

**Dritte Ordnung zur Änderung der
Studienordnung der Pädagogischen Hoch-
schule Weingarten für den Studiengang
Lehramt an Grundschulen
vom 22. Juli 2011**

vom 7. Februar 2014

Aufgrund von § 8 Abs. 5 in Verbindung mit §§ 19 Abs. 1, 30 Abs. 1 und 34 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz - LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. 2005, S. 1), zuletzt geändert durch Artikel 8 des Gesetzes vom 19. Dezember 2013 (GBl. 2014, S. 1, 10), hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 7. Februar 2014 die folgende Änderungsordnung beschlossen. Die Kirchenleitungen hatten bereits mit Schreiben vom 19. April 2012 und 20. April 2012 gemäß § 74 Abs. 2 LHG ihre Zustimmung erklärt. Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Weingarten hat gemäß § 34 Abs. 1 Satz 3 LHG am 10. März 2014 seine Zustimmung erteilt.

Artikel 1

§ 2 wird wie folgt neu gefasst:

§ 2 Studienziel

Aus dem Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schulen ergibt sich die Aufgabe einer den Lebenslagen, den Lernvoraussetzungen und dem Lernbedarf aller Kinder möglichst gut entsprechenden Begleitung und Förderung. Die Studierenden erwerben im Studium die dazu notwendigen Kompetenzen in Bildungswissenschaften, Fachwissenschaften und Fachdidaktiken sowie weitere im Berufsfeld erforderliche Kompetenzen. Das Studium schließt die Auseinandersetzung mit Fragestellungen zur sozialen, kulturellen und religiösen Diversität sowie zum Geschlechterverhältnis in der Schule und dem Konzept der Inklusion ein.

Artikel 2

Anlage 1 Modulhandbuch erhält die beigefügte Fassung.

Artikel 3

Diese Ordnung zur Änderung der Studienordnung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.

Weingarten, den 10. März 2014



Prof. Dr. Werner Knapp
Rektor

Tabellarische Übersicht- Aktualisierung des Modulhandbuchs (Stand: 6.8.2013)

Fach	Bereich	Modul	Seite	Änderung in
Bildungswissenschaften	Grundfragen der Bildung	1.3.A	16	1.3.A. Evangelisch-theologische bzw. katholisch-theologische Grundfragen der Bildung
Bildungswissenschaften	Grundfragen der Bildung	2.2.A	21	Anmerkung: 3 ECTS aus „christliche und abendländische Bildungs- und Kulturwerte“ sind für alle Studierenden verpflichtend! Teilmodul: 2.2.A Evangelisch-theologische bzw. katholisch-theologische Grundfragen der Bildung
Englisch	Vertiefungsfach	1/2	50/53	2.2 Fachpraktische Kompetenzen: - Sie verfügen über ein zielsprachliches Kompetenzniveau von mindestens C1
Alltagskultur und Gesundheit	Vertiefungsfach	1	3	Modulprüfung: Klausur im Umfang von 120 Minuten
Alltagskultur und Gesundheit	Vertiefungsfach	2	5	Bereiche für Lehrveranstaltungen 4 verpflichtende LV (12 CP) - Lebensmittelhygiene und Lebensmittelmärkte - Textilien, Bekleidung und Mode als Phänomen - Kultur und Technik der Nahrungszubereitung - Kultur, Fertigung und Gestaltung textiler Objekte und Bekleidung
				Begleitseminar zum ISP (3 CP)
				Kompetenzbereich (6 CP) - Psychomotorik oder 1 weiteres Bewegungsfeld aus Modul 2 - Verbraucherbildung und Lebensgestaltung
				Studienleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung. Je eine Kurzpräsentation aus dem Bereich „Lebensmittelhygiene und Lebensmittelmärkte“, „Textilien, Bekleidung und Mode als Phänomen“ und „Verbraucherbildung und Lebensgestaltung“. Ein ausführlicher Unterrichtsentwurf mit Medien zu einer Unterrichtseinheit in der Grundschule im Rahmen des Begleitseminars zum ISP
Alltagskultur und Gesundheit	Vertiefungsfach	3	9	Modulprüfung: Fachwissenschaftliche Hausarbeit mit didaktischer Reflexion Bereiche für Lehrveranstaltungen für Studierende mit Vertiefungsfach Alltagskultur und Gesundheit - Gesundheitsförderung und Prävention (3 CP) - Gesellschaftliche und funktionale Anforderungen an Kleidung und Gesundheit (3 CP) - Vertiefung in Kultur und Technik der Nahrungszubereitung oder Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte und Bekleidung (2 CP) - Körperliche Entwicklung (3 CP) - Gesundheit aus sozialwissenschaftlicher Sicht (3 CP)
			9	Studienleistung Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung. Je ein schriftlicher und/oder mündlicher Kurzbeitrag im Rahmen der 3 Lehrveranstaltungen im Fach Alltagskultur und Gesundheit und im Rahmen der 2 Lehrveranstaltungen im Fach Sport und Gesundheit. Das Modul 1 aus dem Erweiterungsstudiengang Islamische Religionspädagogik GPO 2011 wird übernommen.
Islamische Religionspädagogik	Kompetenzbereich	Einziges Modul	82 ff.	
Technik	Vertiefungsfach	1	154	Modulprüfung Eine fachpraktische Arbeit mit Entwicklung, Fertigung und dazugehöriger Dokumentation (10-20 S.), die Themenstellung muss in Absprache mit den Dozenten aus den beteiligten Veranstaltungen hervorgehen. 2.3 Ein fachdidaktisches Seminar 2 SWS, 3 ECTS
Technik	Vertiefungsfach	2	156	Modulprüfung: Werkstück mit Präsentation (15-20 min)
Technik	Vertiefungsfach	2	156	3.3 Ein fachdidaktisches Seminar 2 SWS, 3 ECTS
Technik	Vertiefungsfach	3	157	Bereiche für Lehrveranstaltungen
Sport und Gesundheit	Vertiefungsfach	2	143	4 verpflichtende LVen aus 5 Bereichen „Bewegungs- und Erfahrungsfelder“ (12 CP) - Spiel – Spielen - Laufen, Springen, Werfen - Sich bewegen am Boden und an Geräten

