



**Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education**

# **Modulhandbuch Lehramt Sekundarstufe I**

---

**Bachelor of Arts**

Anhang zu SPO-Version 2026

Stand: 28.11.2025 (redaktionell überarbeitet)

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

## Lehramt Sekundarstufe I – Bachelor of Arts (B.A.)

### Inhaltsverzeichnis

1.1.	Erziehungswissenschaft .....	3
1.2.	Pädagogische Psychologie.....	11
1.3.	Grundfragen der Bildung.....	18
2.	Praxis.....	27
	Fächer.....	31
2.1.	Alltagskultur und Gesundheit .....	31
2.3.	Biologie.....	52
2.4.	Chemie .....	71
2.5.	Deutsch.....	96
	Englisch.....	116
	Ethik/Philosophie .....	143
	Evangelische Theologie/Religionspädagogik.....	173
	Geographie.....	191
2.6.	Geschichte .....	217
2.7.	Islamische Theologie/Religionspädagogik .....	239
2.8.	Katholische Theologie/Religionspädagogik .....	261
2.9.	Kunst.....	283
2.10.	Mathematik.....	304
2.11.	Musik.....	325
2.12.	Physik .....	344
2.13.	Politikwissenschaft .....	366
2.14.	Sport.....	387
2.15.	Technik .....	420
2.16.	Wirtschaftswissenschaft .....	445
3.	Abschlussmodul – Bachelorarbeit .....	465

## Bildungswissenschaften

### 1.1. Erziehungswissenschaft

<b>Modul Sek EW 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h (+90 h)	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9 + 3	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h (+30 h) = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h (+ 60 h)	
<hr/>			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Erziehungswissenschaft		Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
			Aufwand für 60 h Selbststudium
			Lehrsprache i.d.R. deutsch
			Lage Winter- /Sommerse- mester
			ECTS-P 3
	<b>Seminar</b>  Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung		Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
			Aufwand für 60 h Selbststudium

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Wahlpflicht-Seminar zu einem der Lehrbereiche	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch; englisch (bei Bedarf)
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
	BOP Arbeitsfeld Schule  (Workload wird im Modul Orientierungspraktikum der Schulpraktischen Studien angerechnet)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch;
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden (ausgenommen Begleitveranstaltung zum OP)		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 60 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten im Modul BA Sek EW 2		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufbau des deutschen Bildungssystems, insbesondere Baden-Württembergs</li><li>• Bildungs- und Erziehungsauftrag der Sekundarstufe I unter Berücksichtigung vorausgehender und anschließender Bildungseinrichtungen</li><li>• Bildungs-, Erziehungs-, Lern-, Sozialisationstheorien</li><li>• Schultheorie/Schulgeschichte</li><li>• Allgemeine und grundschulbezogene Didaktik</li><li>• Lernen mit und über (digitalen) Medien</li><li>• Berufsbezogene Wertvorstellungen und Einstellungen von Lehrkräften, Entwicklung professioneller Identität und Handlungskompetenz</li><li>• Inner- und außerschulische Kooperation</li><li>• Methoden, Ziele und Ergebnisse der Bildungsforschung</li><li>• Forschungsmethoden, Forschungsethik, Datenschutz</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen den spezifischen Bildungsauftrag der Sekundarstufe I sowie vor- und nachgeordneter Bildungsinstitutionen und können diese erläutern</li><li>• kennen und verstehen Werte und Normen der Erziehung und können diese unter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung der Schule im Rahmen ihrer Erziehungsaufgabe verorten und erklären</li><li>• kennen grundlegend soziale, migrations- und milieuspezifische Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler, Ursachen der Bildungsungleichheit und Lösungsansätze im Rahmen der schulischen Möglichkeiten und können diese erläutern</li><li>• kennen Grundlagen von Bildungstheorien, Erziehungstheorien, Lerntheorien, Sozialisationstheorien</li><li>• kennen didaktische Grundlagen einschließlich Unterrichtstheorien und -modelle</li><li>• kennen die unterschiedlichen Anforderungen der Rolle als Lehrkraft, die besondere Verantwortung ihres zukünftigen öffentlichen Amtes und setzen sich mit ihren eigenen Vorstellungen dazu auseinander</li><li>• kennen grundlegend Ergebnisse der Bildungsforschung zu unterschiedlichen Schulsystemen und Bildungsgängen und können diese erläutern,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- kennen wissenschaftliche Methoden und können empirische Arbeiten verstehen, kennen forschungsethische und datenschutzbezogene Ansprüche
- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes analoger und digitaler Medien
- kennen die Herausforderungen einer Mediatisierten und sich in einer Digitalen Transformationen befinden Welt und können diese im Unterricht vermitteln

### **Querschnittskompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können bildungs- und fachsprachlich diskutieren
- können auf berufsethische Fragestellungen antworten

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek EW 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Heterogenität und Inklusion	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Heterogenität		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 30 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester ECTS-P 2
	<b>Seminar</b>  Wahlpflicht-Seminar zu einem der Lehrbereiche mit Diversitätsperspektive  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 90 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester ECTS-P 4

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	ECTS-P unter Nutzung einer oder mehrerer wissenschaftlicher Lehr-Lern-Einrichtungen (z.B. Coli Lab, Montessori-Studio, Arbeitsstelle Schulgeschichte, Grundschulzentrum)	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul EW 1 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 30 min.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspekte von Heterogenität und Inklusion: Menschenbilder, Haltungen, gesellschaftliche Werte</li><li>• Forschungsbezogene Erkenntnisse zur inklusiven Schulbildung mit Grundschulbezug</li><li>• Gesellschaftliche und pädagogische Differenzmerkmale und einhergehende Klassifikationen</li><li>• Bildungsbiografien</li><li>• Prävention, Kommunikation, Intervention</li><li>• Pädagogische Diagnostik, individuelle Förderung und Beratung</li><li>• Inklusiver Unterricht</li><li>• Elternarbeit</li><li>• Medienpädagogik und -didaktik</li></ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Ursachen der Bildungsungleichheit und können Lösungsansätze im Rahmen schulischer Angebote anlegen und reflektieren</li><li>• erkennen Diversität als Herausforderung und Ressource</li><li>• kennen Werte und Normen und können diese unter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung und kulturellen Heterogenität im Rahmen ihrer Erziehungsaufgabe reflektieren</li><li>• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen in einer inklusiven Schule</li></ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- kennen die Bedeutung, die Voraussetzung und Modelle inklusiver Schulkulturen
- kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung und können diese anwendungsbezogen reflektieren
- kennen Formate und Formen pädagogischer Diagnostik
- kennen Modelle der Elternarbeit und Beratung
- kennen medienpädagogisch/-didaktische Theorien und Modelle

### **Querschnittskompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Problembereiche von Gefährdungen und Gewalt in der inner- und außerschulischen Lebenswelt und können für diese präventive und interventive Lösungsansätze reflektieren
- reflektieren Bildungs- und Erziehungssituationen gender- und differenzsensibel und leiten pädagogische oder didaktische Konsequenzen ab
- reflektieren im Horizont von Mediendidaktik und Medienerziehung das inkludierende wie exkludierende Potenzial digitaler Medien in Schule und Unterricht

### **Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



	<p>Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anarran-</p> <p>gements fördern.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommuni-</li><li>kations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf pro-</li><li>fessions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 1.2. Pädagogische Psychologie

<b>Modul</b> <b>Sek PäPsy 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Pädagogische Psychologie I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Lern- und Entwicklungspsychologie sowie Diagnostik für den Lehrberuf  <b>Fach:</b> Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Seminar zu ausgewählten Themen der Vorlesung  <b>Fach:</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Pädagogische Psychologie	Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden (ausgenommen Begleitveranstaltung zum OP)		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 60 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für Modul Pädagogische Psychologie II (Sek PäPsy2)		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanismen und Prinzipien des Lernens</li> <li>• Kognitive, motivationale und emotionale Grundlagen des Lernens und Lehrens</li> <li>• Grundlagen der Instruktion</li> <li>• Grundlagen und theoretische Fundierung von Entwicklung und Erziehung</li> <li>• Entwicklungsbereiche und Sozialisationseinflüsse (z.B. kognitive, motivationale Entwicklung)</li> <li>• Grundlagen der Diagnostik und Schulleistungsdiagnostik</li> <li>• Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundlagen der Lernpsychologie,</li> <li>• verfügen über Wissen hinsichtlich der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen,</li> <li>• können Lernumgebungen gestalten,</li> <li>• kennen kognitive, motivationale und emotionale Voraussetzungen für Lernprozesse,</li> <li>• verfügen über entwicklungspsychologische Grundlagen, können Grundbegriffe (Reifung, Lernen) und Bereiche des Entwicklungsgeschehens (kognitiv, emotional) unterscheiden,</li> <li>• kennen erzieherische Prozesse zur Unterstützung einer gesunden und günstigen Entwicklung,</li> <li>• verfügen über Wissen zu diagnostischen Grundlagen (z.B.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Gütemaße, Verfahren der psychologischen Individualdiagnostik),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Konzepte der Lernstandserhebung und Leistungsbeurteilung,</li><li>• kennen die Psychologie als wissenschaftliche Disziplin,</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Datenerhebung, -analyse und -auswertung.</li></ul> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesigns, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden,</li><li>• können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen,</li><li>• können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren,</li><li>• können bildungs- und fachsprachlich diskutieren,</li><li>• können kollaborativ Lösungen entwickeln.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek PäPsy 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Pädagogische Psychologie II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Differentielle Psychologie und Sozialpsychologie für den Lehrberuf  Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  (Projekt)Seminar zu ausgewählten Themen der Vorlesung  Fach: Pädagogische Psychologie  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II:	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	4		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 60 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Theorien und Forschungsergebnisse zu interindividuellen Differenzen v.a. Lern- und Leistungsmotivation, Emotionen in der Schule, Intelligenz und Begabung, Persönlichkeit</li><li>• Sozialpsychologie von Gruppenprozessen (z.B. Rollen, Strukturen, Konformität)</li><li>• Soziale Kognition (z.B. Einstellungen und Einstellungsänderung, Attribution, Stereotype und Vorurteile)</li><li>• Grundlagen der Statistik</li><li>• Medienpsychologie</li></ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die zentralen Dimensionen interindividueller Differenzen,</li><li>• kennen Theorien und Forschungsergebnisse zu den Bereichen interindividueller Differenzen,</li><li>• haben eine Vorstellung zur Begünstigung positiver Emotionen und Reduktion negativer Emotionen im schulischen Alltag,</li><li>• kennen Möglichkeiten der Begabungsförderung und deren Wirkungen,</li><li>• verfügen über Grundkenntnisse zu sozialen Kognitionen,</li><li>• können Prozesse der sozialen Kognitionen in den Schulalltag übertragen,</li><li>• können Gruppenprozesse beschreiben, systematisch beobachteten und analysieren,</li><li>• kennen soziale Prozesse in Schulklassen und das Phänomen Mobbing,</li></ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- kennen Möglichkeiten der positiven Gestaltung von Gruppenprozessen,
- kennen ausgewählte empirische Befunde zu den Themen des Moduls.

### Überfachliche Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- können empirische Arbeiten verstehen,
- können wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch und handlungsleitend reflektieren,
- können bildungs- und fachsprachlich diskutieren,
- können kollaborativ Lösungen entwickeln,
- kennen medienspezifische Ansätze und deren Anwendung,
- entwickeln ihre mediendidaktischen Kompetenzen weiter.

### Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen erstellen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anordnungen fördern,
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	professions- und schultheoretisch reflektieren.
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 1.3. Grundfragen der Bildung

<b>Modul</b> <b>Sek GFB 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundfragen der Bildung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1./2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Pflichtvorlesung</b> Mensch, Kultur und Bildung <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus theologischer Perspektive</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus philosophisch/ethischer Perspektive</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus politischer Perspektive</li> </ul> (Lehrangebot variiert nach Sommer-, Wintersemester und wird semesteraktuell in LSF)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache Lage	30 h bzw. 2 SWS 30 h i.d.R. deutsch Winter-/Sommersemester (1. Semester) ECTS-P 2

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>ausgewiesen)</p> <p>Fächer: Philosophie/Ethik, Politikwissenschaft, Ev. Theologie/RP</p>	
<b>Pflichtseminar</b>		Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
Bildungssoziologie		Aufwand für Selbststudium 60 h
Fach: Soziologie		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester (1. Semester)
		ECTS-P 3
<b>Wahlseminar/-vorlesung</b>		Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
Eine Veranstaltung der Folgenden:		Aufwand für Selbststudium 60 h
Eine Wahlveranstaltung aus dem GS GFB M1 Angebot der Fachbereiche:		Lehrsprache i.d.R. deutsch
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophie/Ethik</li> <li>• Politikwissenschaft und ihre Didaktik (Politische Bildung)</li> <li>• alev. Religionslehre/-pädagogik</li> <li>• ev. Theologie/RP</li> <li>• islam. Religionslehre-/pädagogik</li> <li>• kath. Theologie/RP</li> </ul>	Lage Winter-/Sommersemester (1./2. Semester)
		ECTS-P 3
	<p>Das Lehrangebot wird semesteraktuell in LSF ausgewiesen.</p> <p>Fächer: Philosophie/Ethik,</p>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Politikwissenschaft, Alevitische Theologie, Ev. Theologie/RP, Islam. Religionslehre/-pädagogik, Kath. Theologie/RP	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	i.d.R. Klausur (ca. 60 min) oder Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Präsentation (ca. 20 min. mit 4-5-seitigem Handout), oder Portfolio (1 ECTS-Punkt). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek GFB 2	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliches und fächerübergreifendes Wissen zu den Wurzeln, Hintergründen und kulturellen Voraussetzungen der Bildungstheorien unter Berücksichtigung folgender Inhalte: Soziale Ungleichheit, Heterogenitätsdimensionen, Migration und kulturelle Vielfalt und deren Bedeutung bei der Planung von Unterricht.</li> <li>• Kennzeichen politischer Systeme demokratischer Gesellschaften. Entwicklung von Normen und Werthaltungen</li> <li>• Werte und Grundlagen der europäischen Kultur, Phänomene des Religiösen und von Religion, insbesondere des Christentums</li> <li>• Dialog der Religionen; Religion in demokratischen Systemen; Religion in säkularen Gesellschaften.</li> <li>• Theoretische, methodologische und empirische Zugänge zu den gesellschaftlichen (sozioökonomischen, soziokulturellen, institutionellen und systemischen) Bedingungen und Strukturkategorien von Bildungsprozessen.</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundzüge philosophisch-ethischer Konzeptionen des Menschen,</li> <li>• haben exemplarisches Wissen bildungsrelevanter Themen von Philosophie und Ethik sowie ihrer kulturellen Bedeutung,</li> <li>• kennen die normative und wertvermittelnde Dimension von</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Bildung,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundzüge des durch das Christentum geprägten Menschenbildes,</li><li>• kennen Wurzeln und Konturen des christlichen Bildungsverständnisses und grundlegende Zusammenhänge zwischen Religion, Bild und Bildung,</li><li>• kennen Spuren der gesellschaftlichen und kulturellen Präsenz von Religion heute,</li><li>• kennen Grundzüge der politischen Beteiligung,</li><li>• kennen in Ansätzen den Zusammenhang zwischen Bildung und Politik,</li><li>• analysieren (in Ansätzen) politische und gesellschaftliche Probleme und Konflikte,</li><li>• kennen die Grundzüge der sozialen und kulturellen Entwicklung von Individuen in modernen Gesellschaften,</li><li>• können bildungsrelevante Zusammenhänge zwischen Individuum, Institution und Gesellschaft erkennen,</li><li>• kennen Bedingungen zur Genese und Aufrechterhaltung von Bildungsungleichheiten und deren Relevanz für Lehr- Lernprozesse.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek GFB 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundfragen der Bildung und Sprecherziehung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 75 h = 7 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 105 h	
<hr/>			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3./5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundlagen des Sprechens (Anwesenheitspflicht)  Fach: Deutsch mit Sprecherziehung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester (5. Semester)
		ECTS-P	2
	<b>Wahlseminar oder -vorlesung</b>  Eine Wahlveranstaltung aus dem GS GFB 2 Angebot der Fachbereiche  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophie/Ethik</li> <li>• Politikwissenschaft und ihre Didaktik (Politische Bildung)</li> </ul>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester (3. Semester)

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alev. Religionslehre/-pädagogik</li> <li>• ev. Theologie/RP</li> <li>• islam. Religionslehre/-pädagogik</li> <li>• kath. Theologie/RP</li> <li>• Soziologie</li> </ul> <p>Das Lehrangebot wird semester-aktuell in LSF ausgewiesen.</p>	Semester)
	<p><b>Wahlseminar oder -vorlesung</b></p> <p>Eine weitere Wahlveranstaltung mit der Schwerpunktsetzung Personale Kompetenzen/Prävention (PKP) aus dem GS GFB 2 Angebot der Fachbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophie/Ethik</li> <li>• Politikwissenschaft und ihre Didaktik (Politische Bildung)</li> <li>• alev. Religionslehre/-pädagogik</li> <li>• ev. Theologie/RP</li> <li>• islam. Religionslehre/-pädagogik</li> <li>• kath. Theologie/RP</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Das Lehrangebot wird semester-aktuell in LSF ausgewiesen.</li> </ul>	ECTS-P                    2
	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</p> <p>Aufwand für Selbststudium</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester (3. Semester)</p>	30 h bzw. 2 SWS
		ECTS-P                    2
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b></p>	Keine	
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p> <p>Sprecherziehung: Regelmäßige Teilnahme (75%/Testat), Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit sowie Erstellung eines Beitrags mit Bezug zum thematischen Schwerpunkt.</p>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modulprüfung:</b>	Keine (Testat / Teilnahmenachweis in Sprecherziehung)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprecherziehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fachliche, methodische, fachpraktische und fächerübergreifende Inhalte, die im Modul zur Sprecherziehung vermittelt werden.</li></ul> <p><b>Grundfragen der Bildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vertiefung von fachlichem und fächerübergreifendem Wissen zu den Wurzeln, Hintergründen und kulturellen Voraussetzungen der Bildungstheorie sowie zur Bedeutung und Entstehung von Werten, Normen, Moral und Identität im Spiegel von Demokratie und Menschenrechten als Grundlage professionellen Lehr-/Lernhandelns, sowie Entwicklung personaler Kompetenzen zum Umgang mit Herausforderungen im Lehrberuf.</li></ul>
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Sprecherziehung</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>kennen die theoretischen Grundlagen der Sprechbildung (Atmung, Stimmgebung und Lautbildung), die Regeln der deutschen Standardaussprache und können anhand dessen die eigene Sprechweise reflektieren und (diagnostisch) einschätzen,</li><li>können mündliche Kommunikationsprozesse differenziert wahrnehmen und beschreiben,</li><li>haben eine Selbstwahrnehmung für Körper, Stimme und Sprechen entwickelt,</li><li>verstehen Körper, Stimme und Sprechen als Ausdrucksmittel und können diese absichtsvoll – im Hinblick auf eine bestimmte Situation und Wirkung – einsetzen,</li><li>sind in der Lage, ökonomisch, wirksam, situations-, text- und zielgruppenangemessen zu sprechen,</li><li>können sich sicher und verständlich präsentieren (unabhängig vom Unterrichtsgegenstand),</li><li>haben ein Bewusstsein für die stimmlichen Anforderungen ihres künftigen Berufs; sie kennen angemessene Methoden der Selbstfürsorge und der Gesundheitsprophylaxe,</li><li>können in Kommunikationssituationen gewonnene Eindrücke</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>angemessen im Feedback formulieren,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können die sprecherischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern analysieren,</li><li>• kennen geeignete Methoden der Sprechbildung, der Rhetorik und der Sprechkunst, um die kommunikative Kompetenz ihrer zukünftigen Schülerinnen und Schüler zu fördern.</li></ul> |
|--|--|

### **Grundfragen der Bildung**

Die Absolventinnen und Absolventen

Die Absolventinnen und Absolventen

- vertiefen philosophisch-ethische Konzeptionen des Menschen,
- vertiefen exemplarisches Wissen bildungsrelevanter Themen von Philosophie und Ethik sowie ihrer kulturellen Bedeutung,
- vertiefen Kenntnisse um die normative und wertvermittelnde Dimension von Bildung,
- vertiefen Grundzüge des durch das Christentum geprägten Menschenbildes,
- vertiefen die Wurzeln und Konturen des christlichen Bildungsverständnisses und grundlegende Zusammenhänge zwischen Religion, Bild und Bildung,
- verfolgen Wirkung und Bedeutung von Religion in Gesellschaft und Kultur unter Berücksichtigung inter- bzw. transkultureller Prozesse,
- vertiefen Grundzüge der politischen Beteiligung,
- vertiefen den Zusammenhang zwischen Bildung Politik,
- analysieren politische und gesellschaftliche Probleme und Konflikte,
- analysieren soziale und kulturelle Entwicklungen moderner Gesellschaften im Kontext von Bildungsprozessen,
- können bildungsrelevante Zusammenhänge zwischen Individuum, Institution und Gesellschaft vertiefend analysieren- und spezifizieren,
- identifizieren und analysieren, gesellschaftliche, soziale und kulturelle Einflüsse auf die Entstehung von Devianz, Konflikten und Belastungen in Lehr- Lernprozessen,
- entwickeln und/oder vertiefen personale Kompetenzen zum Umgang mit Herausforderungen im Lehrberuf,
- setzen sich dabei mit Belastungen im Lehrberuf und Konzepten zu deren Prävention auseinander,

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreterinnen und Fachvertretern argumentativ vertreten,</li><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen,</li><li>• können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreterinnen und Fachvertreter über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen,</li><li>• können sich mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie Mitstudierenden über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen und diese weiterentwickeln,</li><li>• können von Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie Mitstudierenden vorgebrachte komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen bewerten und angemessen rückmelden/Feedback geben.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2. Praxis

<b>Modul</b> <b>Sek Schulpraxis</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Orientierungspraktikum			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	Vor dem 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Praktikum</b>  Orientierungspraktikum an einer Schule (Sek 1)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Unterrichts-/Lehr-	i.d.R. deutsch sprache		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Bildungswissenschaftliches Begleitseminar zum Orientierungspraktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Fristgerechte Anmeldung zum Praktikum.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenz und aktive Mitarbeit in den Schulpräsenzphasen und im Begleitseminar</li> <li>• Einhalten der formalen Vorgaben (siehe Informationsunterlagen des Schulpraxisamtes)</li> <li>• Vorlage des Portfolios zu den schulpraktischen Studien</li> <li>• Erreichen des Mindestkompetenzniveaus (Bestätigung durch die betreuende Schule)</li> </ul>		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzung für den Nachweis des Studienerfolgs im Grundstudium</li> <li>• Erste schulpraktische Erfahrungen als Bezugsfeld für nachfolgende bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lehrveranstaltungen</li> <li>• Voraussetzung für die Anmeldung zum ISP</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perspektivenwechsel von der Schülerin und/oder vom Schüler zur Lehrperson</li><li>• Reflexion von Berufswahl und Berufsmotivation, persönlicher Eignung für den Lehrerberuf, Belastbarkeit, Interesse für die wichtigsten Tätigkeiten des Lehrerberufs im gesamten Aufgabenfeld Schule; Umgang mit Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext</li><li>• Erste Verknüpfungen von theoretischen Kenntnissen und praktischer Erfahrung</li><li>• Kriterienorientierte Beobachtung in Praxissituationen</li><li>• Planung von Lehr-Lern-Situationen</li><li>• Einführung in die Arbeit am Portfolio zu den schulpraktischen Studien</li><li>• Weitere Lehrinhalte in der Modulbeschreibung Erziehungswissenschaft zum OP-Begleitseminar</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vollziehen bei der Beobachtung und beim Agieren in pädagogischen und Lehr-Lern-Situationen den Perspektivenwechsel von der Schülerin und/oder vom Schüler zur Lehrperson,</li><li>• können Methoden der pädagogischen Beobachtung anwenden,</li><li>• können ihre Praxisbeobachtungen und ihre Erfahrungen mit der Lehrendenrolle theoriegeleitet und kriterienorientiert reflektieren,</li><li>• können in schulischen Situationen situationsadäquat mit allen am Schulleben beteiligten Personen kommunizieren,</li><li>• Können grundlegende Prinzipien und Ansätze einer dialogorientierten Rückmeldung und Beratung anwenden,</li><li>• reflektieren ihre Berufsmotivation und -entscheidung kritisch in Bezug auf a) persönliche Eignung für den Lehrberuf b) unterschiedliche Anforderungen der Lehrendenrolle, c) Belastbarkeit, d) Interesse für die wichtigsten Tätigkeiten des Lehrberufs im gesamten Aufgabenfeld Schule, e) Umgang mit Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext,</li><li>• weitere Kompetenzen in der Modulbeschreibung</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Erziehungswissenschaft zum OP-Begleitseminar
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### Fächer

#### 2.1. Alltagskultur und Gesundheit

<b>Modul Sek AuGe 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Gesundheits- und Verbraucherbildung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Gesundheits- und Verbraucherbildung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		(Präsenz)
	Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für Selbststudium 60 h
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 3-7	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung, Bekleidung und Gesundheit</li> <li>• Anthropologische Grundlagen und kulturethnologische Aspekte</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und -gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Wahrnehmung und Kreativität</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Techniken der Herstellung und Gestaltung von Textilien</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Hygiene und Sicherheit</li> <li>• fachdidaktische Positionen, Theorien, Modelle und Methoden</li> <li>• fachspezifische Methoden: Lernen in der Unterrichtspraxis</li> <li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li> <li>• Fachadäquate Leistungsbeurteilung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen</li> <li>• Verbraucherbildung</li> <li>• Gendersensibilität</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• benennen Grundlagen soziokultureller Rahmenbedingungen von Konsumententscheidungen und können diese kritisch reflektieren,</li><li>• setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,</li><li>• verfügen über Grundkenntnisse und Fertigkeiten zum Entwerfen, Gestalten, Experimentieren und Bewerten im Bereich Mode und Textil,</li><li>• beschreiben und erklären Kultur und Technik der Textilfertigung und setzen dazu Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Textilien im Unterricht einzeln und im Team ein,</li><li>• reflektieren und nutzen Möglichkeiten der Vernetzung schulischer und außerschulischer fachbezogener Lehr-Lern-Arrangements,</li><li>• können gendersensibel denken und handeln</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek AuGe 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- und Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Ernährung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- und		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Kultur und Technik der Nah- rungszubereitung  Fach: Alltagskultur und Gesund- heit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- und Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur (90 Minuten), Workload 30 h (1 ECTS-P)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 3 – 7	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungswissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Materialkunde, Funktionstextilien und technische Textilien</li> <li>• Wertschöpfungsketten</li> <li>• Ernährung, Bekleidung und Gesundheit</li> <li>• Anthropologische Grundlagen und kulturethnologische Aspekte</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und -gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Wahrnehmung und Kreativität</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Techniken der Nahrungszubereitung</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestaltung von Esskultur und -situationen</li><li>• Arbeitsplatzgestaltung</li><li>• Hygiene und Sicherheit</li><li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li><li>• Gendersensibilität</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten kritisch auseinander,</li><li>• besitzen grundlegende Kenntnisse über die kulturellen Voraussetzungen, die Bedeutungen und Funktionen von Lebensmitteln, Mahlzeiten, Textilien und Bekleidung,</li><li>• benennen Grundlagen soziokultureller Rahmenbedingungen von Konsumententscheidungen und können diese kritisch reflektieren,</li><li>• setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,</li><li>• können fachgerecht und kulinarisch-ästhetisch mit Lebensmitteln umgehen,</li><li>• diskutieren Kultur und Technik der Nahrungszubereitung und können dazu Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Nahrungsmitteln im Unterricht einsetzen,</li><li>• können präventiv denken und handeln,</li><li>• besitzen Fähigkeiten zur Teamarbeit.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek AuGe 3</b>		Vertiefende Aspekte der Verbraucher- und Gesundheitsbildung
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h
<b>Davon Wissenschaft</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Verbraucherbildung und Lebensgestaltung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit  Möglichkeit für ein Medienentwicklungsprojekt im Umfang von 3 ECTS-P.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 120 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- und Sommer-Semester  ECTS-P 5
	<b>Seminar</b>  Textilien im Kontext von Kultur und Konsum  Fach: Alltagskultur und	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 90 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Gesundheit	Lage	Winter- und Sommer-Semester
		ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 4-7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbraucherbildung</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei der Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und -gewohnheiten</li> <li>• Lebensstil und Lebenslagen</li> <li>• Berufsorientierung in den Bereichen Mode und Textil sowie Ernährung und Haushalt</li> <li>• Berufsbezogene Orientierungs- und Entscheidungsprozesse</li> <li>• Gendersensibilität</li> <li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandeln auseinander,</li> <li>• reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit den Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Berufe in den Bereichen Textil und Mode sowie Ernährung und Haushalt,</li> <li>• setzen sich mit Einflussfaktoren, Begrenzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander,</li> <li>• reflektieren das Verhältnis von Körper, Körperfertigung, Bekleidung und Essverhalten,</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung,</li><li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen,</li><li>• besitzen grundlegende fachbezogene Medienkompetenzen und Erziehung,</li><li>• können gendersensibel denken und handeln.</li></ul> |
|--|---|

### **Sofern ein Medienentwicklungsprojekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anordnungen fördern,
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professionell- und schultheoretisch reflektieren.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek AuGe 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Fachdidaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
	Textildidaktik	Aufwand für Selbststudium	30 h		
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
	Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek AuGe 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Min.), Workload 30 h (1 ECTS)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 5 – 7
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fachdidaktische Positionen, Theorien, Modelle und Methoden</li><li>• fachspezifische Methoden: Lernen in der Unterrichtspraxis</li><li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li><li>• fachadäquate Leistungsbeurteilung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen</li><li>• Entwicklung von Förderstrategien</li><li>• Verbraucherbildung</li><li>• biografische und ästhetische Zugangsweisen zur Alltagskultur</li><li>• Information, Anleitung und Transformation</li><li>• Gendersensibilität</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben Modelle und Konzepte der Analyse, Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation der Vermittlung von mode- und textilwissenschaftlichen sowie ernährungs- und haushaltswissenschaftlichen Inhalten und verfügen über reflektierte Erfahrungen im Planen und Gestalten von Unterricht,</li><li>• reflektieren und nutzen Möglichkeiten der Vernetzung schulischer und außerschulischer fachbezogener Lehr-Lern-Arrangements,</li><li>• können Lehr- und Lernprozesse im Unterricht der Alltagskultur und Gesundheit in Ansätzen planen, erproben, analysieren, kennen unterschiedliche Lernstrategien sowie fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtsmethoden und können diese in Ansätzen zielorientiert einsetzen,</li><li>• diskutieren Ergebnisse fachdidaktischer Forschung und können diese auf Fragestellungen des Unterrichts übertragen,</li><li>• reflektieren fachliche Problemstellungen im Kontext Deutsch als Zweitsprache,</li><li>• besitzen grundlegende fachbezogene Medienkompetenzen und Erziehung,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können gendersensibel denken und handeln.</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek AuGe 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefende Aspekte der Lebensmittelverarbeitung und der textilen Fertigungstechniken			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefende Aspekte der Lebensmittelverarbeitung, Mahlzeitengestaltung und Esskultur  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- und Sommersemester		
		ECTS-P	4		
	<b>Seminar</b>  Vertiefende Aspekte der Kultur und Technik textiler Gestaltungs- und Fertigungstechniken  Fach: Alltagskultur und	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- und		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Gesundheit	Sommer-Semester
		ECTS-P 4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek AuGe 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Produktorientierung Prüfung mit Präsentation, Workload 30 h (1 ECTS-P)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 6–7	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographische und ästhetische Zugangsweisen der Alltagskultur</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und -gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Hygiene und Sicherheit</li> <li>• Wahrnehmung und Kreativität</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Techniken der Nahrungszubereitung</li> <li>• Gestaltung von Esskultur und -situationen</li> <li>• Techniken der Herstellung und Gestaltung von Textilien</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Gendersensibilität</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen, bewerten und wenden Nachhaltigkeit, Gesundheit und Funktionalität als zentrale Kriterien bei der Beurteilung von Konsumgütern und Dienstleistungen an,</li> <li>• besitzen grundlegende Kenntnisse über die kulturellen Voraussetzungen, die Bedeutung und Funktion von Lebensmitteln, Mahlzeiten, Textilien und Bekleidung,</li> <li>• reflektieren das Verhältnis von Körper, Körperfertigung, Bekleidung und Essverhalten,</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über fundierte Kenntnisse und Fertigkeiten zum Entwerfen, Gestalten und Experimentieren und Bewerten im Bereich Mode und Textil,</li><li>• diskutieren Kultur und Technik der Nahrungszubereitung und können dazu erweiterte Verfahren, Werkzeuge, Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Nahrungsmitteln im Unterricht einsetzen,</li><li>• beschreiben und erklären Kultur und Technik der Textilfertigung und setzen dazu erweiterte Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Textilien im Unterricht ein,</li><li>• können gendersensibel denken und handeln,</li><li>• besitzen Fähigkeiten zur Teamarbeit.</li></ul> |
|--|--|

- verfügen über fundierte Kenntnisse und Fertigkeiten zum Entwerfen, Gestalten und Experimentieren und Bewerten im Bereich Mode und Textil,
- diskutieren Kultur und Technik der Nahrungszubereitung und können dazu erweiterte Verfahren, Werkzeuge, Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Nahrungsmitteln im Unterricht einsetzen,
- beschreiben und erklären Kultur und Technik der Textilfertigung und setzen dazu erweiterte Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Textilien im Unterricht ein,
- können gendersensibel denken und handeln,
- besitzen Fähigkeiten zur Teamarbeit.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek AuGe 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Textile Alltagskultur und Aspekte der Gesundheitsförderung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer	<b>Vorlesung</b>  Gesellschaftliche und funktionale Anforderungen an Kleidung und Textilien mit Anteilen Inklusion  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Gesellschaftliche und ästhetische Bedeutung textiler Alltagskultur  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches bzw. eines verwandten Faches ermöglicht	<b>Seminar</b>  Gesundheitsförderung und Prävention  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	ECTS-P	3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Lebensmittellehre und Lebensmittelmärkte  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek AuGe 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden plus Projektbericht mit Mindestumfang 25 Seiten		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur (90 Minuten), Workload 30 h (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek AuGe 7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gendersensibilität</li> <li>• Lebensmittelkunde, Lebensmittelproduktion</li> <li>• Ernährung, Bekleidung und Gesundheit</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgüter</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> <li>• Markt- und Wirtschaftssystem</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• nationale und internationale Gesetzgebung zum Verbrauchermarkt</li><li>• Inklusion</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander,</li><li>• setzen sich mit Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,</li><li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten auseinander,</li><li>• reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil,</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Berufe in den Bereichen Textil und Mode sowie Ernährung und Haushalt,</li><li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen,</li><li>• Gendersensibilität,</li><li>• können präventiv denken und handeln</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek AuGe 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Zentrale Bereiche von Alltagskultur und privatem Haushalt			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 270 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5./6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Textilien, Bekleidung und Mode als Phänomen  Fach: Alltagskultur und Gesundheit		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS  Aufwand für Selbststudium 90 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Wintersemester  ECTS-P 4		
	<b>Seminar</b>  Ernährung, Gesundheit, Konsum und Gesellschaft  Fach: Alltagskultur und Gesundheit		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS  Aufwand für Selbststudium 90 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	4
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sozioökonomie des privaten Haushalts	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek AuGe 2 bestanden. Studienleistung(en) gemäß S7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/ des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (20 Minuten), Workload 30 h (1 ECTS-P.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Psychologie und Soziologie des Essens und des Kleidens</li> <li>• Mode und Modetheorien</li> <li>• Gendersensibilität: Lebensstil und Lebenslagen</li> <li>• Bekleidungsphysiologie, Textiltechnik und –technologie</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> <li>• Markt- und Wirtschaftssystem</li> <li>• Berufsorientierung in den Bereichen Mode und Textil sowie Ernährung und Haushalt</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen elementare natur- und kulturwissenschaftliche Arbeitsmethoden und reflektieren kulturelle, ästhetische, ökonomische, technologische, ökologische und gesundheitliche Aspekte der Alltagskultur,</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben Konzepte zur kurz- und langfristigen Ressourcenplanung im privaten Haushalt im Hinblick auf Lebensgestaltung, Daseinsvorsorge und Prävention,</li><li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten auseinander,</li><li>• verstehen, bewerten und wenden Nachhaltigkeit, Gesundheit und Funktionalität als zentrale Kriterien bei der Beurteilung von Konsumgütern und Dienstleistungen an,</li><li>• reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil,</li><li>• setzen sich mit Einflussfaktoren, Begrenzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander,</li><li>• setzen Körperbilder und ihre gesellschaftliche Bedeutung in Beziehung,</li><li>• können gendersensibel denken und handeln,</li><li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2.3. Biologie

