
Ordnung zur Änderung der Studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ der Pädagogischen Hochschule Weingarten vom 21. Januar 2025

Aufgrund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 Satz 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S.1), neugefasst durch Artikel 1 des Gesetzes vom 01.04.2014 (Gbl. S. 99) und zuletzt geändert durch Gesetz vom 17. Dezember 2024 (GBl. 2024 Nr. 114) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Weingarten gemäß § 19 Abs. 1 Nr. 9 LHG am 27. Mai 2025 die nachfolgende Änderungsordnung zur Studiengangsspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ beschlossen. Die Rektorin der Pädagogischen Hochschule Weingarten hat am 27. Mai 2025 ihre Zustimmung erteilt.

Artikel 1

- (1) Die Tabelle in § 5 „Gewichtungsfaktor der Modulnoten“ werden die Modultitel 1, 5, 6 und 7 wie folgt geändert:

Modul	Prüfungsleistungen	ECTS-P.	Gewichtungsfaktor
1 Vertiefung und Anwendung von Diagnostik und Forschungsmethoden	Klausur	10	10
2 Anwendung psychologischer Forschung	Mündliche Prüfung	10	0
3 Beratungsansätze und Gesprächsführung	Portfolioprüfung	10	10
4 Praxismodul Diagnostik & Beratung	Portfolioprüfung	5	0
5 Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter und deren Diagnostik	Klausur	10	10

6	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Erwachsenenalter und deren Diagnostik	Klausur	10	10
7	Prävention von und Intervention bei Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten	Mündliche Prüfung	15	15
8	Praktikum	Bericht	20	0
9	Mastermodul	Masterarbeit	30	30

- (2) Das Modulhandbuch als Anlage zur Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für den Masterstudiengang „Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie“ vom 21.01.2025 (Amtliche Bekanntmachung 01/2025) wird gemäß Beschluss des Senats vom 29.04.2025 in den Modulbeschreibungen geändert. Die Änderungen sind im Modulhandbuch (Anlage) niedergelegt.

Artikel 2

Diese Änderungsordnung findet erstmalig Anwendung auf das Wintersemester 2025/26.

Artikel 3 Inkrafttreten

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Weingarten, 27.05.2025

gez.

Prof. Dr. Karin Schweizer
Rektorin

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul FoMo_1	Titel des Moduls:	Vertiefung und Anwendung von Diagnostik und Forschungsmethoden	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. und 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefung und Anwendung von Diagnostik (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1.Semester
		ECTS-P	5
	Seminar Vertiefung und Anwendung von Studiendesigns und Analysemethoden Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2.Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		
Modulprüfung:	Klausur 120 Minuten (Anwendung der Inhalte aus beiden Seminaren, auch Anwendung von Analysesoftware)		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



<p>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</p>	<p>Grundlage für Modul Anwendung psychologischer Forschung (FoMo_2) und Masterarbeit</p>
<p>Lehrinhalte:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsgebiete der pädagogisch-psychologischen Diagnostik • Grundlagenvertiefung Diagnostische Gütekriterien • Bestimmung diagnostischer Güte • Diagnostik als Prozess • Diagnostische Gutachten und deren Gestaltung • Messtheorien (u.a. Item Response Theorie) • Methoden der Item- und Testanalyse • Explorative und konfirmatorische Faktorenanalysen • Verfahren zur Prüfung der Messinvarianz • Grundlagenvertiefung Experimentelle Studiendesigns • Grundlagenvertiefung Längsschnittliche Studiendesigns • Grundlagenvertiefung evaluative Studiendesigns • Grundlagenvertiefung Prüfung von Zusammenhangshypothesen • Grundlagenvertiefung Prüfung von Unterschiedshypothesen • Grundlagenvertiefung Prüfung von Veränderungshypothesen • Pfadanalyse sowie latente Datenanalysen • Hierarchische lineare Modelle • Kennenlernen statistischer Analysesoftware
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Anwendungsgebiete der pädagogisch-psychologischen Diagnostik • verfügen über vertieftes messmethodisches Wissen • verfügen über ein vertieftes Wissen zur Diagnostik, ihrer Güte und Dokumentation • kennen unterschiedliche Verfahren zur Operationalisierung menschlichen Erlebens und Verhaltens • können unterschiedliche Verfahren zur Operationalisierung menschlichen Erlebens und Verhaltens anwenden • verfügen über ein vertieftes Wissen zu Studiendesigns • kennen Ansätze zur Evaluation (pädagogisch-psychologische) Maßnahmen • kennen unterschiedliche Verfahren zur Analyse von Zusammenhangshypothesen und können diese anwenden • kennen unterschiedliche Verfahren zur Analyse von Unterschiedshypothesen und können diese anwenden • kennen unterschiedliche Verfahren zur Analyse von Veränderungshypothesen und können diese anwenden • können die hierarchische Struktur von Daten bei der Datenanalyse berücksichtigen • können die Methoden in ausgewählten Statistiksoftwares anwenden

