



Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education

Unterstützungs- angebote für Lehrende und Studierende

Medienprojekte in den Lehramtsstudiengängen
(und weiteren interessierten Studiengängen)



Die zwei verschiedene Arten von Medienprojekten im Lehramtsstudium an der PH Weingarten

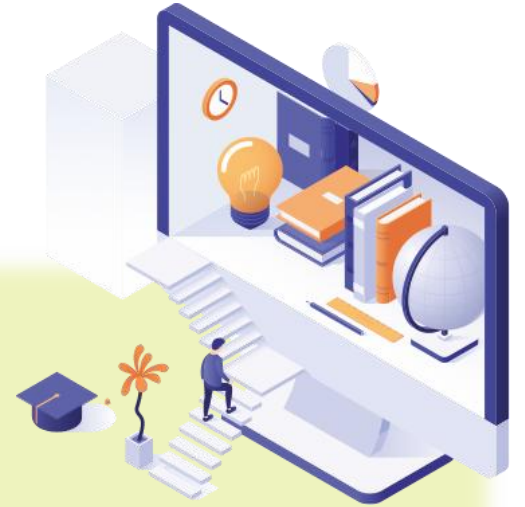


DIGITALISIERUNGSBEZOGENES LEHR-LERNPROJEKT



Entwicklung eines Lehr-Lern-Konzepts unter Einsatz eines digitalen Mediums

.....



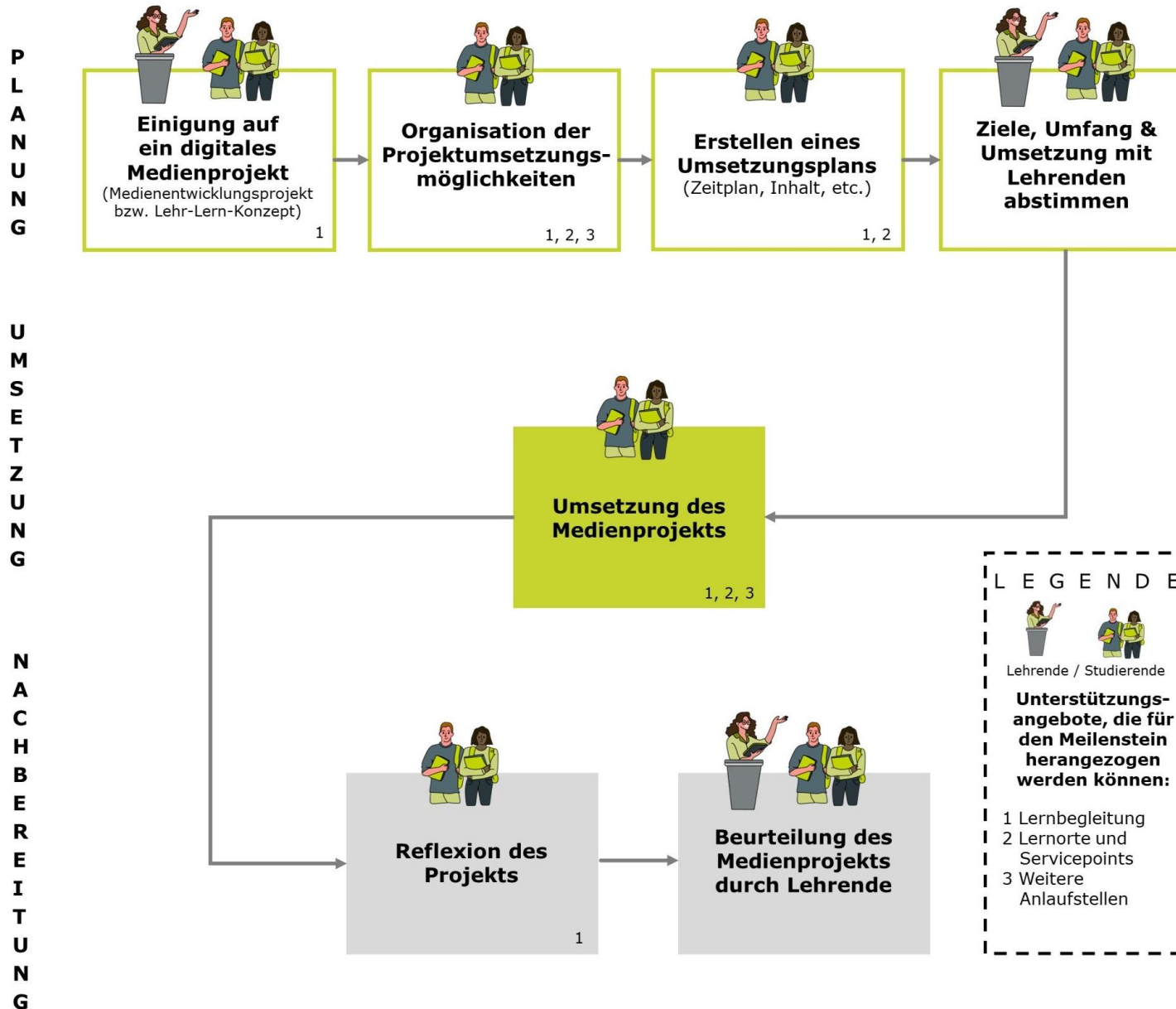
MEDIENENTWICKLUNGSPROJEKT



Erstellung von digitalem Lernmaterial

.....

Learner Journey



- prototypischer **Ablauf** des Arbeitsprozesses den Studierenden für die **Erstellung** ihrer **Medienprojekte** durchlaufen
- gilt gleichermaßen für die Arbeit an **Medienentwicklungsprojekten** sowie an **Lehr-Lern-Szenarien**.

ALLE INFORMATIONEN



<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/scenarios/tegodi-media-projects>

Wo bekomme ich Unterstützung?

