Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Sportwissenschaft[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende kann…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichtsplanung** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler einschätzen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Unterrichtsziele kompetenzorientiert formulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Geräte sachgerecht mit den Schülerinnen und Schülern auf-, um- und abbauen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | adressatenorientiert mit Schülerinnen und Schülern interagieren, indem er/sie u.a. die Auswahl und Intensität der Übungen altersgemäß und dem körperlichen Entwicklungsstand der Kinder und Jugendlichen angemessen auswählt und umsetzt. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | methodische Maßnahmen, die für den Sportunterricht spezifisch sind, wie z. B. methodische Reihen, Bewegungsdemonstration und Bewegungskorrektur, sach- und schülergerecht einsetzen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | seinen Unterricht so strukturieren, dass ein für den Sportunterricht typischer methodischer Grundrhythmus, der Dreischritt: Erwärmung – Erarbeitung – Ergebnissicherung bzw. Cool-down als „roter Faden“ für alle Beteiligten erkennbar ist. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | zuvor definierte Lernziele am Ende der gehaltenen Stunde bzw. der Unterrichtseinheit erreichen. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | unter sportspezifisch (schwierigen) organisatorischen Bedingungen Unterricht so gestalten, dass der allgemeine Ordnungs- und Sicherheitsrahmen gewährleistet ist. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | die Lernzeit qualitativ nutzen, um Schülerinnen und Schülern maximale Bewegungszeit und -intensität zu ermöglichen. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Gruppeneinteilungen ökonomisch und pädagogisch adäquat gestalten. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | den zur Verfügung stehenden Raum optimal nutzen. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Aufgaben- und Problemstellungen auf der Basis fachdidaktischer Theorien beurteilen und ausgehend davon Lernarrangements planen. |  |  |  |  |  |  |
| 13. | sprachlich überzeugen und sich angemessen, klar und deutlich artikulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 14. | in der Turnhalle/ im Schwimmbad/ im Freigelände einen guten Standort wählen und alle Schülerinnen und Schüler jederzeit beobachten. |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Medien so einsetzen, dass sie den Lernprozess sinnvoll unterstützen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Erziehen und fördern** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | unterrichtliche Planungen entwickeln, um soziale und personale Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler bewusst zu entwickeln bzw. zu fördern. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | die Schülerinnen und Schüler für das Fach Sport begeistern und die gewonnene Bewegungsfreude erhalten bzw. erhöhen. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | durch sein/ihr Auftreten für Disziplin sorgen, eigene Regeln/Signale konsequent einhalten bzw. umsetzen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | flexibel und angemessen auf unerwartete Situationen reagieren. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | durch innere Differenzierung auf die individuellen Lernbedürfnisse und Interessen der Schülerinnen und Schüler eingehen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ein hohes Maß an Sachkompetenz aufweisen. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ein hohes Maß an Sozialkompetenz aufweisen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kooperieren** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | produktiv und kooperativ mit den Mentoren sowie den Mitstudierenden zusammenarbeiten. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | eine pädagogisch sinnvolle Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern aufbauen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reflektieren** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | ausgehend von eigenen Erfahrungen im Praktikum und den Unterrichtsnachbesprechungen seine/ ihre persönliche Einstellung und Motivation zur Erziehung mit und durch Sport konkretisieren, reflektieren und ein abschließendes persönliches Lernziel für seine/ ihre zukünftige Rolle als Sportlehrer/in formulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | den Mitstudierenden eine konstruktive Rückmeldung zu deren Unterrichtsgestaltung geben. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Unterrichtserfahrungen kriteriengeleitet reflektieren. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Unterricht auf Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personale Kompetenzen** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | zur Selbstkritik fähig. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | zuverlässig. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Sportwissenschaft** Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08.

   und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)