

Prof.in Dr. Ilka Koppel – PUBLIKATIONEN



Publikationen in Peer-Review Zeitschriften

1. **Koppel, I./** Langer, S. (im Erscheinen): Ambivalenzen in der Forschungspraxis: Einblicke in die Datenerhebung mit Erwachsenen mit geringer Literalität. In: Schiefner-Rohs, M./ Hofhues, S./ Breiter, A.: (Digitale) Vermessung pädagogischer Kontexte: Positionen – Projekte – Perspektiven. transcript.
2. Kil, M. /**Koppel, I.** (2022): Algorithmus-, medizin-basierte multilinguale Bildungstechnologien in der Verantwortung von Pädagoginnen und Pädagogen – Chancen für Kinder, starke Familien und beste Bildung ein Leben lang. Der Pädagogische Blick. 30. Jg., H. 2, 87-95.
3. **Koppel, I./** Wolf, K. D./ Kley, S./ Meyer, I. A. M. (2022): Digitale Förderdiagnostik in der Basisbildung – Unterstützung für den Kursalltag mit lea.online. Magazin Erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 47.
4. David, L./ Langer, S./ **Koppel, I.** (2022): Der „Digital Taste“ als Voraussetzung für den erfolgreichen Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. Lernen und Lernstörungen, 83-94.
5. **Koppel, I./** Schepers, C. (2021): Das Potential von Grundbildungszentren aus subjektwissenschaftlicher Perspektive. Lernen und Lernstörungen, 191-202 (**Editor's Choice**).
6. Koppel, I. (angenommen): Design Based Research (DBR) – Entwicklungsorientierte Bildungsforschung und ihr Potenzial für die Pädagogik. Angenommen von: Zeitschrift für Pädagogik.
7. **Koppel, I.** /Wolf, K.D. (2021): Digitale Grundbildung in einer durch technologische Innovationen geprägten Kultur. Zeitschrift für Pädagogik. Beiheft 2021: Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener, 182-199.
8. Koppel, I. (2021): Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien – Eine qualitative Studie in der Alphabetisierung und Grundbildung. Jahrbuch Medienpädagogik 16, 51-78.
9. **Koppel, I.** / Langer, S. (2020). Basic Digital Literacy – Requirements and Elements. In: Práxis Educacional, 16(42), 326-347.
10. **Koppel, I./** Wolf, K.D. (2017): Digitale Alphabetisierung – Ziel oder Methode. Magazin Erwachsenenbildung.at, 11/30.
11. Koppel, I. (2011): Computerbasierte Förderdiagnostik: Usability-Anforderungen von Interfaces für funktionale Analphabet/inn/en. In: bildungsforschung, Jahrgang 8, Ausgabe 2, URL: www.bildungsforschung.org
12. Wolf, K.D./ **Koppel, I.** (2010): Paper-Prototyping im Rahmen der Entwicklung von Instrumenten der Förderdiagnostik funktionaler Analphabeten. In: Der Pädagogische Blick, Jg. 18, H. 4, 221-230.

Publikationen mit „einfachem“ Review (z.B. durch ein Herausbergremium)

13. David, L./ Langer, S./ **Koppel, I.** (2021): Und dann war er auf und davon und kam nie wieder! Motivationsfördernde Gestaltung von Grundbildungskursen mit digitalen Medien. In: Motivation & Lernfreude im digitalen Raum. eVideo Fachzeitschrift, 26-36.
14. **Koppel, I./** Langer, S. (2021): Herausforderungen und Bewältigungsstrategien in Zeiten des Social Distancing – Ein Blick in die Alphabetisierung und Grundbildung. In: weiter.bilden (4), 36-38.
15. Koppel, I. (2020): Global citizenship education in adult learning and education. Addressing learning needs of migrants: Lessons from the BEF Alpha Scheme (Germany). UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL).

16. **Koppel, I./** Wolf, K.D.W./ Scherf, K. (2016): otu.lea in der Alphabetisierungspraxis – Erste Erfahrungen mit der Online-Diagnostik in der Kursarbeit. In: Bundesverband Alphabetisierung e.V. (Hrsg.): ALFA-FORUM, Ausgabe 89, 28-34.
17. Wolf, K. D./ **Koppel, I.** (2015): Anforderungen bei der Entwicklung einer pädagogischen Online-Diagnostik für funktionale AnalphabetInnen. In: Hanns-Seidel-Stiftung e.V. (Hrsg.): Argumente und Materialien der Hanns-Seidel-Stiftung (94), 9-19.
18. **Koppel, I./**Wolf, K. D. (2014): otu.lea: eine niedrigschwellige Online-Diagnostik für funktionale AnalphabetInnen in der Kursarbeit. In: Bundesverband Alphabetisierung e.V. (Hrsg.): ALFA-FORUM, Ausgabe 86, 28-31.

Monographie

19. Koppel, I. (2017): Entwicklung einer Online-Diagnostik für die Alphabetisierung – Eine Design Based Research-Studie, Berlin/Heidelberg: Springer VS.

Herausgeberschaft

20. Löffler, C./ Koppel, I. (Hrsg.) (2023): Professionalisierung in der Grundbildung Erwachsener. wbv.
21. Bravo Granström, M./ Koppel, I./ Stratmann, J. (2023): Digitale Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung. wbv.
22. Rummler, K./ **Koppel, I./** Aßmann, S./ Bettinger, P./ Wolf, K.D. (2020): Jahrbuch Medienpädagogik 17: Lernen mit und über Medien in einer digitalen Welt. <https://doi.org/10.21240/mpaed/jb17.X>
23. Rummler, K./ **Koppel, I.** (Hrsg.) (2019): Lernen mit und über Medien in einer digitalen Welt. Herbsttagung der Sektion Medienpädagogik (DGfE). Book of Abstracts. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3413860>.
24. Dunker, N./Finnern, N./**Koppel, I.** (2016): Wege durch den Forschungsdschungel – Ausgewählte Fallbeispiele aus der Fallbeispiele aus der Forschungspraxis. Berlin/Heidelberg: Springer VS.

Publikationen in Sammelbänden

25. **Koppel, I./** Löffler, C. (2023): Niederschwellige Weiterbildung für die Alphabetisierung und Grundbildung. In C. Löffler/ I. Koppel (Hrsg.): Professionalisierung in der Grundbildung Erwachsener. wbv.
26. Wolfensberger, B., Langer, S./ **Koppel, I.** (2023): Teilnehmerorientierung und digitale Medien in der Grundbildung. In C. Löffler/ I. Koppel (Hrsg.): Professionalisierung in der Grundbildung Erwachsener. wbv.
27. Löffler, C./ **Koppel, I.** (2023): Professionalisierung in der Grundbildung – ein Vorwort. In C. Löffler/ I. Koppel (Hrsg.): Professionalisierung in der Grundbildung Erwachsener. wbv.
28. **Koppel, I./** Löffler, C (2023): Desiderate in Praxis und Wissenschaft – Fazit und Ausblick. In C. Löffler/ I. Koppel (Hrsg.): Professionalisierung in der Grundbildung Erwachsener. wbv.
29. Bravo Granström, M./ Koppel, I. (2023): Transformatiker:innen gesucht! Anforderungen an Weiterbildungspersonal in digital geprägten Zeiten. In: Bravo Granström, M./ Koppel, I./ Stratmann, J.: Digitale Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung. wbv, 15-31.
30. Koppel, I. (2022): Zukunftsfähige Bildung als Herausforderung für gering Literalisierte – Anhaltspunkte und Überlegungen für die Förderung Digitaler Grundbildung. In: Lang-Wojtasik, G. / König, S.: BILDUNG 2050 – Interdisziplinäre Perspektiven (Weingartner Dialogüber Forschung 5). Ulm: Klemm+Oelschläger, 65-76.
31. **Koppel, I./** Schieferdecker, R. (2019): Alphabetisierung als Voraussetzung gesellschaftlicher Teilhabe und Transformation? Systematische Betrachtungen zum Schriftspracherwerb. In: Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.): Große Transformation als weltgesellschaftliche Herausforderung – Global Citizenship Education als Chance. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 161-175.

32. Koppel, I. (2016): Design Based Research – Ein flexibler Ansatz für die Entwicklung und Evaluation einer Online-Diagnostik. In: Dunker, N./Finnern, N./Koppel, I. (2016): Wege durch den Forschungsdschungel – Ausgewählte Fallbeispiele aus der Fallbeispiele aus der Forschungspraxis. Berlin/Heidelberg: Springer VS, 201-218.
33. Wolf, K.D./**Koppel, I.**/Schweddes, K. (2011): Potenziale von Rich E-Assessment für die Förderdiagnostik funktionaler Analphabeten. In: Grotlüschen, Anke/ Kretschmann, Rudolf/Quante-Brandt, Eva/Wolf, Karsten: Literalitätentwicklung von Arbeitskräften, Münster: Waxmann, 122-153.

Publikationen in Tagungsbänden

34. Lukas, S., Müller, W., Huwer, J., Drüke-Noe, C., **Koppel, I.**, Rebholz, S., Stratmann, J., Theilmann, F., & Weitzel, H. (2019). Improving students' TPACK through learning labs: the implementation of iChemLab and STEAM Makerspace. In: Proceedings of EDULEARN 2019, Palma de Mallorca, Spain. doi: 10.21125/edulearn.2019.1611.
35. **Koppel, I.**/Küster, J./Wolf, K.D. (2013): Usability-Testing mit Funktionalen AnalphabetInnen. In: Breiter, A. & Rensing, C. (Hrsg.), DeLFI 2013 – Die 11. e-Learning Fachtagung Informatik. Bonn: Gesellschaft für Informatik. (S. 293-296).
36. Koppel, I. (2011): otu.lea - Potenziale einer Online-Testumgebung für funktionale AnalphabetInnen und Mobile Learning. In: Rummler, Klaus/ Seipold, Judith/ Lübcke, Eileen/ Pachler, Norbert/ Attwell, Graham: mobile learning: crossing boundaries in convergent environments. Book of Abstracts of the Conference: mobile learning: crossing boundaries in convergent environments, Bremen, 161-165.

Sonstige Veröffentlichungen

37. **Koppel, I.**/ Kosmlla, L./ Devenes, K. (2021): Bericht des Evaluationsprojekts zu BEF Alpha. In Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.
38. Schepers, C./ **Koppel, I.** / Löffler, C. (2020): Evaluationsbericht für die Einrichtung der Grundbildungszentren in Baden-Württemberg. In Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg.
39. Koppel, I./ Wolf, K.D. (2018): Gelingensbedingungen für den Einsatz von eVideo Transfer: Die wissenschaftliche Evaluation. Abrufbar unter: https://www.lernen-mit-evideo.de/wp-content/uploads/2019/01/Abschlussbericht_eVideoTransfer_final_Homepage.pdf

Publikationen in Arbeit

- Koppel, I./ David, L./ Langer, S. (erscheint voraussichtlich im Oktober 2023): Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. wbv. (Herausgeberschaft)
- Koppel, I. (erscheint voraussichtlich Oktober 2023): Dimensionen einer Digitalen Grundbildung und der Digital Inclusion Pathway. In: Koppel, I./ David, L./ Langer, S.: Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. wbv. (Sammelbandbeitrag)
- David, L./ Koppel, I. (erscheint voraussichtlich Oktober 2023): Institutionelle Rahmenbedingungen für die Förderung der digitalen Grundbildung. In: Koppel, I./ David, L./ Langer, S.: Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. wbv. (Sammelbandbeitrag)
- Koppel, I./ David, L. (erscheint voraussichtlich Oktober 2023): Einstellungen von Kursleitenden in der Grundbildungspraxis In: Koppel, I./ David, L./ Langer, S.: Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. wbv. (Sammelbandbeitrag)
- David, L./ Koppel, I. (erscheint voraussichtlich Oktober 2023): Pädagogische Konzepte für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildungspraxis. In: Koppel, I./ David, L./ Langer, S.: Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in der Grundbildung. wbv. (Sammelbandbeitrag)

Reviewtätigkeiten für Zeitschriften

- Zeitschrift für Pädagogik¹
- Zeitschrift Medienpädagogik – Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung²
- Zeitschrift für Weiterbildungsforschung³

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

¹https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/zeitschriften/zeitschrift_fuer_paedagogik.html

² <https://www.medienpaed.com/>

³ <https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/report.aspx>; <https://www.springer.com/journal/40955>