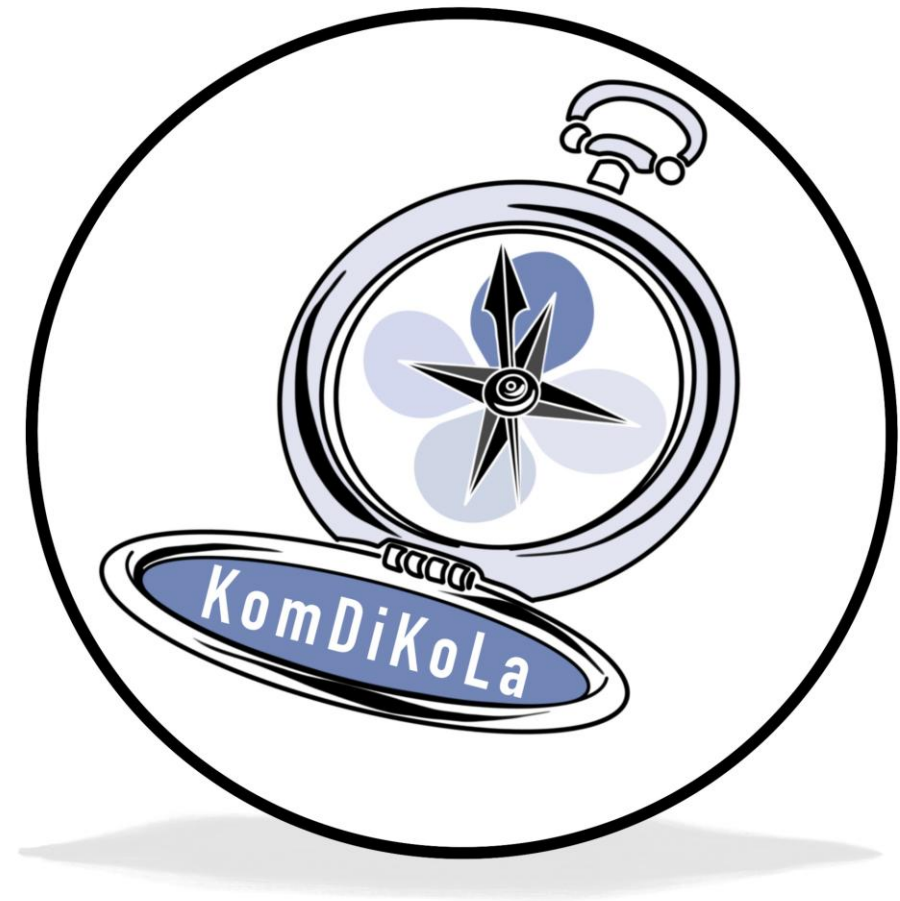


Bei **fachlichen** Fragen und Klärungsbedarf unterstützt Sie Ihr Lehrender der jeweiligen Veranstaltung.
Für alle **anderen Anliegen während des Prozesses**, stehen Unterstützungsangebote zur Verfügung.



KomDiKoLa – Wo stehe ich?

- Der **Kompass digitaler Kompetenzen Lehramt (KomDiKoLa)** ist ein Online Self Assessment-Tool zur Abbildung der Medienkompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden (basierend auf dem Weingartener Kompetenzmodell).
- Zeigt den Studierenden **Stärken und Entwicklungsbedarf ihrer digitalen Kompetenzen** als Lehrkraft für Lehramt auf.
- Gibt den Studierenden Impulse wie sie ihre digitalen Kompetenzen erweitern können und Anregungen worauf bei der Gestaltung ihrer Medienprojekte zu achten ist.
- **Empfehlung:** Wiederholte Bearbeitung für ein Abbild der eigenen Kompetenzentwicklung und Dokumentation im E-Portfolio.
- **Für Lehrende:** Qualitätssicherungsmöglichkeit für die Lehre.



Selbstlernmaterialien



und viele mehr...

Funktionen der Lernorte und Servicepoints

- CoLiLab – medientechnische Beratung und Betreuung
- Mars – ergänzende Ausleihe von Equipment
- ZenDi – moodle/moopaed, E-Portfolio/mahara, OER/Bereitstellung Good-Practice-Beispiele, Wiki, inkl. Ausbau der Angebote nach Bedarf und Nachfrage
- Grundschulzentrum – Grundschule und neue Ausweitung auf Sek I/Elementarbildung
- Weitere Servicepoints: Schreibwerkstatt (Reflexion), P2P, ...



CoLiLab – der Makerspace der PH Weingarten

- Bereitstellung der **technischen Infrastruktur** vor Ort
(MARS-Ausleihe: ergänzende Ausleihe von Equipment)
- **Medientechnische und mediendidaktische Unterstützung** in der **Umsetzung der Medienprojekte**
(sowohl für Lehrende als auch Studierende)
- **Begleitung von Forschungsprojekten oder –arbeiten** an der Schnittstelle der Medienfachdidaktik

Nutzung durch Lehrende

Optionen der Einbindung in die Lehre:

1. Studierende werden zur technischen **Projektumsetzung an das CoLiLab verwiesen**
 2. Führung der Studierenden durch die Räumlichkeiten und **Einführung in die Nutzungsmodalitäten** zu Beginn des Semesters
 3. Individuelle Seminarsitzungen (z.B. **Workshops** zu bestimmten Technologien) **im CoLiLab**
 4. Ganze **Seminardurchführung im CoLiLab**
- Kontakt per mail: colilab@ph-weingarten.de

Nutzung durch Studierende

Optionen der Nutzung für Studierende:

1. „Reinschnuppern“ während der **Öffnungszeiten**
2. Individuelle **Buchung eines Arbeitsplatzes** mit gezielter Unterstützung über unser Buchungssystem (<https://colilab.ph-weingarten.de/mrbs/index.php>)



	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
10:00 - 12:00								
12:00 - 14:00								
14:00 - 16:00								
16:00 - 18:00								
18:00 - 20:00								



Buchungssystem	
22. September 2023	
Zeitraum	Ort
10:00 - 12:00	Ort 1
12:00 - 14:00	Ort 2
14:00 - 16:00	Ort 3
16:00 - 18:00	Ort 4
18:00 - 20:00	Ort 5

Grundschulzentrum und medienbezogene Bildungsprojekte

Das GSZ unterstützt medienbezogene Bildungsprojekte

Was wir wollen

- die aus fachdidaktischen Überlegungen kommen (also u.a. Problem- und Zielorientierung) und die
- in konkrete Anwendungs- und Forschungskontexte eingebettet werden (Theorie-Praxisverknüpfung).

