

## **Eine Gleichheits- und Gerechtigkeitsdiskursanalyse der schulpädagogischen Entwicklungsverläufe Teutscher Schulen und Volksschulen der Vormoderne und Moderne in Württemberg - Ein Beitrag zur historischen Bildungsforschung**

In der Modernisierungsforschung werden ab den 1960er Jahren regionale Schulentwicklungsprozesse im Kontext politischer und akademischer Debatten als eine relevante Dimension des sozialen Wandels diskutiert. Retrospektiv gilt es, historische Ereignisse strukturell zu ordnen und zu langfristigen Zeitreihen zusammenzustellen, um sie im sozialwissenschaftlichen Vergleich als Modernisierungsindikatoren zu identifizieren.

Für die württembergische Schulgeschichte stehen exemplarisch die Studien von Herbert zur Erziehung und Volksbildung (1982) sowie von Friederich zur Volksschule in Württemberg im 19. Jahrhundert (1978) für diesen Forschungsansatz.

Das geplante Habilitationsvorhaben knüpft an diese Thematik der strukturellen Ausdifferenzierung moderner Schulsysteme an und verbindet sie mit einer sozialpolitischen Fragestellung zu den immanenten Gleichheits- und Gerechtigkeitsdiskursen. Auf der Grundlage eines erweiterten Textkorpus werden nicht nur die Diskurse, sondern auch die konkreten Praktiken und deren performative Materialität im Hinblick auf die aufgeworfenen Fragen nach Gleichheit und Gerechtigkeit untersucht.

Beteiligte: Dr. Thomas Wiedenhorn (Ansprechpartner)

### **Bisherige Publikationen und studentische Forschungsarbeiten<sup>1</sup>:**

- Wiedenhorn, T. (2017). Aufklärung und Pädagogik – zu den Anfängen einer institutionellen Schul- und Lehrerbildung in Württemberg. In Schiersner, D., u.a. (Hrsg.). „Zwischen Wien, Weimar und Paris – das Zeitalter der Aufklärung in Oberschwaben“. Ostfildern: Thorbecke.
- Wiedenhorn, T. (2016). Von der Volksschule zur Gemeinschaftsschule – Schulpädagogische Entwicklungsverläufe unter diskursanalytischer Perspektive. In: Lang-Wojtasik, G.; Stratmann, J. (Hrsg.): Gemeinschaftsschule als pädagogischer oder gesellschaftliche Herausforderung. Münster: Waxmann. S. 34-44.
- Reiter, J. (2021). Vergleichende Analyse von Rahmenverordnungen der Volksschule unter ausgewählten Kategorien. PH Weingarten (intern): Bachelorarbeit.

---

<sup>1</sup> Einsichtnahme in studentische Arbeiten auf Anfrage bei Dr. Thomas Wiedenhorn