

Publikationsverzeichnis Prof. Dr. Sergio Zirolì Pädagogische Hochschule Weingarten

Letzte Aktualisierung: 12.08.2024

Rubriken: Schriften, Vorträge & Poster, Sonstiges, Projekte
(chronologische Abfolge bzgl. Herstellung)

Schriften

Krüger, M. & Zirolì, S. (2025). Verlieren-Können und Fair-play – Resilienz und soziale Gerechtigkeit. *Grundschule Sport*, 46(2), i. V.

Krüger, M. & Zirolì, S. (2025). Reform der Bundesjugendspiele. *Grundschule Sport*, 45(1), i. V.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2024). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 44: Sport im Winter, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2024). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 43: Gesundheit, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2024). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 42: Gestalten, Tanzen, Darstellen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2024). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 41: Rund um den Ball, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2024). *Anna & Emmo: Das Zwei-Hälften-Herz. Grohs, K. S. (2023)*, J. P. Bachem Verlag. *Grundschule Sport*, 43(2), 26-27. [R].

Zirolì, S. (2024). *Ballsportarten in der Grundschule. Sommer, M. (2019)*, Auer Verlag. *Grundschule Sport*, (41), 27. [R].

Zirolì, S. (2024). Handbuch Bewegungsbezogene Gesundheitsförderung. Thiel, A., Tittlbach, S., Sudeck, G., Wagner,

P. & Woll, A. (Hrsg.). Schorndorf: Hofmann. *Grundschule Sport*, 43(2), 27. [R]

Zirolì, S. (2024). Kleine Ballspielschule für Grundschulkin-
der. Stephan, M. (2012). Limpert. *Grundschule Sport*,
41(1), 27. [R]

Zirolì, S. (2024). Ballsportarten in der Grundschule. Kopier-
vorlagen für Stationenlernen, Lernzirkel und Zirkeltraining
im Sportunterricht. Sommer, M. (2019). Auer Verlag.
Grundschule Sport, 41(1), 27. [R]

Zirolì, S. (2024). Neue und bewährte Ballspiele für Schule
und Verein. Lange, A. & Sinning, S. (2018). Limpert. *Grund-
schule Sport*, 41(1), 26–27. [R]

Krüger, M. & Zirolì, S. (2024). Vergesst den Körper nicht.
Basale Kompetenz entwickeln. *Grundschule Sport*, 41(1),
30–31.

Krüger, M., Menze-Sonneck, A. & Zirolì, S. (2024). Rund um
den Ball – ein Elixier des Sportunterrichts. *Grundschule
Sport*, 41(1), 2–5.

Zirolì, S. (2023). Gemeinsam für Kinder – Spiele rund um
die Welt. UNICEF (Hrsg.). (2009). Online unter. [https://
www.unicef.de/_cae/resource/blob/10560/bc863992e19
de55ce81c1d967e583791/spiele-rund-um-die-welt-2009-
pdf-data.pdf](https://www.unicef.de/_cae/resource/blob/10560/bc863992e19de55ce81c1d967e583791/spiele-rund-um-die-welt-2009-pdf-data.pdf) *Grundschule Sport*, 39(3)27. [R]

Zirolì, S. (2023). Kinderspiele rund um den Globus. Zita C.
(2017). Friedrich Verlag. *Grundschule Sport*, 39(3), 27. [R]

Zirolì, S. (2023). Laufen, Springen und Werfen gemeinsam
vermitteln: Kooperation von Schule und Leichtathletikver-
ein. *Grundschule Sport*, (37), 24–25.

Zirolì, S. & Singrün, P. (2023). Abwechslungsreiche Ausdau-
erschulung. *Grundschule Sport*, (37), 17–19.

Zirolì, S. (2023). *Laufen, Springen, Werfen. Bergedorfer
Führerschein*. Herbers, J. (2020). Hamburg: Persen Verlag.
[R]

Zirolì, S. (2023). *Vom Laufen, Springen und Werfen zur
Leichtathletik*. Thieme, I. (2018). Stuttgart: Cornelsen Ver-
lag. [R]

Zirolì, S. (2023). *Laufen, Springen, Werfen unterrichten –
Grundwissen und Praxisbausteine*, Bayerische Landesstelle
für den Schulsport (2012). München: Auerverlag. Ange-
nommen. [R]

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2023). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 40: Im Wasser, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2023). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 39: Spiele aus aller Welt, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2023). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 38: Differenzierung, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2023). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 37: Laufen, Springen, Werfen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. & Singrün, P. (2022). Laufen, Springen, Werfen – spielerisch und kindgerecht vermitteln. *Grundschule Sport*, (34), 6–9. i. D.

Zirolì, S. (2022). *Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele*, Moosmann, K. (2014). Wiebelsheim: Limpert Verlag. Sonderheft Sport Grundschulmagazin Friedrichverlag, 4, 15. [R]

Zirolì, S. & Singrün, P. (2022). Grundfertigkeiten stärken: Fangen und Werfen – Spielen mit dem Hacky Sack, *Grundschule Sport*, (34), Download.

Singrün, P. & Zirolì, S. (2022). Kleine Spiele auf digitalen Wegen finden. *Grundschule Sport*, (34), 25.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2022). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren -Verfahren Themenheft 36: Trendsport, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2022). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren -Verfahren Themenheft 35: Regeln und Sicherheit, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2022). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren -Verfahren Themenheft 34: Kleine Spiele, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2022). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft

33: Geräte und Materialien, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2021). Eine kleine Ballgrammatik – Spielerische Zugänge zur Sprache. Zimmer, R. (2019). Freiburg: Herder Verlag. *Grundschule Sport*, (32), 26–27. [R]

Zirolì, S. (2021). Handbuch Sprache und Bewegung. Zimmer, R. (2019). Freiburg: Herder Verlag. *Grundschule Sport*, (32), 27. [R]

Singrün, P. & Zirolì, S. (2021). Exekutive Funktionen stärken – Bewegungsspiele für drinnen und draußen. *Grundschule Sport*, (30), 28–29 (zusätzl. Downloadmaterial).

Zirolì, S. (2021). Einführung Heft Mehr als Sport: In diesem Heft lesen Sie ... *Grundschule Sport*, (30), 5.

Zirolì, S. (2021). *Soziales Lernen im Sportunterricht Klasse 1–4*. Brattinger, W. (2018). Augsburg: Auer Verlag. *Grundschule Sport*, (30), 27. [R]

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2021). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 32: Radfahren, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2021). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 31: Mehr als Sport, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2021). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 30: Zirkus, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2021). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 29: Bewegung und Sprache, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2021). *Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele*, Moosmann, K. (2014). Wiebelsheim: Limpert Verlag. *Grundschule Sport*, (30), 27. [R]

Zirolì, S. (2021). *Ein Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen in der Grundschule*, Stuber-Bartmann, S. (2018). München: Ernst Reinhardt Verlag. *Grundschule Sport*, (30), 27. [R]

Zirolì, S. (2020). Konzentration und Körperhaltung erfolgreich fördern, Bein-Wierzbinski, W. & Heidbreder-Schenk C. (2010), *Grundschule Sport*, (27), 25. [R]

Zirolì, S. (2020). Einführung Heft Anspannen & Entspannen: In diesem Heft lesen Sie ... *Grundschule Sport*, (26), 5.

Krüger, M. & Zirolì, S. (2020). „Schau mal was ich kann!“ – Leistung und Wettkampf im Grundschulsport. *Grundschule Sport*, (25), 2–6.

Zirolì, S. (2020). Einführung Heft Leisten und Wettkämpfe: In diesem Heft lesen Sie ... *Grundschule Sport*, (25), 6.

