

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



Anlage 1

# Logopädie

## mit dem Abschluss Bachelor of Arts

---

# Modulhandbuch

Stand  
15.12.2020

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> BWG PP	<b>Titel des Moduls:</b>	Pädagogische und psychologische Grundlagen	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. (1.4) / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung Psychologie für Pädagogen  Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Vorlesung</b>  Einführung Erziehungswissenschaft  Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Entwicklungsauffälligkeiten im Jugend- und Erwachsenenalter, Teil I	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Psychologie	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Entwicklungsauffälligkeiten im Jugend- und Erwachsenenalter, Teil II  Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	LO LRS		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien zu Sozialisation, Erziehung, Bildung und Lernen</li> <li>• Grundlagen zu Heterogenität, Differenz und Differenzierung</li> <li>• Professionelles Handeln und professionelle Kommunikation in <b>Bildungseinrichtungen</b></li> <li>• Medienpädagogische und –didaktische Grundlagen</li> <li>• Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext</li> <li>• Grundlagen und Methoden der Psychologie</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eine lernendenzentrierte Perspektive einnehmen.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien.</li> <li>• kennen Ziele von Bildung und können diese vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskurses verorten.</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Medien in Lernsettings.</li><li>• können den Einsatz differenter Lernformen begründen.</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum professionellen Handeln und Kommunizieren <b>in Bildungseinrichtungen</b>.</li><li>• kennen theoretische Grundlagen der Diagnostik.</li><li>• können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen auftreten können, benennen und in den lerntheoretischen Diskurs einordnen.</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lern- und Entwicklungstheorien.</li><li>• erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen.</li><li>• erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren.</li><li>• kennen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie</li><li>• erwerben erste Fähigkeiten, wissenschaftliche Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten</li></ul>
--	--

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> BWG WA	<b>Titel des Moduls:</b>	Schlüsselqualifikation	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. (1.2 und 1.3) / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Recherche und Datenbanken  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Englische Kommunikation und Fachenglisch  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch, englisch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  <b>Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für	60 h	

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Deutsch	Selbststudium
		Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	LO FO, LO MED, LO LRS	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Recherche und Datenbanken</li> <li>• Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>• Präsentieren wissenschaftlicher Inhalte</li> <li>• Interactive Competence</li> <li>• Fachenglisch</li> <li>• <b>Grundlagen der Evidenzbasierten Praxis Medizin</b></li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Themen eingrenzen, präzisieren und Arbeits- oder Forschungsfragen formulieren.</li> <li>• haben grundlegende Kenntnisse im Recherchieren und Verwalten wissenschaftlicher Quellen.</li> <li>• können zitieren, paraphrasieren und wissenschaftlich argumentieren.</li> <li>• kennen unterschiedliche Lese- und Schreibstrategien und nutzen diese zielführend.</li> <li>• kennen Methoden des Textfeedbacks sowie systematische Überarbeitungsmethoden.</li> <li>• können sich sowie wissenschaftliche Inhalte sicher und verständlich präsentieren. Sie können dabei Präsentationsmedien ökonomisch, wirksam, situations- und zielgruppenangemessen einsetzen.</li> <li>• sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer (und ästhetischer) Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln.</li> <li>• verfügen im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache über grundlegende linguistische, soziolinguistische und pragmatische</li> </ul>	

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<p>Kompetenzen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ihre englischsprachigen Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen einsetzen.</li></ul>
--	---

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO L2	<b>Titel des Moduls:</b>	Zweitspracherwerb (L2) und mögliche Störungen	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. und 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in den Zweitspracherwerb  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Diagnose und Förderung in der Zweitsprache  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS



# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Sprachförderung / Sprachtherapie in der Zweitsprache	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sprachförderung im frühen Kindesalter	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (15 Seiten) zu einer der Seminarveranstaltungen, die die Inhalte der anderen Seminarveranstaltungen einbezieht.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	LO LRS		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen im Zweitspracherwerb</li> <li>• Sprachstörungen / Sprachentwicklungsstörungen in der Perspektive des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Diagnostische Verfahren zum Zweitspracherwerb</li> <li>• Ausgewählte Sprachstrukturen zentraler Migrantensprachen</li> <li>• Sprachförderung (Zweitsprache) im frühen Kindesalter</li> <li>• Sprachförderung (Zweitsprache) im Schulalter</li> <li>• Sprachtherapeutische Dimensionen bei DaZ</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen Überblick über Zweitspracherwerbstheorien und können diese zueinander in Beziehung setzen,</li> <li>• kennen die grundlegenden Prozesse des sukzessiven</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<p>Zweitspracherwerbs sowie des Bilingualismus und können zentrale Erwerbsschritte in Beziehung zu bereits erreichten Sprachständen setzen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen zentrale Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb und können diese in eine Sprachbeobachtung/ -diagnose reflektierend einbeziehen,</li><li>• kennen Grundlagen von Sprachstandserhebungen und können diese im Kontext der Mehrsprachigkeit reflektieren,</li><li>• kennen die gängigen aktuellen Verfahren von Sprachstandserhebungen in der Zweitsprache und können ihre Leistungsfähigkeit kritisch reflektieren,</li><li>• können generelle Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen von strukturellen Spracherwerbsschritten in der Zweitsprache unterscheiden,</li><li>• können Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen im Erst- und Zweitspracherwerb anhand geeigneter Beispiele identifizieren und in Beziehung setzen.</li><li>• kennen typische Fehlerquellen für zentrale Migrantensprachen (z.B. Türkisch/Russisch) und können diese in sprachlichen Äußerungen identifizieren,</li><li>• kennen Konzeptionen der Sprachförderung, speziell im Zweitspracherwerb.</li><li>• Kennen Konzeptionen der Sprachförderung für unterschiedliche Altersgruppen und können diese selbst individuell methodisch ausgestalten.</li><li>• sie entwickeln und erproben auf der diagnostischen Grundlage spezifische Fördermaßnahmen im Elementarbereich</li><li>• evaluieren ihre eigenen Fördermaßnahmen</li><li>• kennen die Grenzen der Fördermöglichkeiten im Elementarbereich</li></ul>
--	---

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO SPR	<b>Titel des Moduls:</b>	Sprecherziehung	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1.(1.1., 1.2., 1.3) und 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Therapeutische Gesprächsführung  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Teamführung und Konfliktmanagement  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Stimme 1: Grundlagen – Methodik – Selbstkompetenz	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Deutsch	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Stimme 2: Didaktik und evidenzbasierte Stimmtherapie  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (20 Min) mit schriftlicher Prüfungsvorbereitung (Portfolio)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	LO MED, LO LRS		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsleitungskompetenzen/ - techniken</li> <li>• Selbstmanagement in Gesprächen</li> <li>• Konfliktmanagement: Analyse und Lösungsstrategien</li> <li>• Erwerb perceptiver Fähigkeiten (Hörtraining)</li> <li>• Stimmtraining und methodisches Vorgehen für Logopäd*inn*en</li> <li>• Diagnostik von Stimmstörungen</li> <li>• Stimmtherapeutische Ansätze: Didaktik und Systematisierung</li> <li>• Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zu diesen Themenbereichen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Die Studierenden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kommunikationssituationen angemessen gestalten und ihre Rolle auf der Grundlage entsprechender Theorien/Modelle und gegenseitiger Wertschätzung reflektieren.</li> <li>• können verschiedene Gespräche im therapeutischen Kontext</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<p>kommunikativ kompetent führen und leiten.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Konflikte erkennen und Strategien der Konfliktlösung anwenden.</li><li>• kennen rezeptive und produktive Komponenten der mündlichen Kommunikation.</li><li>• haben ein Bewusstsein für die stimmlichen Anforderungen ihres künftigen Berufs und kennen angemessene Methoden der Selbstfürsorge und der Gesundheitsprophylaxe.</li><li>• verfügen über eine differenzierte Selbstwahrnehmung für Körper, Stimme und Sprechen.</li><li>• verstehen Körper, Stimme und Sprechen als Ausdrucksmittel und können diese absichtsvoll – im Hinblick auf eine bestimmte Situation und Wirkung – in ihrer Vorbildfunktion einsetzen.</li><li>•</li><li>• können ihre diagnostische Kompetenz mit dem Ziel einer individuellen stimmlichen Analyse nutzen und aus den Ergebnissen Schlussfolgerungen für die individuelle Förderung ziehen.</li><li>• kennen verschiedene stimmtherapeutische Ansätze, können diese kritisch reflektieren und in Bezug zu Störungsbildern gezielt auswählen</li></ul>
--	---