Reflexions- und Entwicklungsplattform für Studierende und Lehrende

Was wir bieten

- Räume und Aktionsflächen
- Materialien, analoge und digitale Medien sowie Literatur (gerne mit Wünschen auf uns zukommen),
- Unterstützung für innovative Lehre und Veranstaltungen.

Den innovativen Lernraum („reaLLab?“) partizipativ weiterentwickeln

Wie es weitergeht

Einladung an ALLE Fächer,

- einzelfachliche und fachkooperative medienbezogene Projekte zu entwickeln und reflektiert umzusetzen,
- die Professionalisierung von Studierenden damit voranzubringen und
- sich an einer Neukonzeptionierung und Namensgebung zu beteiligen.

Ansprechpartner:

im GSZ Max Miehle miehle@ph-weingarten.de

ZenDi – zentrale Anlaufstelle zur Unterstützung der Digitalisierung in der Lehre

- **Beratung** zur **didaktischen Nutzung** von digitalen Systemen
- Entsprechende **Schulungsangebote**, z. B. in der Hochschuldidaktik, zur Unterstützung bei der Weiterentwicklung der Kompetenzen von Lehrenden und Studierenden
- **Bereitstellung zentraler Systeme** für die Lehre: Moodle/Moopaed, Mahara, Zoom, Opencast, Turnitin, bwSync&Share, Exam.Moopaed, ZOERR, KI-Systeme (in Zukunft)



- Moopaed und ZenDi-Wiki: Selbstlernmaterial zu Mediendidaktik und -pädagogik
- Mahara: Doku-Vorlagen und Bereitstellung eigener Vorlagen über Larry Lehrender
- Open Educational Resources (OER) und Bereitstellung von Good-Practice-Beispielen
- Schulung von Hiwis & Tutor:innen (P2P)
- ZenDi-Studio & Beratung (Raum für Lehrende, die etwas erstellen/erproben wollen)

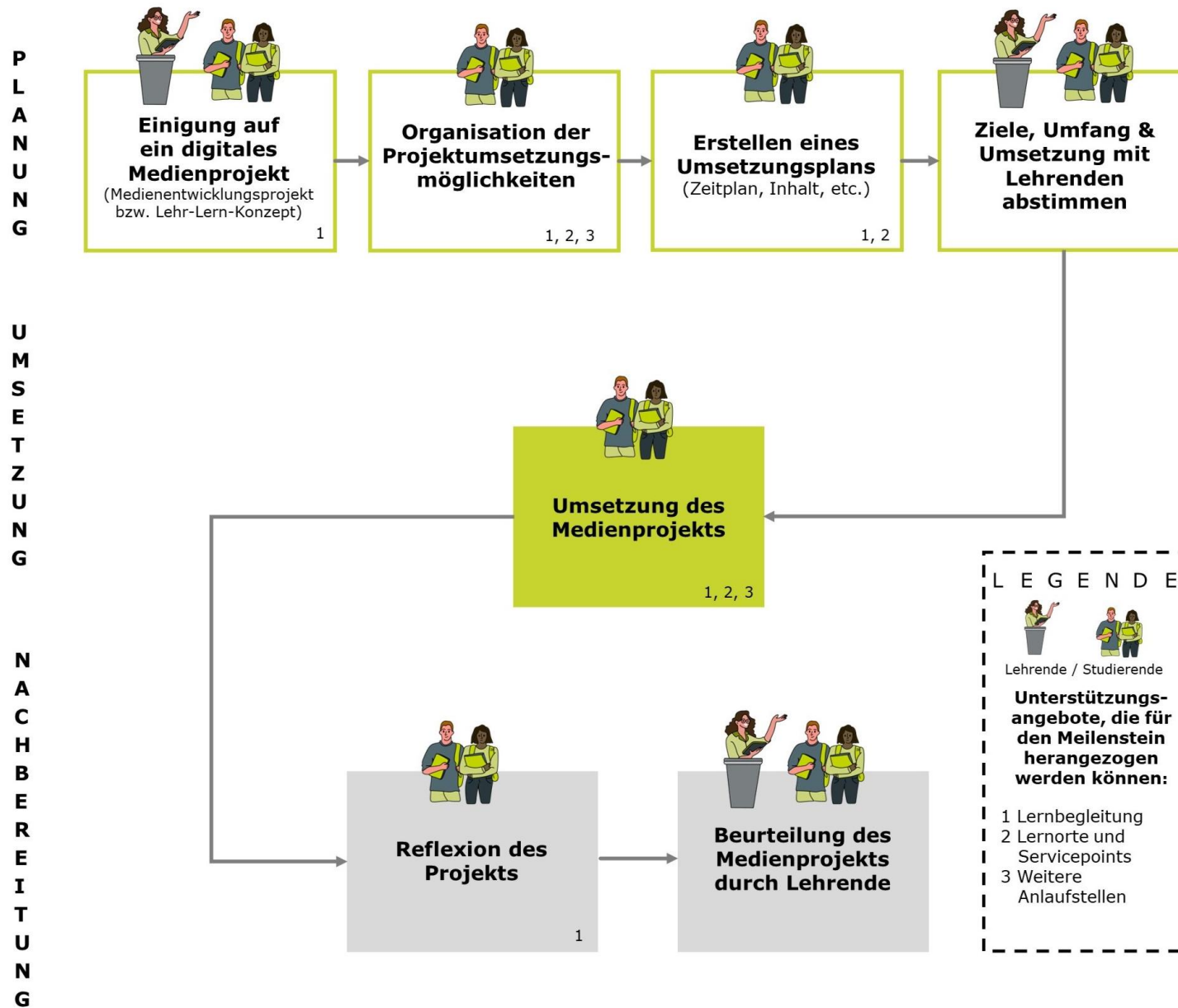


- Moopaed für Medienprojekte (Kurs, H5P, ...)
- Schulungen und Selbstlernmaterialien zur Portfolio-Arbeit (mit Textfeedback und Schreibberatung von der **Schreibwerkstatt**)
- Ausbau von Peer-to-Peer-Angeboten zu OER und Mahara
- Angebot v. Informationszentrums bzw. **Datenschutzkoordination**: Bei Bedarf vorab Klärung von datenschutzrechtlichen Fragen (über die Lehrenden).

