Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Geographie[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen** |
| **Unterrichtsplanung** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | erstellt fundierte Sachanalysen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | begründet die Bedeutung von Themen/Inhalten/ Raumbeispielen didaktisch sinnvoll. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | formuliert passende Kompetenzen/Lernziele zur geplanten Unterrichtsstunde. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | wählt bzw. erstellt geeignete Medien und formuliert kompetenzorientierte Aufgabenstellungen. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | wählt geeignete Methoden (Sozialformen, Aktions­formen) für ihr/sein unterrichtliches Vorgehen aus. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | wählt geeignete Fachmethoden für ihr/sein unterrichtliches Vorgehen aus. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | strukturiert den Unterrichtsverlauf sinnvoll (Spannungsbogen, Problemorientierung, Gelenkstellen, „roter Faden“). |  |  |  |  |  |  |
| 8. | stellt den geplanten Unterrichtsverlauf in einer strukturierten Form (Unterrichtskizze) dar. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsdurchführung** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | führt einen sinnvoll strukturierten Unterricht durch (Spannungsbogen, Problemorientierung, Gelenkstellen, „roter Faden“). |  |  |  |  |  |  |
| 2. | setzt wesentliche Teile ihrer/seiner methodischen Planung um. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | setzt ihre/seine Medienplanung passend um. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | leitet bzw. begleitet die einzelnen Unterrichtsphasen angemessen. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | interagiert adressatenorientiert mit Schüler:innen (z.B. Gesprächsführung: schülergemäße Sprache, Fachsprache). |  |  |  |  |  |  |
| 6. | reagiert auf den realen Unterrichtsverlauf flexibel und sinnvoll. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsanalyse** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | analysiert Schlüsselstellen ihres/seines Unterrichts und des Unterrichts anderer und leitet daraus notwendige Konsequenzen ab. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | leistet in Nachbesprechungen sinnvolle eigene Beiträge. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrerpersönlichkeit** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | geht angemessen mit Schüler/-innen um. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | erkennt situationsabhängige und pädagogische Probleme in der Klasse und reagiert angemessen. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | gibt Mitstudierenden eine konstruktive und kollegiale Rückmeldung zu deren Unterrichtserfahrungen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | zeigt ein kollegiales, zuverlässiges und kooperatives Verhalten im Lehrerkollegium. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Geographie** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)