<b>Modul Sek Bio I</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Allgemeine Biologie I  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Ökologie  (Fach: Biologie)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Lage	Winterse- mester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Inhaltliche Voraussetzung für M4, M5, M6, M7, Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struktur und Funktion belebter Systeme auf verschiedenen Organisationsebenen (Molekül, Zellorganelle, Zelle, Gewebe, Organ, Organismus, Population, Ökosystem)</li><li>• Biologische Basiskonzepte an Beispielen</li><li>• Zellbiochemie</li><li>• Tierphysiologie</li><li>• Immunologie</li><li>• Grundlegende Artenkenntnis der einheimischen Flora</li></ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion belebter Systeme erläutern,</li><li>• sind in der Lage, wissenschaftliche Informationen sachbezogen zu erschließen und auszutauschen.</li></ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Bio 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Allgemeine Biologie II  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Botanik  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Grundlagen der Zoologie  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Die bestandene Modul Sek Bio 2-Prüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den weiteren Modulen. M4, M5, M6, M7, Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Funktion belebter Systeme auf verschiedenen Organisationsebenen (Molekül, Zellorganelle, Zelle, Gewebe, Organ, Organismus, Population, Ökosystem)</li> <li>• Pro- und Eukaryotische Zellen, Zelltypen</li> <li>• Mikrobiologie</li> <li>• Zellbiochemie</li> <li>• Pflanzenphysiologie</li> <li>• Evolution</li> <li>• Zellteilung, Zelldifferenzierung und Zelltypen</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion belebter Systeme mithilfe des Mikroskops untersuchen und erläutern,</li> <li>• sind in der Lage wissenschaftliche Informationen sachbezogen zu erschließen und auszutauschen,</li> <li>• können biologische Sachverhalte aus verschiedenen Kontexten</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- |  |  |
|--|--|
|  | <p>und durch die Anwendung biologischer Arbeitsweisen extrahieren, durchdringen und bewerten,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Entwicklungsprozesse auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,</li><li>• können durch Betrachten, Beobachten und Untersuchen von (lebenden) Organismen wesentliche Merkmale verschiedener Tierklassen charakterisieren.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Bio 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie III			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Systematik der Tiere  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
<b>Hinweis:</b>  Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Systematik der Pflanzen  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<p>anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches bzw. eines verwandten Faches ermöglicht</p>	<p><b>Seminar</b>  Fächerübergreifende Themen im Biologieunterricht – Bildung für nachhaltige Entwicklung  (Fach: Biologie)</p>	ECTS-P	3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 0 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Bio 7, Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphologie und Systematik einheimischer Fauna und Flora</li> <li>• Grundlagen nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Biologische Arbeits- und Forschungsweisen in Labor und Freiland</li> <li>• Grundlagen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Ökologie, Biodiversität, Biogeografie</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können biowissenschaftliche Anwendungen multiperspektivisch analysieren und ethisch bewerten sowie deren Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung darstellen,</li> <li>• können wichtige Organismengruppen und -arten insbesondere der einheimischen Fauna erkennen, benennen und anhand von Präparaten, Modellen sowie in Realsituationen bestimmen,</li> <li>• können biologische Grundlagen der Wertschöpfungsketten von Naturprodukten insbesondere von Nahrungs- und Genussmitteln erläutern.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Bio 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie IV			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Humanbiologie I  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium 60 h	60 h		
		Lehrsprache i.d.R. deutsch	i.d.R. deutsch		
		Lage Wintersemester	Wintersemester		
		ECTS-P 3	3		
	<b>Seminar</b>  Humanbiologie II  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium 60 h	60 h		
		Lehrsprache i.d.R. deutsch	i.d.R. deutsch		
		Lage Winter-/Sommersemester	Winter-/Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Bio 2 bestanden. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 60 min.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	M7, Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Menschen</li><li>• Immunologie</li><li>• Fortpflanzung und Entwicklung</li><li>• Biologische Arbeits- und Forschungsmethoden im Labor</li><li>• Planung und Gestaltung von Unterricht unter Einbezug fachgemäßer Arbeitsweisen</li><li>• Wissenschaftliche Grundlagen von Gesundheitsförderung und Suchtprävention</li></ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundlagen der Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Menschen und können Zusammenhänge zwischen Strukturen und Funktionen erläutern,</li><li>• kennen Grundlagen der Immunologie und können diese an Beispielen erläutern,</li><li>• erkennen die Anwendung biowissenschaftlicher Erkenntnisse in Alltagskontexten (z. B. in der Gesundheitsförderung, Suchtprävention und Nahrung) und können deren Bedeutung darlegen,</li><li>• können Steuer- und Regelprozesse sowie Prozesse der Stoff- und Energieumwandlung auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,</li><li>• können Entwicklungsprozesse auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,</li><li>• kennen für den Biologieunterricht relevante humanbiologische Präparationen und Versuche,</li></ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können für den Biologieunterricht relevante humanbiologische Präparationen und Versuche eigenständig vorbereiten, mit Schülerinnen und Schülern durchführen und reflektieren,</li><li>• kennen die für humanbiologische Präparationen und Versuche notwendigen biologischen Arbeitstechniken und können diese eigenständig anwenden.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Bio 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Biologie unterrichten	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	
	<b>Davon</b> <b>Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon</b> <b>Didaktik:</b> 9 ECTS-P	
	<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
	<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester	
	<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik Biologie I  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Veranstaltung freier Wahl I  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Biologiedidaktische Zugänge zur Diklusion mit verpflichtendem Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt)  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	90h
	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Bio 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio zum Digitalprojekt / Projekt Typ I: Medienentwicklungsprojekt (Produkt und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 13.000 bis 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Quellenangaben)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	M6, Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachdidaktische Konzeptionen und curriculare Ansätze sowie grundlegende Ergebnisse biologiebezogener Lehr-Lern-Forschung</li> <li>• Präkonzepte, Lernhindernisse sowie Einstellungen, Werthaltungen und motivational-emotionale Orientierungen als Grundlage für die Planung von Lernprozessen</li> <li>• Medienfachdidaktische Inhalte zur Dokumentation, Präsentation, Kommunikation / Kollaboration, Recherche und Bewertung mit digitalen Medien</li> <li>• Verschiedene Zugänge zu einem Thema (z. B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>heterogener Lerngruppen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen von individueller Förderung, Differenzierung und fachbezogener Leistungsbeurteilung</li><li>• Ethisch-philosophische Betrachtung ausgewählter biotechnologischer Anwendungen und Verfahren</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls</b> (inklusive fachspezifische Kom- petenzen aus dem Me- dienentwicklungspro- jekt):	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegendes fachdidaktisches Wissen,</li><li>• kennen die Grundlagen adressatenorientierter Unterrichtsplana- nung,</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended- Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,</li><li>• können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Arran- gements fördern.</li><li>• Studierende können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,</li><li>• erkennen in Ansätzen die Bedeutung überfachlicher Bildungs- aufgaben,</li><li>• kennen Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhü- tung und Arbeitssicherheit bei der Planung und Durchführung naturwissenschaftlichen Unterrichts,</li><li>• können digitale, KI-basierte Werkzeuge zielgerichtet für Re- cherche-Aktivitäten nutzen und deren Ergebnisse qualitativ bewerten.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Bio 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Biologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 12</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 135 h = 9 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 225 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Freilandbiologie  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	90 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	6		
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik Biologie II  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Veranstaltung freier Wahl II  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Bio 2 bestanden. Es wird empfohlen, Modul Sek Bio 3 abgeschlossen zu haben.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio im Umfang von 23.000 – 25.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Quellenangaben.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Bio 7, Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung und Vertiefung fachdidaktischer und medienfach-didaktischer Konzeptionen und curricularer Ansätze sowie grundlegender Ergebnisse biologiebezogener Lehr-Lern-Forschung</li> <li>• Vertiefung der Auseinandersetzung mit Präkonzepten, Lernhindernissen, Einstellungen, Werthaltungen und motivational-emotionale Orientierungen sowie Potentialen und Herausforderung beim Einsatz digitaler Technologien bei der Planung und Durchführung von Lernprozessen</li> <li>• Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien</li> <li>• Artenkenntnisse einheimischer und ggf. nicht-einheimischer Flora und Fauna</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennenlernen regionaler und überregionaler Ökosysteme</li><li>• Anwendung vegetationskundlicher und faunistischer Erhebungen</li><li>• Nachhaltige Entwicklung ...</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können aufbauend auf Modul 3 wichtige Organismengruppen und -arten, insbesondere der einheimischen Flora und Fauna, (in Realsituationen) erkennen, bestimmen und benennen,</li><li>• können vegetationskundliche und faunistische Erhebungsmethoden im freien Feld anwenden,</li><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen,</li><li>• können Unterricht in elementarer Form planen, durchführen und punktuell reflektieren,</li><li>• verfügen über wissenschaftsmethodische Kenntnisse und beherrschen fachspezifische Arbeitstechniken,</li><li>• können biowissenschaftliche Anwendungen multiperspektivisch analysieren und ethisch bewerten sowie deren Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung darstellen.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Bio 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Professionalisierung Biologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Professionalisierung Ökologie I  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Evolution  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Biologische Arbeitsweisen  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Wintersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Genetik  (Fach: Biologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
	Lage	Wintersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Bio 2 erfolgreich abgeschlossen. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung 30 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische und physikalische Grundlagen biologischer Systeme</li> <li>• Biologisch relevante Arbeitstechniken der Chemie und der Physik</li> <li>• klassische und molekulare Genetik</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humangenetik</li><li>• Grundlegende gentechnische Methoden und Anwendungsszenarien</li><li>• Grundlagen biologischer Datenbanken und Anwendung wie Reflexion biologischer Simulationen</li><li>• Theorien und Mechanismen der Evolution</li><li>• Humanevolution</li><li>• Grundlagen biologiebezogenen Kommunizierens und Reflektierens unter Verwendung angemessener Darstellungsformen und der Fachsprache</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über wissenschaftsmethodische Kenntnisse und beherrschen fachspezifische Arbeitstechniken,</li><li>• verfügen über biowissenschaftlich relevante Grundlagenkenntnisse sowie Arbeitstechniken (und deren Anwendung) der Naturwissenschaften,</li><li>• können naturwissenschaftliche Arbeitsweisen anlassbezogen und zielgerichtet im Labor anwenden.</li><li>• können Gefährdungsbeurteilung erstellen und entsprechende Maßnahmen in der Laborarbeit berücksichtigen,</li><li>• können Prozesse der Informationsverarbeitung und Informationsspeicherung in biologischen Systemen erklären,</li><li>• können grundlegende genetische Strukturen, Funktionen und Struktur-Funktionszusammenhänge darstellen,</li><li>• kennen gentechnische Methoden und können sie anwenden,</li><li>• können Evolutionsfaktoren benennen und anwenden,</li><li>• können biologische Evolution auf Ebene von Mikro- und Makroevolution an Beispielen darstellen,</li><li>• kennen Grundlagen der Humanevolution,</li><li>• können Bezüge zwischen Genetik, Evolution und Ökologie herstellen und erläutern,</li><li>• kennen biologische Datenbanken und können diese zur Beantwortung biologiebezogener Fragestellungen nutzen.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2.4. Chemie

<b>Modul Sek Ch 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Basiskonzepte & Grundlagen der Chemie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Anorganische Chemie I  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Anorganische Chemie I (Labor)  (Anwesenheitspflicht)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Aufwand für die Selbststudium	60 h			

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Chemie	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- /Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Module Sek Ch 3,4,5,6,7	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherheit, Entsorgung, Nachhaltigkeit</li><li>• Historische Erkenntniswege der Chemie</li><li>• Grundlagen des chemischen Experimentierens</li><li>• Stoff-Teilchen-Konzept (Atome, Moleküle, Ionen, Periodensystem der Elemente)</li><li>• Donator-Akzeptor-Konzept</li><li>• Struktur-Eigenschaftskonzept</li><li>• Gleichgewichtskonzept</li><li>• Energiekonzept</li><li>• Bindungs- und Wechselwirkungsmodelle</li><li>• Math. Beschreibungen und Herleitungen ausgewählter Gesetze zu Gasen</li><li>• Chemische Reaktionen</li><li>• Quantitative Aspekte chemischer Reaktionen (Stöchiometrisches Rechnen)</li><li>• Mathematik für Chemiker</li></ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die wesentlichen Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie und können sicher experimentieren,</li><li>• kennen die Ideengeschichte ausgewählter chemisch-naturwissenschaftlicher Theorien sowie Begriffe und deren</li></ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



	<p>Aussagekraft,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Grundlagen der allgemeinen, anorganischen und analytischen Chemie theoretisch durchdringen, ihre Entstehungsgeschichte darstellen und sie praktisch/experimentell anwenden,</li><li>• können die Basiskonzepte der Chemie und deren Bedeutung für den Unterricht beschreiben,</li><li>• können das Prinzip der Nachhaltigkeit an vielfältigen Beispielen erklären,</li><li>• können analytische Methoden in der anorganischen Chemie anwenden.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Ch 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Anorganische Chemie 1 und Didaktik 1	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Anorganische Chemie II  Fach: Chemie		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
			Aufwand für das Selbststudium 30 h
			Lehrsprache i.d.R. deutsch
			Lage Sommersemester
			ECTS-P 2
	<b>Seminar</b>  Anorganische Chemie II (Labor)  (Anwesenheitspflicht)		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 60 h bzw. 4 SWS
			Aufwand für das Selbststudium 60 h
			Lehrsprache i.d.R. deutsch
			Lage Sommersemester
			ECTS-P 4

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fachdidaktik I	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Chemie	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Erfolgreiche/Vorhergehende Teilnahme an Vorlesung und Labor (Seminar) „Allgemeine Chemie“. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Module Sek Ch 3, 5, 6 und 7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Anorganische Chemie II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherer Umgang/Entsorgung von Gefahrstoffen, Gasen, Gasflaschen und Gasentwicklern</li><li>• Systematisierung der Elemente im Periodensystem</li><li>• Chemie der Metalle und Nichtmetalle (Eigenschaften, Reaktionen, Anwendungen)</li><li>• Stoffgruppen (Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, etc.)</li><li>• Nass- und elektrochemische Darstellung von Elementen</li><li>• Qualitative und Quantitative Analyse</li><li>• Katalyse</li></ul> <p><b>Fachdidaktik I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lernens, speziell chemischer Inhalte</li><li>• Einfluss der Lehrperson auf Lernprozess und die Unterrichtsmethodik</li><li>• Geschichte und Aufgabenfelder der Chemiedidaktik</li></ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterrichtsverfahren (forschend- entwickelnd, problemorientiert, historisch, etc.)</li><li>• Bildungsplan</li><li>• Lernziele im Chemieunterricht</li><li>• Lernmethoden und Problemlösen im Naturwissenschaftlichen Unterricht</li><li>• Sozialformen im Chemieunterricht</li><li>• Schülervorstellungen, Theorieerklärung und Konzeptwechsel</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Anorganische Chemie II</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen den sicheren Umgang mit Gefahrstoffen, Laborgasen und -geräten</li><li>• können im Labor anfallende Gefahrstoffe fach-/umweltgerecht entsorgen</li><li>• kennen synthetische und analytische Methoden der anorganischen Chemie und können diese praktisch-experimentell anwenden</li><li>• kennen typische Eigenschaften, Reaktionen und Anwendungen der Elemente und ihrer Verbindungen in Abhängigkeit ihrer Position im Periodensystem</li><li>• können chemische Elemente aus Ihren Verbindungen darstellen</li><li>• können Elemente, Ionen und Verbindungen qualitativ und quantitativ bestimmen</li></ul> <p><b>Fachdidaktik I</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die entwicklungspsychologische Grundlagen des Lernens im Chemieunterricht</li><li>• kennen den Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen von Lehrern auf deren Methodenwahl</li><li>• kennen die Geschichte der Didaktik im Chemieunterricht</li><li>• kennen/erläutern verschiedene Unterrichtsverfahren und geben mögliche Einsatzszenarien dergleichen an.</li><li>• kennen inhaltliche und methodische Lernziele im Chemieunterricht</li><li>• können Lernziele von Unterrichtsstunden operationalisiert formulieren</li><li>• erhalten einen Überblick über Lernmethoden und können</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>problemorientierte Verfahren auf konkrete Inhalte im Chemieunterricht anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen typische Präkonzepte von Kindern</li><li>• kennen aufeinander aufbauende Lernstufen chemischer Inhalte</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Ch 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Physikalische und Technische Chemie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	Workload gesamt: 270 h		ECTS-P gesamt: 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Physikalische Chemie und Grundlagen der Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Chemie in Kooperation mit dem Fach Physik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik Chemie II	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Chemie	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Seminar</b> Instrumentelle analytische Chemie (Seminar + Labor) (Anwesenheitspflicht) Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Sommersemester ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen in den jeweiligen Veranstaltungen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf	
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Physikalische Chemie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gasgesetze</li> <li>• Elektromagnetische Strahlung und deren Einsatz in der Analytik</li> <li>• Grundlagen der Thermodynamik und Kinetik</li> <li>• Energie-Entropie-Konzept</li> <li>• Instrumentell-physikalische Analytik und deren Anwendungsbereiche</li> <li>• Wissenschaftliche Auswerteverfahren und Erstellen wissenschaftlicher Messberichte</li> <li>• Low-Cost Analytik in der Schule (Einsatz von Messsensoren)</li> </ul> <b>Fachdidaktik II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskonzepte der Chemie</li> <li>• Didaktische Reduktion und Elementarisierung</li> <li>• Bildungsstandards, Kompetenzen und Lehrpläne</li> <li>• Konzeption von Chemieunterricht</li> <li>• Modelle und Modellexperimente im Chemieunterricht</li> <li>• Schülervorstellungen und Konzeptwandlungsprozesse</li> <li>• Formales, non-formales und informelles Lernen</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprache im Chemieunterricht (z.B: Fachsprache und Begrifflichkeiten)</li><li>• Heterogenität und Diversität, Integration und Inklusion</li><li>• vertikale und horizontale Verknüpfung von Unterrichtsinhalten, auch in Hinblick auf integrierte Konzepte aus den Fächern Naturphänomene und Technik sowie Naturwissenschaft und Technik</li><li>• fachdidaktische Betrachtungsebenen: Stoffe und Teilchen, Modell und Wirklichkeit, Fachsystematik und Kontextorientierung</li><li>• Medien im Chemieunterricht (Schwerpunkte: Theorie und praktische Übungen zu Schulexperimenten, Modelle)</li><li>• Diagnostizieren, individuelles Fördern und Formen der Leistungsmessung im Chemieunterricht</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Physikalische Chemie</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• interpretieren physikalisch-chemische Messergebnisse.</li><li>• stellen im Sinne eines fachübergreifenden Unterrichts Bezüge zur Physik her.</li><li>• die Denk- und Arbeitsweise der Naturwissenschaften, z.B. wesentliche Modellvorstellungen, sind ihnen vertraut;</li><li>• stellen Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften her.</li><li>• können Alltagsprobleme und neuere Entwicklungen aus dem Bereich der Physikalischen Chemie analysieren und diese in Unterrichtsprozesse transformieren,</li><li>• können physikalisch- chemische Messmethoden anwenden und die Messergebnisse interpretieren,</li><li>• können mathematische Beschreibungen wiedergeben und erklären,</li><li>• können ausgewählte Gesetze (zum Beispiel zu Gasen) herleiten.</li><li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung chemischer Sachverhalte anwenden.</li></ul> <p><b>Fachdidaktik II</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen aufeinander aufbauende Lernstufen chemischer Inhalte</li><li>• kennen im Chemieunterricht eingesetzte Medien und Modelle und können diese kritisch reflektieren</li><li>• stellen Querbezüge der Chemie zu anderen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Naturwissenschaften her,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Unterrichts,</li><li>• wenden fachliche, fachdidaktische und gesetzliche Grundlagen beim Experimentieren (z.B. unter Einbezug der Prinzipien der Stoffauswahl und -Anordnung) an.</li><li>• nennen Schülervorstellungen und Konzeptwandlungsprozesse und erläutern und reflektieren Möglichkeiten zur Förderung dieser Prozesse</li><li>• geben die Bedeutung von analogen und digitalen Modellen und Modellexperimenten an und wählen begründet Modelle und Modellexperimente für unterschiedliche Unterrichtsszenarien aus.</li><li>• differenzieren zwischen formalem, non-formalem und informellem Lernen an schulischen und außerschulischen Lernorten</li><li>• wenden Möglichkeiten zum Umgang mit Heterogenität und Diversität an.</li><li>• kennen fachdidaktische Konzepte des Chemieunterrichts,</li><li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen darstellen,</li><li>• kennen aktuelle Ergebnisse der chemie- bezogenen Lehr-Lern-Forschung,</li><li>• kennen fächerübergreifende Zusammenhänge.</li></ul> <p><b>Instrumentelle analytische Chemie</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Gasgesetze, die Grundlagen der Thermodynamik und Kinetik</li><li>• erhalten einen Überblick über bestehende industrielle, physikalische Messverfahren (optische, thermische, elektrochemische, chromatografische Verfahren)</li><li>• kennen physikalische Messverfahren für den Schuleinsatz an und wenden diese an</li><li>• erstellen wissenschaftliche Messprotokolle und entwickeln Messreihen zu spezifischen stofflichen Problem-/Fragestellungen</li><li>• erläutern an ausgewählten Beispielen technisch-industrielle</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

Anwendungen der Chemie.

- Wenden moderne Messwerterfassungssysteme im Experiment an und werten die Ergebnisse aus.
- können an ausgewählten Beispielen technische und industrielle Anwendungen der Chemie erläutern.
- können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung chemischer Sachverhalte anwenden.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Ch 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Organische Chemie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Organische Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Organische Chemie (Labor) (Anwesenheitspflicht)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	90 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	4

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung in den jeweiligen Veranstaltungen
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ch 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für M3, M5, M7
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte und Definition der organischen Chemie</li><li>• Reaktionsmechanismen, Stereochemie, Nomenklatur organischer Verbindungen</li><li>• Stoffklassen und funktionelle Gruppen</li><li>• Qualitative und quantitative Analyse organischer Stoffe</li><li>• Strukturaufklärung organischer Verbindungen</li><li>• Synthese organischer Präparate (Alkane, Alkene, Polymere, Alkohole, Aldehyde, Carbonsäuren, Carbonsäureester)</li><li>• Ausbeuteerhöhung und -berechnung, Gleichgewichtsverschiebung</li><li>• Struktur-Eigenschafts-/Reaktions-Zusammenhänge</li><li>• Katalyse, Reaktionsbeschleunigung</li><li>• Treibstoffe und alternative Treibstoffe</li></ul>
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die geschichtliche Entwicklung der organischen Chemie</li><li>• kennen zentrale Reaktionsmechanismen und Strukturmerkmale organischer Verbindungen</li><li>• können organische Stoffe im Labor analysieren, identifizieren und synthetisieren</li><li>• erkennen Struktur-Eigenschafts-Zusammenhänge organischer Substanzen</li><li>• können gezielt die Produktausbeute organischer Synthesen erhöhen und berechnen</li><li>• kennen die Wirkweise von Katalysatoren bei organischen Synthesen und können diese einsetzen</li><li>• kennen die Eigenschaften und Reaktionen fossile und alternativer (Bio)Treibstoffe</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ch 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachdidaktik Chemie
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h
	<b>Davon</b> <b>Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon</b> <b>Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Anorganische Chemie III  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium      60 h
		Lehrsprache      i.d.R. deutsch
		Lage      Sommersemester
		ECTS-P      3
	<b>Seminar</b>  Anorganische Chemie III (Labor) (Anwesenheitspflicht)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium      120 h
		Lehrsprache      i.d.R. deutsch
		Lage      Sommersemester

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	6
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung in den jeweiligen Veranstaltungen.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ch 2 bestanden. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfoliopräsentation 30 min. (Experimentvortrag zu einem Thema inkl. fachdidaktischer Reflexion und Diskussion)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für Modul Sek Ch 7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherer Umgang mit Gefahrstoffen, fachgerechte Entsorgung und Umsetzung von Gefahrstoffen im Chemielabor/-unterricht</li><li>• Ziele und Basiskonzepte im Chemieunterricht</li><li>• Teilchenmodelle im Chemieunterricht</li><li>• Das Experiment und Erkenntnisgewinnung</li><li>• Fachliche, Fachdidaktische und gesetzliche Grundlagen beim Experimentieren, Prinzipien der Stoffauswahl und -Anordnung</li><li>• Angewandte Schulexperimente zu den Themen</li><li>• Stoffeigenschaften/-trennung</li><li>• Chemische Reaktion (Alltagsreaktionen, Masseerhalt, Synthesen, Analysen, Energetik, Redoxreaktionen, Elektrochemie)</li><li>• Elemente im PSE</li><li>• Säure-/Base-Reaktionen</li><li>• Organische Chemie</li><li>• Umweltchemie (Nachhaltigkeit)</li><li>• Innovatives und nachhaltiges Experimentieren im Chemieunterricht</li></ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erhalten einen Überblick über die Systematik von Experimenten im Chemieunterricht der Sek I</li><li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen darstellen.</li><li>• können Schulexperimente sicher und didaktisch-methodisch reflektiert durchführen und im Unterricht einsetzen</li><li>• kennen die fachlichen Hintergründe exemplarischer Schulexperimente zu den Themen:</li></ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Stoffeigenschaften/-trennung</li><li>○ Chemische Reaktion (Alltagsreaktionen, Masseerhalt, Synthesen, Analysen, Energetik, Redoxreaktionen, Elektrochemie)</li><li>○ Elemente im PSE</li><li>○ Säure-/Base-Reaktionen</li><li>○ Organische Chemie</li><li>○ Umweltchemie (Nachhaltigkeit)</li><li>○ Innovative Chemie</li><li>● kennen alltagsbezogene, schülerorientierte, alternative und innovative Experimente</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Ch 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Digitalisierung und Chemie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Chemie mit digitalen Medien (Seminar + Labor) (Anwesenheitspflicht)  Möglichkeit für ein Medienentwicklungsprojekt im Umfang von 3 ECTS-P.  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Hinweis: Da trotz des einsemestrigen Moduls nicht alle Veranstaltungen im gleichen Semester ausgebracht werden können, werden den Studierenden Selbstlernangebote für die Veranstaltungen zur Verfügung gestellt, die im betroffenen Semester nicht angeboten werden.		Aufwand für das Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	4		
	<b>Seminar</b>  Innovative Themen der Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Technikgeschichte (ausgewählte Beispiele)  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik III  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen. Empfohlen wird die Belegung nach erfolgreicher Belegung der Module 3-5.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Ch 2 bestanden.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio- und Präsentationsprüfung		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für Modul Sek Ch 7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative Themen der Chemie (inhaltlich und experimentell)</li> <li>• Experimentbasierte Aufbereitung innovativer Themen (z.B. Technologien)</li> <li>• Einbettung innovativer Inhalte in Lernszenarien</li> <li>• Visualisierungen mittels digitaler Formate, digitale Anreichungen von Lehr- und Lernmaterialien</li> <li>• Digitale Modellierung, Visualisierung und Simulation chemischer Prozesse und Modelle auf makroskopischer und atomarer (Teilchen) Ebene (z.B. Augmented Reality, Virtual Reality,</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Videos, Animationen, Bilder...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Digitale Werkzeuge zum Wissenstransfer und zur Kommunikation</li><li>• Gefahren und Risiken durch die Digitalisierung und Möglichkeiten der Chemie, diesen zu begegnen.</li><li>• Aufbau und Erstellung von Unterrichtskonzeptionen bzw. Lernszenarien</li><li>• Bildungsplan, Lernziele, Niveaustufen</li><li>• Innere Differenzierungen, Heterogenität</li><li>• fachdidaktische Betrachtungsebenen: Stoffe und Teilchen, Modell und Wirklichkeit, Fachsystematik und Kontextorientierung sowie Basiskonzepte im Chemieunterricht</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wenden mathematische, Verfahren zur Beschreibung und Modellierung, Visualisierung chemischer Sachverhalte anwenden,</li><li>• wählen jeweils für Dokumentation, Modellierung, Visualisierung, Simulation naturwissenschaftlicher Prozesse auf verschiedenen Betrachtungsebenen reflektiert aus.</li><li>• erstellen jeweils für Dokumentation, Modellierung, Visualisierung, Simulation naturwissenschaftlicher Prozesse auf verschiedenen Betrachtungsebenen sinnvolle Medien</li><li>• Wenden digitale Werkzeuge unter Einbezug von Gefahren und Risiken durch die Digitalisierung an und erläutern Möglichkeiten der Chemie, diesen Gefahren und Risiken zu begegnen.</li><li>• bewerten auf der Grundlage ihres Fachwissens Unterrichtskonzepte, und -medien inhaltlich und gestalten diese fachlich korrekt</li><li>• erläutern an ausgewählten Beispielen technische und industrielle Anwendungen der Chemie</li><li>• können Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften herstellen</li><li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung chemischer Sachverhalte anwenden.</li><li>• Können innovative Themen erschließen und sie für den Chemieunterricht experimentell aufbereiten</li><li>• können innovative Lehr- und Lernmaterialien erstellen</li><li>• können eine curricular verankerte Unterrichtskonzeption erstellen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p>Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),</li><li>• können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,</li><li>• können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Arrangements fördern.</li><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ch 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Chemie, Umwelt und Nachhaltigkeit (CUN)			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Nachhaltigkeit und Chemie (Seminar + Labor) (Anwesenheitspflicht)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS		
Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	6 (3+3)		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Seminar</b> Umweltchemie (Labor) (Anwesenheitspflicht) Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Sommersemester ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen. Empfohlen wird die Belegung nach erfolgreicher Belegung der Module 3-5.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ch 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung 30 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Nachhaltigkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellvorstellungen zu Stoffumbildungsprozessen in den Kompartimenten Boden, Wasser und Luft; Emissionen aus natürlichen/anthropogenen Quellen</li> <li>• Konzept der Nachhaltigkeitsbildung im Fach Chemie: 3-Säulen-Modell der Nachhaltigkeit, 12 Prinzipien der Grünen Chemie...</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Energieversorgung, (z.B. Solar-Energie, Wasser-Energie, Wind-Energie, Energieträger z.B. Wasserstoff etc.)</li> <li>• Klimawandel, Energiespeicher, Energieträger, Stoffkreisläufe,</li> <li>• Globale Zusammenhänge der Ernährung</li> <li>• Internationale Bestrebungen: SDGs, Green Deal</li> </ul> <p><b>Umweltchemie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Bedeutung der Umweltchemie</li> <li>• Entstehung von Umweltschadstoffen</li> <li>• Stoffkreisläufe</li> <li>• Luft- und Wasserschadstoffe</li> <li>• Analyse von Luft- und Wasserschadstoffen mittels</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>nasschemischer und instrumenteller Verfahren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reinigung/Aufbereitung von Luft und Wasser</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Nachhaltigkeit:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stellen Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften her,</li><li>• verfügen über anschlussfähiges chemisches Fachwissen, das es ihnen ermöglicht, aktuelle und innovative Forschung vor allem auf dem Gebiet der Nachhaltigen Chemie zu verstehen,</li><li>• verfügen über anschlussfähiges Wissen über Inhalte und Tätigkeiten chemienaher Forschungs- und Industrieeinrichtungen,</li><li>• Erläutern Konzepte der Nachhaltigkeit (3-Säulenkonzepte, Nachhaltigkeit, 12 Prinzipien Grüner Chemie...) und wenden diese an.</li><li>• Reflektieren auf der Grundlage von Nachhaltigkeitsmodellen und Konzepten (BNE; Nachhaltigkeitsbildung, 3-Säulenmodell der Nachhaltigkeit) verschiedene Bemühungen auf dem Gebiet der „Nachhaltigkeit“.</li><li>• erfassen und bewerten chemische Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen und Sachzusammenhängen</li><li>• erläutern die wesentlichen Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie und experimentieren sicher,</li><li>• erklären den Prozess der Gewinnung chemischer Erkenntnisse (Wissen über Chemie) und begründen die individuelle, gesellschaftliche und berufliche Relevanz der Chemie,</li><li>• stellen die Bedeutung des Prinzips der Nachhaltigkeit für das Fach Chemie dar und begründen dieses.</li><li>• können die Bedeutung fossiler/alternativer Treibstoffe/Antriebstechnologien in Bezugsrahmen (Anwendungsbereiche, Wirtschaftlichkeit etc.) aufzeigen und auf der Grundlage eines kriteriengeleiteten Vergleichs reflektieren/bewerten.</li><li>• erläutern die Zusammenhänge zwischen Primär-/Sekundär-/Nutzenergie und reflektieren Vor-/Nachteile regenerativer Energieverfahren.</li><li>• verfügen über anschlussfähiges chemiedidaktisches Wissen auf Grundlage des aktuellen Forschungsstandes, insbesondere über grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr-Lern-Forschung,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### **Umweltchemie**

#### **Die Absolventinnen und Absolventen**

- kennen die historische Entwicklung und Bedeutung der Umweltchemie
- kennen zentrale Stoffkreisläufe in der Natur und deren Bedeutung
- können Luft- und Wasserschadstoffe identifizieren und analysieren
- führen exemplarische Bestimmungsmethoden zur Analyse von Schadstoffen durch
- kennen wesentliche Methoden zur Luft- und Abwasserreinigung und lernen diese an praktischen Begehungungen kennen
- können analytische Verfahren für die Anwendung im Chemieunterricht reflektieren, auswählen und einsetzen

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2.5. Deutsch

<b>Modul Sek D 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen für das Studium des Faches Deutsch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
	Texte lesen	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Fach: Deutsch	Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /Sommerse- mester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
	Orthographie	Aufwand für	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Fach: Deutsch	Selbststudium
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propädeutik „Orthographie“</li><li>• Propädeutik „Texte lesen“</li></ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Wissen zur Orthographie und reflektieren ihre eigene Rechtschreibkompetenz.</li><li>• können eigene Leseprozesse und eigene Lesebiografie reflektieren.</li><li>• kennen Texte, die sich für den Unterricht eignen und können diese didaktisch analysieren und aufbereiten.</li></ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek D 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Fachwissenschaft und Fachdidaktik Sprache			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Grundlagen der Sprachdidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Sprachwissenschaft  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Grammatik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/ Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur: 60 Min.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Sprachwissenschaft mit Schwerpunktsetzung in Phonetik, Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, ggf. in Semantik, Pragmatik und Textlinguistik</li> <li>• Sprachunterricht und Institution Schule</li> <li>• Überblick über ausgewählte sprachdidaktische Konzeptionen</li> <li>• Sprachdidaktische Grundfragen</li> <li>• Schulgrammatisches Wissen in den Bereichen Wortarten, Wortgruppen und Syntax</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können mit Methoden der Sprachwissenschaft sprachliche Strukturen analysieren und auf verschiedenen Ebenen beschreiben.</li> <li>• können linguistisches Wissen auf Sprachdaten anwenden.</li> <li>• kennen die schulischen bzw. institutionellen Rahmenbedingungen für Sprachunterricht.</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- reflektieren grundlegende sprachdidaktische Fragen.
  - setzen sich mit den Grundlagen ausgewählter sprachdidaktischer Disziplinen auseinander.
  - können Kategorisierungen in den Bereichen Wortarten, Wortgruppen, Satzglieder und Syntax vornehmen, analysieren und reflektieren.
  - können Probleme der traditionellen, am Lateinischen orientierten Grammatik aufzeigen, ausführen und Alternativen begründen.
- können grammatische Normen vor dem Hintergrund von Varietätenvielfalt und Mehrsprachigkeit kritisch hinterfragen und einordnen.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek D 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachwissenschaft Sprache I und Medien			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Medienwissenschaft  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Medien  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Deutsch als Zweitsprache Fach: Deutsch  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehssprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlagen für den weiteren Studienverlauf	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch im mehrsprachigen Kontext, Mehrspracherwerb, Fremd-, Zweit- und Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>• Grundlagen der Medienwissenschaft(en) und -theorie</li> <li>• Diskurstheorie und -analyse</li> <li>• Überblick über ausgewählte mediendidaktische Konzeptionen</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die gesellschaftliche und individuelle Bedeutung von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität für sprachliche und literarische Lern- und Enkulturationsprozesse.</li> <li>• sind in der Lage, Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie der Mehrsprachigkeit zu erläutern.</li> <li>• können zentrale Konzepte didaktischer Ansätze für das Deutsche im mehrsprachigen Kontext darstellen und für ausgewählte Bereiche in didaktische und unterrichtspraktische Überlegungen überführen (z.B. Sprachförderung, Sprachbildung, Bildungssprache, sprachsensibler Fachunterricht, Deutsch im</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>ausländischen Bildungskontext).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• setzen sich mit zentralen Begriffen, Konzepten und Fragestellungen der Medienwissenschaft und der angewandten Diskurstheorie auseinander.</li><li>• können primäre-, sekundäre und tertiäre Medienprodukte klassifizieren und differenzieren.</li><li>• kennen zentrale Aspekte der Medienproduktion, -distribution und -rezeption.</li><li>• befassen sich mit technologischen Paradigmen der Mediengeschichte.</li><li>• kennen zentrale Methoden der Medien- und Diskursanalyse und sind in der Lage Inhalte, Strukturen und Bedeutungen von Medienprodukten zu untersuchen und reflektieren.</li><li>• kennen und unterscheiden integrative, intermediale und symmediale Konzeptionen der Mediendidaktik für den Einsatz von Medienprodukten im Deutschunterricht.</li><li>• setzen sich mit der Bedeutung (digitaler) Medien in einer Kultur der Digitalität auseinander und reflektieren deren Einfluss auf das Individuum und die Gesellschaft.</li><li>• beziehen Stellung hinsichtlich ethischer Frage- und Problemstellungen im Umgang mit Medienprodukten (Datenschutz, Fake News).</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen.</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen).</li><li>• können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen.</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten.</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



einsetzen.

- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anarrangements fördern.
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek D 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Fachwissenschaft Literatur			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Literaturwissenschaft  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Literaturwissenschaft und Literaturtheorie  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer-Semester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Entwicklung, Gegenstandsbereiche und aktuelle Tendenzen der Literaturwissenschaft unter Berücksichtigung medienwissenschaftlicher Aspekte</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können mit Methoden der Literaturwissenschaft Literatur analysieren und interpretieren.</li> <li>haben einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die Gegenstandsbereiche und die aktuellen Erkenntnisse und Theorien der Literaturwissenschaft.</li> </ul>	

<b>Modul Sek D 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachdidaktik Sprache
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 9 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Dauer:</b>		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grammatikdidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)    30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium    60 h  Lehrsprache    i.d.R. deutsch  Lage    Winter- / Sommer- Semester  ECTS-P    3
	<b>Seminar</b>  Schreibdidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)    30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium    60 h  Lehrsprache    i.d.R. deutsch  Lage    Winter- / Sommer- Semester  ECTS-P    3
	<b>Seminar</b>  Didaktik der Mündlichkeit  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)    30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium    60 h  Lehrsprache    i.d.R. deutsch  Lage    Winter- / Sommer- Semester  ECTS-P    3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek D 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Wissenschaftliche Ausarbeitung, z. B. durch Datenerhebung und -auswertung: 12–15 Seiten
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammatikdidaktik</li><li>• Didaktik der Mündlichkeit</li><li>• Schreibdidaktik</li></ul>
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Modelle der Schreibkompetenz sowie deren Entwicklungsfaktoren.</li><li>• können ausgewählte didaktische Konzepte von Schreibkompetenz auf der Basis von Diagnose- und Förderaspekten analysieren und reflektieren.</li><li>• können ausgewählte Formate der Unterrichtskommunikation sprachdatenbasiert analysieren und ggf. in eine kompetenzorientierte Förderung überführen.</li><li>• können sprachvarietätenbezogene Aspekte von mündlicher Kommunikation erfassen und beschreiben.</li><li>• kennen Theorien und Modellierungen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit.</li><li>• setzen sich mit grundlegenden grammatikdidaktischen Fragen auseinander.</li><li>• können Probleme des traditionellen Grammatikunterrichts beschreiben und grammatikdidaktische Alternativen aufzeigen.</li><li>• können grammatische Normen vor dem Hintergrund von Varietätenvielfalt und Mehrsprachigkeit kritisch hinterfragen und einordnen.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek D 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachwissenschaft Sprache II, Literatur und Medien			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Textlinguistik/Texte schreiben  Fach: Deutsch		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer- Semester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b>  Autor – Epoche – Gattung  Fach: Deutsch		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Textanalyse und -interpretation  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Jugendliteratur im Medienverbund  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek D2 erfolgreich abgeschlossen. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (12–15 Seiten) ODER Portfolio (12–15 Seiten mit Kolloquium). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoren und Werke deutschsprachiger Literatur mindestens seit der Aufklärung</li> <li>• Modelle der Textanalyse und Textinterpretation</li> <li>• Gattungen, Textsorten, Textformen, auch diachron und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>intermedial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Literatur, Theater und Medien im kulturgeschichtlichen und interkulturellen Zusammenhang</li><li>• Themen, Stoffe und Motive</li><li>• Epochen der deutschen Literaturgeschichte, auch im internationalen und interkulturellen Kontext</li><li>• Kinder- und Jugendliteratur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen</li><li>• Literaturgeschichtliche, gattungsspezifische, thematische und biographische Aspekte von Literatur unter fachdidaktischer Perspektive</li><li>• Grundlagen der Textlinguistik</li><li>• Textlinguistische Herangehensweisen und Schreibkompetenz</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur in ihren wesentlichen Zusammenhängen zu beschreiben und anhand von Autoren und Werken zu konkretisieren.</li><li>• können die Bedeutung literarischer Texte als Modus historisch-kulturellen Handelns und als Möglichkeit ästhetischer Erfahrung reflektieren und erläutern.</li><li>• können die Auswahl und den Einsatz von Literatur (auch Jugendliteratur im Medienverbund) fachdidaktisch begründen und reflektieren.</li><li>• können unter Berücksichtigung geeigneter fachwissenschaftlicher Methoden Literatur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen analysieren.</li><li>• können literarische Themen, Stoffe und Motive in ihrem gesellschaftlichen und kulturellen Kontext erkennen, vergleichen, analysieren und interpretieren.</li><li>• können textlinguistische Grundlagen mit Kompetenzbereichen in Verbindung bringen: Schreiben, Lesen, Sprechen und Zuhören, Sprachmittlung (Mediation).</li><li>• kennen textlinguistische Herangehensweisen.</li><li>• kennen ausgewählte Schreibkompetenzmodelle und können diese kritisch reflektieren.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek D 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Fachdidaktik Sprache, Literatur und Medien			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Literatur- und Mediendidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Lesen und Leseförderung I  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Literaturdidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Semantisch-lexikalisches Lernen  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek D2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio- und mündliche Prüfung ODER Mündliche Prüfung: 20 Minuten. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Modelle und Konzepte des Deutschunterrichts und seiner Arbeitsbereiche</li> <li>• Forschung zu literarischem Lernen und Verstehen</li> <li>• Grundlagen der Lesedidaktik, Literaturdidaktik und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>literaturbezogenen Mediendidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Modelle zu literarischen Gegenständen in Printmedien, audiovisuellen Medien, digitalen Medien und Inszenierungen</li><li>• Methoden zur Anwendung und Evaluation im Deutschunterricht</li><li>• Bedeutungserwerb vor dem Hintergrund verschiedener linguistischer Teildisziplinen: Morphologie, Lexik, Syntax, Textlinguistik und Pragmatik und ihre Rückbindung an didaktische Konzeptionen</li><li>• Theorien/Modelle zur Lesesozialisation und zum Leseerwerb</li><li>• Theorien/Modelle zu Leseprozessen</li><li>• Instrumente zur Diagnose von Lesekompetenz (Testverfahren, qualitative Verfahren)</li><li>• Theorien zur Lesemotivation</li><li>• Leseförderansätze</li><li>• Verfahren und Konzepte für den Leseunterricht</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ausführen und erklären, wie Bedeutung auf morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und textueller Ebene entsteht.</li><li>• Können eine linguistische Teildisziplin (Semantik) theoretisch durchdringen und in ihrer Relevanz für die fachdidaktischen Teilbereiche herleiten, z.B. Kognitiv-semantische Konzepte mit den Kompetenzbereichen des Lesens, Hörens, Sprechens und der Sprachreflexion in Zusammenhang bringen.</li><li>• können Gelingensbedingungen semantisch-lexikalischen Lernens skizzieren.</li><li>• kennen wichtige Fragestellungen, Arbeitsfelder, Positionen und Methoden der Deutschdidaktik und können eigene Positionen entwickeln.</li><li>• kennen die Kompetenz- und Arbeitsbereiche des Deutschunterrichts.</li><li>• kennen Verfahren der didaktischen Analyse medial unterschiedlicher literarischer Unterrichtsgegenstände.</li><li>• können Literatur im Hinblick auf Identitätsbildungs-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse erschließen.</li><li>• können den Prozess der literarischen Sozialisation theoriebasiert reflektieren.</li><li>• können das Potenzial ausgewählter Medien für sprachliche und</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>literarische Lehr- und Lernprozesse einschätzen und damit experimentieren.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Theorien und Modelle zur Lesesozialisation, zum Leseerwerb, zu Leseprozessen und zur Lesemotivation und deren Bedeutung für die Diagnose und Förderung von Lesekompetenz.</li><li>• kennen Ergebnisse aktueller Vergleichsstudien zur Lesekompetenz.</li><li>• können Lesekompetenz mittels Testverfahren und qualitativer Verfahren diagnostizieren.</li><li>• können auf der Grundlage von Diagnoseergebnissen wirksame Ansätze zur Leseförderung auswählen.</li><li>• kennen wirksame Konzepte und Verfahren für den Leseunterricht und zum Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen.</li><li>• können kriteriengeleitet Texte zur Förderung des eigenständigen Lesens und der Lesemotivation auswählen.</li><li>• kennen Ansätze zur Förderung von Lesemotivation.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### Englisch

<b>Modul</b> <b>Sek Eng 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen des Faches Englisch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Language Awareness  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Interactive Competences for Schools	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Fach: Englisch	Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Introduction to Secondary TEFL	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fach: Englisch	Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache</li> <li>• Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik</li> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse, unterrichtsbezogene Diskurse</li> <li>• Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> <li>• Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten</li> <li>• Rezeptive und produktive visual literacy</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Sprachenlernens und individuelle sowie</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>soziokulturelle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voraussetzungen des Spracherwerbs</li><li>• Theorie und Methodik kompetenz- und lernaufgabenorientierten Englischunterrichts</li><li>• Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li><li>• Umgang mit Heterogenität, Differenzierung</li></ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Absolventinnen und Absolventen</li><li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen</li><li>• können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen,</li><li>• verstehen regionale Ausprägungen der Sprachpraxis und können Besonderheiten dieser benennen,</li></ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Theorien des Sprachlernens und die vielfältigen Voraussetzungen für einen gelungenen Spracherwerb,</li><li>• verfügen über ein solides und strukturiertes Fachwissen und fachdidaktische Positionen.</li><li>• kennen Ansätze und Verfahren eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts,</li><li>• kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Deutsch als Zweitsprache</li><li>• Medienkompetenz und -erziehung</li><li>• Prävention</li><li>• Gendersensibilität</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Eng 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen des Faches Englisch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Introduction to Linguistics Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Introduction to Literary Studies Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Wintersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Introduction to Cultural Studies  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) über die Inhalte des Moduls.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der folgenden Module. Zulassung für die weiteren Module		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktureigenschaften des Englischen</li> <li>• Terminologie und Methodik synchroner Linguistik</li> <li>• Pragmatische, psycholinguistische, sozio-linguistische und interkulturelle Aspekte der Fremdsprache Englisch</li> <li>• Theorien, Methoden und Modelle der anglo-amerikanischen Sprachwissenschaft</li> </ul> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft</li> <li>• Textsorten</li> <li>• Textanalyse, Textinterpretation</li> <li>• Gattungen, Themen, Motive (insbesondere Kinder- und Jugendliteratur, Bilderbücher, E-Books und Graphic Novels)</li> <li>• Elektronische Medien, Literatur und Film</li> <li>• Entwicklung der englischsprachigen Literaturen unter besonderer Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur, Gattungen, Themen, Motive usw.</li> <li>• Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multimodale Literatur</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft, Modelle der Inter-, Multi- und Transkulturalität</li><li>• Soziokulturelles Orientierungswissen</li><li>• Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes</li><li>• Inter- und transkulturelle Analysen von Texten und Quellen</li><li>• Visuelle und digitale Medien, Internetquellen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• haben einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die zentralen Gegenstandsbereiche und aktuelle Erkenntnisse und Theorien der Sprachwissenschaft,</li><li>• kennen Modelle der Sprachwissenschaft und können diese zu Sprachreflexion und -diagnostik heranziehen,</li><li>• können bei der Anwendung und Reflexion sprachwissenschaftlicher Methoden Mehrsprachigkeit und Interkulturalität berücksichtigen,</li></ul> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beherrschen die grundlegenden literaturwissenschaftlichen Forschungs- und Arbeitsmethoden und können diese reflektiert anwenden,</li><li>• sind in der Lage, Texte im Hinblick auf deren interkulturelle, intermediale und intertextuelle Bezüge einzuordnen,</li><li>• kennen grundlegende Lesetheorien und relevante Lesestrategien,</li><li>• verstehen literarische Werke und ihre medialen Repräsentationsformen vor dem Hintergrund der eigenen und der Zielkulturen,</li><li>• können in der Rolle als Leserinnen und Leser die persönlichkeitsbildende Funktion von Literatur reflektieren.</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### Die Absolventinnen und Absolventen

- sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen Welt,
- können Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens zur Analyse und Interpretation von kulturellen Texten einsetzen.
- können kulturelle Entwicklungen einschließlich inter- und transkultureller Phänomene und Mehrsprachigkeit unter Beteiligung des Englischen analysieren und reflektieren.

### Querschnittskompetenzen:

- Medienkompetenz und -erziehung
- Gendersensibilität
- Prävention
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Deutsch als Zweitsprache

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Eng 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Advanced Writing  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Phonetics/Phonology  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Second Language Acquisition  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Vertiefung für Lehrveranstaltungen der folgenden Module		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik; Aussprache, korrekte Lautbildung und Intonation</li> <li>• Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation)</li> <li>• Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> <li>• Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von Sach- und Gebrauchstexten</li> <li>• Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten</li> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen</li> </ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Produktion und Perzeption von Sprachlauten (ausgewählter Varianten des Englischen) auf segmentaler und suprasegmentaler Ebene</li> <li>• Phonemsysteme ausgewählter Standardvarianten des Englischen</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beschreibung (morpho-)phonologischer Prozesse</li><li>• Theorien, Methoden und Modelle der Spracherwerbsforschung</li><li>• Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs</li><li>• Endogene und exogene Einflussfaktoren</li><li>• Aspekte von Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die im Grundlagenmodul entwickelten Kompetenzen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben.</p> <p><b>Sprachpraxis:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen,</li><li>• können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen,</li><li>• verstehen regionale Ausprägungen der Sprachpraxis und können Besonderheiten dieser benennen,</li><li>• können unterschiedliche Textsorten rezipieren und produzieren und sich an fachsprachlichen und berufsfeldbezogenen Diskursen beteiligen.</li></ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Lautsysteme ausgewählter Standardvarianten des Englischen beschreiben,</li><li>• können die Laute ausgewählter Standardvarianten des Englischen gemäß ihren Artikulationsorten und Artikulationsweisen klassifizieren,</li><li>• können (morpho-)phonologische Prozesse beschreiben.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache</li><li>• Medienkompetenz:</li><li>• können Kreativitäts- und Innovationstechniken nutzen, um Informationen sachgerecht zu bearbeiten und präsentieren,</li><li>• können geeignete zeitgemäße Medien auswählen, modifizieren, entwickeln und zielgerecht einsetzen.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gendersensibilität: Wahrnehmung und Reflektion unterschiedlicher Geschlechterrollen</li><li>• Prävention</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Eng 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  TEFL Linguistics  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Linguistics  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Wintersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



**Pädagogische Hochschule  
Weingarten**  
University of Education

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60–90 Minuten) über die Inhalte des belegten Seminars in TEFL Linguistics. Die Prüfungsdauer wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben. Alternativ sind auch andere Prüfungsformate möglich wie Hausarbeit (Umfang 10 Seiten), Portfolio oder mündliche Prüfung (15 Minuten). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprachwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diachronische und synchronische Betrachtung des Englischen</li> <li>• sprachliche Varietätenforschung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des aufgabenorientierten Ansatzes: Entstehung, theoretische Grundlagen, Kriterien von Lernaufgaben</li> <li>• Wechselwirkungen zwischen Aufgabenmerkmalen und Lernendenmerkmalen</li> <li>• Theoriegeleitete Analyse und Reflektion von Lehr- und Lernmaterialien</li> <li>• Theoriegeleitete Adaption und Konzeption von Lehr- und Lernmaterialien</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die im Grundlagenmodul entwickelten Kompetenzen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben.</p> <p><b>Sprachwissenschaft</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die zentralen Gegenstandsbereiche und aktuelle Erkenntnisse und Theorien der Sprachwissenschaft,</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Modelle der Sprachwissenschaft und können diese zu Sprachreflexion und -diagnostik heranziehen,</li><li>• können bei der Anwendung und Reflexion sprachwissenschaftlicher Methoden Mehrsprachigkeit und Interkulturalität berücksichtigen</li></ul> |
|--|--|

### Fachdidaktik

#### Die Absolventinnen und Absolventen

- sind mit den wichtigsten Forschungsergebnissen, Theorien und Modellen zum Lernen / Erwerben von Fremdsprachen / Zweit-sprachen in ihrer historischen Entwicklung vertraut und können deren Relevanz für institutionalisiertes Englischlehren und -lernen einschätzen,
- kennen grundlegende Elemente von Sprachlernumgebungen und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lernan-lässen: Lernaufgaben als Ausgangspunkt von Lernprozessen, geeignete Lehr- und Lernmaterialien, geeignete Lehr- und Lernverfahren
- können ihr Wissen um Lernersprachen als Interimssprachen zur Unterstützung des Sprachlernprozesses im Unterricht adäquat anwenden (z.B. Feedbackstrategien, Fehlertoleranz, focus on form, negotiation of meaning)

#### Querschnittskompetenzen:

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Medienkompetenz und -erziehung
- Gendersensibilität: Wahrnehmung und Reflektion unterschied-licher Geschlechterrollen
- Deutsch als Zweitsprache
- Prävention

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Eng 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h		<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS
	<b>Davon Wissenschaft</b> 7 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Academic Writing	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Englisch	Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Classroom Research Methods	Aufwand für Selbststudium	90 h
	Fach: Englisch	Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-
			semester

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		semester
	ECTS-P	4
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
TEFL: Intermediate	Aufwand für Selbststudium	30 h
Fach: Englisch	Lehrsprache	i.d.R. englisch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Forschungsdokumentation. Alternativ sind auch andere Prüfungsformate möglich wie Klausur (90 Minuten), Hausarbeit (Umfang 10 Seiten), Portfolio oder eine mündliche Prüfung (15 Minuten). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.	
<b>Lehrinhalte:</b>	Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Kompetenzen werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte vermittelt	
	<b>Sprachpraxis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen; fachwissenschaftliche, fachdidaktische und unterrichtsbezogene Diskurse</li> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik;</li> <li>• Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>literarischen, wissenschaftlichen sowie Sach- und Gebrauchstexten</p> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Methoden der Recherche als Basis für forschendes Lernen</li><li>• Verfahren der Klassenforschung</li></ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien</li><li>• Umgang mit Heterogenität, Differenzierung</li><li>• Theorie und Methodik kompetenz- und lernaufgabenorientierten Englischunterrichts einschließlich der Feststellung, Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen.</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Kompetenzen aus den vorherigen Modulen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben.</p> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können auf strukturiertes, anschlussfähiges und in ausgewählten Bereichen vertieftes Wissen der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik zugreifen und die entsprechenden Ansätze für den Unterricht nutzen,</li><li>• verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Lernenden.</li><li>• kennen Ansätze und Verfahren eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts und können diese unterrichtspraktisch reflektieren</li></ul> <p><b>Sprachpraxis:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen,</li><li>• können unterschiedliche Textsorten rezipieren und produzieren und sich an fachsprachlichen und berufsfeldbezogenen Diskursen beteiligen,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- verfügen über authentische Erfahrungen und Kenntnisse, die sie möglichst im Rahmen eines zusammenhängenden mehrmonatigen Aufenthalts in Ländern der Zielsprache erworben haben.

### **Sprachwissenschaft:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen die Grundlagen soziolinguistischer Forschung

### **Querschnittskompetenzen:**

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Deutsch als Zweitsprache
- Medienkompetenz und –erziehung
- Prävention
- Gendersensibilität

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Eng 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 270 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 5 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> TEFL: Literature and Culture  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. englisch  Lage Winter- / Sommersemester  ECTS-P 5	30 h bzw. 2 SWS  120 h  5		
	<b>Seminar</b>  Literature  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. englisch  Lage Winter- /	30 h bzw. 2 SWS  90 h  Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Sommer-semester
	ECTS-P	4
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Culture	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Englisch	Lehssprache	i.d.R. englisch
	Lage	Winter- / Sommer-semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio zu den Inhalten der fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen (Literature, Culture). Alternativ sind auch andere Prüfungsformate möglich wie Klausur (90 Minuten), Hausarbeit (Umfang 10 Seiten), Portfolio oder eine mündliche Prüfung (15 Minuten). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Kompetenzen werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte vermittelt:</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft</li> <li>• Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen</li> <li>• Entwicklung der englischsprachigen Literaturen unter besonderer Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur,</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Gattungen, Themen, Motive usw.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen</li><li>• Elektronische Medien und Literatur</li><li>• Multimodale Literatur</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soziokulturelles Orientierungswissen</li><li>• Interkulturelle Analysen von Texten, visueller Medien und Internetquellen</li><li>• Bedeutung der diversen Medialisierungsformen und von Performativität für die englischsprachigen Kulturen</li></ul> <p><b>Fachdidaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien</li></ul> <p><b>Mediendidaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Es erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit medienfachdidaktischen Inhalten insbesondere zur Erstellung, Erhebung und Analyse von Sprachdaten (z.B. Lernstandsdagnostik mit digitalen Tools, Feedback-Analyse, Spracherkennung), Simulation (z.B. Nutzung von authentischen kommunikativen Szenarien in simulierten Umgebungen wie VR-Rollenspiele, KI-Chats, Simulation interkultureller Dialoge) und Bewertung von sprachlichen Lernprozessen und Kommunikationssituationen (z.B. von KI-generierten Texten).</li></ul>
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Kompetenzen aus den vorherigen Modulen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vertiefen Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten aller Gattungen,</li><li>• vertiefen ihre Kenntnisse zu der Entwicklung englischsprachiger Literaturen,</li><li>• erweitern ihre Fähigkeit, Autoren und Werke ästhetisch zuzuordnen und historisch zu kontextualisieren.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### Kulturwissenschaft:

Die Absolventinnen und Absolventen

- können kulturelle Entwicklungen einschließlich inter- und transkultureller Phänomene und Mehrsprachigkeit unter Beteiligung des Englischen analysieren
- sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen Welt.

### Fachdidaktik:

- verfügen über ein solides und strukturiertes Fachwissen und fachdidaktische Positionen,
- können fachwissenschaftliche beziehungsweise fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin und unter didaktischen Aspekten analysieren.

### **Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien im Hinblick auf fremdsprachliche Kompetenzbereiche (z.B. Lese-/Hörverstehen, interkulturelles Lernen) und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen, wie Medien unterschiedliche Sprachlernprozesse unterstützen (z.B. rezeptiv vs. produktiv),
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarien didaktisch angemessene digitale Medien zur Förderung sprachlicher Fertigkeiten auswählen (auf der Grundlage der durchgeföhrten Analysen),
- können fremdsprachenförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung sprachlicher, gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat, z.B. unter Berücksichtigung sprachlicher Niveaus und altersgerechter Inhalte, gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/diagnostische

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Erhebungen von Sprachständen und Lernverläufen einsetzen und um gezielt Feedback zu geben,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Medienkompetenzen und digitale Sprachhandlungskompetenz (z.B. Schreiben in sozialen Netzwerken) durch geeignete Lehr-Lern-Arrangements im Englischunterricht fördern,</li><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse in der Fremdsprache nutzen,</li><li>• können die Herausforderungen und Potenziale der Digitalisierung für den Englischunterricht (z. B. Umgang mit KI-Übersetzern, Rolle von Authentizität und Kommunikation in einer digitalen Welt, Sprachvariation in digitalen Kontexten) reflektieren.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Deutsch als Zweitsprache</li><li>• Medienkompetenz und –erziehung</li><li>• Prävention</li><li>• Gendersensibilität</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Eng 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 12</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 270 h			
	<b>Davon Wissenschaft</b> 10 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Literature and Culture  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	5		
	<b>Seminar</b>  TEFL: ISP Preparation  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. englisch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		semester
	ECTS-P	2
<b>Seminar</b>  Language Learner Diversity  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache  Lage	30 h bzw. 2 SWS  90 h  i.d.R. englisch  Winter- / Sommer- semester
	ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (1 ECTS-P.) (ca. 15 Minuten) über die Inhalte der Lehrveranstaltungen Literature & Culture und Language Learner Diversity. Alternativ sind auch andere Prüfungsformate möglich wie Hausarbeit (Umfang 10 Seiten), Portfolio oder eine Klausur (90 Minuten). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Lehrinhalte werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte übermittelt:</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie ihrer ästhetischen Mittel, Verfahren und Strukturen</li> <li>• Bedeutung der diversen Medialisierungsformen und von Performativität für die englischsprachigen Kulturen</li> </ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der diversen Medialisierungsformen und von</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Performativität für die englischsprachigen Kulturen</p> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Theorien des Spracherwerbs unter besonderer Berücksichtigung von individuellen Lernervariablen, Diversität und Heterogenität</li><li>Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Sprachkontakts, inklusive Englisch als Lingua Franca in der Europäischen Union, Sprachenpolitik</li></ul> <p><b>Fachdidaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien</li><li>Umgang mit Heterogenität, Differenzierung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>können auf vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in den Teilgebieten der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft zugreifen und grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden erkennen, reflektieren und weiterentwickeln,</li><li>verfügen über eine fremdsprachliche Kompetenz, die sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) mit dem Mindestniveau von C 1 orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C 2 entspricht,</li><li>verfügen über ein vertieftes, anschlussfähiges Wissen und ein ausgeprägtes Reflexionsvermögen in Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse auch unter den Gesichtspunkten der Mehrsprachigkeit, Heterogenität und Diversität</li><li>sind in der Lage, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau ständig weiter zu entwickeln und verfügen über ein ausgeprägtes Sprach- und Sprachlernbewusstsein.</li></ul> <p>Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben:</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>können Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten aller</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

Gattungen einsetzen.

### Kulturwissenschaft:

Die Absolventinnen und Absolventen

- können kulturelle Entwicklungen einschließlich inter- und transkultureller Phänomene und Mehrsprachigkeit unter Beteiligung des Englischen analysieren.

### Fachdidaktik:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Ansätze und Verfahren eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts und können diese unterrichtspraktisch reflektieren.
- können fachwissenschaftliche beziehungsweise fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin und unter didaktischen Aspekten analysieren.

### Querschnittskompetenzen:

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Deutsch als Zweitsprache
- Medienkompetenz und -erziehung
- Prävention
- Gendersensibilität

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### Ethik/Philosophie

<b>Modul</b> <b>Sek Eth 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Ethik und Philosophie (Teil A)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h (30 h im Rahmen eines Tutoriums möglich)	
<b>Art des Moduls:</b>  <b>Lage im Studium:</b>  <b>Häufigkeit:</b>  <b>Dauer:</b>  <b>Modulverantwortliche/r:</b>  <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul		
	<input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul		
	<input type="checkbox"/> Wahlmodul		
	<b>Lage im Studium:</b> 1. / 2. Semester		
	<b>Häufigkeit:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
	<b>Dauer:</b> <input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
	<b>Modulverantwortliche/r:</b> Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Einführung in die Geschichte der Philosophie/ Ethik  Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für	60 h

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Einführung in ethisch-philosophische Grundprobleme</b>  <b>Fach: Philosophie/ Ethik</b>	<b>Selbststudium</b> <b>Lehrsprache</b> i.d.R. deutsch <b>Lage</b> Winter-/Sommersemester <b>ECTS-P</b> 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden z.B.: Essays oder Referat und/ oder Teilnahme mit Nachweis an einem studentischen Tutorium zum Ersetzen der Studienleistung in einem Seminar (maximal einmal pro Modul)	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Geschichte der Philosophie</li> <li>• Ausgewählte Positionen und Probleme der Philosophie in Geschichte und Gegenwart auch aus interkultureller Perspektive</li> <li>• Überblick über philosophisch-ethische Grundfragen</li> <li>• Moralphilosophische Grundpositionen</li> <li>• Philosophischer Charakter der Frage nach Moral</li> <li>• Philosophischer Charakter der Frage nach dem gelingenden Leben</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundzüge der (u.a. westlichen) Philosophiegeschichte und verstehen die Rolle der Philosophie im Kontext der Wissenskultur</li> <li>• wissen um die Bedeutung von Philosophie in anderen Kulturen</li> <li>• kennen Grundzüge aktuell relevanter philosophischer Bewegungen und philosophischer Problemstellungen (z.B. Umweltethik, feministische Philosophie u.a.)</li> <li>• können Philosophie bzw. Ethik als Disziplin begrifflich bestimmen und wissen um den Zusammenhang von Moral und Bildung</li> <li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen</li><li>• können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreter/ Fachvertreterinnen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen</li></ul> |
|--|--|

### **Methodenkompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen grundlegende philosophische Arbeitsweisen wie das Verfassen von Essays und das Erarbeiten von philosophischen Themen, um sie einer Diskussionsgruppe zu präsentieren
- können philosophische Texte und deren Inhalt erschließen
- können philosophischen Diskursen folgen und Argumente nachvollziehen
- können in einen philosophischen Diskurs treten

### **Personale und soziale Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- wissen, welche Anlaufstellen Unterstützung für das Studium bieten und können diese in Anspruch nehmen

### **Querschnittskompetenzen**

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Bildung für Akzeptanz und Toleranz von Vielfalt
- Gendersensibilität
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Berufsethische Fragestellungen
- Deutsch als Zweitsprache

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Eth 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Ethik und Philosophie (Teil B)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h (30 h im Rahmen eines Tutoriums möglich)
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  <b>Einführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Philosophie (Ethik)</li> </ul> <b>Oder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Philosophie (Ethik)</li> </ul> <b>Oder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze und Grundmethoden der Ethik</li> </ul> <b>Fach: Philosophie/ Ethik</b>  <b>Hinweis:</b> Das Seminar darf nicht deckungsgleich mit einem fachwissenschaftlichen Seminar aus	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Aufwand für Selbststudium		60 h	
Lehrsprache		i.d.R. deutsch	
Lage		Winter-/Sommersemester	
ECTS-P		3	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Modul 1 sein</b>	
	<b>Seminar (Fachdidaktik)</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Seminar unter dem Oberbegriff Ethikdidaktik I	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fachdidaktische Einführung in die Grundfragen des Ethikunterrichts und seine Didaktik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
	Fach: Philosophie/ Ethik	Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
	<b>Seminar (Fachdidaktik)</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Einführung in die fachdidaktische Aufarbeitung von Kontexten der Gegenwartsbezüge und Gegenwartsprobleme und in die Grundzüge philosophisch-ethischer Bildung	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Philosophie/ Ethik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden  z.B.: Essays oder Referat und/ oder Teilnahme mit Nachweis an einem studentischen Tutorium zum Ersetzen der Studienleistung in einem Seminar (maximal einmal pro Modul)	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur: 90 Minuten über die drei Seminare des Moduls.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in den folgenden Modulen	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moralische Grundbegriffe wie z.B. Moralität, Freiheit, Verantwortung, Gewissen, Wille, Tugend, Werte, Normen, Pluralität, Interkulturalität, Selbstbestimmung, Selbstverwirklichung</li> <li>• Ausgewählte Positionen und Probleme der Philosophie in Geschichte und Gegenwart auch aus interkultureller Perspektive</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fachdidaktische Theorien und Modelle</li><li>• Einblicke in Theorien der Erkenntnisse und (ethischen) Bildung</li><li>• Umgang mit dem Bildungsplan</li><li>• Aufgaben und Ziele des Ethikunterrichts</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundzüge der Philosophiegeschichte und verstehen die Rolle der Philosophie im Kontext der Wissenskulturen</li><li>• wissen um die Bedeutung von Philosophie in anderen Kulturen</li><li>• kennen Grundzüge aktuell relevanter philosophischer Bewegungen und philosophischer Problemstellungen (Umweltethik, feministische Philosophie)</li><li>• können Philosophie bzw. Ethik als Disziplin begrifflich bestimmen und wissen um den Zusammenhang von Moral und Bildung</li></ul> <p><b>Fachdidaktische Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Konzeptionen der Fachdidaktik/ Ethik</li><li>• bekommen Einblicke in die Moralentwicklung der Sekundarstufe I</li><li>• sind mit den Grundzügen der Bildungspläne und Bildungsstandards vertraut</li><li>• können aktuell ethisch relevante Themen in die Themen des Bildungsplans einbinden</li><li>• können die Legitimation des Ethikunterrichts für die Schule/ die Sekundarstufe I argumentativ begründen</li><li>• können in ihrem pädagogischen Handeln Unterrichtsinhalte im Sinne des Überwältigungsverbot aufarbeiten und zugleich die demokratische Grundordnung wahren</li></ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können philosophische Texte und deren Inhalt erschließen</li><li>• können Unterrichtseinheiten/ Referate mithilfe von Verlaufsskizzen planen</li><li>• können grundlegende Unterrichtsziele Operatoren geleitet vor dem Hintergrund der ethisch-moralischen Urteilsbildung in</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>praktischer Absicht formulieren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten</li><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen</li></ul> <p><b>Personale und soziale Kompetenzen</b></p> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können gemeinsam an philosophischen/ ethischen Fragestellung arbeiten</li><li>• wissen, welche Anlaufstellen Unterstützung für das Studium bieten und können diese in Anspruch nehmen – im Sinne einer Selbstorganisation</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Bildung für Akzeptanz und Toleranz von Vielfalt</li><li>• Berufsethik</li><li>• Medienkompetenz und Medienerziehung</li><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Gendersensibilität</li><li>• Deutsch als Zweitsprache</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Eth 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung ethischer und philosophischer Problemstellungen und Positionen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Grundpositionen und Perspektiven der Anthropologie und/ oder verwandter Disziplinen  Fach: Philosophie/ Ethik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Ausgewählte ethische Problemstellungen  Fach: Philosophie/ Ethik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommerse- mester
	ECTS-P	3
<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Vertiefte Lektüre und Diskussion philosophischer und ethischer Klassiker	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Philosophie/ Ethik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommerse- mester
	ECTS-P	3

### **Fakultative Möglichkeiten für das Modul 3: Sek BA Eth 3**

Erklärung:

Die folgenden Angebote stellen eine Möglichkeit dar, ein Seminar aus dem Modul 3 zu ersetzen. Dabei ist ein Nachweis für die Erbringung der Selbststudienzeit/ Studienleistung dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen, um die Wahlmöglichkeit im Modul anzurechnen: evtl. durch ein Zertifikat im Rahmen der innovativen Lehr-Lern-Formate oder eine Unterschrift für erbrachte Studienleistungen.

Zertifikate/ Nachweise sind selbstständig und unaufgefordert in einer Sprechstunde dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen.

Die aufgeführten Möglichkeiten sind optional, das heißt, dass die aufgeführten ECTS-P. bei der Wahl eines der Angebote diejenigen ECTS-P aus einer der regulär angebotenen Veranstaltungen, die im Modulhandbuch aufgeführt sind, ersetzen, **jedoch nicht zusätzlich erbracht werden müssen**, wodurch der Gesamt-Workload des Moduls nicht verändert wird.

Projekte (mit ethischer Fragestellung), die in oder mit anderen Fächern durchgeführt werden, können entweder in dem jeweiligen Fach oder im Fach Ethik angerechnet werden. **Dasselbe Projekt kann demnach immer nur in einem Fach angerechnet werden – nie in mehreren!**

<b>Pool für innovative Lehr-Lern-Formate</b>	fakultative Möglichkeit:  Ein Seminar des Moduls kann beispielsweise durch <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Projektseminar, das das Fach Ethik mit einem</li> </ul>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium
		Lehrsprache

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"> <li>weiteren Fach anbietet</li> <li>ein Projektseminar (mit ethischer Fragestellung), das von einem anderen Fach angeboten wird</li> <li>außeruniversitäre Bildungsangebote</li> <li>Projekte im Bereich Service Learning</li> <li>ein Projektseminar der Studienganginitiative</li> <li>weitere Projektformate ersetzt werden.</li> </ul> <p>Die Anrechenbarkeit innovativer Lehr-Lehr-Formate ist mit dem oder der Modulverantwortlichen zu besprechen</p>	Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden z.B.: Essays oder Referat oder Nachweis für die Erbringung der Selbststudienzeit/ Studienleistung: evtl. durch Zertifikat im Rahmen der innovativen Lehr-Lern-Formate.</p> <p>Zertifikate/ Nachweise sind selbstständig und unaufgefordert in einer Sprechstunde dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen.</p>		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erweiterung der Kenntnis über philosophische Grundfragen wie beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelle Philosophie</li> <li>- feministische Philosophie</li> <li>- Sozialphilosophie</li> <li>- Wirtschaftsethik</li> <li>- Technikethik</li> <li>- Tierethik</li> </ul> </li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umweltethik</li><li>- Verantwortungsethik</li><li>- Themen wie Glück, gutes Leben, Sinn, Verantwortung als philosophische Themen</li></ul> <p>Weiterentwicklung der Kompetenzen nach Interesse der Studierenden durch die Möglichkeit der Nutzung des Pools für innovative Lehr-Lern-Formate</p>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundzüge aktuell relevanter philosophischer Bewegungen und philosophischer Problemstellungen (Umweltethik, feministische Philosophie)</li><li>• beherrschen wichtige philosophische Arbeitsweisen bezogen auf den Umgang mit philosophischen Texten</li><li>• können in einen polylogen/interkulturellen philosophischen Diskurs treten</li><li>• können die Frage nach Glück, gelingendem Leben, Sinn, Geschichte, Religion als Grundfragen menschlicher Existenz erläutern</li></ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zunehmend in philosophische und ethische Diskurse treten, in denen sie Argumente mit Bezug zur philosophischen Literatur vertreten können</li><li>• können Texte und ihre Argumentation selbstständig erschließen und die im Text vertretenen Positionen darstellen</li><li>• können die konkreten Lebenswelten der Diskursteilnehmer/Diskussionsteilnehmerinnen dem Diskurs angemessen berücksichtigen und in ethische und moralische Entscheidungsprozesse einbinden</li><li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten</li><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen</li><li>• können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreter/Fachvertreterinnen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### **Personale und soziale Kompetenzen**

#### **Die Absolventinnen und Absolventen**

- können sich zu anderen philosophischen/ethischen Beziehungen in Beziehung setzen
- können gemeinsam an philosophischen/ ethischen Fragestellung arbeiten
- werden in ihrer Selbstständigkeit durch die Möglichkeit eigener Projekte im Zuge des Moduls gefördert

### **Querschnittskompetenzen**

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Bildung für Akzeptanz und Toleranz von Vielfalt
- Medienkompetenz und Medienerziehung
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Gendersensibilität
- Deutsch als Zweitsprache

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Eth 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung ethisch-philosophischer und fach-didaktischer Problemstellungen und Positionen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar (Fachdidaktik)</b>  Seminar unter dem Oberbegriff Ethikdidaktik II  Grundsätze der Ethikdidaktik  Hinweis: Das Seminar darf nicht deckungsgleich mit einem Seminar aus bereits belegten Modulen sein  Fach: Philosophie/ Ethik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar (Fachdidaktik)</b>  Philosophisch-ethische Bildung im Kontext der Gegenwartsbezüge und Gegenwartsprobleme		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Hinweis: Das Seminar darf nicht deckungsgleich mit einem Seminar aus bereits belegten Modulen sein  Fach: Philosophie/ Ethik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3

### **Fakultative Möglichkeiten für das Modul 4: Sek BA Eth 4**

#### **Erklärung:**

Das folgende Angebot stellt eine Möglichkeit dar, ein Seminar aus dem Modul 4 durch ein Medienentwicklungsprojekt zu ersetzen.

Ziel des Medienentwicklungsprojekts ist die Stärkung der medien(-didaktischen) Kompetenzen sowie der Unterrichtskompetenzen für einen gelingenden und zukunftsfähigen (Ethik-)Unterricht, der den digitalen Wirklichkeiten der Schüler und Schülerinnen gerecht wird.

