



Schriftenverzeichnis – Stand: 07.05.2026

Monographien

- (1) König, S. (1991). *Bewegerentscheidungen im Sportspiel. Eine Untersuchung zur Umsetzung angriffstaktischer Möglichkeiten* (Dissertation). Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften. Selbstverlag.
- (2) König, S. (1997). *Projektbericht 1: Sportspiele zwischen Forschung und Training. Ausgewählte Beiträge zur Sportspielforschung*. Selbstverlag.
- (3) König, S. (2001). *Projektbericht 2: Volleyball in der Schule*. Selbstverlag.
- (4) König, S. (2005). *Projektbericht 3: Ballspielerziehung in der Grundschule*. Selbstverlag.
- (5) König, S. (2011). *Körperliche Förderung im Schulsport. Theoretische Ansätze, empirische Studien und praktische Konzepte zur Unterrichtsentwicklung*. Logos.
- (6) König, S. (2020). *Sportpädagogik in 60 Minuten*. UVK.
- (7) Memmert, D. & König, S. (2021). *Handballspiele werden im Kopf entschieden. Kognitives Training, Kreativität und Spielintelligenz im Amateur- und Leistungsbereich*. Meyer & Meyer.
- (8) Memmert, D. & König, S. (2022). *Basketballspiele werden im Kopf entschieden*. Meyer & Meyer.
- (9) Memmert, D. & König, S. (2024). *The mental game: Cognitive training, creativity, and game intelligence in handball*. Meyer & Meyer.
- (10) Memmert, D. & König, S. (2025). *Kognitives Athletiktraining im Handball. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination und kognitive Fähigkeiten kombiniert trainieren*. [Springer Spektrum](#)
- (11) Memmert, D. & König, S. (2025). *Cognitive Athletic Training in Handball. Training Strength, Endurance, Speed, Coordination, and Cognitive Abilities*. [Springer](#). <https://doi.org/10.1007/978-3-032-04930-8>

Zeitschriftenbeiträge

- (1) König, S. (1981). Ein neuer Lehrweg zum Sprungwurf. *Lehre und Praxis des Handballspiels*, 3(1), 17–20.
- (2) König, S. (1982). Schwungvolles Aufwärmen mit Musik. *Lehre und Praxis des Handballspiels*, 4(1), 7.
- (3) König, S. (1982). Trainieren mit Musik. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 31(10), 152–154.
- (4) König, S. (1984). Die Schulung der 3:2:1 Abwehrformation. *Lehre und Praxis des Handballspiels*, 4(12), 19–20.
- (5) König, S. (1984). Schulung der Wahrnehmungs- und Entscheidungsfähigkeit bei Rückraumspielern. *Lehre und Praxis des Handballspiels*, 6(1), 11–14.

- (6) König, S. (1992). Sport in der 6c – oder: wieviel und welche Theorie braucht ein Sportlehrer. *sportunterricht*, 41(10), 420–426.
- (7) König, S. (1993). Entscheidungen im Handball – Überlegungen zur Untersuchungsmethodik. *Sportwissenschaft*, 23, 60–69.
- (8) König, S., Rogoll, T. & Weinans, A. (1993). Wenn Schüler und Lehrer im Sport zusammenarbeiten. *sportunterricht*, 42(10), 434–444.
- (9) König, S. (1997). Zur Vermittlung von Spielfähigkeit in der Schule – Überlegungen zu einem lehrplanorientierten und pragmatischen Vermittlungskonzept. *sportunterricht*, 46(11), 476–486.
- (10) König, S. (1997). Basketball – Ein Vermittlungskonzept für die Schule. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 46(11), 161–169.
- (11) König, S. & Zentgraf, K. (1997). Neue Unterrichtsqualifikationen für Sportlehrer. Überlegungen zu Ergebnissen der amerikanischen Sportlehrerforschung. *sportunterricht*, 46(1), 4–12.
- (12) König, S. (1998). Abwehrtaktische Entwicklungen im Handball – Konsequenzen für die Trainingsarbeit. *Handball in Württemberg*, 10, 7–11.
- (13) König, S. (1998). Handball für 6–10-Jährige: Basisspiele, Parteiballspiele, Aufsetzer-Handball. Teil I: Entwicklungen und Perspektiven des Handballs als Grundlage einer Basisförderung. *Handball in Württemberg*, 4, 7–9.
- (14) König, S. (1998). Handball für 6–10-Jährige: Basisspiele, Parteiballspiele, Aufsetzer-Handball. Teil II: Altersgemäße „Handball“-Spiele. *Handball in Württemberg*, 5, 13–16.
- (15) König, S. (1998). Modernes Gegenstoßspiel im Handball. *Handball in Württemberg*, 17, 7–11.
- (16) König, S. (1999). Handball unterrichten – Schul- statt Wettkampfhandball in Klasse 5 und 6. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 48(7), 97–104.
- (17) König, S. & Zentgraf, K. (1999). Handball als Schulsport – Fragen über Fragen. *sportunterricht*, 48(7), 269–279.
- (18) König, S. (2001). Lehrerbildung: projektorientiertes Arbeiten auf dem Vormarsch? *sportunterricht*, 50(5), 138–143.
- (19) König, S. (2001). Schülerinteressen unzureichend berücksichtigt. *Der Sport*, 54, 44–45.
- (20) König, S. & Zentgraf, K. (2001). Evaluation von Lehrveranstaltungen aus „Theorie und Praxis der Sportarten“ aus der Perspektive von Studierenden. *dvs Informationen*, 16(2), 28–32.
- (21) König, S. (2002). Techniktraining – auch in der Schule. *Sport-extra. Sportinformationen für die Schule*, 1(2), 20–22.
- (22) König, S. (2002). Trainer und Projektmanager: zwei Seiten einer Medaille. *Projektmanagement*, 13(1), 19–24.
- (23) König, S. (2003). Evaluation von Spielvermittlungskonzepten im Sportunterricht. *sportunterricht*, 52(7), 201–207.
- (24) König, S. (2003). Trainer als Projektmanager. *Sportwissenschaft*, 32(1), 33–47.

