

Carolin Wicker (M.A.) – Vita

Studium:

Oktober 2007 – Sept. 2010 **Studium an der Pädagogischen Hochschule Weingarten**, Abschluss: Bachelor Elementarbildung, Thema der Bachelorarbeit: „Sprachförderung im Kindergartenalltag: Analyse des expliziten vs. impliziten Wissens von Erzieherinnen und Elementarpädagoginnen“

Oktober 2010 – August 2012 **Studium an den Pädagogischen Hochschulen Weingarten und St. Gallen (CH)**, Abschluss: Master Early Childhood Studies, Thema der Masterarbeit: „Förderdiagnostische Kompetenz von pädagogischen Fachkräften im Bereich Sprache – Ausbildungscurricula im Vergleich“

Berufliche Tätigkeiten:

Sept. 2012 – Februar 2015 **Kindergartenleitung** in bilingualer Kindertagesstätte

Oktober 2012 – Juli 2014 **Lehrbeauftragte** im Studiengang Elementarbildung

seit September 2014 **akademische Mitarbeiterin und Doktorandin** im Fach Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Weingarten – Schwerpunkt: Elementarbildung

Promotion zum Thema „Kognitive Aktivierung in Praxisphasen der akademischen Ausbildung von Frühpädagog:innen (KAPrax)“

Mitarbeit in den Projekten:

„BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift“,

„Mit Kindern im Gespräch – Qualifizierung für Multiplikator:innen und Sprachförderkräfte“,

„LeiQplus – Leitungsqualifizierung in Kindertagesstätten“,

„LeiQ.multi – Leitungsqualifizierung Kita multiplizieren“

seit 2017 **Fortbildungstätigkeit** für pädagogische Fachkräfte zu den Themen: Sprachbildung, Literacy Center, Kita-Leitung, Praxisanleitung

Publikationen:

Lehrl, S., Wortmann, I., Vogt, M., Wicker, C., Knör, E. & Sechtig, J. (2024). Entwicklung professioneller Kompetenzen während der Weingartener Qualifizierung zur „Fachkraft Sprache und Kommunikation“, *T. Friederich, S. Kaiser, M. Rönnau-Böse & H. Wadepohl (Hrsg.), Forschung in der Frühpädagogik XVII. Professionalisierung in der Kindheitspädagogik* (S.183-210) (Band 17). Freiburg: FEL Verlag.

Wicker, C., Kansteiner, K., Yeo, S., Osswald, B., Walling, E., Pfeffer, J. & Neidlein-Babic, B. (2024). *Qualifizierung für die Kita-Leitung. Praxishandbuch für Fortbildung und Fachberatung zu Führung und Management*. Augsburg: Auer.

- Wicker, C. (2020). Mentoring - Anleitung von Praktikantinnen und Praktikanten am Lernort Praxis. In J. Roos & S. Roux (Hrsg.), *Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis* (Kita-Pädagogik, S. 537–548). Hürth: Carl Link.
- Roux, S., Evers, N., Thalhofer, K. & Wicker, C. (2019). Sich als Kita-Leitung qualifizieren - den Herausforderungen gewachsen. *KiTa aktuell ND*, 27(4), 92–94.
- Wicker, C., Roux, S. & Kammermeyer, G. (2018). Sprachförderstrategien in „Mit Kindern im Gespräch“. *KiTa aktuell BW*, 6, 138-140.