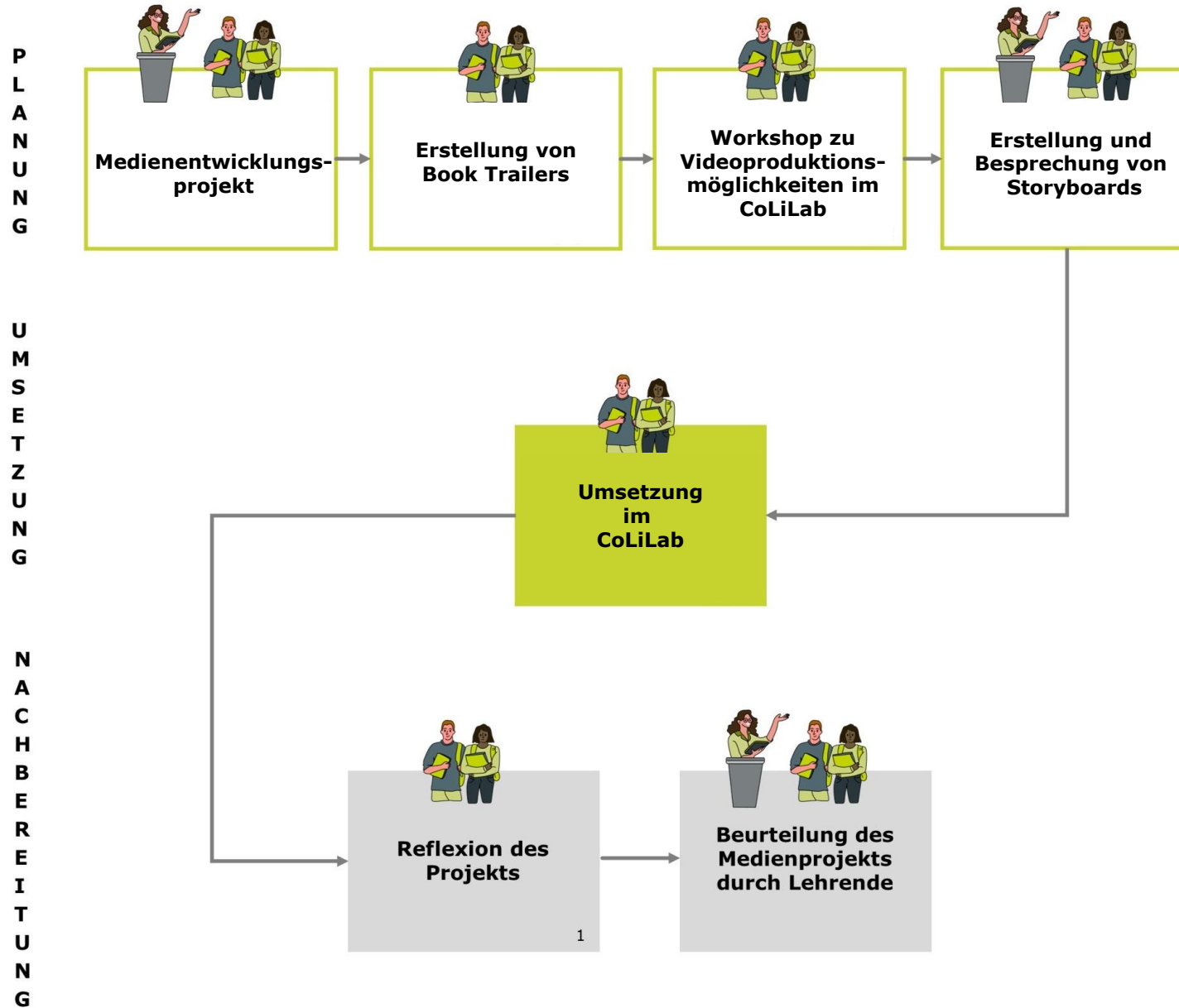
Good Practices aus dem CoLiLab



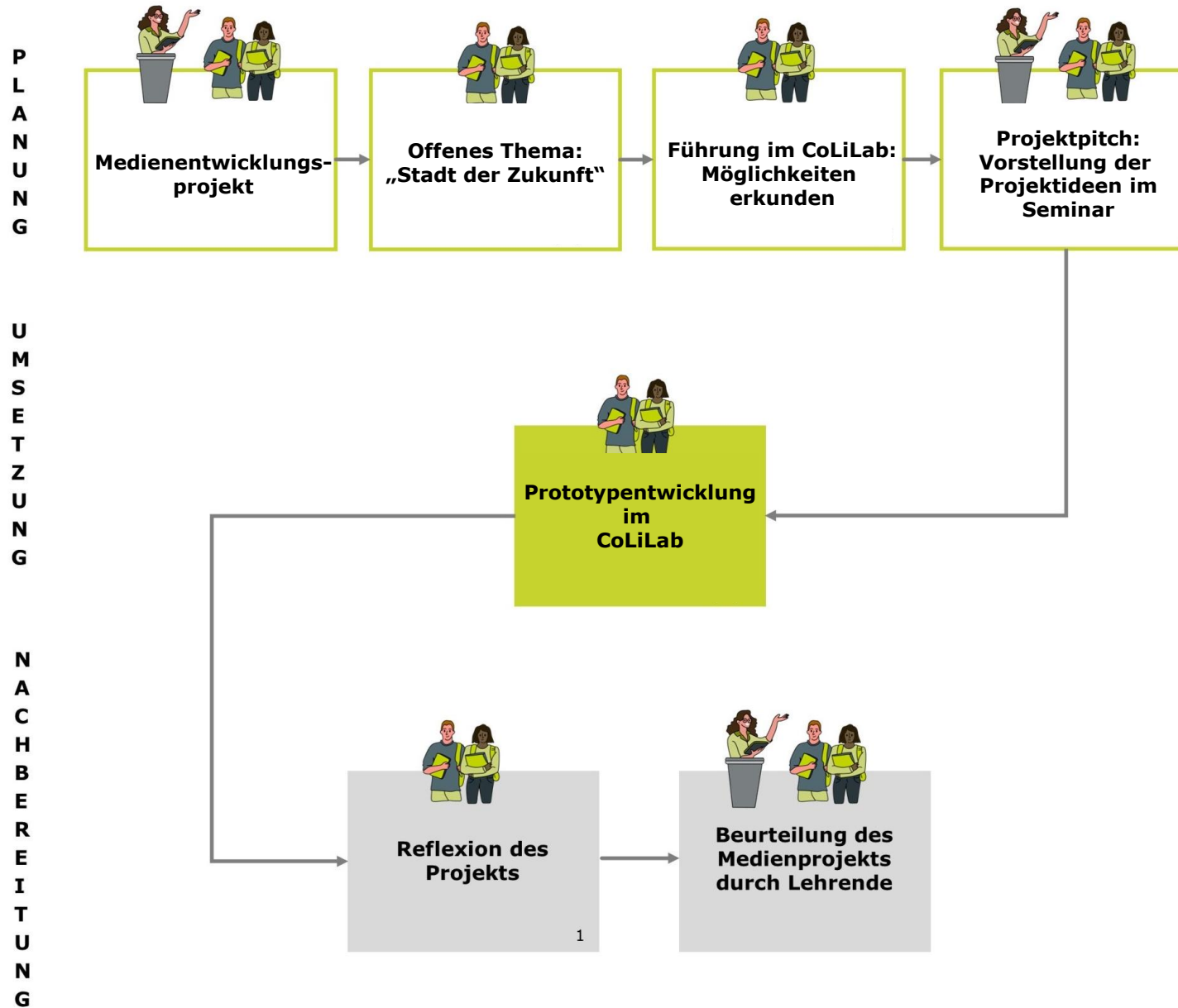
Praxisbeispiele



