

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M1 – SGS	Titel des Moduls:	Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h

Anlage 1: Modulhandbuch



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Grundlagen der Sportpädagogik Fach: Sportwissenschaft	(Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersem ester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M4-GeFö		
Lehrinhalte:	Sportpädagogische Themen • Erziehung im, zum und durch Sport • Sportliche Erziehung in verschiedenen Institutionen • Gesundheitserziehung durch Bewegung, Spiel und Sport Sozialwissenschaftliche Themen der Sportwissenschaft • Sportliche Aktivität im Spiegel der Zeit • Versportung der Gesellschaft und Entsportung des Sports • Motivation im Sport • Lernen und Entwicklung im Sport		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • lernen sportpädagogische Theorien kennen. • erwerben grundlegendes Wissen über Erziehungs- und		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Bildungsprozesse im Sport, • erwerben grundlegendes sportpsychologisches Wissen (Motivation, Lernen, Entwicklung), • werden in zentrale Themen der Sportsoziologie eingeführt. Können: • erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen sportlicher Aktivität und persönlicher Lebensgestaltung zu erkennen, • werden sensibilisiert für interindividuelle Unterschiede und gesellschaftliche Entwicklungen im Hinblick auf sportliche Aktivitäten, • erwerben Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens/Erarbeitens und der Anwendung wiss. Formalstandards, • werden in grundlegende wissenschaftliche Methoden der fachspezifischen Erkenntnisgewinnung eingeführt.
--	--

Modul M2-TuB	Titel des Moduls:	Training und Bewegung	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 210 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwissemestrig		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Grundlagen der Bewegungswissenschaft Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	Vorlesung Anatomie und Physiologie Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Klausur (90 min), 1 ECTS-Punkt zur Prüfungsvorbereitung aufgrund umfangreicher Prüfungsinhalte
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M3-TLL, M4-GeFö, M12-Me
Lehrinhalte:	Bewegungswissenschaft • Gegenstandsbereiche der Bewegungswissenschaft • Verfahren zur Beschreibung und Analyse sportlicher Bewegungen(morphologische, funktionale, anatomische Verfahren) • Biomechanische Prinzipien • Funktionsweise motorischer Lernprozesse (ideomotorische Prinzipien und Prozesse) Trainingswissenschaft • Prinzipien und Modelle sportlichen Trainings • Motorische Hauptbeanspruchungsformen und deren Training • Implikationszusammenhang von Trainingszielen, -inhalten und -methoden • Trainingsexperimente: Design, Datenerhebung und -auswertung Anatomie und Physiologie • Allgemeine Zell- und Gewebelehre • Aktiver und passiver Bewegungsapparat • Anatomie der Großgelenke • Kardiopulmonales System, Blut- und Gefäßsystem

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• Respiratorisches System
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • werden in bewegungswissenschaftliche Grundlagen eingeführt, welche als Basis für das Verständnis sportlicher Bewegungen und sportlichen Bewegens dienen, • lernen verschiedene Verfahren der Bewegungsanalyse und Mechanismen motorischen Lernens kennen, • werden in die Grundlagen der Trainingswissenschaft eingeführt, welche als Basis für die Gestaltung eines gesundheitsfördernden Lebensstils dienen kann, • lernen die Grundlagen sportmotorischer Fähigkeiten kennen, • lernen die Grundlagen der menschlichen Anatomie kennen. • erwerben grundlegendes Wissen über physiologische Prozesse im menschlichen Körper. Können: • erwerben erste Fähigkeiten, sportliche Bewegungen zu analysieren und darauf aufbauend Vermittlungskonzepte zu planen. • erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen sportlicher Aktivität und anatomisch-physiologischen Prozessen zu kennen. • erwerben erste Fähigkeiten, die Entwicklung motorischer Hauptbeanspruchungsformen auf medizinischer Basis zu analysieren und zu planen. • werden sensibilisiert für potenzielle Wirkungensportlicher Aktivität.

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M3-TLL	Titel des Moduls:	Trainieren, Lehren und Lernen im Sport	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 210 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sportmethodische Konzeptionen Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Ausgewählte Themen der Trainings- / Bewegungswissenschaft Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Vorlesung Technik- und Taktiktraining Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (90 min) 1 ECTS-Punkt zur Prüfungsvorbereitung aufgrund umfangreicher Prüfungsinhalte		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M20-BA		
Lehrinhalte:	Sportmethodische Themen • Sportmethodische Theoriebildung • Methodische Konzeptionen für		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	unterschiedliche Themen (z. B. Bewegungslernen, taktische Kompetenzen, kognitives Lernen, soziales Lernen) • Konzeptionsentwicklung und -evaluation Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Themen • Fähigkeitsorientierte Betrachtungsweise der Bewegungswissenschaft • Motorische Entwicklung • Stabilisierungs- und Variationstraining • Trainingskonzepte für taktische Fähigkeiten • Trainierbarkeit, Trainingsgünstige Zeiträume, Altersangemessene Trainingsprogramme • Experimentelle und quasi-experimentelle Output-Studien über Trainingsprogramme, Diagnostik
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • lernen sportmethodische Konzeptionen vertieft kennen. • erwerben vertieftes Wissen über Erziehungs- und Bildungsprozesse im und durch Sport. • erarbeiten bewegungswissenschaftliche Themen zur sportmotorischen Entwicklung. • lernen Wirkungen spezifischer Trainingsprogramme kennen und analysieren. • erwerben Kenntnisse zu gesundheitsfördernden Wirkungen von Bewegung in körperlicher, psychologischer und sozialer Hinsicht. • erwerben vertieftes Wissen über Bewegungslernen und angemessene Lehrverfahren. • lernen taktische Prozessmodelle und deren Steuerung kennen. • erwerben grundlegendes Wissen über

