Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education

Philosophie / Ethik

Tagungen und Vorträge

Conferences and Lectures

Prof. Dr. Philipp Thomas

(November 2026)

(November 2026)

27.11.26	Weingarten	Zukunftsforum Bildungsforschung 2026: Bildung und Forschung in der Verantwortung	Keynote: Mut zur Mündigkeit. Was heißt Verantwortung in Forschung und Bildung?
04.11.26	online	Vortragsreihe der Internationalen Gesellschaft für Philosophische Praxis	Philosophie als transformative Praxis verstehen. Potenziale für die Praxis der Philosophie
17.-19.06.2026	St. Gallen	Jahreskongress 2026 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) «Bildung für eine lebenswerte Zukunft»	Symposion (Runder Tisch) gemeinsam mit Dr. Holger Thiel (PH Weingarten) und Dr. Rolf Bossart (PH St. Gallen): *Wie verschärft die Digitalisierung die Bildung des Subjekts? Zur Dialektik der digitalen Moderne.* Vortrag Prof. Thomas: *Selbstwerdung in Autonomie und Authentizität. Potenziale des modernen Bildungsbegriffs*
11./12. 06.2026	Zürich	Treffen an der PH Zürich zur Vorstellung meines Buchs ‚Die andere Vernunft'	*Philosophie als transformative Praxis: ein neues Konzept ethischer Bildung*
15./16.05.2026	Konstanz	Transformation und Einsicht Zum epistemischen Status philosophischer Erfahrungen (Tagung)	*Vernunft des Herzens als nachpropositionale philosophische Bildung*
20./21.03.2026	Heidelberg	GPED-Tagung 2026: Können und sollen alle philosophieren?	*Alle können philosophieren – denn Vernunft ist mehr als propositionales Wissen und Philosophie ist mehr als Argumentieren*
20.11.2025	Leipzig	Leipzig denkt	*Podium: Potenziale der Künste für das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen* (wegen Krankheit entfallen)
19.- 20.09.2024	Passau	XI. Tagung für Praktische Philosophie	*Philosophie als transformative Praxis. Bildungsphilosophische Thesen*
19.- 20.09.2024	Passau	XI. Tagung für Praktische Philosophie	*Philosophische Bildung neu denken mit einem erweiterten Vernunftbegriff*
12.-13.04.2024	Weingarten	Philosophische Bildung ist mehr. Zur Vielfalt der Formen der Vernunft	*Nichtpropositionales Wissen und philosophisch-ethische Bildungsziele*
10.-11.11.2023	Berlin	Jahrestagung des Fachverbands Ethik	*Transformative ethische Bildung*
28.-29.09.2023	Salzburg	X. Tagung für Praktische Philosophie: Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie	*Die andere Hälfte der Vernunft* *Philosophie als transformative Praxis*
20.06.2023	Passau	Ringvorlesung ‚Anthropozän'	*Was bedeutet es im Anthropozän, selbst Natur zu sein?*

15.05.2023	Berlin (online)	Institut für Philosophie, Psychoanalyse und Kulturwissenschaften, Berlin	*Transformation als Schlüsselbegriff. Eine Differenzierung*
19.-21.01.2023	Darmstadt	Philosophie als Kritik und Lebenspraxis. Zur Aktualität der Philosophie Gernot Böhmes	*PODIUM: KRITIK & LEBENSPRAXIS IM WERK VON GERNOT BÖHME, Vortrag: Leibphilosophie*
18.-20.11.-2022	Peking/Bejing (online)	Capital Normal University in Beijing: 5th International Phenomenology and Pedagogy Conference	*Less and more than knowledge: Phenomenological Learning Objectives*
05.10.-06.10.2022	Tübingen	Quellen des Sinns: Fragen von Religiosität, Spiritualität und Ethik in Bildung und Unterricht	*Säkulare Spiritualität und Bildung*
27.09.-01.10.2022	Jena	Zurück zu den Sachen selbst. Die Praxis der Phänomenologie. Internationale Tagung der Deutschen Gesellschaft für phänomenologische Forschung	*Aus der Welt hinaus- und in die ‚Welt' hineinfallen. Beschreibung der melancholischen Stimmung*
23.-25.09.2022	Potsdam	ETHIK ALS WISSENSCHAFT Handlungsorientierte Forschung und transformative ethische Bildung. Tagung des Bundesverbands Ethik	*Transformative ethische Bildung. Entgrenzung einer rein rationalen Praktischen Philosophie*
21.06.2022	Kiel	Institutskolloquium Philosophie Uni Kiel	*Philosophie als transformative Praxis. Bildungsziele in einer veränderten Welt*
07.06.2022	Kraków	Pädagogische Universität, Institut für Philosophie und Soziologie	*Philosophy and Beyond. Postcritical Pedagogy and Posthermeneutical Philosophy*
26.05.2022	Graz	7. Jahrestagung der Kulturwissenschaftlichen Gesellschaft: Posthumanismus. Transhumanismus. Jenseits des Menschen?	*DEN POSTHUMANISMUS KANN ES NUR ALS EINEN NEUEN HUMANISMUS GEBEN. WESHALB ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IM BILDUNGSBEREICH LERNEN MUSS, WAS ES HEIßT, EIN MENSCH ZU SEIN.*
19.05.2022	Salzburg	Kolloquiumsvortrag Institut für Philosophie	*Mindfulness in der philosophisch-ethischen Bildung*
11.05.2022	Weingarten	ZeBiP Ringvorlesung: Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung	*Von 'Modernisierung' zu 'Transformation'. Paradigmen ethischer Bildung und die Herausforderung der Nachhaltigkeit*
06.-07.05.2022	Esslingen	Tagung des Fachverbands Ethik Baden-Württemberg	*Herzensbildung zwischen Rationalismuskritik und philosophisch-ethischen Kompetenzen*
21.03.2022	Konstanz	Studium Generale Hochschule Konstanz	*Der Philosoph Sokrates. Kein Abendland ohne Vernunft und kritisches Denken*
04.01.2022	Darmstadt	Symposion zu Ehren von Gernot Böhmes 85. Geburtstag	*Nichtintentionale Vernunft und philosophisch-ethische Bildung*
25.-27.11.2021	Weingarten	Arbeitstreffen ‚Zur Sache des Ethikunterrichts' (Schweiz, Österreich, Bayern, Baden-Württemberg)	*Auf dem Weg zu einer postkritischen und transformativen Philosophiedidaktik*

22.-24.11.2021	Oldenburg	Philosophische Fragen im Spiegel der Kinder- und Jugendliteratur: Literatur- und Philosophiedidaktische Perspektiven	*Relativität und Negative Identität. Grafisches Erzählen von Adoleszenz in literatur- und philosophiedidaktischer Perspektive* (Vortrag zs. mit Prof. Dr. Carolin Führer, Germanistik, Uni Tübingen)
24.-25.09.2021	Eichstätt	11. Fachtagung des Forums für die Didaktik der Philosophie und Ethik	*Warum sich ethische Bildung heute wieder für Religion öffnen kann. Vier Thesen zum Religious Turn in der Bildungsphilosophie*
05.-08.09.2021	Erlangen	XXV. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie	*Postkritisches Denken? Eine philosophiedidaktische Antwort auf die bildungsphilosophische Debatte um eine Post-Critical Pedagogy.*
02.-04.09.2021	Düsseldorf	Tagung: Philosophie als Lebenskunst: Geschichte und Gegenwart eines antiken Motivs	*Begreifen oder Gestalten? Über das schwierige Verhältnis zwischen Diskursivität und philosophischer Lebenskunst*
02.-03.07.2021	Münster	4. Internationale Tagung für Philosophiedidaktik	*Philosophie als transformative Praxis. Reflexion und Handlung in der Philosophiedidaktik*
10.-12.02.2021	Tübingen	Tagung: Critical Engagement with Normativity in Higher Education Curricula	*Vernunft ist mehr. Auf dem Weg zu einer postrationalistischen Ethikdidaktik*
03.12.2020	Basel	FHNW Basel, 1 öffentl. Abendvortrag und 2 philosophiedidaktischer Workshop	*1 Chinesisches Denken als Teil des Ethikunterrichts Beispiele aus Daoismus und Neokonfuzianismus 2 Philosophie als transformative Praxis. Für eine andere philosophische Bildung*
27.11.2020 verschoben	Esslingen	Lehrkräftefortbildung Philosophie/Ethik	*Kritikfähigkeit als Wert*
14.11.2020 verschoben	Heidelberg	Fachtagung Ethikdidaktik PHen Baden-Württemberg	*Die Welt lieben können – ein Bildungsziel des Philosophie-/Ethikunterrichts? Zu einem bildungsphilosophischen Impuls der postcritical pedagogy*
26.09.2020	Dortmund (online)	Tagung der Humanistischen Akademie ‚Schule-Bildung-Werte'	*Herzensbildung ohne Religion. Wie können wir das Herz zurückerobern?*
07.09.2020 verschoben	Erlangen	XXV. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie	*Postkritisches Denken? Eine philosophiedidaktische Antwort auf die bildungsphilosophische Debatte um eine post-critical pedagogy.*
15.08.2020	Kirchen-tellinsfurt	Kultursommer Kirchentellinsfurt	*Utopie – Transformation – Unvernunft. Wie kommt das Neue in die Welt?*
03.07.2020 verschoben	Münster	Tagung: 4. Internationale Tagung für Philosophiedidaktik	*Philosophie als transformative Praxis. Reflexion und Handlung in der Philosophiedidaktik*
29.05.2020 verschoben	Bad Urach	Tagung des Fachverbands Ethik Baden-Württemberg	*Postkritisches Denken als Herausforderung der Philosophie-/Ethikdidaktik*
23.03.2020 verschoben	Konstanz	Studium Generale, HTWG Konstanz	*Der Philosoph Sokrates. Kein Abendland ohne Vernunft und kritisches Denken*

12.03.2020	Esslingen	Lehrkräftefortbildung Philosophie/Ethik	*Ist Kritik nur ein Wert und Kritikfähigkeit eine Sache der Wertevermittlung?*
18.-20.02.2020	Tübingen	Tagung: Relativität und Bildung. Herausforderungen und Grenzen des Relativen	*(Mitveranstalter der Tagung, verantwortlich für den Bereich Philosophiedidaktik)*
08.02.2020	Tübingen	Conference: Educational Research and the Limits of Critique (06.-09.02.2020)	*The Scope of Reason: Critical Thinking is more than just Debunking and Deconstruction - because Reason is more than Rationality.*
02.10.2019	Cluj	Guest Lecture: BabeȘ-Bolyai-Universität Cluj	*Negative Knowledge in Twentieth Century Philosophy. An Example of Philosophy as Transformative Practice*
12.09.2019	Warschau	Erasmus+ Staff Training Week ‚Philosophy-Education-School'	*Philosophy as transformative practice. A new approach to philosophy education*
26.07.2019	Konstanz	Conference: Philosophical Reasoning as Transformative Experience (24.-26.07.2019)	*Philosophy as transformative practice. A new approach to philosophy education*
26.06.2019	Flensburg	Tagung: Mit anderen Augen Inter-/Kulturelle Bildung im Philosophieunterricht'	*Artikulation von Identitäten unter den Bedingungen restriktiver Diskurse. Philosophie als transformative Praxis*
14.03.2019	Prag	Guest Lecture: Karls-Universität Prag	*Studying and Teaching Philosophy. Programs, Activities, Learning Objectives*
22.11.2018	Aix-en-Provence	Conference: L'université Aix-Marseille: Colloque international sur les Connaissances négatives, 21-23 novembre 2018 https://calenda.org/434652	Key-Note: *Negativity and Un-Representational Knowledge in Contemporary Philosophy: No Impacts on Philosophy Education?*
02.11.2018	Halle	Workshop Lehrer*innenfortbildung	*Habe Mut, dich deiner eigenen Anschauung zu bedienen. Phänomenologie und Emanzipation*
04.07.2018	Tübingen	Studium Generale Reihe ‚Lehrer*innenbildung für eine Schule der Zukunft. Perspektiven aus der fachdidaktischen Forschung'	*Durch welche fachdidaktische Forschung können Ethikunterricht und philosophische Bildung besser werden?*
31.05.2018	Tokyo	Guest Lecture: Tokyo University, Invitation Prof. S. Kajitani	*Providing Orientation by Philosophizing. What are Postmodernism and Phenomenology good at? And Why is it Wrong to Rely Only on Rational Validity Claims and Classic Ethics?*
18.05.2018	Salzburg	Tagung: Lebenswelt und Wissenschaft im Philosophie- und Ethikunterricht. Zehnte Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik	*Philosophically Informed Science. Wie kann Wissenschaft zu philosophischer Bildung beitragen?*

09.04.2018	Konstanz	Studium Generale Reihe ‚Technik denken'	*Vom ‚Gestell'. Wie der Philosoph Martin Heidegger die Technik denkt und kritisiert*
07.03.2018	Tübingen	Erasmus+ Staff Training Week ‚Philosophy-Education-School'	*Providing Orientation by Philosophy: Rational Validity Claims, Plurality of Truths and the Depth of Life and World*
24.01.2018	Dresden	Institutskolloquium, Institut für Philosophie, Einladung Prof. M. Tiedemann	*Philosophie in bildender Absicht. Beispiele bei Platon und Heidegger*
08.07.2017	Tübingen	Internationale Tagung: ‚Über den Schmerz'. Philosophische und medizingeschichtliche Auseinandersetzungen	*Transformationen des Begehrten*
17.05.2017	Colchester	Guest Lecture: University of Essex, Erasmus+ Staff Mobility	*Studying and Teaching Philosophy. Programs, Activities, Learning Objectives*
22.03.2017	Cork	Guest Lecture: University College Cork, Erasmus+ Staff Mobility	*Opening the Depth of Life. Phenomenological Reflections on Learning Objectives*
21.03.2017	Cork	Guest Lecture: University College Cork, Erasmus+ Staff Mobility	*Frank Kafka. A Philosophical Interpretation of his Writings*
16.11.2016	Tübingen	Institutskolloquium Allgemeine Erziehungswissenschaft	*Jacque Lacans Reales als bildungsphilosophische Herausforderung*
24.12.2013	Pune	Guest Lecture: Fergusson College, Einladung S. Narayanan	*Teaching Philosophy: Paul Ricoeurs Concept of mêmeté and of ipséité explained by picture books*
16.09.2011	Peking	Conference: European Center of Chinese Studies (ECCS), Peking University 10th Anniversary celebration, September 16, 2011	*The Role of No-Knowledge in Processes of Philosophical Education*