Die ECTS-P der fakultativen Möglichkeit inklusive der Erstellung eines Medienprojekts ergeben einen Gesamt-Workload von 3 ECTS-P, die dem Studierenden oder der Studierenden anstelle eines der regulären Seminare des Modulhandbuchs angerechnet werden, **jedoch nicht zusätzlich erbracht werden müssen.**

<b>Medienentwicklungs- projekt</b>	fakultative Möglichkeit:  In einem Seminar des Moduls kann ein Medienprojekt erstellt werden (Medienentwicklungsprojekt sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Studierende). Die Anrechenbarkeit, der Umfang und die Anforderungen des Medienprojekts sind mit dem oder der Modulverantwortlichen abzusprechen.  Das Medienprojekt ersetzt das Seminar, an dessen Stelle es angefertigt wird.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 0 h  Aufwand für Selbststudium 90 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für</b>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>die Teilnahme:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eth 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden z.B.: Essays oder Referat oder Medienbasiertes Lehr-Lern-Konzept
<b>Modulprüfung:</b>	Fachdidaktische Hausarbeit oder Fachdidaktische Hausarbeit auf Grundlage eines Medienbasierten Lehr-Lern-Konzepts. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefte Erarbeitung ethischer Probleme und Ansätze mit Blick auf aktuelle Herausforderungen</li><li>• Philosophisch-ethische Unterrichtsformen, Methoden (unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden), Medien</li><li>• Heterogenität der Lerngruppe im Ethik-Unterricht, differenzierende Aufgabenstellungen, Grundlagen der Leistungsbeurteilung sowie Probleme der Inklusion</li><li>• Sinnstiftender Einbezug digitaler Lernformate in den Ethikunterricht</li><li>• Mediengestützte Aufarbeitung philosophischer/ ethischer Themen für den Ethikunterricht</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundzüge aktuell relevanter philosophischer Bewegungen und philosophischer Problemstellungen (Umweltethik, feministische Philosophie)</li><li>• können philosophische Diskurse mediengestützt aufarbeiten</li><li>• können philosophische/ ethische Positionen miteinander vergleichen</li><li>• können kriteriengeleitet den Einsatz von Medien im Unterricht begründen, evaluieren und reflektieren</li></ul> <p><b>Fachdidaktische Kompetenzen</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Möglichkeiten philosophischer Bildung im schulischen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- Kontext reflektieren
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in Planung und Durchführung im Ethik-Unterricht
  - können Positionen der feministischen Philosophie im Unterricht aufgreifen
  - können Lehr-Lern-Einheiten planen, die die gesellschaftliche Vielfalt der Individuen berücksichtigen
  - können Medienkompetenz vermitteln und Medienerziehung fachlich begründet anleiten

### **Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können Ethikunterricht planen, gestalten und reflektieren
- sind mit fachdidaktischen Konzepten, Methoden und Unterrichtsmethoden vertraut
- können Themen des Bildungsplans sprachsensibel auarbeiten
- können Themen des Bildungsplans mediendidaktisch auarbeiten
- können philosophische/ ethische Diskurse moderieren

### **Methodenkompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können philosophische Inhalte Kommilitoninnen und Kommilitonen dem Fach entsprechend darstellen
- kennen wesentliche Tools, um Inhalte für den Unterricht mediendidaktisch aufzubereiten
- können die digitale Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern verfolgen, um Unterricht anschlussfähig zu gestalten
- können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten
- können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen
- können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreter/ Fachvertreterinnen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen

### **Personale und soziale Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können gemeinsam an philosophischen/ ethischen

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p><b>Fragestellungen arbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können sich an geeignete Expertinnen und Experten (wie Expertinnen und Experten aus Lehr-Lern-Laboren) wenden, um mediendidaktische Projekte zu realisieren</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medienkompetenz und -erziehung</li><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen</li><li>• Gendersensibilität</li><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Deutsch als Zweitsprache</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen.</li><li>• können für eine mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch sinnvolle digitale Medien auswählen, lernförderliche digitale Inhalte erstellen und mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen.</li><li>• können die Medien-/ Digitalen-Kompetenzen von SchülerInnen durch geeignete methodische Anreicherungen von Lehr-Lern-Szenarios fördern.</li><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Eth 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung auf Hauptfragestellungen der Ethik und Philosophie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Ethisch-philosophische Grundfragen und Positionen, u.a. Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch, ethisch und ethikdidaktisch relevanter Texte und anderer Medien  Hinweis: Das Seminar darf nicht deckungsgleich mit einem Seminar aus bereits belegten Modulen sein  Fach: Philosophie/ Ethik  <b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Ethisch-philosophische	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Grundfragen und Positionen, u.a. Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch, ethisch und ethikdidaktisch relevanter Texte und anderer Medien</p> <p>Hinweis: Das Seminar darf nicht deckungsgleich mit einem Seminar aus bereits belegten Modulen sein</p> <p>Fach: Philosophie/ Ethik</p>	<p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
	<p><b>Seminar (Fachwissenschaft)</b></p> <p>Ethisch-philosophische Grundfragen und Positionen, u.a. Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch, ethisch und ethikdidaktisch relevanter Texte und anderer Medien</p> <p>Hinweis: Das Seminar darf nicht deckungsgleich mit einem Seminar aus bereits belegten Modulen sein</p> <p>Fach: Philosophie/ Ethik</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. SWS (Präsenz)</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>

### **Fakultative Möglichkeiten für das Modul 5: Sek BA Eth 5: Pool für innovative Lehr-Lern-Formate**

#### **Erklärung:**

Die folgenden Angebote stellen eine Möglichkeit dar, ein Seminar aus dem Modul 5 zu ersetzen. Dabei ist ein Nachweis für die Erbringung der Selbststudienzeit/ Studienleistung dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen, um die Wahlmöglichkeit im Modul anzurechnen: evtl. durch ein Zertifikat im Rahmen der innovativen Lehr-Lern-Formate oder eine Unterschrift für erbrachte Studienleistungen.

Zertifikate/ Nachweise sind selbstständig und unaufgefordert in einer Sprechstunde dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen.

Die aufgeführten Möglichkeiten sind optional, das heißt, dass die aufgeführten ECTS-Punkte bei

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

der Wahl eines der Angebote diejenigen ECTS-Punkte aus einer der regulär angebotenen Veranstaltungen, die im Modulhandbuch aufgeführt sind, ersetzen, **jedoch nicht zusätzlich erbracht werden müssen**, wodurch der Gesamt-Workload des Moduls nicht verändert wird.

Projekte (mit ethischer Fragestellung), die in oder mit anderen Fächern durchgeführt werden, können entweder in dem jeweiligen Fach oder im Fach Ethik angerechnet werden. **Dasselbe Projekt kann demnach immer nur in einem Fach angerechnet werden – nie in mehreren!**

<b>Pool für innovative Lehr-Lern-Formate</b>	<p>Fakultative Möglichkeit:</p> <p>Ein Seminar des Moduls kann beispielsweise durch:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektseminar, das das Fach Ethik mit einem weiteren Fach anbietet</li><li>• Projektseminar (mit ethischer Fragestellung), das von einem anderen Fach angeboten wird</li><li>• Außeruniversitäre Bildungsangebote</li><li>• Projekte im Bereich Service Learning</li><li>• Projektseminar mit externen Partnern</li><li>• weitere Projektformate ersetzt werden.</li></ul> <p>Die Anrechenbarkeit innovativer Lehr-Lern-Formate ist mit dem oder der Modulverantwortlichen zu besprechen.</p>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	Maximal 30 h
		Aufwand für Selbststudium	Mindestens 60 h
		Unterrichts-/ Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Modul Sek Eth 2 bestanden.</p> <p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p> <p>z.B.: Essays oder Referat oder Nachweis für die Erbringung der Selbststudienzeit/ Studienleistung: evtl. durch Zertifikat im Rahmen der innovativen Lehr-Lern-Formate Zertifikate/Nachweise sind</p>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	selbstständig und unaufgefordert in einer Sprechstunde dem oder der Modulverantwortlichen vorzulegen
<b>Modulprüfung:</b>	Fachwissenschaftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) mit Anbindung an die Seminare dieses Moduls
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Seminarbesuche und Hausarbeit dienen der Vorbereitung der Bachelorarbeit
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterschiedliche philosophische Strömungen, Schulen, Denkformen</li><li>• Überblick über anthropologische, ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundzüge aktuell relevanter philosophischer Bewegungen und philosophischer Problemstellungen (Umweltethik, feministische Philosophie)</li><li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse grundlegender philosophischer Werke und Problematik der Rezeptionsgeschichte</li><li>• können interdisziplinäre Bezüge über Probleme der Philosophie/Ethik herstellen</li><li>• können Bezüge der Relevanz für verschiedene weitere Fachbereiche herstellen</li></ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zunehmend in philosophische und ethische Diskurse treten, in denen sie Argumente mit Bezug zur philosophischen Literatur vertreten können</li><li>• können unterschiedliche Zugänge zu philosophischen Texten einsetzen, um deren Inhalte zu erschließen</li><li>• können philosophische Inhalte Kommilitoninnen und Kommilitonen dem Fach entsprechend darstellen</li><li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten</li><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen</li><li>• können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreter/ Fachvertreterinnen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen

### Personale und soziale Kompetenzen

#### Die Absolventinnen und Absolventen

- können sich zu philosophischen/ethischen Ansätzen in Beziehung setzen
- können ethische Themen selbstständig nachvollziehen, aufarbeiten, reflektieren und beurteilen
- können gemeinsam an philosophischen/ ethischen Fragestellung arbeiten
- können sich an geeignete Expertinnen und Experten (bspw. Schreibwerkstatt) wenden, um Projekte wie Hausarbeiten zu realisieren

### Querschnittskompetenzen

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Bildung für Akzeptanz und Toleranz von Vielfalt
- Gendersensibilität
- Fähigkeit zur Teamarbeit

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Eth 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung auf Hauptfragestellungen der Ethik und Philosophie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Grundlegungsansätze im Kontext von Philosophie und Ethik im Vergleich  Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Spezielle Grundansätze der Ethik I (z.B.: Antike/ Mittelalter)  Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Spezielle Grundsätze der Ethik II (z.B.: Neuzeit/ Gegenwart)  Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>  Grundpositionen und Perspektiven ausgewählter Bereiche von Ethik, ethischer Bildung und Philosophie (z.B. Kulturphilosophie, Globalisierung, Menschenrechte) z.B.: auch mit besonderer Berücksichtigung der Themen Sprachsensibilität u.a.  Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eth 2 bestanden. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden z.B.: Essays oder Referat	
<b>Modulprüfung:</b>	Fachwissenschaftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) mit Anbindung an die Seminare dieses Moduls	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Probleme und Positionen der Philosophie</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>und Ethik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende Werke der Moral- und Kulturphilosophie</li><li>• Systematischer und geschichtlicher Überblick über philosophisch-ethische Grundkonzepte und Aspekte der Wissenschaftstheorie</li><li>• Probleme der Sprachsensibilität</li></ul>
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können sich mit den Herausforderungen einschlägiger ethischer Problemstellungen und Theorien auseinandersetzen</li><li>• wissen um die Bedeutung von Ethik/ Philosophie im Kontext der Wissenschaftsentwicklung und können die damit zusammenhängenden Probleme, reflektieren, analysieren und diskutieren</li></ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zunehmend in philosophische und ethische Diskurse treten, in denen sie Argumente mit Bezug zur philosophischen Literatur vertreten können</li><li>• können Texte und ihre Argumentation selbstständig erschließen und die im Text vertretenen Positionen darstellen</li><li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten</li><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen</li><li>• können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreter/ Fachvertreterinnen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen</li></ul> <p><b>Personale und soziale Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ethische Themen selbstständig nachvollziehen, aufarbeiten, reflektieren und beurteilen</li><li>• können gemeinsam an philosophischen/ ethischen Fragestellung arbeiten</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### Querschnittskompetenzen

- Gendersensibilität
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Bildung für Akzeptanz und Toleranz von Vielfalt

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Eth 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Professionalisierung Philosophie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b> Lektüre und/ oder Problematisierung klassischer und aktueller Konzepte der Ethik Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester ECTS-P 3	30 h bzw. SWS		
	<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b> Klassische ethische und philosophische Traditionen unter der Bedingung der Moderne Fach: Philosophie/ Ethik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-	30 h bzw. SWS		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommerse- mester
	ECTS-P	3
<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Aktuelle Herausforderungen für Philosophie und Ethik	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Philosophie/ Ethik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommerse- mester
	ECTS-P	3
<b>Seminar (Fachwissenschaft)</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS
Zukunftsperspektiven in Philosophie und Ethik	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Philosophie/ Ethik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommerse- mester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Eth 2 bestanden. Studienleistung(en) gemäß S7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/ des Lehrenden z.B.: Essays oder Referat	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten) über ein selbstgewähltes fachwissenschaftliches Thema und ein selbstgewähltes fachdidaktisches Thema. Themen der Prüfung sind vom zu Prüfenden mit dem oder der Modulverantwortlichen abzusprechen	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemplarische Analyse einiger zentraler Themen und Problemstellungen: u.a. Probleme der Erkenntnis, der</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Rechtfertigung und der Begründung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuelle Ansätze der Philosophie und Ethik</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können einschlägige Probleme und Problemlösungsversuche auf dem Gebiet der Philosophie/ Ethik strukturiert diskutieren</li><li>• kennen Konzepte ethischen Urteilens und Entscheidens und können sie zur Klärung konkreter moralischer Herausforderungen einsetzen</li></ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zunehmend in philosophische und ethische Diskurse treten, in denen sie Argumente mit Bezug zur philosophischen Literatur vertreten können</li><li>• können philosophische Inhalte Kommilitoninnen und Kommilitonen dem Fach entsprechend darstellen</li><li>• können mit anderen in ethische Diskurse treten und diese unvoreingenommen moderieren, sodass ein Raum zur Sinnfindung ethisch-moralischen Handelns geschaffen wird</li><li>• können fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Mitstudierenden oder Fachvertreter/ Fachvertreterinnen argumentativ vertreten</li><li>• können fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen</li><li>• können sich mit Mitstudierenden und Fachvertreter/ Fachvertreterinnen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau auszutauschen</li></ul> <p><b>Personale und soziale Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ethische Themen selbstständig nachvollziehen, aufarbeiten, reflektieren und beurteilen</li><li>• können gemeinsam an philosophischen/ ethischen Fragestellung arbeiten</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gendersensibilität</li><li>• Sprachsensibilität</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientierungskompetenz zwischen Wissenschaft und Philosophie</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### Evangelische Theologie/Religionspädagogik

<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Evangelischer Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in theologisches und didaktisches Arbeiten und Denken  Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Einführung in das Neue Testament	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologische Arbeitsmethoden</li> <li>• Klassische theologische Positionen</li> <li>• Theologisches Denken und Arbeiten</li> <li>• Religionslehramt als Beruf mit berufsethischen Fragestellungen (Querschnittskompetenz)</li> <li>• Bibelkunde Einleitungsfragen und Theologie des Neuen Testaments</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind mit grundlegenden Arbeitsmethoden und Positionen theologischen Denkens vertraut</li> <li>• verfügen über Grundkenntnisse zur Methodik und Arbeitsweise der Theologie sowie über Ethik und Rolle des Religionslehrberufs</li> <li>• kennen Umwelt, Inhalt und Theologie des Neuen Testaments in Grundzügen</li> <li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Weitere Grundlagen Ev. Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das AT  Fach: Ev. Theologie/Religionsspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Kirchengeschichte  Fach: Ev. Theologie/Religionsspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Seminar</b>  Einführung in die Systematische Theologie  (Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Lehssprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Seminar</b>  Einführung in die Religionspädagogik  Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Lehssprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Klausur ca. 90 min. (1 ECTS)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die biblischen Schriften, Kenntnis zentraler Texte und Zusammenhänge (Bibelkunde)</li> <li>• Bibelkunde und Einleitungsfragen Altes Testament</li> <li>• Epochen der Kirchen- und Christentumsgeschichte mit exemplarischen Vertiefungen in Antike, Mittelalter, Reformation und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Neuzeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Theologie und Wirkungsgeschichte der Reformation</li><li>• Grundlagen und Themen der Dogmatik: Überblick und exemplarische Vertiefung; Grundentscheidungen reformatorischer Theologie</li><li>• Grundlagen der Dogmatik und der Ethik</li><li>• Bildungs- und Erziehungsauftrag des Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung</li><li>• Rechtsrahmen und gesellschaftliche Situation des Religionsunterrichts</li><li>• Religionspädagogische Schlüsselfragen und Leitbegriffe</li><li>• Religiöse Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter</li></ul>
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über die Fähigkeit zum methodisch und hermeneutisch reflektierten Umgang mit alttestamentlichen Texten</li><li>• kennen zentrale Problemstellungen und Entwicklungslinien in der Geschichte des Christentums,</li><li>• können zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Deutungsoptionen auf Fragestellungen der Gegenwart beziehen,</li><li>• kennen allgemeine evangelische Religionspädagogik: Geschichte, Theorien, Methoden, didaktische Ansätze, Handlungsfelder und Professionstheorien,</li><li>• kennen Stellung und Begründung des Religionsunterrichts im Kontext allgemeiner Bildung,</li><li>• kennen die religiöse Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter,</li><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Ev. Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 5 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Religionsdidaktik  Fach: Ev. Theologie/Religionsspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	5		
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Theologische Ethik  Fach: Ev. Theologie/Religionsspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommerse- mester
	ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen, Konzeptionen und Konkretionen theologischer und philosophischer Ethik: Überblick und exemplarische Vertiefung</li> <li>• Religionsdidaktik: Fachdidaktik, Bildungsforschung, schulform- und schulstufenbezogene Differenzierung, didaktische Analyse, Elementarisierung, Methoden</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zentrale ethische Problemfelder in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Positionen auf gegenwärtige Problemstellungen beziehen</li> <li>• können Unterrichtsprozesse religionsdidaktisch analysieren, reflektieren sowie Lern- und Bildungsprozesse in Ansätzen sach- und methodengerecht planen</li> <li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 2 Ev. Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische Theologie unter Einbezug v. Inklusion	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Ökumenische oder Interreligiöse Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Modul Sek Ev. Theol. 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	schriftliche Hausarbeit ca. 10 Seiten oder Referat oder mündl. Prüfung ca. 15 min. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Relevant für den Studienabschluss	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"><li>Grundkenntnisse und vertiefte exemplarische Kenntnisse zeitgenössischer nicht-christlicher Religionen, besonders Judentum und Islam</li><li>Geschichte der Beziehungen zwischen Christentum und nicht-christlichen Religionen und interreligiöser Dialog</li></ul>	
Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>können nichtchristliche Religionen vor dem Hintergrund interkultureller und -religiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen und den christlichen Glauben in diesem Rahmen theologisch zur Sprache bringen</li><li>verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li></ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 3 Ev. Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie unter Einbezug der historisch-kritischen Exegese	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische/Ökumenische Theologie unter Einbezug von Inklusion	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Ev.	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Theologie/Religionspädagogik	/Sommersemester
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie  (Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ev. Theol. 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Exegese ca. 10 S.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelkunde und Einleitungsfragen</li> <li>• Exegese und Hermeneutik</li> <li>• Geschichte Israels und des frühen Christentums in ihrer Umwelt</li> <li>• Exegese, Theologie und Wirkungsgeschichte zentraler biblischer Themenkomplexe</li> <li>• Konfessionelle Kooperation</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über die Fähigkeit zum methodisch und hermeneutisch reflektierten Umgang mit alt- und neutestamentlichen Texten,</li> <li>• können sich mit ihrer Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sowie mit relevanten Texten der antiken Umwelt differenziert auseinandersetzen</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li> </ul>						
<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 6</b>	<p><b>Titel des Moduls:</b> Spezialisierung Ev. Theologie</p> <p><b>Studiengang:</b> Lehramt Sekundarstufe I</p> <p><b>Abschlussziel:</b> Bachelor of Arts (B.A.)</p> <table> <tr> <td><b>Workload gesamt:</b> 360 h</td><td><b>ECTS-P gesamt:</b> 12</td></tr> <tr> <td><b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS</td><td><b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h</td></tr> <tr> <td><b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P</td><td><b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P</td></tr> </table>	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12						
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h						
<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P						
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul						
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester						
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig						
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.						
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Biblische Theologie Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik						
	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS						
	Aufwand für Selbststudium 60 h						
	Lehrsprache i.d.R. deutsch						
	Lage Winter-/Sommersemester						
ECTS-P 3							
<b>Seminar</b>							
Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS							

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p><b>Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie unter Einbezug interreligiösen Lernens</b> <b>Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik</b></p>	<p>(Präsenz)</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
	<p><b>Seminar</b>  Eine weitere LV aus dem Bereich Historische/Systematische / Ökumenische/Interreligiöse Theologie  Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
	<p><b>Seminar</b>  Eine weitere LV aus dem Bereich Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie  Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Modul Sek Ev. Theol. 2 bestanden.</p> <p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p>	
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Hausarbeit ca. 10 Seiten oder Referat oder mündliche	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Prüfung ca. 15 min. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.</p>
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Positionen biblischer Theologie</li><li>• Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens</li><li>• Grundlegende Themen der Dogmatik</li><li>• Klassische und moderne theologische Positionen</li><li>• Theologie als Wissenschaft</li><li>• Religionstheoretische und -philosophische Grundfragen</li><li>• Konfessionskunde, kontroverstheologische Probleme und ökumenische Annäherungen</li><li>• Religion und Säkularität</li><li>• Religiöse und weltanschauliche Gruppen und Strömungen</li><li>• Interreligiöses Lernen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Entwicklungslinien im Blick auf ihre historische Bedeutung, Wirkungsgeschichte und Gegenwartsrelevanz beurteilen</li><li>• können zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Deutungsoptionen auf Fragestellungen der Gegenwart beziehen</li><li>• sind in der Lage, sich im Bewusstsein der eigenen evangelischen Identität kritisch-konstruktiv mit anderen christlichen Konfessionen auseinander zu setzen und zu verständigen</li><li>• kennen grundlegende dogmatische Inhalte und theologische Positionen</li><li>• können sich im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren</li><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ev. Theol. 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Weitere Spezialisierung Ev. Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 12</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P. Alternativ eine andere Studienleistung mit vergleichbarem Umfang (z.B. Lektüre), die in die mündliche Prüfung eingeht (3 ECTS).	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
	<b>ECTS-P</b>	3			
	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie  Fach: Ev.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	<b>Lage</b>	Winter-			

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Theologie/Religionspädagogik	/Sommersemester
	ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische/Systematische/Ökumenische/ Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Lehssprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Religionspädagogik/Religionsdidaktik	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Ev. Theologie/Religionspädagogik	Lehssprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ev. Theol 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden.	
<b>Modulprüfung:</b>	mündl. Prüfung ca. 20 min.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionen biblischer Theologie</li> <li>• Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens</li> <li>• Grundlegende Themen der Dogmatik</li> <li>• Klassische und moderne theologische Positionen</li> <li>• Theologie als Wissenschaft</li> <li>• Religionstheoretische und -philosophische Grundfragen</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konfessionskunde, kontroverstheologische Probleme und ökumenische Annäherungen</li><li>• Religion und Säkularität</li><li>• Religiöse und weltanschauliche Gruppen und Strömungen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Entwicklungslinien im Blick auf ihre historische Bedeutung, Wirkungsgeschichte und Gegenwartsrelevanz beurteilen</li><li>• können zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Deutungsoptionen auf Fragestellungen der Gegenwart beziehen</li><li>• sind in der Lage, sich im Bewusstsein der eigenen evangelischen Identität kritisch-konstruktiv mit anderen christlichen Konfessionen auseinander zu setzen und zu verständigen</li><li>• kennen grundlegende dogmatische Inhalte und theologische Positionen</li><li>• können sich im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren</li><li>• kennen Grundlagen entwicklungsgerechter Initiierung religiöser Bildungsprozesse und differenzierter Förderung theologischer Denkstrukturen bei Schülerinnen und Schülern</li><li>• kennen aktuelle theologisch-religionspädagogische Forschungsergebnisse</li><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li></ul>
	<p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein digitalisierungsbezogenes Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen.</li><li>• können für eine mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didatisch sinnvolle digitale Medien auswählen, lernförderliche digitale Inhalte erstellen und mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen.</li><li>• können die Medien-/ Digitalen-Kompetenzen von SchülerInnen durch geeignete methodische Anreicherungen von Lehr-Lern-Szenarios fördern.</li><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### Geographie

<b>Modul</b> <b>Sek Geo 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Nahraum und Geographiedidaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Einführung in die Geographiedidaktik Fach: Geographie		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b> Geländearbeit regional I: Geographie des Nahraums (Exkursionen und selbstorganisiertes Lernen)		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 15 h bzw. 1 SWS Aufwand für Selbststudium 75 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>z.B. Lehrpfade, Betriebserkundungen, Museen)</p> <p>Fach: Geographie</p>	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>Fachliche, methodische, fachpraktische und fächerübergreifende Inhalte, die im Modul vermittelt werden:</p> <p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und –historische Grundlagen der Geographie</li> <li>• Grundlegende Konzepte: Handlungs- und Systemtheorien, Raumbegriffe, Maßstabsebenen, unterschiedliche Ansätze geographischer Erkenntnisgewinnung</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und –historische Grundlagen der Geographiedidaktik</li> <li>• Leitfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung</li> <li>• Bildungs- und Erziehungsbeitrag</li> <li>• Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Entwicklung</li> <li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und –konstruktion</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Grundlagen der Geographie,</li><li>• sind in der Lage, geographiespezifische Konzepte anzuwenden.</li></ul> <p><b>Methoden:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li></ul> <p><b>Fachdidaktik:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung aufzuführen und zu erläutern,</li><li>• verfügen über theoretische geographiedidaktische Grundlagen und erste Ansätze der praktischen Umsetzung</li></ul> <p><b>Future-Skills/Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Geo 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Physischen und Humangeographie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Physischen Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Geographie	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Humangeographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Geographie	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Geographische Fachmethoden Teil I: Darstellungsmittel  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>		Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (120 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		Abschluss ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den folgenden Modulen	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und – historische Grundlagen der Geographie</li> <li>Grundlegende Konzepte: Handlungs- und Systemtheorien, Raumbegriffe, Maßstabsebenen, unterschiedliche Ansätze geographischer Erkenntnisgewinnung</li> </ul> <p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Geologie, Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie</li> <li>Geoökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen</li> <li>Physisch-geographische Raumanalyse und Bewertung</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>den Teildisziplinen Bevölkerungs- und Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes, politische Geographie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Akteuren und humangeographischen Prozessen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Regionale Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen</li><li>• Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien</li></ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li><li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li><li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li></ul> <p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Grundlagen der Geographie,</li><li>• sind in der Lage, geographiespezifische Konzepte anzuwenden.</li></ul> <p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li></ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.

### **Regionale Geographie:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,
- können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.

### **Methoden:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen geographierelevante Methoden,
- können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.

### **Future-Skills/Querschnittskompetenzen der Didaktik:**

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Medienkompetenz und -erziehung

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Geo 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachdidaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 5 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Geographiedidaktik: Planung einer Unterrichtssequenz	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Fach: Geographie</b>	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Vertiefung Geographiedidaktik I	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Fach: Geographie</b>	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		/Sommerse- mester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Vertiefung Geographiedidaktik II  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommerse- mester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Grundlagen der allgemeinen Geographie und Einführung in die Geographiedidaktik.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Fachdidaktik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und – historische Grundlagen der Geographiedidaktik</li> <li>• Leitfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung</li> <li>• Bildungs- und Erziehungsbeitrag</li> <li>• Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Entwicklung</li> <li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li> <li>• grundlegende Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und –</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>analyse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>vertikale und horizontale Verknüpfung von Unterrichtsinhalten, auch in Hinblick auf integrierte Konzepte aus den Fächern Naturphänomene und Technik sowie Naturwissenschaft und Technik</li></ul> <p>Querschnittsthemen der Didaktik: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung</p>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachdidaktik:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>sind in der Lage, wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung aufzuführen und zu erläutern,</li><li>verfügen über theoretische geographiedidaktische Grundlagen und erste Ansätze der praktischen Umsetzung.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen der Didaktik:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung.</li></ul> <p><b>Future-Skills/Querschnittskompetenzen der Didaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>Medienkompetenz und -erziehung</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Geo 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Geographie regional und Fachmethoden			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Regionale Geographie: Baden-Württemberg  <b>Fach: Geographie</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester ECTS-P 3	30 h bzw. 2 SWS 60 h Winter-/Sommersemester 3		
	<b>Kompaktseminar</b>  Geographische Fachmethoden II  <b>Fach: Geographie</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage ECTS-P	30 h bzw. 2 SWS 60 h i.d.R. deutsch 3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Geo 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (15 Min.)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Regionale Geographie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen</li><li>• Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien</li></ul> <b>Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li><li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li><li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li></ul> <b>Fachdidaktik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Regionale Geographie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li><li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li></ul> <b>Methoden:</b> Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Geo 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachdidaktik und Fachmethoden			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefung Geographiedidaktik III: Medien im Geographieunterricht (als Veranstaltung zum Thema Inklusion)  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester	3		
	<b>Seminar</b>  Geographische Fachmethoden III  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-	-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Projekt</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. SWS
Gestaltung digitaler geographischer Medien (Selbstorganisiertes Lernen)	Aufwand für Selbststudium	75 h
Fach: Geographie	Lehssprache	i.d.R. deutsch
Dieses Projekt kann als Medienentwicklungsprojekt (Projekt Typ I) im Umfang von 3 ECTS-P. verrechnet werden.	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Geo 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit zum Medienentwicklungsprojekt (Projekt Typ I) (ca. 15–20 Seiten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> <li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und – historische Grundlagen der Geographiedidaktik</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung</li><li>• Bildungs- und Erziehungsbeitrag</li><li>• Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Entwicklung</li><li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li><li>• grundlegende Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse</li></ul> <p><b>Querschnittsthemen der Didaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch als Zweitsprache, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li></ul> <p><b>Humangeographie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li></ul> <p><b>Methoden:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li><li>• können geographische Medien gestalten, bewerten und einsetzen</li></ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### Die Absolventinnen und Absolventen

- sind in der Lage, wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung aufzuführen und zu erläutern,
- verfügen über theoretische geographiedidaktische Grundlagen und erste Ansätze der praktischen Umsetzung,
- können geographiedidaktisch urteilen und forschen.

### Querschnittskompetenzen der Didaktik:

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Medienkompetenz und -erziehung

### Digitalkompetenzen im Rahmen des Medienentwicklungsprojektes:

#### Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen.
- können für mediengestützte Lehr-Lernszenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen).
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen.
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lernarrangements fördern.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Geo 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Geographie: Mensch-Umwelt			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 12</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 270 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Mensch-Umwelt-System  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS			
		Aufwand für Selbststudium 60 h			
		Lehrsprache i.d.R. deutsch			
		Lage Winter-/Sommersemester			
		ECTS-P 3			
	<b>Seminar</b>  Vertiefung Physische Geographie I  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS			
		Aufwand für Selbststudium 60 h			
		Lehrsprache i.d.R. deutsch			
		Lage Winter-			

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Vertiefung Humangeographie I	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Geographie	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. SWS
Geländearbeit regional II: Forschen in der Region (selbstorganisierte Arbeit an außerschulischen Lernorten)	Aufwand für Selbststudium	75 h
Fach: Geographie	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Geo 2 bestanden. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden.	
<b>Modulprüfung:</b>	mündliche Prüfung (20 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Geologie, Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- Geoökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen
- Physisch-geographische Raumanalyse und Bewertung

### **Humangeographie:**

- Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Bevölkerungs- und Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes, politische Geographie
- Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Akteuren und humangeographischen Prozessen

### **Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:**

- Konzepte der Mensch-Gesellschafts-Umwelt-Forschung: Ökologische und soziale Resilienz, Vulnerabilität, Politische Ökologie
- Konzepte nachhaltiger Entwicklung
- Klimawandel und gesellschaftsrelevante Folgen
- Naturrisiken und Hazardforschung
- Ressourcennutzung
- Geographische Entwicklungsforschung

### **Regionale Geographie:**

- Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen
- Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien

### **Methoden:**

- Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung
- Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten
- Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung

### **Fachdidaktik:**

- Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen,

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Bildung für globale Entwicklung. Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und -konstruktion
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li></ul> <p><b>Humangeographie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li></ul> <p><b>Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren auf der Basis der erworbenen grundlegenden Kenntnisse der Mensch-Gesellschafts-Umwelt-Beziehungen Konzepte nachhaltiger Entwicklungen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.</li></ul> <p><b>Regionale Geographie:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li><li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li></ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen der Didaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Medienkompetenz und -erziehung</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Geo 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Geographie: Regional und Fachwissen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Regionale Geographie (Vorbereitung auf die Großexkursion)  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Exkursion</b>  Anwendung geographischer Arbeitsmethoden im Gelände: Großexkursion (mindestens 9 Tage)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Geographie	/Sommersemester
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Vertiefung Physische Geographie II	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Geographie	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. SWS (Präsenz)
	Vertiefung Humangeographie II	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Geographie	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Sek Geo 2 bestanden.            Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden            Exkursion mit Anwesenheitspflicht (Die im Rahmen der Exkursion zu erwerbenden Kompetenzen und die Anwendung geographischer Arbeitsmethoden können nur mit fachkundiger Anleitung, mit den notwendigen Arbeitsmitteln im Exkursionsgebiet in Teamarbeit erworben werden).</p>	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 30 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Physische Geographie/Geoökologie:</b>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Geologie, Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie
- Geoökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen
- Physisch-geographische Raumanalyse und Bewertung

### **Humangeographie:**

- Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Bevölkerungs- und Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes, politische Geographie
- Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Akteuren und humangeographischen Prozessen

### **Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:**

- Konzepte der Mensch-Gesellschafts-Umwelt- Forschung: Ökologische und soziale Resilienz, Vulnerabilität, Politische Ökologie
- Konzepte nachhaltiger Entwicklung
- Klimawandel und gesellschaftsrelevante Folgen
- Naturrisiken und Hazardforschung
- Ressourcennutzung
- Geographische Entwicklungsforschung

### **Regionale Geographie:**

- Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen
- Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien

### **Methoden:**

- Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung
- Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten
- Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li></ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li></ul> <p><b>Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren auf der Basis der erworbenen grundlegenden Kenntnisse der Mensch-Gesellschafts-Umwelt-Beziehungen Konzepte nachhaltiger Entwicklungen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.</li></ul> <p><b>Regionale Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li><li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li></ul> <p><b>Methoden:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### **Querschnittskompetenzen der Didaktik:**

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Medienkompetenz und -erziehung
- Fähigkeit zur Teamarbeit

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.6. Geschichte

<b>Modul</b> <b>Sek Ge 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Geschichtswissenschaft		
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)		
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbst-lernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wis-senschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Di-daktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Geschichtswissenschaft  Fach: Geschichte		<b>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</b>	30 h bzw. 2 SWS
			<b>Aufwand für Selbststudium</b>	60 h
	<b>Seminar</b>  zu einer der vier Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)		<b>Lehrsprache</b>	i.d.R. deutsch
			<b>Lage</b>	Winter-/Sommersemester
			<b>ECTS-P</b>	3
			<b>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</b>	30 h bzw. 2 SWS
			<b>Aufwand für Selbststudium</b>	60 h
		<b>Lehrsprache</b>	i.d.R. deutsch	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Fach: Geschichte	Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Schaffung von Grundlagen für das weitere Studium, Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Geschichte		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Geschichtswissenschaft, grundlegende Kenntnisse einer Großepoche nach Maßgabe des Veranstaltungsangebots, Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Geschichte</li> <li>• Historische Hilfswissenschaften (Numismatik, Schriftkunde, Siegel- und Wappenkunde, historische Bild- und Filmkunde)</li> <li>• Periodisierung</li> <li>• Geschichte der Geschichtswissenschaft.</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein quellenkundliches Basiswissen und sind in der Lage, historische Quellen kritisch zu kontextualisieren und zu analysieren,</li> <li>• verfügen über ein strukturiertes historisches Grundwissen, kennen die konventionellen Gliederungsmodelle von Geschichte und können deren Reichweite kritisch reflektieren,</li> <li>• kennen die epochenspezifischen politischen Ordnungsmodelle und Ideen und sind fähig, sich kritisch mit etablierten beziehungsweise tradierten Forschungsthesen, Begriffen und Paradigmen auseinanderzusetzen.</li> </ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Fähigkeit</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>zur Teamarbeit</b>
--	-----------------------

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Ge 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Geschichtsdidaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Seminar zu einer weiteren Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Allgemeine Geschichtsdidaktik: Methoden und Medien im Geschichtsunterricht  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Einführung in die Geschichtsdidaktik  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/ Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 90 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen 4-7	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Problemorientierung, Narrativität, Alterität, Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Wissenschaftspropädeutik</li> <li>• Forschungsansätze und -methoden der Geschichtsdidaktik</li> <li>• Historische Frage-, Sach-, Methoden-, Medien-, Narrations-, Reflexions- und Orientierungskompetenz</li> <li>• Zielsetzungen historischen Lernens</li> <li>• Quelle versus Darstellung, Geschichte in den digitalen Medien, Unterrichtsmedien fachgerecht beurteilen und gestalten, media and visual literacy Konzepte</li> <li>• Graduierung historischer Kompetenzen, Binnendifferenzierung, individualisiertes Lernen, Unterrichtsarrangements mit Diagnose- und Förderpotenzial</li> <li>• grundlegende Planung von Geschichtsunterricht,</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>thematische Strukturierungskonzepte, historisches Projekt und geschichtskulturelle Phänomene</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leistungsdokumentation</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen zentrale Begriffe, Konzepte und Prinzipien des historischen Lehrens und Lernens,</li><li>• rezipieren geschichtsdidaktische Forschungsergebnisse und vernetzen diese mit ihren Kenntnissen,</li><li>• kennen Kompetenzmodelle historischen Lernens und die Dimensionen von Geschichtsbewusstsein und können diese im Hinblick auf die Gestaltung historischer Lernprozesse reflektieren,</li><li>• bewerten curriculare Vorgaben auf der Grundlage didaktischer Konzepte,</li><li>• reflektieren ihre Erfahrungen mit der kompetenzorientierten Gestaltung und Durchführung von Geschichtsunterricht und historischem Lernen</li><li>• gehen kritisch mit den medialen Dimensionen der Geschichte und der Geschichtsvermittlung um,</li><li>• reflektieren Ziele, Methoden der Leistungsprüfung und Bewertung im Geschichtsunterricht.</li><li>• Querschnittskompetenzen: Deutsch als Zweitsprache</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Ge 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vervollständigung/Vertiefung der hist. Großepochen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  zu einer der noch nicht in einem Seminar abgedeckten Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  zur letzten noch nicht in einem Seminar abgedeckten Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Fach: Geschichte	Sommer-Semester
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Spezielle Geschichtsdidaktik	30 h
	Fach: Geschichte	Aufwand für Selbststudium
		60 h
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Einführung in die Geschichtswissenschaft und Einführung in die Geschichtsdidaktik Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den vertiefenden Seminaren	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herrschaftsstrukturen und politische Teilhabe, Strukturen sozialer Ordnung, Recht als gesellschaftlicher Ordnungsfaktor, Bildung als gesellschaftliche Ressource, wirtschaftlicher und technischer Wandel</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus allen Epochen, das zentrale Aspekte der europäischen und außereuropäischen Geschichte einschließlich der National-, Regional- und Landesgeschichte umfasst, und können raum-, kulturen- und epochenvergleichende Problemstellungen erarbeiten und Transfers zwischen den verschiedenen Bereichen herstellen,</li> <li>überblicken die für jede Epoche spezifischen kulturellen, sozialen und religiösen</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Transformationsprozesse, können geschichtliche Strukturen und Prozesse systematisch beschreiben und kennen die entsprechenden historischen Grundbegriffe in deren Eigengeschichtlichkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• haben grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Perspektiven der Geschichtswissenschaften und ihrer quantitativen und qualitativen Methoden und können die Qualität geschichtswissenschaftlicher Arbeiten kritisch bewerten,</li><li>• reflektieren in Ansätzen theoretische Konzepte sowie empirische Befunde der Fachdidaktik, um diese bei der Analyse, Diagnose, Planung und Evaluierung von Lernprozessen anzuwenden, die auf die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins auf der Basis der freiheitlich-demokratischen Grundordnung zielen.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch als Zweitsprache,</li><li>• Prävention,</li><li>• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,</li><li>• Gendersensibilität,</li><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit,</li><li>• Medienkompetenz und -erziehung.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Ge 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung in einer der historischen Großepo-chen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P. in der Wahlveranstaltung In diesem Fall reduziert sich die Selbstlernzeit im anderen Seminar um 30 h (1	<b>Seminar</b>  Vertiefung einer Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-Semester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Wahlveranstaltung, z.B.: Vertiefung einer Großepoche, spezielle Geschichtsdidaktik, Großexkursion (4–6 Tage), Projekt, Medienprojekt (nur einmal	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

ECTS-P.)	im BA möglich) u.a.  Fach: Geschichte	Sommer-Semester  ECTS-P
		4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Einführung in die Geschichtswissenschaft und Einführung in die Geschichtsdidaktik. Modul Sek Ge 2 bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Aufbauend auf die Grundlagen-Module; Beginn der Spezialisierung (geschichtswissenschaftlich/geschichtsdidaktisch)	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrschaftsstrukturen und politische Teilhabe, Strukturen sozialer Ordnung</li> <li>• Recht als gesellschaftlicher Ordnungsfaktor, Bildung als gesellschaftliche Ressource, wirtschaftlicher und technischer Wandel</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus allen Epochen, das zentrale Aspekte der europäischen und außereuropäischen Geschichte einschließlich der National-, Regional- und Landesgeschichte umfasst, und können raum-, kulturen- und epochenvergleichende Problemstellungen erarbeiten und Transfers zwischen den verschiedenen Bereichen herstellen,</li> <li>• überblicken die für jede Epoche spezifischen kulturellen, sozialen und religiösen Transformationsprozesse, können geschichtliche Strukturen und Prozesse systematisch beschreiben und kennen die entsprechenden historischen Grundbegriffe in deren Eigengeschichtlichkeit,</li> <li>• haben grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Perspektiven der Geschichtswissenschaften und ihrer quantitativen und qualitativen Methoden und können die Qualität geschichtswissenschaftlicher Arbeiten kritisch bewerten.</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### **Querschnittskompetenzen:**

- Deutsch als Zweitsprache,
- Prävention,
- Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,
- Gendersensibilität,
- Fähigkeit zur Teamarbeit,
- Medienkompetenz und -erziehung,
- Inklusion in ihrer historischen Dimension.

