

# **Umweltbildung**

## mit dem Abschluss Bachelor of Arts

---

# Modulkatalog

<b>Modul</b> UB Bio 1	<b>Grundlagen der Zoologie und Botanik</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich</b> Biologie	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360h	<b>Präsenzzeit:</b> 120h	<b>Selbstlernzeit:</b> 240h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (Beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Allgemeine Biologie I Schwerpunkt Zoologie (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Zoologie (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Vorlesung</b>  Allgemeine Biologie II Schwerpunkt Botanik (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Botanik	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h

	(Fach Biologie)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisung (einmalig 2 h in der Orientierungswoche!)		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Seminaren, ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des/der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 min)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Bio 2		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Zoologie</li> <li>• Grundlagen der Botanik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und beachten relevante Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung und Arbeitssicherheit bei der Handhabung von naturwissenschaftlichen und technischen Werkzeugen, Maschinen, Gerätschaften, Stoffen und Unterrichtsmedien.</li> <li>• sind vertraut mit grundlegenden Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Biologie.</li> <li>• kennen zentrale biologische Begriffe und Konzepte und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen reflektieren.</li> <li>• kennen wesentliche fachraum- und ausstattungsbezogene Aspekte des Biologieunterrichts bzw. von Biologieunterricht im Freien.</li> </ul>		

<b>Modul</b> UB Geo 1	<b>Grundlagen der Physischen und Humangeographie</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Geographie	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360h	<b>Präsenzzeit:</b> 110h	<b>Selbstlernzeit:</b> 250h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (Beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung der Physischen Geographie (Fach Geographie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 90h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 4
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Humangeographie (Fach Geographie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 90h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 4
	<b>Seminar</b>  Geographische Fachmethoden - Teil 1: Darstellungsmittel (Fach Geographie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 1. oder 2. Semester <sup>1</sup>
		ECTS-P. 3

<sup>1</sup> Bei der Bezeichnung „oder“ findet die Veranstaltung entweder im Winter- oder im Sommersemester statt, entsprechend dem Lehrangebot des ausrichtenden Faches

	<b>Exkursionen:</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	20h
	Geographie des Nahraums (Fach Geographie)	Aufwand für Selbststudium	10h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P.	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, ggf. Erledigung von Aufgaben nach Maßgabe des/der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (120 Minuten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Geo 2		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sphären des Systems Erde</li> <li>• Grundlagen der Physischen Geographie:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ endogene und exogene Dynamik</li> <li>○ Klimageographie</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen der Humangeographie             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stadtgeographie und Geographie ländlicher Räume</li> <li>○ Wirtschaftsgeographie, insbesondere Agrargeographie und Geographie des Tourismus</li> </ul> </li> <li>• grundlegende geographische Darstellungsmittel</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale geographische Begriffe und Kategorien</li> <li>• können zentrale geographische Teilgebiete und Theorien systematisch darstellen</li> <li>• können geographische Strukturen, Funktionen und Prozesse in den geographischen Teilgebieten systematisch beschreiben und erklären</li> <li>• können im Rahmen von Exkursionen die gewonnenen Theoriekenntnisse an Beispielen im Nahraum anwenden</li> <li>• kennen Formen und Methoden räumlicher Orientierung und Darstellung</li> <li>• können grundlegende geographische Darstellungsmittel nutzen</li> </ul>		

<b>Modul</b> UB Technik 1	<b>Grundlagen der umwelttechnischen Bildung</b>		
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung		
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)		
	<b>Kompetenzbereich:</b> Technik	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h	
<b>Art des Moduls:</b> Pflichtmodul			
<b>Lage im Studium:</b> 1. und 2. Semester			
<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester und/ oder Wintersemester			
<b>Dauer:</b> Zwei Semester			
<b>Modulverantwortliche:</b> Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundsachverhalte der Technik (Fach Technik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h (2 SWS)
		Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P.	3
	<b>Seminar</b>  Aspekte der Technikdidaktik (Fach Technik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h (2 SWS)
		Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> keine			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Seminaren, ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des/der Lehrenden			
<b>Modulprüfung:</b> Klausur (60 min)			
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b> UB Wahl Technik 2			

<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• unterschiedliche disziplinäre Auffassungen von Naturwissenschaften und Technikwissenschaften</li><li>• (Umwelt-)Systemanalyse, Technische Systeme</li><li>• Grundbegriffe der Allgemeinen Technischen Bildung</li><li>• Wirkung von Technik auf Mensch und Umwelt</li><li>• Beurteilung von Technikfolgen (atomare Zwischenfälle, Eingriffe in die Natur)</li><li>• Nachhaltigkeitsdenken in technischen Zusammenhängen</li><li>• Fertigungstechniken nach DIN 8580</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennen den Unterschied zwischen Naturwissenschaften und Technikwissenschaften;</li><li>• Kennen systemtheoretische Grundlagen und sind in der Lage, Systeme zu analysieren und Systemgrenzen zu definieren;</li><li>• Kennen Wechselwirkungen zwischen (technischen) Systemen und der Umwelt und können diese kritisch beurteilen;</li><li>• sind in der Lage, Lernprozesse unter den spezifischen fachdidaktischen Prämissen kritisch zu beurteilen.</li></ul>