Zirolì (2020). Sportunterricht planen und auswerten, Döh-ring, V. & Gissel, N. (2018), *Grundschule Sport*, (25), 25. [R]

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2020). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 28: Etwas wagen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2020). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 27: Fachübergreifend unterrichten, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2020). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 26: Anspannen & Entspannen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2020). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 25: Leisten und Wettkämpfen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2020). Laufen, Springen, Werfen unterrichten – Grundwissen und Praxisbausteine, Bayerische Landesstelle für den Schulsport (2016). *Grundschule Sport*, (25). [R]

Zirolì, S. (2020). Hinweise zu Materialien. Heft Leistung und Wettkämpfen. *Grundschule Sport*, (25).

Gramespacher, E. & Zirolì, S. (2019). Motorische Basiskompetenzen im Grundschulsport testen. *Grundschule Sport*, (22). 3031.

Schaefer, W. & Zirolì, S. (2019). Ehemalige Sportstudierende besuchen nach fast 50 Jahren die Pädagogische Hochschule Weingarten, Bericht Ehemaligentreffen Sport, 5. Juli 2018. *PH Weingarten, Nahaufnahme*, 2.

Krüger, M., Gramespacher, E., Menze-Sonneck, A., Zirolì, S., Gundelfinger, T. (2019). Spielerisch werfen lernen. Vielfältige Wurferfahrungen sammeln. *Grundschule Sport*, 6(2), 2–5.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2019). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 24: Akrobatik, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2019). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 23: Digitale Medien, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2019). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 22: Werfen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2019). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 21: Draußen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. & Schaefer, W. (2018). Ehemalige Sportstudierende besuchen nach fast 50 Jahren die Pädagogische Hochschule Weingarten, Bericht Ehemaligentreffen Sport, 5. Juli 2018, PH Weingarten, Schwäbische Zeitung, Weingarten im Blick.

Zirolì, S. (2018). Inklusions-Material – Sport Klasse 1–4, Schmitt-Bosslett, S. (Hrsg.). (2017). Berlin: Cornelsen Verlag. *Grundschule Sport*, (19), 29.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2018). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 20: Bewegung und Musik, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2018). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 19: Inklusion, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2018). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 18: Springen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2018). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 17: Kicken, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2017). Kooperation mit Sportvereinen – Notwendigkeiten, Chancen und Gefahren (Mit Download-Material „6 Schritte zur pädagogisch sinnvollen Kooperation mit Sportvereinen im Ganztage“). *Grundschule Sport*, (16), 24–27.

Gramespacher, E. & Zirolì, S. (2017). 10 Übungen für Bewegungspausen. *Grundschule Sport*, (16), 28 u. Poster.

Gramespacher, E. & Zirolì, S. (2017). Kleine Pausen mit großer Wirkung – Bewegungspausen im Unterricht (inkl. Poster „Übungen für Bewegungspausen“). *Grundschule Sport*, (16), 10–11.

Zirolì, S. (2017). Einführung Heft Ganztag: In diesem Heft lesen Sie ... *Grundschule Sport*, (16), 5.

Krüger, M. & Zirolì, S. (2017). Klettern – Herausforderungen meistern. *Grundschule Sport*, (13), 2–5.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2017). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 16: Ganztag, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2017). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 15: Rückschlagspiele, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2017). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 14: Präsentieren und Gestalten, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2017). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 13: Klettern, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2016). Profis für die Kita – Ergebnisse und Impulse der Forschung zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften. Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). *Profis für die Kita*, 48–51.

Kloker, J., Krüger, M. & Zirolì, S. (2016). Mehr als bewerten und zensieren. Der Doppelauftrag des Schulsports. *Grundschule Sport*, (12), 2–5.

Zirolì, S. (2016). Professionelles Handeln im Elementarbereich – wie Spiel- und Bewegungsangebote in der Praxis begleitet werden. In I. Hunger, R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegungschancen bilden* (S. 58–71). Schorndorf: Hofmann.

Zirolì, S. & Billmeier, U. (2016). Handeln und Gestalten von bewegungsorientierten Bildungssituationen im Kindergarten. In R. Zimmer, I. Hunger (Hrsg.), *Bewegung in der frühkindlichen Bildung* (S. 105–123). Hamburg: Feldhaus.

Diketmüller, R., Fischer, K., Hunger, I., Scheid, V., Schwarz, R., Ungerer-Röhrich, U., Voss, A., Zimmer, R. & Zirolì, S. (2016). Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft „Frühe Kindheit und Bewegung. In R. Zimmer, I. Hunger (Hrsg.), *Bewegung in der frühkindlichen Bildung* (S. 10–13). Hamburg: Feldhaus.

Vogel-Deutsch, P., Krüger, M., Kloker, J. & Zirolì, S. (2016). Wie wird ein Fest ein gutes Fest? Spiel- und Sportfeste gestalten. *Grundschule Sport*, (10), 2–5.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2016). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 12: Bewerten, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2016). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 11: Rollen und Fahren, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2016). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 10: Sportfeste, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2016). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 9: Laufen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2015). Zum Handeln von Fachkräften in Bewegungsangeboten und Freispielsituationen. In T. Könecke, H. Preuß, W. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science* (S. 215). Hamburg: Feldhaus.

Diketmüller, R., Fischer, K., Hunger, I., Scheid, V., Schwarz, R., Ungerer-Röhrich, U., Voss, A., Zimmer, R. & Zirolì, S. (2015). „Frühe Kindheit und Bewegung“ – Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft. Hamburg: DVS. Abrufbar unter: http://www.sportwissenschaft.de/fileadmin/pdf/download/dvs_Positionspapier_Fruehe_Kindheit_final.pdf

Mackowiak, K., Kucharz, D., Zirolì, S., Wadepohl, H., Billmeier, U., Bosshart, S., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janßen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Lindenfelder, C., Rathgeb-Schnierer, E. & Tournier, M. (2015). Anregung kindlicher Lernprozesse durch pädagogische Fachkräfte in Deutschland und der Schweiz im Freispiel und in Bildungsangeboten. In A. König, H. R. Leu & S. Viernickel (Hrsg.), *Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik* (S. 163–178). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2015). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 8: Kinder turnen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2015). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 7: Schwimmen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2015). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 6: Bewegung & Lernen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2015). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 5: Miteinander kämpfen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. (2015). Bewegte Grundschule. Aspekte einer Didaktik der Bewegungserziehung als umfassende Aufgabe der Grundschule, Müller, C. (2010). St. Augustin: Academia Verlag. *Grundschule*, (6), 29. [R]

Zirolì S. (2015). Bewegtes Lernen für die Klassen I bis IV (Fächer Mathematik, Deutsch, Sachunterricht), Müller, C. (2006). St. Augustin: Academia Verlag. *Grundschule* (6), 29. [R]

Zirolì, S. (2015). Bewegungsfreundliche Schule (DVD 1 und 2), Zahner, L., Furger, R., Graber, M. & Keller, A. (2012). Basel: Nidau: BattantaMedia. *Grundschule Sport*, (6), 4. [R]

Zirolì, S. (2015). Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie, Beudels, W. & Anders, W. (2014). Dortmund: Borgmann. *Grundschule Sport*, (5), 29. [R]

Zirolì, S. (2015). Einführung Heft Miteinander kämpfen: In dieser Ausgabe lesen Sie ... *Grundschule Sport*, (5), 5.