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• sportwissenschaftliche Forschungsmethodik. Können: • erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen sportlichen Zielsetzungen und methodischen Maßnahmen zu erkennen und zu gestalten. • erwerben vertiefte Fähigkeiten, spezifische Trainingsprogramme zu modellieren und ihre Wirkungen zu antizipieren. • erwerben Fähigkeiten Prozesse des bewegungs- und Taktiklernens zu planen und zu steuern. • werden befähigt, den Zusammenhang zwischen sportlicher Aktivität und einem komplexen Gesundheitsverständnis im Detail zu verstehen und auf ihn einzuwirken. • werden befähigt, einfache Untersuchungsdesigns zu verstehen und relevante Daten zu interpretieren.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M4 – GeFö	Titel des Moduls:	Spezielle Aspekte der Gesundheitsförderung	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 210 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 150 h	ECTS-P gesamt: 7
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Gesundheit aus sozialwissenschaftlicher Sicht Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Förderung von Gesundheit aus naturwissenschaftlicher und sportmedizinischer Sicht	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sportwissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min), 1 ECTS-Punkt zur Prüfungsvorbereitung aufgrund umfangreicher Lehrinhalte		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M20-BA		
Lehrinhalte:	• Gesundheitlicher Zustand von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in einer veränderten Umwelt • Bedeutung des Sports für die "Gesundheit" und "Gesundheits-Erziehung" • Anatomie und Physiologie des Menschen • Organische Belastungsreaktionen und Trainingsanpassungen • Zivilisationserkrankungen durch Bewegungsmangel sowie Fehl- • /Überernährung • Präventive und therapeutische gesundheitsfördernde Effekte von ausreichend Bewegung und richtiger Ernährung		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • Gesundheitstheoretische Modelle und gesellschaftliche		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Entwicklungen. • erwerben ein Orientierungs- und Überblickswissen zum Bewegungs- und Gesundheitsstatus von Kindern und Jugendlichen. • erwerben ein frühzeitiges und nachhaltiges Wissen über die Zusammenhänge zwischen Bewegung, Ernährung und Gesundheit. • erhalten Grundkenntnisse sportpädagogischer und sportpsychologischer Problemstellungen im Zusammenhang mit Gesundheit. • erhalten Grundkenntnisse zur Anatomie und Physiologie sowie den Trainingsanpassungen des pulmokardiozirkulatorischen Systems, des Bewegungsapparates, des hormonellen Systems, des zentralen/peripheren und vegetativen Nervensystems sowie des hämatopoetischen/immunologischen Systems. • werden Grundkenntnisse zum muskulären Energiestoffwechsel und zum Wasser-, Elektrolyt- und Säurebasenhaushalt vermittelt. • werden Grundkenntnisse zu krankheitsfördernden organischen Rückwirkungen von Bewegungsmangel und Fehl-/Überernährung vermittelt. • erwerben ein nachhaltiges Wissen über die gesundheitsfördernden Effekte von Bewegung, Spiel und Sport in der Prävention und Therapie von funktionellen Störungen und strukturellen Erkrankungen des pulmokardiozirkulatorischen Systems, des Stoffwechsels, des Bewegungsapparates und bei psychovegetativen Funktionsstörungen Können: • entwickeln grundlegende Fähigkeiten zur Diagnose von Bewegungsmängeln und deren Folgeerscheinungen sowie zur Planung entsprechender Gegenmaßnahmen. • entwickeln eine grundlegende Reflexionsfähigkeit
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	hinsichtlich der Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung, Spiel und Sport in der Gesundheitsförderung und -erziehung. • werden dazu befähigt, Präventionsmaßnahmen für eine gesundheitsfördernde Bewegung und Ernährung zu entwickeln. • entwickeln Fähigkeiten zur Beurteilung der körperlichen Fitness und deren altersabhängige Bewertung. • entwickeln bewegungs-/ernährungstherapeutische Konzepte zur allgemeinen und organspezifischen Gesundheitsförderung. • können aufgrund ihres Wissens zur Generierung gesundheitswissenschaftlicher Erkenntnisse (wiss. Methoden) fachspezifische Studien und deren Wertigkeit verstehen und einsetzen.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M5 – SP 1	Titel des Moduls:	Grundsportarten (Individual- und Mannschaftssportarten)	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☐ Pflichtmodul ☒ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Individualsportarten mit Wahlmöglichkeit: Turnen, Schwimmen, Leichtathletik, Tanz Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Mannschaftssportarten mit Wahlmöglichkeiten: Basketball, Handball, Volleyball, Fußball Fach: Sportwissenschaft	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75 %) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.		
Modulprüfung:	Praxisprüfung (Leistungsprüfung) in 1 Grundsportart		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M7-SP 3, M8-SP 4		
Lehrinhalte:	Didaktik und Methodik der verschiedenen Individual- und Mannschaftssportarten. Methoden und Methodenkonzeptionen zur praktischen Umsetzung im Sport; Didaktisch – methodische Planungsüberlegungen und deren konkrete Umsetzung in den Grundsportarten; Vorstellungen und Theorien der Planung und Durchführung von Bewegungsangeboten; Kennenlernen verschiedener Konzepte, Methoden und Modelle zur Einführung in die Grundsportarten.		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen:		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

- lernen praktische sowie theoretische Grundlagen zur Planung und Durchführung von Bewegungsangeboten kennen.
- lernen den Einsatz verschiedener Lernmethoden und Methodenkonzeptionen zur Vermittlung der jeweiligen Lerninhalte kennen.
- erhalten einen differenzierten Einblick in den Aufbau eines Bewegungsangebotes.
- erwerben grundlegendes sportpraktisches Wissen über die jeweilige Grundsportart.

Können:

- erwerben die Fähigkeit, Bewegungsangebote der Grundsportarten auf der Grundlage methodisch-didaktischer Erkenntnisse zu planen und zu vermitteln.
- erwerben die für die jeweiligen Grundsportarten benötigten Grundfertigkeiten.
- können die jeweiligen erworbenen Grundfertigkeiten in den besuchten Veranstaltungen demonstrieren und können Bewegungsausführungen anderer korrigieren und interpretieren.

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M6 – SP 2	Titel des Moduls:	Freizeitsportarten	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☐ Pflichtmodul ☒ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Freizeitsportart 1 – Wahlmöglichkeiten: Alle Grundsportarten, Tennis, Badminton, Klettern, Fitnessboxen, Fitnesstraining, Funktionelles Bewegungstraining, Kleine Spiele Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Freizeitsportart 2 – Wahlmöglichkeiten: Alle Grundsportarten, Tennis, Badminton, Klettern, Fitnessboxen, Fitnesstraining, Funktionelles Bewegungstraining, Kleine Spiele Fach: Sportwissenschaft	(Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommersemester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75 %) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.	
Modulprüfung:	Praxisprüfung in einer Freizeitsportart (Demonstrationsprüfung)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M7-SP 3, M8-SP 4	
Lehrinhalte:	Methoden und Methodenkonzeptionen zur praktischen Umsetzung im Sport; Didaktisch – methodische Planungsüberlegungen und deren konkrete Umsetzung in den Grundsportarten; Vorstellungen und Theorien der Planung und Durchführung von Bewegungsangeboten; Kennenlernen verschiedener Konzepte, Methoden und Modelle zur Einführung in die Grundsportarten.	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: lernen praktische sowie theoretische Grundlagen zur Planung und Durchführung von Bewegungsangeboten im Bereich	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	freizeitrelevanter Sportarten kennen. • lernen den Einsatz verschiedener Lernmethoden und Methodenkonzeptionen zur Vermittlung der jeweiligen Lerninhalte kennen. • erhalten einen differenzierten Einblick in den Aufbau eines Bewegungsangebotes im Freizeitsport. • erwerben grundlegendes sportpraktisches Wissen über die jeweilige Freizeitsportart. Können: • erwerben die Fähigkeit, Bewegungsangebote aus dem Bereich von freizeitrelevanten Sportarten auf der Grundlage methodisch-didaktischer Erkenntnisse zu planen und zu vermitteln. • erwerben die für die jeweiligen Freizeitsportarten benötigten Grundfertigkeiten. • können die jeweiligen erworbenen Grundfertigkeiten in den besuchten Veranstaltungen demonstrieren und können Bewegungsausführungen anderer gezielt beobachten und korrigieren.
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M7 – SP 3	Titel des Moduls:	Vertiefungspraxis	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	☐ Pflichtmodul ☒ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Sportdisziplin – Wahlmöglichkeit 1: Haltungs- und Bewegungsschulung, Gerätegestütztes Fitnesstraining, Entspannung, Bewegungsspiele, Psychomotorik, Fit Mix, Sporttherapeutische Interventionen Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar Sportdisziplin – Wahlmöglichkeit	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