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> BWG DIAG	<b>Titel des Moduls:</b>	Studiengangbezogene Profilierung (SBG): Grundlagen des Testens und der Diagnostik	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	2. / 3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Testtheorie  Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  <b>Diagnoseverfahren reflektieren</b>  Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<b>Diagnostik und computergestützte Stimmanalyse</b>	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Psychologie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Erstellen von Gutachten	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Psychologie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Projekt mit Ausarbeitung oder Portfolio im Rahmen eines Seminars (wird zu Beginn des Semesters festgelegt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theorien des Testens, Erprobung verschiedener Testverfahren (Fähigkeitstests, Diagnose- und Evaluationsverfahren, Persönlichkeits- und Interessensinventare, projektive Verfahren ), Gütekriterien der Testanwendung</li> <li>Einführung in computergestützte Stimmanalyse</li> <li>Schallaufzeichnungstechnik und akustische Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung</li> <li>Softwareprogramme zur Analyse akustischer Eigenschaften der Stimmqualität</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Testverfahren.</li> <li>Kennen Gütekriterien der Testanwendung.</li> <li>Können diagnostische Verfahren für bestimmte Problemstellungen</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<p>auswählen und sachgerecht durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen um Vor- und Nachteile mündlicher und schriftlicher Gutachten</li> <li>• Kennen Grundlagen der computergestützten, akustischen Messinstrumentarien</li> <li>• haben ein Verständnis von Frequenzanalyse.</li> <li>• Kennen Untersuchungsmethoden und -ergebnisse der akustischen und perzeptiven Phonetik und können diese interpretieren</li> <li>• wählen und begründen Methoden der Anamneseerhebung und der Diagnostik von Stimmstörungen und -auffälligkeiten mittels Screening bzw. Test- und instrumentellen Verfahren.</li> </ul>
--	---

<b>Modul</b> BWG MU	<b>Titel des Moduls:</b>	Management und Unternehmertum	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	2. / 3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Grundlagen der Wirtschaftswissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaft	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	<b>3</b>
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Gründungs- und Innovationsmanagement	Aufwand für	60 h	



# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Wirtschaft	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	<b>3</b>
	<b>Vorlesung</b>  Organisation und Führung  Fach: Wirtschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	<b>3</b>
		<b>Seminar</b>  Kooperation, Netzwerkbildung und Personalentwicklung  Fach: Wirtschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium		60 h
	Unterrichts- /Lehrsprache		i.d.R. deutsch
	Lage		Winter- / Sommer- Semester
	ECTS-P		<b>3</b>
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>		Keine.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>		Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>		Klausur (60 min)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		Bachelorarbeit	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>		Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Umfeld des Unternehmens</li> <li>• Wirkungszusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesellschaftlichen/politischen Einflussgrößen</li> </ul>	

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation)</li><li>• Produktion, Absatz und Konzepte des Marketing</li><li>• Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung</li><li>• Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung</li><li>• Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln bei Steuerungsaufgaben und Konflikten</li><li>•</li><li>• <b>Führung, Personalentwicklung und Projektmanagement</b></li><li>• <b>Evaluation und Qualitätssicherung</b></li><li>• <b>Kooperation und Arbeit in Netzwerken</b></li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Rechtsformen, Standortfaktoren, Produktion, Absatz, Marketing, Management) beschreiben,</li><li>• ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben und voneinander abgrenzen,</li><li>• die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,</li><li>• ausgewählte ökonomisch Problemstellungen der Gesundheitsbranche untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,</li><li>• die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben</li><li>• Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen</li><li>• ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern.</li><li>• fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,</li><li>•</li><li>• <b>Konzepte zur Evaluation und Qualitätsentwicklung beschreiben und auf Fälle anwenden,</b></li><li>• <b>Projekte zielorientiert initiieren, planen und die Durchführung antizipieren,</b></li><li>• <b>Fördermöglichkeiten recherchieren Kooperationen zielführend und konstruktiv gestalten.</b></li></ul> <p><b>Führung und Personalentwicklung beschreiben und auf Fälle anwenden</b></p>

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO FO	<b>Titel des Moduls:</b>	Forschungswerkstatt	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 30 h = 2 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Beratung zu Forschungsmethoden und statistischen Verfahren</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fach: <b>Pädagogische Psychologie</b>	Aufwand für Selbststudium	150 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	6
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	BWG WA erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	<b>Exposé zur Bachelorarbeit (unbenotet)</b>		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planung einer wissenschaftlichen Arbeit mit Schwerpunkt auf Exposé-Erstellung Entwicklung einer eigenen berufsorientierten Forschungsfrage und deren Einordnung in den aktuellen Stand der Forschung</li><li>• Präsentation und Vorbereitung der Diskussion des aktuellen Stands des eigenen Forschungsvorhabens Nachweis über die Teilnahme an einer forschungsbezogenen Tagung (z.B. trinationaler Studierendencampus D-A-CH, dbl-Tagung, Züricher Tagung zur Logopädie)</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können eigene anwendungsbezogene Fragestellungen entwickeln und wissenschaftliche Prozesse für eigene Fragestellungen planen</li><li>• können ihre eigene Fragestellung dementsprechend präzisieren und in den aktuellen Forschungszusammenhang einordnen</li><li>• wenden Recherchetechniken wenden Recherchetechniken zielführend an</li><li>• können die Durchführung eines Projektes planen und koordiniert und kooperativ durchführen</li><li>• können Ergebnisse adressaten-orientiert präsentieren</li><li>• verfügen über Strategien zur Anwendung autonomen Wissens- und Zeitmanagements sowie über Planungs- und Problemlösungsfertigkeiten</li><li>•</li></ul>

