitative Forschungsmethoden:</i> • Fragestellungen quantitativer und qualitativer Bildungsforschung • Datenerhebung • quantitative und qualitative Untersuchungsmethoden (Fragebogen, Interview, Beobachtung, Videographie, Dokumentenanalyse, Tests) • Fragen der Population und der Stichprobenauswahl, Konstruktion von Erhebungsverfahren (z.B. Fragebögen), Skalenniveaus • Datenaufbereitung und -auswertung • statistische Analyse, qualitative Inhaltsanalyse, objektive Hermeneutik • Computergestützte Auswertung (z.B. SPSS, Videograph, Atlas.ti, Maxqda) • Zusammenfassung von Messungen: Indizes und Skalen, Grundprinzip entscheidungsstatistischer Verfahren (statistische Signifikanz), parametrische und nicht parametrische Stichprobenvergleiche, Ausblick auf varianzanalytische Verfahren • Prüfung von Zusammenhangshypothesen: Korrelation und Kausalität • Transkription, selektives Protokoll, Erstellung von Kategoriensystemen • Darstellung empirischer Ergebnisse (Tabellen, grafische Darstellungen, Deskription) • Evidenzbasierung wissenschaftlicher Studien aus der Logopädie, Recherchemöglichkeiten externer Evidenzen, Qualitätsanalyse von Studien
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden kennen • theoretische Ansätze und Zusammenhänge pädagogischer Theorien; • wissenschaftstheoretische Zugänge;

- quantitativ- und qualitativ-empirische Verfahren zur Datenerhebung, -aufbereitung, -auswertung und -interpretation.

Die Studierenden können

- aktuelle internationale Forschungsliteratur recherchieren, deren Befunde zusammentragen und sprachlich angemessen aufbereiten sowie rhetorisch angemessen vermitteln.
- Orientierungswissen methodologischer Grundlagen der Wissenschaften auf pädagogische Phänomene und Zusammenhänge beziehen und kritisch reflektieren;
- mit diesem Wissen ausgewählte Studien aus der Literatur verstehen und auf eigene Fragestellungen beziehen;
- verschiedene Verfahren anwenden;
- ein Forschungsvorhaben selbstständig planen, durchführen und auswerten;
- logopädisch aktuelle und relevante Studien suchen und auswählen;
- aktuelle logopädische Studien kriterienorientiert analysieren und einordnen.

Modul MA LO LD	Titel des Moduls:		Lehrdidaktik	
	Studiengang:		Logopädie	
	Abschlussziel:		Master	
			Workload gesamt: 450 h	ECTS-P gesamt: 15
Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS			Davon Selbstlernzeit: 360 h	
Art des Moduls:		X Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:		1./2. Semester		
Häufigkeit:		X Sommersemester X Wintersemester		
Dauer:		☐ Einsemestrig X Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:		Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf den studiengangsbezogenen Lernplattformen der hlo und der PH Weingarten veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Erwachsenenbildung (LD1) Fach: EZW (PHW)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2SWS	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter-Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN	
	Seminar Lehrdidaktik (Microteaching) (LD2) Fach: Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2SWS	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	

		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
	Seminar Lehren und Lernen mit digitalen Medien (LD3) Fach: EZW / Mediendidaktik (PHW)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Massgabe der/des Lehrenden, für das Seminar Lehrdidaktik (Microteaching) gilt Anwesenheitspflicht.		
Modulprüfung:	Unterrichtseinheit inkl. schriftlicher Vorbereitung und anschliessender Reflexion, unbenotet		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Praxismodul MA LO Prax		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit -- im Studiengang -- der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	• Tätigkeitsfelder der Erwachsenenbildung • Lebenswelt, Lebenslage, Lebensstil und Erwachsenenbildung • Lehren lernen/können • Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung • Lernen im Erwachsenenalter • Lernen mit digitalen Medien in der Erwachsenenbildung • Gelingensbedingungen von nationalen und internationalen Modellen der Medienkompetenz im kulturellen Kontext • Instruktionsmodelle für mediale Lernarrangements • Institutionen der Erwachsenenbildung • Programm- und Veranstaltungsplanung • Qualitätssicherung und Evaluation • Prozessmodell zur Planung von Unterrichtseinheiten		

Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	• modellhafte Elaborationsbeispiele und Lehrgespräche Die Studierenden - erwerben vertieftes Wissen über Theorien und Zugänge der Erwachsenenbildung - können Theorien und Modelle der Erwachsenenbildung auf unterschiedliche Fragen und Problemstellungen anwenden - können Befunde der Erwachsenenbildung kritisch beurteilen und daraus Handlungskompetenzen ableiten - können – auch digitale – Angebote der Erwachsenenbildung (weiter-)entwickeln - können verschiedene Instruktionsmodelle beschreiben und voneinander abgrenzen - auf der Grundlage des Prozessmodells zur Planung von Unterrichtseinheiten eine Unterrichtssequenz als Lehrgespräch planen und durchführen - anhand von Elaborationsbeispielen ein oder mehrere von ihnen ausgewählte Wissensstrukturen induktiv oder deduktiv erarbeiten - Lehrgespräche von Kolleginnen und Kollegen anhand eines Beobachtungsbogens analysieren - können ausgehend von einem Bildungsproblem eine mediendidaktische Analyse durchführen und ein mediendidaktisches Konzept entwickeln, umsetzen und begleiten - können mediendidaktische Konzepte analysieren und bewerten
---	---

Modul MA LO BS	Titel des Moduls:	Beratung und Supervision	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Master	
		Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10
Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS		Davon Selbstlernzeit: 240 h	
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1./2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf den studiengangsbezogenen Lernplattformen der hlo und der PH Weingarten veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Supervision (BS1) Fach: Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
	Seminar Beratungskompetenz (BS2) Fach: Mediendidaktik (PHW)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Massgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Portfolio schriftlich, benotet		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Praxismodul MA LO Prax		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit -- im Studiengang -- der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	• Kollegiale Beratung zu aktuellen Fällen • Rollenspektrum bzgl. der verschiedenen Berufsorte und Tätigkeiten • Dynamiken einer Konfliktsituation • Beratungskonzepte • Supervision (Supervisionskonzepte, Verbände etc.) • Beratungseinrichtungen • Rechtliche Grundlage von Beratung • Organisation von Beratung (Abrechnung etc.) • Kommunikation		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können • anhand der Reflexion mit der eigenen Kultur und Werthaltung eine authentische berufliche Identität und Ethik ableiten und deren Einfluss auf das Denken, Fühlen und Handeln prozessbezogen überprüfen • Grundzüge des beruflichen Rollenspektrums beschreiben, Erwartungen, Rollenidentität und Rollenkonflikte in der Berufspraxis analysieren und gegebenenfalls modifizieren • Situationstypen von konkreten beruflichen Handlungssituationen herausarbeiten und Charakteristika ableiten • in Selbstreflexion Fremd- und Eigenanteile in der beruflichen Interaktion differenzieren, auswerten und das eigene Handeln gegebenenfalls modifizieren Die Studierenden verfügen über • beraterrelevantes sowie kommunikationsrelevantes Wissen (deklarative als auch prozedurale Wissensanteile) • die kognitive, emotionale und verhaltensbezogene Befähigung (latent) und die dazugehörigen Fertigkeiten (performant) für Kommunikation und Beratung • die im (mündlichen) Beratungskontext relevanten Kompetenzbereiche (1) Zuhören, (2) Verstehen und (3) miteinander Reden		

Modul MA LO V	Titel des Moduls:	Interessengeleitete Vertiefung	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Master	
		Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10
Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS		Davon Selbstlernzeit: 240 h	
Art des Moduls:	☐ Pflichtmodul ☒ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. /2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf den studiengangsbezogenen Lernplattformen der hlo und der PH Weingarten veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Seminar zu affiner Thematik (V1) Fach: Deutsch / EZW / Logopädie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN
	Seminar Seminar zu affiner Thematik (V2) Fach: Deutsch / EZW / Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	40 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine Zur Wahl stehende Veranstaltungen werden zu Studienbeginn kommuniziert. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Massgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Empirisch basierte Hausarbeit (20 Seiten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Praxismodul MO LO Prax Mastermodul MO LO MA		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Kompatibilität ist abhängig von den gewählten Veranstaltungen und im Einzelfall zu klären.		
Lehrinhalte:	Mögliche Angebote für Wahlmodule: ▪ Didaktik der Alphabetisierung (PHW) ▪ Förderdiagnostik in der Alphabetisierung (PHW) ▪ Mehrsprachigkeit (PHW) ▪ Stimme (PHW) ▪ Dialekt und Logopädie (hlo) ▪ Neurologie/Dysphagie (hlo) ▪ Frühbereich (hlo) ▪ Legasthenie (hlo / PHW) ▪ Evidenzbasierte Praxis (PHW)		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können • eigenständig Lehrveranstaltungen auswählen, die für ihren Studiengang und ihre Tätigkeit relevant sind, • sich vertieft mit Logopädie-affinen Themen auseinandersetzen		

Modul MA LO Prax	Titel des Moduls:	Praxismodul	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Master	
		Workload gesamt: 900 h	ECTS-P gesamt: 30
Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS		Davon Selbstlernzeit: 870 h	
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. Semester		
Häufigkeit:	☐ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf den studiengangsbezogenen Lernplattformen der hlo und der PH Weingarten veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Begleitseminar zum Praxissemester (Prax1) Fach: Deutsch / Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	2
		Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
	Praktikum Praktikum in Forschung oder Lehre (Prax2) Fach: Deutsch / Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	420 h
		Aufwand für Selbststudium	420 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	28
Voraussetzungen für die Teilnahme:	MA LO FO und MA LO LD Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Massgabe der/des Lehrenden Präsenz und aktive Mitarbeit gemäss der Vorgaben der Praktikumsstelle		
Modulprüfung:	Präsentation zum Praktikum im Begleitseminar (45 Min. incl. Diskussion, benotet)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Mastermodul MA LO MA		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit -- im Studiengang -- der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	Praktikum in einer Forschungs- oder Lehrinstitution, anhängig davon • Beobachtung sowie eigene Durchführung und Reflexion von Lehre • Beteiligung an der Planung, Durchführung, Dokumentation und Auswertung von Forschungsprozessen		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Kompetenzbereich: Unterrichten Die Studierenden können • Lehre planen sowie fach- und sachgerecht durchführen • Lernprozesse durch die Gestaltung von Lernsituationen unterstützen • Lernende motivieren und sie dazu befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen sowie selbstbestimmt zu lernen und zu arbeiten Kompetenzbereich: Forschen Die Studierenden können • Forschungsprozesse planen sowie fach- und sachgerecht durchführen • Forschungsdaten dokumentieren • Daten (angeleitet) auswerten und interpretieren		

Modul MA LO MA	Titel des Moduls:		Mastermodul	
	Studiengang:		Logopädie	
	Abschlussziel:		Master	
			Workload gesamt: 900 h	ECTS-P gesamt: 30
Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS			Davon Selbstlernzeit: 840 h	
Art des Moduls:		X Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:		4. Semester		
Häufigkeit:		X Sommersemester ☐ Wintersemester		
Dauer:		X Einsemestrig ☐ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:		Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf den studiengangsbezogenen Lernplattformen der hlo und der PH Weingarten veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:		Seminar Masterseminar (MA1) Fach: Deutsch / Logopädie (hlo)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4SWS
			Aufwand für Selbststudium	30 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	Sommer-Semester
			ECTS-P	3
			Angestrebte Veranstaltungsgrösse	20 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:		MA LO FO Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		Studienleistung nach Massgabe der/des Lehrenden: Präsentation der Forschungsarbeit im Masterseminar, Erstellung eines Exposés.		
Modulprüfung:		Master-Thesis (MA2) (80-100 Seiten, benotet)		

Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Entfällt
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit -- im Studiengang -- der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	Die Studierenden • erstellen selbständig eine Forschungsarbeit und stellen diese in der Planungs- sowie in der Fertigstellungsphase im Masterseminar vor
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können • eigenständig eine für die Logopädie relevante Forschungsfrage entwickeln, • relevante Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich aufzuarbeiten • die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben umsetzen, • ihre praktischen Erfahrungen unter wissenschaftlicher Perspektive analysieren, • die Ergebnisse ihres Forschungsprojektes präsentieren (z.B. im Masterseminar, an einer Tagung) • gemeinsam über wissenschaftliche Fragen diskutieren