- (25) König, S. & König, S. (2003). Schülerwahl und Neigungsgruppen im Sportunterricht der Hauptschule – das Modell SahNe für die Klassen 9 und 10. *sportunterricht*, 52(9), 265–272.
- (26) König, S. (2004). Belastungen für Lehrkräfte im Sportunterricht – Ein Beitrag zur empirisch-analytischen Sportunterrichtsforschung. *Sportwissenschaft*, 34(2), 152–165.
- (27) König, S. & Memmert, D. (2005). Akzeptanz, Machbarkeit und Output – drei zentrale Faktoren für die Qualität von Unterrichtskonzepten. *sportunterricht*, 54(11), 323–330.
- (28) König, S. (2007). Integrative Ausbildung im Sportspielunterricht. *Sport-INFO*, 15(2), 8–10.
- (29) König, S. (2007). Koordinationstraining im Schulsport. Eine empirische Untersuchung im Rahmen des Sportangebotes einer offenen Ganztageschule. *sportunterricht*, 56(10), 301–307.
- (30) König, S. (2007). Strategische Planungsprozesse von Sportspieltrainerinnen und Sportspieltrainern. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 19(2), 22–44.
- (31) Memmert, D. & König, S. (2007). Teaching Games in Elementary Schools. *International Journal of Physical Education*, 44, 54–66.
- (32) König, S. (2008). FESSKom – oder: ein Konzept für die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte. *DSLIV-Info*, 37(3), 5–10.
- (33) König, S. (2008). Unterrichtsbelastungen für Sportlehrerinnen und Sportlehrer – Eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildung. *sportunterricht*, 57(9), 289–293.
- (34) König, S. (2009). Brennpunkt. *sportunterricht*, 58(6), 61.
- (35) König, S. (2009). Effects of a teaching unit for improving pupils' balance – a quasi-experimental study on the effectiveness of physical education. *International Journal of Physical Education*. 46(4), 11–22.
- (36) König, S. (2009). „Laufen statt Stehen – ein Unterrichtsvorschlag zur Vermittlung von Handball in der Mittel- und Oberstufe“. *Spiel & Sport – Praxis in Bewegung*, 8(35), 33–37.
- (37) König, S. & Gesehl, D. (2009). Beweglichkeitstraining im Schulsport. *sportunterricht*, 58(12), 363–368.
- (38) König, S. (2010). Brennpunkt: Zu fett, zu faul, zu unqualifiziert – die Industrie gibt Schülern schlechte Noten. *sportunterricht*, 59(6), 161.
- (39) König, S. (2010). Integrative Taktikvermittlung – ein Spielvermittlungskonzept für das Neigungsfach. *SportPraxis*, 51(11+12), 6–14.
- (40) Frirdich, D. & König, S. (2011). Ausdauertraining in der Sekundarstufe I. *Spiel & Sport – Praxis in Bewegung*, 11(1), 8–15.
- (41) König, S. (2011). Brennpunkt: „Schmuddelkinder“ Hauptschul- und Berufsschulsport. *sportunterricht*, 60(6), 161.
- (42) König, S. (2011). Körperliche Förderung im Schulsport. Was kann der Schulsport wirklich leisten? *Spiel & Sport – Praxis in Bewegung*, 11(1), 38–40.
- (43) König, S. (2012). Brennpunkt: Kann der Schulsport ein Breitband-Antibiotikum sein? *sportunterricht*, 61(7), 193.

- (44) König, S. (2012). Effects of Fitness Training at German Secondary Schools. *International Journal of Physical Education. A Review Publication*, 49(1), 13–27.
- (45) König, S. & Rottmann, J. (2012). Förderung vorberuflicher Kompetenzen – eine Chance für den Schulsport? *sportunterricht*, 61(2), 41–46.
- (46) König, S., zur Horst, D., Singpiel, C. & Straub, M. (2012). Fighting for Tolerance. Ein Projektbericht zur Gewaltprävention durch Bewegung, Spiel und Sport. *Sport & Spiel*, 12(4), 44–46.
- (47) König, S. (2013). Coaching Performance and Leadership Behaviours in Team Sports. *Sportwissenschaft*, 43(4), 253–263. <https://doi.org/10.1007/s12662-013-0309-5>
- (48) König, S. & Lindel, M. (2013). Sound-Karate – Fitness und mehr. *sportunterricht*, 62(3), 66–70.
- (49) König, S. & Singrün, P. (2013). Wirkungen und Festigkeit von motorischen Lern- und Trainingsprozessen im Sportunterricht. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 25(2), 4–30.
- (50) König, S. & zur Horst, D. (2013). Forschungsprojekt zur „Förderung von personalen und sozialen Kompetenzen im Sport: Gewaltprävention durch Kampfsport“. *DSL-Info*, 43(2), 24–25.
- (51) Lindel, S., Scheibel, D. & König, S. (2013). Positive Effekte von DKV-Sound-Karate im Schulsport. *Karate – Offizielles Magazin des Karateverbandes Baden-Württemberg*, 1, 17.
- (52) König, S. (2014). Fußballfieber. Bilinguales Lernen auch im Sportunterricht nutzen. *Take off*, 1, 4–5.
- (53) König, S. (2014). "Killing two birds with one stone" – On the effectiveness of implicit training processes in physical education. *International Journal of Physical Education*, 51(3), 15–28.
- (54) König, S. (2014). Lerngebundenes Training – eine Chance für den Schulsport?! *sportunterricht*, 63(1), 2–6.
- (55) König, S. (2014). Update Sportwissenschaft (1): Neues zur Unterrichtsplanung. *SportPraxis*, 55(1+2), 44–47.
- (56) Gageur, J. & König, S. (2015). SportPraxis reflektiert: Mehr Bewegung im Schulalltag. *SportPraxis*, 56(7+8), 6–9.
- (57) König, S. & Dalheimer, M. (2015). Zur Rolle des Schulsports in der vorberuflichen Bildung. *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 3(2), 35–58.
- (58) Memmert, D., Almond, L., Bunker, D., Butler, J., Fasold, F., Griffin, L., Hillmann, W., Hüttermann, S., Klein-Soetebier, T., König, S., Nopp, S., Rathschlag, M., Schul, K., Schwab, S., Thorpe, R. & Furley, P. (2015). Top 10 Research Questions Related to Teaching Games for Understanding. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 86(4), 347–359. <https://doi.org/10.1080/02701367.2015.1087294>
- (59) Allgäuer, D., Brielmayer, D., Lutz, M. & König, S. (2016). Spielvermittlung in der Sekundarstufe I – eine Frage der Methode? *sportunterricht*, 65(10), 295–300.
- (60) König, S. (2016). A Plea for Mixed Methods Research in RT-PE. *Sportwissenschaft*, 46(3), 179–187.

- (61) König, S. (2016). Understanding Games for Teaching – Reflections on Empirical Approaches Toward Game Instruction. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 87(1), 14–15. <https://doi.org/10.1080/02701367.2016.1200416>
- (62) Hierlemann, E.-M., Brutsche, H., Veas, M. & König, S. (2017). Sportarten im Blick: Handball aus der Perspektive von Lehrkräften. *SportPraxis*, 58(9+10), 6–9.
- (63) König, S. (2017). Koordinationstraining – Theorie und Empirie. *SportPraxis*, 58(5+6), 56–59.
- (64) Oravec, J. & König, S. (2017). Ganztagschule international: So machen es die Nachbarn. *SportPraxis*, 58(Sonderheft), 44–47.
- (65) Schagemann, J. & König, S. (2017). Functional Training – Auswirkungen auf den FMS-Score. *Zeitschrift für Prävention und Gesundheitsförderung*, 12(3), 195–202.
- (66) Egeler, A., Fleck, S., Heckel, A. & König, S. (2018). Effekte eines EMS-Trainings auf den Rückenschmerz und das subjektive Belastungsempfinden. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 14(2), 146–153. <https://doi.org/10.1007/s11553-018-0668-8>
- (67) Egeler, A., Fleck, S., Heckel, A. & König, S. (2018). Lehrgesundheit: Das Projekt EMS-Training. *SportPraxis*, 59(11+12), 19–23.
- (68) König, S. & Roth K. (2018). Funktion von Kleinen Spielen aus trainings- und bewegungswissenschaftlicher Sicht. *SportPraxis*, 59(Sonderheft). 4–7.
- (69) Gerster, C., Heckel, A. & König, S. (2019). Effekte eines Trainings mit der Faszienrolle auf die Dehnfähigkeit. *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 35(6), 307–311. <https://doi.org/10.1055/a-1030-3769>
- (70) König, S. (2019). Fitness Training in Physical Education – A Quantitative Dominated Crossover Mixed Methods Multilevel Study. *International Journal of Multiple Research Approaches*, 11(1). <https://doi.org/10.29034/ijmra.v11n1a2>
- (71) Friedlein, J., Heckel, A. & König, S. (2020). Evaluation eines Gewichtsreduktionskurses – eine Fallstudie. *Prävention und Rehabilitation*, 32(3), 116–122 <https://doi.org/10.5414/PRX0552>
- (72) Kansteiner, K. & König, S. (2020). The Role(s) of Qualitative Content Analysis in Mixed Methods Research Designs [50 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 21(1), Art. 11. <https://doi.org/10.17169/fqs-21.1.3412>
- (73) König, S. & Weyermann, E. (2020). Sportwissenschaft Update: Langfristige Unterrichtsplanung. *SportPraxis*, 61(5), 27–30.
- (74) König, S. & Weyermann, E. (2020). Über das „Sportkarussell“ in den Vereinen. *Sport in BW* (6), 20.
- (75) Schmidt, R., Heckel, A. & König, S. (2020). Effekte eines sensomotorischen Trainings in der Rehabilitation von Brustkrebspatientinnen. *Deutsche Zeitschrift für Onkologie*, 52(2), 64–69. <https://doi.org/10.1055/a-1030-2561>
- (76) Weyermann, E. & König, S. (2020). Fit & Clever – Chancen für eine schulsportliche Profilierung. *SportPraxis*, 61(Sonderheft), 4–7.
- (77) Weyermann, E., Schlichenmaier, T. & König, S. (2020). Sportpraxis reflektiert: Das Sportkarussell – Evaluation eines Schulsportprogramms, *SportPraxis*, 61(2), 39–42.

