

# Herzlich willkommen beim Fach Geschichte







## Gliederung

- Allgemeines/ Wer wir sind
  - Studienaufbau
    - Der Belegbogen
      - Empfehlungen

### Wir sind:



Um die 300 Studierende aller Schularten und Richtungen

Eine starke und aktive studentische Fachschaft (StuFa)

3 Hauptamtliche Lehrende

Wechselnde Lehrbeauftragte, meist erfahrene Lehrkräfte

Alle Büros und meist auch die Veranstaltungen befinden sich im Fruchtkasten (3. Stock)

### Die Lehrenden



#### Prof. Dr. Dietmar Schiersner

Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte, Geschichtsdidaktik

Fachsprecher

#### Prof. Dr. Andreas Sommer

19./20. Jahrhundert, Geschichtsdidaktik

zuständig für Studiengänge außerhalb des Lehramts

### Dr. Georg Eckert

Frühneuzeitliche Geschichte, Ideengeschichte, Aufklärung

## **Erreichbarkeit**



Sprechstunden der Dozenten/StuFa

Per Mail:

schiersner@ph-weingarten.de

sommera@ph-weingarten(ACHTUNG: "a"!)

georg.eckert@ph-weingarten.de

stufa-geschichte@vs-ph-weingarten.de

Im Anschluss an Lehrveranstaltungen

Nach Absprache

Bei vielen Fragen kann Ihnen die StuFa weiterhelfen

## **Erreichbarkeit**



Immer noch wichtig: Aushänge am Schwarzen Brett (Fruchtkasten 3. Stock)

Website des Faches (<a href="https://geschichte.ph-weingarten.de/">https://geschichte.ph-weingarten.de/</a>)

Instagram @geschichtephweingarten

Moopaed-Kurs: "Erstsemester Geschichte" und/oder "Informationen zum Fach Geschichte"

## Studienaufbau



In unserem Fach ist eine strenge Modulzuordnung der einzelnen Lehrveranstaltungen (LV) nicht immer möglich

Sie können deshalb auch LV aus Modulen besuchen, die Sie "eigentlich" noch gar nicht (oder nicht mehr) studieren

## Inhalte der Lehrveranstaltungen



#### **Fachwissenschaftlich**

- -Gegliedert nach 4 Großepochen
- •Ur- und Frühgeschichte sowie Alte Geschichte
- Mittelalter
- •Frühe Neuzeit
- •19./20. Jahrhundert
- –Alle Großepochen müssen bis Ende M 4 abgedeckt werden (SEK: Pflicht, GS: Soll)
- –Es gibt auch Längsschnitt-LV, die mehrere Großepochen abdecken (aber nur einmal angerechnet werden können)





#### Geschichtsdidaktisch

Abgesehen von den Einführungen (EinfGDdid, M&M) sind alle anderen "Spezielle Geschichtsdidaktik"

Keine genauere Differenzierung im Belegbogen, aber zwei Pflichtthemen müssen im Laufe Ihres Studiums vorkommen:

- Außerschulisches Lernen (z.B. Exkursionen)
- Digitalisierung

Um den Überblick zu behalten, haben wir ein wichtiges Hilfsmittel: den "Belegbogen"

## Belegbogen



Es gibt drei Versionen für Lehramtsstudiengänge, die durch die Papierfarbe unterschieden werden

- -Sekundarstufe (grün)
- -Grundschule (gelb)
- -,,Erweiterungsfach" (weiß)

Sie müssen sich den passenden Bogen besorgen (Ständer im Fruchtkasten)

–Die Online-Version (https://geschichte.phweingarten.de/studium/belegboegen/) dient nur zur Orientierung

## Belegbogen

Auf Ihrem Belegbogen finden Sie

Felder für alle LV, die Sie besuchen müssen

Angaben zu den Prüfungen

Sie führen den Belegbogen selbst!

Lassen Sie sich am Ende des jeweiligen Semesters vom Dozenten eine Unterschrift für die Teilnahme geben

Ist ein Modul voll, kommen Sie in einer Sprechstunde zu Herrn Grosch und lassen sie sich den Modulabschluss bestätigen. Erst dann wird das Prüfungsamt über den Modulabschluss informiert (das geschieht nur in der Sprechstunde, nicht automatisch!)