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



	<p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesigns, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden • können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen • können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren • können bildungs- und fachsprachlich diskutieren <p>können kollaborativ Lösungen entwickeln</p>
--	---

Modul FoMo_2	Titel des Moduls:	Anwendung psychologischer Forschung	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 270 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. Semester		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Kompaktseminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Anwendung psychologischer Forschung	Aufwand für Selbststudium	270 h
	Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3.Semester
		ECTS-P	10
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung Präsentation der Forschungsprojekte		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	mündliche Prüfung (25 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Masterarbeit mit Kolloquium (MaAr)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen des Literaturstandes • Entwicklung eigener Forschungsfrage • Auswahl und Planung eines Studiendesigns • Auswahl und Gestaltung der Messinstrumente • Datenerhebung und -aufbereitung • Datenanalyse • Darstellung empirischer Befunde • Diskussion wissenschaftlicher Befunde • Anwendung statistischer Analysesoftware
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können unterstützt aktuellen Literaturstand zur Forschungsfrage analysieren und aufbereiten • können unterstützt Forschungsdesiderata erkennen sowie eigene Forschungsfrage entwickeln und formulieren • können zur Forschungsfrage unterstützt passendes Studiendesign wählen und gestalten • können zur Forschungsfrage unterstützt passendes Messinstrument auswählen oder entwickeln • können unterstützt erhobene Daten aufbereiten • können zur Forschungsfrage unterstützt passend eigene Daten analysieren • können unterstützt empirische Befunde zur Forschungsfrage angemessen präsentieren • können Daten mithilfe statistischer Software analysieren <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesign, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden • können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen • können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren • können bildungs- und fachsprachlich diskutieren • können kollaborativ Lösungen entwickeln

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul MaAr	Titel des Moduls:	Masterarbeit mit Kolloquium		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
Workload gesamt: 900 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 870 h	ECTS-P gesamt: 30	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	4. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Kolloquium	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Forschungskolloquium (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	4.Semester
			ECTS-P	3
	Masterarbeit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h bzw. 0 SWS	
			Aufwand für Selbststudium	810 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	4.Semester
			ECTS-P	27
Voraussetzungen für die Teilnahme:	75% der Module aus den Semestern 1 bis 3 müssen erfolgreich absolviert sein.			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten			

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modulprüfung:	Masterarbeit Umfang der Masterarbeit: 70 Seiten á 1800 Zeichen = 126000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Analysen des Literaturstandes • Entwicklung eigener Forschungsfrage • Auswahl und Planung eines Studiendesigns • Auswahl und Gestaltung der Messinstrumente • Datenerhebung und -aufbereitung • Datenanalyse mit statistischer Analysesoftware • Darstellung empirischer Befunde • Diskussion wissenschaftlicher Befunde
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können den aktuellen Literaturstand zur Forschungsfrage analysieren und aufbereiten • können eine eigene Forschungsfrage entwickeln und formulieren • können zur Forschungsfrage passendes Studiendesign wählen und gestalten • können zur Forschungsfrage passendes Messinstrument auswählen und entwickeln • können erhobene Daten aufbereiten • können zur Forschungsfrage passend eigene Daten analysieren • können empirische Befunde zur Forschungsfrage angemessen präsentieren <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens wie Studiendesigns, Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden • können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen und beschreiben • können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren • können bildungs- und fachsprachlich diskutieren

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Bera_1	Titel des Moduls:	Beratungsansätze und Gesprächsführung		
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie		
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)		
	Kompetenzbereich:	Diagnostik und Beratung		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. Semester			
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzepte der Beratung Fach: (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1.Semester	
		ECTS-P	5	
		Seminar Beratungskontexte und Anwendungsfelder (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium		120 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache		i.d.R. deutsch	
	Lage		1. Semester	
	ECTS-P		5	
	Voraussetzungen für die Teilnahme:		keine	
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Portfolioprüfung, bestehend aus Teilaufgaben zu beiden Seminaren
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Praxismodul Diagnostik und Beratung (Bera_2)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten und Abgrenzung von Beratung zu Coaching, Therapie, Supervision und Mediation • Modelle der Beratung und deren theoretischen Fundierung • Beratungsprozess • Beratungskompetenz • Grundlagen der Kommunikation • Diagnostische Gesprächsführung • Diagnostische Methoden im Beratungsprozess • Gesprächsführung im Beratungsprozess • Anwendungsfelder der (pädagogisch) psychologischen Diagnostik und Beratung • Werkzeuge der Beratung • Diversität/Interkulturalität in Beratungskontexten • Rechtliche Grundlagen der Diagnostik und Beratung • Evaluation von Beratungsszenarien
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Wissen zu verschiedenen Beratungsansätzen • kennen Beratung als Prozess • verfügen über Wissen kommunikativer Grundlagen • kennen Facetten der Beratungskompetenz und verfügen darüber • kennen Techniken der (diagnostischen) Gesprächsführung und können diese anwenden • kennen verschiedene Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik und Beratung sowie deren Spezifika • kennen ausgewählte Beratungsanlässe in verschiedenen Anwendungsfeldern psychologischer Diagnostik und Beratung <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können lösungsorientiert Gespräche führen • können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten • wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme • können beim Erkennen möglicher Lösungen für individuelle Probleme