2: Haltungs- und Bewegungsschulung, Gerätegestütztes Fitnesstraining, Entspannung, Bewegungsspiele, Psychomotorik, Fit Mix, Sporttherapeutische Interventionen Fach: Sportwissenschaft	(Präsenz)	
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3
Seminar Sportdisziplin – Wahlmöglichkeit 3: Haltungs- und Bewegungsschulung, Gerätegestütztes Fitnesstraining, Entspannung, Bewegungsspiele, Psychomotorik, Fit Mix, Sporttherapeutische Interventionen Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3
Seminar Sportdisziplin – Wahlmöglichkeit 4: Haltungs- und Bewegungsschulung, Gerätegestütztes Fitnesstraining, Entspannung, Bewegungsspiele, Psychomotorik, Fit Mix, Sporttherapeutische Interventionen Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75 %) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.
Modulprüfung:	Lehrversuch (20 min) in einer der gewählten Sportarten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	
Lehrinhalte:	• Gerätegestütztes Fitnesstraining Unter Berücksichtigung neuester Forschungsergebnisse werden verschiedene Trainingsmethoden für das Training an Geräten in den Bereichen Kraft und Ausdauer sowie deren zielgruppenspezifischer Einsatz vermittelt. Gängige diagnostische Maßnahmen zur Feststellung der körperlichen Leistungsfähigkeit, individuelle Trainingsplanung sowie pathologieorientiertes Training werden vertieft behandelt. • Fit-Mix Ausgehend von einem differenzierten Core Training wird im Kurs ein Schwerpunkt auf die Bewegungsgenauigkeit und -effektivität von Krafttrainingsformen mit und ohne Gerät gelegt. Über eine Verbesserung der eigenen Bewegungsausführung in der Demonstration soll auch das gezielte Erkennen und Korrigieren von Haltungsfehlern der Kursteilnehmer optimiert werden. Das inhaltliche Niveau reicht dabei von Basisübungen aus dem Bereich der Wirbelsäulengymnastik, bis hin zu individuell konzipierten Übungsformen eines Personal Trainings.