Kucharz, D., Mackowiak, K., Zirolì, S., Kauertz, A., Dieck, M. & Rathgeb-Schnierer, E. (Hrsg.). (2014). *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel)*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Kucharz, D., Mackowiak, K., Dieck, M., Kauertz, A., Rathgeb-Schnierer, E. & Zirolì, S. (2014). Theoretischer Hintergrund und aktueller Forschungsstand (S. 11–48). In D. Kucharz, K. Mackowiak, S. Zirolì, A. Kauertz, M. Dieck & E. Rathgeb-Schnierer (Hrsg.), *Professionelles Handeln im*

Elementarbereich (Primel). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2014). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 4: Wintersport: draußen & drinnen, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2014). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 3: Fit & Gesund, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2014). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 2: Bewegungen gestalten, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Zirolì, S. u. a. (Hrsg.). (2014). Inhaltliche und redaktionelle Betreuung / Herausgeber-Review-Verfahren Themenheft 1: Spiele(n) mit dem Ball, *Grundschule Sport*, Friedrich (Klett) Verlag.

Wadepohl, H., Mackowiak K., Bosshart, S., Billmeier, U., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janßen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Zirolì, S. (2014). Das Forschungsprojekt PRIMEL: Fragestellung und Methode (S. 49–83). In D. Kucharz, K. Mackowiak, S. Zirolì, A. Kauertz, M. Dieck & E. Rathgeb-Schnierer (Hrsg.), *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel)*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Tournier, M., Kucharz, D., Dieck, M., Kauertz, A., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Zirolì, S., Billmeier, U., Hüttel, C., Janssen, M. & Wadepohl, H. (2014). *Abschlussbericht Verbundprojekt Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL)*. Bonn: Eigenverlag.

Billmeier, U. & Zirolì, S. (2014). Bewegungsbildung in der frühen Kindheit – Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen (S. 123–144). In D. Kucharz, K. Mackowiak, S. Zirolì, A. Kauertz, M. Dieck & E. Rathgeb-Schnierer (Hrsg.), *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel)*. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Zirolì, S. (2014). Projektbericht: *Florina Fit IV 2013/2014 – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen*. Weingarten: Eigenverlag.

Zirolì, S. (2014). Projektbericht: *Florina Fit III 2012/2013 – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen*. Weingarten: Eigenverlag.

Zirolì, S. (2014). Leitgedanken Bildungsplan, Vorfassung zum Unterrichtsfach Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule. Bildungsplankommission Baden-Württemberg.

Kloker, J., Krüger, M., Menze-Sonneck, A. & Zirolì, S. (2014). Spiel(en) mit dem Ball – Ballspielfähigkeiten und -techniken entwickeln. *Grundschule Sport, (1)*, 2–5.

Zirolì, S. (2014). Kinder mit Übergewicht. *Grundschule Sport, (1)*, 30–31.

Zirolì, S. (2014). Gesundheit und Fitness im Schulsport – Bildung braucht Bewegung. *Grundschule Sport, (1)*, 2–5.

Zirolì, S. (2014). Das GROSSE Limpert-Buch der KLEINEN Spiele, Moosmann, K. (2011). Wiebelsheim: Limpert Verlag. *Grundschule Sport, (1)*, 29. [R]

Zirolì, S. et al. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (Primel) – Interdisziplinäres Forschungsprojekt zur Analyse von Freispielbegleitung und Bewegungsangeboten in Kindertagesstätten in Abhängigkeit unterschiedlicher Ausbildungsformen in Deutschland und Schweiz. In F. Mess, M. Gruber & A. Woll, *Sportwissenschaft grenzenlos?! (S. 361)*. Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. & Billmeier, U. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) – Analyse von Freispielbegleitung und (Bewegungs-) Angebotssituationen in Kindertagesstätten. In F. Mess, M. Gruber & A. Woll, *Sportwissenschaft grenzenlos?! (S. 186)*. Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. (2013). Projektbericht: *Florina Fit II (2011/2012) – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen*. Weingarten: Eigenverlag.

Billmeier, U., Hüttel, C., Janssen, M., Dieck, M., Rathgeb-Schnierer, E., Zirolì, S., Bosshart, S., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2012). *Zwischenbericht 2012 Verbundprojekt Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL)*. Bonn: Eigenverlag.

Kucharz, D., Dieck, M., Kauertz, A., Rathgeb-Schnierer, E. & Zirolì, S. (Hrsg.). (2012). *Elementarbildung*. Weinheim, Basel: Beltz.

Zirolì, S. & Singrün, P. (2012). Bewegung, Spiel und Sport in der Elementarbildung. In D. Kucharz, M. Dieck, A. Kauertz, E. Rathgeb-Schnierer & S. Zirolì (Hrsg.), *Elementarbildung* (S. 157–192). Weinheim, Basel: Beltz.

Zirolì, S. (2012). Vom Turnlehrer zum Sportlehrer und Sportpädagogen. In N. Feinäugle, E. Müller-Gaebele, M. Oswald, H. Pfaff, U. Rudolf & S. Zirolì (Hrsg.), *Ein halbes Jahrhundert Pädagogische Hochschule Weingarten 1962 – 2012 – Rückblicke und Einblicke* (S. 267–284). Ostfildern: Jan Thorbecke.

Zirolì, S. (2012). *Projekt Primel – Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich*. In Sonderbeilage Schwäbische Zeitung zum 50-jährigen Jubiläum der Pädagogischen Hochschule Weingarten.

Gerstberger, H., Müller-Gaebele, E. & Zirolì, S. (2012). Die Rolle der Fakultäten. In N. Feinäugle, E. Müller-Gaebele, M. Oswald, H. Pfaff, U. Rudolf & S. Zirolì (Hrsg.), *Ein halbes Jahrhundert Pädagogische Hochschule Weingarten 1962–2012 – Rückblicke und Einblicke* (S. 319–324). Ostfildern: Jan Thorbecke.

Feinäugle, N., Müller-Gaebele, E., Oswald, M., Pfaff, H., Rudolf, H.U. & Zirolì, S. (Hrsg.). (2012). *Ein halbes Jahrhundert Pädagogische Hochschule Weingarten 1962 –2012 – Rückblicke und Einblicke*. Ostfildern: Jan Thorbecke.

Zirolì, S. (2011). Projektbericht: *Florina Fit I 2010/2011 – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen*. Weingarten: Eigenverlag.

Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Tietjens, M., Zirolì, S. & Bös, K. (2009). Welche Konstrukte messen unterschiedliche motorische Testbatterien für das frühe Schulkindalter? In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – 19. Sportwissenschaftlicher Hochschultag Münster 2009*. Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. (2009). Längsschnittstudie zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Schülerinnen und Schülern einer sportbetonten Grundschule mit täglichem Sportunterricht in Berlin. In H.-P. Brandl-Bredenbeck & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (S. 227–233). Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. & Kirgis, B. (2008). Bewegung, Spiel und Sport an Grundschulen – wo mehr Bewegung drauf steht, ist dort auch mehr Bewegung drin? *INFO Fachbereich Sport, Regierungspräsidium Karlsruhe* (Hrsg.), 31(1), 25–30.

Zirolì, S. & Schirmeister, N. (2008). Kooperation von Rudersportvereinen mit Schulen in Baden-Württemberg – Teil 2. *rudersport*, 13, 34–35.

Zirolì, S. (2008). *Längsschnittstudie zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Schülerinnen und Schülern einer sportbetonten Grundschule mit täglichem Sportunterricht in Berlin*. In Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Abstracts (21–22).

Zirolì, S. & Kirgis, B. (2008). *Bewegung, Spiel und Sport an Grundschulen – wo mehr Bewegung drauf steht, ist dort auch mehr Bewegung drin? Ergebnisse einer Untersuchung an Grundschulen in Baden-Württemberg*. In Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Abstracts, S. 41–42.