				<p>- Sich bewegen im Wasser - Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper, Gestalten Begleitseminar zum ISP (3 CP)</p> <p>Kompetenzbereich (6 CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychomotorik (3 CP) oder 1 weiteres Bewegungsfeld aus Modul 2 - Verbraucherbildung und Lebensgestaltung(3 CP) <p>Bereiche für Lehrveranstaltungen für Studierende mit Schwerpunkt Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesundheit aus sozialwissenschaftlicher Sicht (3 CP) - Körperliche Entwicklung (3 CP) - Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm (2 CP) - Gesundheitsförderung und Prävention (3 CP) - Gesellschaftliche und funktionale Anforderungen an Kleidung und Textilien (3 CP) <p>Studienleistung Je ein Lehrversuch und ein schriftlicher oder mündlicher Kurzbeitrag im Rahmen der 3 Lehrveranstaltungen im Fach Sport und Gesundheit und im Rahmen der 2 Lehrveranstaltungen im Fach Alltagskultur und Gesundheit.</p> <p>Modulprüfung Klausur 120 Minuten (60 min aus dem Bereich Sport und Gesundheit und 60 min aus dem Bereich Alltagskultur und Gesundheit)</p> <p>Bereiche für Lehrveranstaltungen für Studierende mit Schwerpunkt Sport (11 CP aus Sport und 9 CP aus Alltagskultur und Gesundheit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychomotorik (3 CP) oder 1 weiteres Bewegungsfeld aus Modul 2 - Verbraucherbildung und Lebensgestaltung (3CP) - Gesundheit aus sozialwissenschaftlicher Sicht (3 CP) - Körperliche Entwicklung (3 CP) - Gesundheitsförderung und Prävention (3 CP) - Gesellschaftliche und funktionale Anforderungen an Kleidung und Textilien (3 CP) - Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm (2 CP) <p>Bereiche für Lehrveranstaltungen für Studierende mit Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit (11 CP aus Alltagskultur und Gesundheit und 9 CP aus Sport)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychomotorik (3 CP) oder ein weiteres Bewegungsfeld aus Modul 2 - Verbraucherbildung und Lebensgestaltung (3 CP) - Gesundheit aus sozialwissenschaftlicher Sicht (3 CP) - Körperliche Entwicklung (3 CP) - Gesundheitsförderung und Prävention (3 CP) - Gesellschaftliche und funktionale Anforderungen an Kleidung und Textil - Kultur und Technik der Nahrungszubereitung oder Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte und Bekleidung (2 CP) <p>Studienleistung Je ein Lehrversuch und ein schriftlicher oder mündlicher Kurzbeitrag im Rahmen der Veranstaltungen im Fach Sport und je ein schriftlicher oder mündlicher Kurzbeitrag im Rahmen der Lehrveranstaltungen im Fach Alltagskultur und Gesundheit.</p>																
Sport und Gesundheit	Kompetenzbereich	Einziges Modul	147																	
Schulpraktische Studien	ISP	Übersicht	133	<table border="1" data-bbox="122 851 343 1512"> <thead> <tr> <th>Modul</th> <th>Titel</th> <th>ECTS</th> <th>Lehrform</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Integriertes Semesterpraktikum (ISP)</td> <td>15</td> <td>Pr</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1. Vertiefungsfach (Deutsch oder Mathematik); Begleitseminar zum ISP</td> <td>3</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. Vertiefungsfach; Begleitseminar zum ISP</td> <td>3</td> <td>S</td> </tr> </tbody> </table>	Modul	Titel	ECTS	Lehrform	2	Integriertes Semesterpraktikum (ISP)	15	Pr	2	1. Vertiefungsfach (Deutsch oder Mathematik); Begleitseminar zum ISP	3	S	2	2. Vertiefungsfach; Begleitseminar zum ISP	3	S
Modul	Titel	ECTS	Lehrform																	
2	Integriertes Semesterpraktikum (ISP)	15	Pr																	
2	1. Vertiefungsfach (Deutsch oder Mathematik); Begleitseminar zum ISP	3	S																	
2	2. Vertiefungsfach; Begleitseminar zum ISP	3	S																	