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO SSES	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezielle Spracherwerbsstörungen	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. (1.1 und 1.2) und 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grammatik: Erwerb und Störungen  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Semantik und Lexikon: Erwerb und Störungen  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Sprach- und Sprechstörungen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sprachförderung bei kognitiven Beeinträchtigungen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Referat: 30 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikerwerb und Störungen des Erwerbs grammatischer Störungen</li> <li>• Diagnostik und Therapie grammatischer Störungen</li> <li>• Bedeutungserwerb, Lexikonerwerb und semantisch-lexikalische Störungen</li> <li>• Diagnose und Therapie semantisch-lexikalischer Störungen</li> <li>• Grammatik-/Semantikerwerb, -störungen und Wechselwirkungen mit dem Schriftspracherwerb</li> <li>• Pragmatische Störungen, Störungen der Sprechflüssigkeit und Therapie</li> <li>• Sprachförderung bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/</b>	Die Studierenden		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



## Qualifikationsziele des Moduls:

- grenzen Störungen des Grammatikerwerbs vom regelhaften Erwerb ab
- diagnostizieren und therapieren Grammatikstörungen
- grenzen semantisch-lexikalische Störungen vom regelhaften Erwerb ab
- diagnostizieren und therapieren semantisch-lexikalische Störungen
- kennen die Symptomatik pragmatischer Störungen sowie Störungen des Redeflusses und können Therapieangebote konzipieren und durchführen
- berücksichtigen Wechselwirkungen von Spracherwerb und Schriftspracherwerb sowie entsprechenden Störungen
- wissen um die Beeinträchtigung sprachlicher Kompetenzen bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und können Angebote zur Sprachförderung konzipieren

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO MED	<b>Titel des Moduls:</b>	Rehabilitative Medizin		
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)		
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12	
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  ICF  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	alle vier Semester	
		ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b> <b>Dysarthrie</b>  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Aphasie und kognitive Dysphasie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	



# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	<b>Dysphagie</b>	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	BWG WA erfolgreich abgeschlossen, LO SPR. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Therapieplan (unbenotet)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICF</li> <li>• Aphasie (quantitative und qualitative Testverfahren; Forschungsergebnisse, Sprachförderung bei demenziellen Entwicklungen; Evidenzbasiertes Arbeiten in der Aphasietherapie)</li> <li>• Kognitive Dysphasien</li> <li>• Dysarthrie (Neurogene Dystonie, [evidenzbasierte] Therapie, spezielle Verfahren der Dysarthriediagnostik)</li> <li>• Neurogene Dysphagien (Screenings, bildgebende Verfahren, rechtliche Grundlagen, Aufbau eines Diagnostik- und Versorgungsnetzes im ländlichen Raum)</li> <li>• Kognitive Neurologie (Gedächtnisstörungen, exekutive Dysfunktionen, Agnosie, Apraxie, Störungen der Aufmerksamkeit)</li> <li>• Differenzieren medizinischer und psychosozialer Prognosekriterien und möglicher Begleitstörungen</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick und Vertiefung von Methoden zur Erfassung und Auswertung von Anamnese- und Diagnostikdaten</li><li>• Überblick und Vertiefung von störungsspezifischen Test- und Screeningverfahren, instrumenteller und computergestützter Verfahren</li><li>• Einblicke in interdisziplinäre Zusammenarbeit</li><li>• Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf Behandlungsbedürftigkeit, Prognose, Ursachen</li><li>• Formulierung des logopädischen Befunds und der Diagnose</li><li>• Überblick über Grundlagen, Ziele und methodische Umsetzung unterschiedlicher Therapiemethoden</li><li>• Erwerb von Prinzipien zur Therapieplanung</li><li>• Einblick in therapeutische Techniken für gezielte, systematische und zielorientierte Intervention</li><li>•</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• klassifizieren logopädische Störungsbilder hinsichtlich Ätiologie, Ursachen, Symptomatik</li><li>• kennen die Prinzipien unterschiedlicher störungsspezifischer Therapieansätze</li><li>• kennen die Prinzipien der störungsspezifischen und hypothesengeleiteten Therapieplanung</li><li>• beschreiben logopädisch relevante Erkrankungen als ein Zusammenspiel biologischer, psychologischer, kulturspezifischer und sozialer Faktoren gemäß der international verbindlichen Klassifikation von Krankheitsfolgen</li><li>• erarbeiten und strukturieren Beratungsgespräche</li><li>• leiten patientenorientiert Grundlagen, Ziele nach SMART-Regel und Methoden logopädischer Therapieansätze ab</li><li>• wählen und begründen Methoden der Anamneseerhebung und der Diagnostik mittels Screening bzw. Test- und instrumentellen Verfahren</li><li>• formulieren einen logopädischen Befund und leiten die Diagnose ab</li><li>• interpretieren Befund und Diagnose quantitativ und qualitativ</li><li>• sind geschult im Umgang mit computergestütztem, akustischem Messinstrumentarium</li><li>• können eigenständige Analyseleistungen entwickeln, diagnostische Fähigkeiten erarbeiten und daraus therapeutische Schlussfolgerungen ziehen.</li><li>• haben ein Verständnis von hirnorganisch bedingten nicht-aphasischen Sprachstörungen.</li><li>• kennen die an der Sprachverarbeitung sekundär beteiligten, kognitiven Funktionen, wie Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- und Exekutivfunktionen.</li><li>• kennen die verschiedenen Gedächtnisspeicher, sowie deren neuroanatomische und neurofunktionellen Korrelate.</li><li>• kennen die Einteilungsformen der Kognitiven Dysphasien.</li><li>• entwickeln eigenständige Analyseleistungen und diagnostische Fähigkeiten sie sind in der Lage eigenständig Therapiepläne zur</li></ul>