Zirolì, S. & Schirmeister, N. (2008). Kooperation von Rudersportvereinen mit Schulen in Baden-Württemberg – Teil 1. *rudersport*, 11, 26–27.

Zirolì, S. (Red.). (2007). Bachelorstudiengänge Sport Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Fachbereich Sportwissenschaft. Münster: Eigenverlag.

Zirolì, S. (2006). *Bewegung, Spiel und Sport an Grundschulen. Profilbildung – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde*. Aachen: Meyer & Meyer.

Zirolì, S. (2006). Bewegte Schule – eine Möglichkeit zur Bekämpfung von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter? In G. Wydra, H. Winchenbach, M. Schwarz. & K. Pfeifer (Hrsg.), *Assessmentverfahren in Gesundheitssport und Bewegungstherapie* (S. 75–81). Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. (2006). Täglicher Sportunterricht – eine Utopie wird Realität. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung* (S. 304–310). Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. (2005). *Schulprofil Sport an Primarschulen in Berlin*. In S. Würth et al. (Hrsg.), *Sport in Europa*. Hamburg: Czwalina.

Zirolì, S. (2005). *Schulsportqualität durch Profilbildung – Sportbetonte Grundschulen in Berlin*. Berlin: Humboldt-Universität Berlin, Habilitationsschrift.

Zirolì, S. & Döring, W. (2005). Mehr Schulsportqualität durch eine tägliche Sportstunde? *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 56 (7–8), 214.

Zirolì, S. (2005). Profil Bewegung und Sport an Berliner Grundschulen – Bewegung als Charakteristikum des Schullebens. *Betrifft Schulsport – Zeitschrift für Schulsport*, 26(4), 4–12.

Zirolì, S. (2005). *Zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Kindern an Sportbetonten Grundschulen Berlins*. Brandenburger Pädagogen Verband („Vorlaut“).

Zirolì, S., & Döring, W. (2004). Overweight and Obesity among pupils at Primary Schools with a Strong Sports Profile and a daily Physical Education Class in Berlin. *International Journal of Physical Education, Volume XLI(2)*, 77–85.

Zirolì, S. (2004). Mehr Schulsportqualität durch eine tägliche Sportstunde? In Bayerischer Turnerbund e.V. (Hrsg.), *Fitte Kinder* (S. 109ff.). München.

Zirolì, S. (2004). Bewegungsmangel im Kindesalter. In Deutsche Olympische Gesellschaft (Hrsg.) (PR-Mappe), *Projekt „Kinder bewegen“*. Leipzig.

- Zirolì, S. (2004). Zur motorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit Sportprofil. Teil 2. *Haltung und Bewegung*, 24(1), 5–17.
- Zirolì, S. (2003). Adipositas – Epidemie des 3. Jahrtausends, auch an „Bewegten Schulen“? *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 54(7–8), 32.
- Zirolì, S. (2003). Zur motorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit Sportprofil. Teil 1. *Haltung und Bewegung*, 23(4), 7–17.
- Zirolì, S. (2003). Mehr Sportunterricht – weniger Gewichtsprobleme? Zur Prävalenz von Übergewicht und Adipositas an sport- und bewegungsorientierten Primarschulen. Themaheft Adipositas, *Haltung und Bewegung*, 23(3), 27–37.
- Zirolì, S. & Döring, W. (2003). Adipositas – kein Thema an Grundschulen mit Sportprofil? Gewichtsstatus von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit täglichem Sportunterricht. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 54 (9), 248–253.
- Zirolì, S. (2001). Kooperation von Schule und Sportverein. In Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Hrsg.), *Aktuelle Schulkonzepte – Basiswissen Pädagogik* (S. 49–68). Band. 2. Hohengehren: Schneider.
- Zirolì, S. (2000). Projektunterricht und Projektidee. In Kinder und Jugendzirkus CABUWAZI e. V. (Hrsg.), *Dokumentation des Internationalen Kongresses der Kinder- und Jugendzirkusse* (S. 76–90). Berlin: Eigenverlag.
- Zirolì, S. (2000). Stell' Dir vor, Du gehst für eine Woche nicht in die Schule, sondern in den Zirkus – eine bewegungsbetonte Schulprojektwoche im Kinder- und Jugendzirkus CABUWZI in Berlin. *Körpererziehung*, 50(3), 224–231.
- Zirolì, S. (1999). Adipositas und Schulsport. *Körpererziehung*, 49(6), 333–342.
- Zirolì, S. (1998). *Kooperation zwischen Schule und Sportverein – Grundlagen, Konzepte und empirische Befunde*. Schorndorf: Hofmann.
- Fessler, N. & Zirolì, S. (1997). *Zusammenarbeit zwischen Schule und Verein im Sport – Programme, Projekte und Perspektiven*. Schorndorf: Hofmann.
- Bartels, J. & Zirolì, S. (1997). Volleyball. In N. Fessler & S. Zirolì (Hrsg.), *Zusammenarbeit zwischen Schule und Verein*

im Sport – Programme, Projekte und Perspektiven (S. 108 – 116). Schorndorf: Hofmann.

Zirolì, S. (1995). 1. Lehrbrief: Sportpädagogik/-didaktik/-methodik. In *Lehrbuch für die Ausbildung zum afg-Fitness- und Gesundheitstrainer*, Band 1 (S. 9–30). Lahr: afg-Eigenverlag.

Zirolì, S. (1995). Erwartungen zur Kooperation in Baden-Württemberg. In J. Rode & H. Philipp (Hrsg.), *Sport in Schule, Verein und Betrieb*. 11. Sportwiss. Hochschultag der dvs in Potsdam. Sankt Augustin: Academia-Verlag.

Zirolì, S. (1995). Ziele und Erwartungen der Kooperation von Schulen und Sportvereinen- Empirische Ergebnisse aus mehrperspektivischer Sicht. In N. Fessler, T. Buttendorf & R. Röhrle (Hrsg.) (red. Mitarbeit S. Zirolì), *Kooperation in Baden-Württemberg*. Stuttgart.

Zirolì, S. (1994). *Kooperation zwischen Schule und Sportverein*. Freiburg: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Dissertationsschrift.

Zirolì, S. (1992). Gezielte Zusammenarbeit zwischen Schule und Sportverein – Kooperationsmodelle, -initiativen und -bestrebungen in den "alten" Bundesländern. *Körpererziehung*, 42(11), 405–417.

Zirolì, S. (1992). Kooperation zwischen Schule und Verein – Kooperationsmodelle, -initiativen und -bestrebungen in den „alten“ Bundesländern und exemplarische Darstellung sowie erste Ergebnisse zum institutionalisierten Modell in Baden-Württemberg. In G. Hamsen (Red.), *Sport an Hochschulen*. Heidelberger Gespräche zur Sportwissenschaft (Band 2, S. 104–136), Heidelberg.

Bach, H. & Zirolì, S. (1991). Das Institut für Sport und Sportwissenschaft Freiburg – ein Blick in die Geschichte. In M. Bührlè & M. Schurr (Red.), *Leistungssport – Herausforderung für die Sportwissenschaft*, 9. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Freiburg. Schorndorf: Hofmann.

Fessler, N. & Zirolì, S. (1991). Die Kooperation zwischen Schule und Sportverein in Baden-Württemberg – Überlegungen, Beispiele und Ergebnisse. *sportunterricht*, 40(1), 5–14.