Ein Doppel Ihres Belegbogens wird im Fach aufbewahrt (Sie brauchen also ZWEI Belegbögen und geben einen bei uns ab, der dann laufend aktualisiert wird)





PO 2015 SEK Version 2.2 GESCHICHTE					BA M 5 Spezialisierung in ausgewählten Großepochen (9 CP)
Name:		Matr.Nr			Seminar zu einer Großepoche
Veranstaltungstyp  Veranstaltungstitel  BA M 1+2  Grundlagen der Geschichtswissenschaft, Grundlagen der Geschichtsdi	CP	WS/SS	Dozent		Veranstaltung zu einer Großepoche
Ein führung in die Geschichtswissenschaft	3	CF)			A ktuel le D is kurse der Geschichts kultur
Einführung in die Geschichtsdidaktik					Prüfung: Hausarbeit 15-18 S. (Schwerpunkt fichwiss. oder geschdid., nur in einem Seminar möglich, immer mit Referat)
Allgemeine Geschichtsdidaktik: Medien und Methoden im Geschichtsunterricht					Meldung Abschluß BA M 5 an PA
Proseminar zu einer der Großepochen (Referat!)	3				
Veranstaltung zur 2. Großepoche					BA M 6 Spezialisierung in den Teildisziplinen der Geschichtswiss.: Kulturgeschichte und Regionalität (12 CP)
Prüfung: Klausur 90 min (über beide Einführungen + Allg. GDid)					Seminar zu einer Großepoche
Meldung Abschluß BA M 1+2 an Prüfungsamt erfolgt selbstständig durch das Fach, keine Unterschrift im Belegbogen	nötig				Veranstaltung zu einer Großepoche
BA M 3+4 Vervollständigung / Vertiefung der historischen Großepochen (15 CP)					Histor. Dimensionen der Inklusion (= Großepoche)
Seminar zur 3. Großepoche				Ĭ	Geschichtskultur in der Gesellschaft
Veranstaltung zur 4. Großepoche					Prüfung: Hausarbeit 20 S. (anderer Schwerpunkt als in M.5, nur in einem Seminar möglich, immer mit Referat)
sind alle Großepochen abgedeckt?  Alte Mittel- Gesch. Mittel- NZ Jh  Spezielle Geschichtsdidaktik	_				Meldung Abschluß BA M 6 an PA
Spezietie Geschichtsdidaktik					
Veranstaltung zu einer Großepoche					BA M 7 Spezialisierung in den Teildisziplinen der Geschichtswiss.: Geschichte als histor. Sozialwissenschaft (12 CP)
Wahlseminar fachwiss, oder GDid					Veranstaltung zu einer Großepoche
weitere Veranstaltungen im Umfang der restlichen CP, frei wählbar					Veranstaltung zu einer Großepoche
(Fachwiss, oder/und Gesch Didaktik, Projekt, Exkursion u.a.)					Veranstaltung zu einer Großepoche
Prüfung: Hausarbeit 12-15 S. (Schwerpunkt füchwissenschaftlich; nur zusammen mit einem Referat in einem Seminar möglich)					Geschichtskultur im Raum
Meldung Abschluß BA M 3+4 an PA					Prüfung: mdl (30 min)
ACHTUNG: Meldung an das Prüfungsamt ab M 3/4 erst nach Rücksprache mit Herrn G	rosch!				Meldung Abschluß BA M 7 an PA
				_	

