

Leitfaden Erweiterungsfach (MA) PO 2019 (Angaben ohne Gewähr, verbindlich ist das Modulhandbuch)

Modul	Art	Lehrveranstaltung	Zusatz	Aufwand (Präsenz)	Selbst-studium	ECTS	Prüfung
1	S	Einführung in die Geschichte der Philosophie oder theoretischer Philosophie		30h	60h	3	Klausur 90 Min
1	S	Einführung in die Geschichte der Philosophie oder praktischer Philosophie/Ethik		30h	60h	3	
1	S	Grundfragen des Ethikunterrichts und seiner Didaktik		30h	60h	3	
2	S	Grundpositionen und Perspektiven der Anthropologie und/oder verwandter Disziplinen		30h	60h	3	Hausarbeit, ca. 15 Seiten
2	S	Ausgewählte ethische Problemstellungen		30h	60h	3	
2	S	Lektüreseminar philosophischer und ethischer Klassiker		30h	60h	3	
3	S	Grundsätze der Ethikdidaktik	Die besuchten fachdidaktischen LV dürfen vom Titel mit bereits besuchten nicht identisch sein	30h	60h	3	Keine
3	S	Ausgewählte Bereiche von Ethik, Ethikdidaktik und Philosophie mit Blick auf aktuelle Problemlagen		30h	60h	3	
3	S	Zwei Seminare aus dem Bereich: Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch und ethisch relevanter Texte und anderer Medien	Es dürfen innerhalb dieses Moduls keine vom Titel her identischen LV besucht werden	30h	60h	3	
4	S	Spezielle Grundsätze der Ethik I (Antike/Mittelalter)		30h	60h	3	Hausarbeit, ca. 15 Seiten
4	S	Spezielle Grundsätze der Ethik II (Neuzeit/Gegenwart)		30h	60h	3	
4	S	Grundpositionen und Perspektiven ausgewählter Bereiche von und aktueller Herausforderungen für Ethik, Ethikdidaktik und Philosophie	z.B. Kulturphilosophie, Globalisierung, Menschenrechte	30h	60h	3	

Modul	Art	Lehrveranstaltung	Zusatz	Aufwand (Präsenz)	Selbst- studium	ECTS	Prüfung
5	S	Theoretische Philosophie: Positionen und Probleme anthropologischer, ethischer und politischer Theorien in Geschichte und Gegenwart		30h	120h	5	Schriftliche Ausarbeitung auf der Grundlage eines Seminarreferates im Umfang von ca. 15 Seiten
5	S	Praktischer Philosophie: Positionen und Probleme anthropologischer, ethischer und politischer Theorien in Geschichte und Gegenwart		30h	120h	5	
5	S	Fachdidaktik: Theorie und Positionen philosophisch-ethischer Bildung und ihrer methodisch-didaktischen Ausformung in schulischen und außerschulischen Lernbereichen		30h	120h	5	
6	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie	z.B. in den Bereichen der Erkenntnistheorie, Ontologie oder Sprachphilosophie	30h	120h	5	Schriftliche Ausarbeitung auf der Grundlage eines Seminarreferates im Umfang von 15- 20 Seiten
6	S	Exemplarischen Analyse zentraler Themen und Problemstellungen der Praktischen Philosophie	z.B. in den Bereichen der Religions- und Kulturphilosophie sowie der Ästhetik	30h	120h	5	
6	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen von Ethik und Praktischer Philosophie aus fachdidaktischer Perspektive	z.B. Umgang mit Heterogenität	30h	120h	5	