

Semestereinstiegswoche

PH Weingarten

Sommersemester 24



Informationsveranstaltung im Fach **Mathematik GS**

Studienfachberater **Prof. Dr. Tobias Huhmann**

- Wer sind wir?
- Worum geht es im Fach?
- Informationsquellen und Anlaufstellen
- Was passiert im ersten und im zweitem Semester?
- Allgemeine Hinweise zum Studium

Wer wir sind - Lehrende im Fach Mathematik



Hr. Ackermann



Hr. Amiras



Fr. Böhringer



Fr. Drücke-Noe



Fr. Hempfer



Hr. Kittel



Hr. Huhmann



Fr. Balogh



Fr. Neudert-Ramos



Fr. Eberhard-Kießling



Fr. von Rauchhaupt



Fr. Sobotta



Hr. Wehrle



Fr. Komm

Ihre Ansprechpartner/innen



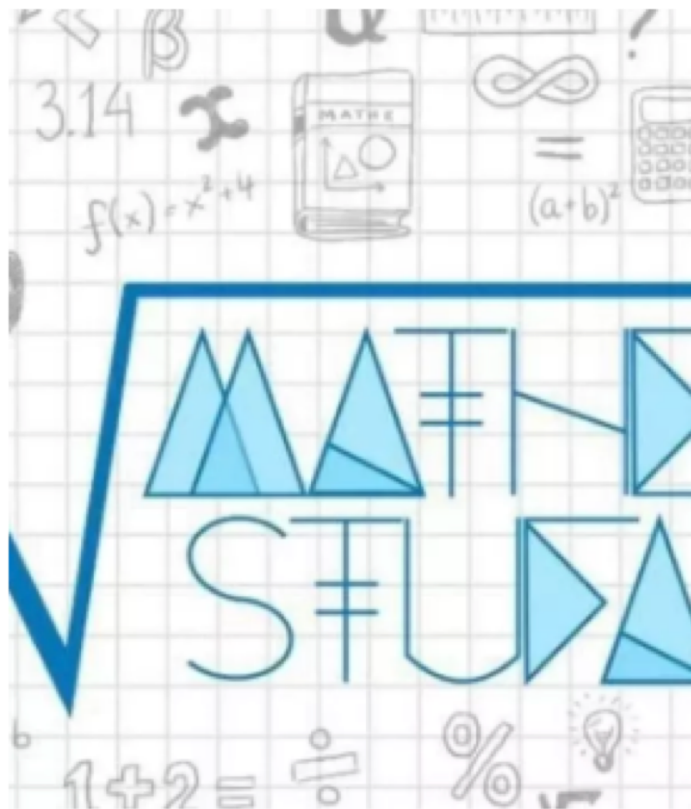
Wer?	Was?	Wie?
Dozenten der jeweiligen LV	• Fragen zu Veranstaltungen	Mail / (Online-) Sprechstunde
Fachschaft	• Hilfe bei der Studienorganisation • Austausch mit anderen Studierenden	Moopaed / Mail / ...
Herr Huhmann N.N.	Fachspezifische Beratung zu • Anerkennung von Studienleistungen • Prüfungen • Studienverlauf/-organisation • Praktika	Mail / Online- oder Präsenz-Sprechstunde
Prüfungsamt	• Anmeldung für Prüfungen	Telefon / Mail



Fachschaft

Wir, als StuFa, wollen uns mit euch vernetzen, um so eure Anliegen im Fach anzunehmen und um uns so noch besser für euch einsetzen zu können.

Wir freuen uns auf euch!



