

### ... sich Veranstaltungen im Grundstudium in Modul 2 verschiedener Fächer überschneiden?

**Worauf muss man bei der Semesterplanung/ Veranstaltungsbelegung achten, wenn sich Veranstaltungen, die man „eigentlich“ im gleichen Semester belegen müsste, überschneiden?**

- ➔ **Für Sek I Lehramt gilt:**  
**Sie müssen schauen, dass Sie die Vorgaben für die „Prüfung im Grundstudium“ (§ 17 der Studien- und Prüfungsordnung Lehramt Sekundarstufe I) erfüllen können:**

StO § 17 Prüfung im Grundstudium

(1) Bis zum Ende des zweiten Semesters müssen die in Abs. 2 genannten studienbegleitenden Modulprüfungen sowie das Orientierungspraktikum erfolgreich absolviert werden; die genannten Prüfungsleistungen bilden die Prüfung im Grundstudium.

Wer die Prüfung im Grundstudium einschließlich etwaiger Wiederholungen bis zum Ende des vierten Semesters nicht bestanden hat, verliert den Prüfungsanspruch, es sei denn, er bzw. sie hat die Fristüberschreitung nicht zu vertreten.

(2) Die Prüfung im Grundstudium besteht aus dem Nachweis von 30 ECTS-Punkten von den im ersten und zweiten Semester durch das erfolgreiche Absolvieren von studienbegleitenden Modulprüfungen insgesamt erwerbba- ren 60 ECTS-Punkten sowie dem Nachweis über das Bestehen des Orientierungspraktikums. In diesen 30 ECTS-Punkten müssen die 9 ECTS-Punkte für die erfolgreich absolvierte Modulprüfung jenes Moduls enthalten sein, in dem die Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum angesiedelt ist.

- ➔ Sie brauchen also auf jeden Fall das **abgeschlossene Modul SEK EW 1** und das **Orientierungspraktikum**. Damit haben Sie **15 ECTS-Punkte** der erforderlichen 30 ECTS-Punkte.
- ➔ Um die zum Erreichen der Mindestmenge an bestandenen Modulen im Grundstudium noch fehlenden 15 ECTS-Punkte zusammen zu bekommen, haben Sie unterschiedliche Möglichkeiten. **WICHTIG:** hier zählen immer nur **mit bestandener Prüfung abgeschlossene Module** (und nicht belegte Lehrveranstaltungen).
- ➔ Bis zum Ende des vierten Semesters müssen Sie die Prüfung bestanden haben, sonst können Sie diesen Studiengang nicht zu Ende studieren.

Beispiele dafür, wie die erforderliche Mindestmenge an ECTS-Punkten im Grundstudium durch (mit Prüfung) abgeschlossene Module in Ihrem Studiengang erreicht werden kann, finden Sie in den Tabellenübersichten auf der nächsten Seite.

Erläuterungen zu möglichen Überschneidungen von Lehrveranstaltungen im Grundstudium:

- Im Idealfall können die Lehrveranstaltungen in den Semestern besucht werden, die dafür im Modulhandbuch vorgesehen sind.
  - Dies geht nur dann, wenn sich die Lehrveranstaltungen, die in einem bestimmten Studiensemester belegt werden sollen, zeitlich nicht überschneiden.
  - In der Praxis lässt sich das im Lehrangebot nicht realisieren, weil zu viele unterschiedliche Fächerkombinationen möglich sind (es ist bei 30 Zeitblöcken pro Woche gar nicht möglich, für z.B. jede Lehrveranstaltung für Studierende im 1. Semester in allen Fächern einen je eigenen Zeitblock zu bekommen).
  - Um die unvermeidbaren Überschneidungen zu reduzieren, werden Zeitblöcke für die Veranstaltungen reserviert, die von allen (EZW) oder von sehr, sehr vielen Studierenden belegt werden müssen. D.h.: es gibt einige Veranstaltungen im Grundstudium, die vor Überschneidungen geschützt sind, aber nicht alle.
- ➔ **V.a. Überschneidungen zwischen Lehrveranstaltungen in den Fachdidaktiken sind nicht vermeidbar. Es geht hier also um die Frage, wie man bei der Stundenplangestaltung damit umgeht, um die Folgeprobleme für das Studium möglichst klein zu halten.**

