



Semestereinstiegswoche PH Weingarten

Informationsveranstaltung im Fach **Mathematik GS**

Modul **1 + 2**

Studienfachberater **Fr. Vogtländer / Hr. Huhmann**

Verantwortlich

Gliederung

- Wer sind wir?
- Worum geht es im Fach?
- Was passiert im ersten und im zweitem Semester?
Informationen zu Modul 1 und Modul 2
- Allgemeine Hinweise zum Studium

Ihre Ansprechpartner/innen



Wer?	Was?	Wie?
Prüfungsamt	<ul style="list-style-type: none">• Anmeldung für Prüfungen	Telefon / Mail
Dozenten der jeweiligen LV	<ul style="list-style-type: none">• Fragen zu Veranstaltungen	Mail / Online- Sprechstunde
Fachschaft	<ul style="list-style-type: none">• Alle Fragen zu Erfahrungen anderer Studierender	Mail
Frau Vogtländer Herr Huhmann	Fachspezifische Beratung zu <ul style="list-style-type: none">• Anerkennung von Studienleistungen• Prüfungen• Studienverlauf/-organisation• Praktika	Mail / Online- Sprechstunde

So informieren wir Sie:



- **Moopaed-Kurs „Mathematik Primarstufe“**
(<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=3587>)
- Mailingliste (Horde-Mail)
- Informationsveranstaltungen für höhere Semester in der Semestereinstiegswoche (siehe LSF)
- Schwarzes Brett (Schlossbau 1. OG): Aushänge für Veranstaltungen **sofern Präsenz möglich!**

Fachschaft



- **Mitglieder (Grundschule):**

- Kerstin Jakobs
- Julia Peters
- Friederike Janetschek
- Laura Eleanor Lindner

- **Kontakt:**

- E-Mail: mathestufa@web.de
- Facebook: [Mathestufa.phweingarten](https://www.facebook.com/Mathestufa.phweingarten)
- Instagram: [Mathestufa.phweingarten](https://www.instagram.com/Mathestufa.phweingarten)
- Moopead: [Mathestufa](https://www.moopead.com/de/mathestufa)
- 1x pro Woche Bürozeiten (weitere Infos hierfür findet ihr auf den oben genannten Seiten)





Die Rolle der Studierenden

- **Perspektive:** Lernen für das berufliche Leben – fachwissenschaftlich, fachdidaktisch, pädagogisch, theoretisch und praktisch – allein und miteinander!
- **Einstellung:** angemessene Lernbereitschaft, eigenständiges und selbstverantwortliches Lernen sowie motiviertes und aufmerksames Arbeiten
- **Haltung:** Achtung vor Mitstudierenden und Dozierenden, Kritikfähigkeit sowie Förderung eines positiven Miteinanders



Worum geht es im Fach?

Was müssen Sie am Ende des Studiums wissen?

- *Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen:*

Fokus: Was ist „Mathematik treiben“?

- **Selbsttätiges Erkunden** mathematischer Teilgebiete, bei dem sowohl die prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen als auch das von- und miteinander Lernen eine entscheidende Rolle einnimmt
- **Eigenes Erleben und Reflektieren von Lernprozessen**, in denen mathematisches Wissen in verschiedenen Situationen flexibel erarbeitet und eingesetzt wird
- **Elementares Durchdringen grundlegender Ideen** eines mathematischen Teilgebiets (oft bekannter Schulstoff) von einem höheren Standpunkt aus



Worum geht es im Fach?

Was müssen Sie am Ende des Studiums wissen?

- *Fachdidaktische Lehrveranstaltungen:*

Fokus: Welche Bedeutung hat das „Mathematik treiben“ für das Lernen und Lehren?

- Erwerb von Erkenntnissen zu **mathematischen Lehr- und Lernprozessen** und ihren Bedingungen durch selbsttätige Begegnung mit Mathematik
- Zentrale Themenfelder des Mathematikunterrichts der Grundschule und ihre Didaktik (z.B. Grundvorstellungen, fundamentale Ideen usw.)
- Theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen (z.B. Begriffsbilden, Problemlösen und Argumentieren)
- Formen des Umgangs mit Heterogenität (z.B. natürliche Differenzierung, individuelles Lernen, von- und miteinander Lernen usw.)
- Mathematikdidaktische Kriterien für gute Aufgaben und guten Unterricht
- Konzepte für schulisches Mathematiklernen und –lehren (z.B. entdeckendes Lernen, genetisches Lernen, Substantielle Lernumgebungen usw.)



Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015

- Modul 1 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I“ (**1. Fach**)

<i>Vorlesung</i> „Denken in Zahlen und Strukturen“ (1. Semester)	2 ECTS
<i>Seminar</i> „Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen“ (1. Semester)	3 ECTS
<i>Seminar</i> „Denken in Raum und Form“ (2. Semester)	3 ECTS
<i>Tutorium</i> „Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Raum und Form“ (2. Semester)	1 ECTS
<i>Seminar</i> „Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen“ (2. Semester)	3 ECTS



Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015

- Modul 1 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens“ (**Grundbildung**)

<i>Seminar</i> „Denken in Raum und Form“ (2. Semester)	3 ECTS
<i>Tutorium</i> „Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Raum und Form“ (2. Semester)	1 ECTS
<i>Seminar</i> „Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen“ (2. Semester)	3 ECTS
<i>Vorlesung</i> „Denken in Zahlen und Strukturen“ (3. Semester)	2 ECTS
<i>Seminar</i> „Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen“ (3. Semester)	3 ECTS

Modulprüfung in Modul 1



- **Mündliche Prüfung** (*aktuell beantragt*)
Gegenstand: ausgewählte Teile des studierten Moduls
- *Prüfungsvorleistung:*
Lerntagebuch zu "Denken in Zahlen und Strukturen"
mit zusammenfassender Reflexion über den eigenen Lernprozess (Studienleistung als Prüfungsvorleistung)
- Weitere Studienleistung:
Lerntagebuch zu „Denken in Raum und Form“

Zugangsinformationen zu den Lehrveranstaltungen im Modul 1



„Denken in Zahlen und Strukturen“ - Vorlesung:

Erste Vorlesung am **Montag**, den **19.04.2021** um **11:30 Uhr**

Zoom-Meeting beitreten unter

[https://ph-weingarten-
de.zoom.us/j/97189363468?pwd=VUNKQkVMaUg0WE9pR2h
OWnZXQk9VZz09](https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/97189363468?pwd=VUNKQkVMaUg0WE9pR2hOWnZXQk9VZz09)

Meeting-ID: 971 8936 3468, Kenncode: 842545

Zugangsinformationen zu den Lehrveranstaltungen im Modul 1



„Denken in Zahlen und Strukturen“ – Erfahrungsveranstaltungen:

Erste Erfahrungsveranstaltungen am **Freitag, den 16.04.2021**

Gruppe 1 (Fr., 08.00-09.30 Uhr, FK):

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/93345483470?pwd=OTBSSDdQMWpLK3hnaVFFZkFKelpHZz09>

Meeting-ID: 933 4548 3470, Kenncode: 549286

Gruppe 2 (Fr., 08.00-09.30 Uhr, MM):

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/94036407192?pwd=OHINajN5aS82eldLQkx4enJZQVVVZz09>

Meeting-ID: 940 3640 7192, Kenncode: 121021

Gruppe 3 (Fr., 08.00-09.30 Uhr, PS):

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/98279109792?pwd=djc3TEZLRjcxaUJRd0diYW1lQ25YQT09>

Meeting-ID: 982 7910 9792, Kenncode: 254289

Gruppe 5 (Fr., 08.00-09.30 Uhr, OP):

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/95111619216?pwd=OFB6MjhQcTcxK0Q3VEpPL3ozL2M3Zz09>

Meeting-ID: 951 1161 9216, Kenncode: 477052

Gruppe 4: (Fr., 09.45-11.15 Uhr, PS):

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/92021375105?pwd=QzNtcGY1c3ZHTFFCUkE1RUZ4M0tWZz09>

Meeting-ID: 920 2137 5105, Kenncode: 440598

Gruppe 6 (Fr., 09.45-11.15 Uhr, FK):

<https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/96013624725?pwd=U29VRkMvcGFiNUprTTNQZXhKUTJTQT09>

Meeting-ID: 960 1362 4725, Kenncode: 687782

Zugangsinformationen zu den Lehrveranstaltungen im Modul 1



„Denken in Raum und Form“ - Vorlesung:

Erste Vorlesung am **Mittwoch**, den **14.04.2021** um **8:00 Uhr**
Zoom-Meeting beitreten unter

[https://ph-weingarten-
de.zoom.us/j/94299731873?pwd=QnRmNllzdzBmbXBjVU51bm02
Ujd6dz09](https://ph-weingarten-de.zoom.us/j/94299731873?pwd=QnRmNllzdzBmbXBjVU51bm02Ujd6dz09)

Meeting-ID: 942 9973 1873, Kenncode: 119856

Erste Erfahrungveranstaltung am Montag, den 19.04.2021
Weitere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Vorlesung.

Studienverlauf Mathematik (1. Fach)



○ Modul 2: „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens II“

• *Lehrveranstaltungen:*

- Denken in Sachzusammenhängen + Erfahrungsveranstaltung (3. Semester)
- Kinder erkunden die Welt mit Hilfe der Mathematik (3. Semester)

• *Modulprüfung:* keine

Voraussetzung:
Modul 1 wurde
erfolgreich
absolviert

○ Modul 3: „Mathematikdidaktische Vertiefung I“

• *Lehrveranstaltungen:*

- Gestalten von Lerngelegenheiten im Mathematikunterricht (4. Semester)
- Kinder strukturieren die Welt der Zahlen (4. Semester)

• *Modulprüfung:* Hausarbeit zu ausgewählten Teilen des Moduls

Voraussetzung:
Modul 1 wurde
erfolgreich
absolviert

○ Modul 4: „Mathematikdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung II“

• *Lehrveranstaltungen:*

- Begleitveranstaltung ISP (5. Semester)
- Kombinatorik und kombinatorisches Denken (6. Semester)
- Diagnose und Förderung (6. Semester)
- Kinder erkunden Raum und Form (6. Semester)

• *Modulprüfung:* Mündliche Prüfung (30 Minuten) über ausgewählte Teile des Moduls

Voraussetzung:
Modul 1 bis 3 wurde
erfolgreich
absolviert

Studienverlauf Mathematik (**Grundbildung**)



○ Modul 2: „Mathematikdidaktische Vertiefung“

Voraussetzung:
Modul 1 wurde
erfolgreich
absolviert

• *Lehrveranstaltungen:*

- Diagnose und Förderung (4. Semester)
- Kinder strukturieren die Welt der Zahlen (4. Semester)
- Kinder erkunden Raum und Form (4. Semester)

Prüfungsvorleistung:
Dokumentation
einer
Praxiserprobung zu
Gestalten von
Lerngelegenheiten

- Gestalten von Lerngelegenheiten im Mathematikunterricht der Grundschule:
Begleitseminar zum ISP / Erfahrungsveranstaltung (ISP-Semester)

- *Modulprüfung:* Mündliche Prüfung (30 Minuten) über ausgewählte Teile des Moduls

Modulhandbuch und „Laufzettel“



Das Modulhandbuch und die „Laufzettel“ funktionieren wie eine Checkliste und können Ihnen helfen, Ihr Studium und Ihre Belegungen zu planen und zu dokumentieren (wichtig bei Anerkennung/ Wechsel v. Studium/ Hochschule).

Darüber hinaus ist die Dokumentation Ihrer Studienleistungen bzw. Prüfungsvorleistungen die Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Die Dokumentation liegt in Ihrer Verantwortung.

Modulhandbuch



Das jeweilige Modulhandbuch finden Sie unter:

<https://mathematik.ph-weingarten.de/studium/informationen-zum-studium/>

Das Fach	Studium	Forschung	Facheinrichtungen
Mathematik » Studium » Informationen zum Studium			
Informationen zum Studium	<h2>Informationen zum Studium</h2> <p>Die Modulhandbücher finden Sie auf der rechten Seite in der "Download-Version".</p>		
Lehrveranstaltungen			<h3>Downloads</h3> <p>Modulhandbuch Bachelor Elementarbildung Mathematische Bildung.pdf</p> <p>Modulhandbuch Mathematik GS Fach PO 15.pdf</p> <p>Modulhandbuch Mathematik GS Grundbildung PO 15.pdf</p>
Modulprüfungen			
Staatsexamen			
Linksammlung			

Klicken und pdf herunterladen 

Modulhandbuch



1. Fach

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



3.2 Mathe

Modul GS Ma 1	Titel des Moduls:	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
	Kompetenzbereich:	Mathematik		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 135 h	Davon Selbstlernzeit: 225 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. und 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
	Denken in Zahlen und Strukturen	Aufwand für Selbststudium	30 h	
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	1. Semester	
		ECTS-P	2	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
	Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	1. Semester	
		ECTS-P	3	
	Seminar / Tutorium	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 / 15 h	
	Denken in Raum und Form / Erfahrungsveranstaltung	Aufwand für Selbststudium	60 / 15 h	

Grundbildung

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



4.2 Mathe

Modul GS GB Ma 1	Titel des Moduls:	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
	Kompetenzbereich:	Mathematik / Grundbildung		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 135 h	Davon Selbstlernzeit: 225 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	2. / 3. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar / Tutorium	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 / 15 h	
	Denken in Raum und Form / Erfahrungsveranstaltung (Übung)	Aufwand für Selbststudium	60 / 15 h	
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	3 / 1	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
	Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen (Zahlbegriffsentwicklung von 3 bis 12)	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	3	
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
	Denken in Zahlen und Strukturen	Aufwand für Selbststudium	30 h	

Modulhandbuch



1. Fach

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



	(Fach: Mathematik)	Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3 / 1
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen (Zahlbegriffsentwicklung von 3 bis 12)	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Prüfung:	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:	Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: <ul style="list-style-type: none"> Lerntagebuch zu "Denken in Zahlen und Strukturen" mit zusammenfassender Reflexion über den eigenen Lernprozess. Studienleistung: <ul style="list-style-type: none"> Lerntagebuch zu Denken in Raum und Form aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden 		
Modulprüfung:	Klausur (180 Min) über ausgewählte Teile des studierten Moduls.		
Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:	Modul GS Ma 2 bis 4		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Elementare Arithmetik und Algebra (z.B. Zahlen und Zahlenmuster, Teilbarkeit und Teiler, Primfaktorzerlegung, systematisch Zählen, Zahldarstellungen) Elementargeometrie (z.B. Figuren in der Ebene und im Raum, Kongruenzabbildungen in der Ebene) Konzepte zentraler mathematischer Denkhandlungen (z.B. Begriffsbilden, Problemlösen und Argumentieren) Didaktik mathematischer Inhaltsbereiche (Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen) 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> können innermathematische Situationen explorieren, Strukturen erkennen, Vermutungen aufstellen, deren Begründungsnotwendigkeit erkennen und Begründungen finden, können eigene Lösungswege sowie mathematische Ideen und Zusammenhänge fach- und adressatengerecht strukturieren, darstellen und präsentieren, auch unter Verwendung von Symbolsprache und geeigneten Medien, können übergreifende und bereichsspezifische Problemlösestrategien 		

Grundbildung

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



	(Fach: Mathematik)	Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	2
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Prüfung:	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:	Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: <ul style="list-style-type: none"> Lerntagebuch zu "Denken in Zahlen und Strukturen" mit zusammenfassender Reflexion über den eigenen Lernprozess Studienleistung: <ul style="list-style-type: none"> Lerntagebuch zu Denken in Raum und Form Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden 		
Modulprüfung:	Klausur (180 Min) über ausgewählte Teile des studierten Moduls.		
Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:	Modul GS MA G2		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Elementare Arithmetik und Algebra (z.B. Zahlen und Zahlenmuster, Teilbarkeit und Teiler, Primfaktorzerlegung, systematisch Zählen, Zahldarstellungen) Elementargeometrie (z.B. Figuren in der Ebene und im Raum, Kongruenzabbildungen in der Ebene) Konzepte zentraler mathematischer Denkhandlungen (z.B. Begriffsbilden, Problemlösen und Argumentieren) Didaktik mathematischer Inhaltsbereiche (Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen) 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> können innermathematische Situationen explorieren, Strukturen erkennen, Vermutungen aufstellen, deren Begründungsnotwendigkeit erkennen und Begründungen finden, können eigene Lösungswege sowie mathematische Ideen und Zusammenhänge fach- und adressatengerecht strukturieren, darstellen und präsentieren, auch unter Verwendung von Symbolsprache und geeigneten Medien, können mathematische Modelle entwickeln und nutzen sowie 		

„Laufzettel“



Die jeweiligen „Laufzettel“ (Studiennachweise) finden Sie unter <https://mathematik.ph-weingarten.de/studium/modulpruefungen/>