Kontakt

Moopaed-Kurs: Mathematik-Stufa (kein Passwort)

E-Mail:[mathestufa\(at\)web.de](mailto:mathestufa(at)web.de)

Instagram:[mathestufa.phweingarten](https://www.instagram.com/mathestufa.phweingarten)

Fachschaft



Alle wichtigen Informationen findet ihr in unserem
(passwortfreien) Moopaedkurs → **Schreibt euch ein!**

Mathematik-Stufa

[Dashboard](#) / [Kurse](#) / [Fakultät II](#) / [Mathematik](#) / [Mathematik-Stufa](#)

 Allgemeines	 Studi-Treff	 Primarstufe	 Sekundarstufe
 FAQ - häufig gestellte Fragen	 Kontakt	 Mathewerkstatt	



Worum geht es?

- *Fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen:*

Fokus: Was ist „Mathematik treiben“?

- **Selbsttätiges Erkunden** mathematischer Teilgebiete, bei dem sowohl die prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen als auch das von- und miteinander Lernen eine entscheidende Rolle einnimmt
- **Eigenes Erleben und Reflektieren von Lernprozessen**, in denen mathematisches Wissen in verschiedenen Situationen flexibel erarbeitet und eingesetzt wird
- **Elementares Durchdringen grundlegender Ideen** eines mathematischen Teilgebiets (oft bekannter Schulstoff) von einem höheren Standpunkt aus

Worum geht es?



- *Fachdidaktische Lehrveranstaltungen:*

Fokus: Welche Bedeutung hat das „Mathematik treiben“ für das Lernen und Lehren?

- Erwerb von Erkenntnissen zu **mathematischen Lehr- und Lernprozessen** und ihren Bedingungen durch selbsttätige Begegnung mit Mathematik
- **Zentrale Themenfelder** des Mathematikunterrichts der Grundschule und ihre Didaktik (z.B. Grundvorstellungen, fundamentale Ideen usw.)
- **Theoretische Konzepte** zu zentralen mathematischen Denkhandlungen (z.B. Begriffsbilden, Problemlösen und Argumentieren)
- Formen des **Umgangs mit Heterogenität** (z.B. natürliche Differenzierung, individuelles Lernen, von- und miteinander Lernen usw.)
- **Mathematikdidaktische Kriterien** für gute Aufgaben und guten Unterricht sowie **Konzepte für schulisches Mathematiklernen** und –lehren (z.B. entdeckendes Lernen, genetisches Lernen, Substantielle Lernumgebungen usw.)

Informationsquellen und Anlaufstellen



➤ Mathewerkstatt Raum S 107



Öffnungszeiten:
Vgl. Aushang



Mathewerkstatt



- *Raum*: S 1.07
- *Konzept*: In der Mathewerkstatt haben Studierende und Lehrkräfte die Möglichkeit zur aktiven Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten und mathematikdidaktischen Materialien. Dazu dienen z.B. umfangreiche Lehr- und Lernmaterialien, Schulbücher, Lehrerhandbücher, usw.
- *Angebote*: Materialausleihe, Beratungsangebote, ...
- *Öffnungszeiten*: werden zeitnah per Aushang sowie über den Moopaed-Kurs Mathematik Primarstufe kommuniziert.

Informationsquellen und Anlaufstellen



- **Moopaed-Kurs „Mathematik Primarstufe“**
(<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=3587>)
- Mailingliste (Horde-Mail)
- Informationsveranstaltungen für höhere Semester in der Semestereinstiegswoche (siehe LSF)
- Schwarzes Brett (Schlossbau 1. OG): Aushänge für Veranstaltungen!
- Sprechstunden der Lehrenden (s. Homepage)
- LSF



Studentisches Leben

Veranstaltungen

Einrichtungen

Räume und Gebäude

Personen



Herzlich willkommen beim Online-Portal der Pädagogischen Hochschule Weingarten - dem Hochschulportal für Studierende, Studieninteressierte, Lehrende und Mitarbeiter

Belegungsverfahren in LSF

Alle Studierenden sind verpflichtet sich zu ihren Veranstaltungen über LSF anzumelden. Ohne Anmeldung besteht kein Anspruch auf einen Platz in einer Lehrveranstaltung.

Weitere semesteraktuelle Informationen zum Verfahren finden Sie hier:
[Informationen für Studierende zum Belegverfahren in LSF](#)



Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015

- Modul 1 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I“ (**1. Fach**)

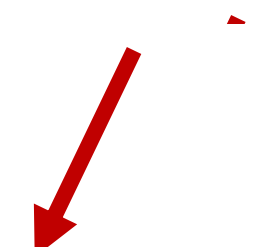
„Denken in Zahlen und Strukturen“ (1. Semester) Ersatzveranstaltung: Arithmetik Fach	2 ECTS
„Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen“ (1. Semester) Ersatzveranstaltung: Arithmetik Tutorium	3 ECTS
„Denken in Raum und Form“ (2. Semester) Ersatzveranstaltung: Geometrie Fach	3 ECTS
„Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Raum und Form“ (2. Semester) Ersatzveranstaltung: Geometrie Tutorium	1 ECTS
„Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen“ (2. Semester) - Fachdidaktik	3 ECTS



Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015

- Modul 1 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I“ (**1. Fach**)

➔ Anmeldung zu Lehrveranstaltungen über LSF



Bitte Semester wählen! Sommer 2024 | Hilfe | Sitemap |

[Startseite](#) | [Abmelden](#) | Herr Tobias Huhmann | Sie sind angemeldet als: kgb535 | in der Rolle: Lehrende/-r für Mathematik |

[Meine Funktionen](#) | **[Veranstaltungen](#)** | [Einrichtungen](#) | [Räume und Gebäude](#) | [Personen](#)

Sie sind hier: [Startseite](#) → [Veranstaltungen](#) → [Vorlesungsverzeichnis](#)

Vorlesungsverzeichnis

- Suche nach Veranstaltungen
- Stundenplan
- Veranstaltung bearbeiten
- Veranstaltungen kopieren
- Veranstaltungen - tagesaktuell
- Ausfallende Veranstaltungen
- Navigation ausblenden

Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2024) Seitenansicht wählen: [kurz](#) → [mittel](#) → [lang](#)

Vorlesungsverzeichnis

- **Lehramtsstudiengänge ab PO 2015**
- **Bachelor Grundschule**
- **Fächer**
- **Mathematik**
- **Hauptfach**
- **GS M 1: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I**

Mat00011	Vorlesung	Geometrie (Fach, Sek/GS Denken in Raum und Form)
Mat00019	Vorlesung	Geometrie (Übung) Tutorenschulung
Mat00022	Seminar	Arithmetik Übung (Tutorenschulung)
Mat00023	Virtuelle Lehrveranstaltung	Arithmetik Fach (Sek: Arithmetik II / GS: Denken in Zahlen und Strukturen) (Online-Veranstaltung)
Mat00025	Tutorium	Arithmetik Tutorium (SEK, GS Fach und Grundbildung: Erfahrung zu Denken in Zahlen und Strukturen)
Mat01004	Seminar	Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen
Mat03003	Übung	Geometrie Tutorienübungen
Mat09042	Veranstaltung	Geometrie Vorbesprechung



Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015

- Modul 1 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I“ (**GB**)

„Denken in Zahlen und Strukturen“ (2./3. Semester) Ersatzveranstaltung: Arithmetik Grundbildung	2 ECTS
Übung „Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen“ (2./3. Semester) Ersatzveranstaltung: Arithmetik Tutorium	3 ECTS
Seminar „Denken in Raum und Form“ (2./3. Semester) Ersatzveranstaltung: Geometrie Grundbildung	3 ECTS
Übung „Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Raum und Form“ (2./3. Semester) Ersatzveranstaltung: Geometrie Tutorium	1 ECTS
Seminar „Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen“ (2./ 3. Semester) - Fachdidaktik	3 ECTS



Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015

- Modul 1 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I“ (**GB**)

➔ Anmeldung zu Lehrveranstaltungen über LSF



Bitte Semester wählen! Sommer 2024 | Hilfe | Sitemap |

[Startseite](#) | [Abmelden](#) | Herr Tobias Huhmann | Sie sind angemeldet als: kgb535 | in der Rolle: Lehrende/-r für Mathematik |

[Meine Funktionen](#) | **[Veranstaltungen](#)** | [Einrichtungen](#) | [Räume und Gebäude](#) | [Personen](#)

Sie sind hier: [Startseite](#) → [Veranstaltungen](#) → [Vorlesungsverzeichnis](#)

Vorlesungsverzeichnis

- Suche nach Veranstaltungen
- Stundenplan
- Veranstaltung bearbeiten
- Veranstaltungen kopieren
- Veranstaltungen - tagesaktuell
- Ausfallende Veranstaltungen
- Navigation ausblenden

Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2024) Seitenansicht wählen: [kurz](#) → [mittel](#) → [lang](#)

Vorlesungsverzeichnis

- **Lehramtsstudiengänge ab PO 2015**
- **Bachelor Grundschule**
- **Fächer**
- **Mathematik**
- **Grundbildung**
- **GS GB M 1: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens**

	Mat00013	Vorlesung	Geometrie Grundbildung (GS: Denken in Raum und Form)
	Mat00019	Vorlesung	Geometrie (Übung) Tutorenschulung
	Mat00024	Virtuelle Lehrveranstaltung	Arithmetik Grundbildung (GS: Denken in Zahlen und Strukturen) (Online-Veranstaltung)
	Mat00025	Tutorium	Arithmetik Tutorium (SEK, GS Fach und Grundbildung: Erfahrung zu Denken in Zahlen und Strukturen)
	Mat01004	Seminar	Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen
	Mat03003	Übung	Geometrie Tutorienübungen
	Mat09042	Veranstaltung	Geometrie Vorbesprechung

Was passiert im ersten & zweiten Semester Grundschule PO 2015



Materialien/Informationen zu Lehrveranstaltungen:



[Home](#)

[Kontakt und Support](#)

Willkommen bei moopaed, der Lernplattform der
Pädagogischen Hochschule Weingarten!



moopaed ist das Moodle der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Als zentrale Lernplattform bietet es integrierten Zugang zu weiteren digitalen Services des ZenDi für das Lehren und Lernen. Aktuell: E-Portfolios, Videoplattform, Plagiatcheck, Videokonferenzen.

[Login für PH-Account-Inhaber](#)

Videoplattform Opencast & Kurs-Uploadlimit

Gleichzeitig mit dem neuen Moodle haben wir Opencast eingeführt. Opencast ist ab sofort die zentrale Videoplattform der PH Weingarten für...

[Mehr lesen...](#)

Modulhandbuch und Ihre LSF-Belegung



Das Modulhandbuch und Ihre „LSF-Belegungsübersicht“ funktionieren wie eine Checkliste und können Ihnen helfen, Ihr Studium und Ihre Belegungen zu planen und zu dokumentieren (wichtig bei Anerkennung/ Wechsel v. Studium/ Hochschule).

Darüber hinaus ist die Dokumentation Ihrer Studienleistungen bzw. Prüfungsvorleistungen die Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. **Die Dokumentation liegt in Ihrer Verantwortung.**

Modulhandbuch



Das jeweilige Modulhandbuch finden Sie unter:

<https://mathematik.ph-weingarten.de/studium/informationen-zum-studium/>



Mathematik » Studium » Informationen zum Studium

Informationen zum Studium

Lehrveranstaltungen

Modulprüfungen

Staatsexamen

Linksammlung

Studium

Im Lehramtstudium für Mathematik beschäftigt der Studierende sich mit exemplarischen Matheanwendungen.

Je nach Schulart unterscheiden sich die Inhalte des Studiums: In der Grundschule geht es vor allem um Teilbarkeit und Zählen sowie um Zahlenmuster.

Studierende, die an weiterführenden Schulen unterrichten möchten, beschäftigen sich mehrfach mit Mengenlehre, algebraischen Gleichungen, Symmetrien, Geometrien, Gleichungssystemen und angewandter Mathematik.