	Zum speziellen Workout werden die im Fitnessbereich gängigen Kleingeräte (XCO, Flexi-Bar, Step, Thera-Band, Pezzi-Ball) eingesetzt, aber auch in propriozeptive Trainingsformen (Airex Balance-Pad) eingeführt. • Haltungs- und Bewegungsschulung Es werden anatomische und physiologische Grundlagen vermittelt, die für gesundheitsorientierte Trainingsangebote im Freizeit- und Breitensport sowie im Bereich der gezielten Prävention und Rehabilitation relevant sind. Im Mittelpunkt stehen Fragen aus den Bereichen Kraft, Beweglichkeit, Haltungsaufbau und muskuläre Dysbalancen in verschiedenen Altersgruppen, wobei die Zusammenhänge der Systeme untereinander auf der Basis aktueller Forschungsergebnisse verdeutlicht werden. Psychomotorik Im Seminar sollen Möglichkeiten und Grenzen psychomotorischer Bewegungsförderung für verschiedene Altersgruppen anhand fachpraktischer Beispiele erörtert werden. Welche Ziele verfolgt die Psychomotorik und lassen sich diese an generellen Inhalten festmachen? Das Kind als aktiver Gestalter seiner Entwicklung steht im Zentrum einer ganzheitlichen und kindzentrierten Entwicklungsförderung, die den engen Zusammenhang von Wahrnehmung und Bewegung betont. Weitere Themen sind Grundlagen der Sinneswahrnehmung, Erscheinungsformen von ADS/ADHS, Spielentwicklung und Erlebnispädagogik für Kinder und Erwachsene. • Entspannung Basierend auf diversen Stressmodellen und -theorien werden die wichtigsten Grundlagen hinsichtlich der Verarbeitung von Stress und Stressbewältigung vermittelt. Neben den physiologischen Grundlagen von Stress wird die Wirkungsweise verschiedener Entspannungsmethoden
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	(Progressive Muskelentspannung, Autogenes Training in der Grundstufe, Yoga etc.) in Theorie und Praxis vermittelt. • Sporttherapeutische Interventionen Im ersten Teil wird das ausdauerorientierte Training durch Medical Nordic Walking in Theorie und Praxis thematisiert. Für die Zielgruppe von sturzgefährdeten Personen werden im zweiten Teil des Kurses geeignete Interventionen im Sinne der Osteoporose- und Sturzprophylaxe vermittelt. Kreativer Umgang mit Objekten und Geräten (z.B. Thera-Band, Pezziball, Teppichfliesen) fördert die Vielseitigkeit und Fähigkeit zu eigenverantwortlicher Unterrichtsgestaltung.
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • erhalten grundlegende Kenntnisse über die allgemeine und funktionelle Anatomie des Bewegungsapparates. Sie kennen differenzierte Trainingsformen zum Haltungsaufbau, zur Verbesserung der allgemeinen und der lokalen Ausdauer. • kennen die wichtigsten Bewegungs- und Haltemuskeln sowie verschiedene Kontraktionsformen. • setzen sich mit Einsatz und Effektivität verschiedener Dehnmethoden auseinander. • bekommen einen Einblick in den Aufbau verschiedener Gelenkstrukturen (Wirbelsäule, Schulter- und Beckengürtel, Fußgelenke), sie erwerben Kenntnisse über gezielte Mobilisations- und Stabilisationsübungen für unterschiedliche Gelenkformen. • kennen koordinative Fähigkeiten und Übungsformen zur Schulung der Koordination. • erhalten einen Einblick in physiologische Grundlagen des Aufwärmens und Adaptionsprozesse des Ausdauertrainings. • erwerben Kenntnisse über Ursachen und Folgen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	muskulärer Dysbalancen. • können verschiedene Entspannungsmethoden anwenden. • kennen die Funktion vielfältiger Kleingeräte und können sie im Fitnessbereich anwenden. • erhalten einen Einblick über den Einsatz von Kraft- und Ausdauertrainingsgeräten in verschiedenen Zusammenhängen (präventive und rehabilitative Aspekte) • erwerben grundlegendes Wissen über Inhalte und Aufbau verschiedener Bewegungskünste und Bewegungskonzepte. • erlernen vielfältige Spielformen zur Interaktion und Kommunikation. Können: • erwerben die Fähigkeit der differenzierten Bewegungskorrektur im Praxisfeld. • können individuelle Trainingsprogramme an Geräten zur Schulung von Kraft und Ausdauer erstellen • können Haltungsschwächen erkennen und ausgleichende, körperbildende Übungen selbst entwickeln. • können Kursinhalte dem individuellen Leistungsniveau der Gruppe anpassen. • können Bewegungsaufgaben stellen. • können Kursthemen wie Rückenschule und Fitness unterrichten. • können Personen in verschiedenen Altersstufen zu Spiel und Bewegung motivieren.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M8 – SP 4	Titel des Moduls:	Planung, Durchführung und Evaluation von erlebnispädagogischen Kursen		
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul			
Lage im Studium:	4. Semester			
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☐ Wintersemester			
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Erlebnispädagogik Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Sommersemester	
		ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Vertiefende Aspekte der Erlebnispädagogik	(Präsenz)
	Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Sommersemester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75 %) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.	
Modulprüfung:	Projektprüfung: Präsentation und Projektbericht	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M17-FP	
Lehrinhalte:	Theorien der Planung und Durchführung von erlebnispädagogischen Angeboten; für die Planung relevante Methodenkonzeptionen im Bereich der Erlebnispädagogik; institutionelle und personelle Bedingungen und Voraussetzungen von Lehr- und Lernbedingungen in erlebnispädagogischen Kontexten; didaktisch-methodische Planungsüberlegungen; Lehr- und Lernziele, Handlungs-, Interaktions- und Organisationsformen, auf die Zielgruppe angepasste Reflexionsformen.	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen:	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• kennen theoretische Grundlagen zur Planung, Durchführung und Auswertung von erlebnispädagogischen Kursen. • kennen den Einsatz verschiedener Methoden und Methodenkonzeptionen der jeweiligen Lerninhalte. • erwerben grundlegendes Wissen über die Durchführung von erlebnispädagogischen Projekten in verschiedenen Settings sowie mit unterschiedlichen Altersgruppen. Können: • erwerben die Fähigkeit, erlebnispädagogische Angebote auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer sowie allgemein pädagogischer Erkenntnisse zielorientiert zu planen. • erwerben Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren und einen Vergleich zwischen Planung und Durchführung im Sinne einer Reflexion zu erarbeiten.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M9 – H1	Titel des Moduls:	Grundlagen der Ernährung	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. Semester		
Häufigkeit:	☐ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Ernährung des Menschen Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Ernährung und Lebensmittelmärkte	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M10-H2, M11-H3		
Lehrinhalte:	Ernährung des Menschen: • Ernährungssituation und Ernährungsprobleme heute • Körpersignale bei der Nahrungsaufnahme • Körpergewicht und Ernährung • Aufbau und Vorkommen der Nährstoffe und Nährstoffwechsel (Energie- und Nährstoffdichte) • Energie- und Nährstoffbedarf, Empfehlungen für die Nährstoffzufuhr (D-A-CH-Referenzwerte) • Unerwünschte Nahrungsbegleitstoffe • Prävention: Empfehlungen, Konzepte und Regeln für eine gesund erhaltende Ernährung • Aktuelle Ernährungstrends • Lösungsstrategien und Konzepte bei Ernährungsproblemen Ernährung und Lebensmittelmärkte:		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• Qualitätsmerkmale von Lebensmitteln • Qualitätsmanagement • Lebensmittelrechtliche Grundlagen • Industrielle Lebensmittelproduktion und lebensmitteltechnologische Prozesse • Globalisierung und Nachhaltigkeit bei der Lebensmittelproduktion • Toxikologie der Lebensmittel • Lebensmittelverderb, Lebensmittelvergiftungen und -infektionen • Hygiene bei der Lebensmittelverarbeitung (HACCP-Konzept) • Konservierung und Lagerung von Lebensmitteln • Zusatzstoffe in der Lebensmittelverarbeitung • Aktuelle Ernährungstrends (z.B. funktionelle Lebensmittel, BIO- Produkte, Nahrungsergänzungsmittel) • Gentechnik • Novel-Food
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • erwerben Kenntnisse über ausgewählte Aspekte von Ernährungsverhalten, Esskultur und Ernährungsproblemen in unserer Gesellschaft. • erwerben grundlegendes Wissen über den Energie- und Nährstoffbedarf des Menschen sowie internationale Nährstoffempfehlungen. • erwerben grundlegendes Wissen über das Vorkommen der Nährstoffe in Lebensmitteln, den chemischen Aufbau der Nährstoffe und den Nährstoff-Stoffwechsel im menschlichen Körper. • erwerben grundlegendes Wissen über den aktuellen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Diskussionsstand der Ernährungswissenschaft hinsichtlich tradierter und aktuell propagierter Ernährungskonzepte. • erwerben grundlegendes Wissen über gesetzliche Vorgaben im Lebensmittelrecht. • erwerben grundlegendes Wissen über die industrielle Lebensmittelproduktion und -verarbeitung. • kennen die Aufgaben und die Bedeutung von Qualitätsmanagementsystemen. • erwerben grundlegendes Wissen über die verschiedenen Bereiche der Lebensmittelhygiene. Können: • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Ernährung des Menschen und ihrer gesundheitsbezogenen Bedeutung. • haben Kenntnisse über die Bedeutung einer vollwertigen Ernährung als Voraussetzung einer gesunderhaltenden Lebensführung und können ausgewählte Ernährungskonzepte vor dem Hintergrund der D-A-CH-Referenzwerte und -empfehlungen analysieren und bewerten. • können lebensmittelrechtliche Bestimmungen erläutern. • besitzen grundlegende Kenntnisse über ernährungsphysiologisch relevante Aspekte bei der Produktion und Verarbeitung von Lebensmitteln und können diese bei der Auswahl von Lebensmitteln und Zusammenstellung von Tages- und Wochenspeiseplänen in die Praxis umsetzen. • erwerben Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens/Erarbeitens und der Anwendung wiss. Formalstandards. • werden in grundlegende wissenschaftliche Methoden der fachspezifischen Erkenntnisgewinnung eingeführt. • können aktuelle Trends in der Ernährung unter den Aspekten Ernährungsphysiologie, Ernährungsökonomie und Nachhaltigkeit analysieren und bewerten.
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M10 – H2	Titel des Moduls:	Spezielle Aspekte der Ernährung	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. / 3. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Ernährung verschiedener Bevölkerungsgruppen – besondere Ernährungsweisen Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Ernährungsmitbedingte Erkrankungen Fach: Alltagskultur und Gesundheit	(Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Sommersemester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Klausur (60 min)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M11-H3, M12-Me	
Lehrinhalte:	Ernährung verschiedener Bevölkerungsgruppen – besondere Ernährungsweisen: • Soziokulturelle und historische Einflussfaktoren und ihre Wirkung auf und Bedeutung für die Entstehung individueller Essgewohnheiten • Alltagsvorstellungen zu Essen und Ernährung • Definition, Grundlagen und Vergleich von verschiedenen Ernährungsweisen und Kostformen • Bewertung der verschiedenen Ernährungsweisen anhand der Empfehlungen für eine gesund erhaltende Ernährung • Ernährung von verschiedenen Personengruppen unterschiedlichen Alters (Schwangere und Stillende,	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Säuglinge, (Klein-)Kinder, Jugendliche und Senioren) • Ernährung von in Deutschland lebenden Personen aus anderen Kulturen Ernährungsmitbedingte Erkrankungen: • Ätiologie, Symptomatik, Diagnose, Therapie, Komplikationen und Folgestörungen ernährungsmitbedingter Erkrankungen • Außenseiter- und Modediäten • Essstörungen • Ernährungsmitbedingte Erkrankungen als Kostenfaktor im Sozialsystem • Diätetische Maßnahmen und Behandlung • Erstellen und Berechnen von Tageskostplänen und Speiseplänen • Konzepte in der diätetischen Ernährungsberatung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • kennen die aktuelle Ernährungssituation der verschiedenen Personengruppen und die Veränderungen der Esskultur in Deutschland. • kennen Kriterien, nach denen die verschiedenen Ernährungsweisen und Kostformen bewertet werden können. • kennen die Zusammenhänge von Essen und kultureller Identität. • erwerben Kenntnisse über die Entstehung ernährungsmitbedingter Erkrankungen. • erwerben Kenntnisse über die Bedeutung und Zusammenhänge zwischen individuellem Ernährungsverhalten und Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über Formen der Ernährungskommunikation.

