



Tagungen und Vorträge Conferences and Lectures

Prof. Dr. Philipp Thomas

(April 2026)

(April 2026)

24./25.09.26	Passau	XIII. Tagung für Praktische Philosophie	Runder Tisch gemeinsam mit Dr. Holger Thiel und Nico Zuber (PH Weingarten): <i>Haltungen als Bildungs-ziele. Andere Formen von Rationalität in einer Philosophie als Lebensform.</i> Vortrag Prof. Thomas: <i>Jenseits der rationalen Argumentation. Zum bildungsphilosophischen Potenzial anderer Rationalitätstypen</i>
27./28.06.2026	München	Philosophische Akademie München (PAM)	Workshop ‚ <i>Philosophie und Fotografie</i> ‘ (gemeinsam mit Rebeca Lammert-Dalmau)
17.-19.06.2026	St. Gallen	Jahreskongress 2026 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) «Bildung für eine lebenswerte Zukunft»	Symposion (Runder Tisch) gemeinsam mit Dr. Holger Thiel (PH Weingarten) und Dr. Rolf Bossart (PH St. Gallen): <i>Wie verschärft die Digitalisierung die Bildung des Subjekts? Zur Dialektik der digitalen Moderne.</i> Vortrag Prof. Thomas: <i>Selbstwerdung in Autonomie und Authentizität. Potenziale des modernen Bildungsbegriffs</i>
11./12. 06.2026	Zürich	Treffen an der PH Zürich zur Vorstellung meines Buchs ‚Die andere Vernunft‘	<i>Philosophie als transformative Praxis: ein neues Konzept ethischer Bildung</i>



15./16.05.2026	Konstanz	Transformation und Einsicht Zum epistemischen Status philosophischer Erfahrungen (Tagung)	<i>Vernunft des Herzens als nachpropositionale philosophische Bildung</i>
20./21.03.2026	Heidelberg	GPED-Tagung 2026: Können und sollen alle philosophieren?	<i>Alle können philosophieren – denn Vernunft ist mehr als propositionales Wissen und Philosophie ist mehr als Argumentieren</i>
20.11.2025	Leipzig	Leipzig denkt	<i>Podium: Potenziale der Künste für das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen (wegen Krankheit entfallen)</i>
19.– 20.09.2024	Passau	XI. Tagung für Praktische Philosophie	<i>Philosophie als transformative Praxis. Bildungsphilosophische Thesen</i>
19.– 20.09.2024	Passau	XI. Tagung für Praktische Philosophie	<i>Philosophische Bildung neu denken mit einem erweiterten Vernunftbegriff</i>
12.–13.04.2024	Weingarten	Philosophische Bildung ist mehr. Zur Vielfalt der Formen der Vernunft	<i>Nichtpropositionales Wissen und philosophisch-ethische Bildungsziele</i>
10.–11.11.2023	Berlin	Jahrestagung des Fachverbands Ethik	<i>Transformative ethische Bildung</i>
28.– 29.09.2023	Salzburg	X. Tagung für Praktische Philosophie: Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie	<i>Die andere Hälfte der Vernunft Philosophie als transformative Praxis</i>
20.06.2023	Passau	Ringvorlesung ,Anthropozän‘	<i>Was bedeutet es im Anthropozän, selbst Natur zu sein?</i>
15.05.2023	Berlin (online)	Institut für Philosophie, Psychoanalyse und Kulturwissenschaften, Berlin	<i>Transformation als Schlüsselbegriff. Eine Differenzierung</i>
19.–21.01.2023	Darmstadt	Philosophie als Kritik und Lebenspraxis.	<i>PODIUM: KRITIK & LEBENSPRAXIS IM WERK VON</i>