- (78) Baumberger, J., König, S. & Bislin, S. (2021). Sportspielvermittlung: Gelingens- und Misslingensfaktoren. *SportPraxis*, 62(2), 11–15.
- (79) König, S., Baumberger, J. & Bislin, S. (2021). Getting Familiar with Teaching Games for Understanding (TGfU)—A Qualitative Experiment with German and Swiss Teachers. *International Journal of Physical Education*, 58(2), 15–28.
- (80) König, S. & Greve, S. (2021). On the Problems of Honorary Work in German Sports Clubs—A Qualitative Dominated Crossover Mixed Methods Study. *International Journal of Multiple Research Approaches*, 12(3), 335–353. <https://doi.org/10.29034/ijmra.v12n3a4>
- (81) König, S. & Lindel, M. (2021). Längsschnittdatenanalysen in der Schulsportforschung – ein Methodenvergleich. *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 9(1), 70–92.
- (82) Weyermann, E. & König, S. (2021). Fit & Clever – Evaluation eines Schulsportprogramms. *SportPraxis*, 62(7), 9–12.
- (83) König, S. (2022). Techniktraining – ein praxisorientierter Überblicksbeitrag. *SportPraxis*, 63(2), 6–10.
- (84) Memmert, D. & König, S. (2022). Handballspiele werden im Kopf entschieden (Teil 1). *SportPraxis*, 63(1), 16–20.
- (85) Michels, D., König, S. & Heckel, A. (2022). Effekte eines Beweglichkeits- und Krafttrainings auf die schmerzbedingten Beschwerden bei Brustkrebspatientinnen: Eine randomisierte kontrollierte Studie. *Deutsche Zeitschrift für Onkologie*, 54(4), 166–173.
- (86) König, S. (2023). Taktikspielmodelle – ein Überblicksbeitrag. *SportPraxis*, 64(2), 6–9.
- (87) Greve, S., König, S. & Diekhoff, H. (2023). Teaching Games for Understanding – Ein vernachlässigter Ansatz in der deutschen Sportpädagogik? *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 11(1), 79–99.
- (88) König, S. & Memmert, D. (2023). Basketball mit Köpfchen – Übungs- und Spielformen zum Taktiktraining. *SportPraxis*, 64(3), 20–23.
- (89) Michels, D., König, S. & Heckel, A. (2023). Effects of combined exercises on shoulder mobility and strength of the upper extremities in breast cancer rehabilitation: A 3-week randomized controlled trial. *Supportive Care in Cancer*, 31(9):550. <https://doi.org/10.1007/s00520-023-07959-1>
- (90) Schwarze, N., Weyermann, E. & König, S. (2024). Potenziale beidseitigen Trainierens. Eine qualitative Studie mit Expert*innen zur Prävention muskulärer Asymmetrien in den Sportspielen. *Physioscience*. <https://doi.org/10.1055/a-2199-4148>
- (91) Demetriou, Y., Beck, F., Sturm, D., Abu-Omar, K., Forberger, S., Hebestreit, A., Hohmann, A., Hülse, H., Kläber, M., Kobel, S., Köhler, K., König, S., Krug, S., Manz, K., Messing, S., Mutz, M., Niermann, C., Niessner, C., Schienkiewitz, A., Schmidt, S., Schnitzius, M., Siener, M., Wagner, P., Wäsche, H. & Reimers, A. K. (2024). Germany's 2022 Report Card on Physical Activity for Children and Adolescents. *German Journal of Exercise and Sport Research*. <https://doi.org/10.1007/s12662-024-00946-6>
- (92) König, S., Demetriou, Y. & Reimers, A. (2024). Das Bewegungszeugnis 2022 für Kinder und Jugendliche in Deutschland. *SportPraxis*, 65(3), 55–58.

- (93) Briemle, L., Uhl, E. & König, S. (2024). Partizipative Entwicklung von Schulsportkonzepten – eine Pilotstudie aus Schüler:innenperspektive. *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung*, 12(2), 171–193. <https://doi.org/10.5771/2196-5218-2024-2-171>
- (94) König, S. (2024). Handball – olympisch seit 1972. *SportPraxis*, 65(4), 15–18.
- (95) Uhl, E. & König, S. (2025). Bilaterales Training im Handball: Forschungsprogramm. *Leistungssport*, 55(3), 30–37.
- (96) König, S., Uhl, E. & Braun A. (2026). Kids' motives of sport participation and the image of handball—a qualitative approach to increasing the number of child members. *Frontiers in Sports and Active Living*, 8(1803270). <https://doi.org/10.3389/fspor.2026.1803270>

Herausgeberwerke

- (1) König, S. & Eisele, A. (Hrsg.). (2002). *Handball unterrichten. Unterrichtseinheiten, Trainingsformen und Stundenbeispiele für Schule und Verein* (3. Aufl.). Hofmann.
- (2) König, S., Memmert, D. & Kolb, M. (Hrsg.). (2012). *Sport–Spiel–Unterricht. Kongressband zum 8. Sportspiel-Symposium der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft vom 26.–28.09.2012 in Weingarten*. [Logos](#).
- (3) König, S., Memmert, D. & Moosmann, K. (Hrsg.). (2012). *Das große Limpert-Buch der Sportspiele*. [Limpert](#).
- (4) König, S. & Stibbe, G. (Hrsg.). (2016). *Facetten eines Erziehenden Sportunterrichts*. [Logos](#).
- (5) Memmert, D. & König, S. (Hrsg.). (2021). *Handballspiele werden im Kopf entschieden: Kognitives Training, Kreativität und Spielintelligenz im Amateur- und Leistungsbereich*. Meyer & Meyer.
- (6) König, S. & Krüger, M. (Hrsg.). (2022). *Geschichte und Zukunft des Schulsports in Lehre und Praxis*. [Limpert](#).

Beiträge in Herausgeberwerken

- (1) König, S. (1997). Handball. In N. Fessler & S. Zirolì (Hrsg.), *Programme, Projekte und Perspektiven der Zusammenarbeit von Schule und Verein im Sport* (S. 78–87). Hofmann.
- (2) König, S. (1997). Trainerausbildung zwischen Anforderungsprofil und Gebrauchstheorie. In E. J. Hossner & K. Roth (Hrsg.), *Sportspielforschung – Zwischen Theorie und Praxis* (S. 250–252). Czwalina.
- (3) König, S. (1997). Zur Vermittlung einer spezifischen Spielfähigkeit Handball in der Schule. In E. J. Hossner & K. Roth (Hrsg.), *Sportspielforschung – Zwischen Theorie und Praxis* (S. 209–210). Czwalina.
- (4) König, S. (2001). Kann man den Praxisschock vermeiden? In R. Prohl (Hrsg.), *Bildung und Bewegung* (S. 191–196). Czwalina.

