

Modulkatalog

Fächer mit abweichendem Umfang
mit Bezug zum Lehramt Grundschule

Bachelor of Arts (B.A.)

Stand
22.11.2020

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Inhalt

1. Alevitische Theologie / Religionspädagogik	2
2. Deutsch als Zweit- / Fremdsprache	11
3. Schulsozialpädagogik / Schulsozialarbeit	22
4. Regionales Lernen	30
5. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch	39
6. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie / Religionspädagogik.....	54
7. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie / Religionspädagogik	64
8. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie / Religionspädagogik	76
9. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst	86
10. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik	96
11. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Alltagskultur und Gesundheit).....	106
12. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Biologie)	119
13. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Chemie)	132
14. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Physik).....	145
15. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Technik).....	158
16. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Geographie).....	171
17. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Geschichte)	184
18. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Politikwissenschaft)	198
19. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Wirtschaftswissenschaft)	213
20. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport	226

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



1. Alevitische Theologie / Religionspädagogik

Modul GS Erw alev Theol 1	Titel des Moduls:	Grundlagen	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Alevitische Terminologie und Einführung in die alevitische Quellen (Buyruk, Lyrik, Kunst und Kultur) Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Einführung in die alevitische Glaubenslehre und -praxis Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Einführung in die alevitische Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die alevitische Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Die Seminarleistungen: Referat oder Unterrichtsentwurf oder eine andere Seminarleistung		
Modulprüfung:	Klausur (mind. 60, max. 90 Min.) oder eine schriftliche Hausarbeit (im Umfang von 10-15 Seiten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (Präsentation im Seminar ca. 20 Min. und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) aus den Studieninhalten 1.1-1.4. Die Prüfungsform wird in dem Semester bekannt gegeben, das der Prüfung voraus geht.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über das Alevitentum • Einführung in die alevitische Terminologie • Lektüre und Interpretation schriftlicher Quellen • Grundlagen des alevitischen Glaubens • Alevitische Geschichte 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen haben Grundkenntnisse zum Alevitentum erworben; können die verschiedenen alevitischen Quellen im Kontext der Glaubenspraxis kritisch deuten; sind in der Lage identitätsstiftende Elemente in der Genese der alevitischen Glaubenslehre und -praxis zu reflektieren; können die erworbenen Kenntnisse der Kunst und Kultur (Literatur, Musik, Symbole und Rituale) in Bezug auf spezifisch alevitische Glaubensvorstellungen deuten; kennen grundlegende Lehr- und Lernmethoden für den alevitischen		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>Religionsunterrichts und können diese anwenden und reflektieren; können fachbezogene Begriffe sachgerecht übersetzen und analysieren; sind in der Lage die Wurzeln und die Genese des Alevitentums wissenschaftlich einzuordnen:kennen Texte, lyrische Werke, Gesänge und Fürbitten mit religiösen Sachverhalten und können ihre Bedeutung erklären; kennen religiöse Bilddarstellungen, Symbole und Rituale und können sie angemessen interpretieren; sind fähig, eigene und fremde Werturteile kritisch zu überprüfen und Kriterien für Entscheidungen im Bereich moralischer Bewertung zu entwickeln; werden auf unterschiedliche Lehr- und Lernmethoden wie kooperative Lernformen hingeführt, indem sie diese zunächst praktizieren und anschließend ihre Wirkung reflektieren; können mit kontroversen Standpunkten im unterrichtlichen Kontext diskursiv umgehen.</p>
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS Erw alev Theol 2	Titel des Moduls:	Vertiefung	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die interkulturelle Pädagogik Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Didaktik und Methodik des alevitischen Religionsunterrichts Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Alevitische Ethik Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-	i.d.R. deutsch	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



		/Lehrsprache	
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Alevitische Liturgie (Erkanlar)	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 1 "Grundlagen" erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Die Seminarleistungen: Referat oder Unterrichtsentwurf oder eine andere Seminarleistung		
Modulprüfung:	Klausur (mind. 60, max. 90 Min.) oder eine schriftliche Hausarbeit (im Umfang von 10-15 Seiten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (Präsentation im Seminar ca. 20 Min. und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) aus den Studieninhalten 1.1-1.4. Die Prüfungsform wird in dem Semester bekannt gegeben, das der Prüfung voraus geht.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die interkulturelle Pädagogik • Didaktik und Methodik des alevitischen Religionsunterrichts • Grundlagen alevitischer Ethik • Überblick über die alevitische Liturgie 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen kennen vertiefende Lehr- und Lernmethoden für den alevitischen Religionsunterrichts und können diese anwenden und reflektieren; können das Fach Alevitische Religionslehre/Religionspädagogik im gesellschaftlichen und interdisziplinären Diskurs erläutern; verfügen über vertiefende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von Unterrichtssequenzen im alevitischen Religionsunterricht; kennen vertiefende religionsdidaktische Formen der individuellen Förderung in Bezug auf heterogene Lerngruppen; können fachspezifisch relevante und zeitgemäße		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>Medien und Materialien für den Einsatz im alevitischen Religionsunterricht nutzen und kennen auch ihre Möglichkeiten und Grenzen; sind in der Lage ethische Problemstellungen zu reflektieren; kennen alevitische Werte- und Normvorstellungen und können diese in den aktuellen gesellschaftlichen Kontext einordnen; setzen sich mit Positionen der Professionsethik auseinander; sind fähig, eigene und fremde Werturteile kritisch zu überprüfen und Kriterien für Entscheidungen im Bereich moralischer Bewertung zu entwickeln; sind fähig religiöse Zeremonien und Riten des Alevitentums adäquat zu interpretieren; sind in der Lage, interkulturelle Fragestellungen im Unterricht angemessen zu gestalten; kennen Modelle interreligiöser und interkultureller Bildung; kennen Verfahren der Interaktion und Intervention zur Entwicklung mitfühlender und prosozialer Kompetenzen; können auf der Grundlage neuerer fachlicher Erkenntnisse Konzepte und Methoden der interkulturellen und interreligiösen Bildung entwickeln.</p>
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS Erw alev Theol 3	Titel des Moduls:	Professionalisierung	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefung in die Didaktik und Methodik des alevitischen Religionsunterrichtes (Begleitseminar zum Praktikum) Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Vertiefung der alevitischen Glaubenslehre / Konzepte Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Vertiefung der türkisch/osmanischen Sprachkompetenz Fach: Alevitische Theologie /	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-	i.d.R. deutsch

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Religionspädagogik	/Lehrsprache	
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Professionalisierungspraktikum mit Projekt	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alevitische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 2 "Vertiefung" erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Die Seminarleistungen: Referat oder Unterrichtsentwurf oder eine andere Seminarleistung		
Modulprüfung:	Klausur (mind. 60, max. 90 Min.) oder eine schriftliche Hausarbeit (im Umfang von 10-15 Seiten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (Präsentation im Seminar ca. 20 Min. und schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 5-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) aus den Studieninhalten 1.1-1.4. Die Prüfungsform wird in dem Semester bekannt gegeben, das der Prüfung voraus geht.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung in die Didaktik und Methodik des alevitischen Religionsunterrichtes • Vertiefung der alevitischen Glaubenslehre/Konzepte • Festigung und Reflexion der türkisch/osmanischen Sprachkompetenz • Professionalisierungspraktikum mit Projekt 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen kennen umfangreiche Lehr- und Lernmethoden für den alevitischen Religionsunterrichts und können diese anwenden und auf der Metaebene reflektieren; sind in der Lage Texte, Dichtungen, Fürbitten und Gesänge etc. des Alevitentums zu verstehen und zu interpretieren sowie im Sinne der Korrelationsdidaktik zu überprüfen; sind in der Lage Glaubensstandpunkte im Alevitentum zu reflektieren sowie unterschiedliche Positionen im interreligiösen Kontext zu analysieren; kennen umfassende didaktische Modelle und		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"

Methoden des alevitischen Religionsunterrichts; können zentrale Glaubensinhalte und Grundlagen anderer Religionen und Weltanschauungen im Vergleich zum Alevitentum erläutern; können umfassende Konzepte eines alevitischen Bildungs- und Erziehungsverständnisses differenziert erläutern und begründen; sind fähig, eigene und fremde Werturteile kritisch zu überprüfen und Kriterien für Entscheidungen im Bereich moralischer Bewertung zu entwickeln; können Standards interkultureller und interreligiöser Bildung definieren; können religionsunterrichtliche Lehr- und Lernmaterialien sowie den Einsatz unterschiedlicher Medien analysieren, kritisch reflektieren und vor diesem Hintergrund unterrichtspraktische Beispiele skizzieren; kennen selbstständige, kooperative, spielerische, kreative und produktive Lehr- und Lernformen und sind in der Lage diese anzuwenden; sind in der Lage fächerübergreifenden und -verbindenden Religionsunterricht zu gestalten und interreligiöse Komponenten einzubeziehen; können binnendifferenzierten und neigungsorientierten Unterricht entwickeln und gestalten; können mithilfe sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse die regionale Herkunft, Lebenswelten, Erfahrungen, Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler auch unter Genderaspekten differenziert einschätzen; verfügen über umfassende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung des alevitischen Religionsunterrichts in verschiedenen Schulstufen; können alevitischen Religionsunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte hospitieren, analysieren und praktizieren; kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können diese planen und organisieren; verfügen im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch im Türkischen über grundlegende linguistische, und soziolinguistische Kompetenzen, haben strukturelle Einblicke in das Osmanische.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



2. Deutsch als Zweit- / Fremdsprache

Modul EWS DaF / DaZ 1	Titel des Moduls:	Didaktik und Methodik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar Einführung in die Fremd- und Zweitsprachdidaktik Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester ¹
		ECTS-P	3
		Seminar Didaktik und Methodik DaF- DaZ II (Literatur) Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. oder 2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h

