

Leitfaden Master PO 2026 (Angaben ohne Gewähr, verbindlich ist das Modulhandbuch)

Semester	Modul	Art	Lehrveranstaltung	Zusatz	Aufwand (Präsenz)	Selbststudium	ECTS	Prüfung
1 und 2	1	S	Theoretische Philosophie: Positionen und Probleme in Geschichte und Gegenwart		30h	120h	5	Hausarbeit auf Grundlage eines Seminarreferats oder auf Grundlage eines digitalisierungsbezogenen Lehr-Lern-Projekt (<i>Fakultative Möglichkeit, siehe Auszug MHB im Anhang</i>).
1 und 2	1	S	Praktische Philosophie: Positionen und Probleme anthropologischer, ethischer und politischer Theorien in Geschichte und Gegenwart		30h	120h	5	
1 und 2	1	S	Fachdidaktik: Theorien und Positionen philosophisch-ethischer Bildung und ihrer methodisch-didaktischen Ausformungen in schulischen und außerschulischen		30h	120h	5	
1 und 2	1	S	ISP-Begleitseminar		30h	60h	3	
Im Modul 1 kann eine LV durch ein digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt ersetzt werden (fakultative Möglichkeit, siehe Auszug MHB im Anhang).								
3 und 4	2	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie (z.B. in den Bereichen der Erkenntnistheorie, Ontologie und Sprachphilosophie)		30h	120h	5	Hausarbeit auf Grundlage eines Seminarreferats oder auf Grundlage eines innovativen Lehr-Lern-Formats (<i>Fakultative Möglichkeit, siehe Auszug MHB im Anhang</i>).
3 und 4	2	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen der Praktischen Philosophie (z.B. in den Bereichen der Religions- und Kulturphilosophie, Ästhetik und philosophischen Bildung)		30h	120h	5	
3 und 4	2	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen von Ethik und Praktischer Philosophie aus fachdidaktischer Perspektive (z.B. Umgang mit Heterogenität)		30h	120h	5	
Im Modul 2 kann eine LV durch ein innovatives Lehr-Lern-Format ersetzt werden (fakultative Möglichkeit, siehe Auszug MHB im Anhang).								

Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I – Master of Education (M.Ed.)

	Praktische Philosophie: Positionen und Probleme anthropologischer, ethischer und politischer Theorien in Geschichte und Gegenwart Fach: Philosophie/ Ethik	(Präsenz)	
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	5
	Seminar (Fachdidaktik) Theorien und Positionen philosophisch-ethischer Bildung und ihrer methodisch-didaktischen Ausformung in schulischen und außerschulischen Lernbereichen Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	5
	Begleitseminar ISP Hinweis: i.d.R. im 2. Semester Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
Unterrichts- /Lehrsprache		i.d.R. deutsch	
Lage		Winter- / Sommersemester	
ECTS-P		3	

Fakultative Möglichkeit für das Modul 1: Sek MA Eth 1

Erklärung:

Das folgende Angebot stellt eine Möglichkeit dar, die Studienleistungen in einem Seminar aus dem Modul 1 durch ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lernprojekt mit medienethischer Reflexion zu ersetzen.

Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I – Master of Education (M.Ed.)



Ziel des Digitalisierungsbezogenen Lehr-Lernprojekts ist die Stärkung der medien(didaktischen) Kompetenzen, der medienethischen Kompetenzen sowie der Unterrichtskompetenzen für einen gelingenden und zukunftsfähigen (Ethik-)Unterricht, der den digitalen Wirklichkeiten der Schüler und Schülerinnen gerecht wird.

Die ECTS-Punkte der fakultativen Möglichkeit inklusive Digitalisierungsbezogenem Lehr-Lernprojekt und individueller Anwesenheit in den Seminaren ergeben einen Gesamt-Workload von 3 ECTS-Punkten, die dem Studierenden oder der Studierenden im Rahmen eines der Seminare des Moduls angerechnet werden, **jedoch nicht zusätzlich erbracht werden müssen**, wodurch sich der Gesamt-Workload des Moduls nicht verändert. Zusätzlich zum Medienentwicklungsprojekt muss eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische medienethische Reflexion im Umfang von 2 ECTS-Punkten angefertigt werden.