- (5) König, S., Memmert, D., Nagel, S., Roth, K. & Zentgraf, K. (2001). Spielerisches Taktiklernen: Vom Multitalent zum Spezialisten. In K. Ferger, N. Gissel & J. Schwier (Hrsg.), *Sportspiele – vermitteln, trainieren, erleben* (S. 125–146). Czwalina.
- (6) König, S. (2002). Evaluation von Spielvermittlungskonzepten für den Sportunterricht. In M. Müller, D. Büsch & M. Fikus (Hrsg.), *Sportspielforschung: Begründungsdiskurs und Evaluation in den Sportspielen* (S. 28–29). Universität Bremen.
- (7) König, S. (2002). Sportunterrichtsforschung: unverzichtbarer Bestandteil der Sportlehrerausbildung. In G. Friedrich (Hrsg.), *Sportpädagogische Forschung. Konzepte – Ergebnisse – Perspektiven* (S. 274–280). Czwalina.
- (8) König, S. (2005). Koordinationstraining für 6–10-Jährige. In AOK Baden-Württemberg/Handballverband Württemberg (Hrsg.), *Kindersportkonzept Handball*. Stuttgart.
- (9) König, S. (2006). Integrative Anfängerausbildung in den Sportspielen. In D. Schmid-Volkmar, L. Bösing, J. Spägle & R. Dopp (Hrsg.), *Erziehung durch Sport* (S. 66–76). Bürker Offsetdruck.
- (10) König, S., Heere, S., Heringer, S. & Schürle, F. (2006). Das MSIL im Blickpunkt sportpädagogischer Analysen. In K. Weber, D. Augustin, P. Maier & K. Roth (Hrsg.), *Wissenschaftlicher Transfer für die Praxis der Sportspiele* (S. 49–58). Strauß.
- (11) König, S. (2006). Führungsstrategien von Sportspieltrainern. In K. Weber, D. Augustin, P. Maier & K. Roth (Hrsg.), *Wissenschaftlicher Transfer für die Praxis der Sportspiele* (S. 72–76). Strauß.
- (12) König, S. (2006). Kindgemäße Wettkampfsysteme im Handball: Die E-Jugend Wettkampfkonzepktion des Handballverbands Württemberg. In M. Raab, C. Zitzmann & A. Warnke (Hrsg.), *Zukunft der Sportspiele: fördern, fordern, forschen* (S. 169–172). Flensburg University Press.
- (13) König, S. & Memmert, D. (2006). Akzeptanz, Machbarkeit und Output des Ballschulkonzepts im Grundschul-Sportunterricht. In M. Raab, (Hrsg.), *Zukunft der Sportspiele: fördern, fordern, forschen. Programme und Abstracts* (S. 92). Flensburg University Press.
- (14) König, S., Schurr, A. & Votteler, A. (2006). Kindgemäße Wettkampfsysteme im Handball: Die E-Jugend Wettkampfkonzepktion des Handballverbandes Württemberg. In M. Raab, C. Zitzmann & A. Warnke (Hrsg.), *Zukunft der Sportspiele: fördern, fordern, forschen. Programme und Abstracts* (S. 65). Flensburg University Press.
- (15) König, S. (2007). Wandel der Gymnasiallehrausbildung in Baden-Württemberg. In A. Thiel, H. Meier & H. Digel (Hrsg.), *Der Sportlehrerberuf im Wandel. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie in Zusammenarbeit mit den Sektionen Sportpädagogik und Sportgeschichte vom 17.–19.11.2005 in Tübingen* (S. 93–103). Czwalina.
- (16) König, S. (2008). Akzeptanzstudien als Chance schulsportpädagogischer Profilierung. In V. Oesterhelt, R. Hofmann, M. Schimanski, M. Scholz & H. Altenberger (Hrsg.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunden* (S. 208–212). Czwalina.

- (17) König, S. (2008). Die Strukturen der Sieger – Überlegungen zu einer Theorie der Mannschaftsführung in Sportspielen. In A. Woll, W. Klöckner, M. Reichmann & M. Schlag (Hrsg.), *Sportspielkulturen erfolgreich gestalten. Von der Trainerbank bis in die Schulklasse* (S. 25–38). Czwalina.
- (18) König, S. (2009). Ballführung im Handball. In A. Horn (Hrsg.), *Bewegung und Sport. Eine Didaktik* (S. 233–237). Klinkhardt.
- (19) König, S. (2009). Integrative Anfängerausbildung in den Ballspielen. In C. P. Bach, R. Dopp & D. Schmidt-Volkmar (Hrsg.), *Integration durch Sport. Toleranz – Fairness – Prävention – Migration. 4. Ballspielsymposium vom 7.–8. November 2008 in Karlsruhe* (S. 56–65). Baier-Druck.
- (20) König, S. & Gesehl, D. (2010). Zum Beitrag des Schulsports zur Entwicklung einer beruflichen Handlungskompetenz – eine qualitative Analyse von best practise-Modellen. In Universität Bielefeld (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik. Tagungsprogramm und Abstracts* (S. 74–75). Bielefeld Universität.
- (21) Gesehl, D. & König, S. (2011). Beitrag des Schulsports zur Entwicklung einer beruflichen Handlungskompetenz – eine qualitative Analyse von best-practise Modellen. In B. Gröben, V. Kastrup & A. Müller (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 347–351). Czwalina.
- (22) König, S. & Memmert, D. (2012). Allgemeine und spezielle Spielfähigkeit – pädagogische und didaktische Überlegungen. In S. König, D. Memmert & K. Moosmann (Hrsg.), *Das große Limpert-Buch der Sportspiele* (S. 12–20). Limpert.
- (23) Memmert, D. & König, S. (2012). Allgemeine und spezielle Spielfähigkeit – pädagogische und didaktische Überlegungen. In S. König, D. Memmert & K. Moosmann (Hrsg.), *Das große Limpert-Buch der Sportspiele* (S. 21–40). Limpert.
- (24) König, S. (2013). Spiel, Spielen und Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *BA-Studium Sportwissenschaft* (S. 552–559). Springer.
- (25) König, S. (2013). Sportpädagogik. In M. Fahrner & V. Burk (Hrsg.), *Einführung in die Sportwissenschaft* (S. 49–72). UVK Lucius.
- (26) König, S. (2014). Sportunterricht. Zur Implementierung von empirischen Forschungsmethoden in die Sportlehrerausbildung. In P.-M. Rabensteiner & G. Rabensteiner (Hrsg.), *Internationalization in Teacher Education* (Band 3: Education, S. 139–153). Schneider.
- (27) König, S. (2014). Physical Education. Implementation of Empirical Research into Teacher Education. In P.-M. Rabensteiner & G. Rabensteiner (Hrsg.), *Internationalization in Teacher Education* (Band 3: Education, S. 154–166). Schneider.
- (28) König, S. (2014). Sportliche Bildung und Ausbildungsfähigkeit – oder: Zur Rolle des Schulsports in der vorberuflichen Bildung. In F. Brauweiler, P. Klingen & W. Langer (Hrsg.), *Sport in der beruflichen Bildung mit „Zukunft“! Herausforderungen – Visionen – Innovationen* (S. 63–74). Landesinstitut für Schule Bremen.

