



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

AZ: 7814.2

Studiengangspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ der Pädagogischen Hochschule Weingarten

vom 21. Januar 2025

Aufgrund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 Satz 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S.1), neugefasst durch Artikel 1 des Gesetzes vom 01.04.2014 (Gbl. S. 99) und zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 12. November 2024 (GBl. Nr. 97 v. 22.11.2024) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Weingarten gemäß § 19 Abs. 1 Nr. 9 LHG am 21.01.2025 die nachfolgende Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie beschlossen. Die Rektorin der Pädagogischen Hochschule Weingarten hat am 21.01.2025 ihre Zustimmung erteilt.

I. Studiengangsspezifische Angaben

§ 1 Geltungsbereich, allgemeiner Verweis

- (1) Die Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ der Pädagogischen Hochschule Weingarten regelt die studiengangsspezifischen Merkmale des Studiengangs. Darüber hinaus sind die allgemeinen Regelungen der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für konsekutive Masterstudiengänge – Allgemeiner Teil vom 21.01.2025 in der jeweils geltenden Fassung anzuwenden.
- (2) Die Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ der Pädagogischen Hochschule Weingarten enthält als Anlage 1 das Modulhandbuch.

§ 2 Ziel des Studiums

- (1) Der erfolgreiche Abschluss des Studiengangs bietet eine berufliche Qualifikation für Erziehungs- Partnerschafts- und Lebensberatung, Schulpsychologie, Psychologische Diagnostik und Förderung von Schulleistungen, Lernförderung und Lerntherapie, Diagnose, Beratung und Förderung bei Hochbegabung, Human Factors (Personalauswahl und -entwicklung), Instructional Design (Gestaltung von Lernsituationen und -spielen), Qualitätsmanagement für Studium und Lehre, Wissenschaftsjournalismus, Forschung und Lehre. Er schließt mit einer Masterprüfung ab. Die Anforderungen dieser Prüfung sichern den Standard der Ausbildung im Hinblick auf den Stand der Wissenschaft und die Anforderungen der beruflichen Praxis.
- (2) Durch die Masterprüfung weisen die Absolventen/Absolventinnen nach, dass sie die für die Arbeit in der Berufspraxis notwendigen Kenntnisse und Kompetenzen erworben haben, die fachlichen und überfachlichen Zusammenhänge überblicken und die Fähigkeit besitzen, selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten, wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden sowie deren Bedeutung für die Gesellschaft und die berufliche Praxis zu erkennen.

§ 3 Umfang, Inhalt und Abschlussgrad

- (1) Im Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ wird der akademische Grad „Master“ mit dem Ordnungsmerkmal „of Science“ und der Abkürzung „M.Sc.“ verliehen.
- (2) Der Studiengang kann als Vollzeitstudiengang studiert werden. Die Regelstudienzeit im Vollzeitstudiengang beträgt einschließlich der Fertigstellung der Masterarbeit 4 Semester. Die Studienordnung und das Lehrangebot sind so gestaltet, dass die Masterprüfung bis zum Ende des 4. Semesters abgeschlossen werden kann.
- (3) Zusammen mit der Masterarbeit werden insgesamt 120 Anrechnungspunkte (ECTS-P.) erworben.
- (4) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Module im Pflicht- und Wahlbereich, die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen, die Anrechnungspunkte sowie die Gewichtung der Prüfungen ergeben sich aus § 5.
- (5) Die Einzelheiten sind im Modulhandbuch des Studiengangs „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ geregelt, das als Anlage Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung ist.