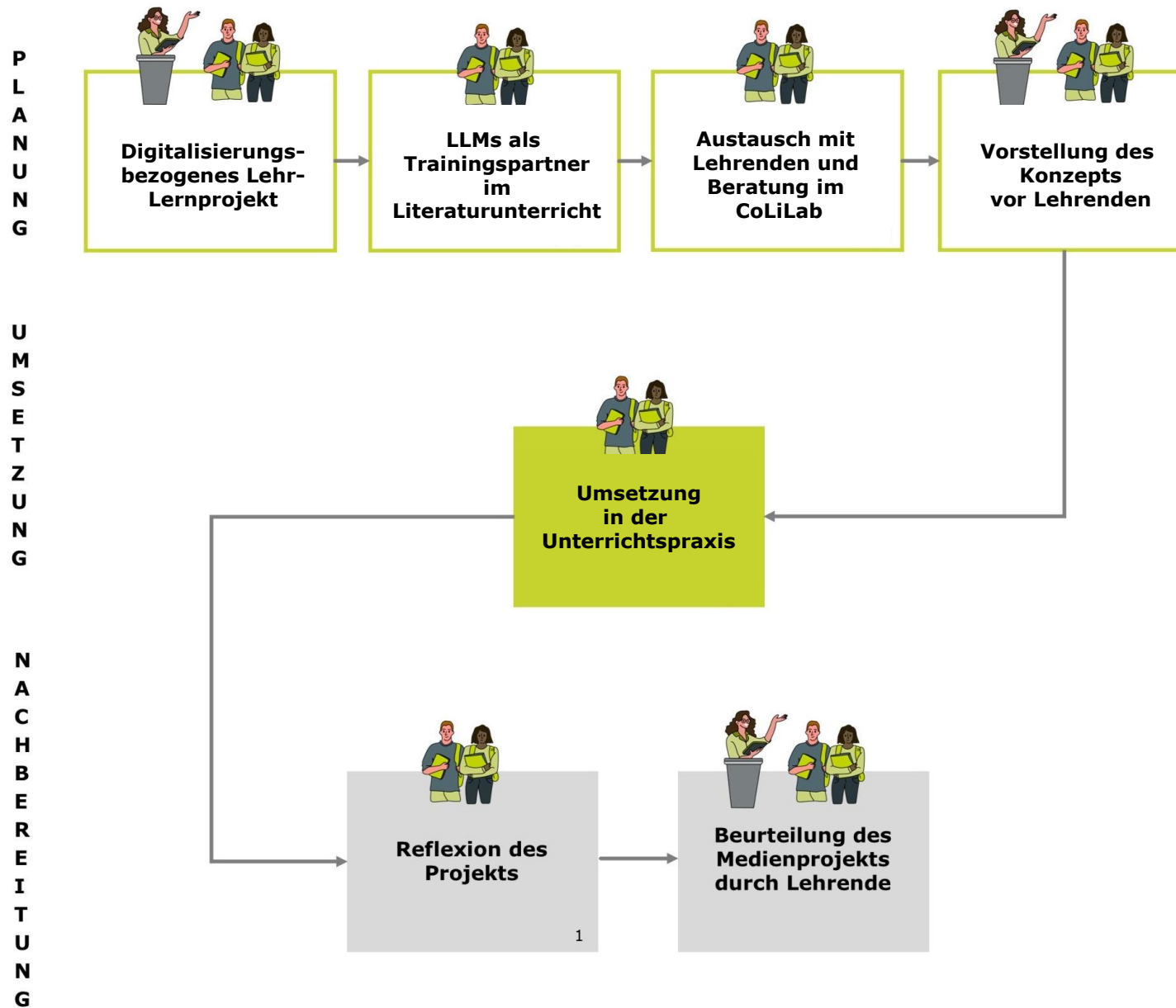
Fach Englisch



Fach Biologie



Fach Deutsch



Good Practices aus dem Grundschulzentrum (GSZ)



