# Pädagogische Hochschule Weingarten Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP) im Fach Erziehungswissenschaft1**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:** GS (BA) Sek I (MA) | | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | **Mentor/-in:** | | **Dozent/-in** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende…3** | |  | | Mindest- komp. niveau (Mkn.)  erreicht4 |  | | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichtliche Handlungskompetenzen** | |  |
| **Klarheit & Strukturierung** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | macht den Schüler/-innen Lernziele transparent. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kommuniziert geplante Intentionen zu den einzelnen Unterrichtsphasen. |  |  |  |  |  |
| 3. | kommuniziert Aufgabenstellungen nachvollziehbar. |  |  |  |  |  |
| 4. | spricht verständlich und klar. |  |  |  |  |  |
| 5. | führt Unterrichtsgespräche Kriterien geleitet  (z. B. Impulse zur kognitiven Aktivierung, heuristische Hilfen, Umgang mit vorläufigen Begriffen, Aufnahme und Weiterführung von Schüler:innenäußerungen etc.) und setzt Fachsprache schüleradäquat ein. |  |  |  |  |  |
| 6. | lässt einen roten Faden im Unterrichtsverlauf erkennen. |  |  |  |  |  |
| **Kognitive Aktivierung** | | | | | | |
| 1. | kann Sachverhalte schüler/-innenangemessen erläutern. |  |  |  |  |  |
| 2. | stellt Aufgaben, die zur vertiefenden Übung, zur eigenständigen Auseinandersetzung, zum Problemlösen, zum Transfer oder zur Verknüpfung anregen. |  |  |  |  |  |

1 Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben.

2Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer.

3 Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist.

4 Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | nimmt Schüler/-innenäußerungen auf und führt diese mit dem Ziel der kognitiven Aktivierung angemessen fort. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | nutzt Fehler der Schüler/-innen, um konstruktiv Feedback für weitere Lernschritte zu geben. |  |  |  |  |  |
| **Heterogenität** | | | | | | |
| 1. | differenziert und/oder individualisiert Lernangebote und -situationen entsprechend der Lernausgangslagen. |  |  |  |  |  |
| 2. | bietet adaptive Unterstützungsmaßnahmen an. |  |  |  |  |  |
| **Klassenmanagement** | | | | | | |
| 1. | ermöglicht konzentrierte Arbeitsphasen. |  |  |  |  |  |
| 2. | gestaltet Kommunikationsanlässe so, dass Gesprächsregeln eingehalten werden. |  |  |  |  |  |
| 3. | führt Unterrichtsgespräche so, dass eine hohe Beteiligung erreicht wird |  |  |  |  |  |
| 4. | geht altersgerecht und wertschätzend mit den Schüler/-innen um und schafft ein lernförderliches Klima. |  |  |  |  |  |
| 5. | kann Raum, Zeit und Materialien so organisieren, dass die Lernzeit optimal genutzt wird (wenig Leerlauf, keine Wartezeiten, sondern Überlappung und fließende Übergänge). |  |  |  |  |  |  |
| 6. | wendet Regeln an, nutzt Rituale und kann diese gegebenenfalls durchsetzen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feedback und Reflexion** | | **- -** | **-** |  | **+** | **++** |  |
| 1. | reflektiert die eigene Unterrichtsplanung kritisch auf der Basis didaktischer und pädagogischer Kriterien. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | reflektiert eigenes Unterrichtshandeln kritisch auf der Basis didaktischer und pädagogischer Kriterien. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | gibt den Mitstudierenden eine Kriterien geleitete und kritisch-konstruktive Rückmeldung zu deren Unterricht. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | kann eigene Entwicklungsfelder nennen und persönliche Lernziele formulieren. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rückmeldung zur Unterrichtsplanung5** | | **- -** | **-** |  | **+** | **++** |  |
| 1. | weist alle praktischen Angaben zum Unterricht aus (Name, Mentor/-in, Klasse, Uhrzeit; Thema, Raum). |  |  |  |  |  |  |
| 2. | weist Unterrichtsziele kompetenzorientiert und mit Bildungsplanbezug aus. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | analysiert Lernvoraussetzungen der Schüler\*innen differenziert und berücksichtigt diese in der Planung. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | setzt sich intensiv und kompetent mit didaktischen Aspekten des Unterrichtsthemas auseinander und wählt ausgehend davon einen didaktischen Zugang. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | strukturiert Unterricht in Phasen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | plant Maßnahmen zur Differenzierung und/oder Individualisierung. |  |  |  |  |  |
| 7. | wählt oder konzipiert ziel- und lernprozessorientiert geeignete Unterrichtsmedien und -methoden. |  |  |  |  |  |
| 8. | antizipiert Aktivitäten der Schüler/-innen und hält sie in der Planungsskizze fest. |  |  |  |  |  |
| 9. | beschreibt geplante Handlungen der Lehrperson. |  |  |  |  |  |  |

**Bemerkungen:**

Vor jedem Unterrichtsbesuch im Fach Erziehungswissenschaft ist eine strukturierte Unterrichtsverlaufsskizze bei der/dem betreuenden Hochschullehrenden abzugeben.

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Erziehungswissenschaft** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |