

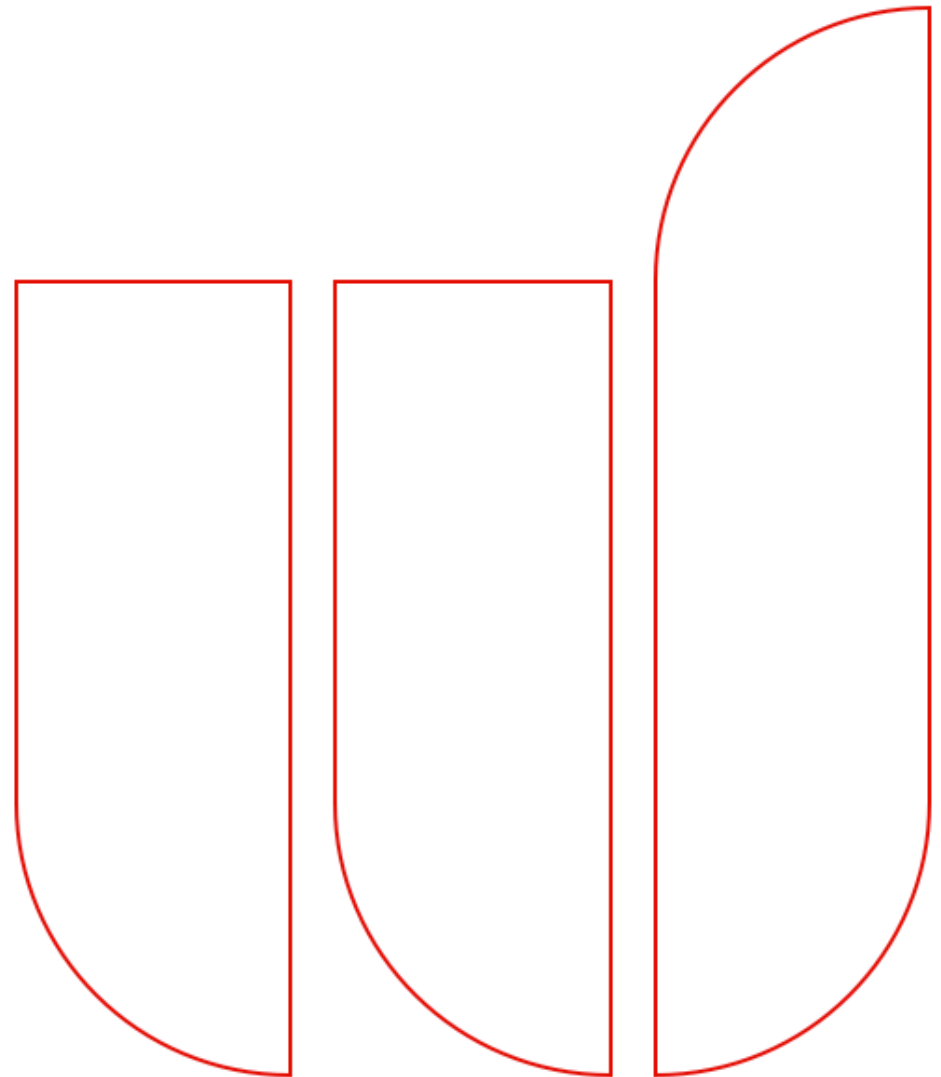


**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Herzlich Willkommen!

**Beratung für den Masterstudiengang
im Fach naturwissenschaftlich-
technischer Sachunterricht mit
Schwerpunkt in Alltagskultur und
Gesundheit**

MA GS PO 15



Agenda

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit:

- Lehrende im Fach
- Fachsprecherinnen, Fachstudienberaterin und Anerkennungsbeauftragte
- STUFA

Informationskanäle

Studium

- Rechtliche Grundlagen
- Studienaufbau und –inhalte
- Studenumfang
- Studienaufbau

Lehrende im Fach Alltagskultur und Gesundheit

■ Professur

Frau Prof. Dr. Kliegel

■ Akademische Mitarbeiterinnen:

- **Bereich Ernährung/Haushalt**

Frau Keßler (akademische Oberrätin)

Frau Dr. Hagert-Neuf (abgeordnete Studiendirektorin)

- **Bereich Textil**

Frau Figel (abgeordnete RS-Lehrerin)

- **Bereich Textil & Bereich Ernährung**

Frau Kegel (abgeordnete RS-Lehrerin, ab WS 25/26)

■ Lehrbeauftragte im Fach AuGe:

- Herr Dr. Fritz (Bereich Textil/Mode)

- Frau Fießinger

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit: Erreichbarkeit der hauptamtlich Lehrenden

Emailadressen:

- kliegel@ph-weingarten.de
- kessler@ph-weingarten.de
- figel@ph-weingarten.de
- hagert-neuf@ph-weingarten.de

Bitte geben Sie bei Emailkontakten grundsätzlich Folgendes an:

1. **Betreff**
2. **vollständiger Name mit Matrikelnummer**
3. **Studiengang, gültige PO, Fächerkombination, Fachsemester**
4. **konkrete Frage**

Bitte beachten Sie, dass Fragen zur Studienplanung und –beratung grundsätzlich nicht per Email beantwortet werden können und ein persönliches Erscheinen in der Beratungssprechstunde notwendig machen.

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit: Erreichbarkeit der hauptamtlich Lehrenden

Beratungssprechstunden können, nach vorheriger Anmeldung, über Email mit allen Lehrenden vereinbart werden.



Das Fach Alltagskultur und Gesundheit:

Fachsprecherinnen, Fachstudienberaterin und Anerkennungsbeauftragte

■ Fachsprecherinnen:

Bereich Ernährung/Haushalt:
Ute Keßler

Bereich Textil:
Prof. Dr. Marieluise Kliegel

■ Fachstudienberaterin und Anerkennungsbeauftragte für Studien-/Prüfungsleistungen:

Ute Keßler

Informationskanäle

Besuchen Sie bitte regelmäßig die folgenden Informationskanäle:

- **Moopaed Kurs: „Allgemeine Informationen Fach Haushalt/Textil und AuGe“**
Der Kurs ist nicht passwortgeschützt und enthält alle wichtige Dokumente und aktuelle Informationen!
- **Persönliche Emailadresse** (bitte prüfen Sie regelmäßig die Kontokapazität!)
- **Homepage des Faches Alltagskultur und Gesundheit**
- **Homepage der Studienberatung** (relevant auch für Höhersemestrige): SEW Website
<https://semestereinstiegswoche.ph-weingarten.de>
- **Fachbrett Alltagskultur und Gesundheit, NZ, 1. Stock**
(gegenüber NZ 119)

Studium:

Aufbau des Faches „Alltagskultur und Gesundheit“ (AuGe)

Das Fach Alltagskultur und Gesundheit gliedert sich in zwei Teilbereiche:



- Die Lehrinhalte sind **paritätisch** auf beide Bereiche verteilt.
- Die Lehrinhalte beziehen sich auf **fachwissenschaftliche, fachdidaktische und fachpraktische** Kompetenzen (vgl. Modulhandbuch), wobei der **Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Vordergrund** steht.

Überblick über die Inhalte der Teilbereiche im Fach AuGe (vgl. Modulhandbuch)

Bereich Ernährung/Haushalt

- Ernährungslehre
- Ernährungsformen und -Ernährungstrends
- Lebensmittelkunde, Lebensmittelproduktion
- Sozioökonomie des privaten Haushalts
- Psychologie und Soziologie des Essens
- Gesundheitsförderung und Prävention
- Esskultur
- Nachhaltige Ernährung und nachhaltiger Konsum
- Ernährungs- und Verbraucherbildung (EVB)
- Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht

Bereich Textil

- Bekleidung/Mode
- Kulturwissenschaften des Textilen
- Psychologie und Soziologie des Kleidens
- Bekleidungsphysiologie
- Textiltechnik und Textiltechnologie
- Gestaltung von Textilien
- Nachhaltigkeit und Verbraucherbildung
- Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht

Studium: Rechtliche Grundlagen

- **Studien- und Prüfungsordnung** der Pädagogischen Hochschule Weingarten für den Masterstudiengang Lehramt Grundschule vom 05.07.2016