<b>Modul</b> UB Physik 1	<b>Umwelt und Physik</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Physik	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Wetterkunde / Thermodynamik (Fach Physik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Basiskonzept Energie (Fach Physik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Wahl Physik 2	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physikalische Grundlagen des Wettergeschehens</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meteorologisches Messen; Medieneinsatz und Auswertung von Daten</li> <li>• Energie, Arbeit und Leistung als physikalische Konzepte</li> <li>• Energieerzeugung, Energienutzung und Energie im Alltag</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des          Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sind domänenspezifisch in der Lage, typische physikalische Fragestellungen zu formulieren,</li> <li>▪ ausgewählte, natürliche oder technische Sachverhalte unter physikalischen Gesichtspunkten zu beschreiben,</li> <li>▪ kennen grundlegende physikalische Sachverhalte und deren formale Darstellung,</li> <li>▪ kennen typisch physikalische Argumentationsweisen,</li> <li>▪ sind vertraut mit typisch physikalischen Arten der Modellierung,</li> <li>▪ kennen ausgewählte domänenspezifische und –übergreifende Methoden der Datenerhebung,</li> <li>▪ kennen typische formale und diagrammatische Formen der Darstellung von physikalischen Sachverhalten und Daten,</li> <li>▪ können in Bewertungsvorgänge physikalische Gesichtspunkte sachgemäß einbeziehen,</li> <li>▪ können physikalische Sachverhalte und natürliche oder technische Phänomene an ausgewählten Beispielen sinnvoll verknüpfen.</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Wirtschaft 1	<b>Grundlagen der ökonomischen Bildung</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Wirtschaft	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Haushalte im Wirtschaftsgeschehen (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Vorlesung</b>  Der Staat im Wirtschaftsgeschehen (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60 min) - In den Modulen UB Wirtschaft 1 und 2 muss nur eine Prüfung in einem der beiden Module abgelegt werden.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Wirtschaft 2	

<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökonomische Verhaltenstheorie, Theorie ökonomisch rationaler Wahlhandlungen</li> <li>• Private Haushalte in funktionaler Perspektive, Strukturentwicklung, Haushaltstypologien</li> <li>• Private Haushalte, Nachhaltigkeit und (Re-) Produktion</li> <li>• Dilemmata, Spiel- und (ökonomische) Verhaltenstheorie</li> <li>• Leitbilder der Wirtschaftsdidaktik (kategorial, handlungstheoretisch, institutionen-ökonomisch, konstruktivistisch, alltags- und lebenssituativ, etc.)</li> <li>• Kategorien, Bildungsstandards, Kompetenzbereiche, Bildungsplan der Sekundarstufe I</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Produktion, Verteilung, Haushalte, Unternehmen, der Staat im Wirtschaftsgeschehen) und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen beschreiben,</li> <li>• können ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben,</li> <li>• können die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,</li> <li>• können Konflikte im Haushalt analysieren und diagnostizieren sowie die Entstehung von Dilemmasituationen und Nachhaltigkeitsaspekten erklären und Lösungsansätze entwickeln,</li> <li>• können fachdidaktische, allgemeindidaktische und schulpraktische (Bildungsplan) Beziehungen herstellen,</li> <li>• kennen und rekonstruieren Konzepte von ökonomischer Bildung und können diese voneinander unterscheiden und bewerten,</li> <li>• können die zentralen und aktuellen Fragen und Aufgaben der Wirtschaftsdidaktik erläutern,</li> <li>• skizzieren erste Planungsüberlegungen für die kompetenzbasierte Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen in der Sekundarstufe</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Umwelt(bildung) und Gesellschaft 1	<b>Umwelt(bildung) und Gesellschaft</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Ökologische Ethik / Recht & Politik / Methoden der Umweltbildung	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Ökologische Ethik (Fach kath. Theologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Inhalte und Lernorte der Umweltbildung (Fach Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 15 Minuten	

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Praxis
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ökologische Ethik als eine angewandte Ethik (Bereichsethik)</li> <li>• Konfliktstruktur zwischen wissenschaftlichen, technologischen, ökonomischen, politischen und ökologischen Normen</li> <li>• instrumenteller Wert oder Eigenwert der Natur? Anthropozentrismus vs. Physiozentrismus</li> <li>• anthropozentrische - pathozentrische, biozentrische und holistische Argumente für den Naturschutz</li> <li>• Proprium theologischer Ethik - Natur als Schöpfung (biblische Perspektiven)</li> <li>• ethische Prinzipien für einen nachhaltigen Umgang mit der Natur (deontologische und konsequenzialistische Perspektiven) – ökologische Gerechtigkeit</li> <li>• ethische Normenkonflikte und Abwägungsprozesse: ethische Begründung von Präferenzentscheidungen</li> <li>• Inhalte und Lernorte der Umweltbildung</li> </ul>
<b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den Unterschied zwischen allgemeiner und angewandter Ethik</li> <li>• können (dilemmatische) Normenkonflikte beschreiben</li> <li>• können die Frage, ob es der Natur inhärente Werte gibt, kritisch erörtern,</li> <li>• können verschiedene Argumentationen für den Naturschutz darstellen und sie kritisch miteinander vergleichen,</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, schöpfungstheologische Dimensionen darstellen und sie biblisch begründen zu können</li> <li>• können ethische Prinzipien einer ökologischen Ethik (deontologische und konsequenzialistische) formulieren und diese in Bezug auf Probleme ökologischer Gerechtigkeit kritisch reflektieren,</li> <li>• sind in der Lage, in Ansätzen ethische Abwägungsprozesse durchzuführen und Präferenzentscheidungen ethisch zu begründen</li> <li>• können die</li> <li>• Können das von ihnen beherrschte Repertoire an Methoden der Umweltbildung Kontext- &amp; Adressaten-gerecht heranziehen &amp; anwenden</li> </ul>

<b>Modul</b> BWG PP	<b>Pädagogische und psychologische Grundlagen</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Erziehungswissenschaftliche und psychologische Grundlagen	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360 h	<b>Präsenzzeit:</b> 120 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 240 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b> Einführung Erziehungswissenschaft (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz): 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b> Vertiefung eines erziehungswissenschaftlichen Aspekts: (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Vorlesung</b> Einführung Psychologie für Pädagogen (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 1. Semester
		ECTS-P. 3