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

	unterstützen
--	--------------

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Bera_2	Titel des Moduls:	Praxismodul Diagnostik und Beratung	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
	Kompetenzbereich:	Diagnostik und Beratung	
Workload gesamt: 150 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 5
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Praxis psychologischer Diagnostik und Beratung	Aufwand für Selbststudium	120 h
	(Fach: Pädagogische Psychologie)	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2.Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		
Modulprüfung:	Portfolioprfung		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppe kennenlernen und Regeln etablieren • Gestaltung von Beratungsanlässen • Beratung als Prozess • Entwicklung der Professionalität als Berater:in 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



	<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Durchführung und Evaluation von Beratungsanlässen • Umgang mit schwierigen Situationen • Arbeit an Fallbeispielen aus ausgewählten Beratungsanlässen und Übung
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind sich über ihre Rolle und Möglichkeiten der Selbststeuerung klar • können Aufträge zur Beratung klären, kennen Möglichkeiten und Grenzen von Beratung • können lösungsorientiert beraten • haben Beratung u.a. im Kontext von Diversität und Interkulturalität erprobt • haben Selbsterfahrungsmöglichkeiten genutzt • kennen die Schritte des Beratungsprozesses und können diese anwenden • können kreative Lösungen für herausfordernde Beratungssituationen entwickeln <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können einen Beratungsanlass aus verschiedenen Perspektiven betrachten • wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Beratungsanlässe • können beim Erkennen möglicher Lösungen für individuelle Beratungsanlässe unterstützen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Prak	Titel des Moduls:	Praktikum	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
	Kompetenzbereich:	Diagnostik und Beratung	
Workload gesamt: 600 h	Davon Präsenzzeit: 540 h	Davon Selbstlernzeit: 60 h	ECTS-P gesamt: 20
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	Übergang 2. / 3. Semester		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig, grundsätzlich teilbar und in Teilzeit möglich, mindestens 160 Zeitstunden <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Praktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	0 h
		Aufwand für Selbststudium	600 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3.Semester
		ECTS-P	20
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Absolvieren des Praktikums		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Praktikumsbericht inklusive Evaluation als Studienleistung, Praktikumsstelle muss im Vorfeld durch Modulverantwortliche:n genehmigt werden		
Modulprüfung:	Bericht		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)		
Lehrinhalte:	Praktische Erfahrungen in der Arbeit als Psycholog:in		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Fachliche Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



- sammeln und reflektieren praktische Erfahrungen
- können erworbenes Wissen in der Praxis anwenden
- können praktische Erfahrungen theoretisch verorten

Überfachliche Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- sind orientierter in ihrer Berufswahl
- können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten
- wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme
- können beim Erkennen möglicher Lösungen für individuelle Probleme unterstützen
- können sich in ein berufliches Team einbringen

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Lern_1	Titel des Moduls:	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
	Kompetenzbereich:	Lern- und Entwicklungsprozesse und deren Diagnostik	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. Semester		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Lern- und Entwicklungsprozesse im Kindes- und Jugendalter und deren Diagnostik (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1.Semester
		ECTS-P	5
	Seminar Projektseminar zu ausgewählten Themen von Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter und deren Diagnostik (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1.Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



die Vergabe von Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Klausur 60 Minuten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grundlagenvertiefung Lernen und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter ● Identifikation adaptiver und maladaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse im Kindes- und Jugendalter ● Schutz- und Risikofaktoren adaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse ● Entwicklung des Lernverhaltens und ihrer Determinanten im Kindes- und Jugendalter ● Entwicklung der Persönlichkeit und ihrer Determinanten im Kindes- und Jugendalter
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● verfügen über vertieftes Wissen zu Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter ● kennen Prinzipien und Mechanismen der Unterstützung eines Lernverhaltens und ihrer Determinanten ● kennen Prinzipien und Mechanismen der Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung ● können adaptive und maladaptive Lern- und Entwicklungsprozesse benennen und erkennen ● kennen diagnostische Verfahren zu Lern- und Entwicklungsprozessen im Kindes- und Jugendalter und können diese anwenden <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in der Lern- und Entwicklungspsychologie ● können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen ● können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren ● können bildungs- und fachsprachlich diskutieren ● können kollaborativ Lösungen entwickeln

