

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Anlage 1

Logopädie

mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulhandbuch

Stand
15.12.2020

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul BWG PP	Titel des Moduls:	Pädagogische und psychologische Grundlagen	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. (1.4) / 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung Psychologie für Pädagogen Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Vorlesung Einführung Erziehungswissenschaft Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Entwicklungsauffälligkeiten im Jugend- und Erwachsenenalter, Teil I	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Psychologie	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Entwicklungsauffälligkeiten im Jugend- und Erwachsenenalter, Teil II Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine.		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (90 min.)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO LRS		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien zu Sozialisation, Erziehung, Bildung und Lernen • Grundlagen zu Heterogenität, Differenz und Differenzierung • Professionelles Handeln und professionelle Kommunikation in Bildungseinrichtungen • Medienpädagogische und –didaktische Grundlagen • Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext • Grundlagen und Methoden der Psychologie 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können eine lernendenzentrierte Perspektive einnehmen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien. • kennen Ziele von Bildung und können diese vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskurses verorten. 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Medien in Lernsettings.• können den Einsatz differenter Lernformen begründen.• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum professionellen Handeln und Kommunizieren in Bildungseinrichtungen.• kennen theoretische Grundlagen der Diagnostik.• können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen auftreten können, benennen und in den lerntheoretischen Diskurs einordnen.• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lern- und Entwicklungstheorien.• erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen.• erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren.• kennen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie• erwerben erste Fähigkeiten, wissenschaftliche Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten
--	--