#### Textebene

## Der Belegbogen (Grundschule)



PO 2015 GS Version 2.1 Sa	chunterricht GESCHICHTE			
Name:	MatrNr.:			
Veranstaltungstyp	Veransta ltungstitel	СР	ws/ss	Dozent
BA M 1 Grundlagen des Schwer	punktfachs Geschichte			
E inführung in die Geschichtswissenschaft				
Einführung in die Geschichtsdid	3			
Proseminar zu einer der 4 Großepochen		3		
Allgemeine Geschichtsdidaktik:	Medien und Methoden im Geschichtsunterricht	3		
Prüfung: Hausarbeit 10- zusammen mit einem Referat im	12 S. (Schwerpunkt fachwissenschaftlich; nur Proseminar möglich)	12		
Meldung Abschluß BA M1 an PA				
ACHTUNG: Meldung an das Pri	üfungsamt erfolgt immer erst nach Rücksprache mit Herm	Grosch!		
	sozialwiss. Sachunterrichts - Schwerpunktfach Geschicht ziehungswiss. angeboten, nicht vom Fach Geschichte!	te		
Konzeptionen des Sachunterricht	s: perspektivenübergreifende Aspekte			$>\!<$
Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von sozialwiss. Perspektiven				> <
Inklusion im Sachunterricht: Did	aktische und methodische Aspekte			$>\!<$
Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen				$>\!<$
Planung und Analyse von Sachur	nterricht ausgehend von sozialwiss. Perspektiven			><
Prüfung: Portfolioprüfung (20 min)				> <
BA M 4 Spezialisierung "Seminar" und "Vorlesung" sind	a usta uschb ar			
Seminar zu einer 2. Großepoche				
Histor. Dimensionen der Inklusion am Bsp. einer 3. Großepoche				
Geschichtskultur in der Gesellschaft				
ISP-Begleitseminar (wird vom Sachunterricht angeboten)				><
Prüfung: mdl. (30 Min.)				
Meldung Abschluß BAM 4 an PA				

MA M 1 Konsolidierung: Geschichte im Sachunterricht (15 CP)		
Frühes historisches Lernen	5	
Kolloquium: Geschichte im Überblick (besteht aus zwei jeweils einstündigen Veranstaltungen bei Herrn Grosch und Herrn Schiersner)		
Lehr- und Lernforschung im Sachunterricht und seinen Bezugsdisziplinen (wird vom Sachunterricht angeboten)		
Prüfung: mdl. (30 min)		
Meldung Abschluß MA M 1 an PA		





Wichtig: machen Sie zuerst die drei Einführungen (SEK: M1+2, GS: M1)

- Einführung in die Geschichtswissenschaft (EinfGWiss)
- Einführung in die Geschichtsdidaktik (EinfGDid)
- Methoden und Medien im Geschichtsunterricht / Allgemeine Geschichtsdidaktik (M&M)

Häufiges Problem: Überschneidung mit Pflichtveranstaltungen anderer Fächer



## Empfehlungen für den Studienbeginn

Sie haben für M1 GS bzw. M1+2 SEK mehr als ein Semester Zeit (2-3 Semester sind üblich)!

Entscheiden Sie sich zuerst für die Pflichtveranstaltungen, die

- nicht in jedem Semester angeboten werden (wir bieten immer alle an!)
- Teilnehmerbeschränkungen/Zulassungsprobleme haben (gibt es bei uns nicht)
- zwingende Voraussetzung für den nächsten Studienschritt
  (Modul) sind (bei uns dürfen Sie auch vor Abschluss M 1 bzw. M1+2
  Veranstaltungen höherer Module besuchen)

Wenn Sie Entscheidungshilfen brauchen, fragen Sie die StuFa Geschichte!





#### Sie sollten

—die "EinfGWiss" besuchen, **BEVOR Sie ihre erste Hausarbeit** in Geschichte schreiben

-die "EinfGDid" und die "M&M" (Allg. Geschichtsdidaktik) besuchen, BEVOR Sie LV aus der Gruppe "Spezielle Geschichtsdidaktik" besuchen

## **Kein Stress!**



### Am Anfang geht es allen so!

- Überschneidungen zwischen den Fächern sind trotz aller Bemühungen nicht vermeidbar
  - Jedes Fach hält sich für das allerwichtigste (wir natürlich auch!)
  - Fragen Sie die Stufa, hier bekommen Sie die Insider-Tipps.
- Die "EinfGWiss" ist genau für Studienanfänger konzipiert kommen Sie so früh wie möglich!

In ein, zwei Semestern haben Sie es drauf – und bis dahin kann nichts anbrennen





### Sammlung von

- Material zur Unterrichtsvorbereitung
- Anschauungsobjekten
- Medien
- und wichtige Fachliteratur

Hier trifft sich die **StuFa**, kommen Sie vorbei!

- -Es gibt Kaffee, nette Leute und Antworten auf viele Fragen
- –Die Stufa präsentiert sich auf Moopaed selbst dort auch die aktuellen Öffnungszeiten)



## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Und nochmal herzlich willkommen beim Fach Geschichte!