### **Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

#### **Die Absolventinnen und Absolventen**

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Annäherungen fördern.
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professionell- und schultheoretisch reflektieren.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ge 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung in ausgewählten Großepochen		
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)		
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbst-lernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wis-senschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Di-daktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P. in der Wahlveranstaltung In diesem Fall reduziert sich die Selbstlernzeit in einem der anderen Seminare im Modul um 30 h (1 ECTS-P.)	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	30 oder 60 h	
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	2 oder 3	
	<b>Seminar</b>  Wahlveranstaltung, z.B.: Vertiefung einer Großepochen, spezielle Geschichtsdidaktik, Großexkursion (4-6 Tage), Projekt, Medienprojekt (nur einmal im BA möglich) u.a.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Geschichte	ECTS-P	3 oder 4
	<b>Seminar</b>  Aktuelle Diskurse der Geschichtskultur	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fach: Geschichte	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2 oder 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ge 2 bestanden.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Vorbereitung auf die BA-Arbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historische Bildung als kulturelles Kapital, Geschichte als politisches Argument, ideologiekritische Verfahrensweisen, Diskurse, zum Beispiel zu Denkmälern</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können historische Erkenntnisse und Geschichtsbilder als zeit- und standortgebundene Konstruktionen erkennen und reflektieren, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und entwickeln ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein,</li> <li>reflektieren die Funktion von Geschichte beziehungsweise historischer Bildung in der Gesellschaft und nehmen Stellung zu aktuellen Diskursen der Geschichtskultur.</li> </ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache,</li> <li>Fähigkeit zur Teamarbeit,</li> <li>Medienkompetenz und Erziehung,</li> <li>Gendersensibilität.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

**Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Annäherungen fördern,
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professionell- und schultheoretisch reflektieren.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ge 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung in den Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft: Kulturgeschichte und Regionalität			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P. in der Wahlveranstaltung  In diesem Fall reduziert sich die Selbstlernzeit in einem der anderen Seminare im	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer-Semester  ECTS-P 3	30 h bzw. 2 SWS  60 h  i.d.R. deutsch  Winter- / Sommer- Semester  3		
	<b>Seminar</b>  Wahlveranstaltung, z.B.: Vertiefung einer Großepochen, spezielle Geschichtsdidaktik, Großexkursion (4-6 Tage),	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. deutsch	30 h bzw. 2 SWS  90 h  i.d.R. deutsch		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

Modul um 30 h (1 ECTS-P.)	Projekt, Medienprojekt (nur einmal im BA möglich) u.a.	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	Fach: Geschichte	ECTS-P	4
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Historische Dimensionen der Inklusion	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Ausprägungen der Geschichtskultur in der Gesellschaft	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Geschichte	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ge 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Vorbereitung auf die Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideengeschichte, Klimageschichte, Kulturgeschichte, Globalgeschichte, Regionalgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Landesgeschichte</li> <li>• Historische Bildung als kulturelles Kapital, Geschichte als politisches Argument, ideologiekritische Verfahrensweisen,</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

Diskurse, zum Beispiel zu Denkmälern	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können historische Erkenntnisse und Geschichtsbilder als zeit- und standortgebundene Konstruktionen erkennen und reflektieren, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und entwickeln ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein,</li><li>• reflektieren die Funktion von Geschichte beziehungsweise historischer Bildung in der Gesellschaft und nehmen Stellung zu aktuellen Diskursen der Geschichtskultur,</li><li>• stellen dar, wie sie die Ausprägung der Heterogenität in Lerngruppen erkennen und welche Maßnahmen sie daraus für das historische Lernen ableiten.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medienkompetenz und -erziehung,</li><li>• Prävention,</li><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung,</li><li>• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,</li><li>• Gendersensibilität.</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),</li><li>• können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,</li><li>• können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



	<p>Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anarran-</p> <p>gements fördern.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommuni-</li><li>kations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf pro-</li><li>fessions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Ge 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung in den Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft: Geschichte als historische Sozialwissenschaft			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20.	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Manifestationen der Geschichtskultur im Raum  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Ge 2 bestanden.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 30 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender-Geschichte, Historische Anthropologie, Historische Demographie, Ideengeschichte, Kulturgeschichte, Wirtschaftsgeschichte</li> <li>• Historische Bildung als kulturelles Kapital, Geschichte als politisches Argument, ideologiekritische Verfahrensweisen,</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Diskurse, zum Beispiel zu Denkmälern
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, forschungsorientiert historische Sachverhalte zu erarbeiten und zu beurteilen, sind mit den Methoden und Arbeitstechniken des Faches vertraut, beschreiben und erklären wichtige geschichtswissenschaftliche und -didaktische Forschungsansätze und beherrschen die kritische Auseinandersetzung sowohl mit historischen Quellen und den historischen Grundbegriffen als auch mit den Ergebnissen historischer und geschichtsdidaktischer Forschung,</li><li>• können historische Erkenntnisse und Geschichtsbilder als zeit- und standortgebundene Konstruktionen erkennen und reflektieren, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und entwickeln ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein,</li><li>• reflektieren die Funktion von Geschichte beziehungsweise historischer Bildung in der Gesellschaft und nehmen Stellung zu aktuellen Diskursen der Geschichtskultur.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.7. Islamische Theologie/Religionspädagogik

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b> <b>Grundlagen: Islamische Religionspädagogik und Ethik</b>
	<b>Studiengang:</b> <b>Lehramt Sekundarstufe I</b>
	<b>Abschlussziel:</b> <b>Bachelor of Arts (B.A.)</b>
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>
	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> <b>60 h = 4 SWS</b>
	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> <b>120 h</b>
<b>Art des Moduls:</b>	<b>Davon Wissenschaft:</b> <b>3 ECTS-P</b>
	<b>Davon Didaktik:</b> <b>3 ECTS-P</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul
	<b>Lage im Studium:</b> <b>1. / 2. Semester</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester
	<b>Dauer:</b> <input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig
	<b>Modulverantwortliche/r:</b> Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> <b>Einführung in das Studium der islamischen Theologie</b> <b>Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik</b>
	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium      60 h
	Lehrsprache      i.d.R. deutsch
	Lage      Winter-/Sommersemester
	ECTS-P      3
	<b>Seminar</b> <b>Islamische Religionspädagogik</b>
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für      60 h

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Fach:</b> Islamische Theologie/Religionspädagogik <b>Lehrsprache:</b> i.d.R. deutsch <b>Lage:</b> Winter-/Sommersemester <b>ECTS-P:</b> 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologie als Wissenschaft und theologische Erkenntnislehre</li> <li>• Allgemeine Religionspädagogik: Theorien, Methoden, Ansätze, Handlungsfelder</li> <li>• Erkenntnisse islamischer Religionspädagogik</li> <li>• Entwicklungspsychologische und sozialisationstheoretische Zugänge zur Religiosität von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Institutionen der muslimischen Erziehung (insbesondere Familie, Moschee, Madrasa)</li> <li>• Selbstverständnis der Religionslehrerin oder des -lehrers; Status des Faches an öffentlichen Schulen</li> <li>• Religiöser Pluralismus, Atheismus und Agnostizismus</li> </ul>
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachspezifisches Kompetenzprofil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Absolventinnen und Absolventen des Fachs Islamische Religionslehre tragen zur Etablierung eines diskursiven und dialogfähigen Islam im europäischen Lebenskontext bei. Ihre Aufgabe besteht darin, das kulturelle Erbe und die Gegenwart des Glaubens anhand geeigneter Methoden zu reflektieren und zur religiösen Mündigkeit muslimischer Schüler beizutragen.</li> </ul> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über eine umfassende theologisch-religionspädagogische Kompetenz als Bestandteil eines ganzheitlichen Bildungsprozesses, in dem auch die eigene Persönlichkeit und</li> </ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Religiosität im Hinblick auf die zukünftige Berufsrolle als Religionslehrerin und als Religionslehrer kritisch reflektiert und weiterentwickelt wird,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über die Fähigkeit zum historisch-kritischen Umgang mit den zentralen Quellen des islamischen Glaubens (Koran und Sunna) und kennen ihre Auslegungs- und Wirkungsgeschichte,</li><li>• sind in der Lage, die koranische Überlieferung, die islamisch-theologische Tradition sowie ihren theologischen Gehalt in der Vernetzung mit politischen, sozialen, institutionellen, kulturellen, wissenschaftlichen und intellektuellen Dimensionen und Entwicklungen in Geschichte und Gegenwart darzustellen,</li><li>• verfügen über die methodische und theoretische Kompetenz zum Verstehen und zur sachgerechten Darstellung nicht-islamischer Religionen und interkultureller Fragestellungen, verbunden mit der Fähigkeit, den islamischen Glauben im Rahmen interreligiöser und interkultureller Problemhorizonte theologisch zur Sprache zu bringen,</li><li>• können den islamischen Glauben und seine wesentlichen Inhalte in ihrem Zusammenhang problemorientiert und gegenwartsbezogen reflektieren und darstellen,</li><li>• können den islamischen Glauben in seiner Relevanz für individual- und sozialethische Fragestellungen reflektieren und im Dialog mit Positionen der philosophischen Ethik und anderer theologischer Ethiken argumentativ vertreten,</li><li>• sind in der Lage, sich im Wissen um die eigene muslimische Identität kritisch-konstruktiv mit allen islamischen Rechtsschulen und Denkschulen auseinanderzusetzen und diese zu verstehen und zu vermitteln,</li><li>• verfügen über die Fähigkeit, religionspädagogische Grundfragen im Dialog mit den Bildungswissenschaften zu reflektieren und das Fach Islamische Religionslehre an der Schule und im Kontext der anderen Schulfächer reflektiert zu vertreten,</li><li>• können die eigene theologisch-religionspädagogische Kompetenz in die grundlegende Planung von Unterricht und die Strukturierung von Lern- und Bildungsprozessen sachgerecht einbringen,</li><li>• verfügen über Kenntnisse der institutionellen, persönlichen</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

und sozialen Voraussetzungen der Religionspädagogik und sind in der Lage, Strukturen religiöspädagogischen Handelns zu analysieren und auf der Grundlage professionellen Wissens zu gestalten,

- verfügen über Kenntnisse zu Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie,
- können die Heterogenität von Lerngruppen, v.a. in religiöser Hinsicht adäquat berücksichtigen und in Ansätzen entsprechende Methoden einsetzen.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen: Islamische Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik		Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester
			ECTS-P 3
	<b>Seminar</b>  Arabisch-islamische Fachbegriffe		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik		Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-
			-Sommersemester

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Einführung in die islamische Glaubenslehre	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/ Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Prüfung: Klausur (60–90 min). Die jeweils gültige Dauer wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen islamischer Ethik im Dialog mit ausgewählten Beispielen philosophischer Ethik; islamische Philosophie; Ansätze klassischer und moderner Philosophie; Grundzüge der theologischen Anthropologie</li> <li>• Einführung in religionstheoretische Grundfragen; Theologie und Hermeneutik mit speziellem Fokus auf die Beziehungen des Islams mit nicht-islamischen Religionen</li> <li>• Einführung in Theorien und Methoden der Religionswissenschaft und der interkulturellen und kommunikativen Theologie</li> <li>• Zentrale dogmatische Themen der islamischen Lehre in ihrem systematischen Zusammenhang und im interdisziplinären Diskurs</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortlich im interdisziplinären</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



	<p>Diskurs reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über einen theologisch relevanten Grundwortschatz und können arabische Fachbegriffe des islamischen Religionsunterrichts mit Hilfe von Wörterbüchern übersetzen und analysieren,</li><li>• verfügen über Kenntnisse im Bereich einschlägiger theologischer Werke.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen: Islamische Quellenkunde			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Koranwissenschaften  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Leben des Propheten (Sira)  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Seminar</b> <b>Einführung in die Hadithwissenschaften</b> <b>Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik</b>	<b>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</b> 30 h bzw. 2 SWS <b>Aufwand für Selbststudium</b> 60 h <b>Lehrsprache</b> i.d.R. deutsch <b>Lage</b> Wintersemester <b>ECTS-P</b> 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Relevant für den Studienabschluss	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Koranwissenschaften</li> <li>• Wirkungsgeschichte des Korans anhand ausgewählter Beispiele</li> <li>• Aufarbeitung der Entstehung und der Hauptthemen des Korans sowie historische und religionsgeschichtliche Einordnung der Grundlinien der klassischen und modernen Koranauslegung</li> <li>• Sira (Prophetengeschichte) und Einleitungsfragen</li> <li>• Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Sira</li> <li>• Texte: Klassische und moderne Annäherungen zur Sira, Einzelaspekte der Sira</li> <li>• Thematisierung der islamischen Geschichte</li> <li>• Brennpunkte in der Geschichte des Islams, seine historische Bedeutung, Wirkungsgeschichte und Gegenwartsbedeutung</li> <li>• Hadith-Wissenschaften (insbesondere Geschichte, Entstehung, Auslegung, Tradierung)</li> <li>• Zentrale Hadith-Quellen (insbesondere Sammlungen zu Aussprüchen, Handlungen und Überlieferungen des Propheten) und deren Auslegung</li> <li>• Methodik der Hadithwissenschaften</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zentrale Texte aus weiteren Schriften über den Propheten, die Prophetengefährten und die Altvorderen</li><li>• Geschichte der Hadith- Auslegung mit besonderer Berücksichtigung der historischen Entwicklung der Auslegungsgeschichte</li><li>• Zentrale theologische, ethische und soziopolitische Themen der Hadith-Werke</li><li>• Wirkungsgeschichte der Sunna des Propheten anhand ausgewählter Beispiele</li></ul>
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die koranische Offenbarung und ihren Kontext,</li><li>• kennen Entstehungs- und Entwicklungsprozesse der Koranexege und deren Zusammenhang mit anderen Wissenschaften,</li><li>• verfügen über fundiertes Wissen hinsichtlich der Islamentshaltung und -verbreitung,</li><li>• verfügen über Grundlagenkenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten,</li><li>• können die Hauptquellen des Islams in gegenwärtigen Diskussionskontexten sicher beziehen,</li><li>• können den Unterschied zwischen dem Entstehungskontext und dem Anwendungskontext des Hadith einschätzen,</li><li>• verfügen über Grundlagenkenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: Fachdidakktik und plurale / heterogene Weltanschauungen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik des islamischen Religionsunterrichts  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium 60 h	60 h		
		Lehrsprache i.d.R. deutsch	i.d.R. deutsch		
		Lage Wintersemester	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Interreligiöses Lernen  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik  Möglichkeit für ein Digitalprojekt	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium 60 h	60 h		
		Lehrsprache i.d.R. deutsch	i.d.R. deutsch		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	(Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt)	Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Islam. Theol. 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit: ca. 10 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionsdidaktik: fachdidaktische Ansätze, Elementarisierung, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität</li> <li>• Fachdidaktische Erschließung: Ansätze, Methoden, Themenfelder</li> <li>• Methoden: Lernformen, Sozialformen, Umgang mit Medien</li> <li>• Geschichte und Gegenwart der Beziehungen zwischen dem Islam und den anderen monotheistischen Religionen; Grundfragen interreligiöser Begegnung; Möglichkeiten und Herausforderungen des Dialogs zwischen Gläubigen verschiedener Konfessionen und Religionen</li> <li>• andere monotheistische Religionen</li> <li>• Religionstheoretische Grundfragen; Theologie und Hermeneutik mit speziellem Fokus auf die Beziehungen des Islams mit nicht-islamischen Religionen</li> <li>• Grundfragen, Theorien und Methoden der Religionswissenschaft und der interkulturellen und kommunikativen Theologie</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Orientierungswissen bezüglich der Planung, Durchführung und Beurteilung kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• können die Heterogenität von Lerngruppen, v.a. in religiöser Hinsicht adäquat und sicher berücksichtigen und entsprechende Methoden einsetzen,</li> <li>• verfügen über Kenntnisse des „religiös Anderen“ (Christen, Juden), seine Geschichte, Inhalte und Denkweisen,</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen und Ansätze der „religiös</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Anderen“ und des Islams aufeinander zu beziehen (Gemeinsamkeiten und Differenzen),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, den Dialog mit „dem religiös Anderen“ zu führen.</li><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit.</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),</li><li>• können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,</li><li>• können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anarrangements fördern.</li><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: Islamische Theologie			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefung der islamischen Glaubenslehre  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Koranexegese (Tafsir)  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Seminar</b>  Islamische Ethik und ihre Didaktik  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Sommersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Islam. Theol. 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit: 15 Seiten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltanschauliche und religiöse Strömungen der Gegenwart</li> <li>• Dialog zwischen den Schriftreligionen</li> <li>• Vertiefung der zentralen Themen der Glaubenslehre</li> <li>• Klassische Konzeptionen der Kalam-Wissenschaften</li> <li>• Methoden historisch-kritischer Textauslegung und der Hermeneutik des Korans</li> <li>• Vertiefte theoretische und methodische Grundlagen der islamischen Rechtswissenschaften (usul al-fiqh)</li> <li>• Zentrale rechtswissenschaftliche Fragen im Zusammenhang mit der islamischen Lehre (insbesondere Koran- und Hadith-Wissenschaften)</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich einschlägiger theologischer Werke und gegenwärtiger Methoden der islamischen Theologie,</li> <li>• sind in der Lage, fachwissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu reflektieren,</li> <li>• können Begriffe der Methodenlehre, wie etwa Heiligtum, Offenbarung, Schöpfung, Kausalität, Rationalität, Bezeugung</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>erarbeiten und auch Laien erklären,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über fundiertes Wissen der Koranwissenschaft,</li><li>• sind in der Lage, methodische Ansätze in klassischen und modernen Korankommentaren reflektierend zu rezipieren,</li><li>• können mit Rechtsfragen unter Zuhilfenahme von Rechtsquellen und Methoden der Rechtsanwendung einführend umgehen.</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung: Islamische Religionsdidaktik, Islamische Quellenkunde			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Islamische Religionsdidaktik; Inklusion  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Hadithhermeneutik  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Islamische Rechtslehre  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Islam. Theol. 2 bestanden.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit: ca. 15 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Religionsdidaktik: fachdidaktische Ansätze, Elementarisierung, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität</li> <li>• Vertiefung der fachdidaktischen Erschließung: Ansätze, Methoden, Themenfelder</li> <li>• Vertiefung der Methoden: Lernformen, Sozialformen, Umgang mit Medien</li> <li>• Geschichte der Hadith-Auslegung mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte der Auslegungsgeschichte</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte der Rechtsschulen</li><li>• Theorie und Praxis des islamischen Rechts</li><li>• Kontextualisierung des islamischen Rechtes in der Moderne und in modernen westlichen Gesellschaften</li><li>• Theoretische und methodische Grundlagen der islamischen Rechtswissenschaften (usul al-fiqh)</li><li>• Theologische Anthropologie im Islam, Ethische Werte aus den Quellen Quran und Sunna, u. a. am Beispiel der Inklusion</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Vertiefungswissen bezüglich der Planung, Durchführung und Beurteilung kompetenzorientierten Unterrichts,</li><li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten,</li><li>• können mit Rechtsfragen unter Zuhilfenahme von Rechtsquellen und Methoden der Rechtsanwendung umgehen,</li><li>• sind in der Lage, unterschiedliche Ansätze im Bereich des islamischen Rechts zu bewerten,</li><li>• können moderne Ansätze zur Erneuerung des islamischen Rechts in gegenwärtigen Lebenskontexten anwenden</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Islam. Theol. 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung: Islamische Geisteswelt und Quellendidaktik: plurale und heterogene Weltanschauungen
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h
<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Geschichte der islamischen Theologie: Inklusion  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium      60 h
		Lehrsprache      i.d.R. deutsch
		Lage      Sommersemester
		ECTS-P      3
	<b>Seminar</b>  Islamische Philosophie  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium      60 h
		Lehrsprache      i.d.R. deutsch

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Islamische Mystik und Spiritualität  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommersemester	
	ECTS-P	3	
<b>Seminar</b>  Koran- und Hadithdidaktik  Fach: Islamische Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommersemester	
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Islam Theol. 2 bestanden.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung: ca. 30 min		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Masterarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der zentralen Themen der Glaubenslehre</li> <li>• Geschichte und zentrale Themen der spekulativen Theologie</li> <li>• Ethische Urteilsbildung und ethische Handlungsmodelle anhand der rationalen Theologie</li> <li>• vertiefende Grundfragen islamischer Ethik im Dialog mit ausgewählten Beispielen philosophischer Ethik; islamische</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Philosophie; Ansätze klassischer und moderner Philosophie; Grundzüge der theologischen Anthropologie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefung der heterogenen weltanschaulichen und religiösen Strömungen der Gegenwart</li><li>• Umgang mit Pluralität</li><li>• Geschichte der Glaubensströmungen, Verhältnis Staat und Religion, Ämter und Dienste, Geschichte muslimischer Staaten und Völker, mystische Orden und religiöse Bewegungen, Heilige (awliya), bedeutende Personen</li><li>• Quellendidaktische Ansätze, Elementarisierung, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität</li><li>• Vertiefung der quellendidaktischen Erschließung: Ansätze, Methoden, Themenfelder</li><li>• Vertiefung der Methoden: Lernformen, Sozialformen, Umgang mit Medien.</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, fachwissenschaftliche Texte zu rezipieren, zu reflektieren und wissenschaftlich einzuordnen,</li><li>• können vertieft ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortlich im interdisziplinären Diskurs reflektieren,</li><li>• können einzelne Aspekte und zentrale Themen der Islamgeschichte auch im Umgang mit Pluralität benennen,</li><li>• kennen die Geschichte der Glaubensströmungen, Verhältnis Staat und Religion, Ämter und Dienste, Geschichte muslimischer Staaten und Völker,</li><li>• kennen heterogene weltanschauliche und religiöse Strömungen der Gegenwart,</li><li>• kennen mystische Orden und religiöse Bewegungen, Heilige (awliya), bedeutende Personen,</li><li>• kennen vertiefende Grundfragen islamischer Ethik im Dialog mit ausgewählten Beispielen philosophischer Ethik; islamische Philosophie; Ansätze klassischer und moderner Philosophie; Grundzüge der theologischen Anthropologie.</li></ul>



## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2.8. Katholische Theologie/Religionspädagogik

<b>Modul Sek Kath. Theolo- gie/Rp 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Kath. Theologie/Religionspädago- gik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortli- che/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveran- staltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in theologisches Denken und Arbeiten (mit didaktischen Anteilen)  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /Sommerse- mester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Einführung in das Neue Testament	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Kath. Theologie/Religions-pädagogik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologie als wissenschaftliche Durchdringung des Glaubens, Disziplinen der Theologie, wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie</li> <li>• Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur, Einleitung in die Schriften des Zweiten/Neuen Testaments</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die verschiedenen theologischen Disziplinen beschreiben; sie sind in der Lage, den Wissenschaftsanspruch der Theologie zu begründen und beherrschen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.</li> <li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert neutestamentliche Texte interpretieren. Sie verfügen über die Kompetenz, über grundlegende Einführungsfragen Auskunft geben zu können.</li> <li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Kath. Theologie/Rp 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Kath. Theologie/Religionspädagogik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das AT  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	2		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Kirchengeschichte  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Seminar</b>  Einführung in die Systematische Theologie  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Seminar</b>  Einführung in die Religionspädagogik  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Klausur, ca. 90 Min. (1 ECTS)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur, Einleitung in die Schriften des Ersten/Alten Testaments: historische Kontexte, exegetische Probleme, Fragen der biblischen Kanonbildung, biblische Theologien</li> <li>• Glaube, Christentum und Sozialgestalt der Kirche in ihrer</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Geschichte und Geschichtlichkeit am Beispiel ausgewählter Themen aus mehreren Epochen (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Vatikanische Konzilien)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der Systematischen Theologie, Glaube und Vernunft</li><li>• Grundkonzepte eines christlichen Bildungsverständnisses in Geschichte und Gegenwart, theologische und religionspädagogische Begründungen von Religionsunterricht, Entwicklung, Gegenstandsbereiche, Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien der Religionspädagogik, Theorien religiösen Lernens, religiöser Bildung und religiöser Entwicklung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert alttestamentliche Texte interpretieren. Sie verfügen über die Kompetenz, über grundlegende Einführungsfragen Auskunft geben zu können,</li><li>• können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen,</li><li>• verfügen über einen Überblick über die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche,</li><li>• können Grundfragen und Probleme beschreiben. In der Lage sind sie, Theologie als Wissenschaft zu verstehen: Glaube und Vernunft, Bibel und Inspiration, Bibel und Tradition,</li><li>• können den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung verstehen und reflektieren. Die kennen die Grundlagen zur Entwicklungsgerechten Initiierung religiöser Bildungsprozesse und zur differenzierten Förderung elementarer theologischer Denkstrukturen bei den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I,</li><li>• verfügen über sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Kenntnisse und Befunde über religiöse Herkünfte, die es ermöglichen, Lebenswelten, Erfahrungen, Entwicklungsstand, Lernstände und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern differenziert einzuschätzen und Religionsunterricht so zu gestalten, dass die aktuelle Relevanz seiner Inhalte erkennbar wird,</li><li>• können Fragen der Lehrbarkeit des Glaubens problembewusst</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>beurteilen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Kath. Theologie/Rp 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Kath. Theologie/Religionspädagogik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 5 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 4 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Religionspädagogik  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	5		
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Theologische Ethik  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Konzepte, Modelle und Prinzipien der Religionsdidaktik (z.B. Korrelationsprinzip; materialkerygmatischer, hermeneutischer, problemorientierter Religionsunterricht etc.), Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik, neuere Formen des Religionsunterrichts, staatskirchenrechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts, kirchliche Dokumente zum Religionsunterricht</li> <li>• Ethische Grundbegriffe (z.B. Normenkonflikt, Freiheit, Norm, Gewissen etc.), Grundfragen Theologischer Ethik, Grundlagen des alttestamentlichen und neutestamentlichen Ethos' und aktuelle Konzepte der Theologischen Ethik, Grundfragen der Soziethik</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen fachdidaktische Modelle und Konzeptionen, um theologische Inhalte für die Schule zu transformieren: z.B. Gestaltung eines korrelativen Religionsunterrichts nach dem Konzept der Elementarisierung oder nach einem anderen Konzept</li> <li>• können fachdidaktische Ansätze und aktuelle Entwicklungen (Symboldidaktik, Erzähldidaktik, Bilddidaktik, Performativer Religionsunterricht, Theologische Gespräche usw.) darstellen.</li> <li>• sind in der Lage, ethische Problemstrukturen zu beschreiben und können die Verfahrensschritte einer autonomen Urteilsbildung im Kontext des christlichen Glaubens anwenden.</li> <li>• können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferung der Kirche und ihrer ethischen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen.</li> <li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Kath. Theologie/Rp 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 2 Kath. Theologie/Religionspädagogik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<hr/>					
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische Theologie unter Einbezug v. Inklusion  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b>  Ökumenische/Interreligiöse Theologie  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Kath Theologie/Rp 2 bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder Referat oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorfachszeit bekannt gegeben.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in Geschichte und Gegenwart – Problemstellungen der Systematischen Theologie, die den christlichen Glauben in der modernen Welt betreffen – UN Behindertenrechtskonvention aus dem Jahr 2008, inklusive Perspektiven auf den Religionsunterricht</li> <li>• Entstehungsgeschichte, grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen Dialogs – Theologie der Religionen, Judentum und Christentum oder Christentum und Islam oder östliche Weltreligionen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können theologiegeschichtliche, dogmatische, fundamental-theologische und ethische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren. Einbezogen in diese Reflexionskompetenz sind auch inklusive Perspektiven.</li> <li>• können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen.</li> <li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Kath. Theologie/Rp 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 3, Kath. Theologie/Religionspädagogik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	Workload gesamt: 270 h		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie unter Einbezug der historisch-kritischen Exegese  Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie (interreligiöses Lernen)  Fach: Kath.		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Theologie/Religionspädagogik	/Sommersemester
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS
	Historische/ Systematische/ Ökumenische/Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Kath Theologie/Rp 2 bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Exegese (ca. 10 S.)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historisch-kritische Exegese, exemplarische exegetische Auseinandersetzung mit zentralen Texten und Themen aus dem Ersten/AT und dem Zweiten/NT</li> <li>• zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in Geschichte und Gegenwart, in Bezug dazu: gegenwärtige Schlüsselthemen und -probleme</li> <li>• ethische Schlüsselprobleme und unterschiedliche Lösungsansätze im Horizont theologischer und philosophischer Ethik und ethische Urteilsbildung</li> <li>• Entstehungsgeschichte, grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen Dialogs – Weltreligionen, vertiefte Perspektive auf Judentum und Islam – Prinzipien und Konzeptionen des interreligiösen Dialogs</li> <li>• aktuelle Tendenzen in der Religionsdidaktik (z.B.</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Symboldidaktik, Erzähldidaktik, Bilddidaktik, beziehungstheologische, abduktive, alteritätstheoretische und performative Didaktik, Theologische Gespräche usw.)</p>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen.</li><li>• sind in der Lage, zentrale theologische Inhalte von ihrer Entstehungsgeschichte her zu interpretieren und selbständig zu beurteilen.</li><li>• verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche, ihre ethischen Grundsätze und ihre gelebte religiöse Praxis.</li><li>• können sich im Bewusstsein der eignen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen. –</li><li>• können im interreligiösen Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen.</li><li>• verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen und sind in der Lage, grundlegende Reflexionen aus den einzelnen theologischen Disziplinen subjektorientiert und altersspezifisch auf Themenfelder des Religionsunterrichts zu beziehen, d.h. die können Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik fachdokumentarisch erschließen.</li><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Kath. Theolo- gie/Rp 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Kath. Theologie/Religionspä- dagogik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortli- che/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveran- staltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Kath. Theologie/Religions- pädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /Sommerse- mester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische/Öku- menische/Interreligiöse Theolo- gie  Fach: Kath.	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. SWS (Präsenz)		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Theologie/Religionspädagogik	/Sommersemester
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Kath. Theologie/Religions-pädagogik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
	Lage Winter-/Sommersemester	
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. SWS (Präsenz)
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische/Systematische/ Ökumenische/Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Kath. Theologie/Religions-pädagogik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
	Lage Winter-/Sommersemester	
	ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Sek Kath Theologie/Rp 2 bestanden. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Referat oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Ggf. Vorbereitung der Bachelorarbeit	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur, exemplarische Schriften und Themen des Ersten/Alten Testaments und/oder des Zweiten/Neuen Testaments</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Glaube, Christentum und Sozialgestalt der Kirche in ihrer Geschichte und Geschichtlichkeit am Beispiel ausgewählter Themen aus mehreren Epochen (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Vatikanische Konzilien etc.)</li><li>• Inhalte der Systematischen Theologie sind: Glaube und Vernunft, Grundthemen der Dogmatik (z.B. Jesus Christus und trinitarische Gotteslehre, Menschsein und Schöpfung, Kirche und Sakramente, Ökumene), Grundfragen der Theologischen Ethik und der Sozialethik</li><li>• ausgewählte Problemstellungen im ökumenischen Dialog – Theologie der Religionen, Judentum und Christentum</li><li>• Christentum und Islam, östliche Weltreligionen.</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert biblische Texte interpretieren, sie können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen.</li><li>• können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen.</li><li>• können Religion und Glaube aus der theologischen Binnenperspektive und aus der Außenperspektive anderer Wissenschaften wahrnehmen und reflektieren, können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche und ihrer ethischen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen.</li><li>• können sich im fachübergreifenden und/oder fächerverbindenden Diskurs und im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren.</li><li>• können sich im Bewusstsein der eigenen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen und verständigen.</li><li>• können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen, können im interreligiösen Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen.</li><li>• verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Gendersensibilität und Teamarbeit
--	-----------------------------------

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Kath. Theolo- gie/Rp 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung 2, Kath. Theologie/Religionspä- dagogik		
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)		
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbst- lernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wis- senschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Di- daktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
<b>Modulverantwortli- che/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveran- staltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Kath. Theologie/Religions- pädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. SWS (Präsenz)	
Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P, alternativ eine andere Studienleistung mit vergleichbarem Umfang (z.B. Lektüre) (3 ECTS).		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- /Sommerse- mester	
		ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie  Fach: Kath.	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. SWS (Präsenz)	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter-	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Theologie/Religionspädagogik	/Sommersemester
	ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische/Systematische/Ökumenische/Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Lehssprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. SWS (Präsenz)
	Religionspädagogik/Religionsdidaktik	Aufwand für Selbststudium
	Fach: Kath. Theologie/Religionspädagogik	Lehssprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Kath Theologie/Rp 2 bestanden Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung 20 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung der Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jüdische und hellenistische Kultur, exemplarische Schriften und Themen des Ersten/Alten Testaments (AT) und/oder des Zweiten/Neuen Testaments (NT)</li> <li>• Glaube, Christentum und Sozialgestalt der Kirche in ihrer Geschichte und Geschichtlichkeit am Beispiel ausgewählter</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Themen aus mehreren Epochen (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Vatikanische Konzilien etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhalte der Systematischen Theologie sind: Glaube und Vernunft, Grundthemen der Dogmatik (z.B. Jesus Christus und trinitarische Gotteslehre, Menschsein und Schöpfung, Kirche und Sakramente, Ökumene etc.), Grundfragen der Theologischen Ethik und der Sozialethik.</li><li>• Themen und Probleme des ökumenischen Dialogs – Theologie der Religionen, Judentum und Christentum bzw. Christentum und Islam, östliche Weltreligionen</li><li>• aktuelle Tendenzen in der Religionsdidaktik (z.B. Symboldidaktik, Erzähldidaktik, Bilddidaktik, beziehungstheologische, abduktive, alteritätstheoretische und performative Didaktik, Theologische Gespräche usw.)</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert biblische Texte interpretieren, sie können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen.</li><li>• können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen.</li><li>• können Religion und Glaube aus der theologischen Binnenperspektive und aus der Außenperspektive anderer Wissenschaften wahrnehmen und reflektieren, können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche und ihrer sittlichen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen.</li><li>• können sich im fachübergreifenden und/oder fächerverbindenden Diskurs und im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren.</li><li>• können sich im Bewusstsein der eigenen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen und verständigen.</li><li>• können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen, können im interreligiösen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen.
- verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen und sind in der Lage, grundlegende Reflexionen aus den einzelnen theologischen Disziplinen subjektorientiert und altersspezifisch auf Themenfelder des Religionsunterrichts zu beziehen, d.h. die können Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik fachdanktisch erschließen.
  - Verfügen über Grundkompetenzen in der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, berufsethische Fragestellungen, Gendersensibilität und Teamarbeit

**Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein digitalisierungsbezogenes Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

### **Die Absolventinnen und Absolventen**

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anarrangements fördern,
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2.9. Kunst