¹ Bei der Bezeichnung „oder“ findet die Veranstaltung entweder im Winter- oder im Sommersemester statt, entsprechend dem Lehrangebot des ausrichtenden Faches.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Didaktik und Methodik DaF / DaZ I	(Präsenz)	bzw. 2 SWS
	Fach: Deutsch	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlage für Modul 3		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Zugänge zur Fremd- und Zweitsprachdidaktik • Überblick über fachdidaktische und gesellschaftspolitische Perspektiven zur Fremd- und Zweitsprachdidaktik • Literaturdidaktische und literaturwissenschaftliche Dimensionen im Fremd- und Zweitspracherwerb • Sprachdidaktische und sprachwissenschaftliche Dimensionen im Fremd- und Zweitspracherwerb • Methodische Aspekte in Literatur- und Sprachdidaktik 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich in die aktuelle internationale Diskussion zur Sprachen-, Kultur- und Integrationspolitik mit eigenständigen Positionen einbringen. • kennen die wesentlichen Fragestellungen und Positionen der Fremd- und Zweitsprachdidaktik und können diese reflektieren. • verfügen über eine sprachwissenschaftliche Grundlage des Fremd- und Zweitspracherwerbs und ordnen damit fachdidaktische Fragestellungen theoretisch ein. • kennen grundlegende fachdidaktische Konzeptionen, können diese reflektieren und ihre Bedeutung für methodisches Vorgehen für unterschiedliche Adressatengruppen erkennen. • können Lehr-Lernprozesse im Fremd- und Zweitspracherwerb 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>fachdidaktisch begründet modellieren.</p> <ul style="list-style-type: none">• können auf der Grundlage von literatur- und medienwissenschaftlichen Konzepten (Literatur sowie weitere Medienprodukte) analysieren und interpretieren und für den DaF/ DaZ-Unterricht nutzen.• kennen die Chancen der Fremdheitsbegegnung in Literatur und Medien und können damit transkulturelles Lernen anregen und begleiten.• können Unterrichtsmaterialien, -konzeptionen und -medien sowie Lehrwerke für DaF/DaZ-Lernende analysieren und zielgruppengerecht auswählen und einsetzen.• verfügen über die Fähigkeit zur Selbstreflexion und Toleranz und können das eigene (berufliche) Handeln hinterfragen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul EWS DaF / DaZ 2	Titel des Moduls:	Kulturelle Diversität und Migration		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar Grundlagen Interkultureller Pädagogik Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter-Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Wahlpflicht Kulturelle Aspekte Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- oder Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Hausarbeit, ca. 10 Seiten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Grundlagen für Praktikum und weitere Module
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur, Pädagogik, Alterität und Teilhabe • Inter-/Transkulturelle Erziehung, Bildung und Didaktik • Internationalisierung und Globalisierung im Bildungssystem • Kulturbezogene Aspekte sprachlichen Lernens • Kulturalität von Geschichte/ Politik/ Geographie • Fragen der Migration
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Theorien, Grundbegriffe, Zusammenhänge und zentrale Forschungsgegenstände der interkulturellen Pädagogik und der international-vergleichenden Erziehungswissenschaft. • können grundlegende Spannungen zwischen kulturtheoretischen Zugängen und Pädagogik sowie Fremdheitserfahrungen für gesellschaftliche und pädagogische Partizipation einschätzen und bewerten. • kennen Konzeptionen inter-/transkultureller Pädagogik. • besitzen ein grundlegendes Verständnis über Internationalisierungs- und Globalisierungsprozesse im Bildungswesen und können deren Auswirkungen auf das deutsche Bildungssystem interpretieren und kritisch einschätzen. • kennen Kontexte sprachlichen Lernens und kultureller Bezüge unter historischen, geographischen, politischen, religiösen oder soziologischen Perspektiven. • kennen landeskundliche Aspekte im Zusammenhang von DaF/ und DaZ. • erkennen sprachliche Heterogenität als kulturellen Normalfall und können sich dazu im Zusammenhang in ihrer unterrichtlichen Tätigkeit fördernd einbringen. • kennen Ursachen, Folgen und Herausforderungen von Migration und können dazu reflektiert eigene Positionen beziehen. • kennen Zusammenhänge von Migration und staatlicher Aufgaben und Anforderungen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul EWS DaF / DaZ 3	Titel des Moduls:	Sprachwissenschaftliche Grundlagen	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Phonetik und Phonologie / Grammatische Aspekte DaF / DaZ Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/ Sommer Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Zweit- und Mehrspracherwerb Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter-/ Sommer Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Diagnose sprachlicher Kompetenzen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/ Sommer Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 1 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Praktikum		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoseverfahren zu Sprachständen • Leistungsbeurteilungen • Förderpläne • Fachspezifische und didaktische Zugänge zu Unterrichtsmaterial • Heterogene Lernzugänge • Methodik des Fremd- und Zweitspracherwerbs • Ausgewählte sprachwissenschaftliche Themen, z.B. Morphosyntax, Semantik, Pragmatik, Mündlichkeit im didaktischen Kontext, interkulturelle Kommunikation 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Begriffe und theoriegestützte sowie unterrichtsrelevante Prozesse im Bereich Phonologie/Phonetik und Grammatik. • können zentrale Phänomene der artikulatorischen Phonetik und prosodischen Phonologie sowie Bausteine einer pädagogischen Grammatik in ihre Unterrichtskonzeption integrieren, adressatenspezifisch hinterfragen und weiterführende (Förder)maßnahmen anregen. • können Praxisprobleme im Bereich der artikulatorischen Phonetik und prosodischen Phonologie sowie einer pädagogischen Grammatik in 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>einen theoretischen Zusammenhang stellen, vermitteln und kritisch hinterfragen.</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen zentrale Phänomene des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie der Mehrsprachigkeit.• können sprach- und bildungspolitische Diskussionen mit Erwerbstheorien bzw. fachdidaktischen Ansätzen in Zusammenhang bringen.• können vor dem Hintergrund erwerbstheoretischer Grundlagen Unterricht sowie Unterrichtsmaterial analysieren und reflektieren.• kennen unterschiedliche Verfahren und Zielsetzungen diagnostischer Zugänge im Fremd- und Zweitsprachbereich und können diese in ihrer Reichweite sowie in ihrer theoretischen Fundierung einschätzen.• kennen konkrete Beispiele aktueller diagnostischer Verfahren und können diese anwenden.• können Ergebnisse diagnostischer Verfahren interpretieren und für die Förderung nutzen.• können ihre Rolle als Lehrkraft sowie die Grenzen ihrer Handlungsfähigkeit reflektieren.• können mit ihrer eigenen Erstsprache, gegebenenfalls einer Zweitsprache und mindestens einer Fremdsprache lernend und reflektierend umgehen.• verfügen über die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu erschließen und unterschiedliche theoriegeleitete Diskussionen in Fachpublikationen zu verknüpfen.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul EWS DaF / DaZ 4	Titel des Moduls:	Ausgewählte Aspekte der Fremd- / Zweitsprachdidaktik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Wahlpflicht Schreiben Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. / 3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Fremdsprache Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	6
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



die Vergabe von Leistungspunkten:	Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung: 15 min
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Praktikum
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben lernen in einer zweiten/ fremden Sprache • Ggf. Alphabetisierung Erwachsener • Fremdsprache nach Angebot
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind mit spezifischen schriftsprachlichen Lernanforderungen in der Zweitsprache vertraut. • können Schriftsprache von Mündlichkeit systematisch unterscheiden • kennen ggf. Ansätze, theoretische, fachdidaktische und methodische Zugänge zur Alphabetisierung Erwachsener/ Jugendlicher. • können Schriftprodukte analysieren, die Ergebnisse erwerbstheoretisch einordnen und für die Förderung nutzen • kennen Grundlagen einer weiteren Fremdsprache, die nicht in der Schule bereits gelernt wurde (je nach Angebot) • können eigene Erfahrungen beim Erwerb einer neuen Fremdsprache reflektieren • können kontrastive Bezüge zwischen einer Fremdsprache und der eigenen L1 herstellen

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul EWS DaF / DaZ 5	Titel des Moduls:	Praktikum	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 0 h = 0 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> X Einsemestrig oder <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig 4 Wochen (mind. 15 Unterrichtseinheiten)		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Praktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	180 h bzw. 12 SWS
		Aufwand für Selbststudium	0 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. oder 4. Semester
		ECTS-P	6
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Zwei Module müssen erfolgreich abgeschlossen sein. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Aktive Teilnahme am Praktikum nach Vereinbarung mit Praktikumsstelle Ordnungsgemäße Praktikumssteilnahme, Zeugnis der Praktikumsstelle		
Modulprüfung:	Praktikumsdokumentation mit Forschungsinhalt oder fokussierter Dokumentation der Tätigkeiten		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Studiengängen	
Lehrinhalte:	Abhängig von der Praktikumsstelle
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können theoretische, fachdidaktische und methodische Kenntnisse in der Praxis hinsichtlich ihrer Relevanz erkennen und reflektieren. • können Förderkonzeptionen selbstständig entwickeln und hinsichtlich ihrer Angemessenheit in der Praxis hinterfragen. • können praxisbezogenes Handeln in seiner Vielfalt aufgrund eigener Erfahrungen sowie aufgrund von Hospitationsleitungen begründet einschätzen. • können sich in einem Kontext der kulturellen Differenz und Heterogenität angemessen und reflektierend einbringen sowie ihre eigene Person einschätzen. • können selbstständig bei in der Praxis entstehenden Fragestellungen fachbezogen weiterlernen und kennen dazu Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.

3. Schulsozialpädagogik / Schulsozialarbeit

Modul	Titel des Moduls:	Grundlagen
--------------	--------------------------	------------

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



G Modul 1	Studiengang:	Schulsozialpädagogik / Schulsozialarbeit Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang			
	Abschlussziel:	Zertifikat			
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Kooperationsseminar von PHW und HRW: Pflichtveranstaltung für alle Studierende des EStG SSP / SSA Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS		
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	1. Semester		
		ECTS-P	3		
		Seminar Name der Veranstaltung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	1. Semester		
		ECTS-P	3		
		Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
		Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine				
Verwendbarkeit im weiteren	Voraussetzung für Modul 2 und 3				

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Studienverlauf:	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	Fachliche, fachpraktische und fächerübergreifende Inhalte, die anhand der beiden Themenbereiche im Modul 1 in einem äquivalenten Studium an der PHW und HRW vermittelt werden.
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. fachliche und überfachliche Kompetenzen der Schulsozialpädagogik / Schulsozialarbeit <ul style="list-style-type: none"> - Alle Studierenden der Zusatzqualifikation lernen die Schulsozialpädagogik/-arbeit als ein gemeinsames Handlungsfeld kennen. - Sie kennen die differenten gesellschaftlichen Rahmenbedingen - Sie kennen die differenten juristischen Bestimmungen der Institution Schule und Institution Jugendhilfe 2. Kompetenzen zur Reflexion und Konstruktion der Kooperation <p>Die Studierenden können die Kooperation zwischen Lehrer/innen und Schulsozial-arbeiter/innen selbständig entwickeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie können selbständig Handlungsfelder für die Kooperation ausfindig machen - Sie können selbständig Kooperationsstrategien ausfindig machen und diese gestalten 3. Fachübergreifende juristische Kompetenzen aus den beiden Institutionen Schule und Jugendhilfe <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden der Zusatzqualifikation, die aus der HRW kommen, lernen das Schulrecht als juristische Handlungsleitlinie der Institution Schule kennen. Sie können dieses für die Schulsozialarbeit reflektieren. <p>Die Studierenden der PHW lernen Grundzüge des Rechts der Jugendarbeit und Familie kennen und können die Relevanz für die Schulsozialpädagogik einschätzen.</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul Modul 2	Titel des Moduls:	Vertiefung	
	Studiengang:	Schulsozialpädagogik / Schulsozialarbeit Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Didaktik und Methodik Nur verpflichtend für Studierende der HRW Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Institution Schule, Bildungschancen, Übergänge, Heterogenität Nur verpflichtend für Studierende der HRW Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Pädagogische Diagnostik, Evaluation und Schulentwicklung Nur verpflichtend für Studierende der HRW	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-	i.d.R. deutsch	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Erziehungswissenschaft	/Lehrsprache
		Lage 2. Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Abgeschlossenes Modul 1. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul 2 ist Teil der Vertiefung des Studiums	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	Fachliche, fachpraktische, methodische und fächerübergreifende Inhalte, die anhand der drei Themenbereiche im Modul 2 in einem äquivalenten Studium an der PHW und HRW vermittelt werden.	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden des Erweiterungsstudiums, die aus der HRW kommen, kennen und können aus dem Bereich Didaktik und Methodik: <ul style="list-style-type: none"> - Sie können diese Modelle als Handlungsmodelle von Unterricht erkennen und - selbständig als Handlungsbasis für schulsozialarbeiterisches Handeln reflektieren. - Sie können diese Modelle für die Handlungsbereiche der Kooperation von Schulsozialarbeiter/innen und Lehrer/innen ableiten. 2. Die Studierenden des Erweiterungsstudiums, die aus der HRW kommen, können und kennen aus dem Bereich Schule Theorien zur Institution Schule und zu ihren Chancen- sowie Risikobereichen. <ul style="list-style-type: none"> - Sie sind fähig diese selbständig bezüglich der Kooperation von Schulsozialarbeiter/innen und Lehrer/innen zu reflektieren. - Sie sind fähig selbständig Risikogruppen in der Schule zu identifizieren und - ihr Wissen für die Kooperation mit Lehrer/innen an der Schule anzuwenden. 3. Die Studierenden des Erweiterungsstudiums, die aus der HRW kommen, können und kennen im Bereich der Pädagogischen Diagnostik oder der Evaluation für Schulentwicklung <ul style="list-style-type: none"> - Sie können diese Modelle reflektieren und kennen ihre Anwendung. - Sie können selbständig Evaluationsmodelle als Handlungsraum für die Kooperation von Schulsozialarbeiter/innen und Lehrer/innen ableiten. 4. Die Studierenden, die aus der PHW kommen, können und kennen aus dem Bereich Institution Jugendhilfe, Lebenslagen von Jugendlichen und Theorien Abweichenden Verhaltens <ul style="list-style-type: none"> - Sie sind fähig selbständig Risikogruppen in Schulen daraus zu identifizieren 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">- Sie sind fähig Modelle zur Konfliktbewältigung und Prävention daraus abzuleiten- Sie sind fähig diese selbständig bezüglich der Kooperation mit Schulsozialarbeiter/innen zu reflektieren. <p>5. Die Studierenden, die aus der PHW kommen, können und kennen aus dem Bereich Methoden, Arbeitsbereiche und Ansätze der Sozialen Arbeit und ihre Anwendbarkeit in der Schulsozialpädagogik.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sie können diese Modelle als Handlungsmodelle der Jugendhilfe erkennen und- selbständig als Handlungsbasis für schulsozialarbeiterisches Handeln reflektieren.- Sie können diese Modelle für die Handlungsbereiche der Kooperation von Schulsozialarbeiter/innen, Elementarpädagog/innen und Lehrer/innen ableiten. <p>6. Die Studierenden, die aus der PHW kommen, können kennen aus dem Bereich Modelle Soziale Diagnostik, Gesprächsführung und Beratung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sie können diese Modelle reflektieren und- Sie kennen ihre Anwendung.- Sie können selbständig diese Modelle auf die Kooperation mit Schulsozialarbeiter/innen transferieren.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul Modul 3	Titel des Moduls:	Tandempraktikum	
	Studiengang:	Schulsozialpädagogik / Schulsozialarbeit Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 150 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 90 h	ECTS-P gesamt: 5
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Praktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	90 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Abgeschlossenes Modul 1. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Regelmäßige und aktive Teilnahme am Unterricht, an den Gesprächen und Veranstaltungen des Schulsozialarbeiters/der Schulsozialarbeiterin an der Schule, Betreuung durch Lehrer/innen und Schulsozialarbeiter/innen, Konstruktion und Durchführung eines schulsozialarbeiterischen Projektes in Absprache mit der Schule		
Modulprüfung:	Erstellung eines Projektberichtes, der eine Befragung zur Kooperation von Lehrer/innen und Schulsozialarbeiter/innen enthält, den Projektbericht und die Reflexion des Projektes aus der jeweiligen Sicht des PHW- oder HRW-Studierenden bezüglich der Kooperationserfahrungen mit dem/der „Rollenpartner/in“ im Projekt		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul 3 ist ein Anwendungsmodul, welches auf einen Praxistransfer des Studiums zielt.
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	Projektbezogene Inhalte
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ol style="list-style-type: none">1. Die Studierenden des Erweiterungsstudiums kennen die Schule als Ort der Kooperation von Lehrer/innen und Schulsozialarbeiter/innen2. Sie können Kooperationsstrategien der Schulsozialpädagogik in der Schule analysieren und reflektieren3. Sie können unter Anleitung von einem/r Schulsozialarbeiter/in und einem/r Lehrer/in ein Projekt im Tandem (Studierende aus PHW und HRW) planen, durchführen und reflektieren.4. Sie können ihr Handeln aus den erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten in Modul 1 und 2 ableiten, analytisch erfassen, und in einem Bericht dokumentieren und reflektieren.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