Fessler, N., Buttendorf, T. & Zirolì, S. (1991). Sport im außerunterrichtlichen Bereich – Zusammenarbeit zwischen

Schule und Sportverein in Baden-Württemberg. *Lehren und Lernen*, 17(1), 46–77.

Fessler, N., Buttendorf, T. & Zirolì, S. (1991/92). Sport außerhalb des Unterrichts – Zusammenarbeit zwischen Schule und Sportverein in Baden-Württemberg. In Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.), *Schulsportwettbewerbe* (S. 4–26). Villingen-Schwenningen.

Zirolì, S. (1991). *Basketball – Gruppentaktik und Taktik. Drills und Systeme für Sportlehrer und Trainer*. Freiburg: Eigenverlag.

Zirolì, S. (1990). *Sozialisation zum Sport – Sportsoziologische Untersuchung zur Sozialisation zum Basketball in der Bundesrepublik Deutschland*. Internationale Studentenkongferenz. Universität Budapest: Eigenverlag.

Zirolì, S. (1988). *Sozialisation zum Basketball – eine empirische Untersuchung*. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Zulassungsarbeit zum Staatsexamen.

Vorträge & Poster (ab 2002):

Zirolì, S. & Singrün, P. (2020). Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter. Hauptvortrag Auftaktveranstaltung Projekt „Bewegt aufwachsen“ LRA Friedrichshafen, Owingen, 17.01.2020. [Vortrag].

Zirolì, S. (2019). Rede anlässlich Verabschiedung 7. Kohorte BA Bewegung & Ernährung, August, Weingarten [Vortrag].

Zirolì (2019). Einführung & Moderation Vortrag R. Schwarz, Lernen fördern durch systematische Bewegungsförderung im Kindesalter, *Ringvorlesung: Lernen fördern in Kita und Schule – Anwendungsbezug*, Weingarten. [24.4.2019, Einführung/Moderation]

Zirolì (2019). Einführung & Moderation Tag der frühen Bildung, Weingarten. [18.05.2019, Einführung/Moderation]

Zirolì/Bidell (2019). Übergewicht und Adipositas im Kindesalter. Tag der frühen Kindheit – Diversität und Vielfalt. Weingarten, 18.05.2019. [Vortrag].

Bidell/Zirolì (2019). Maßnahmen zur Prävention von Übergewicht und Adipositas in Kindertagesstätten im Landkreis Ravensburg. Tag der frühen Kindheit – Diversität und Vielfalt. Weingarten, 18.05.2019. [Poster].

Zirolì (2018). Personalberechnungen an der PH Weingarten. 13. November 2018, Fakultätsrat Fakultät 1, Pädagogische Hochschule Weingarten. [Vortrag].

Zirolì (2018). Zur Entwicklung der PH Weingarten und des Fachs Sportwissenschaft. 5. Juli 2018, Ehemaligentreffen Sport, Pädagogische Hochschule Weingarten. [Vortrag].

Zirolì (2018). Flyer Zentrum für Elementar – und Primärpädagogik. Pädagogische Hochschule Weingarten.

Zirolì (2018). Bewegung, Sport und Gesundheit – ein Thema für jeden, 6. Juni 2018, Pro-Schmalegg, Ravensburg. [Vortrag].

Zirolì, S. (2018). Evaluation des inklusiven Sporttages in Ravensburg 2017, Bildungs- und Kulturausschuss Ravensburg, 23.04.2018. [Vortrag].

Zirolì, S. (2017). Einführungsvortrag, Begrüßung Deutsche Meisterschaften Handball Mixed des Allgemeinen Deutschen Hochschulsportverbandes, Juni 2017, Weingarten. [Vortrag].

Zirolì, S. (2017). Rede anlässlich Verabschiedung 5. Kohorte BA Bewegung & Ernährung, August, Weingarten [Vortrag].

Zirolì, S. (2015). Zur Begleitung und Gestaltung von offenen und angeleiteten Bewegungssituationen im Kindergarten – ein Vergleich von Frühpädagogen mit unterschiedlichem Ausbildungshintergrund. Wissenschaft trifft Praxis – Zweiter Forschungstag des Hochschulnetzwerks Bildung und Erziehung in der Kindheit, 21. November 2015, Rathaus Stuttgart.

Zirolì, S. (2015). Zum Handeln von Fachkräften in Bewegungsangeboten und Freispielsituationen. 22. dvs-Hochschultag, 1.10.2015, Mainz [Vortrag].

Zirolì, S. (2015). Rede anlässlich Verabschiedung 3. Kohorte BA Bewegung & Ernährung, 01.08.2015 Weingarten [Vortrag].

Zirolì, S. (2015). Professionelles Handeln im Elementarbereich – Wie Spiel- und Bewegungsangebote gestaltet werden. 9. Osnabrücker Kongress Bewegte Kindheit, 21.03.2015 [Hauptvortrag].

Zirolì, S. & Billmeier, U. (2015). Professionelles Handeln im Bewegungsbereich – Wie Spiel- und Bewegungsangebote gestaltet werden. Frühkindliches Lernen, anregen und begleiten – 1. Elementarbildungstag Pädagogische Hochschule Weingarten, 31.01.2015, Weingarten [Vortrag].

Zirolì, S. (2015). Primel Sport – Professionelles Handeln (Spiel- und Bewegungsangebote). Frühkindliches Lernen, anregen und begleiten – 1. Elementarbildungstag Pädagogische Hochschule Weingarten, 31.01.2015, Weingarten [Workshop].

Zirolì, S. (2014). Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen im Kindergarten Design und Ergebnisse des BMBF-Projekts PRIMEL (Professionalisierung im Elementarbereich), Ringvorlesung Forschung und Praxis in der frühen Kindheit, Universität Konstanz, 26.11.2014, Konstanz (CH) [Vortrag].

Zirolì, S., Billmeier, U., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lindenfelser, C., Kucharz, D., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2014). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) – Design und Ergebnisse. Herbstmeeting Kompetenznetzwerk Frühe Kindheit, Universität Konstanz/PH Thurgau, 14.11.2014, Kreuzlingen (CH) [Poster].

Zirolì, S., Billmeier, U., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lindenfelser, C., Kucharz, D., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2014). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) – Design und Ergebnisse. Tag der Forschung, 12.11.2014, Weingarten [Poster].

Zirolì, S. & Billmeier, U. (2014). Zum Handeln und Gestalten von bewegungsorientierten Bildungssituationen im Kindergarten. Fachtagung Bewegung in der frühkindlichen Bildung – Interdisziplinäre Forschungsansätze. 20.–21.06.2014, Osnabrück [Vortrag].

Kucharz, D. & Zirolì, S. (2014). Professionalisierung im Elementarbereich. AWiFF-Tagung Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik, Bundesministeriums für Bildung und Forschung. 16.05.2014, Berlin: Repräsentanz der Robert-Bosch-Stiftung [Vortrag]

Hüttel, C., Janßen, M., Gierl, K., Bielmeier, U., Rathgeb-Schnierer, E., Dieck, M., Kauertz, A. & Zirolì, S. (2014). Fachdidaktische Bildungsarbeit. Forschungsforum FF 16 DOR24 – 1.501 „PRIMEL“. DGfE-Kongress „Traditionen und Zukünfte“, 09.–12.03.2014, Berlin [Vortrag].

Wadepohl, H., Hüttel, C., Billmeier, U., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Zirolì, S., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., & Tournier, M. (2013). Professionalization in Early Childhood Education (PRIMEL). First Results of the Questionnaire Data. Jahrestagung der NachwuchswissenschaftlerInnen der Kommission „Pädagogik der frühen Kindheit“ (PdfK), 27.–28.09.2013, Vechta [Vortrag].