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul BWG WA	Titel des Moduls:	Schlüsselqualifikation	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. (1.2 und 1.3) / 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Recherche und Datenbanken Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Englische Kommunikation und Fachenglisch Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch, englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Deutsch	Selbststudium
		Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Klausur (90 Minuten)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO FO, LO MED, LO LRS	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens • Recherche und Datenbanken • Wissenschaftliches Schreiben • Präsentieren wissenschaftlicher Inhalte • Interactive Competence • Fachenglisch • Grundlagen der Evidenzbasierten Praxis Medizin 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Themen eingrenzen, präzisieren und Arbeits- oder Forschungsfragen formulieren. • haben grundlegende Kenntnisse im Recherchieren und Verwalten wissenschaftlicher Quellen. • können zitieren, paraphrasieren und wissenschaftlich argumentieren. • kennen unterschiedliche Lese- und Schreibstrategien und nutzen diese zielführend. • kennen Methoden des Textfeedbacks sowie systematische Überarbeitungsmethoden. • können sich sowie wissenschaftliche Inhalte sicher und verständlich präsentieren. Sie können dabei Präsentationsmedien ökonomisch, wirksam, situations- und zielgruppenangemessen einsetzen. • sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer (und ästhetischer) Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln. • verfügen im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache über grundlegende linguistische, soziolinguistische und pragmatische 	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<p>Kompetenzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• können ihre englischsprachigen Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen einsetzen.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO L2	Titel des Moduls:	Zweitspracherwerb (L2) und mögliche Störungen	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. und 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung in den Zweitspracherwerb Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Diagnose und Förderung in der Zweitsprache Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Sprachförderung / Sprachtherapie in der Zweitsprache	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sprachförderung im frühen Kindesalter	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Hausarbeit (15 Seiten) zu einer der Seminarveranstaltungen, die die Inhalte der anderen Seminarveranstaltungen einbezieht.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO LRS		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen im Zweitspracherwerb • Sprachstörungen / Sprachentwicklungsstörungen in der Perspektive des Zweitspracherwerbs • Diagnostische Verfahren zum Zweitspracherwerb • Ausgewählte Sprachstrukturen zentraler Migrantensprachen • Sprachförderung (Zweitsprache) im frühen Kindesalter • Sprachförderung (Zweitsprache) im Schulalter • Sprachtherapeutische Dimensionen bei DaZ 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben einen Überblick über Zweitspracherwerbstheorien und können diese zueinander in Beziehung setzen, • kennen die grundlegenden Prozesse des sukzessiven 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<p>Zweitspracherwerbs sowie des Bilingualismus und können zentrale Erwerbsschritte in Beziehung zu bereits erreichten Sprachständen setzen,</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen zentrale Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb und können diese in eine Sprachbeobachtung/ -diagnose reflektierend einbeziehen,• kennen Grundlagen von Sprachstandserhebungen und können diese im Kontext der Mehrsprachigkeit reflektieren,• kennen die gängigen aktuellen Verfahren von Sprachstandserhebungen in der Zweitsprache und können ihre Leistungsfähigkeit kritisch reflektieren,• können generelle Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen von strukturellen Spracherwerbsschritten in der Zweitsprache unterscheiden,• können Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen im Erst- und Zweitspracherwerb anhand geeigneter Beispiele identifizieren und in Beziehung setzen.• kennen typische Fehlerquellen für zentrale Migrantensprachen (z.B. Türkisch/Russisch) und können diese in sprachlichen Äußerungen identifizieren,• kennen Konzeptionen der Sprachförderung, speziell im Zweitspracherwerb.• Kennen Konzeptionen der Sprachförderung für unterschiedliche Altersgruppen und können diese selbst individuell methodisch ausgestalten.• sie entwickeln und erproben auf der diagnostischen Grundlage spezifische Fördermaßnahmen im Elementarbereich• evaluieren ihre eigenen Fördermaßnahmen• kennen die Grenzen der Fördermöglichkeiten im Elementarbereich
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO SPR	Titel des Moduls:	Sprecherziehung		
	Studiengang:	Logopädie		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1.(1.1., 1.2., 1.3) und 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Therapeutische Gesprächsführung Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Teamführung und Konfliktmanagement Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Seminar Stimme 1: Grundlagen – Methodik – Selbstkompetenz	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für	60 h		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Deutsch	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Stimme 2: Didaktik und evidenzbasierte Stimmtherapie Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (20 Min) mit schriftlicher Prüfungsvorbereitung (Portfolio)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO MED, LO LRS		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsleitungs Kompetenzen/ - Techniken • Selbstmanagement in Gesprächen • Konfliktmanagement: Analyse und Lösungsstrategien • Erwerb perceptiver Fähigkeiten (Hörtraining) • Stimmtraining und methodisches Vorgehen für Logopäd*inn*en • Diagnostik von Stimmstörungen • Stimmtherapeutische Ansätze: Didaktik und Systematisierung • Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zu diesen Themenbereichen 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • können Kommunikationssituationen angemessen gestalten und ihre Rolle auf der Grundlage entsprechender Theorien/Modelle und gegenseitiger Wertschätzung reflektieren. • können verschiedene Gespräche im therapeutischen Kontext 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<p>kommunikativ kompetent führen und leiten.</p> <ul style="list-style-type: none">• können Konflikte erkennen und Strategien der Konfliktlösung anwenden.• kennen rezeptive und produktive Komponenten der mündlichen Kommunikation.• haben ein Bewusstsein für die stimmlichen Anforderungen ihres künftigen Berufs und kennen angemessene Methoden der Selbstfürsorge und der Gesundheitsprophylaxe.• verfügen über eine differenzierte Selbstwahrnehmung für Körper, Stimme und Sprechen.• verstehen Körper, Stimme und Sprechen als Ausdrucksmittel und können diese absichtsvoll – im Hinblick auf eine bestimmte Situation und Wirkung – in ihrer Vorbildfunktion einsetzen.•• können ihre diagnostische Kompetenz mit dem Ziel einer individuellen stimmlichen Analyse nutzen und aus den Ergebnissen Schlussfolgerungen für die individuelle Förderung ziehen.• kennen verschiedene stimmtherapeutische Ansätze, können diese kritisch reflektieren und in Bezug zu Störungsbildern gezielt auswählen
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul BWG DIAG	Titel des Moduls:	Studiengangbezogene Profilierung (SBG): Grundlagen des Testens und der Diagnostik	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. / 3. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Testtheorie Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Diagnoseverfahren reflektieren Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Diagnostik und computergestützte Stimmanalyse	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Psychologie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Erstellen von Gutachten	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Psychologie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Projekt mit Ausarbeitung oder Portfolio im Rahmen eines Seminars (wird zu Beginn des Semesters festgelegt)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien des Testens, Erprobung verschiedener Testverfahren (Fähigkeitstests, Diagnose- und Evaluationsverfahren, Persönlichkeits- und Interessensinventare, projektive Verfahren), Gütekriterien der Testanwendung • Einführung in computergestützte Stimmanalyse • Schallaufzeichnungstechnik und akustische Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung • Softwareprogramme zur Analyse akustischer Eigenschaften der Stimmqualität 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Testverfahren. • Kennen Gütekriterien der Testanwendung. • Können diagnostische Verfahren für bestimmte Problemstellungen 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<p>auswählen und sachgerecht durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen um Vor- und Nachteile mündlicher und schriftlicher Gutachten • Kennen Grundlagen der computergestützten, akustischen Messinstrumentarien • haben ein Verständnis von Frequenzanalyse. • Kennen Untersuchungsmethoden und -ergebnisse der akustischen und perzeptiven Phonetik und können diese interpretieren • wählen und begründen Methoden der Anamneseerhebung und der Diagnostik von Stimmstörungen und -auffälligkeiten mittels Screening bzw. Test- und instrumentellen Verfahren.
--	---

