Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Chemie[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die Studierenden können…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichten/Erziehen** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | Unterrichtsinhalte altersgemäß und der Klassenstufe angepasst (auf das Vorwissen aufbauend) auswählen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Unterrichtinhalte fachlich kompetent und korrekt aufbereiten und reflektieren. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Unterrichtsziele auf das Wesentliche reduziert (operationalisiert) formulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | schüler- und alltagsorientierte Unterrichtseinstiege planen und durchführen. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | erarbeitende Unterrichtsgespräche unter Einbezie­hung der Schüler und Schülerinnen durchführen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Unterrichtsverläufe problemorientiert und mit deutlicher Phasengliederung und Fragestellung(en) planen (z.B. nach dem forschend-entwickelnden Unterrichtsverfahren). |  |  |  |  |  |  |
| 7. | zur Unterrichtsvorbereitung bzw. -durchführung klar strukturierte Verlaufsskizzen erstellen, die Fragestel­lungen, Impulse sowie antizipierte Schülerantworten beinhalten (geteilte Lehrer- und Schülerspalten). |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Lehrer- und Schülerexperimente unter Berücksich­tigung der gültigen Sicherheitsbestimmungen erfolgreich durchführen bzw. durchführen lassen. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | verschiedene Sozialformen, speziell Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsformen anwenden. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Medien abwechslungsreich und lerneffizient einsetzen (speziell auch Teilchen- und Strukturmodelle). |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | seine/ihre Unterrichtserfahrungen und Vorgehensweisen selbstkritisch reflektieren. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | eine Beziehung zu den Schülern und Schülerinnen aufbauen. |  |  |  |  |  |  |
| 13. | produktiv und kooperativ mit den Mentoren sowie den Mitstudierenden zusammenarbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| 14. | in bestimmten Bereichen ihren Unterricht im Verlaufe des Praktikums verbessern. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Chemie** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/ des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. Die Voraussetzungen für eine

   erfolgreiche Teilnahme im Fach Chemie sind erfüllt, wenn mindestens 10 der 14 Standards mit MKN oder besser bewertet

   werden. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)