Zirolì, S. & Billmeier, U. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich – Analyse von Freispiel- und (bewegungs-) Angebotsbegleitung in Kitas. 21. dvs-Hochschultag, 25. – 27.09.2013, Konstanz [Vortrag].

Zirolì, S., Billmeier, U., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) – Interdisziplinäres Forschungsprojekt zur Analyse von Freispielbegleitung und Bewegungsangeboten in Kindertagesstätten in Abhängigkeit unterschiedlicher Ausbildungsformen in Deutschland und der Schweiz. 21. dvs-Hochschultag, 25.–27.09. 2013, Konstanz [Poster].

Gierl, K., Kauertz, A., Billmeier, U., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Tournier, M., Rathgeb-Schnierer, E., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) – Analyse von naturwissenschaftlichen Angeboten. GDCP Jahrestagung, 09.–12.09.2013, München [Vortrag].

Wadepohl, H., Hüttel, C., Billmeier, U., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Zirolì, S., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C. & Tournier, M. (2013). Professionalization in Early Childhood Education (PRIMEL). First Results of the Questionnaire Data. 15th Biennial EARLI-Conference for Research on Learning and Instruction, 27.–31.08.2013, München [Vortrag].

Zirolì, S. (2013). Möglichkeiten und Erfordernisse für die Zukunft mit dem Abschluss BA Bewegung & Ernährung, Vortrag im Rahmen der Verabschiedung der 1. Kohorte im BA BE, 02.08. 2013, Weingarten [Vortrag].

Hüttel, C., Billmeier, U., Wadepohl, H., Rathgeb-Schnierer, E., Zirolì, S., & Mackowiak, K. (2013). Professionalization in Early Childhood Education (PRIMEL). Comparing Mathematics and Physical Education. 15th Junior Reseracher (JURE) of Earli, 26.–27.08.2013, Frankfurt am Main [Vortrag].

Billmeier, U., Wadepohl, H., Hüttel, C., Zirolì, S., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck M., Gierl, K., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lindenfelser, C., & Tournier, M. (2013). Professionalization in Early Childhood Education (PRIMEL). 15th Junior Reseracher (JURE) of EARLI, 26.–27.08.2013, München [Vortrag].

Wadepohl, H., Mackowiak, K., Billmeier, U., Bosshart, S., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Zirolì, S. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). 1. Tagung der GEBF, 11.–13.03.2013, Kiel [Vortrag & Poster].

Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfesler, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). 2. Vernetzungstreffen im Förderbereich "Ausweitung der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, 5.-6.3.2013, Bonn [Poster].

Kucharz, D., Tournier, M., Billmeier, U., Bosshart, S., Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). 2. Vernetzungstreffen im Förderbereich "Ausweitung der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte" (AWiFF) des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, 05.-06.03.2013, Bonn [Vortrag].

Kucharz, D., Tournier, M., Billmeier, U., Bosshart, S., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (Primel). 2. Frankfurter Tagung zu Videoanalyse in der Bildungs- und Unterrichtsforschung, 20.–21.02.2013, Frankfurt am Main [Vortrag].

Dieck, M., Rathgeb-Schnierer, E. & Zirolì, S. (2012). PRIMEL – Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich. Forschungstag PH Weingarten, 14.11.2012, [Vortrag].

Billmeier, U., Hüttel, C., Janssen, M., Dieck, M., Rathgeb-Schnierer, E., Zirolì, S., Bosshart, S., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfesler, C., Mackowiak, K., Tournier, M. & Wadepohl, H.; (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). Forschungstag Pädagogische Hochschule Weingarten, 14.11.2012. Weingarten [Poster].

Zirolì, S., Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). Tagung Bewegungsbildung in der Kindheitspädagogik, 05.-06.07.2012, Berlin [Poster].

Kucharz, D., Tournier, M., Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). Tagung Integration qualitativer und quantitativer Methoden in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften, 26.06.2012, Frankfurt am Main [Poster].

Kucharz, D., Tournier, M., Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). Qualität der Kommunikation zwischen pädagogischer Fachkraft und Kind. Tagung Integration qualitativer und quantitativer Methoden in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften, 26.06.2012, Frankfurt am Main [Poster].

Tournier, M., Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). Tagung Kindheit und Profession. Konzepte, Befunde und Konturen eines Forschungsprogramms. Kindheitspädagogische Beiträge, 29.03.-30.03.2012. Frankfurt am Main [Poster].

Hüttel, C., Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M., Wadepohl, H. & Zirolì, S. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, 05.-09.03.2012, Weingarten [Poster].

Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M., Wadepohl, H. & Ziroli, S. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). 1. Vernetzungstreffen im Förderbereich Ausweitung der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, 31.01.-01.02.2012, Bonn [Poster].

Billmeier, U., Bosshart, S., Dieck, M., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M., Wadepohl, H. & Ziroli, S. (2012). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL). 1. Vernetzungstreffen im Förderbereich Ausweitung der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, 31.01.–01.02.2012, Bonn [Vortrag].

Ziroli, S. (2012). XXL-Generation und Couch-Potatoes – die aktive Gesundheitsförderung in der Schule wird immer wichtiger. Fachtag „Ernährung-Bewegung-Entspannung, Landratsamt, Gesundheitsamt Bodenseekreis, 29.02.2002, Friedrichshafen [Vortrag].

Ziroli, S. (2011). XXL-Generation und Couch-Potatoes, die nicht mehr rückwärts laufen können, und Eltern, die joggen, während Kinder hocken. Poster, Tettngang in Bewegung, Tettngang [Poster].

Ziroli, S. (2011). Sport im Verein ist gesund. Facetten und Aspekte zur Vereinsentwicklung und Gesundheit als Anliegen, Württembergischer Landessportbund, 29.09.2011, Meckenbeuren [Vortrag].

Ziroli, S. (2011). Mehr Schulsportqualität durch eine tägliche Sportstunde. Tettngang in Bewegung, Tettngang [Poster].

Ziroli, S. (2011). Florina Fit – Erste Ergebnisse des Motorik- und Gewichtsscreenings, Kindergarten St. Antonius, 22.07.2011, Friedrichshafen [Vortrag].

Ziroli, S. (2011). BA Bewegung & Ernährung – ein neuer Studiengang im großen Bereich Gesundheit an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Agentur für Arbeit, 06.04.2011, Ravensburg [Vortrag].

Ziroli, S. (2011). Zum Gesundheitszustand Erwachsener in Deutschland, Tettngang in Bewegung, Tettngang [Poster].

Zirolì, S. (2011). Zum Gewichtsstatus von Kindern und Jugendlichen heute, Tettngang in Bewegung, Tettngang [Poster].

Zirolì, S. (2010). Schnuppervorlesung Bewegung & Ernährung (mit A. Heckel, S. König), Internationale Bodensee Hochschule, 04.11.2010, Kreuzlingen [Vortrag].

Zirolì, S. (2010). Tettngang in Bewegung – eine entscheidende Maßnahme für die Gesundheit der Bürger in Tettngang, gleichgültig ob jung oder alt, Stadt Tettngang, Öffentlicher Vortrag zum Projektjahr "Tettngang in Bewegung", 27.10.2010, Tettngang [Vortrag].

Zirolì, S. (2010). Florina Fit – ein Projekt zur Stärkung der Gesundheit von Kindern, Kindergarten St. Antonius, 30.09.2010, Friedrichshafen [Vortrag].

Büsch, D., Strauß, B., Seidel, I., Pabst, J., Tietjens, M., Zirolì, S. & Bös, K. (2009). Welche Konstrukte messen unterschiedliche motorische Testbatterien für das frühe Schulkindalter? 19. dvs-Hochschultag, 16.-18.09.2009, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2009). Bewegung – Ernährung – Freizeit (Fitness – Nutrition – Recreation). Bodenseegesundheitskonferenz, 17.06.2009, Friedrichshafen [Poster].

Zirolì, S. (2009). XXL-Generation und Couch-Potatoes, die nicht mehr rückwärts laufen können, und Eltern, die joggen während ihre Kinder hocken – zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Kindern und Jugendlichen. Bodenseegesundheitskonferenz, 17.06.2009, Friedrichshafen [Poster].

Zirolì, S. (2009). Kooperation Schule und Sportverein – neue Herausforderungen für den Verein (mit S. König). Welcome Day für Ehrenamtliche, Sportkreis Ravensburg, 03.04.2009, Weingarten [Vortrag].

Zirolì, S. (2009). Zur Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport an Grundschulen nach der Einführung des Fächerverbands 2004 in Baden-Württemberg – eine Explorationsstudie. Landessportbund Baden-Württemberg Schulsportkongress, 13.02.2009, Stuttgart [Vortrag].

Zirolì, S. (2008). Zahlen statt Mythen – wie steht es um den Bewegungs- und Gewichtsstatus von Kindern und Jugendlichen und was lässt sich über den Schulsport erreichen? Antrittsvorlesung Pädagogische Hochschule Weingarten, 12.11.2008, Weingarten [Vortrag].

Zirolì, S. (2008). Bachelorstudiengang Bewegung, Ernährung und Freizeit (mit S. König). Informationsveranstaltung IHK Weingarten, 04.06.2008, Weingarten [Poster].

Zirolì, S. (2008). Bewegung, Spiel und Sport an Grundschulen – wo mehr Bewegung darauf steht, ist dort auch mehr Bewegung drin? – Ergebnisse einer Untersuchung an Grundschulen in Baden-Württemberg (mit B. Kirgis). DVS-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, 22.–24.05.2008, Köln [Poster].

Zirolì, S. (2008). Längsschnittstudie zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Schülerinnen und Schülern einer sportbetonten Grundschule mit täglichem Sportunterricht in Berlin. DVS-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, 22.–24.05.2008, Köln [Vortrag].

Zirolì, S. (2007). Zum Bewegungs- und Gewichtsstatus von Kindern und Jugendlichen. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule, 12.07.2007, Weingarten [Poster].

Zirolì, S. (2007). Bewegung und Sport in der Grundschule – zum Bewegungs- und Gewichtsstatus von Kindern und Jugendlichen. Berufungsverfahren, Pädagogische Hochschule Weingarten, 04.07.2006, Weingarten [Vortrag].

Zirolì, S. (2006). Bewegte Schule – Begründung und Wirkung. Vortrag im Rahmen der Vorlesung Sportpädagogik von Prof. Dr. Krüger an der Wilhelms-Universität, 18.05.2006, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2006). Neuere Schulsportentwicklung und Profilbildung. Berufungsverfahren, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 22.02.2006, Jena [Vortrag].

Zirolì, S. (2006). Kooperation der Schule mit außerschulischen Bewegungsanbietern – Möglichkeiten und Grenzen. Habilitationsvortrag Humboldt-Universität Berlin, 01.02.2006, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2006). Schulsportqualität durch Profilbildung, Berufungsverfahren Wilhelms-Universität Münster, 27.01.2006, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Bewegte Schule – Anspruch und Wirklichkeit. Vortrag im Rahmen der Vorlesung von Prof. Krüger: Sportpädagogik/-didaktik, 15.12.2005, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Flächendeckende mehrperspektivische Schulsportstudie an Berliner Primarschulen mit Sportprofil – Planung, Durchführung, Ergebnisse. Deutsche Gesellschaft für Erziehung, Jahrestagung, 24.–26.11.2005, Wien [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Kooperation von Schulen mit Sportvereinen. Vortrag im Rahmen der Vorlesung von Prof. Krüger: Grundlagen der Sportwissenschaft, 21.11.2005, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Empirisch-analytische Sportpädagogik und -didaktik. Vortrag im Rahmen der Vorlesung von Prof. Krüger: Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik, 31.10.2005, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Schulprofil Sport an Primarschulen in Berlin. 17. Sportwissenschaftlicher DVS-Hochschultag, 22.–24.09.2005, Leipzig [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Mehr Schulsportqualität durch eine tägliche Sportstunde? – Zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Grundschülerinnen und Grundschülern an bewegungsorientierten Schulen. 39. Kongress für Sportmedizin und Prävention, 14.–17.09.2005, Hamburg [Poster].

Zirolì, S. (2005). Bewegung und Ernährung im Kindesalter. Carl-Bolle-Grundschule, Berlin-Tiergarten, 31.08.2005, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Übergewicht und Adipositas im Kindesalter – auch an Bewegten Schulen, Interdisziplinäres Kolloquium der Wilhelms-Universität Münster, 05.07.2005, Münster [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Täglicher Sportunterricht – eine Utopie wird Realität. Sportwissenschaftliche DVS-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, 28.05.2005, Kiel [Vortrag].

Zirolì, S. (2005). Schulsportqualität und Profilbildung. Berufungsverfahren, Universität Hildesheim, 10.05.2005, Hildesheim [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). Methoden sportdidaktischer Forschung. Humboldt-Universität Berlin, 04.11.2004, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). „Kinder bewegen“ – notwendig? Bewegungsmangel – Folgen – Notwendigkeiten. Deutsche Olympische Gesellschaft – Bundestagung, Hauptvortrag, 22.10.2004, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). Bewegte Schule – eine Möglichkeit zur Bekämpfung von Übergewicht und Adipositas im Kindesalter. DVS-Jahrestagung Kommission Gesundheit, Assessmentverfahren, 24.09.2004, Saarbrücken [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). Gesundheit und Schulsport. Jahrestagung Brandenburger Pädagogen Verband in Kooperation mit dem Hessischen Pädagogen Verband, 03.09.2004, Burg/Spreewald [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). Mehr Schulsportqualität durch eine tägliche Sportstunde? – Zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Grundschülerinnen und Grundschulern an bewegungsorientierten Schulen Berlins. DVS-Jahrestagung Sportpädagogik, Qualität im Schulsport, 12.06.2004, Soest [Poster].

Zirolì, S. (2004). Mehr Sportunterricht und ein bewegtes Schulleben an Sportbetonten Grundschulen in Berlin – ein Beispiel zur Steigerung der Schulsportqualität und -quantität durch Profilbildung. DVS-Jahrestagung Sportpädagogik, Qualität im Schulsport, 12.06.2004, Soes [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). Bewegungsmangel und deren Folgen im Kindesalter. DOG-Projektvorstellung „Kinder bewegen“, 03.06.2004, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2004). Mehr Schulsportqualität durch eine tägliche Sportstunde? Kongress „Fitte Kinder“, Bayerischer Turnerbund, 14.05.2004, München [Vortrag].

Zirolì, S. (2003). Schulentwicklung – Chancen und Notwendigkeiten für den Schulsport. Protestkundgebung Alexanderplatz Berlin zu Kürzungen im Bildungsbereich, 25.11.2003, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2003). Zur Gegenstandsbestimmung der Didaktik im Spannungsfeld von Erziehung und Sport. Humboldt-Universität Berlin, 14.10.2003, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2003). Adipositas – Epidemie des 3. Jahrtausends – auch an Bewegten Grundschulen? 38. Kongress für Sportmedizin und Prävention, 29.09.2003, Potsdam [Vortrag].