4. Regionales Lernen

Modul ZeReLe FWG	Titel des Moduls:	Fachwissenschaftliche Grundlagen		
	Studiengang:	Regionales Lernen Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Ausgewählte fachwissenschaftliche Grundlagen in Fach 1 Fach: Gewähltes Fach 1	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1. / 2. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Ausgewählte fachwissenschaftliche Grundlagen in Fach 2 Fach: Gewähltes Fach 2	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	1. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Portfolio
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul ZeReLe AWR: Angewandte Wissenschaft in einer Region Modul ZeReLe ED: Lernen vor Ort: Exkursionsdidaktik Modul ZeReLe LR: Lernort Region
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse in den gewählten Fächern • grundlegende raumbezogene Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der ausgewählten Fächer • Näheres regeln die Modulbeschreibungen der BA-Studiengänge der gewählten Fächer.
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse in den gewählten Fächern • sind vertraut mit grundlegenden raumbezogenen Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der ausgewählten Fächer • Näheres regeln die Modulbeschreibungen der BA-Studiengänge der gewählten Fächer.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul ZeReLe AWR	Titel des Moduls:	Angewandte Wissenschaften in einer Region	
	Studiengang:	Regionales Lernen Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat Regionales Lernen	
Workload gesamt: 210 h	Davon Präsenzzeit: 70 h = 4,6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 210 h	ECTS-P gesamt: 7
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Angewandte Wissenschaft in einer Region in Fach 1 Fach: Gewähltes Fach 1	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Angewandte Wissenschaft in einer Region in Fach 2 Fach: Gewähltes Fach 2	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Forum Regionalität oder andere weitere Veranstaltungen zu regionalen Themen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	10 h bzw. 0,6 SWS
		Aufwand für Selbststudium	20 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	1
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul ZeReLe FWG. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Portfolio		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul ZeReLe ED: Lernen vor Ort: Exkursionsdidaktik Modul ZeReLe LR: Lernen vor Ort: Exkursionsdidaktik		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnisse in den gewählten Fachbereichen, insbesondere über regional einschlägiges Wissen • grundlegende raumbezogene Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der ausgewählten Fachbereiche • Vielfalt von Natur- und Kulturlandschaften • interdisziplinäres Wissen in verschiedenen Kontexten in verschiedenen Regionen. • Näheres regeln die Modulbeschreibungen der BA-Studiengänge der gewählten Fächer. 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse in den gewählten Fachbereichen, insbesondere über regional einschlägiges Wissen • sind vertraut mit grundlegenden raumbezogenen Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der ausgewählten Fächer • setzen ihre Kenntnisse aus unterschiedlichen Fächern ein, um die Vielfalt von Natur- und Kulturlandschaften zu erschließen sowie den nachhaltigen Umgang mit ihnen zu begründen. • erschließen sich ausgewählte Themen interdisziplinär in verschiedenen Kontexten in verschiedenen Regionen. • vergleichen und übertragen ihre Kenntnisse auf andere Regionen und Kontexte, einschließlich globaler Zusammenhänge 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul ZeReLe ED	Titel des Moduls:	Exkursionsdidaktik	
	Studiengang:	Regionales Lernen Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat Regionales Lernen	
Workload gesamt: 210 h	Davon Präsenzzeit: 70 h = 4,6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 140 h	ECTS-P gesamt: 7
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Lernen vor Ort / Exkursionsdidaktik in Fach 1 Fach: Gewähltes Fach 1	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Lernen vor Ort / Exkursionsdidaktik in Fach 2 Fach: Gewähltes Fach 2	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Forum Regionalität oder andere weitere Veranstaltungen zu regionalen Themen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	10 h bzw. 0,6 SWS
		Aufwand für Selbststudium	20 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	1
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul ZeReLe AWR. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul ZeReLe LR: Lernort Region Wissenschaftliche Abschlussarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • erfahrungsbasiertes Lernen vor Ort • Konzepte zum außerschulischen Lernen • Potentiale von regionalen Themen • regionales Lernen im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • sind vertraut mit erfahrungsbasiertem Lernen vor Ort und außerschulischen Lernorten der/einer Region • kennen verschiedene Konzepte zum außerschulischen Lernen und wenden diese in Natur- und Kulturlandschaften einer Region an • erkennen und bewerten didaktische Potentiale von regionalen Themen • erkennen die Bedeutung regionalen Lernens im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul ZeReLe LR	Titel des Moduls:	Lernort Region	
	Studiengang:	Regionales Lernen Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat Regionales Lernen	
Workload gesamt: 210 h	Davon Präsenzzeit: 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 7
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Selbstorganisiertes Lernen (SOL) Lernort Region (SOL)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	10 h bzw. 0,6 SWS
		Aufwand für Selbststudium	80 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Projekt Exkursionskonzepte entwickeln, durchführen und evaluieren (SOL)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	80 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	4. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Forum Regionalität oder andere weitere Veranstaltungen zu regionalen Themen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	10 h bzw. 0,6 SWS
		Aufwand für Selbststudium	20 h
		Unterrichts-	i.d.R. deutsch

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



		/Lehrsprache
		Lage 2. Semester
		ECTS-P 1
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul ZeReLe ED. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Projektbericht mit Kolloquium	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul 5: Wissenschaftliche Abschlussarbeit	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • didaktische Potentiale von regionalen Themen • exemplarisches Lernen an der Region • erfahrungsbasiertes Lernen vor Ort • Konzepte zum außerschulischen Lernen • Projektarbeit 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen und bewerten didaktische Potentiale von regionalen Themen • bereiten regionale Themen für ein exemplarisches Lernen an der Region auf • sind vertraut mit erfahrungsbasiertem Lernen vor Ort und außerschulischen Lernorten der/einer Region • kennen verschiedene Konzepte zum außerschulischen Lernen und wenden diese in Natur- und Kulturlandschaften einer Region an • erschließen und verwerten wissenschaftliche Informationsquellen, insbesondere im Rahmen regionaler Fragestellungen • kommunizieren und präsentieren erworbene Erkenntnisse und Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert und adressatengerecht • kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und wenden diese reflektiert und produktiv an 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul ZeReLe A	Titel des Moduls:	Abschlussarbeit	
	Studiengang:	Regionales Lernen Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat Regionales Lernen	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 0 h = 0 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module ZeReLe FD, WAR und ED. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Abschlussarbeit		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:			
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



5. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch

Modul GS EF Eng 1	Titel des Moduls:	Grundmodul des Faches Englisch	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Introduction to Linguistics Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	Seminar Introduction to Second Language Acquisition Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Introduction to Literary Studies	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Englisch	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Introduction to Primary TEFL		
	Fach: Englisch	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Es müssen alle Veranstaltungen des Grundlagenmoduls studiert werden.		
Modulprüfung:	Klausur (70 Minuten über Introduction to Linguistics, Introduction to Primary TEFL, Introduction to Second Language Acquisition).		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Zulassung für die weiteren Module		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit GS Eng 1 im Studiengang B.A. Lehramt Grundschule der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	Sprachpraxis <ul style="list-style-type: none"> • Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache • Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik • Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen, fach- wissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse, unterrichtsbezogene Diskurse • Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) • Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz • Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten • Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von Sach- und Gebrauchstexten, auch für ausgewählte bilinguale Sachfächer • Rezeptive und produktive visual literacy 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>Sprachwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktureigenschaften des Englischen • Terminologie und Methodik synchroner Linguistik • Pragmatische, psycholinguistische, sozio- linguistische und interkulturelle Aspekte der Fremdsprache Englisch • Theorien, Methoden und Modelle der anglo- amerikanischen Sprachwissenschaft <p>Kulturwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziokulturelles Orientierungswissen • Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes • Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft, Modelle der Inter-, Multi- und Transkulturalität <p>Fachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien des Sprachenlernens • Kommunikativer Fremdsprachenunterricht in Theorie und Praxis • Inter- und transkulturelles Lernen und seine Umsetzung im Unterricht • Fächer- und jahrgangsstufenübergreifende Ansätze • Prinzipien des Anfangsunterrichts • Prinzipien des Übergangs • Prinzipien des bilingualen Sachfachunterrichts (CLIL)
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Sprachpraxis</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen, • kennen sachfachbezogene Diskurse und können sie im bilingualen Sachfachunterricht realisieren, <p>Sprachwissenschaft</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die zentralen Gegenstandsbereiche und aktuelle Erkenntnisse und Theorien der Sprachwissenschaft, • kennen Modelle der Sprachwissenschaft und können diese zu Sprachreflexion und -diagnostik heranziehen, • können bei der Anwendung und Reflexion sprachwissenschaftlicher Methoden Mehrsprachigkeit und Interkulturalität berücksichtigen, <p>Kulturwissenschaft</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen Welt, • kennen Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens, <p>Fachdidaktik</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs,• kennen Theorie und Methodik eines kompetenzorientierten kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts,• können stufenspezifische Besonderheiten des Fremdsprachenunterrichts darstellen und diese in einen schulübergreifenden Zusammenhang stellen,• kennen sprachdidaktische und spracherwerbstheoretische Ansätze und können sie auf schulische und außerschulische Praxisfelder beziehen. <p>Querschnittskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deutsch als Zweitsprache• Medienkompetenz und –erziehung• Prävention• Gendersensibilität
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Eng 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des Faches Englisch	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Advanced Writing OR Academic Writing Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Introduction to Cultural Studies Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch	
	Lage	Winter-Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Interactive Competences	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Englisch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul EF GS Eng 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Relevant für den Studienabschluss.		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit GS Eng 2 im Studiengang B.A. Lehramt Grundschule der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<p>Die Inhalte aus den vorherigen Modulen werden vertieft und erweitert durch:</p> <p>Sprachpraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache • Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik • Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse, unterrichtsbezogene Diskurse • Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) • Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz • Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten • Rezeptive und produktive visual literacy <p>Sprachwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Methoden und Modelle der anglo- amerikanischen Sprachwissenschaft • Struktureigenschaften des Englischen • Erscheinungsformen und Tendenzen der Weiterentwicklung des Englischen • Pragmatische, psycholinguistische, sozio- linguistische und interkulturelle Aspekte der Fremdsprache Englisch • Terminologie und Methodik synchroner Linguistik • Verfahren empirischer sprachdidaktischer Unterrichtsforschung • Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse (z. B. Corpora) • Schriftspracherwerb (auch im Vergleich Deutsch – Englisch) <p>Literaturwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft • Textsorten • Textanalyse, Textinterpretation 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Gattungen, Themen, Motive (insbesondere Kinder- und Jugendliteratur, Bilderbücher, E-Books und Graphic Novels) • Elektronische Medien, Literatur und Film • Verfahren empirischer literaturdidaktischer Unterrichtsforschung <p>Kulturwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziokulturelles Orientierungswissen • Inter- und transkulturelle Analysen von Texten und Quellen • Visuelle und digitale Medien, Internetquellen <p>Fachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren • Texte (in einem weitem Textverständnis, d.h. nicht-elektronische und elektronische, schriftliche und visuelle, statische und dynamische, künstlerische und nicht-künstlerische), Künstlerische Medien und Vermittlungsformen
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Sprachpraxis</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen, • können unterschiedliche Textsorten rezipieren und produzieren und sich an fachsprachlichen und berufsfeldbezogenen Diskursen beteiligen, <p>Sprachwissenschaft</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den grundlegenden sprach- wissenschaftlichen Forschungs- und Arbeitsmethoden vertraut und können sie reflektiert anwenden, • kennen Modelle der Sprachwissenschaft und können diese zu Sprachreflexion und -diagnostik heranziehen, • können bei der Anwendung und Reflexion sprachwissenschaftlicher Methoden Mehrsprachigkeit und Interkulturalität berücksichtigen, • beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung bzw. Erhebung des gegenwärtigen Sprachstands einzelner Sprecher im mündlichen wie schriftlichen Diskurs, <p>Literaturwissenschaft</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die grundlegenden literaturwissenschaftlichen Forschungs- und Arbeitsmethoden und können diese reflektiert anwenden, • sind in der Lage, Texte im Hinblick auf deren interkulturelle, intermediale und intertextuelle Bezüge einzuordnen, • kennen grundlegende Lesetheorien und relevante Lesestrategien, • verstehen literarische Werke und ihre medialen Repräsentationsformen vor dem Hintergrund der eigenen und der Zielkulturen,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• können in der Rolle als Leserinnen und Leser die persönlichkeitsbildende Funktion von Literatur reflektieren, <p>Kulturwissenschaft</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen Welt,• können kulturelle Entwicklungen einschließlich inter- und transkultureller Phänomene und Mehrsprachigkeit unter Beteiligung des Englischen analysieren,• verfügen über eine adäquate Medienkompetenz, <p>Fachdidaktik</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können differenzieren, individualisieren und entsprechende Lernszenarien entwickeln. <p>Querschnittskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur Teamarbeit• Gendersensibilität: Wahrnehmung und Reflektion unterschiedlicher Geschlechterrollen• Medienkompetenz: können Kreativitäts- und Innovationstechniken nutzen um Informationen Sachgerecht zu bearbeiten und präsentieren,• können geeignete zeitgemäße Medien auswählen, modifizieren, entwickeln und zielgerecht einsetzen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Eng 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des Faches Englisch		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Language Awareness Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	30 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch	
		Lage	Winter-Semester	
		ECTS-P	2	
		Seminar TEFL: Heterogeneous Classrooms Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF Eng 1 bestanden, Modul GS EF Eng 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Lernportfolio (1 ECTS-P)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Relevant für den Studienabschluss.
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit GS Eng 3 im Studiengang B.A. Lehramt Grundschule der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<p>Die Inhalte aus den vorherigen Modulen werden vertieft und erweitert durch:</p> <p>Sprachpraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache • Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik • Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse, unterrichtsbezogene Diskurse • Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) • Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz • Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten • Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von Sach- und Gebrauchstexten, auch für ausgewählte bilinguale Sachfächer • Rezeptive und produktive visual literacy <p>Fachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien des Sprachenlernens • Feststellung, Bewertung und Förderung von Schülerleistungen • Motivationsforschung • Diagnostik und Differenzierungsmaßnahmen (z.B. durch Lernaufgaben) • Verfahren der Klassenforschung • Fächer- und jahrgangsstufenübergreifende Ansätze • Formen des offenen Unterrichts und Individualisierung • Prinzipien des Anfangsunterrichts • Prinzipien des Übergangs • Prinzipien des bilingualen Sachfachunterrichts (CLIL) • Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren • Texte (in einem weitem Textverständnis, d.h. nicht-elektronische und elektronische, schriftliche und visuelle, statische und dynamische, künstlerische und nicht-künstlerische) Künstlerische Medien und Vermittlungsformen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <p>Sprachpraxis</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen eine stufengerechte Erzähl- und Erklärungskompetenz und verfügen über vielfältige Kommunikations- und Darstellungstechniken zur Entwicklung des mündlichen Diskurses,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Fachdidaktik