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• erwerben grundlegendes Wissen über Konzepte, Inhalte, Methoden und Ziele der Ernährungsbildung und Ernährungsberatung. Können: • können die verschiedenen Ernährungsweisen und Kostformen charakterisieren, vergleichen und bewerten. • können Maßnahmen und Konzepte für eine gesund erhaltende Ernährung verschiedener Personengruppen entwickeln und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Ernährungsalltag erarbeiten. • können ihre Kenntnisse über die verschiedenen Ernährungsweisen und Kostformen in die Praxis umsetzen und weitervermitteln. • können Ernährungs- und Diättempfehlungen analysieren und bewerten. • können relevante Ernährungs- und Diätkonzepte für Kranke entwickeln, konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Ernährungsalltag erarbeiten und diese weitervermitteln. • können aufgrund ihres Wissens zur Generierung ernährungswissenschaftlicher Erkenntnisse fachspezifische Studien und deren Wertigkeit verstehen und einsetzen.
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M11 – H3	Titel des Moduls:	Praxisfelder der Ernährung	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 210 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	4. / 5. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Ernährungsbildung und -beratung Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Planung, Durchführung und Bewertung vollwertiger Ernährung Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar Angewandte Diätetik und Sportlerernährung Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Bearbeitung einer Fallstudie, 1 ECTS-P. Prüfung, da aufwendige Prüfungsform		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Lehrinhalte:	Planung, Durchführung und Bewertung vollwertiger Mahlzeiten: • Ess- und Tischkultur, Essen und Kommunikation • Essen und Trinken als Gesundheitsressource • Arbeitsplanung und rationelle Arbeitsorganisation		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

- nährstoffschonende Lebensmittelverarbeitung
- sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln
- Kreativer Umgang mit Rezepten und Abwandlungsmöglichkeiten nachausgewählten Kriterien
- Speisenpräsentation
- Bewertung von Speisen und Mahlzeiten

Angewandte Diätetik:

- Grundlagen der Energie- und Nährwertberechnung
- Planung und Zubereitung von diätetischen Mahlzeiten
- Umgang mit Ernährungssoftware
- Energie- und Nährwertberechnung von Tages- und Wochenspeiseplänen für spezifische diätetische Anforderungsprofile
- Erstellen von Ernährungsinformationen und Rezeptmaterial für verschiedene ernährungsmitbedingte Erkrankungen
- Ernährung und Bewegung
- Ernährung bei Freizeit- und Leistungssportlern

Ernährungsbildung und -beratung

- Funktionen des Essens
- Biographische Aspekte des Essens und Trinkens
- Prägung des Essverhaltens, Essgewohnheiten, Essmuster
- Genuss und Sinnlichkeit des Essens
- Programme und Konzepte der Ernährungsbildung
- Modelle der Ernährungsberatung
- Evaluation von Ernährungsprogrammen und -konzepten
- Kommunikation in der Ernährungsbildung und -beratung

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• Methodik in der Ernährungsberatung • Grundlagen der Individual- und Gruppenberatung • Medien und Medieneinsatz in der Ernährungsbildung und -beratung • Probleme der Vermittlung in Bildung und Beratung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • kennen soziokulturelle Rahmenbedingungen für Ernährungs- und Konsumententscheidungen. • erwerben Wissen über die Bedeutung von individuellen Ess- und Konsumbiographien für die Lebensstilentwicklung. • erwerben Wissen über die Bedeutung und Funktion von Mahlzeiten im Alltag. • kennen Strategien zur allgemeinen Mahlzeitenplanung und -herstellung. • verfügen über Kenntnisse der diätetischen Behandlung ernährungsmitbedingter Erkrankungen und kennen die aktuellen Diätprinzipien. • kennen die Gesundheitsziele der Ernährung. • kennen Programme und Konzepte der Ernährungsbildung. • kennen Modelle der Ernährungsberatung. Können: • können die verschiedenen Ernährungsweisen und Kostformen charakterisieren, vergleichen und bewerten. • können Maßnahmen und Konzepte für eine gesund erhaltende Ernährung verschiedener Personengruppen entwickeln und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Ernährungsalltag erarbeiten. • können ihre Kenntnisse über die verschiedenen Ernährungsweisen und Kostformen in die Praxis umsetzen und weitervermitteln. • können Ernährungs- und Diättempfehlungen analysieren und bewerten.

