Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Geschichte[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende kann…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichten** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | kann ausgewählte historische Themen fach- und sachgerecht unter Nutzung der jeweils einschlägigen Fachliteratur erschließen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann die unterrichtliche Relevanz des Themas inhaltlich begründen. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | kann seine didaktischen Potentiale erkennen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | kann gängige Lesearten des Themas ideologiekritisch-emanzipatorisch auf den Prüfstand stellen (Werturteil, Multiperspektivität, Kontroversität). |  |  |  |  |  |  |
| 5. | kann an Geschichtsbilder und Vorkenntnisse der SchülerInnen anknüpfen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | kann auf Grundlage des Gegenstandes, seiner didaktischen Besonderheiten und der rechtlichen Vorgaben Unterrichtsziele auf unterschiedliche Ebenen formulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | kann fachlich erarbeitete Gegenstände methodisch sinnvoll unter Beachtung der Relevanzkriterien für die Lerngruppe vorbereiten. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | kann Inhalte organisieren, Schwerpunkte setzen, komplexe historische Probleme ordnen und Zusammenhänge herstellen. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | kann jeweils geeignete Methoden, Medien, Unterrichtsprinzipien, Sozial- und Arbeitsformen didaktisch reflektiert dafür vorsehen und die Auswahl begründen. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | orientiert den Unterricht an der historisch-kritischen Methode |  |  |  |  |  |  |
| 11. | kann Lehrerfragen und Aufgaben nach Kategorien und Anforderungsniveaus differenzieren und bezogen auf die Unterrichtsziele formulieren. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | kann Ziele, Inhalte, Verfahren und Medien des Unterrichts sprachlich korrekt in einem schriftlichen Unterrichtsentwurf darlegen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Erziehen** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | begreift sich selbst als zentrales Medium des Geschichtsunterrichts. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ist zur Positionsbestimmung im Rahmen der freiheitlich-demokratischen Grundordnung (vgl. Ideologiekritik, Indoktrinationsverbot, „Beutelsbacher Konsens“ usw. bereit und kann auch Schüler:innen dazu anleiten. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kooperieren und Profilieren** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann eine Unterrichtsstunde auf Basis fachdidaktischer Konzepte strukturiert beobachten und dokumentieren sowie Folgerungen für den eigenen Unterricht daraus ableiten. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann Verbesserungsvorschläge für eigenen und beobachteten Unterricht entwickeln. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | findet Wege, ihrer/seiner Persönlichkeit entsprechend mit Praktikumsgruppe und Schulkollegium zu kooperieren. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Geschichte** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe

   spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)