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs,
- kennen Theorie und Methodik eines kompetenzorientierten kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts einschließlich der Diagnose, Feststellung und Förderung von Schülerleistungen, auch mit dem Sprachenportfolio,
- haben ein solides und strukturiertes Wissen über fachdidaktische Forschung (Konzepte, Prinzipien, Lernbereiche, Themen des frühen Fremdsprachenlernens wie beispielsweise der Schriftspracherwerb) und können die dazugehörigen fachwissenschaftlichen bzw. fachpraktischen Inhalte und Methoden unter fachdidaktischen Aspekten analysieren und anwenden,
- können differenzieren, individualisieren und entsprechende Lernszenarien entwickeln.

Querschnittskompetenzen:

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Gendersensibilität
- Heterogenität, Individualisierung und Inklusion

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF ENG 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung des Faches Englisch	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Literature and Culture Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Begleitseminar ISP Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar TEFL: Assessing Language Competence	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Englisch	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar TEFL: Primary Topic Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	6. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF Eng 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (15 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Relevant für den Studienabschluss.		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit GS Eng 4 im Studiengang B.A. Lehramt Grundschule der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Kompetenzen werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte übermittelt: Sprachpraxis: <ul style="list-style-type: none"> • Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von Sach- und Gebrauchstexten, auch für ausgewählte bilinguale Sachfächer • Sprachliche Ausdrucksfähigkeit, besonders im Hinblick auf drama techniques, storytelling, Dialoge mit der Handpuppe und andere verwandte Semantisierungstechniken Sprachwissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Methoden und Modelle der angloamerikanischen Sprachwissenschaft • Struktureigenschaften des Englischen • Erscheinungsformen und Tendenzen der Weiterentwicklung des Englischen 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Pragmatische, psycholinguistische, soziolinguistische und interkulturelle Aspekte der Fremdsprache Englisch • Terminologie und Methodik synchroner Linguistik • Verfahren empirischer sprachdidaktischer Unterrichtsforschung • Schriftspracherwerb (auch im Vergleich Deutsch – Englisch) <p>Literaturwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft • Exemplarische Literaturtheorie • Entwicklung der englischsprachigen Literaturen unter besonderer Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur <p>Kulturwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft, Modelle der Inter-, Multi- und Transkulturalität • Verfahren kulturdidaktischer Unterrichtsforschung <p>Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feststellung, Bewertung und Förderung von Schülerleistungen • Formen des offenen Unterrichts und Individualisierung • Außerschulische Lernorte • Künstlerische Medien und Vermittlungsformen
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die im Grundlagenmodul entwickelten Kompetenzen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben:</p> <p>Sprachpraxis: Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv in alltags- und berufsfeldbezogenen Domänen auf C1 Niveau, entsprechend dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) anwenden und im Unterricht mit stufenadäquater Lehrersprache interagieren, • kennen sachfachbezogene Diskurse und können sie im bilingualen Sachfachunterricht realisieren. <p>Sprachwissenschaft: Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den grundlegenden sprach- wissenschaftlichen Forschungs- und Arbeitsmethoden vertraut und können sie reflektiert anwenden, • kennen Modelle der Sprachwissenschaft und können diese zu Sprachreflexion und -diagnostik heranziehen,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"

- können bei der Anwendung und Reflexion sprachwissenschaftlicher Methoden Mehrsprachigkeit und Interkulturalität berücksichtigen,
- beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung bzw. Erhebung des gegenwärtigen Sprachstands einzelner Sprecher im mündlichen wie schriftlichen Diskurs.

Literaturwissenschaft:

Die Absolventinnen und Absolventen

- verstehen literarische Werke und ihre medialen Repräsentationsformen vor dem Hintergrund der eigenen und der Zielkulturen sowie hinsichtlich genderspezifischer Fragestellungen,
- beherrschen die grundlegenden literaturwissenschaftlichen Forschungs- und Arbeitsmethoden und können diese reflektiert anwenden,
- sind in der Lage, Texte im Hinblick auf deren interkulturelle, intermediale und intertextuelle Bezüge einzuordnen.

Kulturwissenschaft:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft und des Fremdverstehens.

Fachdidaktik:

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Theorie und Methodik eines kompetenzorientierten kommunikativen, interkulturellen Fremdsprachenunterrichts einschließlich der Diagnose, Feststellung und Förderung von Schülerleistungen, auch mit dem Sprachenportfolio,
- können differenzieren, individualisieren und entsprechende Lernszenarien entwickeln,
- kennen kultur- und literatur- theoretische Ansätze und können sie auf schulische und außerschulische Praxisfelder beziehen.
- Querschnittskompetenzen:
- Medienkompetenz und –erziehung
- Prävention:
- können effektiven Klassenmanagement Methoden einsetzen zur Prävention von Burnout
- können ihr Wissen einsetzen, um potenziell belastende Situationen möglichst früh zu erkennen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Fragen der Berufsethik
- Gendersensibilität

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



6. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie / Religionspädagogik

Modul GS EF Ev. Theol 1	Titel des Moduls:	Grundlagen Evang. Theologie		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in das Alte Testament Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1. / 2. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Einführung in die Kirchengeschichte Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	1. / 2. Semester		
	ECTS-P	3		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Seminar Einführung in die Systematische Theologie Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Einführung in die Religionspädagogik Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Schriftliche Klausur ca. 90 min.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die biblischen Schriften, Kenntnis zentraler Texte und Zusammenhänge (Bibelkunde) • Überblick über die Geschichte der Kirchen und des Christentums • Reformationsgeschichte • Schwerpunkte der Kirchen- und Theologiegeschichte • Grundlagen der Dogmatik und der Ethik • Bildungs- und Erziehungsauftrag des Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung • Rechtsrahmen und gesellschaftliche Situation des Religionsunterrichts 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogische Schlüsselfragen und Leitbegriffe • Religiöse Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Grundwissen bezüglich zentraler Texte und Themen des Alten Testaments und ihres zeit- und religionsgeschichtlichen Hintergrundes, • kennen die wichtigsten Epochen, Weichenstellungen und kulturellen Niederschläge der Kirchengeschichte, • kennen Grundthemen der Dogmatik und deren grundlegende theologische Denkmuster, • haben einen Überblick über Grundfragen und grundlegende Entwicklungslinien der Religionspädagogik, • können die Geschichte der Grundkonzepte eines christlichen Bildungs- und Erziehungsverständnisses darstellen und den gegenwärtigen Bildungsauftrag des Religionsunterrichts differenziert erläutern, • haben einen strukturierten Überblick über die Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien der Religionspädagogik.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Ev. Theol. 2	Titel des Moduls:	Vertiefung Evang. Theologie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in das Neue Testament Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Einführung in die Theologische Ethik Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die Religionsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die biblischen Schriften, Kenntnis zentraler Texte und Zusammenhänge (Bibelkunde) • Exemplarische ethische Themen der Gegenwart • Didaktische Prinzipien und Ansätze des Religionsunterrichts • Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik • Einführung in die Analyse und Planung des Religionsunterrichts 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Grundwissen bezüglich zentraler Texte und Themen des Neuen Testaments und ihres zeit- und religionsgeschichtlichen Hintergrundes, • sind vertraut mit den Grundbegriffen und Grundstrukturen religionsdidaktischer Analyse-, Reflexions- und Entscheidungsprozesse. 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Ev. Theol. 3	Titel des Moduls:	Vertiefung Evang. Theologie		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Historische / Systematische Theologie Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
	Seminar Ökumenische oder Interreligiöse Theologie Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module GS EF Ev. Theol. 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Schriftliche Hausarbeit ca. 15 Seiten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundentscheidungen reformatorischer Theologie und ihre Rezeption in der Neuzeit • Ökumenische Bewegung • Geschichte, Inhalte und Formen des jüdischen und islamischen Glaubens in gesellschaftlicher und globaler Perspektive • Religiöse Gruppen und Vereinigungen • Aufgaben und Grenzen des interreligiösen Dialogs
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren, • verfügen über Grundkenntnisse der Weltreligionen, • können Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen und interreligiösen Dialogs erläutern, auf dieser Grundlage ihre eigene theologische Position differenziert und kontextuell reflektieren und sich im ökumenischen und interreligiösen Dialog positionieren.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Ev. Theol. 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung Evang. Theologie		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Biblische Theologie unter Einbezug der historisch-kritischen Exegese Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. / 6. Semester	
		ECTS-P	3	
	Seminar Historische / Systematische oder Ökumenische oder Interreligiöse Theologie unter Einbezug von Inklusion Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. / 6. Semester	
		ECTS-P	3	
Seminar	Aufwand für die	30 h		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Religionspädagogik / Religionsdidaktik	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester	
		ECTS-P	3	
	Übung Begleitseminar zum ISP	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
			Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	5. Semester
			ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF Ev. Theol. 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung ca. 20 min.			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:				
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche exegetische Methoden, Auslegung und Theologie zentraler biblischer Themenkomplexe im Kontext der Geschichte Israels und der frühen Kirche • Schwerpunkte der biblischen Theologie • Einführung in grundlegende religions- philosophische, - soziologische und -psychologische Ansätze • Konzepte der Religionskritik • Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart • Fachdidaktische Erschließung exemplarischer Themen • Konfessionelle Kooperation • Interreligiöse Kooperation 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können biblische Texte mit den Grundschriften exegetischer Methoden wissenschaftlich auslegen,• sind fähig zum hermeneutisch reflektierten Verständnis, zur Auslegung und Einordnung zentraler Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments in ihre historischen, religionsgeschichtlichen und theologischen Kontexte sowie in gegenwärtigen Bezugsfelder,• können kirchen-, theologie- und dogmengeschichtliche Quellentexte wissenschaftlich erschließen,• können grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen darlegen,• können das Fach Evangelische Theologie/Religionspädagogik in konfessioneller Perspektive wissenschaftstheoretisch reflektieren und im gesellschaftlichen und interdisziplinären Diskurs positionieren,• können Religionsunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren,• können Bildungsstandards, religionsunterrichtliche Lehr- und Lernmaterialien sowie den Einsatz unterschiedlicher Medien kritisch analysieren und reflektieren und vor diesem Hintergrund unterrichtspraktische Vorschläge skizzieren,• können religionsdidaktische Medien analysieren und sinnvoll einsetzen,• kennen Möglichkeiten der Prävention und der nachhaltigen Entwicklung und können diese angemessen initiieren.
---	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



7. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie / Religionspädagogik

Modul GS EF Islam. Theol. 1	Titel des Moduls:	Einführung: Islamischer Theologie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in das Studium der islamischen Theologie Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Arabisch-islamische Fachbegriffe Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. / 2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die islamische Glaubenslehre Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Einführung in die Koranwissenschaften Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Schriftliche Prüfung: Klausur (60-90min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Arabischen • arabisches Alphabet, sowie verschiedene Umschriftsysteme • Geschichte der islamischen Theologie, zentrale Problemstellungen • verschiedene theologische Richtungen des Islam • Entstehung, Sammlung und Überlieferung der koranischen Offenbarung • Inhalt des Korans • Einführung in die über die Grundlinien der Auslegungsgeschichte 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen theologisch relevanten Grundwortschatz und können arabische Fachbegriffe des islamischen Religionsunterrichts mit Hilfe von Wörterbüchern übersetzen und analysieren, 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, den islamischen Glauben zu reflektieren und seine wesentlichen Inhalte in ihrem Zusammenhang problemorientiert und gegenwartsbezogen darzustellen,• kennen grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der islamischen Glaubenslehre und –praxis,• können sich im Wissen um die eigene muslimische Identität kritisch-konstruktiv auseinandersetzen,• kennen die zentralen Quellen des islamischen Glaubens (Koran und Sunna) und können sich mit deren Entstehungs-, Auslegungs- und Wirkungsgeschichte auseinandersetzen.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Islam. Theol. 2	Titel des Moduls:	Grundlagen: Islamische Quellenkunde, Islamische Religionspädagogik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Leben des Propheten (Sira) Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Einführung in die Hadithwissenschaften Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Islamische Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss von Modul GS EF Islam. Theol. 1. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorislamisches Arabien • Lebensgeschichte des Propheten Muhammad (sas) • Wendepunkte der islamischen Geschichte • Entstehung von sunnitischer und schiitischer Theologie • Entstehungsgeschichte • Aufbau von Hadithen • Kategorien von Hadithen • zentrale Hadithe • Anwendung der Hadithe auf den Koran • islamische Rechtsschulen • Rahmenbedingungen des islamischen Religionsunterrichts • Entwicklung der Religionspädagogik, z.B. frühere und aktuelle Konzepte • Religiöse Entwicklung und Sozialisation • religiöse Entwicklung und Sozialisation und islamische Erziehung • Entwicklung der islamischen Religionspädagogik • Islamische Religionspädagogen 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Lebensgeschichte des Propheten Muhammad (sas.) in ihrer Bedeutung für die Entstehung des Islam, • sind in der Lage, die Traditionstexte des Islam angemessen auszulegen, • kennen die Entstehungsgeschichte der Hadithwissenschaften und die Anwendung der Hadithe zum besseren Verständnis des Korans, • kennen den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Religionsunterrichts, 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen die Entstehung und Entwicklung des islamischen Religionsunterrichts in Deutschland und die verschiedenen Modelle und Konzeptionen,• kennen Entwicklung, Gegenstandsbereiche und aktuelle Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien der islamischen Religionspädagogik,• setzen sich mit religionspädagogischen Grundfragen unter Berücksichtigung der Erziehungswissenschaften, Sozialisationstheorien und der Entwicklungspsychologie auseinander,• kennen die Grundlagen zur entwicklungsgerechten Initiierung religiöser Bildungs- und Erziehungsprozesse und zur differenzierten Förderung elementarer theologischer Denkstrukturen bei Schülerinnen und Schülern der Primarstufe,• können mithilfe sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse und Befunde die religiöse Herkunft, Lebenswelten, Erfahrungen, Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler auch unter Genderaspekten differenziert einschätzen,• können Grundkonzepte eines islamischen Bildungs- und Erziehungsverständnisses in Geschichte und Gegenwart zuordnen,• sind in der Lage, ihre Persönlichkeit und Religiosität im Hinblick auf ihre zukünftige Rolle als Religionslehrkraft zu erläutern und eigene Perspektiven zu entwickeln,• können die islamische Theologie/Religionspädagogik im gesellschaftlichen und interdisziplinären Diskurs diskutieren,• sind in der Lage, Stellung für das Fach Islamische Theologie im gesellschaftlichen und interdisziplinären Diskurs zu nehmen,• können einen begründeten Standpunkt zum Fach islamischer Religionsunterricht an der Schule und im Kontext mit den anderen Schulfächern einnehmen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Islam. Theol. 3	Titel des Moduls:	Vertiefung: Fachdidaktik und Islamische pädagogische Anthropologie			
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang			
	Abschlussziel:	Zertifikat			
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Fachdidaktik des islamischen Religionsunterrichts Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	4. Semester		
		ECTS-P	3		
		Seminar Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik: Inklusion Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h			
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch			
	Lage	4. Semester			
	ECTS-P	3			
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss von Modul GS EF Islam. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
	Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



die Vergabe von Leistungspunkten:	Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Schriftliche Hausarbeit ca. 15 Seiten
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts der Grundschule • Fachdidaktische Ansätze und neuere Entwicklungen • Elementarisierung, Analysen, Lehr- und Lernforschung • Analyse islamischer Schulbücher und Unterrichtsmaterialien • Methodenvielfalt • Medien, Lehr- und Lernformen • Ethik allgemein • Ethische Grundsätze im Islam • Grundfragen islamischer Ethik • Vertiefung des interreligiösen Dialogs und des Verhältnisses des Islam zu den anderen Religionen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und reflektieren grundlegende Arbeits- und Analysemethoden der islamischen Theologie/Religionspädagogik, • können Religionsunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren, • sind in der Lage, religionsunterrichtliche Lehr- und Lernmaterialien sowie den Einsatz unterschiedlicher Medien kritisch zu analysieren und zu reflektieren, • sind in der Lage, die eigene theologisch- religionspädagogische Kompetenz in die Planung von Unterricht und die Strukturierung von Lern- und Bildungsprozessen sachgerecht einzubringen und bewerten dabei den fachgerechten Einsatz von Methoden und Medien kritisch, • können den islamischen Religionsunterricht in der Primarstufe eigenständig planen, gestalten und beurteilen, • können den islamischen Glauben in seiner Relevanz für individual- und sozialetische Fragestellungen erörtern, • sind in der Lage, verantwortungsvoll ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch zu reflektieren, • können den islamischen Glauben argumentativ im Dialog mit Positionen der philosophischen Ethik und anderer theologischer Ethiken reflektieren und vertreten.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Islam. Theol. 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung: Plurale und heterogene Weltanschauungen	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefung der islamischen Glaubenslehre Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Interreligiöses Lernen Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	5. / 6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Koranexegese (Tafsir) Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss von Modul GS EF Islam. Theol. 3. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung 30min.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende theologische Fragestellungen und Ansichten im historischen und theologie- geschichtlichen Kontext • Grundlagen des interreligiösen Dialogs • Verhältnis des Islam zu den anderen Religionen • die großen Weltreligionen • Merkmale der gegenwärtigen Religionen (Gotteshäuser, Gebet, Schriften) • Vertiefung der Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts der Grundschule • Vertiefung der Elementarisierung • Vertiefung der Analyse islamischer Schulbücher und Unterrichtsmaterialien 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Methodenvielfalt • Vertiefung der Medien, Lehr- und Lernformen • Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten unter Einbeziehung des Bildungsplans • Vertiefung des Selbstverständnisses der Religionslehrkraft, eigene Reflexion des Glaubens • Vertiefung der interreligiösen Kooperationsmöglichkeiten, z.B. gemeinsame Unterrichtsthemen • Feste, Gebete usw. • Vertiefung der Grundlinien ihrer Auslegungsgeschichte • Vertiefung der Methoden wissenschaftlicher Koranexegese
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich im Wissen um die eigene muslimische Identität kritisch-konstruktiv mit anderen islamischen Rechtsschulen und Denkschulen auseinandersetzen, • können die Glaubensgrundsätze anderer Religionen im Verhältnis zum Islam vergleichen und einen respektvollen Umgang mit den konkurrierenden Wahrheitsansprüchen der Religionen entwickeln, • sind in der Lage, den islamischen Glauben im Rahmen interreligiöser und interkultureller Problemhorizonte theologisch zu diskutieren, • haben einen vertieften Einblick und kennen und reflektieren grundlegende Arbeits- und Analysemethoden der islamischen Theologie/Religionspädagogik, • sind in der Lage, religionsunterrichtliche Lehr- und Lernmaterialien sowie den Einsatz unterschiedlicher Medien vertieft kritisch zu analysieren und zu reflektieren, • sind in der Lage, die eigene theologisch- religionspädagogische Kompetenz in die Planung von Unterricht und die Strukturierung von Lern- und Bildungsprozessen sachgerecht einzubringen und bewerten dabei den fachgerechten Einsatz von Methoden und Medien kritisch, • können den islamischen Religionsunterricht in der Primarstufe entschieden eigenständig planen, gestalten und beurteilen, • sind in der Lage, sicher fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien einzusetzen und die Schülerinnen und Schüler zu deren sachgerechter Nutzung anzuleiten, • können fächerverbindenden und fächerübergreifenden Religionsunterricht in interreligiöser und konfessionell-kooperativer Hinsicht kompetent umsetzen, • können aufgrund von differenziertem Wissen gegenwärtige Koranexegese selbständig analysieren und einschätzen, • können den islamischen Glauben in seiner Relevanz für individual- und sozialetische Fragestellungen erörtern, • sind in der Lage, verantwortungsvoll ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch zu reflektieren, • können den islamischen Glauben argumentativ im Dialog mit Positionen der philosophischen Ethik und anderer theologischer

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	Ethiken reflektieren und vertreten.
--	-------------------------------------

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



8. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie / Religionspädagogik

Modul GS EF Kath.Theol. 1	Titel des Moduls:	Grundlagen Katholische Theologie/Religionspädagogik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in das Alte Testament Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
		Vorlesung Einführung in die Kirchengeschichte Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	30 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. / 2. Semester	
	ECTS-P	2	
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die Systematische Theologie Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Einführung in die Religionspädagogik Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Schriftliche Klausur, 90 Min., Workload 30 Stunden (1 ECTS-P)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundwissen bezüglich des Ersten/Alten Testaments: historische Kontexte, exegetische Probleme, Fragen der biblischen Kanonbildung, der biblischen Theologien • Schwerpunkte der Kirchengeschichte (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reformen, Vatikanische Konzilien) • grundlegende Inhalte, Strukturen, Probleme und Schlüsselfragen der Systematischen Theologie (im Zusammenhang mit den theologischen Einzeldisziplinen) • Erziehungs- und Bildungsauftrag des Religionsunterrichts, religionspädagogische Konzeptionen und Prinzipien für die Grundschule 		
Kompetenzen/	Die Absolventinnen und Absolventen		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Qualifikationsziele des Moduls:

- sind in der Lage, ausgewählte alttestamentliche Texte mit den Grundschriften exegetischer Methoden wissenschaftlich auszulegen,
- verfügen über die Kompetenz, über grundlegende Einführungsfragen Auskunft geben zu können,
- kennen kirchengeschichtliche Perioden bzw. Themen unter besonderer Berücksichtigung der institutionellen Entwicklung der Kirche, ihrer Glaubensgeschichte sowie ihres pastoralen und spirituellen Lebens und deren Relevanz für die Gegenwart christlicher Soziallehre,
- verfügen über einen Überblick über die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche,
- können Grundfragen und Probleme beschreiben,
- sind in der Lage, Theologie als Wissenschaft zu verstehen: Glaube und Vernunft, Bibel und Inspiration, Bibel und Tradition,
- können den Bildungsauftrag des Religionsunterrichts differenziert begründen und erläutern,
- verfügen über einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die Gegenstandsbereiche sowie über aktuelle Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien in der Religionspädagogik,
- verfügen über sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Kenntnisse und Befunde über religiöse Herkunft, die es ermöglichen, Lebenswelten, Erfahrungen, Entwicklungsstand, Lernstände und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern differenziert einzuschätzen und Religionsunterricht so zu gestalten, dass die aktuelle Relevanz seiner Inhalte erkennbar wird.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Kath.Theol. 2	Titel des Moduls:	Vertiefung Katholische Theologie / Religionspädagogik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in das Neue Testament Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Einführung in die Theologische Ethik Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Einführung in die Religionsdidaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> historische Kontexte, zentrale Texte und Themen des Neuen/Zweiten Testaments (z. B. Gottesbild, Anthropologie, Reich Gottes, Bergpredigt, Auferstehung etc.) Grundfragen der Theologischen Ethik und der Sozialethik (z.B. Person, Gewissen, Freiheit, Normen und Werte, Verantwortung, Schuld) religionsdidaktische Problem- und Fragestellungen, didaktisches Prinzip der Korrelation, didaktische Konzepte des Religionsunterrichts (materialkerygmatischer, hermeneutischer, problemorientierter RU etc.), neuere Formen des Religionsunterrichts, gesetzliche Texte und kirchliche Dokumente zum Religionsunterricht 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> sind in der Lage, historisch relevante Kontexte zu rekonstruieren und neutestamentliche Texte mit den Grundschriften exegetischer Methoden wissenschaftlich auszulegen, sind in der Lage, ethische Problemstrukturen zu beschreiben und können die Verfahrensschritte einer autonomen Urteilsbildung im Kontext des christlichen Glaubens anwenden, verfügen über die Kompetenz, einen korrelativen RU nach dem Konzept der Elementarisierung oder nach einem anderen Konzept planen zu können, können fachdidaktische Ansätze und aktuelle Entwicklungen (Symboldidaktik, Erzähldidaktik, Bilddidaktik, Performativer Religionsunterricht, Theologische Gespräche usw.) darstellen, können Bildungsstandards und Unterrichtsmaterialien mit Bezug auf religionsdidaktische Konzepte bewerten, können Religionsunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren, können die staatskirchenrechtliche Stellung des Religionsunterrichts 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	erklären.
--	-----------

Modul GS EF Kath. Theol. 3	Titel des Moduls:	Vertiefung Katholische Theologie / Religionspädagogik			
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang			
	Abschlussziel:	Zertifikat			
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Historische / Systematische Theologie unter Einbezug von Inklusion Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	4. Semester		
		ECTS-P	3		
		Vorlesung Ökumenische / Interreligiöse Theologie Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h			
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch			
	Lage	4. Semester			
	ECTS-P	2			
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Bestandene Modulprüfung in Modul GS EF Kath. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
	Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



die Vergabe von Leistungspunkten:	Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Schriftliche Hausarbeit, ca. 15 Seiten, Workload 30 Stunden (1 ECTS-P)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in Geschichte und Gegenwart - der Glaube der Kirche im Kontext moderner Herausforderungen • ethische Schlüsselprobleme und unterschiedliche Lösungsansätze im Horizont theologischer und philosophischer Ethik, Probleme und Strukturen ethischer Urteilsbildung • UN Behindertenrechtskonvention aus dem Jahr 2008, inklusive Perspektiven auf den RU, biblische, sozialetische und empathische Begründungsansätze • Entstehungsgeschichte, grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen - Theologie der Religionen (z.B. Judentum, Islam und weitere Religionen) - konfessionell-kooperative, interdisziplinäre und interreligiöse Modelle und Projekte
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können theologiegeschichtliche, dogmatische, fundamentaltheologische und ethische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren, • setzen sich aus theologischer Perspektive und in empathischer Weise mit dem Anliegen und den Konzepten von Inklusion auseinander, • sind befähigt, sowohl im Bereich der Ökumene als auch im Bereich der Interreligiosität differenzierte Urteile zu fällen und kompetent entsprechende Argumentationen vorzutragen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Kath.Theol. 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung Katholische Theologie / Religionspädagogik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Biblische Theologie unter Einbezug der historisch-kritischen Exegese Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
		Vorlesung Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	30 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	5. / 6. Semester	
	ECTS-P	2	
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Religionspädagogik / Religionsdidaktik Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Begleitseminar zum ISP Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Abfassung einer schriftlichen Exegese		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung, ca. 20 Min., Workload 30 Stunden (1 ECTS-P)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • historisch-kritischen Exegese • biblische Grundthemen (Schöpfung, Vätererzählungen, Exodus, Psalmen, Jesus Christus, Paulus, Aufbau und Entstehung der Bibel/Kanon/Übersetzungen usw.) orientiert am Bildungsplan der Grundschule • zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in Geschichte und Gegenwart • gegenwärtige Schlüsselthemen und -probleme der Systematischen Theologie • ethische Schlüsselprobleme und unterschiedliche Lösungsansätze im Horizont theologischer und philosophischer Ethik • ethische Urteile 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehungsgeschichte, grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen Dialogs • Weltreligionen (z.B. Judentum und Islam) • Prinzipien und Konzeptionen des interreligiösen Dialogs • Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts der Grundschule • aktuelle Fragestellungen im Kontext einer pluralen Gesellschaft, • fachdidaktische Ansätze und aktuelle Entwicklungen (z.B. Symboldidaktik, Erzähldidaktik, Bilddidaktik, beziehungstheologische, abduktive, alteritätstheoretische und performative Didaktik, Theologische Gespräche usw.) • didaktische Elementarisierung religiöser und lebensweltlicher Inhalte • Planung, Durchführung, Reflexion von Unterrichtssequenzen mit Unterrichtsbeobachtung unter Einbeziehung des Bildungsplans
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen vertieften Einblick in die biblische Literatur und einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des christlichen Glaubens, • können eine Exegese schreiben, • sind in der Lage, zentrale theologische Inhalte von ihrer Entstehungsgeschichte her zu interpretieren und selbständig zu beurteilen, • verfügen über die Kompetenz, Mensch und Welt im Horizont der Systematischen Theologie zu reflektieren, • verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche, ihre ethischen Grundsätze und ihre gelebte Praxis, • verfügen über ein anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen und sind in der Lage, Wissensbestände aus den einzelnen theologischen Disziplinen subjektorientiert und altersspezifisch auf Themenfelder des Religionsunterrichts zu beziehen, • sind in der Lage, mit Blick auf ihre künftige Tätigkeit im bischöflichen Auftrag als Religionslehrerin bzw. -lehrer den eigenen Glauben rational zu verantworten und sich mit der Wirklichkeit von Mensch und Welt im Horizont des christlichen Glaubens auseinanderzusetzen, • verfügen über erste Erfahrungen im Bereich des kompetenzorientierten Unterrichtens, • verfügen über fachdidaktische Fähigkeiten zur Initiierung, Durchführung und Reflexion von Lern- und Bildungsprozessen im Fach Katholische Religionslehre und haben somit die Basis für eine in der weiteren Ausbildung sowie im Verlauf der beruflichen Tätigkeit sich entfaltende theologisch-religionspädagogische Kompetenz erworben.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



9. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst

Modul GS EF K 1	Titel des Moduls:	Fachliche Grundlagen Kunst	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung künstlerische Prozesse Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Einführung Bildwahrnehmung und Rezeptionsprozesse Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung: Kunstwissenschaftliche Fragestellungen und methodische Zugänge zu Originalen (mit Exkursion) Fach: Kunst	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Aktive Seminarteilnahme; Portfolio mit Studienergebnissen aus den Seminaren des Moduls		
Modulprüfung:	Klausur (90 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Terminologische und konzeptionelle Grundlagen für nachfolgende fachwissenschaftliche, künstlerische und kunstdidaktische Studien		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse • Experimentelle Erprobung künstlerischer Darstellungs- und Ausdrucksmittel • Exemplarische Aspekte kunstpädagogischer Bezugsdisziplinen (Ästhetik, Kunsttheorie, Wahrnehmungstheorie, Kreativitätstheorie) • Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen) • Grundzüge von Analyse- und Interpretationsverfahren • Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes vor Originalen • Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen • Grundlagen und Entwicklung der menschlichen Wahrnehmung bis zum Erwachsenenalter und Grundlagen des Rezeptionsverhaltens 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Ästhetik, Umwelt und Alltag der Kinder als Bezugspunkte für kunstpädagogische Fragestellungen • Beobachtung, Diagnose und Beurteilung der ästhetischen Prozesse und Produkte von Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung lebensweltlicher Bedingungen • Modelle und Methoden der Kunstrezeption in Unterricht und kultureller Praxis
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Einsichten in die spezifischen Gestaltungsstrukturen und Intentionen der Kunst und der Bilderwelt in Alltag und Medien und kennen grundlegende angemessene Analyse- und Interpretationsverfahren, (→ Querschnittskompetenz Medienkompetenz) • können zentrale wissenschaftliche Begriffe, Gegenstandsbereiche und Theorien in kunstpädagogischen Bezugsdisziplinen systematisch darstellen und kritisch reflektieren, • verfügen über grundlegende Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Kunstwissenschaft (z.B. Epochen, Positionen, Konzepte und Entwicklung der historischen und gegenwärtigen Kunst, Theorien künstlerischer Kreativität), • können Grundlagen ästhetischer Wahrnehmung und Erfahrung sowie die Bedeutung von Sinnlichkeit und Körperlichkeit in der Welt- und Selbstaneignung von Grundschulkindern vermitteln, (→ Querschnittskompetenzen Medienkompetenz und –erziehung; Prävention; Deutsch als Zweitsprache: Kunstbetrachtung und Sprachförderung) • können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation), • sind in der Lage, das ästhetische und bildnerische Verhalten von Kindern wahrzunehmen, systematisch zu beobachten, zu beschreiben, zu diagnostizieren und zu fördern (→ Querschnittskompetenz Gendersensibilität).

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF K 2	Titel des Moduls:	Künstlerische Vertiefung	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Künstlerische Studien: Druckgrafik Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Künstlerische Studien: Grafik/Malerei Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Künstlerische Studien: Körper/Raum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Kunst	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF K 1 abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Aktive Seminarteilnahme; Fortführung und Präsentation des Fachportfolios		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Künstlerische Grundlagen für kunstdidaktische Seminare und "Themenorientierte Studien" in nachfolgenden Modulen und für das ISP		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentelle Erprobung künstlerischer Darstellungs- und Ausdrucksmittel • Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den Gestaltungsbereichen Zeichnung, Malerei/Farbe, Druckgrafik, Körper/Raum, Fotografie/digitale Bildbearbeitung, Film/Video, Performance/Spiel/Aktion 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Repertoire an technisch-medialen Fähigkeiten, Fertigkeiten und künstlerischen Ausdrucksformen in den Gestaltungsbereichen Zeichnung, Malerei/Farbe, Druckgrafik, Körper/Raum, Fotografie/digitale Bildbearbeitung, Film/Video, Performance/Spiel/Aktion, (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Bildung für nachhaltige Entwicklung) • können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation). (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz) 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF K 3	Titel des Moduls:	Kunstdidaktische Vertiefung	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Künstlerische Aufgaben analysieren und entwickeln Oder Kunstunterricht planen Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-/Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Inklusion und Umgang mit Heterogenität im Kunstunterricht Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF K 1 abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Portfolio aus GS EF K 2 liegt vor; aktive Seminarteilnahme; Fortführung und Präsentation des Fachportfolios
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (20 Min.)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Kunstdidaktische Grundlagen für das ISP
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Lehr-Lern-Theorien aus kunstpädagogischer Sicht • Künstlerische Prozesse und fachwissenschaftliche Sachverhalte aus fachdidaktischer Sicht • Ästhetik, Umwelt und Alltag der Kinder als Bezugspunkte für kunstpädagogische Fragestellungen • Planung von Unterrichtsprozessen auf der Basis eigener und fremder künstlerischer Erfahrung, interdisziplinärer Bezüge sowie erziehungswissenschaftlich begründeter Vorgehensweisen • Grundzüge kunstpädagogischer Fragestellungen hinsichtlich Inklusion und heterogener Lerngruppen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> • können Kunstunterricht kreativitätsorientiert planen und reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Prävention) • können kind- und sachgerechte Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten treffen und unter Berücksichtigung fachlicher und pädagogischer Überlegungen ziel- und inhaltsadäquat reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Gendersensibilität; Berufsethische Fragestellungen; Bildung für nachhaltige Entwicklung) • können Kunstunterricht interdisziplinär und projektorientiert planen, realisieren und reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Fähigkeit zur Teamarbeit) • können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation), • sind in der Lage, Möglichkeiten für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität in der Grundschule bei der Gestaltung integrativer Erziehungs- und Unterrichtsarbeit zu begründen. (→ Querschnittskompetenz: Gendersensibilität; Berufsethische Fragestellungen; Deutsch als Zweitsprache)