Modul BWG MU	Titel des Moduls:	Management und Unternehmertum		
	Studiengang:	Logopädie		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	2. / 3. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Wirtschaft	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
Gründungs- und Innovationsmanagement	Aufwand für	60 h		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Wirtschaft	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	Vorlesung Organisation und Führung Fach: Wirtschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Kooperation, Netzwerkbildung und Personalentwicklung Fach: Wirtschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium		60 h
	Unterrichts- /Lehrsprache		i.d.R. deutsch
	Lage		Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P		3
	Voraussetzungen für die Teilnahme:		Keine.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:		Klausur (60 min)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:		Bachelorarbeit	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen		Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:		<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Umfeld des Unternehmens • Wirkungszusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesellschaftlichen/politischen Einflussgrößen 	

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none">• Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation)• Produktion, Absatz und Konzepte des Marketing• Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung• Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung• Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln bei Steuerungsaufgaben und Konflikten•• Führung, Personalentwicklung und Projektmanagement• Evaluation und Qualitätssicherung• Kooperation und Arbeit in Netzwerken
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none">• zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Rechtsformen, Standortfaktoren, Produktion, Absatz, Marketing, Management) beschreiben,• ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben und voneinander abgrenzen,• die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,• ausgewählte ökonomisch Problemstellungen der Gesundheitsbranche untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,• die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben• Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen• ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern.• fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,•• Konzepte zur Evaluation und Qualitätsentwicklung beschreiben und auf Fälle anwenden,• Projekte zielorientiert initiieren, planen und die Durchführung antizipieren,• Fördermöglichkeiten recherchieren Kooperationen zielführend und konstruktiv gestalten. <p>Führung und Personalentwicklung beschreiben und auf Fälle anwenden</p>

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO FO	Titel des Moduls:	Forschungswerkstatt	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 150 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Beratung zu Forschungsmethoden und statistischen Verfahren	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für Selbststudium	150 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	6
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG WA erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Exposé zur Bachelorarbeit (unbenotet)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none">• Planung einer wissenschaftlichen Arbeit mit Schwerpunkt auf Exposé-Erstellung Entwicklung einer eigenen berufsorientierten Forschungsfrage und deren Einordnung in den aktuellen Stand der Forschung• Präsentation und Vorbereitung der Diskussion des aktuellen Stands des eigenen Forschungsvorhabens Nachweis über die Teilnahme an einer forschungsbezogenen Tagung (z.B. trinationaler Studierendencampus D-A-CH, dbl-Tagung, Züricher Tagung zur Logopädie)
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können eigene anwendungsbezogene Fragestellungen entwickeln und wissenschaftliche Prozesse für eigene Fragestellungen planen• können ihre eigene Fragestellung dementsprechend präzisieren und in den aktuellen Forschungszusammenhang einordnen• wenden Recherchetechniken wenden Recherchetechniken zielführend an• können die Durchführung eines Projektes planen und koordiniert und kooperativ durchführen• können Ergebnisse adressaten-orientiert präsentieren• verfügen über Strategien zur Anwendung autonomen Wissens- und Zeitmanagements sowie über Planungs- und Problemlösungsfertigkeiten•