Im **ISP-Begleitseminar** ist das Anfertigen eines Medienprojekts **nicht möglich**.

Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lernprojekt mit medienethischer Reflexion	Fakultative Möglichkeit:	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h
	Ein fachwissenschaftliches oder fach-didaktisches Seminar kann mit einem Medienprojekt verknüpft werden (Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) (3 ECTS) und mit einer fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen medienethischen Reflexion (2 ECTS) ergänzt werden.	Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3 + 2
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Master Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden z.B.: Essays oder Referat oder Medienentwicklungsprojekt		
Modulprüfung:	Hausarbeit oder Hausarbeit auf Grundlage eines Medienbasierten Lehr-Lern-Konzept		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			

Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I – Master of Education (M.Ed.)

<p>der praktischen Philosophie (z.B.: in den Bereichen der Religions- und Kulturphilosophie, der Ästhetik sowie Theorie der philosophischen Bildung)</p> <p>Hinweis: Das Seminar behandelt sowohl fachwissenschaftliche Themen (3 ECTS-P) als auch fachdidaktische Themen (2 ECTS-P)</p> <p>Fach: Philosophie/ Ethik</p>	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommersemester
	ECTS-P	5
<p>Seminar (Fachdidaktik)</p> <p>Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen von Ethik und Praktischer Philosophie aus fachdidaktischer Perspektive (z.B.: Umgang mit Heterogenität)</p> <p>Fach: Philosophie/ Ethik</p>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	120 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommersemester
	ECTS-P	5

Fakultative Möglichkeiten für das Modul 2: Sek MA Eth 2

Erklärung:

Die folgenden Angebote stellen eine Möglichkeit dar, ein Seminar aus dem Modul 2 zu ersetzen. Dabei muss der Aufwand der individuell gewählten Option 3 ECTS-Punkten entsprechen. Zusätzlich zu den individuell wählbaren Optionen ist eine fachdidaktische oder fachwissenschaftliche Reflexion im Umfang von 2 ECTS-Punkten anzufertigen.

Dabei ist ein Nachweis für die Erbringung der Selbststudienzeit/ Studienleistung dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen, um die Wahlmöglichkeit im Modul anzurechnen: evtl. durch ein Zertifikat im Rahmen der innovativen Lehr-Lernformate oder eine Unterschrift für erbrachte Studienleistungen.

Zertifikate/ Nachweise sind selbstständig und unaufgefordert in einer Sprechstunde dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen.

Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I – Master of Education (M.Ed.)

Die aufgeführten Möglichkeiten sind optional, das heißt, dass die aufgeführten ECTS-Punkte bei der Wahl eines der Angebote diejenigen ECTS-Punkte aus einer der regulär angebotenen Veranstaltungen, die im Modulhandbuch aufgeführt sind, ersetzen, **jedoch nicht zusätzlich erbracht werden müssen**, wodurch der Gesamt-Workload des Moduls nicht verändert wird.

Projekte (mit ethischer Fragestellung), die in oder mit anderen Fächern durchgeführt werden, können entweder in dem jeweiligen Fach oder im Fach Ethik angerechnet werden. **Dasselbe Projekt kann demnach immer nur in einem Fach angerechnet werden – nie in mehreren!**

Pool für innovative Lehr-Lernformate	Fakultative Möglichkeit: Ein Seminar des Moduls kann beispielsweise durch <ul style="list-style-type: none"> • Tutorinnen-/ Tutorentätigkeit • Projektseminar, das das Fach Ethik mit einem weiteren Fach anbietet • Projektseminar (mit ethischer Fragestellung), das von einem anderen Fach angeboten wird • Außeruniversitäre Fortbildungsangebote • Hochschulinterne Projekte • Projektseminar mit externen Projektpartnern • weitere selbstständige Ideen der Studierenden ersetzt (3 ECTS) werden und mit einer fachdidaktischen oder fachwissenschaftlichen Reflexion (2 ECTS) ergänzt werden. Die Anrechenbarkeit innovativer Lehr-Lern-Formate ist mit dem oder der Modulverantwortlichen zu besprechen.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	Maximal 30 h
		Aufwand für Selbststudium	Mindestens 120 h
		Unterrichts-/ Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3 + 2