	<b>Seminar</b> Vertiefung eines psychologischen Aspekts: Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden Erfolgreicher Prüfungsabschluss		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 min)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf</b>	BWG WA		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien zu Sozialisation, Erziehung, Bildung und Lernen</li> <li>• Grundlagen zu Heterogenität, Differenz und Differenzierung</li> <li>• Professionelles Handeln und professionelle Kommunikation</li> <li>• Medienpädagogische und –didaktische Grundlagen</li> <li>• Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext</li> <li>• Grundlagen und Methoden der Psychologie</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eine lernendenzentrierte Perspektive einnehmen.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien.</li> <li>• kennen Ziele von Bildung und können diese vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskurses verorten.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Medien in Lernsettings</li> <li>• können den Einsatz differenter Lernformen begründen</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum professionellen Handeln und Kommunizieren</li> <li>• kennen theoretische Grundlagen der Diagnostik.</li> <li>• können diagnostische Verfahren hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Einsatzbereiche reflektieren.</li> <li>• können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen auftreten können, benennen und in den lerntheoretischen Diskurs einordnen.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lern- und Entwicklungstheorien.</li> </ul>		

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen.</li><li>• erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren.</li><li>• kennen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie</li><li>• erwerben erste Fähigkeiten, wissenschaftliche Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten</li></ul> |
|--|--|



<b>Modul</b> UB Bio 2	<b>Biologische Fachmethoden und Arbeitsweisen</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Biologie	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360 h	<b>Präsenzzeit:</b> 120 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 240 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und/oder Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b> Grundlagen der Ökologie (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. und 4. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b> Biologie an außerschulischen Lernorten (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 4. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b> Systematik und Formenkunde I (Sommerkurs) (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 4. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
Aufwand für Selbststudium 60h		

	Systematik und Formenkunde II (Winterkurs) (Fach Biologie)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Bio 1 erfolgreich abgeschlossen		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Prüfungskolloquium (30 min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB BioGeo 1		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Ökologie</li> <li>• Grundlagen der Systematik</li> <li>• Grundlagen der Tier- und Pflanzenbestimmung</li> <li>• Anwendung biologischer Arbeitsweisen</li> <li>• Grundlagen der Exkursionsdidaktik und Outdoorpädagogik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Ökologie</li> <li>• können Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion belebter Systeme erläutern</li> <li>• sind in der Lage, individuelle und gesellschaftliche Voraussetzungen und Auswirkungen biologischer Entwicklungen zu analysieren und zu bewerten.</li> <li>• können biologische Erkenntnisse und Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren.</li> <li>• kennen ausgewählte domänenspezifische und -übergreifende Problemlösungsstrategien und können sie anwenden.</li> <li>• können ihre Kenntnisse der Biologie einsetzen, um die Vielfalt der Lebensformen zu erschließen sowie den nachhaltigen Umgang mit der Natur zu begründen.</li> <li>• sind vertraut mit grundlegenden Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Biologie.</li> <li>• sind in der Lage, biologische Fragestellungen zu formulieren, Hypothesen zu entwickeln, deren Plausibilität zu überprüfen und anhand einschlägiger biologischer Theorien zu begründen.</li> <li>• sind vertraut mit erfahrungsbasiertem Lernen vor Ort in verschiedenen Lebensräumen, auf biologischen Stationen und in Laboren.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennen ausgewählte Pflanzen- und Tierarten und ihre Lebensräume in der Region</li><li>• darstellen und kritisch diskutieren.</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> UB Geo 2	<b>Angewandte Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Geographie	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360h	<b>Präsenzzeit:</b> 120h	<b>Selbstlernzeit:</b> 240h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Geographische Fachmethoden - Teil 2: Anwendung geograph. Arbeitsmethoden im Gelände (Fach Geographie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 3. oder 4. Semester
		ECTS-P. 3
		<b>Vorlesung</b>
	Regionale Geographie Baden-Württembergs (Fach Geographie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 3. oder 4. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Vorlesung/Seminar</b>  Mensch-Umwelt-Systeme (Fach Geographie)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache Deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Seminar:</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h	

	Exkursionsdidaktik (Fach Geographie)	Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Geo 1 erfolgreich abgeschlossen		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, ggf. Erledigung von Aufgaben nach Maßgabe des/der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (20 Minuten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB BioGeo 1		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale Geographie an einem Beispielraum</li> <li>• Mensch-Umwelt-Interaktion im Rahmen von Raumanalysen</li> <li>• Geographischer Arbeitsmethoden im Gelände</li> <li>• Exkursionsdidaktik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, geographische Strukturen, Funktionen und Prozesse in ihrer raumzeitlichen Veränderung zu analysieren und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten.</li> <li>• können das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren im System Erde-Mensch an Beispielen beschreiben und erklären</li> <li>• reflektieren globale, regionale und lokale Konsequenzen anthropogener Eingriffe in den Naturraum</li> <li>• können geographische Fragestellungen mit geeigneten Methoden bearbeiten und Raumanalysen durchführen</li> <li>• kennen verschiedene Konzepte zum geographischen außerschulischen Lernen und können diese auf konkrete Lernorte anwenden.</li> <li>• können geographiespezifische Themen im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) vermitteln</li> </ul>		

<b>Modul:</b> UB Chemie 1	<b>Basiswissen Chemie</b>		
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung		
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)		
	<b>Kompetenzbereich:</b>	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 90 h	
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. oder 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	Ein Semester		
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b> Grundlagen der Allgemeine Chemie (Fach: Chemie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h (2 SWS)
		Aufwand für Selbststudium	30h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3./4. Semester
		ECTS-P.	2
	<b>Seminar</b> Spezielle Themen (Umweltchemie) Seminar mit Übungen (Fach: Chemie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60h
		Aufwand für Selbststudium	30h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3./4. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Vor der Belegung ist eine individuelle Beratung im Fach Chemie verpflichtend. Die sich anschließende Zuordnung zu einem Kursangebot in a) „Allgemeine Chemie“ oder b) „Fachspezifisches Angebote aus AC oder OC“ erfolgt aufgrund der Einstufung der Teilnehmerin/des Teilnehmers nach ihrer/seiner fachspezifischen Vorerfahrung/Kompetenz und nach Maßgabe der Verfügbarkeit von Praktikumsplätzen.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur (Workload 30h, 1 ECTS-Punkt)		