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• können relevante Ernährungs- und Diätkonzepte für Kranke entwickeln, konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Ernährungsalltag erarbeiten und diese weitervermitteln. • können aufgrund ihres Wissens zur Generierung ernährungswissenschaftlicher Erkenntnisse fachspezifische Studien und deren Wertigkeit verstehen und einsetzen.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M12 – Me	Titel des Moduls:	Innere Medizin und Traumatologie	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 210 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Grundlagen der inneren Medizin	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Grundlagen der Sporttraumatologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sportwissenschaft	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Ausgewählte Aspekte der Sportmedizin Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (90 min), 1 ECTS-P. zur Prüfungsvorbereitung aufgrund umfangreicher Lehrinhalte		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Lehrinhalte:	Innere Medizin: • Anatomie/Physiologie und Pathophysiologie des Herzkreislaufsystems • Anatomie/Physiologie und Pathophysiologie des		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Respiratorischen Systems • Anatomie und Physiologie der Skelettmuskulatur • Grundlagen des Kohlenhydrat- und Fettstoffwechsels • Blutbildendes und immunologisches System • Grundlagen der körperlichen Belastungsreaktion Sporttraumatologie • Epidemiologie • Prävention • Diagnostik • Therapie von Sportverletzungen und Sportschäden Ausgewählte Themen der Sportmedizin • Anpassungsprozesse und -mechanismen an körperliches Training und Belastung (Muskel, Stoffwechsel, kardiovaskuläres System) • Epidemiologische Grundlagen zum Effekt körperlicher Aktivität in der Primär- und Sekundärprävention • Präventive Mechanismen körperlicher Aktivität • Individuelle Variabilität von Leistungsfähigkeit und Trainierbarkeit • Methodik der Ergometrie und Leistungsdiagnostik (Grundlagen der Laktatdiagnostik, Spiroergometrie und des Belastungs-EKG), Trainingssteuerung • Sportliche Belastungsreaktion bei speziellen Umgebungsbedingungen (Hitze, Höhe, Kälte) • Spezielle Aspekte der Ernährung (Leistungssport, Prävention & Rehabilitation) • Doping im Freizeit- und Leistungssport • Körperliche Leistungsfähigkeit und Trainierbarkeit des jungen und alten Menschen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen:

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• erwerben Wissen über die Grundlagen der inneren Medizin. • werden in sporttraumatologische Grundlagen eingeführt. • lernen medizinische Wirkungen sportlicher Aktivität kennen, welche als Basis für die Gestaltung einer gesundheitsfördernden Umgebung in verschiedenen Altersstufen dienen. • erwerben vertiefendes sportmedizinisches Wissen zu einigen ausgewählten Bereichen. • erwerben grundlegendes Wissen über internistische, traumatologische und sportmedizinische Diagnoseverfahren. Können: • erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen sportlicher Aktivität und persönlicher Lebensgestaltung zu erkennen. • erwerben Fähigkeiten, die Ausbildung motorischer Hauptbeanspruchungsformen als Maßnahmen gegen konkrete Bewegungsmangelkrankheiten umzusetzen. • werden sensibilisiert für potenzielle Risiken sportlicher Aktivität.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M13 – BMK I	Titel des Moduls:	Betriebswirtschaftliche Kompetenzen und Managementkompetenzen	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre Fach: Wirtschaftswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Projektmanagement	(Präsenz)
	Fach: Wirtschaftswissenschaft	Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Sommersemester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Klausur (60 min),	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M14-BMKII	
Lehrinhalte:	• Grundbegriffe und Wissenschaftsprogramm der Betriebswirtschaftslehre • Das Ziel-, Informations- und Entscheidungssystem einer Unternehmung • Konstitutive Entscheidungen in der Unternehmung (u.a. Rechtsformwahl, Unternehmensverbindungen, Standortwahl) • Die betriebliche Wertschöpfungskette (Beschaffung, Produktion, Absatz) • Grundfragen der Unternehmensführung: Strategien, Strukturen und Prozesse • Grundfragen der Mitarbeiterführung: Führungsstile, Motivation und Verhalten • Grundfragen des Unternehmenswandels	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• Eigenschaften von Projekten • Das „magische“ Viereck des Projektmanagements • Alternative Formen der Projektorganisation • Phasen des Projektmanagements: Projektkonzeption und Projektrealisation • Die Aufgabe der Projektführung: Projektmanagement und Teamsteuerung • Instrumente des Projektmanagements
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • lernen das Erfahrungs- und Erkenntnisobjekt der Betriebswirtschaftslehre, ihre Einordnung in das System der Wissenschaften und die unterschiedlichen Vorgehensweisen der betriebswirtschaftlichen Forschungskonzeptionen kennen. • kennen die grundlegenden ökonomischen Zielsetzungen. • Die Studierenden sind mit dem kybernetischen Entscheidungsprozess einer Unternehmung vertraut. • kennen die wesentlichen Kriterien und Unterschiede des Leistungsprozesses eines Sachgüter- und Dienstleistungsbetriebes. • erwerben Wissen über den grundsätzlichen Aufbau und die wesentlichen Leistungsprozesse eines Unternehmens. • sind mit den grundlegenden Führungsaufgaben auf Unternehmens- wie auf Mitarbeiterebene vertraut. • entwickeln ein Problemverständnis für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Unternehmungen. • erkennen die besondere Charakteristik von Projekten. • sind mit den wesentlichen Elementen eines zielorientierten Projektmanagements sowie den wesentlichen Aufgaben der Projektführung vertraut. • können alternative Formen der Projektorganisation kritisch

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	beurteilen und zweckorientiert auswählen. • kennen die grundlegenden Projektphasen. • verfügen über Grundkenntnisse über die Aufgaben eines Projekt-Controllings Können: • erlernen, grundlegende betriebswirtschaftliche Methoden auf klar definierte Entscheidungsprobleme selbstständig anzuwenden. • sind mit der Fachsprache der Betriebswirtschaftslehre vertraut. • können produktiv in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten und ihren Standpunkt betriebswirtschaftlich argumentativ begründen. • kennen grundlegende Instrumente zur Visualisierung von Projektverläufen
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M14– BMK II	Titel des Moduls:	Vertiefung BWL & Management	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Medizinisches Qualitätsmanagement Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Einführung in das Betriebliche Gesundheitsmanagement	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sportwissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min),		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Lehrinhalte:	• Grundlagen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements • Begriffsbestimmungen, Historie und Entwicklung des BGMs • Rechtliche und gesetzliche Grundlagen mit den Akteuren Arbeitgeber und Krankenkassen • Analyseinstrumente und Methoden im BGM • Handlungsfelder im BGM • Begriffsbestimmungen, Historie und Entwicklung des QMs • Grundlagen des Prozessmanagements • Dokumentationen im QM • Konzepte und Verfahren im QM (z. B. TQM, Kaizen) • Überwachung und Messung im QM • ICF, Bio-psycho-soziales Modell im Kontext medizinischer Einrichtungen		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen:		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