Schulpraktische Studien	ISP	2	136	Anmerkung: Die Module sind nacheinander zu absolvieren. Die Begleitveranstaltungen sind in der Regel zeitgleich zu den Praktika zu belegen.
Schulpraktische Studien	Professionalisierungspraktikum	3	137	Seminare: Begleitseminar zum ISP (Erziehungswissenschaft) (3 ECTS) Begleitseminar zum ISP 1. Vertiefungsfach (Deutsch oder Mathematik) (3 ECTS) Begleitseminar zum ISP 2. Vertiefungsfach (3 ECTS) Wird in jedem Fach ausgewiesen. Praktikum: Integriertes Semesterpraktikum (ISP) (15 ECTS)
Erziehungswissenschaft	Bildungswissenschaften	2	18/23	Nachweis der Studienleistung Teilnahmebestätigung des Dozenten in der Begleitveranstaltung (bestanden / nicht bestanden) Modulprüfung über den Bereich 2.1 (Erziehungswissenschaft)
		3	26	Die Modulprüfung kann i.d.R. erbracht werden als Referat/Präsentation (ca. 20-45 Minuten) mit Ausarbeitung (ca. 7-10 Seiten), als Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten) oder als Projektarbeit (ca. 10-15 Seiten). Die Modulprüfung erstreckt sich nur über den Bereich 2.1 (Erziehungswissenschaft). Die weiteren Angaben zu Modulprüfungen entfallen damit.
				Modulprüfung Die Modulprüfung ist als Projekt mit forschendem Zugang zu einem Thema aus den Bereichen 1-4 (Unterricht, Schule, Professionalität, Pädagogik und Gesellschaft) zu erbringen. Der Schwerpunkt der Modulprüfung liegt neben der inhaltlichen Erarbeitung auf der theoretischen Begründung und Diskussion des methodischen Vorgehens im Hinblick auf die Themen- und Fragestellung. Beispiel: Ein Portfolio zum forschenden Lernen: Umfang ca. 10-15 Seiten, ohne Anhang, oder ein Forschungsprojekt: Umfang ca. 10-15 Seiten, ohne Anhang, qualitativ oder quantitativ bzw. wissenschaftstheoretisch begründet angelegt. Präsenzzeit: 120h Selbstlernzeit: 150h
Wirtschaft	Vertiefungsfach	3	163	Themenorientiertes, fächerintegrierendes Projekt, 1 SWS, 2 ECTS, Projekt
Geschichte	Vertiefungsfach	3	77	Modulprüfung: Hausarbeit (15-20 S.) mit Bezug zu den Lehrveranstaltungen aus Modul 3
Geographie	Vertiefungsfach	3	70	Modulprüfung: Hausarbeit (15-20 S.) mit Bezug zu den Lehrveranstaltungen aus Modul 3
Wirtschaft	Vertiefungsfach	3	163	Modulprüfung: Hausarbeit (15-20 S.) mit Bezug zu den Lehrveranstaltungen aus Modul 3
Politikwiss.	Vertiefungsfach	3	129	Modulprüfung: Hausarbeit (15-20 S.) mit Bezug zu den Lehrveranstaltungen aus Modul 3
Kompetenzbereich Sozialwissenschaften ohne Vertiefung	einziges Modul	150		Modulprüfung: Hausarbeit (15-20 S.) mit Bezug zu den Lehrveranstaltungen des Moduls
Physik	Vertiefungsfach	1	119	Bereiche für Lehrveranstaltungen: Fachwissenschaft (F): Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS, 6 ECTS) Fachdidaktik (FD): Drei Lehrveranstaltungen (insgesamt 6 SWS, 9 ECTS) Hinweis: Konkrete Veranstaltungen werden durch LSF ausgewiesen
				Studienleistung Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung. Schriftliche Dokumentation und Reflexion der Lehrveranstaltungen und des Studienweges, z.B. in Form von Lerrtagebüchern bzw. Portfolios. Bearbeiten von Aufgaben.
				Modulprüfung Mündliche Prüfung (30 min Kolloquium) oder Klausur oder modulübergreifende Portfoliosammlung mit einem Reflexionsanteil von insgesamt 15-20 Seiten.
Physik	Vertiefungsfach	2	121	Bereiche für Lehrveranstaltungen Vernetzter Unterricht in Theorie und Praxis: Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS, 6 ECTS)