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	<p>Behandlung kognitiver Dysphasien zu erstellen und diese durchzuführen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Screening-Verfahren und können diese eigenständig anwenden.</li><li>• haben ein Verständnis für die neurophysiologische Zusammenhänge.</li><li>• kennen differenzialdiagnostische Kriterien zwischen Patienten mit Kognitiver Dysphasie und Aphasie.</li></ul>
--	---

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO LRS	<b>Titel des Moduls:</b>	Lese-Rechtschreib-Schwäche	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar / Vorlesung</b>  Theoretische Modelle und Ursachenkonzepte von LRS  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar / Vorlesung</b>  Diagnostik, Intervention und Therapie von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten bzw. -Störungen  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	<b>BWG PP, BWG WA erfolgreich bestanden.</b> Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



	LSF der PH Weingarten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit        im Studiengang        der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Modelle von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen</li> <li>• Ursachenerklärungen unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen</li> <li>• Diagnose- und Testverfahren zur Einschätzung von Lese-Rechtschreibfähigkeiten</li> <li>• Förder-/Therapiekonzepte bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen unterschiedlicher Genese</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den aktuellen Forschungsstand zu Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und -störungen (LRS-Forschung)</li> <li>• kennen die relevanten Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Schreibens</li> <li>• wissen um die Phasen des Erwerbs des Lesens und Schreibens und kennen die damit verbundenen Phänomene von Schwierigkeiten</li> <li>• wissen um die spezifische Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben bei schwachen Schüler(inne)n</li> <li>• kennen diagnostische Verfahren zur Feststellung von spezifischen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben</li> <li>• kennen unterschiedliche Interventions- und Therapiemodelle und können über deren symptombezogenen Einsatz reflektieren</li> <li>• setzen adäquate Förderkonzepte bzw. -methoden reflektiert ein</li> </ul>

# Anlage 1: Modulhandbuch

Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Studiengang "Logopädie"



<b>Modul</b> LO BA	<b>Titel des Moduls:</b>	Bachelorarbeit	
	<b>Studiengang:</b>	Logopädie	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>Davon Präsenzzeit:</b> 0 h = 0 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	BWG DIAG, LO SSES, LO FO erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden <b>Termin gerechte Abgabe, regelmäßige Rücksprache mit dem/der Betreuer/in</b>		
<b>Modulprüfung:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	Konzeption, Durchführung, Evaluation & Reflexion eines Forschungsvorhabens im Bereich Logopädie		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln</li> <li>• die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld Logopädie umsetzen</li> <li>• ihre Praxiserfahrungen aus wissenschaftlicher Perspektive reflektieren</li> <li>• wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten</li> <li>• innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen</li> </ul>		