



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Informationen zum Mastermodul

- **Modulinhalte**
- **Professionalisierungspraktikum**
- **Masterthesis**

Oktober 2025
E. Komm



Überblick zum Master-Modul

Lehramt für Grundschulen (Master of Education) PO 2015



		1. Semester	2. Semester
		Professionalisierung	
Kompetenzbereiche	12 ECTS-P.	Bildungswissenschaften (12 ECTS-P.)	
		Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie 12 ECTS-P.	
	15 ECTS-P.	Fach 1 (Deutsch od. Mathe) 15 ECTS-P.	
	15 ECTS-P.	Fach 2 (Wahl) 15 ECTS-P.	
	3 ECTS-P.	Praxis (PP) 1 Praktikum 3 ECTS-P.	
	15 ECTS-P.	Masterthesis 15 ECTS-P.	
CP aufsummiert nach Semestern		30 ECTS-P.	60 ECTS-P.



Überblick zum Master-Modul

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Master of Arts, M.A.)



Modul GS MA Fachkürzel 1	Titel des Moduls:	Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Vertiefung	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule	
	Abschlussziel:	Master of Arts (M.A.)	
	Kompetenzbereich:		
Workload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 15
Art des Moduls:			
<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1./2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Tobias Huhmann, huhmann@ph-weingarten.de		

Überblick zum Master-Modul

Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Fachwissenschaftliche Vertiefung je nach Angebot zu - Stochastik und stochastisches Denken oder - Algebra und algebraisches Denken oder - Zahlentheorie und zahlentheoretisches Denken oder - Abbildungsgeometrie oder - Analysis Fach: Mathematik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	40 TN
	Seminar Fachdidaktische Vertiefung I je nach Angebot zu - Lernen, Lehren und Forschen mit substantiellen Lehr-Lernumgebungen / offenen Lernangeboten oder - weiteren zentralen mathematikdidaktischen Themen Fach: Mathematik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	40 TN
	Seminar Fachdidaktische Vertiefung II je nach Angebot zu - Lernen, Lehren und Forschen mit substantiellen Lehr-Lernumgebungen / offenen Lernangeboten oder - weiteren zentralen mathematikdidaktischen Themen Fach: Mathematik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	40 TN

Überblick zum Master-Modul

Modulkatalog
Lehramt Grundschule
(Master of Arts, M.A.)



	<p>Fachdidaktische Vertiefung II je nach Angebot zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderung eines Kindes oder - weiteren zentralen mathematikdidaktischen Themen <p>Fach: Mathematik</p>	<p>(Präsenz)</p> <p>Aufwand für Selbststudium 120 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch</p> <p>Lage 2. Semester</p> <p>ECTS-P 5</p> <p>Angestrebte Veranstaltungsgröße 40 TN</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Bachelor Lehramt Mathematik Grundschule	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen</p> <p>Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des/der Lehrenden</p>	
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung 30 Minuten	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul GS MA (Masterarbeit)	

Überblick zum Master-Modul: Angebote WS 25/26

Mathematik

GS MA Math: Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Vertiefung

	Mat00012	Veranstaltung virtuell	Fachwissenschaftliche Vertiefung: Zauberwürfelmathematik
	Mat01005	Seminar	Digitale Medien im Mathematikunterricht (mit Möglichkeit für Medienprojekt)
	Mat01013	Seminar digital-synchron	Zahlentheorie
	Mat01020	Hauptseminar	Analytische Geometrie
	Mat01025	Seminar	Förderung eines Kindes / eines Jugendlichen (fachdidaktische Vertiefung für BA SEK und MA GS)
	Mat01027	Vorlesung	Abbildungsgeometrie
	Mat01043	Seminar	Fachdidaktische Vertiefung 1 oder 2 - Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht (der Grundschule) herausfordern!?
	Mat01050	Seminar	Modellieren (Fachdidaktik)
	Mat02047	Seminar kompakt	Fachdidaktische Vertiefung 1 oder 2 "Lernen, Lehren und Forschen mit (digital unterstützen) Substantiellen Lernumgebungen"

Masterprüfung

Mündliche Prüfung: - 30 min
- fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Teil
- Zusätzlich zur Prüfungsanmeldung über LSF fachinterne Anmeldung (s. Formular)



Master Lehramt Grundschule PO 2015

Anmeldung zur Modulprüfung Mathematik

Name	
Vorname	
Matrikel-Nr.	
E-Mail	

Schwerpunkte

Fachwissenschaftliche Vertiefung

Dozent	Semester

Fachdidaktische Vertiefung I

Dozent	Semester

Fachdidaktische Vertiefung II

Dozent	Semester

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Datum	Unterschrift

Zu beachten:
Dieses Formular ersetzt nicht die Anmeldung zur Prüfung über LSF.
Bitte füllen Sie den Meldebogen am Computer aus und senden Sie ihn innerhalb des vom Prüfungsamt kommunizierten Anmeldezeitraums für Prüfungen an folgende Mailadresse: kehr@ph-weingarten.de

Professionalisierungspraktikum Rahmenbedingungen

Anlage 2 zur Studiengangspezifischen Studien- und Prüfungsordnung (26.10.2018)

Modulhandbuch
Lehramt Grundschule
(Master of Education, M.Ed.)



Modul GS MA Schulpraxis 1	Titel des Moduls:	Professionalisierungspraktikum	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule	
	Abschlussziel:	Master of Education (M.Ed.)	
Workload gesamt: 90 h	Davon Präsenzzeit: Für das Professionalisierungspraktikum je nach Projekt h	Davon Selbstlernzeit: Für das Professionalisierungspraktikum je nach Projekt h	ECTS-P gesamt: 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		



Professionalisierungspraktikum - Rahmenbedingungen

Art der Lehrveranstaltungen:	Praktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	Für das Professionalisierungspraktikum je nach Projekt h
	Professionalisierungspraktikum im Bereich Grundschule	Aufwand für Selbststudium	Für das Professionalisierungspraktikum je nach Projekt h
	Fach: Je nach Einrichtung ggf. gewählte Fachdidaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch oder jeweilige Landessprache
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Betreuung durch eine/n Lehrende/n aus einem der studierten Fächer oder den Bildungswissenschaften.		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Betreuung durch eine/n Lehrende/n aus einem der studierten Fächer oder den Bildungswissenschaften. Bescheinigung der vorliegenden Voraussetzungen und der erbrachten ausreichenden Studienleistungen auf dem dafür vorgesehenen Formular und Bewertungsbogen durch die betreuende PH-Lehrperson: 1. Absprache von Fragestellung und Vorgehensweise mit der betreuenden		

Professionalisierungspraktikum

Rahmenbedingungen

	<p>Lehrperson aus der PH</p> <p>2. Dokumentation des Workloads: Aufteilung der 90 Stunden auf Präsenz am Praktikumsort und Selbstlernzeit (Vorbereitung des Praxisversuchs und/oder der Datenerhebung, Auswertung und schriftliche Ausarbeitung)</p> <p>3. Schriftliche Ausarbeitung</p>
Modulprüfung:	Ohne Prüfung
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Ggf. Vorbereitung der Masterthesis
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie-Praxis-Verschränkung • Entwicklung von Forschungsfragestellungen ausgehend von Theorien aus Lehrveranstaltungen und ggf. Praxiserfahrungen im ISP • Planung, Durchführung und Auswertung einer eigenen Studie/ eines eigenen Projekts • Schriftliche Ausarbeitung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln die in den vorhergehenden Praktika erlernten Kompetenzen weiter. Ein besonderer Schwerpunkt des Professionalisierungspraktikums liegt auf dem forschenden Lernen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Absolventinnen und Absolventen können Ergebnisse der Bildungs-, Unterrichts- und/oder Lehr-Lern-Forschung nutzen, um eigene Studien zu planen, durchzuführen und auszuwerten. • Dabei können sie empirische Fragestellungen entwickeln, • qualitative und/oder quantitative Forschungsmethoden hinsichtlich ihrer Eignung für den jeweiligen Forschungsgegenstand beurteilen, auswählen, einsetzen, auswerten und reflektieren, • und eigene Fragestellungen forschend verfolgen und ihre Forschungshaltung akzentuieren und ausdifferenzieren.

Professionalisierungspraktikum – Rahmenbedingungen

- Das Professionalisierungspraktikum kann in jeder Bildungseinrichtung für Kinder und Jugendliche durchgeführt werden.
- Das Professionalisierungspraktikum umfasst 90 h (3 ECTS). Die Einteilung von Präsenz- und Selbstlernzeit richtet sich gemäß Studienordnung/Modulhandbuch nach dem jeweiligen Projekt.
- Jede MA-Modul Veranstaltung kann als Begleitveranstaltung für das Professionalisierungspraktikum genutzt werden. Entsprechende Absprachen finden mit den jeweiligen Lehrenden statt.
- Es wird empfohlen, die Länge des Praktikums mit den Bedingungen der Praktikumseinrichtung in Einklang zu bringen. Insbesondere bei Praktika im Ausland hat sich eine Dauer von sechs Wochen und länger bewährt.

Masterthesis – Rahmenbedingungen für die Masterarbeit

- Welche mathematikdidaktischen Forschungsfragen interessieren Sie? Überlegen Sie sich eigene Fragestellungen. Diese können an Lehrveranstaltungen oder Forschungsprojekten angelehnt oder davon unabhängig entwickelt werden.
- Die Masterarbeit wird von zwei Dozierenden betreut. Aufgrund hoher Nachfrage machen Sie sich bitte frühzeitig, d.h. in der Regel ein Semester zuvor, auf die Suche nach thematisch geeigneten BetreuerInnen und vereinbaren Sie hierzu Sprechstundentermine.

Masterthesis – Rahmenbedingungen für die Masterarbeit

- Erarbeiten Sie nach Rücksprache mit Ihren potentiellen Betreuer-Innen ein Exposé, in dem Sie sehr knapp den Themen bezogenen ‚Status Quo‘ darlegen und ausgehend davon Ihre Forschungsfragen und ggf. Hypothesen als Resultat des Forschungsdesiderats entwickeln. Außerdem sollte Ihr Exposé die Frage beantworten, wie Sie forschungsmethodisch Antworten auf Ihre Forschungsfragen finden möchten. Ein geplantes Untersuchungsvorhaben in einer Bildungseinrichtung sollten Sie dabei knapp in Planung, Durchführung, Analyse und Auswertung skizzieren.
- Das Exposé reichen Sie Ihren potentiellen BetreuerInnen ein. Sie erhalten dann Rückmeldung hinsichtlich einer möglicherweise notwendigen Überarbeitung und der Betreuungsannahme.
- Füllen Sie das vom Prüfungsamt vorgesehene Anmeldeformular aus. Es muss von Ihren BetreuerInnen und Ihnen unterzeichnet werden.
- Die jeweiligen Anmeldezeiträume erfragen Sie bitte im Prüfungsamt.

Abschließende Informationen

Aktuellste Informationen zu Ihrem Mathematikstudium finden Sie im Moopaed-Kurs "Mathematik Primarstufe" unter <https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=3587>



**Pädagogische Hochschule
Weingarten**
University of Education

Aktuellste Informationen zu Ihrem
Mathematikstudium finden Sie im
**Moopaed-Kurs "Mathematik
Primarstufe"** unter
<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=3587>