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO SSES	Titel des Moduls:	Spezielle Spracherwerbsstörungen	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. (1.1 und 1.2) und 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Grammatik: Erwerb und Störungen Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Semantik und Lexikon: Erwerb und Störungen Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Sprach- und Sprechstörungen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sprachförderung bei kognitiven Beeinträchtigungen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Referat: 30 Minuten		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikerwerb und Störungen des Erwerbs grammatischer Störungen • Diagnostik und Therapie grammatischer Störungen • Bedeutungserwerb, Lexikonerwerb und semantisch-lexikalische Störungen • Diagnose und Therapie semantisch-lexikalischer Störungen • Grammatik-/Semantikerwerb, -störungen und Wechselwirkungen mit dem Schriftspracherwerb • Pragmatische Störungen, Störungen der Sprechflüssigkeit und Therapie • Sprachförderung bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen 		
Kompetenzen/	Die Studierenden		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Qualifikationsziele des Moduls:

- grenzen Störungen des Grammatikerwerbs vom regelhaften Erwerb ab
- diagnostizieren und therapieren Grammatikstörungen
- grenzen semantisch-lexikalische Störungen vom regelhaften Erwerb ab
- diagnostizieren und therapieren semantisch-lexikalische Störungen
- kennen die Symptomatik pragmatischer Störungen sowie Störungen des Redeflusses und können Therapieangebote konzipieren und durchführen
- berücksichtigen Wechselwirkungen von Spracherwerb und Schriftspracherwerb sowie entsprechenden Störungen
- wissen um die Beeinträchtigung sprachlicher Kompetenzen bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und können Angebote zur Sprachförderung konzipieren

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO MED	Titel des Moduls:	Rehabilitative Medizin	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar ICF Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	alle vier Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Dysarthrie Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Aphasie und kognitive Dysphasie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Dysphagie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG WA erfolgreich abgeschlossen, LO SPR. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Therapieplan (unbenotet)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • ICF • Aphasie (quantitative und qualitative Testverfahren; Forschungsergebnisse, Sprachförderung bei demenziellen Entwicklungen; Evidenzbasiertes Arbeiten in der Aphasietherapie) • Kognitive Dysphasien • Dysarthrie (Neurogene Dystonie, [evidenzbasierte] Therapie, spezielle Verfahren der Dysarthriediagnostik) • Neurogene Dysphagien (Screenings, bildgebende Verfahren, rechtliche Grundlagen, Aufbau eines Diagnostik- und Versorgungsnetzes im ländlichen Raum) • Kognitive Neurologie (Gedächtnisstörungen, exekutive Dysfunktionen, Agnosie, Apraxie, Störungen der Aufmerksamkeit) • Differenzieren medizinischer und psychosozialer Prognosekriterien und möglicher Begleitstörungen 		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none">• Überblick und Vertiefung von Methoden zur Erfassung und Auswertung von Anamnese- und Diagnostikdaten• Überblick und Vertiefung von störungsspezifischen Test- und Screeningverfahren, instrumenteller und computergestützter Verfahren• Einblicke in interdisziplinäre Zusammenarbeit• Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf Behandlungsbedürftigkeit, Prognose, Ursachen• Formulierung des logopädischen Befunds und der Diagnose• Überblick über Grundlagen, Ziele und methodische Umsetzung unterschiedlicher Therapiemethoden• Erwerb von Prinzipien zur Therapieplanung• Einblick in therapeutische Techniken für gezielte, systematische und zielorientierte Intervention•
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• klassifizieren logopädische Störungsbilder hinsichtlich Ätiologie, Ursachen, Symptomatik• kennen die Prinzipien unterschiedlicher störungsspezifischer Therapieansätze• kennen die Prinzipien der störungsspezifischen und hypothesengeleiteten Therapieplanung• beschreiben logopädisch relevante Erkrankungen als ein Zusammenspiel biologischer, psychologischer, kulturspezifischer und sozialer Faktoren gemäß der international verbindlichen Klassifikation von Krankheitsfolgen• erarbeiten und strukturieren Beratungsgespräche• leiten patientenorientiert Grundlagen, Ziele nach SMART-Regel und Methoden logopädischer Therapieansätze ab• wählen und begründen Methoden der Anamneseerhebung und der Diagnostik mittels Screening bzw. Test- und instrumentellen Verfahren• formulieren einen logopädischen Befund und leiten die Diagnose ab• interpretieren Befund und Diagnose quantitativ und qualitativ• sind geschult im Umgang mit computergestütztem, akustischem Messinstrumentarium• können eigenständige Analyseleistungen entwickeln, diagnostische Fähigkeiten erarbeiten und daraus therapeutische Schlussfolgerungen ziehen.• haben ein Verständnis von hirnorganisch bedingten nicht-aphasischen Sprachstörungen.• kennen die an der Sprachverarbeitung sekundär beteiligten, kognitiven Funktionen, wie Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- und Exekutivfunktionen.• kennen die verschiedenen Gedächtnisspeicher, sowie deren neuroanatomische und neurofunktionellen Korrelate.• kennen die Einteilungsformen der Kognitiven Dysphasien.• entwickeln eigenständige Analyseleistungen und diagnostische Fähigkeiten sie sind in der Lage eigenständig Therapiepläne zur

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	<p>Behandlung kognitiver Dysphasien zu erstellen und diese durchzuführen.</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Screening-Verfahren und können diese eigenständig anwenden.• haben ein Verständnis für die neurophysiologische Zusammenhänge.• kennen differenzialdiagnostische Kriterien zwischen Patienten mit Kognitiver Dysphasie und Aphasie.
--	---

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO LRS	Titel des Moduls:	Lese-Rechtschreib-Schwäche	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar / Vorlesung Theoretische Modelle und Ursachenkonzepte von LRS Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar / Vorlesung Diagnostik, Intervention und Therapie von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten bzw. -Störungen Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG PP, BWG WA erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles		

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



	LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Modelle von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen • Ursachenerklärungen unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen • Diagnose- und Testverfahren zur Einschätzung von Lese-Rechtschreibfähigkeiten • Förder-/Therapiekonzepte bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen unterschiedlicher Genese
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen den aktuellen Forschungsstand zu Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und -störungen (LRS-Forschung) • kennen die relevanten Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Schreibens • wissen um die Phasen des Erwerbs des Lesens und Schreibens und kennen die damit verbundenen Phänomene von Schwierigkeiten • wissen um die spezifische Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben bei schwachen Schüler(inne)n • kennen diagnostische Verfahren zur Feststellung von spezifischen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben • kennen unterschiedliche Interventions- und Therapiemodelle und können über deren symptombezogenen Einsatz reflektieren • setzen adäquate Förderkonzepte bzw. -methoden reflektiert ein

Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Logopädie"



Modul LO BA	Titel des Moduls:	Bachelorarbeit	
	Studiengang:	Logopädie	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 0 h = 0 SWS	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	4. Semester		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG DIAG, LO SSES, LO FO erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden Termingerechte Abgabe, regelmäßige Rücksprache mit dem/der Betreuer/in		
Modulprüfung:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	Konzeption, Durchführung, Evaluation & Reflexion eines Forschungsvorhabens im Bereich Logopädie		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln • die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld Logopädie umsetzen • ihre Praxiserfahrungen aus wissenschaftlicher Perspektive reflektieren • wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten • innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen 		