Das Fach	Studium	Forschung	Facheinrichtungen
Mathematik » Studium » Modulprüfungen			
Informationen zum Studium	<h2>Modulprüfungen</h2> <h3>Info zu den Prüfungen</h3> <p>Bitte bringen Sie zu den Prüfungen Ihren Studenten- und Personalausweis mit! Die Klausurtermine sind auf der Homepage des Prüfungsamtes einsehbar. Die mündlichen Prüfungstermine sind am schwarzen Brett einsehbar.</p> <h3>Studiennachweise</h3> <p>Hinweis:</p> <p>Die Bögen verbleiben bei Ihnen. Lassen Sie sich alle Leistungen von den jeweiligen Dozenten testieren und legen Sie den Schein an entsprechender Stelle vor Prüfungsantritt vor. Sie werden in den jeweiligen Veranstaltungen über das Verfahren informiert.</p> <h4>Studiennachweise Lehramt Grundschule PO 2011</h4> <ul style="list-style-type: none">• Mathe als Kompetenzbereich• Mathe als Vertiefungsfach <h4>Studiennachweise Bachelor/Lehramt Grundschule PO 2015</h4> <ul style="list-style-type: none">• Mathe als Grundbildung• Mathe als Hauptfach <p>Diese Bescheinigung ist ab SoSe 2019 für sämtliche Studierende mit dem Hauptfach Mathematik, die ihr Studium von Modul 4 noch nicht aufgenommen haben, relevant.</p> <h4>Studiennachweise Master/Lehramt Grundschule PO 2015</h4> <ul style="list-style-type: none">• Mathe als Hauptfach <p>Diese Bescheinigung ist ab Sommersemester 2020 relevant.</p>		
Lehrveranstaltungen			
Modulprüfungen			
Staatsexamen			
Linksammlung			



Klicken und pdf
herunterladen



„Laufzettel“



Grundschule Mathematik 1. Hauptfach (Prüfungsordnung 2015) Studienleistungen



Name:	Vorname:	Matr.-Nr:
-------	----------	-----------

Modul GS Ma 1

Vorraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Denken in Zahlen und Strukturen“ <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>
Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Denken in Raum und Form“ <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>

Modul GS Ma 2

Der erfolgreiche Abschluss dieses ungeprüften Moduls wird durch die beiden folgenden Studienleistungen nachgewiesen. Zugleich sind sie die Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.

Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Erschließen von Sachkontexten“ <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>
Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu „Kinder erkunden die Welt mit Hilfe von Mathematik“ <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>

Modul GS Ma 3

Vorraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Lerntagebuch zu einer der beiden folgenden Lehrveranstaltungen¹ (betreffende Veranstaltung ankreuzen) <input type="checkbox"/> „Gestalten von Lerngelegenheiten“ <input type="checkbox"/> „Kinder strukturieren die Welt der Zahlen“ <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>
--

¹ Studienleistung und Modulprüfung müssen in zwei verschiedenen Veranstaltungen erbracht werden.

Modul GS Ma 4

Vorraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">▪ Diagnostisches Gespräch zu „Diagnose und Förderung“ planen, durchführen, auswerten und reflektieren <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>

Grundschule Mathematik Grundbildung (Prüfungsordnung 2015)



Name:	Vorname:	MatNr:
-------	----------	--------

Modul GS GB Ma 1

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: <ul style="list-style-type: none">● Lerntagebuch zu "Denken in Zahlen und Strukturen" mit zusammenfassender Reflexion über den eigenen Lernprozess <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>
Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">● Lerntagebuch zu "Denken in Raum und Form" <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>

Modul GS GB Ma 2

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:

Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: <ul style="list-style-type: none">● Dokumentation einer Praxiserprobung zu "Gestalten von Lerngelegenheiten" <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>
Studienleistung: <ul style="list-style-type: none">● Diagnostisches Gespräch planen, durchführen, auswerten und reflektieren <p>Datum: Unterschrift: Stempel</p>

Mathewerkstatt



- *Raum*: S 1.07
- *Konzept*: In der Mathewerkstatt haben Studierende und Lehrkräfte die Möglichkeit zur aktiven Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten und mathematikdidaktischen Materialien. Dazu dienen z.B. Umfangreiche Lehr- und Lernmaterialien, Schulbücher, Lehrerhandbücher, usw.
- *Angebote*: Workshops, Fachdidaktische Vorträge im Rahmen des mathematikdidaktischen Forschungskolloquiums
- Angebote der Fachschaft: Materialausleihe, Beratungsangebote, Workshops
- *Öffnungszeiten*: Coronabedingt aktuell leider geschlossen ☹️ Wir arbeiten an einer Lösung!



Ihr Fachsprecher für das Fach: Fr. Vogtländer / Hr. Huhmann

Studienberater/in Primarstufe: Fr. Vogtländer / Hr. Huhmann

Anerkennungsbeauftragter/in: Fr. Vogtländer / Hr. Huhmann



Weitere Lehrende im Fach Mathematik



Hr. Ackermann



Hr. Amiras



Fr. Böhringer



Fr. Drücke-Noe



Fr. Hempfer



Fr. Kehr



Hr. Kittel



Fr. Komm



Fr. Müller



Fr. Neudert-Ramos



Fr. Sobotta



Fr. Vietz



Fr. von
Rauchhaupt



Hr. Wehrle

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!