§ 4 Umfang anrechenbarer Leistungen

Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten gemäß § 23 Absatz 4 der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für konsekutive Masterstudiengänge – Allgemeiner Teil können auf die Module 1-9 höchstens im Umfang von 50% angerechnet werden

S 5 Gewichtungsfaktor der Modulnoten

Modul		Prüfungsleistungen	ECTS-P.	Gewichtungsfaktor
1	Vertiefung und Anwendung von Forschungsmethoden	Klausur	10	10
2	Anwendung psychologischer Forschung	Mündliche Prüfung	10	0
3	Beratungsansätze und Gesprächsführung	Portfolioprüfung	10	10
4	Praxismodul Diagnostik & Beratung	Portfolioprüfung	5	0
5	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter	Klausur	10	10
6	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Erwachsenenalter	Klausur	10	10
7	Prävention von und Intervention bei Entwicklungsauffälligkeiten	Mündliche Prüfung	15	15
8	Praktikum	Bericht	20	0
9	Mastermodul	Masterarbeit	30	30

Die Endnote errechnet sich aus der Summe der Noten jeder benoteten Prüfungsleistung multipliziert mit dem entsprechenden Gewichtungsfaktor geteilt durch 85:
 $\Sigma (\text{Noten der Modulprüfungen} \times \text{Gewichtungsfaktor}) : 85 = \text{Endnote.}$

II. Inkrafttreten

S 6 Inkrafttreten

Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung folgenden Monats in Kraft.

Weingarten, den 21.01.2025

Prof. Dr. Karin Schweizer
(Rektorin)

Anlage 1: Modulhandbuch

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul FoMo_1	Titel des Moduls:	Vertiefung und Anwendung von Forschungsmethoden			
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie			
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)			
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Lage im Studium:	1. und 2. Semester				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefung und Anwendung von Forschungsmethoden 1 Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	1.Semester		
		ECTS-P	5		
		Seminar Vertiefung und Anwendung von Forschungsmethoden 2 Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	120 h			
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch			
	Lage	2.Semester			
	ECTS-P	5			
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine			
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten			
Modulprüfung:	Klausur 120 Minuten				
Verwendbarkeit im weiteren	Grundlage für Modul Anwendung psychologischer Forschung (FoMo_2) und				

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Studienverlauf:	Masterarbeit
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsgebiete der pädagogisch-psychologischen Diagnostik • Grundlagenvertiefung Studiendesigns • Grundlagenvertiefung Diagnostische Gütekriterien • Grundlagenvertiefung statistische Auswertungsmethoden • Grundlagenvertiefung Prüfung von Zusammenhangshypothesen • Grundlagenvertiefung Prüfung von Unterschiedshypothesen • Grundlagenvertiefung Prüfung von Veränderungshypothesen • Weiterführende Messmethoden • Methoden der Item- und Testanalyse • Explorative und konfirmatorische Faktorenanalysen • Verfahren zur Prüfung der Messinvarianz • Pfadanalyse sowie latente Datenanalysen • Hierarchische lineare Modelle
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Anwendungsgebiete der pädagogisch-psychologischen Diagnostik • verfügen über ein vertieftes Wissen zu Studiendesigns • verfügen über vertieftes messmethodisches Wissen sowie zur Güte von Messmethoden • kennen unterschiedliche Verfahren zur Operationalisierung menschlichen Erlebens und Verhaltens • kennen unterschiedliche Verfahren zur Analyse von Zusammenhangshypothesen und können diese anwenden • kennen unterschiedliche Verfahren zur Analyse von Unterschiedshypothesen und können diese anwenden • kennen unterschiedliche Verfahren zur Analyse von Veränderungshypothesen und können diese anwenden • können die hierarchische Struktur von Daten bei der Datenanalyse berücksichtigen <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesigns, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden • können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen • können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren • können bildungs- und fachsprachlich diskutieren <p>können kollaborativ Lösungen entwickeln</p>