<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskonzepte der Chemie: a) Stoff-Teilchen-Konzept, b) Struktur-Eigenschafts-Konzept, c) Donator-Akzeptor-Konzept und d) Energie-(Entropie-)Konzept</li> <li>• Chemische Reaktionen und Bindungs-/Wechselwirkungsmodelle; Differenzierung in a): Atombau, Periodensystem der Elemente, Redoxreaktionen und Säure-Base-Konzepte; Differenzierung in b): AC: Chemie der Metalle und der Nichtmetalle, Stöchiometrie, Strukturaufklärung; OC: Konzept des chemischen Gleichgewichts; ausgewählte Reaktionsmechanismen und Synthesen; Spektroskopie.</li> <li>• Grundlagen des chemischen Experimentierens inklusive Sicherheit, Entsorgung und Nachhaltigkeit</li> <li>• Herkunft, Ausbreitung und Umwandlung von Schadstoffen</li> <li>• Analyse von Luft- und Wasserschadstoffen mittels chemischer und physikalischer Untersuchungsmethoden,</li> <li>• Abgas- und Abwasserreinigungsverfahren</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen Basiskonzepte der Chemie, Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie, ausgewählte naturwissenschaftliche Theorien sowie grundlegende Fachtermini und deren Aussagekraft,</li> <li>• können Grundlagen der a) allgemeinen oder b) anorganischen bzw. organischen Chemie theoretisch durchdringen/praktisch anwenden,</li> <li>• können insbesondere analytische Methoden in der Chemie anwenden,</li> <li>• können sicher experimentieren,</li> <li>• können das Prinzip der Nachhaltigkeit an Beispielen erklären</li> <li>• kennen die Herkunft, Ausbreitung und Umwandlung relevanter Umweltschadstoffe</li> <li>• können Luft- und Wasserschadstoffe mittels chemisch-physikalischer Methoden analysieren.</li> <li>• Kennen übliche Abgas- und Abwasserreinigungsmethoden</li> </ul>

<b>Modul</b> BWG WA	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180h	<b>Präsenzzeit:</b> 60h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3./4. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter-/Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Wissenschaftliches Arbeiten: Schreiben und Präsentieren  (Fach Deutsch mit Sprecherziehung)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz): 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
		<b>Vorlesung oder Seminar</b>
	Forschungsmethoden (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 min.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Die erworbenen Schlüsselqualifikationen stellen die fachpraktische Voraussetzung für die weiteren Studienabschnitte dar.	



<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Grundlegende Erkenntnisse der Schreibprozessforschung</li> <li>• Struktur wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Bibliotheksnutzung, Literaturrecherche und Verwaltung</li> <li>• Lesestrategien und Schreibstrategien</li> <li>• Grundlagen der Wissenschaftssprache</li> <li>• Textfeedback und Überarbeitungsmethoden, Korrekturverfahren</li> <li>• Grundlagen der Kommunikationstheorie</li> <li>• Grundlagen der Sprechbildung</li> <li>• Sprechdenken, Sprech-, Körperausdruck</li> <li>• Argumentation</li> <li>• Einsatz von Präsentationsmedien</li> <li>• Präsentations- und Feedbackübungen</li> <li>• Forschungsmethodische Grundkenntnisse in qualitativer und quantitativer Forschung</li> <li>• Planung und Durchführung eines Forschungsvorhabens</li> <li>• Rezeption von Studententexten</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/    Qualifikationsziele des    Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Themen eingrenzen, präzisieren und Arbeits- oder Forschungsfragen formulieren.</li> <li>• haben grundlegende Kenntnisse im Recherchieren und Verwalten wissenschaftlicher Quellen.</li> <li>• Können die Hochschulbibliothek eigenständig nutzen</li> <li>• können zitieren, paraphrasieren und wissenschaftlich argumentieren.</li> <li>• kennen unterschiedliche Lese- und Schreibstrategien und nutzen diese zielführend.</li> <li>• kennen Methoden des Textfeedbacks sowie systematische Überarbeitungsmethoden.</li> <li>• kennen die theoretischen Grundlagen der Sprechbildung (Atmung, Stimmgebung und Lautbildung) und können die eigene Sprechweise reflektieren und einschätzen.</li> <li>• können mündliche Kommunikationsprozesse differenziert wahrnehmen, beschreiben und analysieren.</li> <li>• können sich sowie wissenschaftliche Inhalte sicher und verständlich präsentieren. Sie können dabei Präsentationsmedien ökonomisch, wirksam, situations- und zielgruppenangemessen einsetzen.</li> <li>• sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln.</li> <li>• kennen die Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschung</li> <li>• können einfache Forschungsdesigns entwickeln</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, einfache Datensätze zu erheben, aufzubereiten und auszuwerten</li><li>• können empirische Studien angemessen rezipieren</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> UB Umwelt(bildung) und Gesellschaft 2	<b>Didaktik und Methodik der Umweltbildung</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Heterogenität	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Didaktik und Methodik der Umweltbildung (Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Globales Lernen/BNE (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 4. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung der Umweltbildung</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)</li> <li>• Historisch-systematische und empirische Zugänge des Globalen Lernens</li> <li>• Erziehung, Bildung und Didaktik im Horizont der Globalisierung</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen Konzeptionen der Umweltbildung und Umweltpädagogik</li> <li>• kennen Konzeptionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> <li>• kennen Konzeptionen des Globalen Lernens</li> <li>• kennen ausgewählte reformorientierte und innovative pädagogische Positionen im (inter-)nationalen Kontext.</li> <li>• Können das von ihnen beherrschte Repertoire an Methoden der Umweltbildung Kontext- &amp; Adressaten-gerecht heranziehen &amp; anwenden</li> </ul>