- Unterscheidung Betriebliche Gesundheitsförderung und Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Gesundheitsmodelle
- Arbeitsschutz/Arbeitssicherheit, Betriebliches Eingliederungsmanagement, Betriebliche Gesundheitsförderung
- Kenntnis der Grundlagen und Historie, rechtliche Rahmenbedingungen, Handlungsfelder, Analyseinstrumente, wissenschaftliche Evidenz und Erfolgskriterien im Betrieblichen Gesundheitsmanagement (BGM)
- Anwendungsorientiertes Wissen (Ergonomische Arbeitsplatzgestaltung, aufsuchende Gesundheitsförderung, Gesundheitstag, Best-Practice-Beispiele)
- Qualitätsmanagement – Kenntnis der Grundlagen, der Struktur und des Aufbaus von Qualitätsmanagementsystemen
- Verfahren zur Integration von Qualität in Unternehmen
- Verfahren zur Anwendung verschiedener QM-Werkzeuge
- Verfahren zum Prozessmanagement

Können:

- Managementkompetenzen, insbesondere Qualitätsmanagementkompetenzen
- Betriebswirtschaftliche Kompetenzen
- Organisatorische Abläufe steuern, koordinieren und bewerten
- unternehmerisch denken
- organisieren
- kundenorientiert denken und arbeiten

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• systemisch denken und die Konzeptentwicklung entsprechend ausrichten
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M15 – EW	Titel des Moduls:	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. Semester		
Häufigkeit:	☐ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Erziehungs- und Bildungsprozesse in außerschulischen Bildungseinrichtungen (Schwerpunkt Erwachsenenbildung) Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Grundlagen der Beratung – Beratung von Individuen, Gruppen, Organisationen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemes- ter
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Portfolio		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M17-FP, M18-KK		
Lehrinhalte:	• Konzepte und Modelle außerschulischer Bildung • Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung • Organisationsmodelle • Beratungskonzepte • Supervision und Coaching • Methoden der Gesprächsführung • Moderationsmethoden • Modelle zur Konfliktlösung • Methoden wissenschaftlichen Arbeitens sowie der Diagnose und Evaluation		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen • sind in der Lage, außerschulische Bildungsprozesse zu beschreiben, zu analysieren und zu planen • kennen Konzepte der Erwachsenenbildung • können Methoden der Erwachsenenbildung anwenden		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• können eine beratende Grundhaltung einnehmen • verfügen über Kenntnisse zu Grundlagen von Beratung • können Gespräche situationsangemessen führen und leiten • verfügen über ein Repertoire an Moderationsmethoden • kennen Möglichkeiten zur Konfliktlösung • sind in der Lage, die eigene Rolle in Bildungs- und Beratungsprozessen zu reflektieren und situationsadäquate einzubringen • können zur Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungs- und Beratungsprozessen wissenschaftliche Methoden anwenden
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M16 – EuL	Titel des Moduls:	Entwicklung und Lernen	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 210 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 150 h	ECTS-P gesamt: 7
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. Semester		
Häufigkeit:	☐ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Entwicklung und Lernen im Jugend- und Erwachsenenalter	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Pädagogische Psychologie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (90 min), 1 ECTS-P. zur Prüfungsvorbereitung aufgrund umfangreicher Lerninhalte		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M17-FP, M18-KK		
Lehrinhalte:	Vorstellungen von Modellen und Theorien der Entwicklung; Entwicklung und Lernen in verschiedenen Funktionsbereichen (z.B. Körper, Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Denken, Emotionen, Motivation); lerntheoretische und neurobiologische Grundlagen Entwicklungs- und Lernthemen im Grundschul- und Jugendalter • schulische Entwicklungs- und Lernvoraussetzungen • kognitive Entwicklung und schulisches Lernen • sozial-emotionale Entwicklung im Schulalter • Entwicklung von Interessen sowie Lern- und Leistungsmotivation • Pubertät und Identitätsentwicklung		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen:		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• lernen entwicklungspsychologische Theorien kennen. • werden in lerntheoretische Grundlagen eingeführt, welche als Basis für die Gestaltung einer entwicklungs- und lernanregenden Umgebung dienen. • erwerben grundlegendes neurobiologisches Wissen (Aufbau und Funktion des Gehirns; entwicklungsbedingte Veränderungen des Gehirns). • erwerben grundlegendes Wissen über einfache Untersuchungsdesigns der empirischen Sozialforschung. Können: • erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen. • erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren. • werden sensibilisiert für interindividuelle Unterschiede in Entwicklungs- und Lernvoraussetzungen und -prozessen. • werden in grundlegende wissenschaftliche Methoden bzw. Arbeitsweisen eingeführt und können diese anwenden
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M17 – FP	Titel des Moduls:	Freizeitpädagogik	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	4. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☐ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Die moderne Gesellschaft und ihre Individuen Fach: Soziologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Freizeitsoziologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Soziologie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Lehrinhalte:	• Transition der vorindustriellen Gesellschaft in die moderne Industriegesellschaft mit der Trennung von Arbeit und Freizeit • Tragende Werthaltungen und Milieubindungen in der postmodernen Gesellschaft • Schicht- und Altersaufbau der Gesellschaft, Prognosen, soziale Situation der Individuen; horizontale und vertikale Mobilität • Freizeitverhalten als ökonomisches Verhalten • Werte und Freizeitverhalten • Freizeitverhalten aus gruppensoziologischer Perspektive • Freizeitverhalten von Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und Senioren • Gesellschaftliche Akteure der Freizeitpädagogik, insbesondere Jugendverbände • Wichtige theoretische Diskurse der Freizeitsoziologie		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • erwerben Wissen zur historischen Entwicklung von Gesellschaft und zu den Beziehungen von Gesellschaft und Freizeitverhalten. • erhalten Kenntnisse der Struktur der deutschen Gesellschaft, insbesondere zur Schichtung, zum demographischen Wandel, zum Wandel des Erwerbsverhaltens und zur sozialen sowie familialen Situation. • erwerben Wissen zu den tragenden Konzepten und Werthaltungen einer postmodernen Gesellschaft. • erwerben Wissen zum aktuellen und zum sich zukünftig darstellenden Freizeitverhalten der Menschen. • entwickeln Kompetenzen in der Analyse moderner Gesellschaft und deren Wechselbeziehungen mit dem Freizeitverhalten der Menschen. • entwickeln die Fähigkeit, sich mit voraussichtlichen zukünftigen Entwicklungen in der Gesellschaft und im Freizeitverhaltender Menschen auseinanderzusetzen. • erwerben die Fähigkeit, Freizeitangebote im Hinblick auf gesellschaftliche Herausforderungen zu prüfen und zu entwickeln.
---	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M18 – KK	Titel des Moduls:	Kommunikative Kompetenz	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 75 h = 5 SWS	Davon Selbstlernzeit: 105 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	4. / 5. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Kommunikations- und Verhaltenstraining I – Konfliktmanagement Fach: Mediendidaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h bzw. 3 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h (15 + 30 h)
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	Blended-Learning-Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Kommunikation Fach: Mediendidaktik	Aufwand für Selbststudium 60 h (30 + 30 h) Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Wintersemester ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Klausur (60 min)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:		
Lehrinhalte:	• Rezeptive und produktive Komponenten der sprachlichen Kommunikation • Strategien zur emotionalen Selbststeuerung • Konfliktlösungsstrategien, Konfliktbewältigungsstrategien • Verhandlungsführung • kooperative Gesprächsführung • Partnerorientierte Gesprächsführungstechniken • Gesprächsanalyse	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Wissen: • Konfliktmanagement/-training • Verhandlungsführung • Teamfähigkeit	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Kompetenzen: • Kommunikative Kompetenzen • Kommunikation und Sprache • Verhandeln • Überzeugen • Selbstkritik • Reflektieren • können die Zusammenhänge und Einflüsse verschiedener Interessengruppen, z. B. des Staates, der Verbände oder umweltpolitischer Vertreter analysieren und beurteilen. • sind in der Lage, die Rolle der verschiedenen Angebotsgruppen, z.B. des Reiseverkehrs oder der Beherbergung, für die Erstellung des Tourismus- und Freizeitangebotes zu analysieren und deren Bedeutung für unterschiedliche Nutzergruppen zu bewerten.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M19 – Fo	Titel des Moduls:	Forschungsmethoden	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. Semester		
Häufigkeit:	☐ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung/Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 3 SWS
	Empirisch-quantitative Methoden in der Sportwissenschaft Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Empirisch-qualitative Methoden in der Sportwissenschaft Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	Workshop Softwareanwendung in der qualitativen sozialwissenschaftlichen Forschung Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	15 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	1
	Workshop Softwareanwendung in der quantitativen sozialwissenschaftlichen Forschung Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	15 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	1
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