- (29) Johnson, R. B. & König, S. (2016). "Mono or Mixed?" Potentials and Limitations of Mixed Methods Research. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Bildungsforschung revisited. Weingartner Dialog über Forschung 1* (S. 21–42). [Klemm+Oelschläger](#).
- (30) König, S. (2016). A Plea for Mixed Methods Research in RT-PE. In Abstract Booklet to the MMIRA Conference (Hrsg.), *Moving Beyond the Linear Model: The Role of Mixed Methods Research in an Age of Complexity* (S. 73–74). Durham University Press.
- (31) König, S. (2016). Koordinationstraining im Schulsport. In G. Thienes & M. Baschta (Hrsg.), *Training im Schulsport* (S. 139–158). Hofmann.
- (32) König, S. (2016). Teaching Games for Understanding – TGfU or something else? In P. Furley, F. Fasold, S. Hüttermann, T. Klein-Soetebier, C. Kreitz, B. Noel, R. Rein & D. Memmert (Hrsg.), *Just Play It – "Innovative, international approaches to games"* (S. 89). Feldhaus.
- (33) König, S. (2016). "Understanding Games for Teaching – Reflections on Empirical Approaches towards Game Instruction". In P. Furley, F. Fasold, S. Hüttermann, T. Klein-Soetebier, C. Kreitz, B. Noel, R. Rein, & D. Memmert (Hrsg.), *Just Play It – Innovative, international approaches to games* (S. 44–45). Feldhaus.
- (34) König, S. (2016). Wirkungen und Festigkeit von Trainingsprozessen im Sportunterricht – eine inhaltliche und methodologische Analyse. In D. Wiesche, M. Fahlenbock & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie* (S. 301–312). Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (Band 255). Czwalina.
- (35) König, S. & Dalheimer, M. (2016). Der Auftrag des Schulsports in der vorberuflichen Bildung – eine QUALITATIV-quantitative Studie. In S. König & G. Stibbe (Hrsg.), *Facetten eines Erziehenden Sportunterrichts* (S. 59–100). [Logos](#).
- (36) König, S. & Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.). (2016). Bildungsforschung revisited – Einleitung mit Thesen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Bildungsforschung revisited. Weingartner Dialog über Forschung 1* (S. 7–20). [Klemm+Oelschläger](#).
- (37) König, S. (2017). Sportdidaktik. In G. Lang-Wojtasik & U. Klemm (Hrsg.), *Handlexikon Globales Lernen* (2. überarbeitete und erweiterte Aufl., S. 371–375). [Klemm+Oelschläger](#).
- (38) Ellek, D., Müller, W., Rebholz, S. & König, S. (2017). Mobile Web-Technologien im Sport: Konzeption, Entwicklung und Evaluation eines Trainingsassistenten. In C. Igel, C. Ullrich & M. Wessner (Hrsg.), *DeLFI 2017 – Die 15. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik* (S. 27–38). Springer.

- (39) Ellek, D., Mueller, W., Rebholz, S. & Koenig, S. (2018). Mobile Web Technologies in Sports: Design, Development and Evaluation of a Training Assistant. In T. Bastiaens, J. Van Braak, M. Brown, L. Cantoni, M. Castro, R. Christensen, G. Davidson-Shivers, K. DePryck, M. Ebner, M. Fominykh, C. Fulford, S. Hatzipanagos, G. Knezek, K. Kreijns, G. Marks, E. Sointu, E. Korsgaard Sorensen, J. Viteli, J. Voogt, P. Weber, E. Weippl & O. Zawacki-Richter (Hrsg.), *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology* (S. 2279–2286). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved August 29, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/184594/>
- (40) König, S. (2018). Crossover-Analysen in der Sportunterrichtsforschung. In E. Balz & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse* (S. 71–73). Czwalina.
- (41) König, S. (2018). Mixed Methods Research in der Schulsportforschung – Probleme und Grenzen. In G. Stibbe & H. Aschebrock, (Hrsg.), *Konzepte der Schulsportforschung – wissenschaftstheoretische und methodologische Zugänge* (S. 157–173). Waxmann.
- (42) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (2018). Inklusion zwischen Gesellschaft, Pädagogik und Hochschule – Einleitende Überlegungen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Weingartner Dialog über Forschung 2* (S. 9–18). [Klemm+Oelschläger](#).
- (43) König, S. & Schimmel J. (2018). Sportliche Bildung und Ausbildungsfähigkeit. Rolle des Schulsports in der vorberuflichen Bildung – eine Bestandsaufnahme. In P. Elflein, F. Braunweiler, P. Klingen & W. Langer (Hrsg.), *Sport in der beruflichen Bildung zwischen Traditionen, Visionen und Innovationen* (S. 250–272). Schneider.
- (44) König, S. & Weyermann, E. (2018). Forschungsprogramm „Bilaterales Training im Jugendhandball“. In H. Plessner, F. Borkenhagen, R. Heim & K. Roth (Hrsg.), *Instruktion vs. Selbstregulation im Sportspiel* (S. 44). 11. Sportspiel-Symposium der dvs vom 13.–15. September 2018 in Heidelberg. Feldhaus.
- (45) König, S. (2019). Mehrebenenanalysen: Unterrichtsforschung im Fach Sport zur Effektivität von Trainingsprozessen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Beispiele aus Fachdidaktik und Allgemeiner Didaktik. Weingartner Dialog über Forschung 3* (S. 101–122). [Klemm+Oelschläger](#).
- (46) König, S. (2019). Spiel – Spielen – Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53384-0_10-1
- (47) König, S. (2019). Sportspiele – Spisportarten. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft*. Springer.

- (48) König, S., Greve, S. & Kromer, A. (2019). Handball. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53384-0_35-1
- (49) König, S. & Lang-Wojtasik, G. (2019). Unterrichtsforschung, Didaktik und methodische Zugänge – einleitende Überlegungen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Weingartner Dialog über Forschung 3* (S. 11–22). [Klemm+Oelschläger](#).
- (50) König, S. & Memmert, D. (2019). Taktik und Taktiktraining im Sport. Anwendungsgebiete, Diagnostik, Trainingsformen, Organisation, Methoden, Anpassungen. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Bewegung, Training, Leistung und Gesundheit* (S. 1–17). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53386-4_52-1
- (51) Memmert, D. & König, S. (2019). Models of game intelligence and creativity in sport: Implications for skill acquisition. In N. J., Hodges & M. A. Williams (Hrsg.), *Skill Acquisition in Sport: Research, Theory, and Practice* (3. Aufl.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351189750-12>
- (52) König, S. (2020). Sportwissenschaftliche Teildisziplinen. Sportpädagogik. In V. Burk & M. Fahrner (Hrsg.), *Sportwissenschaft. Themenfelder, Theorien und Methoden* (2. Aufl., S. 53–79). UVK.
- (53) König, S. (2020). Sportpädagogik. In V. Burk & M. Fahrner (Hrsg.), *Sportwissenschaft. Themenfelder, Theorien und Methoden* (2. überarb. und erw. Aufl., S. 53–79). UVK.
- (54) Töpfer, C., Bähr, I., König, S., Reuker, S. & Sygusch, R. (2020). Interventionsstudien im Sportunterricht. In E. Balz, C. Krieger, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports* (S. 82–113). Meyer & Meyer.
- (55) Gissel, N. & König, S. (2021). Orientierung an der Sache. In E. Balz, S. Reuker, V. Scheid & R. Sygusch (Hrsg.), *Sportpädagogik. Eine Grundlegung* (S.107–120). Kohlhammer.
- (56) König, S. (2021). Sportunterricht braucht ein Alleinstellungsmerkmal. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Wirksamer Sportunterricht* (S. 68–77). Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- (57) König, S. & Heckel, J. (2021). Match Analysis in Basketball. In D. Memmert (Hrsg.), *Match Analysis: How to Use Data in Professional Sport* (S. 53–60). Routledge.
- (58) König, S. & Memmert, D. (2021). Teaching Decision-Making and Creativity as a Vital Issue for Teacher Education—A Qualitative Intervention Study with German Trainee Teachers. In R. L. Light & C. Curry, (Hrsg.), *Game Sense for Teaching and Coaching: International perspectives* (S. 99–112). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003131557>
- (59) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (2021). Inklusion zwischen Gesellschaft, Pädagogik und Hochschule – Einleitende Überlegungen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Weingartner Dialog über Forschung 2* (2., durchges. Aufl., S. 9–18). [Klemm+Oelschläger](#).