<b>Modul</b> BWG MU	<b>Management und Unternehmertum</b>		
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung		
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)		
	<b>Kompetenzbereich:</b> Management und Führung	<b>ECTS-Punkte:</b> 12	
<b>Workload:</b> 360 h	<b>Präsenzzeit:</b> 180 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 240 h	
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Grundlagen der Wirtschaftswissenschaft (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
	<b>Vorlesung</b>  Gründungs- und Innovationsmanagement (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P.	3
	<b>Vorlesung</b>  Organisation und Führung (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	4. Semester

		ECTS-P.	3
	<b>Seminar</b>  Kooperation, Netzworkebildung und Personalentwicklung (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Regelmäßige und aktive Seminarteilnahme. Ggf. Bearbeitung diverser Arbeitsaufgaben nach Maßgabe der Dozierenden, praktische Umsetzung einzelner Seminarinhalte		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60 min)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Wirtschaft 2		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Umfeld des Unternehmens</li> <li>• Wirkungszusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesellschaftlichen/politischen Einflussgrößen</li> <li>• Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation)</li> <li>• Produktion, Absatz und Konzepte des Marketing</li> <li>• Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung</li> <li>• Management und Führung, Organisationstheorie und –entwicklung, Grundlagen der Personalentwicklung</li> <li>• Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln bei Steuerungsaufgaben und Konflikten</li> <li>• Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung</li> <li>• Projektmanagement</li> <li>• Evaluation und Qualitätssicherung</li> <li>• Akquise</li> <li>• Arbeit in Netzwerken</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Rechtsformen, Standortfaktoren, Produktion, Absatz, Marketing, Management)</li> </ul>		

<b>Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>beschreiben,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben und voneinander abgrenzen,</li><li>• die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,</li><li>• ausgewählte ökonomisch Problemstellungen von Unternehmen untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,</li><li>• die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben</li><li>• Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen</li><li>• ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern.</li><li>• fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,</li><li>• verfügen über Konzepte zur Evaluation und Qualitätsentwicklung</li><li>• können Projekte zielorientiert initiieren, planen und durchführen</li><li>• kennen Fördermöglichkeiten und können Ressourcen akquirieren</li><li>• können Kooperationen zielführend und konstruktiv gestalten</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> UB BioGeo 1	<b>Naturnahe Lebensräume</b>		
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung		
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)		
	<b>Kompetenzbereich:</b> Biologie & Geographie	<b>ECTS-Punkte:</b> 12	
<b>Workload:</b> 360 h	<b>Präsenzzeit:</b> 100 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 260 h	
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	ein Semester		
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Ökologie von Gewässern, Moor & Wald (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h
		Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P.	3
	<b>Seminar</b>  Geomorphologie (Fach Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h
		Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P.	3
	<b>Seminar</b>  Biodiversität und Evolution (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h
		Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P.	3
	<b>Seminar</b>  Projekt	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	10h
Aufwand für Selbststudium		80h	



		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Bio 2 und UB Geo 2 erfolgreich abgeschlossen		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB BioGeo 2, UB Praxis		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen ökologischer Zusammenhänge in naturnahen Lebensräumen</li> <li>• Geografische Verfahren der Analyse und Dokumentation naturnaher Ökosysteme</li> <li>• Anwendung physisch-geografischer Arbeitsweisen in naturnahen Lebensräumen</li> <li>• Vielfalt von Arten und Lebensräumen in exemplarisch ausgewählten Ökosystemen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Können den Zusammenhang zwischen Variabilität; phylogenetischer Entwicklung und Biodiversität aufzeigen</li> <li>• Können eine exemplarische fachbezogene Untersuchung in einem spezifischen Lebensraum, einer biologischen Station (ALO) o- ä. und/oder Laboren durchführen.</li> <li>• sind in der Lage ökologische Fragestellungen zu formulieren, Hypothesen zu entwickeln, deren Plausibilität zu überprüfen und anhand einschlägiger ökologischer Theorien zu begründen.</li> <li>• sind vertraut mit grundlegenden Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Freilandökologie.</li> <li>• kennen ausgewählte domänenspezifische und –übergreifende Problemlösungsstrategien und können sie anwenden.</li> <li>• Können charakteristische Stoffströme und Energieflüsse in naturnahen Lebensräumen der Region und darüber hinaus identifizieren, verorten und vermitteln</li> <li>• Können charakteristische Formationen, Pflanzen- und Tierarten in exemplarischen naturnahen Lebensräumen der Region und darüber hinaus identifizieren, verorten und vermitteln.</li> <li>• können ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Ökologie und Ökonomie einsetzen, um sich Lebensräumen sowie deren Vielfalt zu</li> </ul>		

	<p>erschließen und den nachhaltigen Umgang mit Natur und Umwelt zu begründen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, Voraussetzungen und Auswirkungen ökologischer Entwicklungen zu analysieren und zu bewerten.</li><li>• können ökologische Erkenntnisse und Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren.</li><li>• sind in der Lage naturgeographische Strukturen, Funktionen und Prozesse in ihrer raumzeitlichen Veränderung zu analysieren und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten.</li><li>• Kennen verschiedene Konzepte zum außerschulischen Lernen und können diese in naturnahen Lebensräumen anwenden.</li><li>• erläutern die Bedeutung der Umweltbildung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> UB Wirtschaft 2	<b>Vertiefung der ökonomischen Bildung</b>		
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung		
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)		
	<b>Kompetenzbereich:</b> Wirtschaft	<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h	
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	Ein Semester		
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Ökonomie und Nachhaltige Entwicklung (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30h (2 SWS)
		Aufwand für Selbststudium	60h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P.	3
		<b>Seminar</b>  Unternehmensplanspiel (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
	Lage	5. Semester	
	ECTS-P.	3	
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Wirtschaft 1 erfolgreich abgeschlossen	
	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60 min) zu den Inhalten der Veranstaltungen 1-2 – In den Modulen UB Physik 1 und 2 muss nur eine Prüfung in einem der beiden Module abgelegt werden.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Bachelorarbeit		

<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Systeme zwischen Markt und Staat</li> <li>• Gesellschaftliche Grundwerte (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit, Fortschritt, nachhaltige Entwicklung)</li> <li>• Umweltpolitik, Ziele und Instrumente der Umweltpolitik</li> <li>• Ökonomie und Ökologie, Globalisierung, Nachhaltigkeit</li> <li>• Umweltschutz als wirtschaftspolitische Aufgabe</li> <li>• Öffentliche Güter, Dilemmata, Spiel- und (ökonomische) Verhaltenstheorie</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Grundprinzipien von Wirtschaftssystemen beschreiben,</li> <li>• können die Funktion des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung erörtern und wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse rekonstruieren,</li> <li>• können Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze (z.B. Institutionenökonomik) zur Beschreibung ökonomischer Zusammenhänge abwägen,</li> <li>• sind in der Lage, volkswirtschaftliche Problemlagen und Spannungsfelder ökonomisch zu analysieren,</li> <li>• können volkswirtschaftliche sowie wirtschaftspolitische Konflikte diagnostizieren und analysieren sowie die Entstehung von Dilemmasituationen erklären und Lösungsansätze entwickeln.</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Umwelt(bildung) und Gesellschaft 3	<b>Kommunaler Umweltschutz</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Umweltrecht & Umweltpolitik	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
	<b>Seminar</b>  Umweltrecht / Umweltpolitik (Fach Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 5. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Fallstudien (Fach Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 5. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	keine	

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Praxis
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale &amp; internationale Regelwerke des Umwelt- &amp; Naturschutzrechtes</li> <li>• Maßgaben &amp; Rahmenbedingungen der Anwendung und Umsetzung von Umwelt- &amp; Naturschutzrecht</li> <li>• Themen- &amp; Betätigungsfelder der Umwelt- &amp; Naturschutzpolitik</li> <li>• Tätigkeitsbereiche von &amp; Wechselbeziehungen zwischen amtlichen &amp; nicht-amtlichen Natur- &amp; Umweltschutzorganisationen</li> </ul>
<b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Können Regelungen des Umwelt- &amp; Naturschutzrechtes auf Praxisfelder übertragen und Anwendungsbedingungen begründen</li> <li>• Können ihre eigenen Tätigkeiten im Bereich der Umweltbildung in die Wechselbeziehungen – und auch das Spannungsfeld – zwischen amtlichem und nicht-amtlichem Natur- &amp; Umweltschutz einordnen und reflektieren</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Praxis	<b>Titel des Moduls:</b> Praxissemester	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Praxis der Umweltbildung	<b>ECTS-Punkte:</b> 30
<b>Workload:</b> 900 h	<b>Präsenzzeit:</b> 750 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 150 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein Semester	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Praxissemester</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an einer Einrichtung der Umweltbildung im In- oder Ausland</li> <li>• zugleich Mobilitäts-Zeitfenster</li> </ul>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 750
		Aufwand für Selbststudium 150
		Unterrichts-/ Lehrsprache Europäische Amtssprachen
		Lage 6. Semester
		ECTS-P. 30
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	UB Bio 1, UB Geo 1, UB Technik 1, UB Physik 1, UB Wirtschaft 1, UB Umwelt(bildung) und Gesellschaft 1, BWG PP	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Mitarbeit in einer Einrichtung der Umweltbildung (4-6 Monate je nach Wochenstunden), ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Testat (schriftlich) durch Praxis-Einrichtung & Kolloquium (15 Min.) mit Lehrenden des Studiengangs	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB BioGeo 2, Wirtschaft 2, Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	Alltag in einer Einrichtung der Umweltbildung mit u.a. den Facetten : <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Beteiligung an) Konzeption von Angeboten zur Umweltbildung (UB)</li> <li>• (Beteiligung an) Durchführung von Angeboten zur Umweltbildung</li> <li>• (Beteiligung an) Öffentlichkeitsarbeit in einer Einrichtung der UB</li> <li>• (Beteiligung an) Überlegungen zur ökonomischen und sozialen</li> </ul>	

	<p>Relevanz von Maßnahmen der UB</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Beteiligung an) Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen von Natur- &amp; Umweltschutz</li></ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konzeption und Durchführung von Angeboten zur Umweltbildung</li><li>• Öffentlichkeitsarbeit in einer Einrichtung der UB</li><li>• Reflexion &amp; Kommunikation der Rolle von Umweltbildung und entsprechender Maßnahmen in Politik &amp; Gesellschaft</li></ul>



<b>Modul</b> UB BioGeo 2	<b>Urbane &amp; agrarisch geprägte Lebensräume</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Biologie/Geographie	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360 h	<b>Präsenzzeit:</b> 100 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 260 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	ein Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Ökologie von Städten & Kulturlandschaften (Fach Biologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Stadtgeographie (Fach Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Klimageographie (Fach Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Projekt	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 10h
		Aufwand für Selbststudium 80h