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF K 4	Titel des Moduls:	Kunstpädagogische Spezialisierung		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar ISP-Begleitseminar Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Themenorientierte Studien (mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und künstlerischen Anteilen) Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	6. Semester		
	ECTS-P	3		
	Seminar Themenorientierte Studien (mit fachwissenschaftlichen,	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für	60 h		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	fachdidaktischen und künstlerischen Anteilen) mit Exkursion	Selbststudium	
	Fach: Kunst	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Themenorientierte Studien mit Anteilen Fotografie/ Neue Medien	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	6. Semester
ECTS-P		3	
Fach: Kunst			
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Portfolio aus den vorangegangenen Modulen liegt vor. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Aktive Seminarteilnahme und Weiterführung des Portfolios		
Modulprüfung:	Ausstellung mit Begleitmaterialien auf der Grundlage der künstlerischen Portfolioteile		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Fachliche Grundlagen für MA		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Lehr-Lern-Theorien aus kunstpädagogischer Sicht • Künstlerische Prozesse und fachwissenschaftliche Sachverhalte aus fachdidaktischer Sicht • Modelle und Methoden der Kunstrezeption in Unterricht und kultureller Praxis • Planung, Analyse und Umsetzung von Unterrichtsprozessen auf der Basis eigener und fremder künstlerischer und kunstdidaktischer Erfahrung, interdisziplinärer Bezüge sowie erziehungswissenschaftlich begründeter Vorgehensweisen • Beobachtung, Diagnose und Beurteilung der ästhetischen Prozesse und Produkte von Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung lebensweltlicher Bedingungen • Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse • Exemplarische kunsthistorische Vertiefung (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen) 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes vor Originalen • Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eigenständig künstlerische Frage- und Problemstellungen, Konzepte, Vorhaben und Strategien in Fläche, Körper, Raum, Bewegung und Prozess entwickeln, realisieren und präsentieren, (→ Querschnittskompetenz: Fähigkeit zur Teamarbeit) • verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Kunstwissenschaft (z.B. Epochen, Positionen, Konzepte und Entwicklung der historischen und gegenwärtigen Kunst, Theorien künstlerischer Kreativität), • können kunstpädagogische und kunstdidaktische Ansätze in konkreten Praxissituationen angemessen anwenden, • können situations- und inhaltsbezogen auf eigene Erfahrungen im künstlerisch-kreativen Denken und Handeln zurückgreifen, • können kind- und sachgerechte Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernangeboten treffen, kennen grundlegende Methoden und können unter Berücksichtigung fachlicher und pädagogischer Überlegungen Unterricht ziel-, inhalts- und methodenadäquat reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Gendersensibilität; Bildung für nachhaltige Entwicklung; berufsethische Fragestellungen) • können Kunstunterricht interdisziplinär und projektorientiert planen, realisieren und reflektieren, (→ Querschnittskompetenz: Fähigkeit zur Teamarbeit) • können kreative Prozesse altersgemäß initiieren, entwickeln und begleiten, • kennen die Anforderungen beim Übergang in die Grundschule und auf weiterführende Schulen und Lernbereiche, • können fachliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren (z.B. mittels fachsprachlicher Kommunikation). (→ Querschnittskompetenz: Deutsch als Zweitsprache; Medienkompetenz)

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



10. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik

Modul GS EF Mu 1	Titel des Moduls:	Künstlerische und wissenschaftliche Grundlagen	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 135 h = 9 SWS	Davon Selbstlernzeit: 225 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Musikdidaktik Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Künstlerischer Einzelunterricht Gesang I Hauptinstrument I Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	90 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	4
Künstlerischer Gruppenunterricht	Aufwand für die	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Chorsingen I Fach: Musik	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	0 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	Seminar Musikwissenschaft Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Formalien, welche Voraussetzung für die Teilnahme sind. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Hausarbeit (ca. 15 Seiten) Workload: 30 Stunden (1 ECTS)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF Mu 2		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Stimmbildung und Stimmphysiologie, Gesang, Instrumentalspiel, rhythmische Grundschulung: solistisch und im Ensemble • Begründungsaspekte des Musikunterrichts (Bildungswert von Musik, angenommene und tatsächliche Transfereffekte, Bedeutung von Musik für das Schulleben usw.) • Freie und gebundene Bewegung zur Musik, Tänze verschiedener Stilrichtungen • Geschichte der Musikpädagogik, historische und aktuelle Vorstellungen von Musikunterricht 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Epochen der Musik, Musiksoziologie, Musikethnologie • Ergebnisse musikalischer Gender-, Sozialisations- und Präferenzforschung
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen fachspezifische und fächerübergreifende Modelle, Konzeptionen und Methoden der Musikdidaktik und können diese reflektieren, • kennen die Bedeutung musikalischer Bildung für Gesellschaft und Schulentwicklung, • kennen und nutzen Theorien und Modelle fachspezifischer Forschung zum musikalischen Lehren und Lernen • können ästhetisch-biographische Erfahrungen reflektieren (einschließlich der eigenen), besonders unter dem Aspekt unterschiedlicher geschlechtstypischer und kulturspezifischer Sozialisationsverläufe • können aktuelle musikalische Entwicklungen und Themenstellungen wissenschaftlich aufbereiten • verfügen über grundlegende Kenntnisse in Gegenstandsbereichen, Theorien und Arbeitsmethoden der historischen und systematischen Musikwissenschaft, • sind in der Lage, Anlage und Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren • können Grundlagen ästhetischer Wahrnehmung und Erfahrung sowie die Bedeutung von Sinnlichkeit und Körperlichkeit in der Welt- und Selbstaneignung von Grundschulkindern vermitteln • sind in der Lage, grundlegende Fragen der Inklusion zu reflektieren • entwickeln ihre Fähigkeit zur Teamarbeit (Querschnittskompetenz) • sind in der Lage, berufsethische Fragestellungen zu reflektieren (Querschnittskompetenz)

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Mu 2	Titel des Moduls:	Künstlerische Entfaltung	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Künstlerischer Einzelunterricht Gesang II Hauptinstrument II Schulpraktisches Spiel I Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h bzw. 3 SWS
		Aufwand für Selbststudium	135 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	6
		Künstlerischer Gruppenunterricht Chorsingen I Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	0 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	1	
	Künstlerischer Kleingruppenunterricht	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Ensembleleitung (Grundlagen)	(Präsenz)
	Fach: Musik	Aufwand für Selbststudium 30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 2
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF Mu 3	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Techniken der Ensembleleitung Stimmbildung/Stimmphysiologie, Gesang, Instrumentalspiel; rhythmische Grundschulung: solistisch und im Ensemble • Methoden, Techniken und Einsatzmöglichkeiten des Lehrerinstrumentes unter Einbeziehung verschiedener Stilrichtungen, Bewegungsbegleitung • Epochen der Musik, Musiksoziologie, Musikpsychologie, Musikethnologie, Medien, Populäre Musik 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über breit gefächerte, reflektierte Repertoirekenntnis und -praxis • entwickeln ihre Fähigkeiten im schul- und chorpraktischen Instrumentalspiel • kennen Grundlagen der allgemeinen Musiklehre, der Musiktheorie, der Gehörbildung und der musikalischen Analyse • können musikalische Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren, kritisch reflektieren und adressatengerecht präsentieren • erkennen den Stellenwert musikalischer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Querschnittskompetenz) 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Mu 3	Titel des Moduls:	Musizieren mit Gruppen I	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 75 h = 5 SWS	Davon Selbstlernzeit: 105 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Künstlerischer Einzelunterricht Schulpraktisches Spiel II Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
		Übung Schulbezogenes Arrangieren Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	45 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	2	
	Künstlerischer Kleingruppenunterricht	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Ensembleleitung (Vertiefung)	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Musik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Abgeschlossene Module 1 und 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Fachpraktische Prüfung (20 Minuten) sowie schriftliche Reflexion (ca. 8 Seiten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul 4		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangement und Komposition für grundschultypische Besetzungen (inklusive der Verwendung digitaler Medien und elektroakustischer Instrumente) • Methoden und Techniken der Improvisation und Komposition, auch für die Klasse • Methoden und Techniken der Ensembleleitung • Beschreibung, Analyse und Interpretation von Notentexten und Hörbeispielen in verschiedenen Stilen und Epochen 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundlagen der allgemeinen Musiklehre, der Musiktheorie, der Gehörbildung und der musikalischen Analyse, • kennen Grundlagen der allgemeinen Musiklehre, der Musiktheorie, der Gehörbildung und der musikalischen Analyse • verfügen über Fertigkeiten und Erfahrungen in Improvisation und Komposition • verfügen über vielfältige Erfahrungen und Fähigkeiten im Bereich künstlerischer Praxis: professionell gestaltete, stilistisch versierte und technisch angemessene Reproduktion und Produktion von Musik • verfügen über fundierte Fähigkeiten und Fertigkeiten im schul- und chorpraktischen Instrumentalspiel (Akkordinstrument) • können Ensembles leiten 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Mu 4	Titel des Moduls:	Musizieren mit Gruppen II	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Übung Musik und Medien Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Musikdidaktik Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Musikgeschichte III	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Musik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	Übung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Musik in heterogenen Gruppen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Musik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Formalien, welche Voraussetzung für die Teilnahme sind. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (25 Minuten) Workload: 30 Stunden (1 ECTS)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Medien, aktuelle musikalische Stilrichtungen, Interkulturalität, Globalisierung • Fachsprache, Präsentationstechniken • Digitale Produktion von Musik, Umgang mit Musiksoftware, elektroakustische Instrumente und Apparate • Bildungspläne, Unterrichtsmedien, Fachzeitschriften • Altersgemäße Initiation, Entwicklung und Begleitung musikbezogener und kreativer Prozesse • Verfahren für den Umgang mit Heterogenität im Musikunterricht • Epochen der Musikgeschichte • Ziele, Grundlagen und Instrumente einer ausgewogenen Leistungsbemessung und -beurteilung 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit musikalischer Bildung beschreiben• können fachdidaktische Forschungsergebnisse reflektieren und mit ihren Kenntnissen vernetzen• verfügen über ein angemessenes Repertoire im Bereich Musik und Bewegung• können musikalische Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren, kritisch reflektieren und adressatengerecht präsentieren• verfügen über grundlegende Kenntnisse in Gegenstandsbereichen, Theorien und Arbeitsmethoden der historischen und systematischen Musikwissenschaft• kennen und beherrschen Techniken im Bereich Musik und Medien• Erfahrungen mit der Vielfalt musikalischer Kulturen, insbesondere mit Musik im kindlichen und jugendkulturellen Kontext• können Arrangements für inklusive Gruppen konzipieren und anwenden• verfügen über ein Überblickswissen über die gelesene Epoche der Musikgeschichte und setzen sich mit einzelnen Ausschnitten unter verschiedenen Aspekten und Fragestellungen vertieft auseinander• verfügen über Medienkompetenz und reflektieren Potenziale der Medienerziehung (Querschnittskompetenz)• sind im Hinblick auf Genderfragen sensibel (Querschnittskompetenz)• sind in der Lage, Fragen der Prävention in verschiedenen Lernsettings zu problematisieren (Querschnittskompetenz)• reflektieren Settings mit Deutsch als Zweitsprache (Querschnittskompetenz)
---	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



11. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Alltagskultur und Gesundheit)