Grundschulzentrum und medienbezogene Bildungsprojekte

Das GSZ unterstützt medienbezogene Bildungsprojekte

Was wir wollen



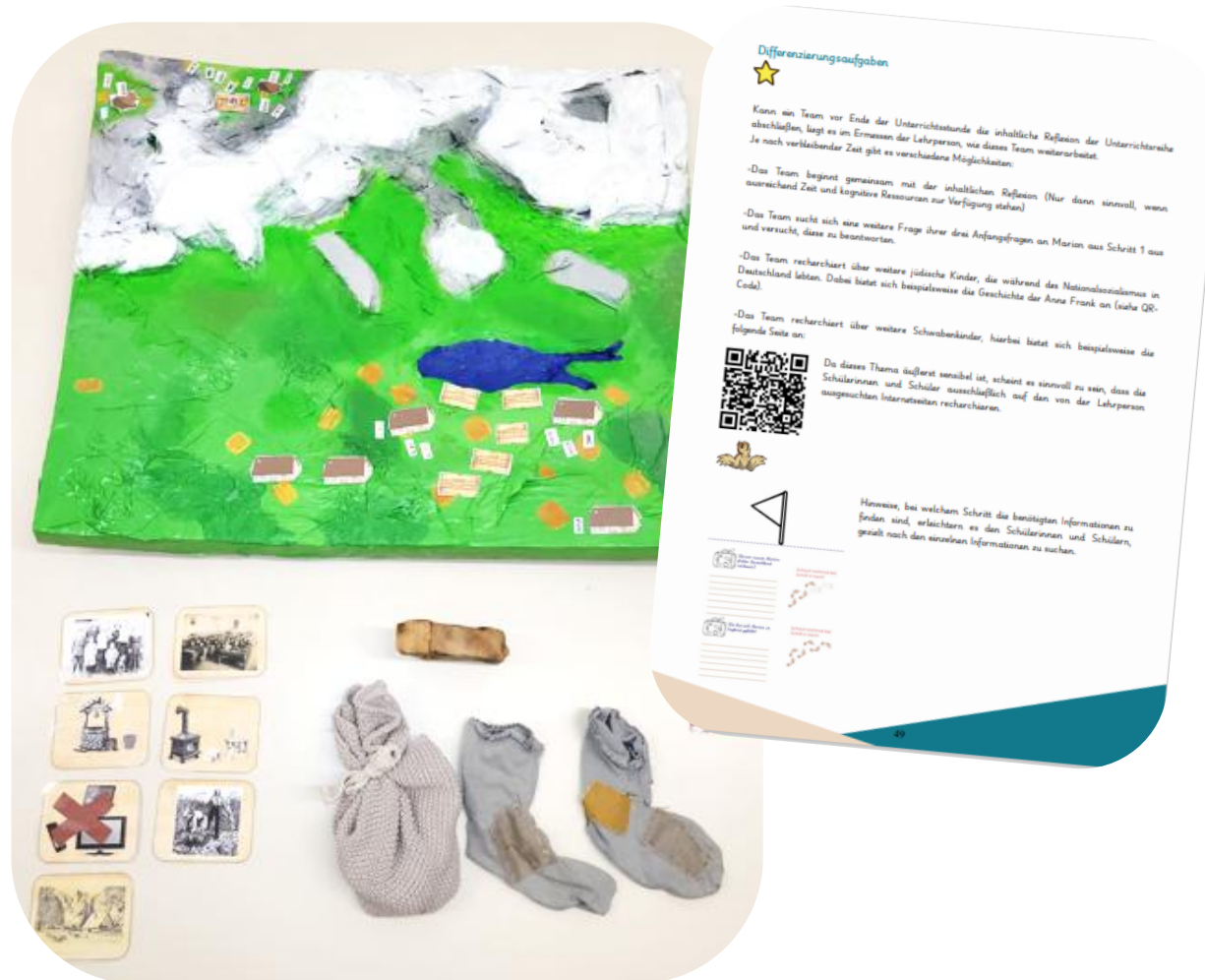
- die aus fachdidaktischen Überlegungen kommen (also u.a. Problem- und Zielorientierung) und die
- in konkrete Anwendungs- und Forschungskontexte eingebettet werden (Theorie-Praxisverknüpfung).

Ansprechpartner:

im GSZ Max Miehle miehle@ph-weingarten.de



Good Practices aus dem GSZ: Adaptiver Unterricht mit digitalen und analogen Medien



Vergangenheit erfahrbar machen:
Integration digitaler (Actionbound) und analoger Materialien in einem adaptiven Unterricht,
Auseinandersetzung mit dem Thema **Migration** – anhand der Auseinandersetzung mit den „Schwabenkindern“

Good Practices aus dem GSZ:

Aus der Expertenbefragung zur H5P-Notruf-Simulation



MA: ExpertInnen-Befragung

Zwischenergebnis: Kinder trauen sich selten zu, einen Notruf abzusetzen

➔ Entwicklung einer digitalen Notrufs simulation mittels Audio-Tools und H5P

Good Practices aus dem GSZ:

Service-Learning – Passgenaue Pflanzenbestimmung



20. Natternkopf (Echium)

Der Natternkopf ist sehr beliebt bei den Bienen. Man sollte ihn allerdings nicht anfassen, da er allergische Reaktionen hervorrufen kann.



Mai 2023



Ende Mai



Juli

Natternkopf (Echium)

Blütezeit: Frühling, Sommer

Wuchshöhe: 25 - 100 Zentimeter

Blumenfarbe: blau, rosa, violett

Blattfarbe: grün

Stängelfarbe: grün

Service Learning

Anliegen einer Lehrerin für den Schulgarten:

Entwicklung einer passgenauen Bestimmungshilfe für den eigenen Schulgarten

➔ Erweiterbar durch die Kinder selbst

Good Practices aus dem GSZ: Informatische Bildung und Playful Learning

Erprobungen der Tools
in Kooperation mit dem
Kreismedienzentrum:

Einsatzszenarien für die Grundschule
entwickeln und mit Grundschulklassen
erproben

Ziel: Integration der Medien,
Erfahrungen und
Forschungsergebnisse in Fortbildung
des Kreismedienzentrums



Good Practices aus dem GSZ:

Digital angereicherte Lerngänge – PH als historischer Lernort

Historischer Lerngang
durch die PH-Gebäude:

Digitale Technologien
(fobizz) um vor Ort
Bilder und Materialien
wie Videos, Audio-
Dateien, Arbeitsblätter
etc. zu integrieren:
Zur Aktivierung,
Differenzierung und
Vertiefung