	(Fach Geographie)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	7. Semester
		ECTS-P.	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme an der Modulprüfung:</b>	UB Bio 2 und UB Geo 2 erfolgreich abgeschlossen		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Bachelorarbeit		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung ökologischer Zusammenhänge anhand naturferner Lebensräume</li> <li>• Geografische Verfahren der Analyse und Dokumentation naturferner Ökosysteme</li> <li>• Anwendung physisch-geografischer Arbeitsweisen in naturfernen Lebensräumen</li> <li>• Vielfalt von Arten und Lebensräumen in evolutionärer Perspektive</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage ökologische Fragestellungen zu formulieren, Hypothesen zu entwickeln, deren Plausibilität zu überprüfen und anhand einschlägiger ökologischer Theorien zu begründen.</li> <li>• sind vertraut mit grundlegenden Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Ökologie anthropogen überformter Lebensräume.</li> <li>• kennen ausgewählte domänenspezifische und –übergreifende Problemlösungsstrategien und können sie anwenden.</li> <li>• Können charakteristische Stoffströme und Energieflüsse in anthropogen überformten Lebensräumen der Region und darüber hinaus identifizieren, verorten und vermitteln</li> <li>• sind in der Lage, in anthropogen überformten Lebensräumen geographische Strukturen, Funktionen und Prozesse in ihrer raumzeitlichen Veränderung zu analysieren und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten.</li> <li>• Können charakteristische Formationen, Pflanzen- und Tierarten in exemplarischen anthropogen überformten Lebensräumen der Region und darüber hinaus identifizieren, verorten und vermitteln.</li> <li>• können ihre Kenntnisse der Ökologie und Ökonomie einsetzen, um die Vielfalt anthropogen überformter Lebensräume zu erschließen sowie den nachhaltigen Umgang mit deren Ressourcen zu begründen.</li> </ul>		

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, Voraussetzungen und Auswirkungen ökologischer Entwicklungen in anthropogen überformten Lebensräumen zu analysieren und zu bewerten.</li><li>• können ökologische Erkenntnisse und Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren.</li><li>• Kennen verschiedene Konzepte zum außerschulischen Lernen und können diese in naturnahen Lebensräumen anwenden.</li><li>• erläutern die Bedeutung der Umweltbildung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</li></ul> |
|--|---|

**Wahlmodule:**

- Zu wählen sind 3 Module aus dem gesamten Angebot
- Die Modulprüfung ist in zwei der Module zu erbringen, im dritten die Studienleistung

<b>Modul</b> UB Wahl KF	<b>Kulturgeschichtliche Fundierung</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> kulturgeschichtliche und politische Fundierung	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180h	<b>Präsenzzeit:</b> 60h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120h
<b>Art des Moduls:</b>	Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. oder 5. oder 7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter-/Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein oder zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Die Bildung des Menschen (Ev. Theologie)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Anthropologie und Ethik und ihre kulturellen und religiösen Traditionen (Ev. Theologie)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	

<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit 10-15 Seiten
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Bachelorarbeit
<b>Inhalte des Moduls:</b>	<p>Bildungs- und Kulturtheorie: Konzepte, Geschichte, Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Zusammenhänge zwischen Kultur, Religion, Bild und Bildung</li> <li>• Theologische Anthropologie</li> <li>• Bedeutung und Weitergabe kultureller und religiöser Traditionen</li> <li>• Formen der Weltdeutung (Mythos, Symbol, Rationalität)</li> <li>• Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs und Lernens: Hintergründe, Ziele und Methoden</li> <li>• grundlegende ethische und ästhetische Dimensionen in Kultur, Religion und Bildung</li> </ul>
<b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundzüge und Grundpositionen der Bildungsidee und deren kritische, persönlichkeitsbezogene und gesellschaftliche Implikationen</li> <li>• kennen deren zentrale Grundbegriffe (Mensch, Bild, Welt, Sprache usw.)</li> <li>• verstehen grundlegende Bedeutungsgehalte und Dimensionen von Kultur und Religion (Hermeneutische Reflexion)</li> <li>• kennen grundlegende religiöse und soziale Prägungen des abendländischen Kulturraums.</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Wahl LU	<b>Innovative Gestaltung von Lernumgebungen</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Lernumgebungen	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 40 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 140 h
<b>Art des Moduls:</b>	Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. oder 5. oder 7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter-/Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein oder zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Lernumgebungen und Lernorte gestalten (Fach Pädagogische Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b> Pluralität und Heterogenität (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	schriftliche Ausarbeitung zum Projekt 10-15 Seiten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit	

<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehren und Lernen, Motivation und Metakognition / Konstruktion von Lernumgebungen nach Maßgabe verschiedener Erkenntnistheorien</li> <li>• Pluralisierung/Individualisierung, Homogenität/Heterogenität als gesellschaftliche und pädagogische Herausforderungen</li> <li>• Reform und Innovation von Schule und Gesellschaft</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des          Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben grundlegende theoretische Kenntnisse zur Gestaltung von LU</li> <li>• kennen ausgewählte Theorien, Grundbegriffe, Zusammenhänge und zentrale Forschungsgegenstände des Umgangs mit Heterogenität/Pluralität.</li> <li>• können grundlegende Spannungen zwischen gesellschaftstheoretischen Zugängen und Pädagogik sowie Pluralitäts- /Heterogenitätserfahrungen für gesellschaftliche und pädagogische Partizipation einschätzen und bewerten.</li> </ul>

<b>Modul:</b> UB Wahl Pol	<b>Politische Kultur in Deutschland</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Politik	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 40 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 140 h
<b>Art des Moduls:</b>	Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. oder 5. Semester oder 7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter-/Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein oder zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Politische Kultur in Deutschland	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7.. Semester
		ECTS-P. 3
		<b>Seminar</b> Umweltpolitische Projekte in Deutschland (selbständige Projektarbeit)
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 10h	
	Aufwand für Selbststudium 80h	
	Unterrichts-/Lehrsprache deutsch	
	Lage 3./4./5./7. Semester	
	ECTS-P. 3	
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Forschungsdokumentation zum Projekt (10-15 Seiten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Praxis	



<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Kulturforschung</li> <li>• Umweltpolitik</li> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (Vergleich Politischer Systeme, Internationale Beziehungen)</li> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Sozialisations- und Partizipationsforschung</li> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li> <li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht.</li> </ul>