Zirolì, S. (2003). Ganztagschule – Chance oder Risiko für den Sport? Runder Tisch des Schulsports, 03.12.2003, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2003). Motorische Leistungsfähigkeit und Gewaltaufkommen an Sportbetonten Grundschulen – Auswirkungen des täglichen Sportunterrichts und eines bewegten Schullebens. 35. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), 29.05.2003, Gießen [Vortrag].

Zirolì, S. (2003). Schulsportqualität durch Profilbildung – Zur motorischen Leistungsfähigkeit und zum Gewichtsstatus von Grundschülerinnen und Grundschülern an bewegungsorientierten Schulen Berlins – ein Projekt mit multimedialer Gerätetechnik: Video-/Audiotechnik, Lichtschranke, Kraftmessplatte, Pulsmess-Systeme. Humboldt-Universität Berlin, 23.01.2003, Berlin [Poster].

Zirolì, S. (2002). Zur Gegenstandsbestimmung der Sportpädagogik und -didaktik – Perspektiven in Lehre und Forschung. Humboldt-Universität Berlin, 12.12.2002, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2002). Schulprogramme und -profile im Sport. Humboldt-Universität Berlin, 14.11.2002, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2002). Durch Profilbildung zum täglichen Sportunterricht. Landesschulamt Berlin, Fachtagung sportbetonter Grundschulen, 14.11.2002, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2002). Zum Bewegungs- und Haltungsstatus an Berliner Grundschulen. Landesausschuss Sport der SPD Berlin, 06.06.2002, Berlin [Vortrag].

Zirolì, S. (2002). Schulsportqualität durch Profilbildung. Berufungsverfahren Pädagogische Hochschule-Freiburg, 18.05.2002, Freiburg [Vortrag].

Sonstiges (ab 2009)

Zirolì, S. (2014). Diskussionsleitung/-moderation Ergebnisse Projekt Primel. Tagung Primel für Untersuchungsteilnehmer/-innen. Weingarten, 08.03.2014. [Moderation]

Zirolì, S.; Voss, A.; Zimmer, R. (2013). Leitung Arbeitskreis 33: Elementarbereich Frühe Kindheit – Ausbildung und Rahmenbedingungen von Frühpädagog(inn)en. Hochschultag Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, Konstanz, 25.09.–27.09.2013. [Moderation]

Zirolì, S.; Voss, A.; Zimmer, R. (2013). Leitung Arbeitskreis 24: Elementarbereich Frühe Kindheit – Frühkindliche Bildungsprozesse. Hochschultag Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, Konstanz, 25.09.–27.09.2013. [Moderation]

Zirolì, S. (2013/2014). Mitglied Bildungsplankommission Baden-Württemberg – Bewegung, Spiel und Sport Grundschule. [Beratung]

Zirolì, S. (2013/2014). Geladener „Experte“ Bildungsplankommission Baden-Württemberg – Grundschule, Bewegung, Spiel und Sport, Sitzungen Ludwigsburg: 12.4.2013, 20.9.2013, 15.11.2013.

Zirolì, S. (2011-2013). Entwicklung und Herausgabe der neuen Zeitschrift Grundschule Sport (2011-2013), Friedrich-Verlag (Klett), mit Prof. Dr. Krüger (Universität Münster), Dr. Menze-Sonneck (Universität Bielefeld), J. Kloker (Seminar Laupheim). [Entwicklung, Herausgabe]

Zirolì, S. (2012 – heute). Mitglied Ad-hoc-Ausschuss Frühkindliche Bildung, Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft. [Mitglied]

Zirolì, S. (2012). Berufung Bildungsplankommission Grundschule Sport, Baden-Württemberg. [Beratung]

Zirolì, S. (2011-2013). Gutachter diverser sportwissenschaftlicher Fachzeitschriften. [Gutachter]

Zirolì, S. (2011). Podiumsdiskussion Ravensburger Sportgespräche: Alt und Jung – Generationen im Verein – Konflikt oder Chance? 19.04.2011, Ravensburg [Podiumsdiskussion].

Zirolì, S. (2011). Akkreditierung und Reakkreditierung BA Bewegung & Ernährung, Klausurtagung BA Bewegung & Ernährung, 15.04.2011, Bad Buchau [Vortrag].

Zirolì, S. (2010). 11. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses. Leitung, Moderation Arbeitskreis Gesundheit und Sport (Session 25). Weingarten 3. – 4.12.2010. [Moderation]

Zirolì, S. (2010). 11. Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses. Leitung, Moderation Arbeitskreis Gesundheit (Session 12). Weingarten3. – 4.12.2010. [Moderation]

Zirolì, S. (2009). Leitung und Moderation von 2 Workshops, LSV Schulsportkongress, Stuttgart, 13.02.2009, Thema: Grundschulen mit bewegungs- und sporterzieherischem Schwerpunkt in Baden-Württemberg – eine kritisch-konstruktive Annäherung. [Moderation]

Projekte

PRIMEL – Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich

Leitung:	Prof. Dr. Margarete Dieck, Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Prof. Dr. Sergio Ziroli
Projektmitarbeiter/in:	Ursula Billmeier, Caroline Hüttel, Martina Janßen, Christoph Lindenfelder
Partnerinstitutionen:	Universität Frankfurt am Main, Universität Hannover, Universität Koblenz-Landau, PH St. Gallen, PH Schaffhausen
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Laufzeit:	12/2011 – 03/2014

Florina Fit IV 2013/14 – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen (Wissenschaftliche Begleitung)

Leitung:	Prof. Dr. Sergio Ziroli
Partnerinstitutionen:	Kindergärten in Friedrichshafen
Drittmittelgeber:	BKK-Gildemeister-Seidensticker
Laufzeit:	2012 – 2013

Florina Fit III 2012/13 – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen (Wissenschaftliche Begleitung)

Leitung:	Prof. Dr. Sergio Ziroli
Partnerinstitutionen:	Kindergärten in Friedrichshafen
Drittmittelgeber:	BKK-Gildemeister-Seidensticker
Laufzeit:	2012 – 2013

Florina Fit II 2011/12 – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen (Wissenschaftliche Begleitung)

Leitung:	Prof. Dr. Sergio Ziroli
Partnerinstitutionen:	Kindergärten in Friedrichshafen
Drittmittelgeber:	BKK-Gildemeister-Seidensticker
Laufzeit:	2011 – 2012

Forschungsprojekte

Abgeschlossene Projekte

- 1989–1994 Kooperation von Schule und Sportverein – Bezugsrahmen und empirische Befunde
- 1990–1995 Kooperation Schule und Sportverein in Baden-Württemberg flächendeckende Untersuchung
- 2000–2006 Sportbetonte Grundschulen in Berlin – flächendeckende Untersuchung
- 2003–2004 DOG – Kinder in Bewegung – Modellkindergarten Emdenerstraße Berlin-Tiergarten
- 2003–2004 Zirkus Cabuwazi in Berlin
- 2007–2008 Kooperation von Rudersportverein und Schule
- 2007–2008 GSB und Fächerverbund in Baden-Württemberg – Explorationsstudie
- 2002–2010 Längsschnittuntersuchung zum Bewegungs- und Gewichtsstatus an Sportbetonten Grundschulen Berlins
- 2008–2010 Primel – Professionalisierung von Erzieher/innen (Pilotprojekt, Vorläufer BMBF-Projekt Primel)
- 2010–2011 Florina Fit – Wiss. Begleitung des Projekts zur Gesundheitsförderung in Kindertagesstätten der BKK Gildemeister-Seidensticker, Friedrichshafen