				<p>Fachdidaktik (FD): Vier Lehrveranstaltungen (insgesamt 8 SWS, 12 ECTS) ISP-Begleitveranstaltung – Planung und Reflexion von Unterricht (2 SWS, 3 ECTS)</p> <p>Studienleistung Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung. Schriftliche Dokumentation und Reflexion der Lehrveranstaltungen und des Studienweges, z. B. in Form von Lerritagebüchern bzw. Portfolios. Bearbeiten von Aufgaben.</p> <p>Modulprüfung Mündliche Prüfung (30 min Kolloquium) oder Klausur oder modulübergreifende Portfoliosammlung mit einem Reflexionsanteil von insgesamt 15.20 Seiten.</p>
Physik	Vertiefungsfach	3	122	<p>Bereiche für Lehrveranstaltungen</p> <p>3.1 Naturwissenschaftliche Phänomene und naturwissenschaftliches Arbeiten in der Grundschule: Zwei Lehrveranstaltungen (insgesamt 4 SWS, 6 ECTS)</p> <p>3.2 Technische Bildung in der Grundschule: Eine Lehrveranstaltung (2 SWS, 3 ECTS)</p> <p>3.3 Vertiefende didaktische Fragen des Unterrichts: Eine Lehrveranstaltung (2 SWS, 2 ECTS)</p> <p>3.4 Themenorientiertes, fächerintegrierendes Projekt (1 SWS, 3 ECTS)</p> <p>Hinweis: Konkrete Veranstaltungen werden durch LSF ausgewiesen. Alle Veranstaltungen sind verpflichtend. Nach den Veranstaltungen 3.1 und 3.2 kann das themenorientierte, fächerintegrierende Projekt erarbeitet werden. Es muss Bezüge zu mindestens zwei Fächern aufweisen. Theoretische Aspekte werden in der Veranstaltung „Vertiefende didaktische Fragen des vernetzten Unterrichts“ (3.3) behandelt.</p> <p>Studienleistung Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit Vor- und Nachbereitung. Schriftliche Dokumentation und Reflexion der Lehrveranstaltungen und des Studienweges, z. B. in Form von Lerritagebüchern bzw. Portfolios. Bearbeiten von Aufgaben.</p> <p>Modulprüfung Mündliche Prüfung (30 min Kolloquium) oder Klausur oder modulübergreifende Portfoliosammlung mit einem Reflexionsanteil von insgesamt 15.20 Seiten.</p>