Erhältlich als Download auf der Homepage der PH Weingarten unter der Rubrik:
„Recht und Regelungen: Satzungen, Ordnungen und Richtlinien“

<http://www.ph-weingarten.de/die-ph-weingarten/recht-regelungen/satzungen-ordnungen-richtlinien/#c5715>

- **Modulhandbuch Lehramt Grundschule** (Master of Education),
Amtliche Bekanntmachung der Pädagogischen Hochschule Weingarten vom 01.10.2018

Erhältlich als Download auf der Homepage der PH Weingarten unter der Rubrik:
„Prüfungsamt: Studien- und Prüfungsordnungen“ [http://www.ph-](http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/)

[weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/](http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/pruefungsamt/studien-und-pruefungsordnungen/)

Rechtliche Grundlagen

- Das Studium ist **modular aufgebaut**. Die Qualifikationsziele sind in der Studien- und Prüfungsordnung unter § 4 dargelegt.
- Die Studieninhalte sowie der Aufbau der Module sind im **Modulhandbuch** als Anlage der Studienordnung beschrieben.
- Die Studienmodule setzen die Kompetenzbeschreibungen der „Rahmenvorgabeverordnung Lehramtsstudiengänge“ des Kultusministeriums (RahmenVO-KM) um.

Studienaufbau und -inhalte

Regelstudienzeit (einschließlich der schulpraktischen Studien, der Masterthesis und der Prüfungszeit): **2 Semester**

Das Studium umfasst :

- **Fach 1:** Deutsch oder Mathematik
 - **Fach 2:** naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht (mit Schwerpunkt in Alltagskultur und Gesundheit, Biologie, Chemie, Physik oder Technik)
-

- Bildungswissenschaften
- schulpraktische Studien
- Masterarbeit

Studienumfang

- Der Studienumfang beträgt **120 Leistungspunkte** entsprechend dem European Credit Transfer System (= ECTS).
- **Ein Leistungspunkt (1 ECTS)** entspricht einem erforderlichen Zeitaufwand (= workload) von ca. **30 Zeitstunden**.
- Diese Summe errechnet sich aus **Kontakt-/Präsenzzeiten** (= Besuch einer Lehrveranstaltung) **und dem Selbststudium**.
- Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen zählen mit zum workload

Studienaufbau

PROFESSIONALISIERUNG – GS MA NWT SU AuGe: Fachspezifische Vertiefungen alltagskultureller Bildung

http://www.ph-weingarten.de/fileadmin/redaktuere/Homepage/Die_PH/Recht_und_Regelungen/Satzungen_Ordnungen_und_Richtlinien/Moduluebersichten_BA_MA_Grundschole_JL.pdf



Konkretisierung:

Fachspezifische Vertiefungen alltagskultureller Bildung I (1. und 2. Fachsemester)

Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen

- Fach AuGe (5 ECTS, Seminar, 2 SWS) (Winter- und Sommersemester)

Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements

- Fach AuGe und andere (5 ECTS, S, 2 SWS) (Sommer- und Wintersemester)
- Folgende Kurse können aus dem Fach AuGe belegt werden:
 - Verbraucherbildung und Lebensgestaltung
 - Ernährung – Lebensmitteltechnologie – Gesundheit

Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und seinen Bezugsdisziplinen

- Fach EW/Sachunterricht (5 ECTS/Seminar/ 2SWS) (Sommer- und Wintersemester)

→ Präsentationsprüfung (ca. 30 Min), vorbereitet durch ein Portfolio

Präsentationsprüfung / Portfolio

Portfolio:

- Das selbst gewählte Thema muss zum Jahresthema „**Nachhaltigkeit**“ passen
- Es kann aus einer der Veranstaltungen kommen, muss es aber nicht.
- Wichtig ist aber, dass das Thema fachintegrierende / fachbezogene Perspektiven aufweisen kann.
- Aufbau, Inhalt & Themenwahl
→ siehe SU Informationsveranstaltung

Präsentationsprüfung:

- 10 min Präsentation / 20 min Kolloquium
- Prüfungskommission:
1 VertreterIn aus dem Fach SU
1 VertreterIn aus dem Fach AuGe

WICHTIG:

Es besteht kein Anspruch auf einen bestimmten PrüferIn

Modul GS MA NWT SU AuGe	Titel des Moduls: Fachspezifische Vertiefungen alltagskultureller Bildung		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule	
	Abschlussziel:	Master of Education (M.Ed.)	
Arbeitsload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 15
Art des Moduls:	☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul		
Lage im Studium:	1./2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen	Aufwand für Selbststudium	120 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	5
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements	Aufwand für Selbststudium	120 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	5
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und seinen	Aufwand für Selbst-	120 h

	Bezugsdisziplinen Fach: EW/ Sachunterricht und Alltagskultur und Gesundheit	studium	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	-		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Master Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	mündliche Prüfung (25 Minuten), vorbereitet durch ein Portfolio		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Ggf. Vorbereitung der Masterthesis		
Lehrinhalte:	- Sachunterrichtsdidaktische und domänenspezifische Lehr- und Lernforschung, - Arbeit und Beruf, Bildung, Energie, Familie, Geld, Geschlecht, Gesundheit, Gender, Klima, Konsum, Lebensgestaltung, Macht Medien, Migration, Mobilität, Ökologie, Technik, Umwelt usw., - Raumvorstellung, Raumorientierung, Zeitbewusstsein, Nachhaltigkeit, - Anthropologische Grundlagen und kulturethnologische Aspekte, - Ernährung und Ernährungskonzepte, - Gender Studies, - Lebensstil und Lebensgestaltung, - Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern, - Inklusion		
Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen - kennen Ansätze und Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und können selbstständig ausgewählten Forschungsfragen nachgehen, - können sich in mit sachunterrichtsrelevanten Themen aus Gesellschaft, Kultur, Naturwissenschaft, Technik, Alltagskultur und Gesundheit auseinandersetzen, - kennen Unterrichtsformen, Methoden, Medien und Materialien zur Gestaltung von integrativen Lehr-Lernsituationen für sachbezogenes Lernen und die Entwicklung sachgerechter Lernstrategien, - reflektieren kulturelle, ästhetische, soziale, ökonomische, technologische, ökologische und gesundheitliche Aspekte in der Alltagskultur, - reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander, - reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil, - setzen sich mit Einflussfaktoren und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander.		

Belegbogen Fach AuGe

<https://www.moopaed.de>

Laden Sie den Belegbogen des Faches
Alltagskultur und Gesundheit herunter und
drucken Sie diesen:

PH Weingarten, 26.02.25

Referent: Pro



Teilnehmer/innen

Kompetenzen

Modulverantwortliche für die PO 2011 und PO 2015

Anmeldeformulare zur Prüfungseinsicht im Fach AuGe

BeKi-Workshop-Angebote im Sommersemester 2018

Belegbogen BA Lehramt Sekundarstufe I, PO 2015

Belegbogen BA Lehramt Grundschule, PO 2015

Informationen zur Modul 4-Prüfung, BA Lehramt Sek I, PO 2015

Belegbögen GPO 2011

Belegbögen WHRPO 2011

Änderungsverordnungen zur PO 2011

Professionalisierungsprakti

Informationen zur Modul 2-Prüfung, GPO 2011

Informationen zur Modul 2-Prüfung, WHRPO 2011

Informationen zur Modul 3-Prüfung, WHRPO 2011

Informationen zu den Prüfungen nach GHPO und RPO 2003

Informationen zur Modul 2- und Modul 3-Prüfung, PO 2003

Allgemeine Informationen Fach Haushalt/Textil und AuGe

Dashboard / Meine Kurse / Fakultät I / Alltagskultur und Gesundheit (Haushalt/Textil) / ht_allg_infos

Nachrichtenforum

Modulverantwortliche für die PO 2011 und PO 2015

Übersicht über die Modulbeauftragten im Fach AuGe (GS und Sek I)
68.8KB PDF-Dokument Hochgeladen 13.02.2018 13:59