		Zur Aktualität der Philosophie Gernot Böhmes	<i>GERNOT BÖHME, Vortrag: Leibphilosophie</i>
18.-20.11.-2022	Peking/Beijing (online)	Capital Normal University in Beijing: 5th International Phenomenology and Pedagogy Conference	<i>Less and more than knowledge: Phenomenological Learning Objectives</i>
05.10.-06.10.2022	Tübingen	Quellen des Sinns: Fragen von Religiosität, Spiritualität und Ethik in Bildung und Unterricht	<i>Säkulare Spiritualität und Bildung</i>
27.09.-01.10.2022	Jena	Zurück zu den Sachen selbst. Die Praxis der Phänomenologie. Internationale Tagung der Deutschen Gesellschaft für phänomenologische Forschung	<i>Aus der Welt hinaus- und in die ‚Welt‘ hineinfallen. Beschreibung der melancholischen Stimmung</i>
23.-25.09.2022	Potsdam	ETHIK ALS WISSENSCHAFT Handlungsorientierte Forschung und transformative ethische Bildung. Tagung des Bundesverbands Ethik	<i>Transformative ethische Bildung. Entgrenzung einer rein rationalen Praktischen Philosophie</i>
21.06.2022	Kiel	Institutskolloquium Philosophie Uni Kiel	<i>Philosophie als transformative Praxis. Bildungsziele in einer veränderten Welt</i>
07.06.2022	Kraków	Pädagogische Universität, Institut für Philosophie und Soziologie	<i>Philosophy and Beyond. Postcritical Pedagogy and Posthermeneutical Philosophy</i>
26.05.2022	Graz	7. Jahrestagung der Kulturwissenschaftlichen Gesellschaft: Posthumanismus. Transhumanismus. Jenseits des Menschen?	<i>DEN POSTHUMANISMUS KANN ES NUR ALS EINEN NEUEN HUMANISMUS GEBEN. WESHALB ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IM BILDUNGSBEREICH LERNEN MUSS,</i>



			<i>WAS ES HEIßT, EIN MENSCH ZU SEIN.</i>
19.05.2022	Salzburg	Kolloquiumsvortrag Institut für Philosophie	<i>Mindfulness in der philosophisch-ethischen Bildung</i>
11.05.2022	Weingarten	ZeBiP Ringvorlesung: Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung	<i>Von 'Modernisierung' zu 'Transformation'. Paradigmen ethischer Bildung und die Herausforderung der Nachhaltigkeit</i>
06.- 07.05.2022	Esslingen	Tagung des Fachverbands Ethik Baden-Württemberg	<i>Herzensbildung zwischen Rationalismuskritik und philosophisch-ethischen Kompetenzen</i>
21.03.2022	Konstanz	Studium Generale Hochschule Konstanz	<i>Der Philosoph Sokrates. Kein Abendland ohne Vernunft und kritisches Denken</i>
04.01.2022	Darmstadt	Symposion zu Ehren von Gernot Böhmes 85. Geburtstag	<i>Nichtintentionale Vernunft und philosophisch-ethische Bildung</i>
25.-27.11.2021	Weingarten	Arbeitstreffen ‚Zur Sache des Ethikunterrichts‘ (Schweiz, Österreich, Bayern, Baden- Württemberg)	<i>Auf dem Weg zu einer postkritischen und transformativen Philosophiedidaktik</i>
22.-24.11.2021	Oldenburg	Philosophische Fragen im Spiegel der Kinder- und Jugendliteratur: Literatur- und Philosophiedidaktische Perspektiven	<i>Relativität und Negative Identität. Grafisches Erzählen von Adoleszenz in literatur- und philosophiedidaktischer Perspektive (Vortrag zs. mit Prof. Dr. Carolin Führer, Germanistik, Uni Tübingen)</i>
24.-25.09.2021	Eichstätt	11. Fachtagung des Forums für die Didaktik der Philosophie und Ethik	<i>Warum sich ethische Bildung heute wieder für Religion öffnen kann. Vier Thesen zum Religious Turn in der Bildungsphilosophie</i>