Good Practices aus dem GSZ: Treibhausgaseffekt sichtbar machen



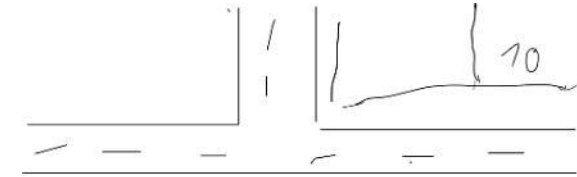
Explore Science Friedrichshafen 10.–12. Mai 2025:
Wärmebildkamera macht
WärmeUNdurchlässigkeit von CO₂ sichtbar;
eingebettet in weitere anschauliche
Experimente zum Klimawandel

Good Practices aus dem GSZ: Vom Ort zur Karte – geographische Orientierung im Nahraum

3. Klasse einer nahegelegenen Grundschule:
Offener Auftrag: Erkunden der
Schulumgebung und Erstellen einer
eigenen Karte mit Hilfe von Tablets
Forschungsfrage MA: In welcher Weise
verwenden SchülerInnen ... die Tablets ...?



10



9



8



4



7



3



6



11



1



Good Practices aus dem GSZ: Informatische Bildung am Beispiel BeeBots



Idee:
Pädagogischer Doppeldecker
zur Verknüpfung von informatischer Bildung
und fachdidaktischen Inhalten, bspw.:

- Mathelabyrinth
- Silben-Rechtschreib-Rallye
- Märchenreise

Good Practices aus der SEK 1:

Modellbasiertes Lernen aus dem 3-D Druck

Ein Experiment aus dem 3D-Drucker

Modellbasiertes Lernen mit 3D-Druck:
Die Mondphasen im Fokus.



Warum dieses Modell entstand

Mondphasen gehören zum klassischen Unterrichtsthema im Fach Physik und Astronomie. Bei der Suche nach geeigneten Demonstrationsmodellen zeigte sich, dass existierende Modelle entweder sehr teuer (ab ca. 700 €) oder wenig interaktiv sind. Es existiert bislang kein Modell mit integrierter Kameraperspektive, das die Sicht von der Erde auf den Mond realistisch abbildet.



Good Practices aus der SEK 1: Selbstlernkurs Elektrizitätslehre

Moopaed-Kurs Elektrizitätslehre

Ein Selbstlernkurs für Studierende

Dominik Grella



Pädagogische
Hochschule Weingarten

Einleitung

Das hier vorgestellte Projekt richtet sich an Studierende im Fach Physik aller Semester und enthält eine Themensammlung zur Elektrizitätslehre. Der Selbstlernkurs ist in Anlehnung an xMOOC konzipiert und steht online auf der Plattform Moopaed zur Verfügung.

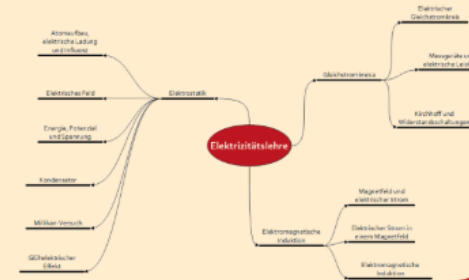
Was ist xMOOC?

MOOC steht für Massive Open Online Course und stammt ursprünglich aus den USA. Die Designform xMOOC setzt auf darbietende Inhalte wie Lernmaterial zum eigenständigen Lernen und Lernvideos oder Lektüreaufgaben (Höfler 2015). Das asynchrone Format bietet die Möglichkeit, jederzeit auf die Kursinhalte zuzugreifen oder einzelne Themen zu vertiefen.

Didaktische Anmerkungen

- Der Kurs ist größtenteils als Studierumgebung nach Ferstl et al. (2000) konzipiert, die auf Wissenserwerb und Übung abzielt.

Thematische Übersicht



Eindrücke

Zugang



Kursaufbau

Alle Kapitel weisen die gleiche Struktur auf:

- Worum geht's?
- Input
- Weiterführend
- Übungsaufgaben
- Forum

Lernziele werden transparent am Anfang jedes Kapitels genannt.



PH Weingarten

Good Practices aus der SEK 1: Freihandversuche zur Mechanik



Pädagogische
Hochschule Weingarten

Enise Sükün

Studiengang: Master Lehramt Sek I

E-Mail: enise.suekuen@stud.ph-weingarten.de



Freihandversuche zur Mechanik

Wintersemester 2023/24



Zielsetzung

Das Ziel dieser Projektarbeit ist es einen Katalog mit Freihandversuchen zu relevanten schulischen Themen der Mechanik bereitzustellen.

Themengebiete

Bewegung und Geschwindigkeit

- Freier Fall
- Reaktionszeit
- Waagrecht Wurf
- Trägheit

Arbeit, Energie und Leistung

- Arbeit und Energie
- Arbeit und Leistung

Kräfte Wirkung

- Kräfte
- Schwerpunkt
- Reibung
- Druck
- Dichte

Impuls und Stoß

- Impuls
- Drehimpuls
- Elastischer Stoß

Aufbau des Katalogs

Short clip

- Es gibt eine Videoaufnahme zu dem jeweiligen Versuch.

Material

- Das benötigte Material ist stichpunktartig aufgelistet.

Durchführung

- Der Aufbau und die Durchführung des Versuchs werden genau erläutert.

Beobachtung

- Die Beobachtungen werden kurz beschrieben.

Erläuterung

- Das physikalische Prinzip hinter dem Versuch wird erklärt.

Anmerkung

- Bei manchen Freihandversuchen gibt es Hinweise für



PH Weingarten

Grundschulzentrum und medienbezogene Bildungsprojekte

Reflexions- und Entwicklungsplattform für Studierende und Lehrende

- ➔ Räume und Aktionsflächen
- ➔ Materialien, analoge und digitale Medien sowie Literatur (gerne mit Wünschen auf uns zukommen),
- ➔ Unterstützung für innovative Lehre und Veranstaltungen.

