Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Biologie[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende kann…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichten/ Erziehen** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | eine fachliche Klärung\* zu einem Unterrichtsthema durchführen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Potentielle Lernschwierigkeiten der SuS zum Unterrichtsthema quellenbasiert identifizieren |  |  |  |  |  |  |
| 3. | auf der Grundlage des Landesbildungsplans Kompetenzschwerpunkte für den Unterricht kriteriengeleitet wählen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Unterrichtsziele kompetenzorientiert formulieren und dabei beachten, dass ein Teil der Unterrichtsziele über Anforderungsniveau I hinausgeht |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Unterrichtsinhalte auf der Grundlage von Unterrichtsprinzipien\* anordnen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Die Unterrichtsstunde den Unterrichtszielen entsprechend gestalten |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Unterrichtsziele den SuS gegenüber im Unterricht transparent machen |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Potentielle Lernschwierigkeiten der SuS bei der Planung von Unterricht berücksichtigen |  |  |  |  |  |  |
| 9. | In Ansätzen Lernprozesse zum Erwerb fachspezifischer Arbeitsweisen\* anbahnen. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Unterrichtsgespräche in Ansätzen kriteriengeleitet durchführen. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Unterrichtsmedien\* in Ansätzen kriteriengeleitet zur Unterstützung von Lehr-Lern-Prozessen nutzen. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | für den Unterricht eigene Aufgaben\* kriteriengeleitet entwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Wo nötig Sicherheitsmaßnahmen bei der Planung und Durchführung des Unterrichts angemessen berücksichtigen. |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Ergebnisse der Unterrichtsstunde festhalten und reflektieren |  |  |  |  |  |  |
| 15. | eine den Anforderungen gehorchende Verlaufsskizze zum Unterricht erstellen. |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Einen Unterrichtsentwurf zu einer Unterrichtsstunde kriteriengeleitet erstellen |  |  |  |  |  |  |
| 17. | die Unterrichtserfahrungen kriteriengeleitet reflektieren. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kooperieren und profilieren** | | **- -** | **-** | Mkn.  erreicht | **+** | **++** |  |
| 18 | den Mitstudierenden eine konstruktive Rückmeldung zu deren Unterrichtserfahrungen geben. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | kriteriengeleitet die Belastungsfaktoren einer naturwissenschaftlichen Lehrkraft identifizieren. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | produktiv mit Studierenden und Lehrkräften an der Praktikumsschule kooperieren. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Biologie** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/ des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben.

   \* Die mit \* gekennzeichneten Inhalte werden in der Vorbereitungsveranstaltung zum ISP in vertiefender Weise behandelt. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme

   im Fach Biologie sind erfüllt, wenn mindestens 11 der 20 Kriterien mit MKN oder besser bewertet werden. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)