05.- 08.09.2021	Erlangen	XXV. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie	<i>Postkritisches Denken? Eine philosophiedidaktische Antwort auf die bildungsphilosophische Debatte um eine Post-Critical Pedagogy.</i>
02.- 04.09.2021	Düsseldorf	Tagung: Philosophie als Lebenskunst: Geschichte und Gegenwart eines antiken Motivs	<i>Begreifen oder Gestalten? Über das schwierige Verhältnis zwischen Diskursivität und philosophischer Lebenskunst</i>
02.-03.07.2021	Münster	4. Internationale Tagung für Philosophiedidaktik	<i>Philosophie als transformative Praxis. Reflexion und Handlung in der Philosophiedidaktik</i>
10.-12.02.2021	Tübingen	Tagung: Critical Engagement with Normativity in Higher Education Curricula	<i>Vernunft ist mehr. Auf dem Weg zu einer postrationalistischen Ethikdidaktik</i>
03.12.2020	Basel	FHNW Basel, 1 öffentl. Abendvortrag und 2 philosophiedidaktischer Workshop	<i>1 Chinesisches Denken als Teil des Ethikunterrichts Beispiele aus Daoismus und Neokonfuzianismus 2 Philosophie als transformative Praxis. Für eine andere philosophische Bildung</i>
27.11.2020 verschoben	Esslingen	Lehrkräftefortbildung Philosophie/Ethik	<i>Kritikfähigkeit als Wert</i>
14.11.2020 verschoben	Heidelberg	Fachtagung Ethikdidaktik PHen Baden-Württemberg	<i>Die Welt lieben können – ein Bildungsziel des Philosophie-/Ethikunterrichts? Zu einem bildungsphilosophischen Impuls der postcritical pedagogy</i>
26.09.2020	Dortmund (online)	Tagung der Humanistischen Akademie ‚Schule-Bildung-Werte‘	<i>Herzensbildung ohne Religion. Wie können wir das Herz zurückerobern?</i>
07.09.2020 verschoben	Erlangen	XXV. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie	<i>Postkritisches Denken? Eine philosophiedidaktische Antwort auf die bildungsphilosophische</i>



			<i>Debatte um eine post-critical pedagogy.</i>
15.08.2020	Kirchentellinsfurt	Kultursommer Kirchentellinsfurt	<i>Utopie – Transformation – Unvernunft. Wie kommt das Neue in die Welt?</i>
03.07.2020 verschoben	Münster	Tagung: 4. Internationale Tagung für Philosophiedidaktik	<i>Philosophie als transformative Praxis. Reflexion und Handlung in der Philosophiedidaktik</i>
29.05.2020 verschoben	Bad Urach	Tagung des Fachverbands Ethik Baden-Württemberg	<i>Postkritisches Denken als Herausforderung der Philosophie-/Ethikdidaktik</i>
23.03.2020 verschoben	Konstanz	Studium Generale, HTWG Konstanz	<i>Der Philosoph Sokrates. Kein Abendland ohne Vernunft und kritisches Denken</i>
12.03.2020	Esslingen	Lehrkräftefortbildung Philosophie/Ethik	<i>Ist Kritik nur ein Wert und Kritikfähigkeit eine Sache der Werte Vermittlung?</i>
18.- 20.02.2020	Tübingen	Tagung: Relativität und Bildung. Herausforderungen und Grenzen des Relativen	<i>(Mitveranstalter der Tagung, verantwortlich für den Bereich Philosophiedidaktik)</i>
08.02.2020	Tübingen	Conference: Educational Research and the Limits of Critique (06.-09.02.2020)	<i>The Scope of Reason: Critical Thinking is more than just Debunking and Deconstruction – because Reason is more than Rationality.</i>
02.10.2019	Cluj	Guest Lecture: Babeş- Bolyai-Universität Cluj	<i>Negative Knowledge in Twentieth Century Philosophy. An Example of Philosophy as Transformative Practice</i>
12.09.2019	Warschau	Erasmus+ Staff Training Week ‚Philosophy- Education-School‘	<i>Philosophy as transformative practice. A new approach to philosophy education</i>