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul FoMo_2	Titel des Moduls:	Anwendung psychologischer Forschung			
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie			
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)			
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 270 h	ECTS-P gesamt: 10		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Lage im Studium:	3. Semester				
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Kompaktseminar Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	270 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	3.Semester		
		ECTS-P	10		
		Seminar Vertiefung und Anwendung von Forschungsmethoden 2	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	2.Semester		
		ECTS-P	5		
		Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
		Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung Präsentation der Forschungsprojekte		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modulprüfung:	mündliche Prüfung (25 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Masterarbeit mit Kolloquium (MaAr)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen des Literaturstandes • Entwicklung eigener Forschungsfrage • Auswahl und Planung eines Studiendesigns • Auswahl und Gestaltung der Messinstrumente • Datenerhebung und -aufbereitung • Datenanalyse • Darstellung empirischer Befunde • Diskussion wissenschaftlicher Befunde
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können unterstützt aktuellen Literaturstand zur Forschungsfrage analysieren und aufbereiten • können unterstützt Forschungsdesiderata erkennen sowie eigene Forschungsfrage entwickeln und formulieren • können zur Forschungsfrage unterstützt passendes Studiendesign wählen und gestalten • können zur Forschungsfrage unterstützt passendes Messinstrument auswählen oder entwickeln • können unterstützt erhobene Daten aufbereiten • können zur Forschungsfrage unterstützt passend eigene Daten analysieren • können unterstützt empirische Befunde zur Forschungsfrage angemessen präsentieren <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesign, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden • können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen • können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren • können bildungs- und fachsprachlich diskutieren <p>können kollaborativ Lösungen entwickeln</p>

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul MaAr	Titel des Moduls:	Masterarbeit mit Kolloquium		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
Workload gesamt: 900 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 870 h	ECTS-P gesamt: 30	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	4. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Kolloquium	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	4.Semester
			ECTS-P	3
	Masterarbeit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h bzw. 0 SWS	
			Aufwand für Selbststudium	810 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	4.Semester
			ECTS-P	27
Voraussetzungen für die Teilnahme:	75% der Module aus den Semestern 1 bis 3 müssen erfolgreich absolviert sein.			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten			
Modulprüfung:	Masterarbeit (ca. 70 Seiten bzw. 126.000 Zeichen)			

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education

Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Analysen des Literaturstandes• Entwicklung eigener Forschungsfrage• Auswahl und Planung eines Studiendesigns• Auswahl und Gestaltung der Messinstrumente• Datenerhebung und -aufbereitung• Datenanalyse• Darstellung empirischer Befunde• Diskussion wissenschaftlicher Befunde
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können aktuellen Literaturstand zur Forschungsfrage analysieren und aufbereiten• können eigene Forschungsfrage entwickeln und formulieren• können zur Forschungsfrage passendes Studiendesign wählen und gestalten• können zur Forschungsfrage passendes Messinstrument auswählen und entwickeln• können erhobene Daten aufbereiten• können zur Forschungsfrage passend eigene Daten analysieren• können empirische Befunde zur Forschungsfrage angemessen präsentieren <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesigns, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden• können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen und beschreiben• können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren <p>können bildungs- und fachsprachlich diskutieren</p>

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Bera_1	Titel des Moduls:	Beratungsansätze und Gesprächsführung		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. Semester			
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzepte der Beratung Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1.Semester	
		ECTS-P	5	
		Seminar Beratungskontexte und Anwendungsfelder (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium		120 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache		i.d.R. deutsch	
	Lage		1.Semester	
	ECTS-P		5	
	Voraussetzungen für die Teilnahme:		keine	
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		
Modulprüfung:	Portfolioprfung, bestehend aus Teilaufgaben zu beiden Seminaren			