<b>Modul Sek K 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen (künstlerische Studien)			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung künstlerische Studien: Grafik / Malerei  Fach: Kunst		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b>  Einführung künstlerische Studien: Körper / Raum		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	Fach: Kunst	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Künstlerische, terminologische und konzeptionelle Grundlagen für nachfolgende Module		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den zwei- und dreidimensionalen Bereichen analoger und digitaler Medien</li> <li>• Technologie, Material- und Werkzeugkunde in den oben genannten Bereichen</li> <li>• Ästhetisch-forschende Zugänge zu subjektiv bedeutsamen Themen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Bildung für nachhaltige Entwicklung),</li> <li>• entwickeln daraus eigene künstlerisch-gestalterische Praktiken und erkunden ästhetisch-forschend für sie relevante Themen, um zu einem individuellen Ausdruck zu finden,</li> <li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit zu reflektieren,</li> <li>• haben die Fähigkeit, ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben.</li> </ul>		
<b>Modul</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen Kunst	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Sek K 2</b>	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung künstlerische Prozesse  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	<b>Seminar</b>  Einführung in kunstpädagogisches Denken und Handeln  Fach: Kunst	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Seminar</b>  Einführung: Kunstwissenschaftliche Fragestellungen und methodische Zugänge zu Originalen (mit Exkursion)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Wintersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Terminologische, konzeptionelle und künstlerisch-praktische Grundlagen für nachfolgende fachwissenschaftliche, künstlerische und kunstdidaktische Studien	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung künstlerischer Darstellungs- und Ausdrucksmittel</li> <li>• Exemplarische Aspekte kunstpädagogischer Bezugswissenschaften (Ästhetik, Kunsttheorie, Wahrnehmungstheorie, Kreativitätstheorie)</li> <li>• Geschichten der Kunst und Einblicke in visuelle Kulturen (europäische Kunstgeschichtserzählung: Epochen, künstlerische Positionen sowie Gestaltungs- und Ausdrucksweisen in globalen Verflechtungsdynamiken: Global Art)</li> <li>• Grundzüge von Analyse- und Interpretationsverfahren</li> <li>• Rezeptionsästhetisch orientierte Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes vor Originalen</li> <li>• Grundlagen kunstpädagogischen Denkens und Handelns</li> <li>• Modelle und Methoden der Kunstrezeption in der Unterrichtspraxis</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Einsichten in die spezifischen Gestaltungsstrukturen und Intentionen der Kunst, der Bilderwelt in Alltag und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Medien sowie von ausgewählten visuellen Kulturen im globalen Kontext und kennen grundlegende angemessene Analyse- und Interpretationsverfahren, (→ Querschnittskompetenz Medienkompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zentrale wissenschaftliche Begriffe, Gegenstandsbereiche und Theorien in kunstpädagogischen Bezugsdisziplinen systematisch darstellen und kritisch reflektieren,</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Kunstwissenschaft (z.B. Epochen der europäischen Kunstgeschichtsschreibung, ausgewählte künstlerische Positionen der Global Art, Funktionen von exemplarischen visuellen Kulturen im globalen Kontext, Theorien künstlerischer Kreativität),</li><li>• können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation),</li><li>• verfügen über grundlegendes Wissen zu kunstpädagogischem Denken und Handeln,</li><li>• kennen wesentliche historische und gegenwärtige fachdidaktische Positionen und Konzeptionen und können diese kritisch reflektieren.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek K 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Vertiefung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Künstlerische Studien: Druckgrafik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Kunst	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Künstlerische Studien: Fotografie und/oder digitale Medien	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	Fach: Kunst	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien mit Exkursion (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Für die Exkursionsanteile gilt Anwesenheitspflicht.  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer-Semester  ECTS-P	30 h bzw. 2 SWS  60 h  i.d.R. deutsch  Winter- / Sommer-Semester  3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Künstlerische Grundlagen für die nachfolgenden Module; Studienergebnisse als Werk- und Prozessbeispiele für Studien- und Prüfungsleistungen in nachfolgenden Modulen	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den zwei- und dreidimensionalen Bereichen analoger und digitaler Medien</li> <li>• Technologie, Material- und Werkzeugkunde in den oben genannten Bereichen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ästhetisch-forschende Zugänge zu subjektiv bedeutsamen Themen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz: Umgang mit analogen und digitalen Medien; Bildung für nachhaltige Entwicklung),</li><li>• entwickeln daraus eigene künstlerisch-gestalterische Praktiken und erkunden ästhetisch-forschend für sie relevante Themen, um zu einem individuellen Ausdruck zu finden,</li><li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit zu reflektieren,</li><li>• haben die Fähigkeit, ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek K 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: Themen der Kunst			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien mit Exkursion (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Für die Exkursionsanteile gilt Anwesenheitspflicht.  Fach: Kunst	Semester  ECTS-P      3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>		
<b>Modulprüfung:</b>		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Lehrinhalte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von exemplarischen ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und exemplarischer fremder Werke</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>		
<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, erste eigenständige künstlerische Fragestellungen zu entwickeln,</li> <li>• können Werke der Bildenden Kunst, des Designs und der Architektur in angemessener Form präsentieren und kennen erste Fragestellungen kuratorischer Praxis,</li> <li>• sind in der Lage, Kunst und Design als eigenständige Formen der Wissensproduktion zu beurteilen,</li> <li>• verfügen über exemplarisch vertieftes kunstgeschichtliches und kunsttheoretisches Wissen,</li> <li>• sind in der Lage, exemplarische fremde künstlerische Arbeit im Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Gendersensibilität).</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek K 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: künstlerische Themenfelder			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-Semester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Künstlerische Projektarbeit	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Kunst	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek K 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio mit kunstwissenschaftlichem oder kunstpädagogischem Schwerpunkt zu einem der Seminare des Moduls	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Fachliche Grundlagen für die nachfolgenden Module; Studienergebnisse als Werk- und Prozessbeispiele für Studien- und Prüfungsleistungen in nachfolgenden Modulen	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke</li> <li>• Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen)</li> <li>• Grundzüge der Design-, Architektur- und Schriftgeschichte</li> <li>• Exemplarische aktuelle kunsttheoretische Positionen (Problemstellungen, Begriffsbildungen, Reflexion in und der Praxis)</li> <li>• Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exemplarische Auseinandersetzung mit der Präsentation von Kunst in Ausstellungen, Galerien, Museen, im Öffentlichen Raum und im Außenraum</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, eigenständige künstlerische Fragestellungen und Konzepte zu entwickeln,</li><li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten,</li><li>• verfügen über erste Erfahrungen der Ausstellungspraxis und können Werke der Bildenden Kunst, des Designs und der Architektur in angemessener Form präsentieren,</li><li>• sind in der Lage, Kunst und Design als eigenständige Formen der Wissensproduktion zu beurteilen (→ Querschnittskompetenz: Bildung für nachhaltige Entwicklung),</li><li>• verfügen über breit gefächertes kunstgeschichtliches und kunsttheoretisches Wissen,</li><li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit im Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren sowie die künstlerische Arbeit in ihrer Rolle als eigenständige implizite und explizite Theoriebildung zu bewerten (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Gendersensibilität),</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Geschichte der Kunst und Architektur und ihrer Theorie. Sie sind mit kunstwissenschaftlicher Methodik vertraut und befähigt zu deren schriftlicher und mündlicher Umsetzung in der Interpretation,</li><li>• haben die Fähigkeit, unbekannte ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben, methodisch zu analysieren und darauf aufbauend zu interpretieren</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek K 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Prozesse aus fachdidaktischer Sicht	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 9 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Künstlerische Aufgaben analysieren und entwickeln  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Hinweis:  Da trotz des einsemestrigen Moduls nicht alle Veranstaltungen im gleichen Semester ausgebracht werden können, werden den Studierenden Selbstlernangebote für die Veranstaltungen zur Verfügung gestellt, die im betroffenen Semester nicht angeboten werden.		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	<b>Seminar</b>  Inklusion und Umgang mit Heterogenität im Kunstunterricht  Fach: Kunst	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>  Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Kunstunterricht planen  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek K 2 bestanden.  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio (Aufgabenanalyse und -konstruktion) mit mündlicher Prüfung (20 min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung der Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung kunstpädagogischer Aufgabenstellungen und Lernsettings auf Grundlage einer Reflexion kunstpädagogischer Konzeptionen, eigener und fremder künstlerischer Erfahrung, interdisziplinärer Bezüge sowie erziehungswissenschaftlich begründeter Vorgehensweisen</li> <li>• Künstlerische Prozesse und kunstwissenschaftliche Sachhalte aus fachdidaktischer Perspektive</li> <li>• Ästhetik, Umwelt und Alltag der Kinder und Jugendlichen als</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Bezugspunkte für kunstpädagogische Fragestellungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundzüge kunstpädagogischer Fragestellungen hinsichtlich Inklusion und heterogener Lerngruppen</li><li>• Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li><li>• Beobachtung, Diagnose und Beurteilung der ästhetischen Prozesse und Produkte von Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung lebensweltlicher Bedingungen</li><li>• Grundzüge kunstpädagogischer Fragestellungen hinsichtlich Inklusion und heterogenen Lerngruppen</li></ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Kunstunterricht kreativitätsorientiert planen und reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Prävention)</li><li>• können adressatenbezogene und sachgerechte Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten treffen und unter Berücksichtigung fachlicher und pädagogischer Überlegungen ziel- und inhaltsadäquat reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Gendersensibilität; Berufsethische Fragestellungen; Bildung für nachhaltige Entwicklung)</li><li>• können Kunstunterricht interdisziplinär und projektorientiert planen, realisieren und reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Fähigkeit zur Teamarbeit)</li><li>• können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation),</li><li>• sind in der Lage, Möglichkeiten für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität in der Sekundarstufe bei der Gestaltung integrativer Erziehungs- und Unterrichtsarbeit zu begründen. (→ Querschnittskompetenz: Gendersensibilität; Berufsethische Fragestellungen; Deutsch als Zweitsprache)</li><li>• sind in der Lage, das ästhetische und bildnerische Verhalten von Kindern wahrzunehmen, systematisch zu beobachten, zu beschreiben, zu diagnostizieren und zu fördern, (→ Querschnittskompetenz Gendersensibilität)</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek K 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Spezialisierung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 12</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 105 h = 7 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 255 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien mit Exkursion (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Für die Exkursionsanteile gilt Anwesenheitspflicht.  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer-Semester  ECTS-P 3	30 h bzw. 2 SWS  60 h  3		
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- /	30 h bzw. 2 SWS  60 h  Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Kunst	Sommer-Semester
	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und künstlerischen Anteilen) mit dem Schwerpunkt auf digitalen Medien Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.  In diesem Fall reduziert sich die Selbstlernzeit in einem der zwei weiteren Themenorientierten Studien um 30 h (1 ECTS-P.)	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 2 SWS (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehssprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3
	Fach: Kunst	
	<b>Seminar</b>  Kunst-Ausstellungen: Konzeptionen, Formate, Medien	Aufwand für die Lehrveranstaltung bzw. 1 SWS (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehssprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer-Semester
	Fach: Kunst	ECTS-P
		3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek K 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Aktive Seminar- und Exkursionsteilnahme; Portfolio mit Studienergebnissen aus den Seminaren des Moduls	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modulprüfung:</b>	Ausstellung eigener Arbeiten aus dem Studium mit eigenem Schwerpunkt und Begleitmaterial
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Fachliche Grundlagen für den MA, ggf. Vorbereitung der Bachelorarbeit
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li><li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li><li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke</li><li>• Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen)</li><li>• Grundzüge der Design-, Architektur- und Schriftgeschichte</li><li>• Grundzüge der Philosophie der Kunst und Ästhetik, sowie Grundzüge aktueller kunsttheoretischer Positionen (Problemstellungen, Begriffsbildungen, Reflexion in und der Praxis)</li><li>• Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes</li><li>• Auseinandersetzung mit der Präsentation von Kunst in Ausstellungen, Galerien, Museen, im Öffentlichen Raum und im Außenraum.</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, eigenständige künstlerische Fragestellungen und Konzepte zu entwickeln,</li><li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten,</li><li>• verfügen über Erfahrungen der Ausstellungspraxis, können Werke der Bildenden Kunst, des Designs und der Architektur in angemessener Form präsentieren und kennen erste Fragestellungen kuratorischer Praxis,</li><li>• sind in der Lage, Kunst und Design als eigenständige Formen der Wissensproduktion zu beurteilen,</li><li>• verfügen über breit gefächertes kunstgeschichtliches und kunsttheoretisches Wissen,</li><li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit im</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren, sowie die künstlerische Arbeit in ihrer Rolle als eigenständige implizite und explizite Theoriebildung zu bewerten,
- verfügen über grundlegende Kenntnisse der Geschichte der Kunst und Architektur und ihrer Theorie. Sie sind mit kunstwissenschaftlicher Methodik vertraut und befähigt zu deren schriftlicher und mündlicher Umsetzung in der Interpretation und Vermittlung,
  - haben die Fähigkeit, unbekannte ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben, methodisch zu analysieren und darauf aufbauend zu interpretieren,
  - Querschnittskompetenzen: Medienkompetenz; Fähigkeit zur Teamarbeit

**Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anordnungen fördern.
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	professions- und schultheoretisch reflektieren.
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.10. Mathematik

<b>Modul</b> <b>BA Sek Mat 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Mathematische Grundlagen I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Arithmetik mit Tutorium  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Mathematisches Experimentieren  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul SekI BA (Bachelorarbeit)		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Eigenschaften von Zahlbereichen und deren Erweiterungen, Elemente der Zahrentheorie</li> <li>• Grundlagen für Beweistechniken, Problemlösestrategien, exemplarische mathematische Anwendungen</li> <li>• Mengen, Aussagenlogik, Terme und Gleichungen, Graphen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explorieren mathematische Situationen, generieren und überprüfen Vermutungen und entwickeln schlüssige Beweise,</li> <li>• entwickeln Lösungspläne, wenden Problemlösestrategien an und analysieren und bewerten Problemprozesse,</li> <li>• entwickeln und nutzen mathematische Modelle, bewerten sie hinsichtlich ihrer Grenzen und modifizieren sie,</li> <li>• verwenden symbolische und formale Darstellungsweisen der Mathematik,</li> <li>• kennen und vergleichen Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren,</li> <li>• können Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierungen und deren altersgemäße Umsetzungen beschreiben.</li> <li>• lösen mathematische Probleme in Teamarbeit.</li> </ul> <p><b>Bei Umsetzung des Medienprojekts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Möglichkeiten und Grenzen digitaler Medien und deren situationsgerechte Nutzung</li> <li>• können digitale Medien fachlich auswählen.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können mathematische Inhalte digital erstellen und nutzen.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>BA Sek Mat 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Mathematische Grundlagen II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Arithmetik  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Vorlesung</b>  Stochastik I  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Grundlagen der Didaktik der Arithmetik (Klasse 3–6)  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter-/Sommersemester	
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden  Zur Unterstützung werden Tutorien angeboten.		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten (oder alternativ mündliche Prüfung (als Gruppenprüfung möglich) 30 Minuten) (1 ECTS-P). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>• Vertiefung von Beweistechniken, Problemlösestrategien, mathematischen Anwendungen</li> <li>• Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen, Konzepte für schulisches Lernen und Lehren, methodische Grundlagen für die quantitative und qualitative Erforschung von Lehr-Lernprozessen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen und reflektieren Verfahren der Datenerhebung und – auswertung,</li> <li>• kennen verschiedene Konzepte schulischen Mathematiklernens,</li> <li>• können altersgemäße Stufen begrifflicher Strenge sowie</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Formalisierungen beschreiben,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können grundlegende Lernprozesse und typische Schwierigkeiten benennen sowie passende Lehrerreaktionen darauf angeben,</li><li>• kennen technikspezifische Präkonzepte und Verstehenshürden bei Schülerinnen und Schülern,</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>BA Sek Mat 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Geometrie und Computer I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Mathematische Anwendungen des Computers I  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lernprojekt) im Umfang von 3 ECTS-P. in einer der beiden Veranstaltungen.		Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	4		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  Geometrie mit Tutorium  (Fach: Mathematik)	Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		/Sommerse- mester
		ECTS-P      5
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul 2 BA Sek Mathe bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrie der Ebene und des Raumes, Symmetrien</li> <li>• Grundlage des Messens</li> <li>• Dynamische Geometrie-Software (auch dreidimensional), Software zur Stochastik (inkl. Tabellenkalkulation), einfache Computeralgebrasysteme, Lehren und Lernen mit digitalen Medien</li> <li>• Modellbildung und einfache numerische Verfahren in Anwendungen aus Natur- Humanwissenschaften oder Technik</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und vergleichen Konzepte für schulisches Geometrielernen und -lehren,</li> <li>• explorieren geometrische Formen und Konstruktionen,</li> <li>• nutzen Maße in Ebene und Raum und erläutern das Prinzip des Messens,</li> <li>• analysieren geometrische Strukturen und Abbildungen mit algebraischen Mitteln sowie nach Invarianz- und Symmetrieproblemen,</li> <li>• wenden mathematische Denkmuster und Darstellungsmittel auf praktische Probleme an,</li> <li>• nutzen digitale Medien als heuristische und explorative Werkzeuge zur Lösung mathematischer Probleme,</li> <li>• kennen Möglichkeiten und Grenzen digitaler Medien und deren situationsgerechte Nutzung im Mathematikunterricht,</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### **Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können digitale Medien fachlich und fachdidaktisch angemessen auswählen,
- können lernförderliche digitale mathematische Inhalte erstellen und nutzen,
- können mediengestützte Phasen mathematischen Lernens zielgruppenadäquat gestalten,
- können Medienkompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht fördern.
- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anordnungen fördern.
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>BA Sek Mat 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Geometrie und Computer II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Geometrie  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	2		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  Mathematische Anwendungen des Computers II  (Fach: Mathematik)	Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommerse- mester
	ECTS-P	2
<b>Vorlesung</b>  Grundlagen der Didaktik der Geometrie (Klasse 3-6)  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- /Sommerse- mester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul 2 BA Sek Mathe bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten (oder alternativ mündliche Prüfung (als Gruppenprüfung möglich) 30 Minuten). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbilden, Modellieren, Problemlösen und Argumentieren</li> <li>• Konzepte für schulisches Geometrielernen und -lehren und ihre Nutzung für die U-Planung</li> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Geometrische Gebilde: Kegelschnitte, Rotationskörper, platonische Körper</li> <li>• Nutzung fachspezifischer Software zur Darstellung und Exploration mathematischer Modellierungen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung von Anwendungsproblemen, insb. Dynamische Geometrie-Software (auch dreidimensional), Software zur Stochastik (inkl. Tabellenkalkulation), sowie einfache Computeralgebrasysteme</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten und Grenzen von Medien, insbesondere von computergestützten mathematischen Werkzeugen</li><li>• Lehren und Lernen mit digitalen Medien</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen und vergleichen Konzepte für schulisches Geometrielernen und -lehren,</li><li>• können Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierungen und deren altersgemäße Umsetzungen beschreiben,</li><li>• können kompetenzorientierten Geometrieunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte grundlegend planen, durchführen und analysieren,</li><li>• nutzen den Computer als heuristisches und exploratives Werkzeug,</li><li>• nutzen Software zur Darstellung und Exploration mathematischer Modellierungen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung von Anwendungsproblemen,</li><li>• kennen Möglichkeiten und Grenzen von Medien, insbesondere von computergestützten mathematischen Werkzeugen.</li><li>• erlangen Medienkompetenz</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek BA Mat 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Heterogenität im Mathematikunterricht			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 5 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 4 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Diagnose und Förderung  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
<b>Hinweis:</b>  <b>Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten.</b>  <b>Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die</b>	<b>Seminar</b>  Forschungsmethoden  (Fach: Mathematik)	Aufwand für Selbststudium	60 h		
Lehrsprache		i.d.R. deutsch			
Lage		Winter-/Sommersemester			
ECTS-P		3			
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)		30 h bzw. SWS			
Aufwand für Selbststudium		60 h			
Lehrsprache		i.d.R. deutsch			
Lage		Sommersemester			

<b>Anerkennung einer anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.</b>		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Inklusion Mathematik Sekundarstufe  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Unterrichts-/Lehrsprache  Lage	30 h  60 h  deutsch  Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul 2 BA Sek Mathe bestanden  Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit mit Transkription (ca. 60.000 Zeichen) zum Thema Diagnose und Förderung mit Inklusionsanteil.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte zum Umgang mit Rechenschwäche und mathematischer Hochbegabung</li> <li>Verfahren qualitativer und quantitativer empirischer Unterrichtsforschung und Möglichkeiten der Berücksichtigung von Ergebnissen bei der Gestaltung fachlicher Lernprozesse</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können Lernprozesse in umrissenen Feldern exemplarisch erforschen,</li> <li>können individuelle mathematische Lernprozesse und Fehler analysieren sowie individuelle Fördermaßnahmen beschreiben,</li> <li>können kompetenzorientierten Mathematikunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte grundlegend planen, durchführen und analysieren, können fachspezifische Formen des spontanen Lehrerhandelns im Unterricht anwenden, können Ergebnisse der Unterrichtsforschung bei der Gestaltung von fachlichen Lernprozessen berücksichtigen.</li> <li>lernen Verfahren zur Prävention einer Rechenstörung kennen</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

und wenden diese an.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

Modul <b>BA Sek Mat 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Funktionen
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
<b>Workload gesamt: 360 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 12</b>
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h
<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 5 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Didaktik der Stochastik und Geometrie (7-10) (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für das Selbststudium 60 h
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Sommersemester
		ECTS-P 3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	<b>Seminar</b> Didaktik der Arithmetik und Algebra (7-10) (Fach: Mathematik)	Aufwand für das Selbststudium 60 h
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Wintersemester
		ECTS-P 3
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für das Selbststudium 60 h

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Vorlesung</b> Elementare Funktionen (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Sommersemester
		ECTS-P 3
	<b>Vorlesung</b> Funktionaler Zusammenhang (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Wintersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul 2 BA Sek Mathe bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (als Gruppenprüfung möglich) 30 Minuten (oder alternativ Klausur 90 Minuten). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachdidaktik: Aufgaben Lehr- und Lernmaterialien u. fachspezifische Unterrichtsmethoden, theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbilden, Modellieren, Problemlösen und Argumentieren</li> <li>• Fachdidaktik Geometrie und Stochastik</li> <li>• Funktionen und ihre grundlegenden Eigenschaften</li> <li>• Änderungsraten durch lokale Approximation</li> <li>• Flächenmessung durch Ausschöpfung</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementare Funktionen (Exponentialfunktion, Logarithmus, trigonometrische Funktionen)</li><li>• Extremwertprobleme</li><li>• Parameterabhängige Funktionen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen bezüglich der Leitideen Raum und Form, Messen und Daten und Zufall verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, typische Präkonzepte und Verstehenshürden und können diese anwenden.</li><li>• beschreiben begriffliche Vernetzungen und nutzen diese für die Planung ihres Unterrichts.</li><li>• arbeiten mit Funktionen in grafischer und symbolischer Darstellung,</li><li>• analysieren Funktionen mit infinitesimalen Konzepten,</li><li>• nutzen Funktionen zur Modellierung realer Phänomene,</li><li>• nutzen das Koordinatisieren geometrischer Situationen als fundamentale Idee.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul BA Sek Mat 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Mathematik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Zahlbereiche  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Hinweis:  Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Stochastik II  Schwerpunkt Wahrscheinlichkeit  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.	<b>Seminar</b>  Fachwissenschaftliches Vertiefungsseminar Themen z.B. Zahlentheorie, Angewandte Mathematik...  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktisches Vertiefungsseminar Themen z.B. Förderung eines Kindes/Jugendlichen, Modellieren in der Sekundarstufe, Didaktik des Bruchrechnens...  (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Unterrichts-/Lehrsprache deutsch  Lage Winter-/Sommersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul 2 BA Sek Mat bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (als Gruppenprüfung möglich) 30 Minuten (oder alternativ Klausur 90 Minuten) (1 ECTS-P) Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlbereichserweiterungen</li> <li>• Wahrscheinlichkeitsrechnung in endlichen Ereignisräumen: bedingte Wahrscheinlichkeit, Erwartungswert, stochastische Unabhängigkeit</li> <li>• Grundlagen der beschreibenden Statistik: univariate und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>bivariate Kennwerte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beispiele für Anwendungen der Stochastik</li><li>• Vertiefende Aspekte der Mathematik und ihrer Didaktik</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erklären die Struktur und Eigenschaften von Zahlbereichen im Zusammenhang,</li><li>• modellieren und argumentieren mithilfe von Wahrscheinlichkeiten,</li><li>• unterscheiden Wahrscheinlichkeitsaspekte und beschreiben typische Verständnisschwierigkeiten,</li><li>• erkennen und bearbeiten tiefergehende mathematische Problemstellungen,</li><li>• können kompetenzorientierten Mathematikunterricht auf Basis fachdidaktischer Konzepte planen, durchführen und analysieren.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.11. Musik

<b>Modul Sek Mu 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Wissenschaftliche und künstlerische Grundlagen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 105 = 7 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 75 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Übung</b>  Musik in heterogenen Gruppen  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
	<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)	ECTS-P	2		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS		
	<b>Gesang I</b>	Aufwand für	45 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Musik	Selbststudium
		Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 2
	<b>Künstlerischer Gruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 60 h bzw. 4 SWS
	Chorsingen I (2 SWS)	Aufwand für Selbststudium 0 h
	Chorsingen II (2 SWS)	Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
	Fach: Musik	Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Fächern, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek I BA (Bachelorarbeit)	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmbildung, Gesang, Instrumentalspiel – solistisch und im Ensemble</li> <li>• Vielfalt des Umgangs mit Musik in heterogenen Gruppen</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich ein stilistisch breites musikalisches Repertoire und entfalten ihre instrumentalen und vokalen Fähigkeiten</li> <li>• können sich mühelos in der Vielfalt musikbezogener Verhaltensweisen bewegen und sinnenbasierte Erfahrungen im Hinblick auf heterogene Konstellationen reflektieren</li> <li>• entwickeln ihre Fähigkeit zur Teamarbeit (Querschnittskompetenz)</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Mu 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische und wissenschaftliche Grundlagen II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 75 h = 5 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 195 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Musikwissenschaft  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Musikdidaktik  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
Hauptinstrument I	Aufwand für Selbststudium	45 h
Fach: Musik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten), alternativ: Portfolio (nach Maßgabe des Lehrenden) (1 ECTS-P). Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 3	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Grundlagen der Musikpädagogik Grundfragen der Musikdidaktik (Aspekte des Begriffs und von Begründungen in der Schule und von Zielen und Methoden musikunterrichtlichen Handelns, Vielfalt musikalischer Umgangsweisen)</li> <li>• Künstlerischer Einzelunterricht</li> <li>• Grundlagen musikwissenschaftlichen Denkens und Arbeitens, Musikwissenschaftliche Disziplinen</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eignen sich Grundlagen musikwissenschaftlichen Denkens und Arbeitens anhand von Aspekten der systematischen und der historischen Musikwissenschaft an</li> <li>• lernen Musik unter didaktischen Fragestellungen zu betrachten</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>und Antworten auf diese Fragestellungen zu begründen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können musikpädagogische Themenstellungen an wissenschaftlichen Standards orientiert aufbereiten</li><li>• erarbeiten sich ein stilistisch breites musikalisches Repertoire und entfalten ihre instrumentalen bzw. vokalen Fähigkeiten</li><li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen (Querschnittskompetenz)</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Mu 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Profilierung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
	<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
	<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester	
	<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
	<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
	<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Künstlerischer Einzel- und Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)	Aufwand für die Lehrveranstaltung	60 h bzw. 4 SWS (Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium	90 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- /Sommersemester
		ECTS-P	5
	<b>Künstlerischer Gruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-
			-

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		/Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b>  (Anwesenheitspflicht)  Angewandte Musiktheorie I (1 SWS)  Angewandte Musiktheorie II (1 SWS)  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek 4	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Techniken der Ensembleleitung und des Aufbaus von Ensembles, einschließlich stimmbildnerischer Aspekte für Kinder und Jugendliche</li> <li>• künstlerischer Instrumental- und Gesangsunterricht</li> <li>• Allgemeine Musiklehre und musikalische Analyse in verschiedenen Stilbereichen</li> <li>• Formen des Komponierens und des Songwritings unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> <li>• Methoden, Techniken und Einsatzmöglichkeiten des Lehrer-instruments unter Einbeziehung verschiedener Stilrichtungen</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundkenntnisse der Ensembleleitung</li> <li>• verfügen über breit gefächerte, reflektierte Repertoirekenntnis und -praxis</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im schul- und chorpraktischen Instrumentalspiel (Akkordinstrument)</li><li>• verfügen über Grundkenntnisse angewandter Musiktheorie (Gehörbildung, Harmonielehre, Analyse, Komponieren &amp; Songwriting)</li><li>• sind in der Lage, im Team zu arbeiten (Querschnittskompetenz)</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Mu 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Musik reflektieren			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>		
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 75 h = 5 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 105 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Musikgeschichte I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Jedes zweite Semester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Musikdidaktik  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Jedes zweite Semester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht) Schulbezogenes Arrangieren I Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 15 h bzw. 1 SWS Aufwand für Selbststudium 15 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Winter-/Sommersemester ECTS-P 1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Mu 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (12 Seiten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 5	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historische und systematische Musikwissenschaft</li> <li>• musikdidaktische Konzeptionen und Umgangsweisen</li> <li>• Musik arrangieren</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Überblickswissen für einen Ausschnitt der Musikgeschichte</li> <li>• können Musik unter pädagogischen und didaktischen Fragestellungen betrachten</li> <li>• erstellen stilsichere Arrangements für schulspezifische Bedarfe</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Mu 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Musizieren mit Gruppen I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	ECTS-P gesamt: 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)		Aufwand für die Lehrveranstaltung 45 h bzw. 3 SWS (Präsenz)		
	Hauptinstrument III (1 SWS) Gesang III (1 SWS) Schulpraktisches Spiel II (1 SWS)		Aufwand für Selbststudium 105 h		
	Fach: Musik		Lehrsprache i.d.R. deutsch		
			Lage Winter- / Sommer- Semester		
			ECTS-P 5		
	<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)		Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
	Ensembleleitung II  Fach: Musik		Aufwand für Selbststudium 30 h		
			Unterrichts-/Lehr- sprache i.d.R. deutsch		
			Lage Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer- Semester
	ECTS-P	2
<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht) Schulbezogenes Arrangieren II Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
	Aufwand für Selbststudium	45 h
	Unterrichts-/Lehr-	i.d.R. deutsch sprache
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Mu 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung (Hauptinstrument und Gesang)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 6	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulpraktisches Spiel</li> <li>• Künstlerischer Einzelunterricht</li> <li>• Arrangieren und Komponieren</li> <li>• Ensembleleitung</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vielfältige Erfahrungen und Fähigkeiten im Bereich künstlerischer Praxis: professionell gestaltete, stilistisch versierte und technisch angemessene Reproduktion und Produktion von Musik</li> <li>• verfügen über entwickelte Fähigkeiten und Fertigkeiten im schul- und chorpraktischen Instrumentalspiel (Akkordinstrument)</li> <li>• können Ensembles leiten</li> <li>• erstellen stilsichere Arrangements bzw. Kompositionen für</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	schulspezifische Bedarfe (auch digital)	
<b>Modul</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Musizieren mit Gruppen II
<b>BA Sek Mu 6</b>	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
	Workload gesamt: 360 h	<b>ECTS-P gesamt: 12</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 135 h = 9 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 225 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<hr/>		
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Musikgeschichte II  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 30 h  Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Jedes zweite Semester  ECTS-P 2
Hinweis:  Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein	<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)  Musizieren heterogener Gruppen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 60 h bzw. 4 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<p>Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.</p>	<p>anleiten Musizieren im Ensemble I (je 2 SWS) Fach: Musik</p> <p><b>Künstlerischer Einzelunterricht</b> (Anwesenheitspflicht) Schulpraktisches Spiel III/IV Fach: Musik</p> <p><b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht) Angewandte Musiktheorie III Fach: Musik</p>	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	4
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	90h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	4
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	15 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung: Klassenmusizieren inkl. eigenem Arrangement anleiten (30 Minuten) sowie schriftliche Reflexion (ca. 10 Seiten) Workload: 30 Stunden (1 ECTS)		
<b>Verwendbarkeit im</b>	Modul Sek Mu 7		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>weiteren Studienverlauf:</b>	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• historische und systematische Musikwissenschaft</li><li>• Schulpraktisches Spiel</li><li>• Ensembleleitung und –arbeit</li><li>• Arrangieren und Komponieren</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Überblickswissen über einen Ausschnitt der Musikgeschichte</li><li>• erstellen stilsichere und stilistisch vielfältige Arrangements und Kompositionen für schulspezifische Bedarfe</li><li>• führen ihre bisherigen Erfahrungen im Arrangieren und Komponieren, schulpraktischen Spiel und Ensembleleitung zusammen, um heterogene Gruppen anzuleiten</li><li>• beherrschen Methoden, Techniken und Einsatzmöglichkeiten schulpraktischen Instrumentalspiels in verschiedenen Stilistiken</li><li>• musizieren in Gruppen</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Mu 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Zeitgenössische Musik verstehen und unterrichten			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 150 h = 10 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:  Hinweis: Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder	<b>Vorlesung</b>  Musikgeschichte III  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 30 h  Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Jedes zweite Semester  ECTS-P 2			
	<b>Seminar</b>  Seminar Musikdidaktik  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch			

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

die Anerkennung einer anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Musikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fach: Musik	Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b> (Anwesenheitspflicht)	Postdigitale Musikpraxen (2 SWS)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
	Musizieren im Ensemble (Pop/Jazz) II (2 SWS)	Aufwand für Selbststudium	90 h
	Fach: Musik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	<b>Möglichkeit zur Durchführung eines Digitalprojekts (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.</b>	Lage	Winter- / Sommer- Semester
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Mu 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden sowie regelmäßige Anwesenheit (75%) in den Veranstaltungen, für die Anwesenheitspflicht gilt.		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (20 Minuten)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• historische und systematische Musikwissenschaft</li><li>• postdigitale und postperformative musikalisch-ästhetische Praxen</li><li>• musikdidaktische Konzeptionen und Umgangsweisen</li><li>• Ensembleleitung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über Überblickswissen über einen Ausschnitt der Musikgeschichte</li><li>• gestalten und reflektieren postdigitale und postperformative musikalisch-ästhetische Praxen</li><li>• musizieren in Gruppen</li><li>• kennen und reflektieren historische und systematische Aspekte von Musik</li><li>• reflektieren Musik im Hinblick auf ihre musikdidaktischen Potenziale</li><li>• verfügen über Medienkompetenz und reflektieren Potenziale der Medienerziehung (Querschnittskompetenz)</li><li>• sind im Hinblick auf Genderfragen sensibel (Querschnittskompetenz)</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studierende kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen.</li><li>• Studierende können für mediengestützte Lehr-Lernszenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeföhrten Analysen).</li><li>• Studierende können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen.</li><li>• Studierende können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studierende können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen.</li><li>• Studierende können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lernarrangements fördern.</li><li>• Studierende können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.</li><li>• Studierende können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.12. Physik

<b>Modul Sek Phy 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Physik I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Physik  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Naturphänomene im Experiment	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Fach: Physik	Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- /Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte grundlegende Kenntnisse in Gebieten der Schulphysik</li> <li>• experimentalphysikalische Mess- und Auswertungsverfahren,</li> <li>• grundlegende Schulexperimente</li> <li>• physikalische Mess- und Experimentiergeräte</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können einfache physikalische Probleme mathematisch formulieren und exakt oder näherungsweise lösen</li> <li>• verstehen ausgewählte grundlegenden Methoden und Konzepte der experimentellen Physik</li> <li>• können grundlegende Mess- und Experimentiertechniken anwenden und kennen die relevanten Sicherheitsvorschriften</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Phy 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Physik II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundwissen Physik  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Aufwand für Selbststudium		60 h			
Lehrsprache		i.d.R. deutsch			
Lage		Wintersemester			
ECTS-P		3			
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)		30 h bzw. 2 SWS			
	<b>Seminar</b>  Physikdidaktik I ("Physikunterricht in der Praxis")  Fach: Physik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Seminar</b>  Mathematik für Physiker*innen  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Sommersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) von 90 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse in den Bereichen der Schulphysik,</li> <li>• Fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen</li> <li>• Motivation und Interesse im Physikunterricht</li> <li>• Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten</li> <li>• Schulrelevante Experimente, Medieneinsatz und Aufgabekultur im Physikunterricht</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse zu Vektorrechnung, Funktionen, Infinitesimalrechnung, Differentialgleichungen und Statistik in Verbindung mit physikalischen Anwendungen</li> <li>• Umgang mit dem Bildungsplan</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Absolventinnen und Absolventen</li> <li>• können einfache physikalische Probleme mathematisch formulieren und exakt oder näherungsweise lösen</li> <li>• verstehen ausgewählte grundlegenden Methoden und Konzepte der experimentellen Physik</li> <li>• kennen Konzepte fachbezogener Bildung und können diese in Ansätzen analysieren, bewerten und anwenden</li> <li>• kennen fachdidaktische Forschungsergebnisse</li> <li>• kennen Aspekte der Inklusion</li> <li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Modellierung physikalischer Sachverhalte anwenden
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Phy 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Physik im Unterricht			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Physikdidaktik II ("Phänomene im Physikunterricht")  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl  Fach: Physik oder Chemie	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Seminar</b> Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl Fach: Physik oder Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Sommersemester ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefende Kenntnisse in ausgewählten unterrichtsrelevanten Teilgebieten der Physik</li> <li>• Anwendungen der Physik</li> <li>• Schulrelevante Experimente, Medieneinsatz und Aufgabenkultur im Physikunterricht</li> <li>• Fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen</li> <li>• Motivation und Interesse im Physikunterricht,</li> <li>• Unterrichtsmodelle und unterrichtsrelevantes Lehrerhandeln</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• können angemessen mit unterrichtsrelevanter Medientechnologie umgehen und ausgewählte Probleme der Medientechnologie erklären bzw. kritisch bewerten</li> <li>• verstehen ausgewählte grundlegenden Methoden und Konzepte der experimentellen Physik</li> <li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt</li> <li>• kennen Konzepte fachbezogener Bildung und können diese in Ansätzen analysieren, bewerten und anwenden</li> <li>• kennen fachdidaktische Forschungsergebnisse</li> <li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Modellierung physikalischer Sachverhalte anwenden
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Phy 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
	<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
	<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik I  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik I  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Phy 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio nach den Vorgaben des Fach Physik von insgesamt mindestens 30 Seiten
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newtonsche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen), Astrophysik und Kosmologie (Planeten, Sterne, Keplersche Gesetze Einblicke in die Entwicklung des Universums)</li><li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li></ul>
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li><li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden</li><li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen,</li><li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

können diese erklären

- sind in der Lage, in allgemein verständlicher Weise über physikalische Sachverhalte zu kommunizieren

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Phy 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen der Physik II			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik II  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache Lage ECTS-P	30 h bzw. 2 SWS 60 h i.d.R. deutsch Wintersemester 3		
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik II  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) Aufwand für Selbststudium Lehrsprache Lage ECTS-P	30 h bzw. 2 SWS 60 h i.d.R. deutsch Wintersemester 3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<b>Seminar</b>  Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl  Fach: Physik oder Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)      30 h bzw. SWS  Aufwand für Selbststudium      60 h  Lehrsprache      i.d.R. deutsch  Lage      Sommersemester  ECTS-P      3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Phy 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten) mit Prüfungseingangsportfolio nach Vorgaben des Fachs Physik	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newton'sche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen), Astrophysik und Kosmologie (Planeten, Sterne, Keplersche Gesetze Einblicke in die Entwicklung des Universums)</li> <li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li> <li>• Anwendungen der Physik</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/</b>	Die Absolventinnen und Absolventen	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li><li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden</li><li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen</li><li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und können diese erklären</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Phy 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen der Physik III
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	
	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12	
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	
<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h
<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P		
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Fachliche Grundlagen im Fach Physik III Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Sommersemester ECTS-P 3
Hinweis:  Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer	<b>Seminar</b> Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik III Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage Sommersemester ECTS-P 3