- (60) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (2021). Frühkindliche Bildung und Förderung in Elementar- und Primarbildung. Einleitende Überlegungen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.). *Frühkindliche Bildung und Förderung. Weingartner Dialog über Forschung 4* (S. 11–16). [Klemm+Oelschläger](#).
- (61) Weyermann, E. & König, S. (2021). Effects of bilateral exercises in youths' handball— A research programme in progress. In EHF (Hrsg.), *Digitalization and Technology in Handball – Natural Sciences/The Game/Humanities. 6th EHF Scientific Conference, November, 4th–5th, 2021* (S. 166–172). European Handball Federation.
- (62) Baumberger, J., Bislin, S. & König, S. (2022). Spielorientierte Vermittlung von Sportspielen. In R. Messmer & C. Krieger (Hrsg.), *Narrative zwischen Wissen und Können* (S. 197–210). Academia.
- (63) König, S. (2022). Lebenslanges Sporttreiben – eine Herausforderung für zukünftige Bildungsarbeit?! In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *BILDUNG 2050: Interdisziplinäre Perspektiven. Weingartner Dialog über Forschung 5* (S. 89–102). Neu-Ulm: [Klemm+Oelschläger](#).
- (64) König, S. (2022). Spiel – Spielen – Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft. Handbuch Sport und Sportwissenschaft* (S. 139–154). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-53404-5>
- (65) König, S. (2022). Sportspiele – Spielsportarten. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft. Handbuch Sport und Sportwissenschaft* (S. 567–583). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-53404-5>
- (66) König, S. (2022). Wandel der Sportlehrkräfteausbildung an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen in Baden-Württemberg. In S. König & M. Krüger (Hrsg.), *Geschichte und Zukunft des Schulsports in Lehre und Praxis* (S. 131–141). Limpert.
- (67) König, S. (2022). Zukünftige Aufgaben des Schulsports. In S. König & M. Krüger (Hrsg.), *Geschichte und Zukunft des Schulsports in Lehre und Praxis* (S. 148–158). Limpert.
- (68) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (2022). Bildung 2050 – Einleitende Überlegungen und Forschungsperspektiven. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *BILDUNG 2050: Interdisziplinäre Perspektiven. Weingartner Dialog über Forschung 5* (S. 11–20). [Klemm+Oelschläger](#).
- (69) König, S. & Heckel, J. (2022). Spielanalyse im Basketball. In D. Memmert (Hrsg.), *Spielanalyse im Sportspiel* (S. 65–72). Springer Spektrum.
- (70) König, S. & Memmert, D. (2022). Taktik und Taktiktraining im Sport. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Bewegung, Training, Leistung und Gesundheit. Handbuch Sport und Sportwissenschaft Band 2* (S. 947–964). Springer Spektrum.
- (71) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (2023). Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Einleitende Überlegungen. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Weingartner Dialog über Forschung 6* (S. 11–14). [Klemm+Oelschläger](#).

- (72) König, S. (2023). Knut Dietrich: Deutschlands erster Sportspieldidaktiker. In D. Kuhlmann & E. Balz (Hrsg.), *Gelebte Sportpädagogik* (S. 33–43). Feldhaus Edition Czwalina.
- (73) König, S. (2023). Training im Schulsport. Pädagogische Legitimationen, disziplinäre Perspektiven und empirische Befunde. In N. Gissel & D. Wiesche (Hrsg.), *Leistung aus sportpädagogischer Perspektive* (S. 377–400). Springer VS.
- (74) König, S. & Uhl, E. (2024). Effekte eines bilateralen Trainings auf das individualtaktische Angriffsverhalten im Kinderhandball. In BISp (Hrsg.), [BISp-Forschungsförderung 2022/23](#) (S. 21–25). Bonn.
- (75) König, S., Heckel, A. & Uhl, E. (2024). *Crossover mixed analyses-reflections about data analysis and data visualization*. Conference Pushing Boundaries: Innovating mixed methods for the future. Montego Bay, Jamaica. <https://www.researchgate.net/publication/382181413> [Title Crossover Mixed Analyses-Reflections about Data Analysis and Data Visualization](#)
- (76) König, S. (2025). Sportpädagogik. In V. Burk & M. Fahrner (Hrsg.), *Sportwissenschaft. Themenfelder, Theorien und Methoden* (3. überarb. und erw. Aufl., S. 57–87). UVK.
- (77) König, S. (2025). „Bewegungsverhalten: Note 4–“: Beobachtungen, Analysen und Handlungsempfehlungen für Kinder, Jugendliche und Eltern. In G. Lang-Wojtasik & S. König (Hrsg.), *Weingartner Dialog über Forschung* (Band 7, S. 63–77). [Klemm+Oelschläger](#).

Herausgebertätigkeit Buchreihe Doppelstunde Sport (Hofmann Verlag)

- (1) Braun, R., Goriss, A. & König, S. (2004). *Doppelstunde Basketball* (4. Aufl.: 2014). Hofmann.
- (2) Lange, S. (2006). *Doppelstunde Turnen*. Schorndorf (3. Aufl.: 2012). Hofmann.
- (3) Memmert, D. & Breihofer, P. (2006). *Doppelstunde Fußball* (2. Aufl.: 2010). Hofmann.
- (4) Pape-Kramer, S. (2008). *Doppelstunde Bewegungsgestaltungen* (2. Aufl.: 2012). Hofmann.
- (5) Saile, H. & Vollmer, B. (2008). *Doppelstunde Volleyball* (2. Aufl.: 2011). Hofmann.
- (6) Fahrner, M. & Moritz, N. (2009). *Doppelstunde Schwimmen* (2. Aufl.: 2011). Hofmann.
- (7) Frey, G. & Belz, M. (2009). *Doppelstunde Leichtathletik* (Band 1, 2. Aufl.: 2013) Hofmann.
- (8) Haag, H. (2009). *Doppelstunde Alpiner Skilauf*. Hofmann.
- (9) Bächle, F. & Kuhner, O. (2011). *Doppelstunde Ringen und Raufen*. Hofmann.
- (10) König, S. & Husz, A. (2011). *Doppelstunde Handball* (2. Aufl.: 2015). Hofmann.
- (11) Frey, G. & Belz, M. (2013). *Doppelstunde Leichtathletik* (Band 2). Hofmann.
- (12) Frey, G. & Belz, M. (2015). *Doppelstunde Leichtathletik* (Band 3). Hofmann.
- (13) Horsch, R., Müller, M. & Bezenberger, R. (2016). *Doppelstunde Tischtennis*. Hofmann.
- (14) Heckel, A. (2018). *Doppelstunde Badminton*. Hofmann.
- (15) Memmert, D. & Breihofer, P. (2020). *Doppelstunde Fußball* (3. Aufl.). Hofmann.

- (16) Bächle, F. & Hecke, S. (2022). *Doppelstunde Ringen und Raufen* (2. Aufl.). Hofmann.
- (17) Frey, G. & Belz, M. (2022). *Doppelstunde Leichtathletik Band 2* (2. Aufl.) Hofmann.
- (18) König, S. & Husz, A. (2022). *Doppelstunde Handball* (3. Aufl.). Hofmann.