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Praxismodul Diagnostik und Beratung (Bera_2)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Abgrenzung von Beratung zu Coaching, Therapie, Supervision und Mediation• Modelle der Beratung und deren theoretischen Fundierung• Beratungsprozess• Beratungskompetenz• Grundlagen der Kommunikation• Gesprächsführung im Beratungsprozess• Anwendungsfelder der (pädagogisch) psychologischen Beratung• Werkzeuge der Beratung• Diversität/Interkulturalität in Beratungskontexten• Rechtliche Grundlagen der Beratung• Evaluation von Beratungsszenarien
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen über Wissen zu verschiedenen Beratungsansätzen• kennen Beratung als Prozess• verfügen über Wissen kommunikativer Grundlagen• kennen Facetten der Beratungskompetenz und verfügen darüber• kennen Techniken der Gesprächsführung und können diese anwenden• kennen verschiedene Anwendungsfelder psychologischer Beratung und deren Spezifika• kennen ausgewählte Beratungsanlässe in verschiedenen Anwendungsfeldern psychologischer Beratung <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können lösungsorientiert Gespräche führen• können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten• wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme• können beim Erkennen möglicher Lösungen für individuelle Probleme unterstützen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Bera_2	Titel des Moduls:	Praxismodul Diagnostik und Beratung	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
Workload gesamt: 150 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 5
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Praxis psychologischer Diagnostik und Beratung (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2.Semester
		ECTS-P	5
	Seminar Beratungskontexte und Anwendungsfelder (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1.Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		
Modulprüfung:	Portfolioprfung (beinhaltet u.a. ein supervidiertes Beratungsgespräch)		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Gruppe kennenlernen und Regeln etablieren ● Gestaltung von Beratungsanlässen ● Beratung als Prozess ● Praktische Durchführung und Evaluation von Beratungsanlässen ● Vertiefung ● Umgang mit schwierigen Situationen ● Arbeit an Fallbeispielen aus ausgewählten Beratungsanlässen und Übung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sind sich über ihre Rolle und Möglichkeiten der Selbststeuerung klar ● können Aufträge zur Beratung klären, kennen Möglichkeiten und Grenzen von Beratung ● können lösungsorientiert beraten ● haben Beratung im Kontext von Diversität und Interkulturalität erprobt ● haben Selbsterfahrungsmöglichkeiten genutzt ● kennen die Schritte des Beratungsprozesses und können diese anwenden ● können kreative Lösungen für herausfordernde Beratungssituationen entwickeln <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten ● wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme ● können beim Erkennen möglicher Lösungen für individuelle Probleme unterstützen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Prak	Titel des Moduls:	Praktikum	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
Workload gesamt: 600 h	Davon Präsenzzeit: 540 h	Davon Selbstlernzeit: 60 h	ECTS-P gesamt: 20
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	Übergang 2. / 3. Semester		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Praktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	540 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3.Semester
		ECTS-P	20
	Seminar Beratungskontexte und Anwendungsfelder (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1.Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Praktikumsbericht als Studienleistung		
Modulprüfung:	Bericht		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)
Lehrinhalte:	Praktische Erfahrungen in der Arbeit als Psycholog:in
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektieren ihre praktischen Erfahrungen• können erworbenes Wissen in der Praxis anwenden <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• sind orientierter in ihrer Berufswahl• können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten• wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme• können beim Erkennen möglicher Lösungen für individuelle Probleme unterstützen• können sich in ein berufliches Team einbringen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Lern_1	Titel des Moduls:	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. Semester			
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Lern- und Entwicklungsprozesse im Kindes- und Jugendalter (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1.Semester	
		ECTS-P	5	
		Seminar Projektseminar zu ausgewählten Themen der Diagnostik von Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	120 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	1.Semester		
	ECTS-P	5		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modulprüfung:	Klausur 60 Minuten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grundlagenvertiefung Lernen und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter ● Identifikation adaptiver und maladaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse im Kindes- und Jugendalter ● Schutz- und Risikofaktoren adaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse ● Entwicklung des Lernverhaltens und ihrer Determinanten im Kindes- und Jugendalter ● Entwicklung der Persönlichkeit und ihrer Determinanten im Kindes- und Jugendalter ● Unterstützung des Lernverhaltens und der Persönlichkeitsentwicklung im Kindes- und Jugendalter
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● verfügen über vertieftes Wissen zu Lern- und Entwicklungsprozessen ● kennen Prinzipien und Mechanismen der Unterstützung eines Lernverhaltens und ihrer Determinanten ● kennen Prinzipien und Mechanismen der Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung ● können adaptive und maladaptive Lern- und Entwicklungsprozesse benennen und erkennen ● kennen diagnostische Verfahren zu Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter und können diese anwenden ● wissen, wie adaptive Lern- und Entwicklungsprozesse angeregt werden können <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in der Lern- und Entwicklungspsychologie ● können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen ● können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren ● können bildungs- und fachsprachlich diskutieren ● können kollaborativ Lösungen entwickeln