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Lern_2	Titel des Moduls:	Diversität bei Lern- und Entwicklungsprozessen im Erwachsenenalter und deren Diagnostik	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
	Kompetenzbereich:	Lern- und Entwicklungsprozesse und deren Diagnostik	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Lern- und Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter und deren Diagnostik (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2.Semester
		ECTS-P	5
	Seminar Projektseminar zu ausgewählten Themen der Lern- und Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter und deren Diagnostik (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2.Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Klausur 60 Minuten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung im Erwachsenenalter und ihre Determinanten • Berufliche Entwicklung sowie Lebenslanges Lernen • Identifikation adaptiver und maladaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter • Schutz- und Risikofaktoren adaptiver Lern- und Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter • Entwicklung der Persönlichkeit und ihrer Determinanten im Erwachsenenalter • Unterstützung adaptiver Entwicklung im Erwachsenenalter
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über vertieftes Wissen zu Lern- und Entwicklungsprozessen im Erwachsenenalter • verfügen über Wissen zur beruflichen Entwicklung sowie zu Lebenslangem Lernen und seiner Förderung, • können adaptive und maladaptive Lern- und Entwicklungsprozesse im Erwachsenenalter und deren Determinanten erkennen • kennen diagnostische Verfahren zu Lern- und Entwicklungsprozessen im Erwachsenenalter und können diese anwenden <p>Überfachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in der Lern- und Entwicklungspsychologie • können zentrale Aussagen empirischer Arbeiten verstehen • können wissenschaftliche Befunde kritisch und handlungsleitend reflektieren • können bildungs- und fachsprachlich diskutieren • können kollaborativ Lösungen entwickeln

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Modul Präln	Titel des Moduls:	Prävention von und Intervention bei Entwicklungsauffälligkeiten	
	Studiengang:	Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie	
	Abschlussziel:	Master of Science (M.Sc.)	
	Kompetenzbereich:	Prävention und Intervention bei Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten	
Workload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 3 SWS	Davon Selbstlernzeit: 340 h	ECTS-P gesamt: 15
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. und 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar 1 Präventive und intervenierende Ansätze bei Lernschwierigkeiten (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1.Semester
		ECTS-P	5
		Seminar 2 Präventive und intervenierende psychologische Ansätze bei internalisierenden psychischen Auffälligkeiten (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	120 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	2.Semester	
	ECTS-P	5	
	Seminar 3	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



	Präventive und intervenierende psychologische Ansätze bei externalisierenden Auffälligkeiten (Fach: Pädagogische Psychologie)	Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin / des Dozenten		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul Praktikum (Prak)		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Präventive und intervenierende Ansätze bei Lernschwierigkeiten und Lernstörungen • Wirksamkeit präventiver und intervenierender Ansätze und Programme bezüglich Lernschwierigkeiten • Präventive und intervenierende Ansätze und Programme bei psychischen Auffälligkeiten • Wirksamkeit präventiver und intervenierender Ansätze und Programme bezüglich psychischer Auffälligkeiten • Bedingungsfaktoren für die Wirksamkeit präventiver und intervenierender Ansätze und Programme 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über vertiefte Kenntnisse zu präventiven und intervenierenden Ansätzen bei Lernschwierigkeiten • kennen präventive und intervenierende Programme bei Lernschwierigkeiten und können diese anwenden • verfügen über vertiefte Kenntnisse zu präventiven und intervenierenden Ansätzen bei psychischen Auffälligkeiten • kennen präventive und intervenierende Programme bei psychischen Auffälligkeiten und Lernschwierigkeiten und können diese anwenden • können die Wirksamkeit präventiver und intervenierender Maßnahmen bezüglich Lernschwierigkeiten und psychischer Auffälligkeiten reflektieren • kennen Gestaltungsmerkmale für wirksame präventive und intervenierende Maßnahmen bei Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Psychologie, Schwerpunkt Lern- und Beratungspsychologie"



Überfachliche Kompetenzen:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens in der pädagogisch-klinischen Psychologie
- können bildungs- und fachsprachlich diskutieren
- können kollaborativ Lösungen entwickeln
- können lösungsorientiert Gespräche führen
- können ein Problem aus verschiedenen Perspektiven betrachten
- wissen ob der Relevanz verschiedener Ressourcen für die Lösung individueller Probleme