<b>Modul:</b> UB Wahl Meth	<b>Inhalte und Methoden der Umweltbildung</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Methoden	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. oder 5. oder 7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter-/Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein oder zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b> Inhalte und Methoden der Umweltbildung I  (Fach: Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b> Inhalte und Methoden der Umweltbildung II  (Fach: Geographie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Umwelt(bildung) und Gesellschaft 1	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit von 10-15 Seiten	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Praxis	

<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ökologische, ökonomische und soziale Aspekte ausgewählter Lernorte der Umweltbildung</li><li>• Methoden der Umweltbildung</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• Können das von ihnen beherrschte Repertoire an Methoden der Umweltbildung Kontext- &amp; Adressaten-gerecht heranziehen &amp; anwenden</li></ul>

<b>Modul</b> UB Wahl Technik 2	<b>Vertiefung der umwelttechnischen Bildung</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Technik	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. oder 5. oder 7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter-/Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein oder zwei Semester	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Umwelt und Technik (Fach Technik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Fertigungstechniken (Holz, Metall, Kunststoff) (Fach Technik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Technik 1	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des /der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Studienarbeit inkl. schriftlicher Ausarbeitung und öffentlicher Präsentation. Umfang wird zu Beginn des Semesters festgelegt.	

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	UB Praxis
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Umwelttechnik und des technischen Umweltschutzes</li> <li>• Anwendung grundlegender Fertigungstechniken</li> <li>• Einfache fachpraktische Arbeitstechniken zur Erstellung von Lehr-Lernmaterial oder technischen Produkten für den Einsatz in der Umweltbildung</li> <li>• Planung, Konstruktion und Fertigung von Produkten und Sachsystemen</li> <li>• Grundlagen des Modellbaus</li> </ul>
<b>Kompetenzen/          Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen die Grundlagen technischer Verfahren und Prozesse zum Schutz der Umwelt (additiver Umweltschutz, produktionsintegrierter Umweltschutz usw.)</li> <li>• Können einfache Objekte zum Einsatz im Bereich der Umweltbildung planen und fachgerecht herstellen (bspw. Nistkästen, einfache Modellbauten usw.)</li> <li>• Können grundlegende technische Verfahren zur Herstellung von Produkten anwenden (Bearbeitung von Holz, Metall, Kunststoff)</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Wahl Physik 2	<b>Phänomenorientierung und Interdisziplinarität</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Physik	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Workload:</b> 180 h	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 120 h
<b>Art des Moduls:</b>	Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. oder 5. oder 7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester und Sommersemester	
<b>Dauer:</b>	Zwei Semester (beginnend im Wintersemester)	
<b>Modulverantwortliche:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Phänomen-Orientierung (Fach Physik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
	<b>Seminar</b>  Interdisziplinarität (Fach Physik)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30h
		Aufwand für Selbststudium 60h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3./4./5./7. Semester
		ECTS-P. 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Seminaren, ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des/der Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio	

<p><b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b></p>	
<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffliche, historische und pädagogische Grundlagen der Phänomenorientierung</li> <li>• Phänomenorientierte Lernumgebungen zu naturwissenschaftlichen Inhalten</li> <li>• Wissenschaftstheoretische und -historische Grundlagen des naturwissenschaftlichen Diskurses</li> <li>• Der Naturwissenschaftliche Diskurs in Beziehung zu anderen Formen des Wissens und zu anderen Diskursen.</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/        Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte philosophische, historische und pädagogische Aspekte der Phänomenorientierung von Lehr-Lernvorgängen,</li> <li>• sind in der Lage, zu ausgewählten naturwissenschaftlichen Themen phänomenorientierte Zugänge darzustellen, zu entwickeln und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• sind in der Lage, ausgewählte naturwissenschaftliche Inhalte und Phänomene der natürlichen oder technischen Umwelt sachgemäß aufeinander zu beziehen,</li> <li>• können an ausgewählten Aspekten die Besonderheit naturwissenschaftlichen Denkens und Forschens aufzeigen,</li> <li>• kennen wesentliche Aspekte der historischen Entwicklung des naturwissenschaftlichen Denkens,</li> <li>• können exemplarisch die Unterschiede von typisch naturwissenschaftlichen Diskursen und anderen Diskursformen belegen und kritisch reflektieren,</li> <li>• kennen exemplarisch verschiedene relevante Formen des Wissens bzw. des Diskurses und können diese reflektieren und zu einander in Beziehung setzen.</li> </ul>

<b>Modul</b> UB Bachelorarbeit	<b>Bachelorarbeit</b>	
	<b>Studiengang:</b> Umweltbildung	
	<b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)	
	<b>Kompetenzbereich:</b> Bachelorarbeit	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Workload:</b> 360 h	<b>Präsenzzeit:</b> 0 h	<b>Selbstlernzeit:</b> 360 h
<b>Art des Moduls:</b>	Pflichtmodul	
<b>Lage im Studium:</b>	7. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester	
<b>Dauer:</b>	Ein Semester	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der zuständigen Fakultät veröffentlicht.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	UB Praxis	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Termingerechte Abgabe, regelmäßige Rücksprache mit dem/der Betreuer_in	
<b>Modulprüfung:</b>	Bachelorarbeit	
<b>Lehrinhalte:</b>	Konzeption, Durchführung, Evaluation & Reflexion eines Angebotes zur Umweltbildung	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständige Konzeption, Durchführung, Evaluation &amp; Reflexion eines Angebotes zur Umweltbildung</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit in Einrichtungen der Umweltbildung (UB)</li> <li>• reflektierte &amp; zielgerichtete Tätigkeit im Bereich der Umweltbildung im Spannungsfeld von Politik, Gesellschaft &amp; Wirtschaft</li> </ul>	