Herausgebertätigkeit Buchreihe Sportstunde Grundschule (Hofmann Verlag)

- (1) Roth, K., Damm, T., Pieper, M. & Roth, C. (2014). *Ballschule in der Primarstufe*. Hofmann.
- (2) Lange, S. (2015). *Turnen in der Primarstufe*. Schorndorf: Hofmann.
- (3) Bucher, W. & Zopfi, S. (2016). *Cooler Hausaufgaben für die Primarstufe*. Hofmann.
- (4) Horsch, R. (2018). *Sportprojekte in der Grundschule*. Hofmann.
- (5) Reischle, K. et al. (2018). *Schwimmen lernen im Grundschulalter. Schwimmfix-Konzept und 29 Unterrichtseinheiten*. Hofmann.
- (6) Schwarz, S. (2018). *Musikalische Bewegungsspiele*. Hofmann.
- (7) Hanssen-Doose, A., Handtmann, C., Opper, E. & Worth, A. (2019). *Kurze Bewegungspausen in der Grundschule*. Hofmann.
- (8) Lichtenthaler, S. & Konowalczyk, S. (2019). *Tanzen, Gestalten, Darstellen in der Primarstufe*. Hofmann.

Herausgebertätigkeit Buchreihe Angewandte Trainingsforschung (Logos Verlag)

- (1) Heckel, A. (2021). *High Intensity Interval Training – Effekte, Durchführbarkeit und motivationale Aspekte von Ausdauertraining in verschiedenen Settings* (Band 1). Logos.
- (2) Heckel, J. (2021). *Anforderungs- und Belastungsprofile im Sportspiel – Eine Analyse positionsspezifischer Unterschiede im U18-Leistungsbasketball und deren Bedeutung für die Trainingsgestaltung* (Band 2). Logos.
- (3) Glage, D. (2022). *Wechselbeziehung zwischen Koordination und motorischem Lernen bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen* (Band 3). Logos.
- (4) Uhl, E. (2025). *Wirkungen eines bilateralen Trainings auf die Sportspielfähigkeit im Kinderhandball* (Band 4). Logos.

Herausgebertätigkeit Buchreihe Schulsportforschung (Logos Verlag)

- (1) König, S., Memmert, D. & Kolb, M. (2012). *Sport–Spiel–Unterricht: Kongressband zum 8. Sportspiel-Symposium der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft vom 26.–28.09.2012 in Weingarten* (Band 1). Logos.
- (2) Greve, S. (2013). *Lernen durch Reflektieren im Sportspiel: Möglichkeiten im Vermittlungsprozess im Rahmen des Sportunterrichts am Beispiel Handball* (Band 2). Logos.
- (3) Volk, A., Wegner, M. & Scheid, V. (2014). *Teamentwicklung im Sportunterricht: Eine experimentelle Studie zur Wirksamkeit einer erlebnispädagogischen Intervention* (Band 3). Logos.

- (4) Külmer, A. von (2014). *Kooperatives Lernen im Sportunterricht: Systemisch-konstruktivistische Gestaltung und empirische Untersuchung motivationaler Effekte des Gruppenpuzzles* (Band 4). Logos.
- (5) Singrün, P. (2014). *Qualifikationsprozesse im Schulsport: Eine Untersuchung zur Entwicklung sportlicher Leistungsfähigkeit im Schulsport* (Band 5). Logos.
- (6) Meier, S. & Ruin, S. (2015). *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Sportunterricht* (Band 6). Logos.
- (7) Ruin, S. (2015). *Körperbilder in Schulsportkonzepten. Eine körpersoziologische Untersuchung* (Band 7). Logos.
- (8) König, S. & Stibbe, G. (2016). *Facetten eines Erziehenden Sportunterrichts* (Band 8). Logos.
- (9) Fischer, B., Meier, S., Poweleit, A. & Ruin, S. (2018). *Empirische Schulsportforschung im Dialog* (Band 9). Logos.
- (10) Lutz, M. (2018). *Effekte von Textproduktion auf das Bewegungslernen* (Band 10). Logos.
- (11) Lindel, M. (2018). *Methoden der Sportunterrichtsforschung im Vergleich – eine Untersuchung am Beispiel von Sound-Karate* (Band 11). Logos.
- (12) Poweleit, A. (2019). *Lehrplankonzept, Erziehender Sportunterricht und Fachkultur. Eine Trendstudie zum kompetenzorientierten Lehrplan der Sekundarstufe in Luxemburg* (Band 12). Logos.
- (13) Kalnbach, T. (2019). *Implizites Training im Sportunterricht. Eine Studie zum Thema Trainieren im Schulsport* (Band 13). Logos.
- (14) Karsch, J. (2020). *Nichtlineare Pädagogik im Sport- und Mathematikunterricht* (Band 14). Logos.
- (15) Uhrmeister, J. (2021). *Stellenwert und Bedeutung des Sportspiels Handball im Sportunterricht* (Band 15). Logos.
- (16) Lichtensteiger, S. (2021). *Exekutive Funktionen im Sportunterricht.* (Band 16). Logos.
- (17) Pögl, B. (2022). *Inklusion in der Sportlehrer*innenausbildung. Eine empirische Studie zur Kompetenzentwicklung bei angehenden Sportlehrkräften* (Band 17). Logos.
- (18) Baumberger, J. & Bislin, S. (2024). *Spielorientierte Vermittlung von Sportspielen. Vom Wissen zum Handeln* (Band 18). Logos
- (19) Diekhoff, H. (2025). *Sportspielvermittlung in der Grundschule. Schüler*innenperspektiven zur Inszenierung von Sportunterricht mithilfe von digitalen Medien* (Band 19). Logos.
- (20) Brüggemann-Kons, N. (2025). *Inklusion und schulische Sinnstruktur. Rekonstruktionen zur Inklusionsentwicklung in Schul-Fach-Kulturen am Beispiel Sport* (Band 20). Logos.

Herausgebertätigkeit Buchreihe Weingartner Dialog über Forschung

(Klemm+Oelschläger

- (1) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2016). *Bildungsforschung revisited. Weingartner Dialog über Forschung 1*. Klemm+Oelschläger.

- (2) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2018). *Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Weingartner Dialog über Forschung 2*. Klemm+Oelschläger.
- (3) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2019). *Die Vielfalt methodischer Zugänge in der Unterrichtsforschung. Weingartner Dialog über Forschung 3*. Klemm+Oelschläger.
- (4) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2021). *Inklusion als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung. Weingartner Dialog über Forschung 2* (2., durchgeseh. Aufl.). Klemm+Oelschläger.
- (5) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (2021). *Frühkindliche Bildung und Förderung. Weingartner Dialog über Forschung 4*. Klemm+Oelschläger.
- (6) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2022). *BILDUNG 2050: Interdisziplinäre Perspektiven. Weingartner Dialog über Forschung 5*. Klemm+Oelschläger.
- (7) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2023). *Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Weingartner Dialog über Forschung 6*. Klemm+Oelschläger.
- (8) Lang-Wojtasik, G. & König, S. (Hrsg.). (2025). *Weingartner Dialog über Forschung 7. Bio-Psycho-Soziale Herausforderungen in einer krisenbeladenen Welt und bildungsrelevante Optionen*. [Klemm+Oelschläger](#).