Die dazugehörenden Fachdidaktikveranstaltungen, Bildungswissenschaften (Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie) sowie schulpraktische Studien bereiten auf den Schulalltag vor.

Die entsprechenden Prüfungsordnungen entnehmen Sie aus dem untenstehenden Link.

» [Prüfungsordnungen](#)

Klicken und pdf
herunterladen



Hinweis: Bitte beachten Sie die Ersatzveranstaltungen!

Modulhandbuch

1. Fach

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



3.2 Mathe

Modul GS Ma 1	Titel des Moduls:	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens I	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
	Kompetenzbereich:	Mathematik	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 135 h	Davon Selbstlernzeit: 225 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:			
☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. und 2. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Denken in Zahlen und Strukturen (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	2
	Seminar Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar / Tutorium Denken in Raum und Form / Erfahrungsveranstaltung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 / 15 h
		Aufwand für Selbststudium	60 / 15 h

Grundbildung

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



4.2 Mathe

Modul GS GB Ma 1	Titel des Moduls:	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematiklernens	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
	Kompetenzbereich:	Mathematik / Grundbildung	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 135 h	Davon Selbstlernzeit: 225 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:			
☒ Pflichtmodul ☐ Wahlpflichtmodul ☐ Wahlmodul			
Lage im Studium:	2. / 3. Semester		
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester		
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar / Tutorium Denken in Raum und Form / Erfahrungsveranstaltung (Übung) (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 / 15 h
		Aufwand für Selbststudium	60 / 15 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3 / 1
	Seminar Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen (Zahlbegriffsentwicklung von 3 bis 12) (Fach: Mathematik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
	Vorlesung Denken in Zahlen und Strukturen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	30 h

Hinweis: Bitte beachten Sie die Ersatzveranstaltungen!

Modulhandbuch



1. Fach

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3 / 1
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Kinder entdecken und entwickeln die Welt der Zahlen (Zahlbegriffsentwicklung von 3 bis 12)	Aufwand für Selbststudium	60 h
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Prüfung:	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: • Lerntagebuch zu "Denken in Zahlen und Strukturen" mit zusammenfassender Reflexion über den eigenen Lernprozess. Studienleistung: • Lerntagebuch zu Denken in Raum und Form • aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen • ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (180 Min) über ausgewählte Teile des studierten Moduls.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul GS Ma 2 bis 4		
Lehrinhalte:	• Elementare Arithmetik und Algebra (z.B. Zahlen und Zahlenmuster, Teilbarkeit und Teiler, Primfaktorzerlegung, systematisch Zählen, Zahldarstellungen) • Elementargeometrie (z.B. Figuren in der Ebene und im Raum, Kongruenzabbildungen in der Ebene) • Konzepte zentraler mathematischer Denkhandlungen (z.B. Begriffsbilden, Problemlösen und Argumentieren) • Didaktik mathematischer Inhaltsbereiche (Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen)		
Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen • können innermathematische Situationen explorieren, Strukturen erkennen, Vermutungen aufstellen, deren Begründungsnotwendigkeit erkennen und Begründungen finden, • können eigene Lösungswege sowie mathematische Ideen und Zusammenhänge fach- und adressatengerecht strukturieren, darstellen und präsentieren, auch unter Verwendung von Symbolsprache und geeigneten Medien, • können übergreifende und bereichsspezifische Problemlösestrategien		

Grundbildung

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)