Anmeldeformulare zur Prüfungseinsicht im Fach AuGe

Anmeldeformular zur Prüfungseinsicht M1/M2-Klausur (GPO/Sek I PO 2015) und M3-Klausur (GPO 2011)
107.3KB PDF-Dokument Hochgeladen 18.10.2017 13:16

Anmeldeformular zur Prüfungseinsicht M2 (GPO 2011), M2 (WHRPO 2011), M3 (WHRPO 2011), M4 (Sek I, PO 2015), M5 (Sek I, (PO 2015)
95.4KB PDF-Dokument Hochgeladen 5.03.2018 08:57

BeKi-Workshop-Angebote im Sommersemester 2018

BeKi-Workshops im SoSe 2018: Themen und Termine
250.6KB PDF-Dokument Hochgeladen 16.01.2018 17:04

Belegbogen BA Lehramt Sekundarstufe I, PO 2015

Belegbogen Alltagskultur und Gesundheit Sekundarstufe I, PO 2015
66.4KB PDF-Dokument Hochgeladen 17.08.2016 12:45

Belegbogen Alltagskultur und Gesundheit Sekundarstufe I, Erweiterungsfach (39 CP)
49.1KB PDF-Dokument Hochgeladen 16.01.2018 15:49

Belegbogen BA Lehramt Grundschule, PO 2015

Belegbogen naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht - Alltagskultur und Gesundheit, PO 2015
57.9KB PDF-Dokument Hochgeladen 16.08.2016 17:56

Belegbogen Fach AuGe

Der Belegbogen enthält folgendes:

- Modul & Anzahl der ECTS Punkte
- Titel der Lehrveranstaltung
- Prüfungsleistung
- Lehrangebot im WS und / oder SoSe
- Nachweis der Studienleistung
- Unterschrift der Lehrenden

Studiengang MA Lehramt Grundschule (PO 2015) Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht mit Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierende/n bei der Planung des Masterstudiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über die zu belegenden Lehrveranstaltungen und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System)-Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Studienleistung: Erledigung seminar-relevanter Aufgaben	Unterschrift Lehrende/r
Modul GS MA 15 ECTS	Fach Alltagskultur und Gesundheit			
5 ECTS	Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen (Seminar, 2 SWS)	SoSe		
5 ECTS	Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements (Seminar, 2 SWS) <i>Hinweis: Dieses Seminar kann alternativ auch in einem inhaltsverwandten Seminar in einem Fach des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts belegt werden.</i>	SoSe (Fach AuGe)		
	Fach EZW/Sachunterricht			
5 ECTS	Lehr- und Lehrforschung im Sachunterricht und seinen Bezugsdisziplinen (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
Prüfung	(25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung	WS und SoSe		

Belegbogen Fach AuGe

WICHTIG:

- Planen Sie ihren Studienverlauf rechtzeitig, manche Veranstaltungen finden nur im Sommer- **ODER** im Wintersemester statt.
- Die Semestereinstiegswoche ist auch für Höhersemestrige wichtig.

Studiengang MA Lehramt Grundschule (PO 2015) Naturwissenschaftlich technischer Sachunterricht mit Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit

Matrikelnummer _____ Name: _____ Vorname: _____

Vorbemerkungen:

- Der vorliegende Belegbogen soll die/den Studierende/n bei der Planung des Masterstudiums unterstützen, indem er einen kompakten Überblick über die zu belegenden Lehrveranstaltungen und den laut Modulhandbuch vorgesehenen Zeitaufwand dokumentiert.
- Es gilt: 1 ECTS (European Credit Transfer System)-Punkt entspricht 30 Stunden Arbeitszeit.

	Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung gemäß Modulhandbuch	Lehrangebot i.d.R. im	Studienleistung: Erledigung seminar- relevanter Aufgaben	Unterschrift Lehrende/r
Modul GS MA 15 ECTS	Fach Alltagskultur und Gesundheit			
5 ECTS	Fachspezifische Vertiefungen: Lebensgestaltung im Hinblick auf Bekleidung und Wohnen (Seminar, 2 SWS)	SoSe		
5 ECTS	Handlungs- und problemorientierte Lehr-Lernarrangements (Seminar, 2 SWS) <i>Hinweis:</i> Dieses Seminar kann alternativ auch in einem inhaltsverwandten Seminar in einem Fach des naturwissenschaftlich- technischen Sachunterrichts belegt werden.	SoSe (Fach AuGe)		
	Fach EZW/Sachunterricht			
5 ECTS	Lehr- und Lehrforschung im Sachunterricht und seinen Bezugs- disziplinen (Seminar, 2 SWS)	WS und SoSe		
Prüfung	(25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung	WS und SoSe		

Follow us on ...

Instagram

Suchen



textil_ph_weingarten

Nachricht senden



18 Beiträge

75 Abonnenten

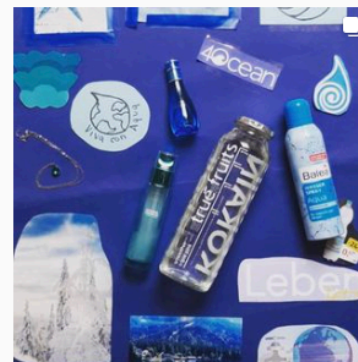
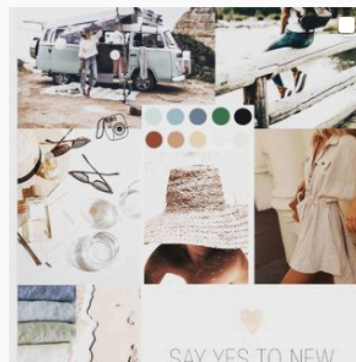
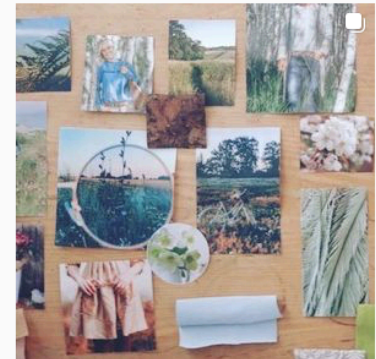
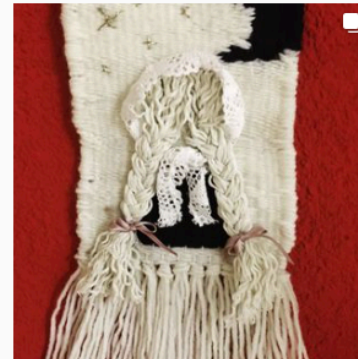
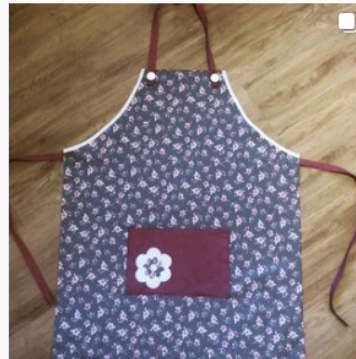
16 abonniert

Melina Figel

Abonniert von karinkesenheimer, malerschley, r.figel und 5 weiteren

BEITRÄGE

MARKIERT



PH Weingarten, 26.02.25

Folie 21

Follow us on ...



Didaktische Servicestelle Ernährungsbildung
43 Abonnenten

ABONNIERT

ÜBERSICHT VIDEOS PLAYLISTS KANÄLE KANALINFO

Uploads ▶ ALLE WIEDERGEHEN

Thumbnail	Video Title	Views	Time
	ESSZimmergespräche - Der Podcast Folge 3 -...	2 Aufrufe • vor 1 Tag	16:07
	Rührteig herstellen	41 Aufrufe • vor 13 Tagen	5:55
	Hefeteig herstellen	82 Aufrufe • vor 2 Wochen	2:51
	Franzbrötchen aus Hefeteig	33 Aufrufe • vor 2 Wochen	6:46
	Zimtschnecken aus Hefeteig	50 Aufrufe • vor 2 Wochen	5:36

Ausblick

Wir wünschen Ihnen **einen guten Start in ihr Masterstudium** an der Pädagogischen Hochschule Weingarten und für die kommenden Semester...



...viel Erfolg und Freude im Studium!

**Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.**