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<p>anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches bzw. eines verwandten Faches ermöglicht.</p>	<p><b>Seminar</b></p> <p>Lehrveranstaltung nach Wahl zu den Querschnittskompetenzen</p> <p>Fach nach Wahl</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
	<p><b>Projekt</b></p> <p>Fachbezogenes Projekt</p> <p>Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 0 h bzw. SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 90 h</p> <p>Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Winter-/Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Modul Sek Phy 2 bestanden.</p> <p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden plus Projektbericht mit Mindestumfang 25 Seiten</p>	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio nach den Vorgaben des Fachs Physik von insgesamt mindestens 30 Seiten mit einem Reflexionsanteil	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Für alle folgenden Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newtonsche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente),</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen), Astrophysik und Kosmologie (Planeten, Sterne, Keplersche Gesetze Einblicke in die Entwicklung des Universums)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li><li>• Anwendungen der Physik</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li><li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li><li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen</li><li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und können diese erklären,</li><li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt</li><li>• können grundlegende Mess- und Experimentiertechniken anwenden und kennen die relevanten Sicherheitsvorschriften,</li><li>• beherrschen wichtige Verfahren der Fehlerrechnung und Fehlerabschätzung</li><li>• können Laborexperimente auswerten</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen den physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen</li><li>• erwerben Querschnittskompetenzen in den Bereichen Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache, in der Medienkompetenz und -erziehung, der Prävention, der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Demokratiebildung, im Umgang mit</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>berufsethischen Fragestellungen, der Gendersensibilität, im Umgang mit gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, insbesondere Antisemitismus, und in der Fähigkeit zur Teamarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erwerben Kompetenzen bei der Betätigung als Tutor (z.B. im <i>peer learning</i>), im Bereich einer Mitwirkung bei den studentischen Vertretungen innerhalb der Hochschule, im Bereich zivilgesellschaftlichen Engagements, im Bereich Jugendarbeit, bei der Entwicklung von fach- oder bildungsbezogenen Medienprojekten oder, nach Absprache, in anderen Aktivitäten</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen) und lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten und Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Arrangements fördern</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen, und zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen</li><li>• Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Phy 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Abschlussmodul Physik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik IV  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik IV  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

aus dem Lehrangebot des Faches bzw. eines verwandten Faches ermöglicht	<b>Seminar</b>  Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl  Fach: Physik oder Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik III  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Phy 2 bestanden. Studienleistung(en) gemäß §7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/ des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (Dauer 30 Minuten) plus Prüfungsportfolio nach Maßgabe des Fachs Physik		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Studienabschluss BA		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newton'sche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbe Griff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen), Astrophysik und Kosmologie (Planeten, Sterne, Keplersche Gesetze Einblicke in die Entwicklung des Universums),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domänen spezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li><li>• Anwendungen der Physik</li><li>• Epistemologische und pädagogische Aspekte der Physik,</li><li>• Fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen, insbesondere in Bezug auf Unterrichtsplanung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen domänen spezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik</li><li>• kennen domänen spezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen</li><li>• können domänen spezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen,</li><li>• kennen domänen spezifische physikalische Versuche und können diese erklären</li><li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt</li><li>• kennen Konzepte fachbezogener Bildung und können diese in Ansätzen analysieren, bewerten und anwenden</li><li>• kennen wissenschaftstheoretische und -historische Grundlagen der Physik und können diese kritisch bewerten</li><li>• können fachdidaktische Inhalte vernetzen und situationsgerecht anwenden</li><li>• können zeitgemäße Medien situationsgerecht anwenden und bewerten</li><li>• kennen Möglichkeiten zur Gestaltung von Lernarrangements, auch unter dem besonderen Gesichtspunkt heterogener Lernvoraussetzungen</li><li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen im Planen und Gestalten strukturierter Lehrgänge (Unterrichtseinheiten)</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Aspekte der gesellschaftlichen und individuellen Relevanz von Physik und Physikunterricht</li><li>• sind in der Lage, in allgemein verständlicher Weise über physikalische Sachverhalte zu kommunizieren.</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 2.13. Politikwissenschaft

<b>Modul Sek Pol 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Sozialisation und Partizipation in Politik und Gesellschaft			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 6		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Sozialisation und Partizipation  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Staat und Wirtschaft  Fach: Wirtschaftswissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	und ihre Didaktik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen 4-7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (Politische Sozialisation und Partizipation)</li> <li>• Grundzüge der Volkswirtschaft zum Verhältnis von Staat und Wirtschaft</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Entwicklung von eigenen Fragestellungen</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Partizipationsforschung,</li> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li> <li>• gestalten eigene Arbeiten entsprechend wissenschaftlicher Standards,</li> <li>• diskutieren perspektivenübergreifend die Bedeutung von Sozialisation und Partizipation in Gesellschaft und Wirtschaft.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Pol 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in Politikwissenschaft und ihre Didaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Politikwissenschaft  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Didaktik der politischen Bildung  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		/Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Politikwissenschaftlicher Lek-türekurs  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter-/ Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 90 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen 4-7	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (z.B. Grundbegriffe, zentrale theoretische Ansätze und Teilgebiete)</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung, Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland)</li> <li>• Politische Systeme (z.B. Analyse politischer Strukturen und Prozesse in Deutschland und anderen Ländern, Grundlagen der vergleichenden Methode, Politikzyklus)</li> <li>• Methoden und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft</li> <li>• Ziele und Prinzipien politischer Bildung</li> <li>• Wissens-, Kompetenz-, Urteils- und Einstellungserwerb</li> <li>• Kompetenzmodelle und kompetenzorientierte politische Bildung</li> <li>• Politikdidaktische Forschungsrezeption</li> <li>• Lehr-Lern-Forschung</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bezugswissenschaften der politischen Bildung</li><li>• Politikwissenschaftliche Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gewinnen einen Überblick über die Gliederung der Politikwissenschaft sowie ihrer Erkenntnisinteressen und zentralen theoretischen Ansätze,</li><li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li><li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li><li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressat:innengerecht,</li><li>• kennen das politische System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li><li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li><li>• erörtern die Aufgaben und die Funktionen der politischen Bildung und der Fachdidaktik Politik</li><li>• bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlicher Erkenntnisse für die politische Bildung in der Schule</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Pol 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Internationale Politik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Internationale Beziehungen  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Europäische Union  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Internationale Konflikte	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Politikwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft im Bereich Internationale Beziehungen</li> <li>• Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen, Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• exemplarisch Analyse und Beurteilung internationaler Konflikte</li> <li>• Differenzierung und Individualisierung</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.) mit Schwerpunkt auf internationalen Beziehungen und Konflikten,</li> <li>• vergleichen die Politikwissenschaft mit anderen</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>sozialwissenschaftlichen Disziplinen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li><li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li><li>• erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure,</li><li>• analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,</li><li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressat:innengerecht,</li><li>• gestalten eigene Arbeiten entsprechend wissenschaftlicher Standards,</li><li>• bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlicher Erkenntnisse für die politische Bildung in der Schule.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Pol 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Politisches System der BRD im Vergleich			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Politisches System der Bundesrepublik Deutschland  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  Politische Systeme/Vergleichende Regierungslehre  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Pol 2 bestanden. Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio mit mündlicher Prüfung, 20 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung; Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland)</li> <li>• Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Entwicklung von eigenen Fragestellungen</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li> <li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li> <li>• analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,</li> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li> <li>• beschreiben, analysieren, beurteilen und diskutieren verschiedene politische System im Vergleich.</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Pol 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Demokratisches Fundament und Demokratisierung als Prozess			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Das Demokratische als Prinzip (Demokratietheorien)  Fach: Politikwissenschaft		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer- Semester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b>  Politische Einstellungsforschung (Vertiefung)  Fach: Politikwissenschaft		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Demokratische Zivilgesellschaft  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Pol 2 muss bestanden sein. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit, ca. 15 Seiten mit Disputatio, 20 Min	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (insbesondere politische Theorie)</li> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> <li>• Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.), insbesondere unter Berücksichtigung der Demokratisierung von Gesellschaften,</li> <li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Herausforderungen demokratischer Gesellschaften unter</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



	<p>Einbeziehung theoretischer/konzeptioneller Überlegungen und empirisch fundierten Erkenntnissen zu politischen Einstellungen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vergleichen, analysieren, bewerten und diskutieren systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder und Partizipationsräume</li><li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Pol 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	(Digitale) Transformation und Nachhaltigkeit			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Nachhaltige Entwicklung und sozial-ökologische Transformation  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Politische Bildung, Nachhaltigkeit und Transformation  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Digitalisierung zwischen Inklusion und exklusiven Praxen  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
<b>Seminar</b>  Digitale Medien und (politische) Kommunikation  Fach: Politikwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h
	Aufwand für Selbststudium	90 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
<b>Medienentwicklungsprojekt:</b>  Ziel des Medienentwicklungsprojekts ist die Stärkung der medien(-didaktischen) Kompetenzen sowie der Unterrichtskompetenzen für einen gelingenden und zukunfts-fähigen (Politik-)Unterricht, der den digitalen Wirklichkeiten der Schülerinnen und Schüler gerecht wird.	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für</b>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>die Teilnahme:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Pol 2 muss bestanden sein Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit, ca. 15 Seiten mit Disputatio, 20 Min
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li><li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li><li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li><li>• Entwicklung von Fragestellungen und eigenen kleinen Forschungsarbeiten</li><li>• Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Nachhaltigkeitsforschung</li><li>• Verschiedene Ebenen / Dimensionen von gesellschaftlichen Transformationsprozessen (Klimawandel, Digitalisierung, usw.)</li><li>• Auseinandersetzung mit Gesellschaft in Zeiten der Vielfachkrise(n)</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beurteilen zentrale Ergebnisse der sozialwissenschaftlichen Nachhaltigkeitsforschung,</li><li>• vergleichen die Politikwissenschaft mit anderen sozialwissenschaftlichen Disziplinen,</li><li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.), insbesondere unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeit und Transformation,</li><li>• verfügen über Kenntnisse zu Inklusion und exklusiven Praxen, die mit Digitalisierung und weiteren Transformationsprozessen verbunden sind,</li><li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li><li>• vergleichen, analysieren, bewerten und diskutieren systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder insbesondere unter Berücksichtigung (digitaler) Transformationsprozesse und nachhaltiger Entwicklung von</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- Gesellschaft und Wirtschaft,
- erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure – insbesondere für Transformationsprozesse,
  - analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,
  - bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlichen Wissens für die politische Bildung in der Schule,
  - stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressat:innengerecht,
  - gestalten eigene Arbeiten entsprechend wissenschaftlicher Standards.

**Sofern ein Medienentwicklungsprojekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Arrangements fördern,
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professions- und schultheoretisch reflektieren.</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Pol 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Politische Bildung – Unterrichtsfach und Querschnittsaufgabe			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Politische Bildung als Bildungsauftrag  Fach: Politikwissenschaft		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- / Sommer-Semester  ECTS-P 3		
	<b>Seminar</b>  Demokratie und Schulentwicklung  Fach: Politikwissenschaft		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Aktuelle politische Themen didaktisch aufbereiten  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache  Lage	30 h bzw. 2 SWS  60 h  i.d.R. deutsch  Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Methodenkoffer politische Bildung  Fach: Politikwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache  Lage	30 h bzw. 2 SWS  60 h  i.d.R. deutsch  Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Pol 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio mit mündlicher Prüfung (20 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung) in der politischen Bildung</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation) in der politischen Bildung</li> <li>• Planung, Analyse und Reflexion von Politikunterricht</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mikro- und Makromethoden und Unterrichtsmedien</li><li>• Schülervorstellungen, Schülerkonzepte, Lernvoraussetzungen</li><li>• Differenzierung und Individualisierung</li><li>• Politikdidaktische Forschungsrezeption</li><li>• Projektlernen</li><li>• Methoden der Lehr-Lern-Forschung</li><li>• Politische Bildung als demokratischer Bildungsauftrag</li><li>• Politische Bildung als Querschnittsaufgabe und Prinzip aller Fächer</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stellen sozialwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar, präsentieren sie adressatengerecht und sind in der Lage diese politikdidaktisch aufzubereiten (Sachanalyse, didaktische Reduktion, Prinzipien politische Bildung),</li><li>• strukturieren politikwissenschaftliches Fachwissen unter didaktischen Gesichtspunkten für die Unterrichtsplanung,</li><li>• erstellen und beurteilen Lernarrangements, Unterrichtsaufgaben sowie Lehr- und Lernmaterialien,</li><li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion von kompetenzorientiertem Gemeinschaftskundeunterricht,</li><li>• beobachten, analysieren und reflektieren Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte,</li><li>• vergleichen Verfahren der (Fach-)Unterrichtsforschung und beurteilen die Ergebnisse entsprechender Studien,</li><li>• setzen sich diskursiv und kritische mit der Bedeutung politischer Bildung als demokratischen Bildungsauftrag auseinander.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.14. Sport

<b>Modul</b> <b>Sek SpW 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Sportwissenschaft 1			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Training & Bewegung: Grundlagenvorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Vorlesung</b>  Individuum & Gesellschaft bzw. Erziehung & Bildung: Grundlagenvorlesung 1 (Wintersemester)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	oder 2 (Sommersemester) <b>Fach:</b> Sportwissenschaft	<b>Lehrsprache</b> i.d.R. deutsch <b>Lage</b> Winter-/Sommersemester <b>ECTS-P</b> 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen von sozialwissenschaftlichen Ansätzen zum Sport</li> <li>• Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport</li> <li>• Kontextbedingungen von Bildungs- und Sozialisations-/Erziehungsprozessen im Sport</li> <li>• Grundlagen der Trainingswissenschaft</li> <li>• Grundlagen der Bewegungswissenschaft</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>1 Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Arbeitsmethoden, Erkenntnismethoden und diagnostischen Methoden in sportwissenschaftlichen Disziplinen,</li> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li> <li>• können sportbezogene Informationsquellen erschließen und auf der Basis des aktuellen Standes wissenschaftlicher Erkenntnisse kritisch bewerten.</li> </ul> <p><b>1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale Begriffe des Faches (z. B. Bewegung, Training, Spiel, Erziehung, Bildung, Sozialisation) und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen beschreiben,</li> <li>• verfügen über grundlegende Einblicke in Funktionsweisen des menschlichen Körpers,</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z. B. motorisches Lernen, Bewegungsanalyse, motorische Leistungsfähigkeit, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen, Leistungsmotivation, Motivation, Volition und Attribution),
- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse,
- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Gesellschaft im Hinblick auf Bewegung zur Förderung von Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozessen,
- können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung, Sport und Gesellschaft im Kontext von Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen.

## 2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen

### 2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- entwickeln Diskussions-, Argumentations-, Präsentations- und Legitimationsfähigkeit im Hinblick auf sportunterrichtlich relevante Themenbereiche der Modulinhalte,
- können die Rolle der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten reflektieren,
- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z. B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Konzepte der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,
- sind in der Lage, bewegungs- und trainingswissenschaftliche Theorien sachgemäß zu rezipieren und reflektieren,
- können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Forschungsergebnisse nachvollziehen und interpretieren,

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

### 2.2 Fachdidaktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),
- können Motivationslagen erkennen und für die Gestaltung von Unterricht als Grundlage nutzen.

### 2.3 Diagnostische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen sportmotorische Diagnoseverfahren,
- kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren.

### 2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von Sportunterricht der Sekundarstufe I,
- wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Grundschulbereich zu weiterführenden Schulstufen.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek SpW 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Sportwissenschaft 2			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Training & Bewegung: Grundlagenvorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)* (* die in Modul 1 nicht belegte Veranstaltung ist zu besuchen)		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-/Sommersemester		
	<b>Fach:</b> Sportwissenschaft  <b>Vorlesung</b>  Individuum und Gesellschaft bzw. Erziehung & Bildung: Grundlagenvorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)* (* die in Modul 1 nicht belegte		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Winter-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	Veranstaltung ist zu besuchen)	/Sommersemester
	Fach: Sportwissenschaft	ECTS-P 3
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)
	Medizinische Grundlagen: Anatomie und Physiologie	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Sportwissenschaft	Lehssprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter-/Sommersemester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Prüfung (90 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen von Bildung, Erziehung und Sozialisation</li> <li>• Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport</li> <li>• Grundlagen der Bewegungswissenschaft</li> <li>• Grundlagen der Trainingswissenschaft</li> <li>• Grundlagen der Anatomie und Physiologie</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>1 Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Arbeitsmethoden, Erkenntnismethoden und diagnostische Methoden in sportwissenschaftlichen Disziplinen,</li> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li> <li>• können sportbezogene Informationsquellen erschließen und auf der Basis des aktuellen Standes wissenschaftlicher Erkenntnisse kritisch bewerten.</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen zentrale Begriffe des Faches (z. B. Bewegung, Training, Spiel, Motivation, Sozialisation) und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen beschreiben,
- verfügen über grundlegende Einblicke in Funktionsweisen des menschlichen Körpers,
- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse,
- verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z. B. motorisches Lernen, motorische Leistungsfähigkeit, Bewegungsanalyse, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen, Motivation, Volition),
- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse,
- können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Gesellschaft, Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,
- erwerben grundlegendes Wissen über Aufbau und Funktionsweise des menschlichen Organismus.

### 2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen

#### 2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- entwickeln Diskussions-, Argumentations-, Präsentations- und Legitimationsfähigkeit im Hinblick auf sportunterrichtlich relevante Themenbereiche der Modulinhalte,
- können die Rolle der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten reflektieren,
- können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- sind in der Lage, bewegungs- und trainingswissenschaftliche Theorien sachgemäß zu rezipieren und reflektieren,
- können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Forschungsergebnisse nachvollziehen und interpretieren,
- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z. B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Konzepte der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

### 2.2 Fachdidaktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),
- kennen theoretische Konzepte zur Erziehung und Motivation,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.).

### 2.3 Diagnostische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen sportmotorische Diagnoseverfahren,
- können Motivationslagen analysieren und geeignetes Rückmeldeverhalten im Unterrichtsprozess abstrahieren,
- kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren.

### 2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von Sportunterricht der Sekundarstufe I,

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Grundschulbereich zu weiterführenden Schulstufen.</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek SpW 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Theorie und Praxis der Sportarten (1)			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Individualsportart (z. B. Leichtathletik)  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Spielsportart (z. B. Volleyball)  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		
			semester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Funktionelles Bewegungstraining	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75%) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbezogenes Bewegungskönnen und sportliches Können sowie Wissen</li> <li>• Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</li> <li>• Spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente</li> <li>• Vermittlungskonzepte und -methoden u. a. in den Bereichen Leichtathletik, Schwimmen, Gerätturnen, Tanz und Wassersport.</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u. a. in den Bereichen der Wurf- und Schussspiele (Handball, Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis)</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u. a. in den Bereichen Koordinationsschulung und Schulung der konditionellen Fähigkeiten.</li> <li>• Bewegungslernen mithilfe digitaler Medien</li> <li>• Bewegungsanalysen mittels digitaler Medien (Smartphone, Tablet, APP's...)</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Prinzipien der Trainings- und Bewegungswissenschaft und wenden diese in regelmäßiger Eigenrealisation im Hinblick auf fachpraktische Modulinhalte in der jeweiligen Lehrveranstaltung an,</li><li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li><li>• kennen verschiedene Vermittlungsmodelle, Konzepte und Strategien, um Sportarten gezielt zu vermitteln,</li><li>• sind in der Lage, mit digitalen Medien Möglichkeiten und Wege aufzuzeigen, wie Bewegungen der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bewegungs- und Erfahrungsfeldern verbessert werden können,</li><li>• verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen.</li></ul> <p><b>Fachpraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur, das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen,</li><li>• verfügen über ein vertieftes sport- und bewegungsspezifisches Können in zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur (Spielsportarten &amp; Individualsportarten), welches sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf überdurchschnittlichem Niveau auszuführen,</li><li>• können eine Bewegungsvorstellung durch den Einsatz digitaler Medien entwickeln (Bewegungslernen),</li><li>• können Bewegungen bewerten und Ergebnisse sichern mittels digitaler Medien,</li><li>• können sportliche Bewegungsabläufe demonstrieren, beschreiben und Fehlerbilder analysieren.</li></ul> <p><b>Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>
---	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung und Bewegen, Ausdruck und Gestaltung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),</li><li>• kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.).</li></ul> |
|--|--|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek SpW 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Theorie und Praxis der Sportarten (2)			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 2 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 4 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Individualsportart (z. B. Gerätturnen)  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Spielsportart (z. B. Handball)  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		
			semester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Modul SpW 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75%) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.</p>	
<b>Modulprüfung:</b>	<p>Fachpraktische Prüfungen in einer Individualsportart und in einer Spielsportart, davon 1 Demonstrationsprüfung und 1 Leistungsprüfung frei wählbar (vgl. Leitfaden fachpraktische Prüfungen).</p>	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbezogenes Bewegungskönnen und sportliches Können sowie Wissen</li> <li>• Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</li> <li>• Spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente</li> <li>• Vermittlungskonzepte und -methoden u. a. in den Bereichen Leichtathletik, Schwimmen, Gerätturnen, Tanz</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u. a. in den Bereichen der Wurf- und Schussspiele (Handball, Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis)</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u. a. in den Bereichen Koordinationsschulung und Schulung der konditionellen Fähigkeiten</li> <li>• Bewegungslernen mithilfe digitaler Medien</li> <li>• Bewegungsanalysen mittels digitaler Medien (Smartphone, Tablet, APP's...)</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Prinzipien der Trainings- und Bewegungswissenschaft und wenden diese in regelmäßiger Eigenrealisation im Hinblick auf fachpraktische Modulinhalte an,</li> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li> <li>• kennen verschiedene Vermittlungsmodelle, Konzepte und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- Strategien, um Sportarten gezielt zu vermitteln,
- verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen,
  - sind in der Lage, mit digitalen Medien Möglichkeiten und Wege aufzuzeigen, wie Bewegungen der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bewegungs- und Erfahrungsfeldern verbessert werden können.

### Fachpraktische Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur, das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen,
- verfügen über ein vertieftes sport- und bewegungsspezifisches Können in zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur (Spielsportarten & Individualsportarten), das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auszuführen,
- können sportliche Bewegungsabläufe demonstrieren, beschreiben und Fehlerbilder analysieren,
- können eine Bewegungsvorstellung durch den Einsatz digitaler Medien entwickeln (Bewegungslernen),
- können Bewegungen bewerten und Ergebnisse sichern mittels digitaler Medien.

### Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungkönnens (Wahrnehmung und Bewegen, Ausdruck und Gestaltung, Konditions- und Koordinationstraining, motorisches Lernen),
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.).

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek SpW 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Schulsport und Schulsportforschung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 8 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 1 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Inklusion und Schulsport  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Ausgewählte Themen der Trainings- und Bewegungswissenschaft  Fach: Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek SpW 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (4000 – 4500 Wörter)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Bewegungsförderung im Schulsport der Sekundarstufe</li> <li>• Grundlagen der Sinneswahrnehmung, Wahrnehmung und Bewegung</li> <li>• Kognition und Motorik: Bewegung als grundlegendes Prinzip der Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Handicap</li> <li>• Spiel- und Bewegungsangebote in der Halle, im Freien und im Wasser für Kinder und Jugendliche mit und ohne Handicap</li> <li>• Grundlagen der körperlichen und motorischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Förderung motorischer Fertig- und Fähigkeiten, sozial-emotionaler Kompetenzen, kognitive Entwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport</li> <li>• Praktische Umsetzung theoretischer Grundlagen und Vermittlungsmodelle</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungsmethoden der Sportwissenschaft</li><li>• Qualitative und quantitative Untersuchungsdesigns</li><li>• Darstellung und Präsentation empirischer Ergebnisse</li><li>• Umgang mit Heterogenität in schulsportlichen Kontexten</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>1. Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über die grundlegenden Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostischen Methoden der Sportwissenschaft,</li><li>• können sportwissenschaftliche Sachverhalte und Forschungsergebnisse erfassen, reflektieren und kritisch bewerten,</li><li>• sind in der Lage, Anlage und Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren,</li><li>• können Fragestellungen inklusiven Sportunterrichts erfassen, reflektieren und bewerten.</li></ul> <p><b>1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erwerben fundiertes und anschlussfähiges Fachwissen für die weiterführenden Schulen in relevanten körper- und gesundheitsbezogenen Bereichen wie Körperhaltung, Bewegung und Sport, Entwicklung, Entspannung, Zusammenleben, Inklusion und Hygiene,</li><li>• erwerben Grundlagenwissen zur ganzheitlichen Förderung und Bewegungsförderung von Kindern mit und ohne Handicap,</li><li>• können Sachverhalte im Zusammenhang mit Körper, Bewegung, Spiel und Sport in verschiedenen Kontexten erfassen und reflektieren,</li><li>• sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu Gesundheit, Prävention, Sozialpolitik, Gender und Integration, Inklusion zu formulieren und theoriegeleitet zu beantworten,</li><li>• erhalten Grundkenntnisse über Wahrnehmungsprozesse, Anzeichen von Wahrnehmungsstörungen und Spielen zur gezielten Wahrnehmungsförderung,</li><li>• kennen verschiedene theoretische Ansätze der Bewegungs- und Trainingswissenschaft,</li><li>• erwerben Kenntnisse über Theorien zur motorischen Entwicklung,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- können Entwicklungs- und Alterungsprozesse auf Trainingsansätze beziehen und diese gestalten,
- entwickeln eine grundlegende Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Sportpädagogik,
- beherrschen die grundlegenden Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostischen Methoden der Sportwissenschaft,
- können sportwissenschaftliche Studien verstehen und kritisch beurteilen,
- erwerben eine spezifische Medienkompetenz zur Auswertung und Aufbereitung empirischer Daten,
- können empirische Ergebnisse präsentieren.

### 1.3 Fachpraktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über ein Repertoire an bewegungsbezogenen Übungs- und Spielformen zur Gesundheitsförderung von Kindern,
- sind in der Lage, zielorientierte Bewegungsstunden zu planen und Entwicklungsgemäß zu gestalten,
- sind in der Lage, methodische Maßnahmen zur Vermittlung differenzierter Wahrnehmungserfahrungen zu planen und durchzuführen,
- können Bewegungsräume gestalten und offene sowie geschlossene Bewegungsangebote für Kinder mit und ohne Behinderung durchführen.

## 2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen

### 2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- entwickeln Diskussions-, Argumentations-, Präsentations- und Legitimationsfähigkeit im Hinblick auf sportunterrichtlich relevante Themenbereiche der Modulinhalte,
- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z. B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die kindliche Entwicklung, Konzepte des Bewegungskindergartens bzw. der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

### 2.2 Fachdidaktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),
- können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit dem Fach Sport beschreiben.

### 2.3 Diagnostische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- können individuelle gesundheitsbezogene Lernprozesse indikatorengestützt (z. B. elementare Bewegungen, Verhaltensweisen, Ernährungsstil) beobachten und analysieren (auch unter der Perspektive der Heterogenität) und adäquate Fördermaßnahmen wählen,
- kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z. B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebung).

### 2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von sport-, ernährungs- und gesundheitsbezogenem Unterricht der weiterführenden Schulen,
- wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Grundschulbereich zu weiterführenden Schulstufen.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Sp 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Theorie und Praxis der Sportarten (3)			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 8 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Individualsportart (z. B. Schwimmen)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Fach: Sportwissenschaft</b>	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Spielsportart (z. B. Basketball)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Fach: Sportwissenschaft</b>	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		
			semester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Wahlsportart (z. B. Klettern)	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Wahlsportart (z. B. Badminton)	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Modul Sek SpW 2 bestanden.            Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden            Eine regelmäßige und aktive Teilnahme (75%) ist den Sicherheitsaspekten (zu vermittelnde Bewegungen, spezifisches Material und Bewegungsräume) geschuldet.</p>	
<b>Modulprüfung:</b>	<p>Fachpraktische Prüfungen in einer Individualsportart und in einer Spielsportart, davon 1 Demonstrationsprüfung und 1 Leistungsprüfung frei wählbar (vgl. Leitfaden fachpraktische Prüfungen).</p>	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	<p>Einbindung in den weiteren Studienverlauf</p>	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbezogenes Bewegungskönnen und sportliches Können</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>und Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</li><li>• Spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente</li><li>• Vermittlungskonzepte und -methoden u. a. in den Bereichen Leichtathletik, Schwimmen, Gerätturnen, Tanz und Wassersport</li><li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u. a. in den Bereichen der Wurf- und Schussspiele (Handball, Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis)</li><li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u. a. in den Bereichen Koordinationsschulung und Schulung der konditionellen Fähigkeiten</li><li>• Bewegungslernen mithilfe digitaler Medien</li><li>• Bewegungsanalysen mittels digitaler Medien (Smartphone, Tablet, APP's...)</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Prinzipien der Trainings- und Bewegungswissenschaft und wenden diese in regelmäßiger Eigenrealisation im Hinblick auf fachpraktische Modulinhalte in den jeweiligen Lehrveranstaltungen an,</li><li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li><li>• kennen verschiedene Vermittlungsmodelle, Konzepte und Strategien, um Sportarten gezielt zu vermitteln,</li><li>• verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen,</li><li>• sind in der Lage, mit digitalen Medien Möglichkeiten und Wege aufzuzeigen, wie Bewegungen der Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Bewegungs- und Erfahrungsfeldern verbessert werden können.</li></ul> <p><b>Fachpraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens vier ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur, das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

- verfügen über ein vertieftes sport- und bewegungsspezifisches Können in zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur (Spielsportarten & Individualsportarten), das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf überdurchschnittlichem Niveau auszuführen,
- können sportliche Bewegungsabläufe demonstrieren, beschreiben und Fehlerbilder analysieren,
- können eine Bewegungsvorstellung durch den Einsatz digitaler Medien entwickeln (Bewegungslernen),
- können Bewegungen bewerten und Ergebnisse sichern mittels digitaler Medien.

### Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z. B. motorisches Lernen, motorische Leistungsfähigkeit, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen),
- verfügen über Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Sichern und Helfen im Gerätturnen).

### Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung und Bewegen, Ausdruck und Gestaltung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),
- sind in der Lage, stereotype Selbst- und Fremdbilder bei sich und anderen zu erkennen und vor dem Hintergrund von Interkulturalität und Heterogenität im Sportunterricht zu reflektieren.

### Diagnostische Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- können individuelle sportbezogene Lernprozesse

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<p>indikatorengestützt (z. B. elementare Bewegungen, Verhaltensweisen, Ernährungsstil) beobachten und analysieren (auch unter der Perspektive der Heterogenität) und adäquate Fördermaßnahmen wählen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Unterrichtsarrangements mit Diagnose- und Förderpotenzial.</li><li>• kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Sportunterricht,</li><li>• können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z. B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebung).</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Sp 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Sportwissenschaft – Vertiefung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Hinweis: Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt.	<b>Vorlesung</b>  Sport, Individuum und Gesellschaft: Vertiefungsvorlesung  <b>Fach:</b> Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Aufwand für Selbststudium	30 h				
Lehrsprache	i.d.R. deutsch				
Lage	Winter- / Sommersemester				
ECTS-P	2				
<b>Vorlesung</b>  Training & Bewegung: Vertiefungsvorlesung  <b>Fach:</b> Sportwissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS			
Aufwand für Selbststudium	60 h				
Lehrsprache	i.d.R. deutsch				
Lage	Winter- / Sommer-				

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		semester
	ECTS-P	2
<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Erziehung und Bildung im Sport: Vertiefungsvorlesung	Aufwand für Selbststudium	30 h
Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Sportmedizin	Aufwand für Selbststudium	30 h
Fach: Sportwissenschaft	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	2
<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS
Einsatz digitaler Medien im Sportunterricht	Aufwand für Selbststudium	90 h
Fach: Sportwissenschaft Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II: Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS.	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	4
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von</b>	Modul Sek Sp 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Leistungspunkten:</b>	nach Maßgabe der/des Lehrenden  Wird im Seminar „Einsatz digitaler Medien im Sportunterricht“ dieses Moduls ein Medienentwicklungsprojekt oder Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt absolviert, ist ein Projektbericht im Umfang von 20 Seiten anzufertigen.  Wer sich gegen ein Entwicklungsprojekt oder Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt in dem genannten Seminar entscheidet, muss in dieser Lehrveranstaltung eine Zusatzleistung/Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden erbringen.
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (30 min.)
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefende Kenntnisse zu Gesundheit, Gesellschaft und Bildung</li><li>• Kontextbedingungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport</li><li>• Sportmethodische Konzeptionen</li><li>• Motorisches Lernen, motorische Kontrolle und motorische Entwicklung</li><li>• Vertiefende Erkenntnisse der Trainings- und Unterrichtsplanung</li><li>• Ziele, Inhalte und Methoden des Technik- und Takttrainings</li><li>• Prävention und Gesundheitserziehung/-förderung</li><li>• Grundlagen der internistischen Sportmedizin</li><li>• Aktuelle Themen der Schulsportentwicklung</li><li>• Digitalisierung als (weiteres) Themenfeld für die Sportpraxis</li><li>• Vermittlung digitaler Kompetenzen im Sportunterricht</li><li>• Tablet und Smartphoneeinsatz im Sportunterricht</li><li>• Ziele, Inhalte und Methoden im Kontext digitaler Medien</li><li>• Austausch mit CoLiLab</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Fachliche Kompetenzen</b> <b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b> Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren,</li><li>• können nationale und internationale sportbezogene Informationsquellen erschließen und sie kritisch bewerten.</li></ul> <b>1.2 Inhaltliche Kompetenzen</b>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zentrale sportwissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen und kritisch diskutieren (z. B. Theorie der Leistungsmotivation, Entwicklungstheorien, Theorie der Kybernetik, Ideomotorik, Sozialisationstheorien, Salutogenese-, Pathogenese-, Systemisches-Anforderungs-Ressourcen-Modell),</li><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen (Digitalprojekt),</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lernszenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (Digitalprojekt),</li><li>• können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lernarrangements fördern (Digitalprojekt),</li><li>• können Erkenntnisse und Theorien sportwissenschaftlicher Teildisziplinen (z. B. Sportpädagogik, Bewegungs- und Trainingswissenschaft, Sportmedizin, ...) bei der Analyse sportwissenschaftlicher Problemlagen verbinden,</li><li>• können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Leistung und Gesundheit beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,</li><li>• besitzen vertiefte Kenntnisse zu Gesundheit, Bewegung und Sport im Lebenslauf,</li><li>• besitzen Kenntnisse und aktuelles Wissen über Medien und Mediensysteme im Kontext Sportunterricht,</li><li>• erwerben Kompetenzen, um eine zielführende Auswahl aus vorhandenen Medien zu treffen und diese zielführend zu nutzen,</li><li>• erwerben Kompetenzen zur Gestaltung und Verbreitung eigener Medienbeiträge,</li><li>• besitzen vertiefte Kenntnisse über physiologische Prozesse und deren Bedeutung für den Schulsport,</li><li>• können aktuelle Probleme und Themen des Schulsports und der Schulsportentwicklung vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels und dessen Bedürfnissen aufgreifen und situationsangemessen umsetzen bzw. Lösungsstrategien entwickeln.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen

#### 2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen

- entwickeln Diskussions-, Argumentations-, Präsentations- und Legitimationsfähigkeit im Hinblick auf sportunterrichtlich relevante Themenbereiche der Modulinhalte,
- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z. B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Konzepte der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte beurteilen und sie in Unterrichtspraxis umsetzen,
- können fachdidaktische Forschungsergebnisse verstehen, sie kritisch beurteilen und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen,
- können potenziell sinnvoll erscheinende Möglichkeiten des digital gestützten Lernens erproben und kritisch reflektieren.

#### 2.2 Fachdidaktische Kompetenzen

- können zu den zentralen Bereichen des Gesundheits- und Sportlernens in der Sekundarstufe verschiedene Zugangsweisen und typische Präventionskonzepte beschreiben,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Unterrichtsplanung und -auswertung bzw. -evaluation,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung von motorischen, persönlichen und sozialen Prozessen im Sportunterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren  
(z. B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebungen),
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen (Digitalprojekt),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

Grundlagen (Digitalprojekt).

### 2.3 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen

- können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachteten und analysieren,
- verfügen über Zugänge zu den verschiedenen Lebensbedingungen und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen,
- wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang zwischen Schulstufen bzw. von der Schule in die Berufswelt,
- kennen und reflektieren Wege der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen (Digitalprojekt).

**Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,
- können für mediengestützte Lehr-Lernszenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeföhrten Analysen),
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lernarrangements fördern.
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	professions- und schultheoretisch reflektieren.
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.15. Technik

<b>Modul Sek Tec 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Technische Grundkenntnisse und -fertigkeiten I			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 6</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Sicherheitserziehung / Maschinenpraxis  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Technisches Grundwissen  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitspraxis: regelmäßige Anwesenheit (75%) und Studienleistungen gemäß SPO BA LA Sekundarstufe nach Maßgabe der Lehrperson: Portfolio</li> <li>• Technisches Grundwissen</li> </ul>		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen Sek Tec 5 bis 7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sicherheitserziehung / Maschinenpraxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnelllaufende Holzbearbeitungsmaschinen (HM) in Theorie und Praxis: Portfolio Sicherheitserziehung</li> <li>• Sicherheitsbestimmungen laut GUV</li> <li>• Arbeitssicherheit, Unfallverhütung, Gesundheitsschutz</li> <li>• Nutzungsbedingungen der Werkstätten der PH Weingarten</li> </ul> <p><b>Technisches Grundwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemisches Verständnis von Technik</li> <li>• Grundlagen der Produktentwicklung</li> <li>• Fertigungsverfahren</li> <li>• Technikbewertung und -folgenabschätzung</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Sicherheitserziehung / Maschinenpraxis</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bedienen die HM sachgerecht und sicher,</li> <li>• verfügen über solides Grundwissen über die HM, dokumentiert über ein Portfolio,</li> <li>• kennen die Sicherheitsbestimmungen und Nutzungsbedingungen in den Werkstätten der PH Weingarten und setzen sie um.</li> </ul> <p><b>Technisches Grundwissen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren die Nutzungs- und Produktfunktionen eines</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>technischen Gegenstands methodisch,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Aufbau und Prozess einer Produktentwicklung nach VDI 2221 an einem Beispiel,</li> <li>• ordnen verschiedene Fertigungsverfahren beschreiben und den Hauptgruppen der DIN 8580 zu,</li> <li>• beschreiben ein technisches System in seinen Vernetzungen mit anderen Systemen,</li> <li>• bewerten intendierte und nicht-intendierte Folgen eines technischen Systems aufzeigen und methodisch,</li> <li>• bewerten ein technisches Produkt in Grundzügen methodisch.</li> </ul>	
<b>Modul</b> <b>Sek Tec 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Titel des Moduls: Technische Grundkenntnisse und -fertigkeiten II
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)
<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung 30 h bzw. 2 SWS
<b>Art der</b>	Produktionstechnische	(Präsenz)

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Lehrveranstaltungen:</b>  Hinweis: Die Veranstaltungen dieses zweisemestrigen Moduls werden nicht in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden können, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.	Grundlagen: Metall  Fach: Technik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>	
	Elektrotechnische und elektronische Grundlagen  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in das technische Zeichnen  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Praktische Aufgaben zu technischen Grundkompetenzen (240 Min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen Sek Tec 5, 6 und 7		
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Produktionstechnische Grundlagen: Metall</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoff- und Werkzeugkunde Metalle</li> <li>• Ausgewählte Verfahren der Metallbearbeitung in Theorie und Praxis</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produkt- und belastungsspezifische Eignung von Metallen.</li></ul> <p><b>Elektrotechnische und elektronische Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elektrotechnische und elektronische Basiskenntnisse und Grundfertigkeiten</li><li>• Eigenschaften und Zustände elektrotechnischer Systeme</li><li>• Sicherheitstechnische Kenntnisse der Elektrotechnik</li><li>• Elektrotechnische und elektronische Schaltungen in Theorie und Praxis</li><li>• Messen, Prüfen und Fehlersuche</li></ul> <p><b>Einführung in das technische Zeichnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spezifika technographischer Kommunikation</li><li>• Anwendungsbereiche und Arten technischer Zeichnungen</li><li>• Regeln und Ausführungsbestimmungen der DIN 199</li><li>• Lesen technischer Zeichnungen aus Handwerk und Industrie</li><li>• Erstellen einfacher technischer Zeichnungen: bemaßte Tafel- und Parallelprojektionen, Schriftfeld</li><li>• Erstellen von Skizzen zur Kommunikation über technische Problemlagen und – lösungen</li><li>• Technische Dokumentation nach DIN EN 82079-1.</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Produktionstechnische Grundlagen: Metall</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• führen ausgewählte Fertigungsverfahren an Metallen sachgerecht und wissensbasiert aus,</li><li>• haben solides Grundwissen über die Werkstoffgruppe Metall (Herstellung, Verarbeitung, konstruktive Eignung),</li><li>• erläutern den Einsatz verschiedener Metalle in Produkten, auch im Hinblick auf Technikfolgen.</li></ul> <p><b>Elektrotechnische und elektronische Grundlagen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• benennen Bauteile der Elektrotechnik und Elektronik und beschreiben deren Funktionsweisen,</li><li>• erfassen qualitativ Eigenschaften und Zustände elektrotechnischer Systeme mit Hilfe von Messgeräten,</li><li>• analysieren elektrotechnische und elektronische Schaltungen und beschreiben Schaltungszusammenhänge,</li><li>• erfassen grundlegende physikalische Größen mittels</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

einfacher elektrotechnischer Sensorschaltungen und verändern die Umgebung mittels Aktoren.

### Einführung in das technische Zeichnen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kommunizieren gut über technische Zusammenhänge mithilfe von Zeichnungen,
- erstellen technische Skizzen, die den zu kommunizierenden Sachverhalt klar und eindeutig darstellen,
- erstellen technische Zeichnungen und Dokumentationen normorientiert.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul</b> <b>Sek Tec 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Produktionstechnik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Produktionstechnische Grundlagen: Kunststoff  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Hinweis:		Aufwand für Selbststudium	60 h		
Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  CAD-CAM-Koppelung; subtraktive Fertigungsverfahren  Fach: Technik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.	<b>Projekt</b>  Individuelles technisches Projekt  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h bzw. 0 SWS
		Aufwand für Selbststudium	90 h
		Lehssprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß S 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen Sek Tec 5 und Sek Tec 6		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Produktionstechnische Grundlagen: Kunststoff</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoff- und Werkzeugkunde Kunststoffe</li> <li>• Ausgewählte Verfahren der Kunststoffbearbeitung in Theorie und Praxis</li> <li>• Kunststoffe im Spannungsfeld zwischen Materialeigenschaften, Herstellung, Nutzung, Entsorgung und Folgen</li> </ul> <p><b>CAD-CAM-Koppelung: subtraktive Fertigungsverfahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hard- und Software ausgewählter computergesteuerten Werkzeugmaschinen (CWM)</li> <li>• Computergestütztes Planen und Herstellen eines mehrteiligen Gegenstands</li> <li>• Sachgerechtes und sicheres Bedienen der CWM in den Werkstätten der PH Weingarten</li> <li>• Bewertung der Fertigungsqualität, Fehleranalyse, Optimierung.</li> </ul> <p><b>Individuelles technisches Projekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswählen, Planen, Verwirklichen und Bewerten eines technischen Projektes, aufbauend auf den Lehrinhalten des bisherigen Studienverlaufs</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumentation des Projektes: Zielsetzungen, Planung, Entwurf und Modellbau, Test und Optimierung, finale Umsetzung, Produktbewertung; technische Dokumentation in Anlehnung an DIN EN 82079-1.</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Produktionstechnische Grundlagen: Kunststoff</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• führen ausgewählte Fertigungsverfahren an Kunststoffen sachgerecht und wissensbasiert aus,</li><li>• haben solides Grundwissen über die Werkstoffgruppe Kunststoff (Herstellung, Verarbeitung, konstruktive Eignung),</li><li>• erläutern den Einsatz verschiedener Kunststoffe in Produkten, auch im Hinblick auf Technikfolgen.</li></ul> <p><b>CAD-CAM-Koppelung: subtraktive Fertigungsverfahren</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• programmieren mit einer CAD-CAM-Software einen mehrteiligen Gegenstand, stellen ihn her und optimieren ihn,</li><li>• nehmen an den CWM-Grundeinstellungen vor und bedienen sie sachgerecht und sicher,</li><li>• haben solides Grundwissen über Aufbau und Funktionen der CWM in den Werkstätten der PH Weingarten.</li></ul> <p><b>Individuelles technisches Projekt</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• planen, aufbauend auf den bisher erworbenen Kompetenzen, ein technisches Projekt, setzen es um, bewerten es und dokumentieren Prozess und Ergebnis in digitaler Form,</li><li>• erläutern zu zentralen Problemstellen ihres Projektes Analogien zur industriellen und gewerblichen Realität.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Tec 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Technikdidaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Hinweis: Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung aus dem Lehrangebot	<b>Vorlesung</b>  Theorien und Modelle der Technikdidaktik  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS		
Aufwand für die Selbststudium		30 h			
Lehrsprache		i.d.R. deutsch			
Lage		Sommersemester			
ECTS-P		2			
Aufwand für die Lehrveranstaltung		30 h bzw. 2 SWS			
<b>Seminar</b>  Elektronische und informationstechnische Systeme im Unterricht  Fach: Technik		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

des Faches ermöglicht.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Tec 2 bestanden Individuelles technisches Projekt erfolgreich absolviert Erfolgreiche Teilnahme: Elektrotechnische und elektronische Grundlagen Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (180 Minuten) 1 ECTS-P.
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Theorien und Modelle der Technikdidaktik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildungstheoretische Verortung allgemeiner Technischer Bildung (TB)</li><li>• Gegenstandsbereich TB</li><li>• Zweck–Mittel–Folgezusammenhänge</li><li>• Technikwissenschaften: Disziplinen, systemisches Technikverständnis</li><li>• Allgemeindidaktische Modelle zur Unterrichtsanalyse und – planung</li><li>• Technikdidaktische Modelle zu Zielen und Inhalten</li><li>• Geschichte des Faches Technik</li><li>• Querschnittsthemen der Didaktik: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung</li></ul> <b>Elektronische und informationstechnische Systeme im Unterricht</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwickeln, Erproben und Optimieren von IT-gestützten (ITg) technischen Lösungen</li><li>• Genetisch-produktive Zugänge zu ITg Problemlösungen im Technikunterricht</li><li>• Studien zum Einsatz ITg-Systemen im Technikunterricht</li><li>• Analyse von ITg Medien für den Technikunterricht</li></ul>
<b>Kompetenzen/</b>	<b>Theorien und Modelle der Technikdidaktik</b>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen verschiedene Technikbegriffe und können Technik in ihren systemischen Vernetzungen beschreiben,</li><li>• stellen Technische Bildung in den Kontext von Allgemeinbildung und erläutern deren Anliegen und Grundzüge,</li><li>• beschreiben unterschiedliche technikdidaktische Ansätze und ordnen sie in die Geschichte des Unterrichtsfaches ein,</li><li>• analysieren technikdidaktische Konzepte mithilfe bildungstheoretischer Modelle,</li><li>• entwickeln und reflektieren erste eigene technikdidaktische Konzepte.</li></ul> <p><b>Elektronische und informationstechnische Systeme im Unterricht</b></p> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bauen eigene Schaltungsprojekte mittels fliegender Schaltungen auf, bestimmen Fehler und korrigieren sie,</li><li>• analysieren und beschreiben elektronische Systeme funktional, struktural und in ihren hierarchischen Vernetzungen,</li><li>• erfassen grundlegende physikalische Größen mittels Sensorschaltungen und verändern die Umgebung mittels Aktoren,</li><li>• kennen Grundstrukturen von logischen Gattern,</li><li>• entwickeln und optimieren digitale Schaltungen.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen</b></p> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweit-sprache, Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung.</li></ul>
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Tec 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Produktentwicklung und -optimierung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
	<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
	<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Produktionsplanung und -ausführung eines Produktes aus Holz  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS (Präsenz)		
Hinweis:		Aufwand für Selbststudium	30 h		
Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	2		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. SWS (Präsenz)		
	<b>Seminar</b>  Rapid Prototyping und computer-gestützte Fertigung  Fach: Technik  Möglichkeit für ein Digitalprojekt (Projekt-Typ I: Medienentwicklungsprojekt oder Projekt-Typ II:	Aufwand für Selbststudium	90 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	4		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.	Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt) im Umfang von 3 ECTS-P.	
<b>Seminar</b>  Entwicklung und Herstellung eines Produktes  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Wintersemester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Maschinenschein Holz	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Tec 2 bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Entwicklung und Herstellung eines Produktes sowie Kommunikation des Problemlöseprozesses (Workload 100 Stunden)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Es wird empfohlen, das Modul vor der Prüfungsanmeldung in Sek Tec 7 abzuschließen.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Produktionsplanung und -ausführung eines Produktes aus Holz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoff-, Werkzeug- und Maschinenkunde Holz</li> <li>• Planung eines Produktes aus Holz (Bedarf, Anforderungsliste, Baustruktur, Kalkulation, Konstruktions- und Fertigungszeichnungen)</li> <li>• Modellbau zu zentralen technischen Schwierigkeiten des Produktes</li> <li>• Prüfung, Bewertung und Optimierung der Fertigungsqualität</li> <li>• fertigungsgerechtes und materialsparendes Aufbereiten von Handelsformen von Holz</li> <li>• Entwickeln einfacher Fertigungsvorrichtungen</li> <li>• Produkt- und Prozessbewertung.</li> </ul> <p><b>Rapid Prototyping und computergestützte Fertigung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte CAD-Software</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausgewählte Hard- und Software: CNC-Fräse, 3D-Drucker, Laser-Cutter, Styroporschneider</li><li>• Sachgerechtes und sicheres Bedienen der computergesteuerten Maschinen</li><li>• Computergestütztes Planen eines Produktes und Überprüfen seiner Funktionalität an Prototypen</li><li>• Bewertung der Funktionalität und Optimierung.</li></ul> <p><b>Entwicklung und Herstellung eines Produktes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produktentwicklung in Anlehnung an VDI-Richtlinie 2221 in Theorie und Praxis</li><li>• Variantenentwicklung, -erprobung und begründete Auswahl der zweckmäßigsten Lösung</li><li>• Methodische Produktanalyse</li><li>• Analyse und Bewertung der Herstellungsqualität im Hinblick auf die Anforderungen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Produktionsplanung und -ausführung eines Produktes aus Holz</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• haben solides Grundwissen über die Werkstoffgruppe Holz und die Verarbeitung von Holzwerkstoffen,</li><li>• entwickeln aus einer Bedarfssituation eine Anforderungsliste und daraus ein Baumodell,</li><li>• durchdringen zentrale technische Schwierigkeiten mithilfe des Modellbaus und entwickeln zweckmäßige Lösungen,</li><li>• bearbeiten ausgewählte Vollhölzer und Holzwerkstoffe sachgerecht,</li><li>• bereiten die Produktion des Produktes sicherheits- und qualitätsgerecht vor und produzieren es,</li><li>• bewerten und optimieren ihre Planung und Produktion in Anlehnung an Vorgehensweisen im Handwerk.</li></ul> <p><b>Rapid Prototyping und computergestützte Fertigung</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• haben solides Grundwissen über Aufbau und Funktionen der CAD-/CAM-Systeme in den Werkstätten der PH Weingarten,</li><li>• modellieren mit einem 3D-Konstruktionsprogramm ein Produkt,</li><li>• nehmen an den CAM-Systemen Grundeinstellungen vor und</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- bedienen sie sachgerecht,
- wählen Werkstoffe und Produktionsverfahren zweckmäßig aus, fertigen es computergestützt und optimieren es auf bessere Funktionalität.

### **Entwickeln, Bewerten und Optimieren eines Produktes**

Die Absolventinnen und Absolventen

- haben solides Grundwissen über die VDI-Richtlinie 2221,
- entwickeln in Anlehnung an die 2221 ein Produkt, stellen es her und bewerten es,
- setzen Zeichnungen und Modellbau gezielt ein, um erste Lösungen zu optimieren,
- stellen ihr Produkt und ihren Problemlöseprozess dar und kommunizieren die relevanten Zusammenhänge.

### **Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen.
- können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen).
- können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen.
- können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten.
- können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen.
- können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Arrangements fördern.
- können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen.
- können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	professions- und schultheoretisch reflektieren
--	--

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Tec 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Systemische Vernetzungen von Technik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 12</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Hinweis: Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für eine Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung	<b>Seminar</b>  Maschinentechnik  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
Aufwand für Selbststudium		60 h			
Lehrsprache		i.d.R. deutsch			
Lage		Sommersemester			
ECTS-P		3			
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)		30 h bzw. SWS			
	<b>Seminar</b>  Architektur und Bautechnik  Fach: Technik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Sommersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<p>aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.</p>	<b>Seminar</b>  Technikgeschichte (ausgewählte Beispiele)  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Sommersemester  ECTS-P 3
	<b>Seminar</b>  Technische Lehr-/ Lernarrangements konzipieren und analysieren  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Sommersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Tec 2 bestanden Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Modellhaftes Umsetzen einer technikdidaktischen Problemstellung und Kommunikation der Konzeption unter Einsatz digitaler Medien (Workload 100 Stunden)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Maschinentechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoff-, energie- und informationsverarbeitende Maschinen</li> <li>• Maschinenelemente</li> <li>• Getriebelehre</li> <li>• Mensch-Maschine-Schnittstellen</li> </ul> <p><b>Architektur und Bautechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionalität, Statik und Ästhetik, Einfluss der Umgebungsbedingungen</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zentrale Gewerke, technische Normen</li><li>• Gebäude als soziotechnisches System, rechtliche Normen</li></ul> <p><b>Technikgeschichte (ausgewählte Beispiele)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historisch-genetische Technikentwicklung an Beispielen über mindestens eine Epoche</li><li>• Wechselseitige Einflüsse sozialer Bedingungen und Praxen und Technik</li><li>• Kulturelle Prägung technischer Handlungssysteme</li></ul> <p><b>Technische Lehr-Lern-Arrangements konzipieren und analysieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intentionen und Gegenstand Technischer Bildung</li><li>• Lernpsychologisches Grundwissen</li><li>• Problemorientierung und Zielorientierung</li><li>• Technikdidaktische Konzeptionen und Unterrichtsmodelle</li><li>• Querschnittsthemen der Didaktik: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Maschinentechnik</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen soziokulturelle Zusammenhänge im Kontext der Entwicklung der Maschinentechnik,</li><li>• kennen die Spezifika von stoff-, energie- und informationsverarbeitenden Maschinen,</li><li>• kennen Elemente und Funktionsorgane von Maschinen,</li><li>• können grundlegende Komponenten der Getriebelehre zur Entwicklung einfacher Getriebe nutzen,</li><li>• können die Herausforderungen von Mensch-Maschine-Schnittstellen beschreiben,</li><li>• kennen die Herausforderungen der Maschinentechnik im Kontext von IoT.</li></ul> <p><b>Architektur und Bautechnik</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• haben Grundkenntnisse über Funktionseinheiten, Statik, Baustoffe, Gewerke, technische und rechtliche Normen zu Gebäuden,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- kennen ästhetische Gestaltungsprinzipien von Gebäuden,
- beschreiben den Zusammenhang zwischen Umgebungsbedingungen und technischen Lösungen,
- erläutern die soziotechnischen Systemverflechtungen eines Gebäudes.

### **Technikgeschichte (ausgewählte Beispiele)**

Die Absolventinnen und Absolventen

- beschreiben am ausgewählten Beispiel (Praxis, Sachsystem bzw. Epoche) eine historisch-genetische Entwicklungslinie,
- erläutern wechselseitige Einflüsse sozialer Bedingungen, Praxen und Technik,
- können die kulturelle Prägung von Technik an Beispielen beschreiben.

### **Technische Lehr-Lern-Arrangements konzipieren und analysieren**

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über lernpsychologisches Grundwissen,
- analysieren Unterrichtsvorschläge auf ihre bildungs- und lerntheoretische sowie technikdidaktische Stringenz,
- entwickeln Unterrichtsvorschläge und Medien zielgerichtet unter besonderer Berücksichtigung problemorientierter Lernzugänge,
- Querschnittskompetenzen: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Tec 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Inhalte Technischer Bildung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 12</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>  Hinweis: Nicht alle Veranstaltungen dieses einsemestrigen Moduls werden in jedem Semester angeboten. Optional und alternativ werden in jenen Semestern, in denen Lehrveranstaltungen nicht angeboten werden, Selbstlernangebote für ein Eigenstudium zur Verfügung gestellt oder die Anerkennung einer anderen Veranstaltung	<b>Seminar</b>  Automatisierung: Messen, Steuern und Regeln  <b>Fach: Technik</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Technische Systeme (ausgewählte Beispiele)  <b>Fach: Technik</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. SWS		
		Aufwand für das Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	3		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<p>aus dem Lehrangebot des Faches ermöglicht.</p>	<b>Seminar</b>  Soziotechnische Studien (ausgewählte Beispiele)  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Wintersemester  ECTS-P 3
	<b>Seminar</b>  Methoden des Technikunterrichts  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Wintersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Sek Tec 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung 30 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	ggf. Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Automatisierung: Messen, Steuern und Regeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das grundlegende EVA-Prinzip und seine technischen Anwendungen</li> <li>• Steuerungsarten und Informationsprozesse</li> <li>• Systemische Vernetzungen von Baugruppen und Physical Computing-Systeme</li> <li>• Sensoren und Aktoren in Systemumgebungen</li> <li>• ausgewählte geregelte Systeme</li> </ul> <p><b>Technische Systeme: ausgewählte Beispiele</b></p>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausgewähltes technisches System in Theorie und Praxis, z. B. Digitaltechnik, Bionik, SPS, Transport- und Lagertechnik</li><li>• Sachsystemen als vernetztes System in den drei Dimensionen Ropohls</li><li>• Zusammenhang aus Entstehung, Verwendung und Folgen</li><li>• Technikbewertung (VDI 3780 und Modelle der TA)</li></ul> <p><b>Soziotechnische Studien: ausgewählte Beispiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soziotechnische Zusammenhänge am ausgewählten Beispiel</li><li>• kulturelle Prägung von Technik</li><li>• Einflussfaktoren der Umgebung</li><li>• Technikbewertung (VDI 3780 und Modelle der TA)</li></ul> <p><b>Methoden des Technikunterrichts</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intentionen und Inhaltsbereiche Technischer Bildung</li><li>• Fachspezifische Unterrichtsmethoden</li><li>• Methodenspektrum von Lehrerinnen und Lehrern</li><li>• Methodenbasierte Unterrichtskonzepte</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Automatisierung</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen das EVA-Prinzip und dessen Anwendungen im technischen Alltag,</li><li>• zeigen Systematisierungen von Steuerungsarten und Informationsprozessen auf,</li><li>• wenden das EVA-Prinzip mittels zusammenhängenden Baugruppen und geeigneter Physical Computing-Systeme an,</li><li>• erfassen grundlegende physikalische Größen mittels Sensorschaltungen und verändern die Umgebung mittels Aktoren,</li><li>• beschreiben und realisieren ausgewählte geregelte Systeme.</li></ul> <p><b>Technische Systeme (ausgewählte Beispiele)</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben im ausgewählten Bereich Technik in ihren systemischen Vernetzungen (Form-Funktionszusammenhänge, Schnittstellen, Produktion, Nutzung, Instandhaltung, Auflösung),</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- vergleichen technische Varianten im Hinblick auf die Herstellung, Nutzung, Auflösung und ihre Folgen.

### **Soziotechnische Studien (ausgewählte Beispiele)**

Die Absolventinnen und Absolventen

- analysieren und beschreiben das ausgewählte Beispiel als soziotechnisches System, inkl. seiner historischen Entwicklung,
- erläutern den Einfluss der Umgebungsbedingungen auf technische Lösungen (in Varianten),
- bewerten Technik im Sinn der VDI 3780.

### **Methoden des Technikunterrichts**

Die Absolventinnen und Absolventen

- nennen die Anliegen und Grundzüge Technischer Bildung im Sinn des Grundsatzpapiers der DGTB,
- ordnen die Methoden des Technikunterrichts in einer technikdidaktischen Struktur,
- kennen die Dominanz instruierender Lehrverfahren in den Bereichen Fertigung und Konstruktion im Unterricht und ihre lern- und bildungstheoretischen Begrenzungen,
- beschreiben Zielrichtungen und Lernphasen der Methoden des Technikunterrichts,
- entwickeln methodengeleitet Lehr-Lern-Arrangements.

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

### 2.16. Wirtschaftswissenschaft

<b>Modul Sek Wi 1</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Wirtschaftsordnung			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Staat und Wirtschaft  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter-/Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Sozialisation und Partizipation  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für die Selbststudium	60 h		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die weiteren Module, Abschlussprüfung und BA-Arbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung</li> <li>• Wirtschaftsordnung eines Landes als Gestaltungsaufgabe</li> <li>• Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Systeme zwischen Markt und Staat</li> <li>• Reduzierung komplexer Zusammenhänge auf einfache Darstellungsmodelle</li> <li>• Beschreibung, Erklärung und Bewertung ökonomischer Informationsquellen (Kennzahlen, Statistiken, Fachtexte, Graphiken)</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale ökonomische und sozialwissenschaftliche Begriffe, können diese anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• können die Funktion des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung erörtern und wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse rekonstruieren,</li> <li>• kennen fachlich relevante Methoden der ökonomischen Erkenntnisgewinnung und können diese konkret anwenden,</li> <li>• kennen Methoden der Informationsbeschaffung, Aufbereitung und -auswertung,</li> <li>• können fächerübergreifende und fächerverbindende Bezüge, insbesondere mit der Politikwissenschaft, erkennen und im Sinne eines vernetzten Denkens umsetzen.</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Wi 2</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 270 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 9		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Betriebswirtschaftslehre  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	2		
	<b>Seminar</b>  Haushalte im Wirtschaftsgeschehen  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Wirtschaftsdidaktik  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 60 Minuten für die Veranstaltung Einführung in die BWL (Prüfung = 1 ECTS- Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten in den Modulen 4-7 im Fach Wirtschaft		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien der Volkswirtschaftslehre und Betriebswirtschaftslehre</li> <li>• Stellung der privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen</li> <li>• Private Haushalte in funktionaler Perspektive, Strukturentwicklung und Haushaltstypologien</li> <li>• Zentrale Anwendungsfelder privater Haushalte</li> <li>• Aufgaben und Umfeld von Unternehmen in der Gesellschaft</li> <li>• Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren</li> <li>• Ziele ökonomischer Bildung</li> <li>• Konzepte und Leitbilder der Wirtschaftsdidaktik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale ökonomische und sozialwissenschaftliche Begriffe, können diese anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• verfügen über strukturierte Kenntnisse zu den grundlegenden, insbesondere zu den schulrelevanten Teilgebieten der Wirtschaftswissenschaften,</li> <li>• können die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Kenntnisse über grundlegende für das Verbraucherinnen- und Verbraucherverhalten relevante ökonomische Theorien bewerten und vergleichen,</li><li>• können Konflikte von Unternehmen und Haushalten analysieren, die Entstehung von Dilemmata-Situationen erklären und Lösungsansätze entwickeln,</li><li>• kennen die Ziele der ökonomischen Bildung,</li><li>• kennen Konzepte von ökonomischer Bildung und können diese ansatzweise bewerten,</li><li>• kennen die Dimensionen der ökonomischen Bildung als Teil der Allgemeinbildung,</li><li>• verfügen über theoretische Konzepte des wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Lernens.</li></ul>
--	---

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Wi 3</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Management und Unternehmertum			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 9</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Organisation und Führung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	30 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Wintersemester		
		ECTS-P	2		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
	<b>Seminar</b>  Gründungs- und Innovationsmanagement  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Forschung in der Wirtschaftswissenschaft und ihrer Didaktik  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Internationales Management  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation)</li> <li>• Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung</li> <li>• Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung</li> </ul>		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategisches und operatives Management, betriebliche Funktionsbereiche, Konsequenzen für die Organisation betrieblicher Prozesse,</li><li>• Management und Führung, Non-Profit Management</li><li>• Gender Mainstreaming, Diversity Management, Interkulturelles Management &amp; Kommunikation</li><li>• Wissenschaftstheoretische Positionen und Forschungsansätze Evaluierung und Bewertung ökonomischer Informationsquellen (Kennzahlen, Statistiken, Fachtexte, Graphiken)</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ausgewählte ökonomisch Problemstellungen von Unternehmen untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,</li><li>• können die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben und bewerten,</li><li>• können Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen,</li><li>• können ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern,</li><li>• können fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,</li><li>• können die Bedeutung von Unternehmertum für die deutsche Wirtschaft antizipieren, eigene unternehmerische Ideen entwickeln sowie diese betriebswirtschaftlich legitimieren und präsentieren,</li><li>• kennen fachlich relevante Methoden der ökonomischen Erkenntnisgewinnung und können diese konkret anwenden,</li><li>• kennen Methoden der Informationsbeschaffung, -aufbereitung und -auswertung.</li><li>• können ausgewählte wirtschaftswissenschaftliche und -didaktische Forschungsfelder theoriegeleitet aus der Sicht des forschungsmethodischen Zugangs charakterisieren und Stärken und Schwächen in der forschungsmethodischen Fundierung herauszuarbeiten</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

<b>Modul Sek Wi 4</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Volkswirtschaftliche Grundlagen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 180 h</b>		<b>ECTS-P gesamt: 6</b>		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Wettbewerb, Kooperation, Markt und Preisbildung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Ökonomie und Nachhaltigkeit  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Wi 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur über eine der zwei Veranstaltungen, 60 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für die weiteren Module, Abschlussprüfung und BA-Arbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marktformen</li><li>• Das Modell von Angebot und Nachfrage sowie Preisbildung</li><li>• Formen von Marktversagen und Wohlfahrtsverluste</li><li>• Wettbewerb und Kooperation, Funktionen von Wettbewerb und Wettbewerbspolitik</li><li>• Umweltpolitik, Akteure, Ziele und Instrumente</li><li>• Nachhaltiges Unternehmensmanagement</li><li>• Nachhaltigkeit, Ressourcenmanagement</li></ul>	
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zentrale volkswirtschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen,</li><li>• können Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze zur Beschreibung ökonomischer Zusammenhänge abwägen,</li><li>• können volkswirtschaftliche Problemlagen beschreiben,</li><li>• können Themen der Nachhaltigkeit und Ressourcenökonomie fachbezogen aufarbeiten und fächerübergreifend anwenden,</li><li>• können Ursachen und Notwendigkeit einer nachhaltigen Ökonomie anhand aktuellerer Entwicklungen reflektieren,</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse ökonomischer Strukturen, Prozesse, Handlungen und Strategien, die am Leitbild der Nachhaltigkeit ausgerichtet sind.</li></ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Wi 5</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Wirtschaftsdidaktik			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 270 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 9</b>			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Berufsorientierung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
		Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
	<b>Seminar</b>  Lehr- und Lernmethoden der ökonomischen Bildung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Projekt</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h
(In diesem Modul kann ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt im Umfang von 3 ECTS-P. absolviert werden. Wenn kein Medienprojekt absolviert wird, tritt an die Stelle eine Studienleistung im gleichen Umfang nach Maßgabe des/der Lehrenden zu aktuellen Problemstellungen der ökonomischen Bildung.	Aufwand für Selbststudium	90 h
Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Wi 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (10 S.) oder Portfolio. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung auf die Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsmarkt, Arbeit, Beruf und Berufswahltheorie</li> <li>• Branchen, Strukturen und Qualifikationsanforderungen der Berufs- und Arbeitswelt im Hinblick auf gelingende Übergänge</li> <li>• Ausbildungsfähigkeit, Ausbildungsreife, Arbeits- und Berufsfundungskompetenz, aktuelle Übergangssituationen von Schule/Beruf, MINT-Förderung</li> <li>• Arbeitsmarkt, Unterricht, Diskriminierung und Inklusion</li> <li>• Gender- und Diversity-Aspekte in der ökonomischen Bildung</li> <li>• Grundlegende (ökonomische) Unterrichtsmethoden und</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

	<ul style="list-style-type: none"><li>-medien</li><li>• Gestaltung von Lernsituationen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Lehr-/Lernmethoden mit hoher Affinität zu ökonomischen Denkweisen nennen und diese themen- und zielgruppengerecht im Unterricht einsetzen,</li><li>• können Methoden der ökonomischen Bildung auf Basis von Kompetenz- und Bildungsstandards kriteriengeleitet auswählen und begründen,</li><li>• können Ziele, Aufgaben und Methoden der Berufsorientierung erläutern und den Übergang von der Schule in den Beruf pädagogisch verantwortungsvoll und methodenvielfältig begleiten,</li><li>• können zentrale Prinzipien und Methoden des ökonomischen Lernens beurteilen,</li><li>• können Formen des Umgangs mit Heterogenität und Interkulturalität im Unterricht auch unter Berücksichtigung von Genderaspekten beschreiben und bewerten,</li><li>• können für heterogene Lerngruppen inklusiven Unterricht konzipieren.</li></ul> <p><b>Sofern ein Medienentwicklungsprojekt oder ein Digitalisierungsbezogenes Lehr-Lern-Projekt umgesetzt wird, gelten folgende Kompetenzen:</b></p> <p><b>Die Absolventinnen und Absolventen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen allgemeine Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien und können eine spezifische mediendidaktische Analyse durchführen,</li><li>• können für mediengestützte Lehr-Lern-Szenarios didaktisch angemessene digitale Medien auswählen (auf der Grundlage der durchgeführten Analysen),</li><li>• können lernförderliche digitale Inhalte (Text, Bild, Video, etc.) erstellen unter Berücksichtigung gestalterischer und rechtlicher Grundlagen,</li><li>• können mediengestützte Präsenz-, Online- sowie Blended-Learning-Phasen zielgruppenadäquat gestalten,</li><li>• können digitale Medien für evaluative/ diagnostische Zwecke einsetzen,</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können Medienkompetenzen und digitale Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern durch geeignete Lehr-Lern-Anarrangements fördern,</li><li>• können digitale Medien zielgerichtet für berufliche Kommunikations- und Austauschprozesse nutzen,</li><li>• können Auswirkungen der Digitalisierung auf ihren Beruf professionell- und schultheoretisch reflektieren,</li><li>• können medien(fach-)didaktische Projekte in der Praxis initiieren, anwenden und umsetzen.</li></ul> |
|--|---|

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul Sek Wi 6</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Wirtschaftsbezogene Vertiefungen			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt: 360 h</b>	<b>ECTS-P gesamt: 12</b>			
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P		<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Konsumentenverhalten und Finanzkompetenz  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Lösung ökonomischer Problemstellungen mit Hilfe neuer Medien  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommersemester		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Kommunikation in Lehr-Lern-Prozessen  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache  Lage	30 h bzw. 2 SWS  60 h  i.d.R. deutsch  Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Angewandte Forschung in der Wirtschaftswissenschaft und ihrer Didaktik  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)  Aufwand für Selbststudium  Lehrsprache  Lage	60 h bzw. 2 SWS  30 h  i.d.R. deutsch  Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Wi 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) mit Präsentation oder Portfolioarbeit. Das jeweils gültige Format wird vor Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Ggf. Vorbereitung der Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Anwendungsfelder privater Haushalte, wie Konsumverhalten und Finanzkompetenz (z.B. Umgang mit Geld und Lebensrisiken, Altersvorsorge, ökonomische vs. ökologische Kaufentscheidungen, etc.)</li> <li>• Wirtschaftspolitische Akteure (z.B. Unternehmen, Haushalte,</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<p>Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, wirtschaftspolitische Kommunikation)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medien der ökonomischen Bildung</li><li>• Ökonomische Informationsquellen (Kennzahlen, Statistiken, Fachtexte, Graphiken)</li><li>• Hypothesenbildung und -prüfung, Theoriebildung und -reflexion</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können strukturierte Kenntnisse zu den grundlegenden – insbesondere zu den schulrelevanten – Teilgebieten der Finanziellen Allgemeinbildung (z.B. Konsum- und Verbraucherinnen- und Verbraucherverhalten) in konkrete Unterrichtsszenarien umsetzen,</li><li>• können zentrale Ergebnisse der wirtschaftspolitischen Kultur-, Medien- und Partizipationsforschung beurteilen,</li><li>• können zwischen objektiven Tatbeständen und Werturteilen unterscheiden und Wege zur rationalen Urteilsbildung aufzeigen,</li><li>• können planen, organisieren und führen ein Projekt mit Hilfe neuer Medien zu aktuellen Themen der ökonomischen Bildung (z.B. Konsum- und Verbraucherverhalten) durch und reflektieren dieses,</li><li>• entwickeln Lehr-/Lernmaterial auf Basis wirtschaftsdidaktischer Leitbilder und Prinzipien sowie unter Einbezug neuer Medien und prüfen dieses auf Bildungswirksamkeit (forschendes Lernen),</li><li>• können elektronische Informations- und Kommunikationstechniken sowie klassische Medien sachgerecht nutzen und können die Grenzen dieser Medien und Techniken kritisch hinterfragen,</li><li>• können für ein empirisches Forschungsvorhaben, das in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder -didaktischen Forschungsfeld verankert ist, Forschungsfragen entwickeln, einen bestehenden Primär- oder Sekundärdatensatz auswählen, ggfs. die Datenstrukturen weiter aufbereiten und eine angemessene Datenauswertungsstrategie theoriegeleitet entwickeln sowie die Darstellung der Ergebnisse begründen und anwenden sowie die Ergebnisse theoriegeleitet diskutieren</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Modul</b> <b>Sek Wi 7</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefende Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 360 h		<b>ECTS-P gesamt:</b> 12		
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Internationale Beziehungen (Grundlagen)  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer- Semester		
		ECTS-P	3		
	<b>Seminar</b>  Lehrpersonenprofessionalisierung im Fach Wirtschaft  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- /		

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

		Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Konjunktur und Beschäftigung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Seminar</b>  Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftstheorien  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Modul Sek Wi 2 bestanden. Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio mit mündlicher Prüfung 30 Minuten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaftliche Theorien und Modelle der Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre, Finanzwissenschaft, Arbeitsmarkt- und Konjunkturpolitik, Internationalen Wirtschaft, etc. und deren historische Entwicklung</li> <li>• Internationale Wirtschaftsbeziehungen und Globalisierung</li> </ul>	

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internationale (historische) Arbeitsteilung</li><li>• Theorie komparativer Kosten, Faktor-Proportionen-Theorie, Produktlebenszyklustheorie, Theorie der neuen ökonomischen Geographie</li><li>• Auswirkungen des europäischen Integrationsprozesses, der Globalisierung, des zunehmenden Wettbewerbs der Standorte und unterschiedlicher Spannungsfelder</li> <li>• Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik</li><li>• Konjunkturtheorien, Konjunkturpolitik, Wachstumstheorien,</li><li>• Inflation, Stagflation, Deflation, Rezession, Arbeitslosigkeit</li><li>• Fiskalpolitik, Geldpolitik</li><li>• Professionsmodelle, Diagnostik</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen formulieren und Hypothesen entwickeln, deren Plausibilität sie anhand einschlägiger wirtschaftswissenschaftlicher Theorien überprüfen und begründen,</li><li>• können ausgewählte Problemstellungen der Professionalisierung von Lehrpersonen im Fach Wirtschaft untersuchen und Handlungsmöglichkeiten entwickeln, nachvollziehen und reflektieren</li><li>• können aktuelle wirtschaftspolitische und arbeitsmarktpolitische Instrumente beschreiben und kritisch hinterfragen,</li><li>• können das wirtschaftspolitische System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union beschreiben, beurteilen und deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken erläutern,</li><li>• können die historische Genese wirtschaftspolitischer Problemstellungen und Konzepte rekonstruieren.</li></ul>

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)

### 3. Abschlussmodul – Bachelorarbeit

<b>Modul</b> <b>Sek BA</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Bachelorarbeit			
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I			
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)			
	<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6			
	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 0 h = 0 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h			
	<b>Davon Wissenschaft:</b> ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> ECTS-P			
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester				
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	90 ECTS-Punkte absolviert.				
<b>Sprache</b>	Die Arbeit ist in deutscher Sprache zu verfassen Ausnahme: Fach Englisch				
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Bachelorarbeit im geforderten Maße und fristgerecht eingereicht. Regelmäßige Rücksprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer.				
<b>Modulprüfung:</b>	Bachelorarbeit (Umfang: ca. 75'000 Zeichen (ohne Leerzeichen) oder eine diesem Umfang entsprechende fachliche Leistung)				
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbständige Konzeption, Durchführung der Arbeit</li><li>• Kenntnis und Verarbeitung aktueller Forschungsliteratur</li></ul>				

## Anlage 1: Modulhandbuch

Studiengang: Sekundarstufe I - Bachelor of Arts (B.A.)



Pädagogische Hochschule  
Weingarten  
University of Education

<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Die Absolventinnen und Absolventen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• können eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln,</li><li>• können die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld umsetzen,</li><li>• können wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten,</li><li>• können innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen.</li></ul>
---	---