	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	2
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Erfahrungsveranstaltung zu Denken in Zahlen und Strukturen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	(Fach: Mathematik)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme an der Prüfung:	Keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung zur Prüfungsvorleistung: • Lerntagebuch zu "Denken in Zahlen und Strukturen" mit zusammenfassender Reflexion über den eigenen Lernprozess Studienleistung: • Lerntagebuch zu Denken in Raum und Form • Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen • Ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (180 Min) über ausgewählte Teile des studierten Moduls.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul GS MA G2		
Lehrinhalte:	• Elementare Arithmetik und Algebra (z.B. Zahlen und Zahlenmuster, Teilbarkeit und Teiler, Primfaktorzerlegung, systematisch Zählen, Zahldarstellungen) • Elementargeometrie (z.B. Figuren in der Ebene und im Raum, Kongruenzabbildungen in der Ebene) • Konzepte zentraler mathematischer Denkhandlungen (z.B. Begriffsbilden, Problemlösen und Argumentieren) • Didaktik mathematischer Inhaltsbereiche (Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen)		
Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen • können innermathematische Situationen explorieren, Strukturen erkennen, Vermutungen aufstellen, deren Begründungsnotwendigkeit erkennen und Begründungen finden, • können eigene Lösungswege sowie mathematische Ideen und Zusammenhänge fach- und adressatengerecht strukturieren, darstellen und präsentieren, auch unter Verwendung von Symbolsprache und geeigneten Medien, • können mathematische Modelle entwickeln und nutzen sowie		



Ihr Fachsprecher für das Fach: Hr. Huhmann
Studienberater/in Primarstufe: Hr. Huhmann
Anerkennungsbeauftragter/in: Hr. Huhmann



Vorbereitung für die erste Vorlesung „Denken in Zahlen und Strukturen“ / Arithmetik „Fach“

0. Vorübung

0.1. Standort

Zunächst möchten wir Sie ganz herzlich willkommen heißen in Ihrem Mathematik-Studium an der PH Weingarten. Wir sind sehr interessiert daran, Sie hinsichtlich Ihres mathematikbiographischen Werdeganges kennen zu lernen und ernst zu nehmen! Daher reflektieren Sie bitte vorbereitend zu unserer ersten Veranstaltung ehrlich und authentisch Ihre Erfahrungen zu den folgenden Fragestellungen:

pädagogische
Weingarten

- Erfahrungen:** Welche Assoziationen verbinden Sie mit Mathematik und Mathematik-Lernen? Wie haben Sie Mathematik kennen gelernt?
- Wünsche:** Wie *möchten* Sie Mathematik lernen?
- Erwartungen:** Was erwarten Sie von dieser Veranstaltung?

Sie werden in Ihrem Mathematik-Studium vielfältige mathematische Aktivitäten durchführen.

Was sind Ihrer Meinung nach mathematische Aktivitäten? Nehmen Sie sich Zeit und versuchen Sie das zu beschreiben.

0.2. Konkrete mathematische Aktivitäten am Beispiel einer substantiellen Lernumgebung ab Klasse 2 (aus "Matheprofis")

Eine Aufgabe für Zahlenforscher: Nehmt eure Ziffernkarten (0-9). Zieht zwei Karten, z.B. 3 und 8. Damit könnt ihr 2 Zahlen legen: 38 und 83

- 1) Zieht die kleinere von der größeren ab. Macht dies noch ein paarmal. Fällt euch an den Ergebnissen etwas auf?
- 2) Wähle Zahlenkarten mit dem Unterschied 1 (2, 3, 4) und rechne immer 3 Aufgaben.
- 3) Findest du noch andere Aufgaben mit den Ergebnissen 27 oder 36? Probiere es.

Kennst du jetzt das Geheimnis der vertauschten Ziffern? Schreibe deine Entdeckungen in dein Lerntagebuch.



Welche Fragen haben Sie an die vorangestellten Zeilen? Keine? – Dann versuchen Sie Fragen zu haben. Welche finden Sie? Finden Sie ausgehend von Ihren Fragen weitere? Schreiben Sie alle auf.

Versuchen Sie nun, Antworten auf Ihre Fragen zu finden. Wie machen Sie das? Beobachten Sie sich beim Antworten-Suchen und schreiben Sie auf, was Sie warum tun.

Versuchen Sie nun aufgrund Ihrer hier gemachten Erfahrungen zu belegen, was mathematische Aktivitäten sind.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!