die Vergabe von Leistungspunkten:	Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Projektbericht, 1 ECTS-P. Prüfung, da aufwendige Prüfungsform
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	M20-BA
Lehrinhalte:	• Wissenschaftliches Arbeiten und Einbeziehung empirischer Methoden • Quantitative und qualitative Methoden • Durchführung exemplarischer Projekte
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen Kompetenzen: • Forschungsmethoden Können: • Forschungsarbeiten konzipieren, durchführen, auswerten und interpretieren • Wissenschaftliche Ergebnisse bewerten und einordnen • Spezifische Software anwenden könnenFähigkeiten: • Planung, Durchführung und Auswertung von empirischen Untersuchungen • Einüben der Forschungsmethodik in der Untersuchungsplanung • Selbstständige Anwendung (einfacherer) wissenschaftlicher Verfahren • Umgang mit ausgewählten Verfahren in spezifischenProgrammpaketen (z. B. SPSS, MAXQDA)

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	Wissen: • Techniken wissenschaftlichen Arbeitens • Quantitative und qualitative Methoden • verschiedene Erhebungsinstrumente in Forschungsprozessen • Grundwissen im Umgang mit spezifischer Software - MAXQDA - SPSS; GPower
--	--



Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M20 – BA	Titel des Moduls:	BA-Arbeit	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 0 h = 0 SWS	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	6. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☐ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls M19 – Forschungsmethoden		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden Exposé zur Bachelorarbeit		
Modulprüfung:	Bachelorarbeit		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Lehrinhalte:			
Kompetenzen/	Die Absolventinnen und Absolventen können		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Qualifikationsziele des Moduls:	• eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln • die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zu relevanten Praxisfeldern umsetzen • ein eigenes, im Rahmen der Arbeit angemessenes Praxisprojekt konzipieren • ihre Praxiserfahrungen aus wissenschaftlicher Perspektive reflektieren • Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten • innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen
--	--



Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M21 – Pra 1	Titel des Moduls:	Berufsqualifizierendes Praktikum I	
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 300 h = 20 SWS	Davon Selbstlernzeit: 60 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☐ Wintersemester		
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden Regelmäßige und aktive Teilnahme. Praktikumsbericht als Studienleistung.		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Lehrinhalte:	• Vertiefte Planung, Realisierung und Reflexion von Lehr- und Lernsituationen		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	• Analyse und Dokumentation von Lern- und Individualvoraussetzungen • Dokumentation der Durchführung von Bewegungs- und/oder Ernährungsangeboten
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen • können Bewegungsangebote didaktisch fundiert analysieren. • wenden Formen der Beobachtung und deren Dokumentation situationsangemessen an und können falsche Bewegungsausführungen korrigieren. • planen und realisieren spezifische Bewegungsangebote unter Berücksichtigung der jeweiligen Lernvoraussetzungen und der Heterogenität der zu unterrichtenden Gruppen. • können Gesichtspunkten schriftlich verfassen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Modul M22 – Pra 2	Titel des Moduls:	Berufsqualifizierendes Praktikum II		
	Studiengang:	Bewegung und Ernährung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 330 h = 22 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 15	
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul			
Lage im Studium:	3. / 4. Semester			
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester			
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zwisemestrig			
Modulverantwortlich e/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Evaluation Praktika: Berufsfeldorientierung und Schlüsselqualifikationen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60	
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter-/Sommersemester	
		ECTS-P	3	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 12 Abs. 2 SPO für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil nach Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Präsentation (30 min)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	
Lehrinhalte:	• Vertiefte Planung, Realisierung und Reflexion von Lehr- und Lernsituationen in verschiedenen Settings • Analyse und Dokumentation von Lern- und Individualvoraussetzungen • Dokumentation der Durchführung von Bewegungs- und/oder Ernährungsangeboten • Reflexion der eigenen Vorgehensweise in den praktischen Handlungsfeldern Bewegung und/oder Ernährung
Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen • können Bewegungsangebote didaktisch fundiert analysieren. • verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von studiengangspezifischen Inhalten in den Handlungsfeldern Bewegung und/oder Ernährung • wenden Formen der Beobachtung und deren Dokumentation situationsangemessen an und können z. B. falsche Bewegungsausführungen korrigieren. • planen und realisieren spezifische Bewegungs- und/oder Ernährungsangebote unter Berücksichtigung der jeweiligen Lernvoraussetzungen und der Heterogenität

Anlage 1: Modulhandbuch



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Pädagogische Hochschule Weingarten
Studiengang Bewegung und Ernährung (B.A.)

	der zu unterrichtenden Gruppen.
--	---------------------------------