26.07.2019	Konstanz	Conference: Philosophical Reasoning as Transformative Experience (24.-26.07.2019)	<i>Philosophy as transformative practice. A new approach to philosophy education</i>
26.06.2019	Flensburg	Tagung: Mit anderen Augen Inter-/Kulturelle Bildung im Philosophieunterricht'	<i>Artikulation von Identitäten unter den Bedingungen restriktiver Diskurse. Philosophie als transformative Praxis</i>
14.03.2019	Prag	Guest Lecture: Karls-Universität Prag	<i>Studying and Teaching Philosophy. Programs, Activities, Learning Objectives</i>
22.11.2018	Aix-en-Provence	Conference: L'université Aix-Marseille: Colloque international sur les Connaissances négatives, 21-23 novembre 2018 https://calenda.org/434652	<i>Key-Note: Negativity and Un-Representational Knowledge in Contemporary Philosophy: No Impacts on Philosophy Education?</i>
02.11.2018	Halle	Workshop Lehrer*innenfortbildung	<i>Habe Mut, dich deiner eigenen Anschauung zu bedienen. Phänomenologie und Emanzipation</i>
04.07.2018	Tübingen	Studium Generale Reihe 'Lehrer*innenbildung für eine Schule der Zukunft. Perspektiven aus der fachdidaktischen Forschung'	<i>Durch welche fachdidaktische Forschung können Ethikunterricht und philosophische Bildung besser werden?</i>
31.05.2018	Tokyo	Guest Lecture: Tokyo University, Invitation Prof. S. Kajitani	<i>Providing Orientation by Philosophizing. What are Postmodernism and Phenomenology good at? And Why is it Wrong to Rely Only on Rational Validity Claims and Classic Ethics?</i>



18.05.2018	Salzburg	Tagung: Lebenswelt und Wissenschaft im Philosophie- und Ethikunterricht. Zehnte Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik	<i>Philosophically Informed Science. Wie kann Wissenschaft zu philosophischer Bildung beitragen?</i>
09.04.2018	Konstanz	Studium Generale Reihe ‚Technik denken‘	<i>Vom ‚Gestell‘. Wie der Philosoph Martin Heidegger die Technik denkt und kritisiert</i>
07.03.2018	Tübingen	Erasmus+ Staff Training Week ‚Philosophy-Education-School‘	<i>Providing Orientation by Philosophy: Rational Validity Claims, Plurality of Truths and the Depth of Life and World</i>
24.01.2018	Dresden	Institutskolloquium, Institut für Philosophie, Einladung Prof. M. Tiedemann	<i>Philosophie in bildender Absicht. Beispiele bei Platon und Heidegger</i>
08.07.2017	Tübingen	Internationale Tagung: ‚Über den Schmerz‘. Philosophische und medizingeschichtliche Auseinandersetzungen	<i>Transformationen des Begehrten</i>
17.05.2017	Colchester	Guest Lecture: University of Essex, Erasmus+ Staff Mobility	<i>Studying and Teaching Philosophy. Programs, Activities, Learning Objectives</i>
22.03.2017	Cork	Guest Lecture: University College Cork, Erasmus+ Staff Mobility	<i>Opening the Depth of Life. Phenomenological Reflections on Learning Objectives</i>
21.03.2017	Cork	Guest Lecture: University College Cork, Erasmus+ Staff Mobility	<i>Frank Kafka. A Philosophical Interpretation of his Writings</i>
16.11.2016	Tübingen	Institutskolloquium Allgemeine Erziehungswissenschaft	<i>Jacque Lacans Reales als bildungsphilosophische Herausforderung</i>



24.12.2013	Pune	Guest Lecture: Fergusson College, Einladung S. Narayanan	<i>Teaching Philosophy: Paul Ricoeurs Concept of mêmeté and of ipséité explained by picture books</i>
16.09.2011	Peking	Conference: European Center of Chinese Studies (ECCS), Peking University 10 th Anniversary celebration, September 16, 2011	<i>The Role of No-Knowledge in Processes of Philosophical Education</i>