Berichte und Besprechungen

- (1) König, S. (1997). Bericht vom Sportspiel-Symposium in Heidelberg vom 30.09.–02.10.1996. *Sportwissenschaft*, 27, 350–353.
- (2) König, S. (2000). W. Söll & U. Kern (1999). *Alltagsprobleme des Sportunterrichts. sportunterricht*, 49, 156–157.
- (3) König, S. (2008). A. Horn (Hrsg.). (2007), *Körperkultur*. Hofmann. *sportunterricht*, 57(10), 329–330.
- (4) Sigloch, C. & König, S. (2010). „Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft“. Bericht über die Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 03.–05.06.2010 in Bielefeld. *sportunterricht*, 59(7), 211–212.
- (5) König, S. & Stibbe, G. (2011). „Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung“. Bericht über die Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik 23.–25. Juni 2011 in Heidelberg. *sportunterricht*, 60(7), 215–216.
- (6) König, S. (2013). Weineck, J., Memmert, D. & Uhlig, M. (2012). *Optimales Koordinationstraining im Fußball. Sportwissenschaftliche Grundlagen und ihre praktische Umsetzung*. Balingen: Spitta. *sportunterricht*, 62(5), 149–150.
- (7) König, S. (2013). Lang-Wojtasik, G. & Klemm, U. (Hrsg.). (2012). *Handlexikon Globales Lernen*. Klemm + Oelschläger. *sportunterricht*, 62(6), 181–182.

- (8) König, S. (2013). „Evaluation in der Sportpädagogik: Nationale und internationale Perspektiven. Bericht zur 26. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.05.–01.06.2013 in Hamburg. *sportunterricht*, 62(6), 179–180.
- (9) König, S. (2015). Memmert, D., Kaffenberger, N. & Weirether, S. (2014). *Die Schneeschule. Eine saisonal übergreifende Basisausbildung für den Wintersport*. *Spitta. sportunterricht*, 64(2), 59–60.
- (10) König, S. (2015). „*Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie*“. Bericht zur 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.04.–02.05.2015 in Bochum. *sportunterricht*, 64(6), 183–184.
- (11) König, S. (2015). Borggrefe, C. & Cachay, K. (2015). Kommunikation als Herausforderung. Eine theoretisch-empirische Studie zur Trainer-Athlet-Kommunikation im Spitzensport. Hofmann. *Sport und Gesellschaft*, 12(3), 89–95.
- (12) König, S. (2015). Borggrefe, C. & Cachay, K. (2015). Kommunikation als Herausforderung. Eine theoretisch-empirische Studie zur Trainer-Athlet-Kommunikation im Spitzensport. Hofmann. *European Journal for Sport and Society*, 12(4), 421–426.
- (13) König, S. (2017). Collette, R. (2016). *Trainings- und Erholungsmonitoring im Leistungssport Schwimmen*. Dr. Kovač. *SportPraxis*, 58(1+2), 67.
- (14) König, S. (2017). Thienes, G. & Baschta, M. (2016). *Training im Schulsport*. Hofmann, 2016. *SportPraxis*, 58(3+4), 66.
- (15) König, S. (2017). Naumer, R. (2016). Kompetenzorientierte Muskeltraining an der Grundschule. Dr. Kovač. *SportPraxis*, 58(1–2), 66.
- (16) König, S. (2018). Metzger, S. (2018). Das Spiel um Anerkennung. Vereine mit Türkeibezug im Berliner Amateurfußball. Springer VS. *Sport und Gesellschaft*.
- (17) König, S. (2018). Raubold, K. (2017). Gesundheitsrelevante Auswirkungen eines hochintensiven Muskeltrainings mit Senioren. Dr. Kovač. *SportPraxis*, 59(3+4), 66.
- (18) König, S. (2019). Pabst, J. & Scherbaum, M., (2018). Kinderhandball. Von den Minis bis zur D-Jugend – ein Leitfaden für Trainer. Philippka-Sportverlag, 2018. *Handball-training Junior*, 41(1), 40–41.
- (19) König, S. (2019). Pabst, J. & Scherbaum, M., (2018). Kinderhandball. Von den Minis bis zur D-Jugend – ein Leitfaden für Trainer. Philippka-Sportverlag, 2018. *Handball-training*, 41(2), 36–37.
- (20) König, S. (2019). Metzger, S. (2018). Das Spiel um Anerkennung. Vereine mit Türkeibezug im Berliner Amateurfußball. Springer VS. *Sport und Gesellschaft*, 16(1), 113–118.
- (21) König, S. (2019). Metzger, S. (2018). Das Spiel um Anerkennung. Vereine mit Türkeibezug im Berliner Amateurfußball. Springer VS. *SportPraxis*, 60(9+10), 67.
- (22) König, S. (2019). Schurr, A. (2019). Kognitive Leistungsfaktoren von Handballtorhütern. Eine Analyse der Antizipationsfähigkeit im Experten-Novizen-Vergleich unter Verwendung unterschiedlicher Designs. Dr. Kovač. *SportPraxis*, 60(11+12), 64.
- (23) König, S. (2020). Memmert, D. (2019). Fußballspiele werden im Kopf entschieden. Kognitives Training, Kreativität & Spielintelligenz im Amateur- und Leistungsbereich. Meyer & Meyer. *SportPraxis*, 61(1), 65.

- (24) König, S. (2020). Gießing J. (2019). Kreatin. Eine natürliche Substanz und ihre Bedeutung für Muskelaufbau, Fitness & Anti-Aging. Books on Demand. *SportPraxis*, 61(2), 65.
- (25) König, S. (2020). Setzer, M. (2020). Kasuistische Analyse von Anforderungssituationen des Sportunterrichts. Eine qualitative Studie zu Systematisierung videografiertes Unterrichtsstunden. Dr. Kovač. *SportPraxis*, 62(2), 64–66.
- (26) König, S. (2020). Wolters, P (2020). Fallarbeit in der Sportlehrerausbildung. Meyer & Meyer. *SportPraxis*, 62(2), 64–66.
- (27) König, S. (2021). Kastrup, V. & Cachay, C. (2021). Sport unterrichten – (k)ein Traumjob? Sportlehrkräfte berichten aus ihrem Berufsalltag. Eine empirische Studie zu professionsspezifischen Belastungen, Ressourcen und Bewältigungsstrategien im Sportlehrerberuf. Schneider. *SportPraxis*, 62(6), 72–73.
- (28) König, S. (2022). Kastrup, V. & Cachay, C. (2021). Sport unterrichten – (k)ein Traumjob? Sportlehrkräfte berichten aus ihrem Berufsalltag. Eine empirische Studie zu professionsspezifischen Belastungen, Ressourcen und Bewältigungsstrategien im Sportlehrerberuf. Schneider Verlag. *sportunterricht*, 71(8), 377–378.
- (29) König, S. (2022). Fast, N. (2021). *Weiblich – muslimisch – sportengagiert. Eine intersektionale Analyse sportbezogener Biografien türkeistämmiger Frauen in Deutschland*. Springer VS. *Sport und Gesellschaft*, 19(3), 397–402.
- (30) König, S. (2022). Fast, N. (2021). *Weiblich – muslimisch – sportengagiert. Eine intersektionale Analyse sportbezogener Biografien türkeistämmiger Frauen in Deutschland*. Springer VS. *SportPraxis*, 63(6), 65–66.

Posterausstellungen

- (1) „Sportspielforschung am IfS Tübingen“. Posterausstellung anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Dr. Grupe am 12.02.1999.
- (2) „Handball als Schulsport“. Posterausstellung anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Dr. Grupe am 12.02.1999.
- (3) „Beliebtheit von Sportarten – ein Stück Schulwirklichkeit“. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 4. Juni 1999 in Regensburg.
- (4) „Bachelor-Studiengang Sportwissenschaft in Tübingen“. Tag der Lehre der baden-württembergischen Universitäten, Mannheim, 24. Mai 2000.