

Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Stefan Reiß

Universität Salzburg

Studienanfänger:innen unterstützen durch ein supervidiertes Peer-Mentoring-Programm

Mittwoch, 06. Mai 2026, 13:15 – 14:15 Uhr

Online:

<https://ph-weingarten-de.zoom-x.de/j/63746214358?pwd=OhkZOG7Alh1aUcXOlGmX18ElItlvVA.1>

(Meeting-ID: 637 4621 4358, Kenncode: 123456)

Abstract:

Der Übergang von der Schule zur Universität ist ein wesentlicher Entwicklungsschritt mit vielfältigen Herausforderungen, unter anderem an Selbstorganisation, ein neues soziales Umfeld und Veränderungen der eigenen Identität. Um Studierende in den ersten Wochen an der Universität zu unterstützen, haben wir ein Peer-Mentoring-Programm eingeführt, das Mentor:innen aus höheren Semestern mit Studienanfänger:innen zusammenbringt. Im Laufe des viermonatigen Programms lernen Mentees die Universität, ihre Mentor:innen und ihre Peers kennen. Die Auswertung des Programms (vor vs. nach dem Mentoring, Mentoring vs. Kontrollgruppe, n = 777) zeigt, dass die Teilnahme am Mentoring-Programm die Anzahl der absolvierten Studienleistungen (ECTS) erhöhte; dieser Effekt wurde durch eine Zunahme an sozialen Kontakten, der Identifikation mit der Universität und eine erhöhte motivational-affektive Aktivierung vermittelt. Wir werden die quantitativen und qualitativen Vorteile des Mentoring-Programms sowohl für die Studierenden als auch für die Universität als Institution diskutieren.

Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende
der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte