

Vortragsankündigung

Psychologischen Forschungskolloquium
Graduate School der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Verena Kuon

PH Weingarten

Frühstudium als Maßnahme der Begabtenförderung. Eine Interviewstudie mit schulischen Koordinator*innen zu Informationsquellen, Informationswegen und Auswahlkriterien

Mittwoch, 16. Dezember 2026, 13:15 – 14:15 Uhr

S. 0.12

Abstract:

Das Frühstudium gilt in Deutschland als etablierte Maßnahme der Begabtenförderung, die Schüler*innen bereits während der Schulzeit den Besuch universitärer Lehrveranstaltungen ermöglicht. Trotz seiner Verbreitung ist bislang wenig darüber bekannt, wie Schulen über das Angebot informieren und nach welchen Kriterien Teilnehmende ausgewählt werden. Zu diesem Desiderat wurden 15 leitfadengestützte Interviews mit schulischen Koordinator*innen geführt und mit der inhaltlich-strukturierenden qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet. Die Ergebnisse zeigen eine Varianz in der Informationsverbreitung an Schulen: Neben systematischen schulischen Angeboten existieren informelle Zugänge, die stark von Eigeninitiative der Lernenden abhängen. Bei der Auswahl von Schüler*innen für ein Frühstudium spielen zwar schulische Leistungen weiterhin eine zentrale Rolle, aber auch motivationale Aspekte – insbesondere Eigeninitiative und fachliches Interesse – gewinnen an Gewicht. Insgesamt beeinflussen schulische Entscheidungsprozesse maßgeblich, wer Zugang zu begabungsfördernden Angeboten erhält. Daraus ergeben sich Konsequenzen für Diagnostik, Beratung und chancengerechte Förderstrukturen im Übergang von der Schule zur Hochschule.

**Herzlich eingeladen sind sämtliche Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende
der HS Ravensburg-Weingarten sowie der PH Weingarten und weitere Interessierte**