Was wir bieten



Ansprechpartner:

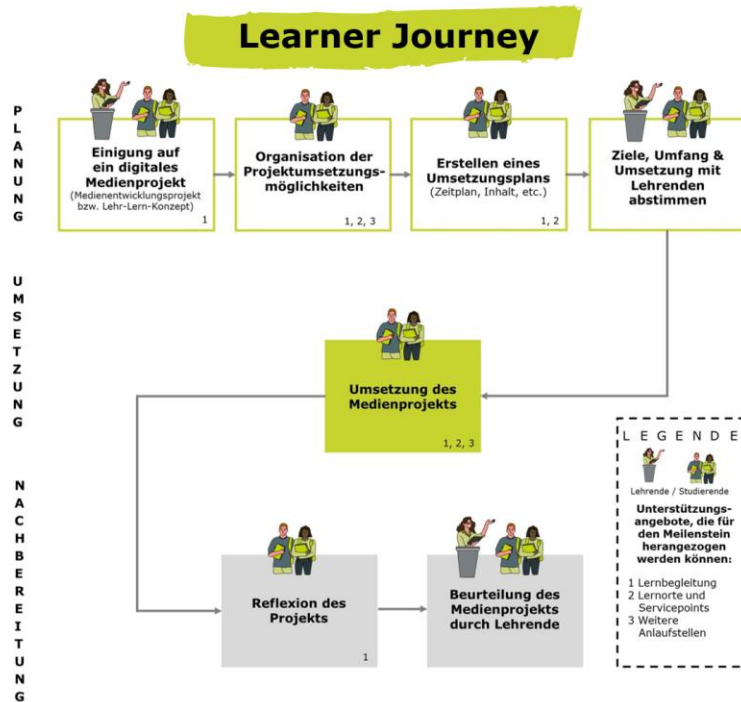
im GSZ Max Miehle miehle@ph-weingarten.de



Wege zu medienbezogenen Bildungsprojekten

Individualbezogene Kooperation

fachbezogene Kooperation und
gemeinsame Entwicklung



Good Practices aus dem GSZ: Kreative Sprachkompetenzen mit der Comic-App



Comic-App

Kreative Sprachkompetenzen
fördern
Erstellen von Dialogen und
Geschichten
Integration gestalterischer
Zugänge

Grundschulzentrum und medienbezogene Bildungsprojekte

Den innovativen Lernraum („reaLLab?“) partizipativ weiterentwickeln

Wie es weitergeht



Einladung an ALLE Fächer,

- ➔ einzelfachliche und fachkooperative medienbezogene Projekte zu entwickeln und reflektiert umzusetzen,
- ➔ die Professionalisierung von Studierenden damit voranzubringen und
- ➔ sich an einer Neukonzeptionierung und Namensgebung zu beteiligen.

Ansprechpartner:

im GSZ Max Miehle miehle@ph-weingarten.de



Good Practices aus dem ZenDi



Aus allen Anleitungen:

Rechtliche Informationen

Learning Nuggets für Zwischendurch!



Zugang zu mahara

Um sich bei mahara der Pädagogischen Hochschule Weingarten einzuloggen, [melden Sie sich bei moopaed an](#).



[Startseite](#)
[Dashboard](#)
[Meine Kurse](#)
[Mahara](#)




JD

moopaed

Was ist moopaed?

moopaed ist das Moodle der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Als zentrale Lernplattform bietet es

Alle Kurse

[Übersicht aller Kurse und Kursbereiche.](#)



Personen



Suche: (Meine Institutionen)

Suche

Ergebnisse



Larry Lehrender

 Mitglied von [Moopaed Moodle](#)

-  Der Kontaktliste hinzufügen
-  Nachricht senden

1 Person

Marion Susanne Visotschnig



 Zurück zu [Moopaed Moodle](#)

Meine Gruppen:
[E-Portfolios - Good Practice](#)
[Unterstützung Medienprojekte](#)

Kontaktverwaltung



- ☐ Niemand kann mich als Kontakt hinzufügen
- ☐ Neue Kontakte benötigen meine Zustimmung
- ☒ Neue Kontakte werden automatisch zugelassen

Speichern

Links und Ressourcen

[Info zu CC- und GNU-Lizenz](#)

[mahara-Anleitung](#)

[Video 1 - Wozu brauche ich mahara?](#)

[Video 2 - Erste Schritte](#)

OER-Kurs im ZenDi-Wiki und veröffentlichte Medienprojekte

- <https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/guides/oer>

→ auch über ZOERR auffindbar!



Linkliste für Lehrende

- ZenDi-Wiki: <https://zendi.ph-weingarten.de>
- TEgoDi-Medienprojekte im Lehramtsstudium (von hier aus ist alles andere verlinkt):
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/scenarios/tegodi-media-projects>
- TEgoDi-Materialsammlung (mit Vorlagen und Links zu Selbstlernmaterialien): <https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/tegodi-collection/start>
- Weitere Unterstützungsangebote an der PH für digitales Lehren und Lernen: <https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/guides/other-support-options-for-digital-teaching>
- Moopaed-Verteilerkurs zu den Selbstlernkursen für Medienprojekte:
<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=11499>
- CoLiLab: <https://colilab.ph-weingarten.de>
- Grundschulzentrum: <https://www.ph-weingarten.de/de/transfer/transfereinrichtungen/grundschulzentrum>

Ansprechpersonen für Lehrende an der PH Weingarten

- CoLiLab: colilab@ph-weingarten.de (Ansprechperson: Alexander Aumann)
- Grundschulzentrum: miehle@ph-weingarten.de (Ansprechperson: Max Miehle)
- ZenDi: zendi@ph-weingarten.de (Ansprechpersonen: Dr. Erika Ladurner, Marion Susanne Visotschnig)
- Schreibwerkstatt: schreibwerkstatt@ph-weingarten.de (Ansprechperson: Dr. Karin Schwind)
- KomDiKoLa: kreyer@ph-weingarten.de (Ansprechpartner: Dr. Ingo Kreyer)
- Fragen zu Datenschutz: ITM-Support itm-support@ph-weingarten.de oder direkt an Datenschutzkoordination datenschutzkoordination@vw.ph-weingarten.de (Wiebke Schneider)



**Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education**

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**

