Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Technik[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichten/ Erziehen** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | kann Unterrichtsziele in operationalisierter Form formulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | verfügt über für den Unterricht notwendige Fachkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | kann die Voraussetzungen der Lerngruppe analysieren und bei der Planung berücksichtigen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | berücksichtigt in der inhaltlichen Ausrichtung des Unterrichts die drei Dimensionen von Technik. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | kann den curricularen Hintergrund der Planung darstellen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | kann Unterrichtsmethoden und Medien entsprechend der Zielsetzung und der Schüler wählen und begründen. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | kann eine strukturierte Unterrichtsskizze erstellen, die alle Entscheidungsfelder in einem gegliederten Ablauf darstellt. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | kann in einer ausführlichen Planung Bedingungen des Unterrichts darstellen sowie planerische Entscheidungen darstellen und begründen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsdurchführung** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann eine lernförderliche Unterrichtsatmosphäre aufbauen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann Lernprozesse zielgerichtet und unter Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppe anleiten und unterstützen. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | kann den Unterricht in fachlich angemessener und adressatengerechter Sprache führen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | bietet den Schüler/-innen ein Vorbild in fachspezifi­scher Ausprägung (sachgerechter Umgang mit Werk­zeug, Maschinen und Materialien, angemessene technische Kommunikation). |  |  |  |  |  |  |
| 5. | setzt die im Leitbild der Praktikumsschule verankerten Prinzipien um. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsanalyse** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann das Erreichen der Ziele erfassen und bewerten. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann Problemstellen identifizieren und zukünftige Alternativen entwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | kann Unterricht anderer Lehrpersonen strukturiert beschreiben. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilbildung, Kooperation** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | nimmt ihre/seine Lehrerrolle an. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ist bereit, sich mit Kritik an ihrem/seinem Handeln im Unterricht auseinanderzusetzen und das Verhalten positiv weiterzuentwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | bearbeitet die für das Portfolio vereinbarten Aufgabenstellungen eigenständig und didaktisch reflektiert. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Technik** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe

   spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)