## Für Studierende Lehramt Sekundarstufe I:

Wenn Sie aufgrund von Überschneidungen bei M2-Veranstaltungen in Ihren beiden Fächern nicht alle M2-Veranstaltungen in Sem. 1 und 2 (also in den eigentlich dafür vorgesehenen Semestern) belegen können,

- achten Sie zuerst darauf, dass Sie auf jeden Fall genug Module durch die Modulprüfung abschließen können, um insgesamt auf 30 ECTS-Punkte zu kommen (also immer **Sekl EW1 + Orientierungs-praktikum** [=15 ECTS-Punkte] **PLUS ein oder mehrere geprüfte Module aus anderen Bereichen** aus Semester 1+2 [+ mindestens 15 ECTS-Punkte].
- Behalten Sie im Blick, dass dieses 30 ECTS-Punkteminimum eine Mindestanforderung zum formalen Abschluss des Grundstudiums ist. Ihr Ziel sollte sein, alle Veranstaltungen des Grundstudiums (dann: 60 ECTS-Punkte) so rasch zu studieren, wie dies stundenplantechnisch möglich ist.
- **Aus fachdidaktischer Sicht und für die Gestaltung Ihres Studiums in den beiden Hauptfächern sollten Sie unbedingt so viel und früh wie möglich auch in den Fächern belegen.**
  - Wenn Sie jedoch einzelne Veranstaltungen in den beiden Hauptfächern aus stundenplantechnischen Gründen statt in Sem 1 erst in Sem 3 bzw. statt in Sem 2 erst in Sem. 4 belegen können, ist das zwar schade, aber kein echtes Problem (solange Sie insgesamt bis allerspätestens im 4. Semester Module mit zusammen mindestens 30 ECTS-Punkte abgeschlossen/bestanden haben).
  - Wenn Sie merken, dass Sie wegen Überschneidungen zwischen Grundlagenveranstaltungen in Ihren beiden Hauptfächern nicht in beiden Fächern das Grundstudium in den ersten beiden Semestern abschließen können (wie es eigentlich im Modulhandbuch vorgesehen ist),
    - ist es sinnvoll, in beiden Fächern alles aus M2 zu belegen, was stundenplantechnisch geht,
    - bei den Überschneidungsterminen aber so zu entscheiden, dass Sie möglichst begonnene Module abschließen können.

Lehramt Sekl Module für Sem 1+2	ECTS- Punkte für das ab- geschlossene Modul	Variante A (ohne abgeschlossene Fach-Module)	Variante B (mit abgeschlossenem Grundstudium in <u>einem</u> Fach)	Variante C (mit <u>einem</u> abgeschlos- senen Fach-Modul)	Variante D (mit je <u>einem</u> abge- schlossenen geprüften Modul in beiden Fä- chern)	Variante E (mit abgeschlossenem Grundstudium in beiden Fächern)
<b>Sekl EW 1 + Sekl Schulpraxis 1</b> (Grundlagen EZW + Orientierungs-praktikum) → <b>MUSS im Grundstudium abgeschlossen sein!</b>	15 ECTS	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Sekl PÄPsy 1</b> (Pädagogische Psychologie)	6 ECTS	6	6	6	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen
<b>Sekl GFB 1</b> (Grundfragen der Bildung)	9 ECTS	9	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen
<b>Sekl Fach1-1</b> (Grundlagen im Fach 1) Modul ohne Prüfung	6 ECTS	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	(6)
<b>Sekl Fach1-2</b> (Grundlagen im Fach 1) Modul mit Prüfung (Klausur)	9 ECTS	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	9	9
<b>Sekl Fach2-1</b> (Grundlagen im Fach 2) Modul ohne Prüfung	6 ECTS	Modul noch nicht abge- schlossen	(6)	Modul noch nicht abge- schlossen	Modul noch nicht abge- schlossen	(6)
<b>Sekl Fach2-2</b> (Grundlagen im Fach 2) Modul mit Prüfung (Klausur)	9 ECTS	Modul noch nicht abge- schlossen	9	9	9	9
<b>Erreichte ECTS-Zahl durch mit Modulprüfung <u>abgeschlossene</u> Module MINIMUM: 30; Gesamt soll: 48 (+ 2 x 6 ungeprüft)</b>	<b>48 + 2x6</b>	<b>30</b>	<b>30 (+6)</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33 (+12)</b>