Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Englisch[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (BA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Unterrichtsplanung** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | formuliert passende Kompetenzen laut Bildungsplan zur geplanten Unterrichtsstunde. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | formuliert passende Lernziele zur geplanten Unterrichtsstunde. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | stellt den geplanten Unterrichtsverlauf in einer strukturierten Form (Unterrichtsskizze) dar. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | erstellt fundierte Sachanalysen. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | begründet die Auswahl der Unterrichtsinhalte innerhalb der Unterrichtseinheit (u.a. Einbettung,…) didaktisch sinnvoll. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | wählt bzw. erstellt geeignete Medien. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | wählt begründet geeignete Methoden (Sozialformen, Aktionsformen) für sein/ihr unterrichtliches Vorgehen aus. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | bezieht Möglichkeiten zur kommunikativen Interaktion der Schüler/-innen in die Planung mit ein. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | strukturiert den Unterrichtsverlauf sinnvoll (Spannungsbogen, Problemorientierung, Gelenkstellen, „roter Faden“). |  |  |  |  |  |  |
| 10. | antizipiert Schwierigkeiten und entsprechende Lösungsmöglichkeiten. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/-innenorientierung** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | nutzt Fehler der Schüler/-innen konstruktiv für deren Lernprozesse. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | stellt einen angemessenen Bezug zu Lebenswelt und Vorwissen der Schüler:innen her. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | erstellt differenzierte Aufgaben, die die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der Schüler:innen berücksichtigen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | stellt den Schüler/-innen Hilfs- und Unterstützungs­ange­bote für Sprachrezeption und –produktion zur Verfügung. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsdurchführung** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | unterrichtet fachlich fundiert. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | vermittelt Lerninhalte adressatengerecht. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | motiviert Schüler/-innen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | reagiert auf den realen Unterrichtsverlauf flexibel und sinnvoll. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | befähigt Schüler:innen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | vermittelt den Schüler/-innen Klarheit über die Aufgabenstellung. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | setzt Medien zielgerecht ein und leitet die Schüler/-innen zu deren sachgerechter Nutzung an. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Professionelles Verhalten z.B. Classroom Management, Auftreten, Organisation,…)** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | reagiert pädagogisch angemessen auf Störungen und Konflikte. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | verfügt über ein Classroom-Management, das sowohl Einzelpersonen als auch Gruppen berücksichtigt. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | hält klare Regeln und/oder ritualisierte Handlungen ein, die stimmig und wirksam sind. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | schafft Bedingungen, unter denen die einzelnen Schüler:innen die Lernzeit optimal nutzen können. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | verhält sich professionell (angemessenes Auftreten, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Vorbildfunktion…). |  |  |  |  |  |  |
| 6. | schafft ein angenehmes, förderliches Lernklima. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtsreflexion** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | beobachtet und analysiert die eigenen Unterrichts­erfahrungen auf der Basis fachdidaktischer Konzepte. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | gibt den Mitstudierenden eine konstruktive Rückmeldung zu deren Unterrichtserfahrungen. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | nimmt Anregungen an und setzt diese um. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | dokumentiert ausgewählte Aspekte in der Form des self-assessment mithilfe von EPOSTL. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprachkompetenz** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | verwendet die Fremdsprache in mündlicher Form adressatengerecht und korrekt. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | verwendet die Fremdsprache in schriftlicher Form adressatengerecht und korrekt. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Englisch** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. Die Voraussetzungen für eine

   erfolgreiche Teilnahme im Fach Englisch sind erfüllt, wenn mindestens 22 der 33 Standards mit MKN oder besser bewertet

   werden. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)