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Lern_2	Titel des Moduls:	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Lern- und Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	2.Semester	
		ECTS-P	5	
	Seminar Projektseminar zu ausgewählten Themen der Lern- und Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1.Semester	
		ECTS-P	5	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten			

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modulprüfung:	Klausur 60 Minuten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Entwicklung im Erwachsenenalter und ihre Determinanten ● Berufliche Entwicklung sowie Lebenslanges Lernens ● Identifikation adaptiver und maladaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter ● Schutz- und Risikofaktoren adaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter ● Entwicklung der Persönlichkeit und ihrer Determinanten im Erwachsenenalter ● Unterstützung adaptiver Entwicklung im Erwachsenenalter
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● verfügen über vertieftes Wissen zu Entwicklungsprozessen im Erwachsenenalter ● verfügen über Wissen zur beruflichen Entwicklung sowie zu Lebenslangem Lernen und seiner Förderung, ● können adaptive und maladaptive Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter und deren Determinanten erkennen ● kennen Unterstützungsmöglichkeiten bei Entwicklungsaufgaben im Erwachsenenalter <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in der Lern- und Entwicklungspsychologie ● können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen, ● können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren, ● können bildungs- und fachsprachlich diskutieren, ● können kollaborativ Lösungen entwickeln.

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Präln	Titel des Moduls:	Prävention von und Intervention bei Entwicklungsauffälligkeiten		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
Workload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 3 SWS	Davon Selbstlernzeit: 340 h	ECTS-P gesamt: 15	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. und 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar 1 Präventive und intervenierende Ansätze bei Lernschwierigkeiten (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	2.Semester	
		ECTS-P	5	
		Seminar 2 Präventive und intervenierende psychologische Ansätze bei internalisierenden psychischen Auffälligkeiten (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	120 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	2.Semester		
	ECTS-P	5		
	Seminar 3 Präventive und intervenierende psychologische Ansätze bei externalisierenden Auffälligkeiten	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	120 h		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



	(Fach: Pädagogische Psychologie)	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Präventive und intervenierende Ansätze bei Lernschwierigkeiten und Lernstörungen • Wirksamkeit präventiver und intervenierender Ansätze und Programme bezüglich Lernschwierigkeiten • Präventive und intervenierende Ansätze und Programme bei psychischen Auffälligkeiten • Wirksamkeit präventiver und intervenierender Ansätze und Programme bezüglich psychischer Auffälligkeiten • Bedingungsfaktoren für die Wirksamkeit präventiver und intervenierender Ansätze und Programme 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über vertiefte Kenntnisse zu präventiven und intervenierenden Ansätzen bei Lernschwierigkeiten • kennen präventive und intervenierende Programme bei Lernschwierigkeiten und können diese anwenden • verfügen über vertiefte Kenntnisse zu präventiven und intervenierenden Ansätzen bei psychischen Auffälligkeiten • kennen präventive und intervenierende Programme bei psychischen Auffälligkeiten und Lernschwierigkeiten und können diese anwenden • können die Wirksamkeit präventiver und intervenierender Maßnahmen bezüglich Lernschwierigkeiten und psychischer Auffälligkeiten reflektieren • kennen Gestaltungsmerkmale für wirksame präventive und intervenierende Maßnahmen bei Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in der pädagogisch-klinischen Psychologie• können bildungs- und fachsprachlich diskutieren• können kollaborativ Lösungen entwickeln• können lösungsorientiert Gespräche führen• können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten• wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme. |
|--|--|