Modul GS EF nwt SU AuGe 1	Titel des Moduls:	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	2
		Seminar Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte mit Anteilen Inklusion Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Grundlagen der Ernährung	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Kultur und Technik der Nahrungszubereitung	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Schriftliche Klausur (90 Minuten), Workload 30h (1 ECTS-P)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Grundlagen und kulturethnologischen Aspekte • Biografische und ästhetische Zugangsweisen zur Alltagskultur • Materialkunde, Funktionstextilien • Bekleidungsphysiologie, Textiltechnik und -technologie • Kultur und Technik der Herstellung und Gestaltung von Textilien • Ernährung und Ernährungskonzepte • Ernährungswissenschaftliche Grundlagen • Kultur und Technik der Nahrungszubereitung • Gestaltung von Esskultur und –situationen • Ernährung, Bekleidung und Gesundheit • Wertschöpfungsketten 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten • Budget- und Zeitmanagement im privaten Haushalt • Hygiene und Sicherheit • Arbeitsplatzgestaltung • Wahrnehmung und Kreativität • Information, Anleitung und Transformation • Verknüpfung von Fachwissenschaft, Fachpraxis und Fachdidaktik • Gendersensibilität • Prävention • Inklusion • Fachspezifische Methoden, Lernen in der Unterrichtspraxis • Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien • Berufsbezogene Orientierungs- und Entscheidungsprozesse • Entwicklung von Förderstrategien
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten kritisch auseinander, • verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zum fachgerechten, kulinarisch-ästhetischen Umgang mit Lebensmitteln, • verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zum Entwerfen, Gestalten, Experimentieren und Bewerten im Bereich Mode und Textil, • setzen sich mit der Kultur und Technik der Nahrungszubereitung sowie mit der Kultur und Technik der Textilfertigung auseinander und können dazu jeweils Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Nahrungsmitteln im Unterricht einsetzen, • reflektieren kulturelle, ästhetische, soziale, ökonomische, technologische, ökologische und gesundheitliche Aspekte der Alltagskultur, • besitzen grundlegende Kenntnisse über soziokulturelle Rahmenbedingungen von Konsumententscheidungen und können diese reflektieren, • setzen sich mit Einflussfaktoren, Begrenzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander, • besitzen grundlegende Kenntnisse über die kulturellen Voraussetzungen, die Bedeutungen und Funktionen von Lebensmitteln, Mahlzeiten, Textilien und Bekleidung, • besitzen Fähigkeiten zur Teamarbeit, • Gendersensibilität.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU AuGe 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. / 4. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Lehrveranstaltung (Präsenz) bzw. 2 SWS Aufwand für Selbststudium 60 h Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage 3. / 4. Semester ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) • Übergänge Elementarbereich-Grundschule, Grundschule-Sekundarbereich; Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Schülervorstellungen • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungs- benachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und reflektieren, • kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren, • orientieren sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse an den anthropologischen, psychologischen und soziokulturellen Voraussetzungen von Kindern im Grundschulalter und wissen um die Aspekte vorschulischer und weiterführender Bildungsarbeit, • setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln, • kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen, • kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren, • kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen, • kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern, • kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU AuGe 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Alltagskultur und Gesundheit		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden der Vermittlung und des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens • Hypothesenbildung und Überprüfung • Naturphänomene und Erklärungsmodelle, Körperlichkeit, Wirkung und Funktionsweise von technischen Objekten • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien Möglichkeit verschiedener Zugänge zu einem Thema (z.B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Inhalte und Methoden aus den naturwissenschaftlichen, technischen, soziokulturellen, räumlichen und zeitlichen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenspezifisch vernetzen, • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen,• können Lehr- und Lernprozesse zu biologischen Themen im Sachunterricht gestalten und reflektieren,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU AuGe 4	Titel des Moduls:	Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Problemstellungen	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Textildidaktik Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Lebensmittellehre und Lebensmittelmärkte ODER: Textilien, Bekleidung und Mode als Phänomen Fach: Alltagskultur und Gesundheit	(Präsenz)	
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	2
	Seminar ISP- Begleitseminar (Sachunterricht) Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 3 Prüfung bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten), Workload 30h (1 ECTS-P)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul GS EF BA (Bachelorarbeit)		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung, Bekleidung und Gesundheit • Lebensmittelkunde, Lebensmittelproduktion • Mode und Modetheorien • Bekleidungsphysiologie, Textiltechnik und – technologie • Psychologie und Soziologie des Essens und des Kleidens • Lebensstil und Lebenslagen • Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern • Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten • Biographische und ästhetische Zugangsweisen zur Alltagskultur • nationale und internationale Gesetzgebung zum Verbrauchermarkt 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung in den Bereichen Mode und Textil sowie Ernährung und Haushalt • Hygiene und Sicherheit • Wahrnehmung und Kreativität • Verknüpfung von Fachwissenschaft, Fachpraxis und Fachdidaktik • Gendersensibilität • Inklusion • Fachdidaktische Positionen, Theorien und Modelle • Fachspezifische Methoden, Lernen in der Unterrichtspraxis • Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien • Berufsbezogene Orientierungs- und Entscheidungsprozesse • Fachspezifische Leistungsbeurteilung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen • Entwicklung von Förderstrategien <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegende Kenntnisse über die kulturellen Voraussetzungen, die Bedeutungen und Funktionen von Lebensmitteln, Mahlzeiten, Textilien und Bekleidung, • reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil, • beherrschen elementare natur- und kulturwissenschaftliche Arbeitsmethoden, • reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander, • setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander, • reflektieren das Verhältnis von Körper, Körpergestaltung, Bekleidung und Essverhalten, • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Berufe in den Bereichen Textil und Mode, sowie Ernährung und Haushalt,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"

- reflektieren kulturelle, ästhetische, soziale, ökonomische, technologische, ökologische und gesundheitliche Aspekte der Alltagskultur,
- besitzen grundlegende Kenntnisse über soziokulturelle, Rahmenbedingungen von Konsumententscheidungen und können diese reflektieren,
- setzen sich mit Einflussfaktoren, Begrenzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander,
- kennen Modelle und Konzepte der Analyse, Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation der Vermittlung von mode- und textilwissenschaftlichen, sowie ernährungs- und haushaltswissenschaftlichen Inhalten und verfügen über reflektierte Erfahrungen im Planen und Gestalten von Unterricht,
- reflektieren und nutzen Möglichkeiten der Vernetzung schulischer und außerschulischer fachbezogener Lehr- und Lernarrangements
- verfügen über grundlegende Kenntnisse im Feld Diagnose, Begleitung, Beurteilung fachbezogener Lernprozesse,
- setzen sich mit Prävention auseinander,
- reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil,
- reflektieren Genderaspekte,
- reflektieren berufsethische Fragestellungen,
- besitzen grundlegende fachbezogene Medienkompetenz,
- reflektieren fachliche Problemstellungen im Kontext von Deutsch als Zweitsprache,
- reflektieren im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

ISP

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,
- beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,
- erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,
- kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



12. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Biologie)

Modul GS EF nwt SU Bio 1	Titel des Moduls:	Grundlagen des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts – Schwerpunktfach Biologie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Allgemeine Biologie I Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Grundlagen der Zoologie Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. oder 2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Allgemeine Biologie II	(Präsenz)
	Fach: Biologie	Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage 1. oder 2. Semester
		ECTS-P 3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	Grundlagen der Botanik	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Biologie	Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage 1. oder 2. Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Sicherheitseinweisungen des Faches. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Klausur, 90 min.	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Die bestandene Modul 1-Prüfung ist Voraussetzung für die Teilnahme an Prüfungen in den weiteren Modulen; GS EF BA (Bachelorarbeit)	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskonzepte wie Struktur und Funktion, Stoff- und Energieumwandlung, Kompartimentierung und Emergenz, Steuerung und Regelung, Reproduktion, Stammesgeschichtliche Verwandtschaft, Variabilität und Anpasstheit usw. • Grundlegende Einblicke in die Zellbiologie • Grundlegende Einblicke in die Tier- und Pflanzenphysiologie und Physiologie des Menschen • Morphologie und Systematik • Fortpflanzung und Entwicklung • Theorien und Mechanismen der Evolution • Grundlagen biologiebezogenen Kommunizierens und Reflektierens unter Verwendung angemessener Darstellungsformen und der Fachsprache 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Einblicke in Soziobiologie und Verhalten • Grundlegende Einblicke in die Genetik • Grundlagen der Unfallverhütung und Hygiene, Kenntnis einheimischer Tiere und Pflanzen, die Krankheiten und Allergien übertragen bzw. auslösen können
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale naturwissenschaftliche Begriffe (z. B. Leben, Reaktion, Energie, System) und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen reflektieren, • kennen die biologischen Basiskonzepte und verfügen über strukturierte Kenntnisse in grundlegenden, insbesondere in den grundschulrelevanten Bereichen der Biologie, • können Informationsquellen wie biologische Originale und andere Medien erschließen sowie kritisch und gezielt nutzen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Bio 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Biologie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. / 4. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) • Übergänge Elementarbereich-Grundschule, Grundschule-Sekundarbereich; Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Schülervorstellungen • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungs- benachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• orientieren sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse an den anthropologischen, psychologischen und soziokulturellen Voraussetzungen von Kindern im Grundschulalter und wissen um die Aspekte vorschulischer und weiterführender Bildungsarbeit,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Bio 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Biologie		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Portfolioprfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden der Vermittlung und des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens • Hypothesenbildung und Überprüfung • Naturphänomene und Erklärungsmodelle, Körperlichkeit, Wirkung und Funktionsweise von technischen Objekten • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien Möglichkeit verschiedener Zugänge zu einem Thema (z.B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Inhalte und Methoden aus den naturwissenschaftlichen, technischen, soziokulturellen, räumlichen und zeitlichen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenspezifisch vernetzen, • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen,• können Lehr- und Lernprozesse zu biologischen Themen im Sachunterricht gestalten und reflektieren,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Bio 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht – Schwerpunktfach Biologie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Biologische Arbeitsweisen für den Sachunterricht Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. oder 6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Systematik der Pflanzen Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	5. oder 6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Systematik der Tiere	(Präsenz)
	Fach: Biologie	Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage 5. oder 6. Semester
		ECTS-P 3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar zum ISP	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage 5. oder 6. Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Bestandene Modul GS EF nwt SU 1-Prüfung. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung, 30 min.	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Artenkenntnis häufiger Vertreter der einheimischen Fauna • Grundschulrelevante biologische Arbeits- und Forschungsmethoden in Klassenzimmer, Labor und Freiland 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution des Menschen und bedeutender Tier- und Pflanzengruppen <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegende naturwissenschaftliche Denkweisen, • kennen grundschulrelevante naturwissenschaftliche Erkenntnis- und Arbeitsmethoden, • verfügen über vernetzte Kompetenzen in Biologie und können die Bezüge zu verschiedenen System- und Komplexitätsebenen darstellen, • können ihre Kenntnisse der Biologie einsetzen, um die Vielfalt der Lebensformen zu erschließen sowie den nachhaltigen Umgang mit der Natur und gesundheitsfördernde Maßnahmen zu begründen, • erkennen die Anwendung biowissenschaftlicher Erkenntnisse in Alltagskontexten und können deren Bedeutung darlegen, • sind vertraut mit erfahrungsbasiertem Lernen vor Ort in verschiedenen Lebensräumen, Tiergärten und Museen, biologischen Stationen oder in Laboren, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, • kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren, • können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen, • beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler. • erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler. • können Lehr- und Lernprozesse zu biologischen Themen im Sachunterricht gestalten und reflektieren. <p>ISP</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,• beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



13. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Chemie)

Modul GS EF nwt SU Ch 1	Titel des Moduls:	Grundlagen des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts – Schwerpunktfach Biologie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung in die Allgemeine Chemie Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	2
	Seminar Allgemeine Chemie (Übungen): Experimente, Arbeitssicherheit, Entsorgung Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Tutorium Allgemeine Chemie Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	15 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	1
	Vorlesung Stoffgruppen und Systematisierungen in der Chemie Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	2
	Seminar Stoffgruppen und Systematisierungen in der Chemie (Übungen) Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Für die Teilnahme an den Seminaren "Stoffgruppen und Systematisierungen" ist die erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren "Einführung in die Allgemeine Chemie" Voraussetzung. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden Erstellung von Protokollmappen aller durchgeführten Versuche		
Modulprüfung:	Klausur, 90 Minuten (1 ECTS-Punkt)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Voraussetzung für die Prüfungszulassung in Modul GS EF nwt SU 3		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Studiengängen	Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion und Bild der Chemie in der Gesellschaft (z.B. Exkursionen in die chemische Industrie) • Chemische Sachverhalte in grundschulrelevanten Kontexten • Einsatz digitaler Medien zur Präsentation chemischer Sachverhalte • Chemische Sachverhalte strukturieren, vernetzen und Zusammenhänge vermitteln • Gefahrstoffverordnung, Arbeitsschutz, toxikologische Grundlagen, Entsorgung, Gerätekunde, Brandschutz • Grundbegriffe und Basiskonzepte der Chemie • „Natur der Naturwissenschaften“
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen/Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und beachten relevante Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung und Arbeitssicherheit bei der Handhabung von Werkzeugen, Maschinen, Gerätschaften, Stoffen und Medien, • können im Sachunterricht sicher experimentieren, • sind in der Lage mit gängigen Geräten und Chemikalien fach- und sachgerecht umzugehen (einschließlich Pflege und Entsorgung), • sind vertraut mit grundlegenden naturwissenschaftlichen und technischen Erkenntnis- und Arbeitsmethoden, speziell der Experimentellen Methode, • kennen ausgewählte chemisch-naturwissenschaftliche Theorien und Begriffe, • können chemische Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen erfassen, bewerten und in mündlicher und schriftlicher Form adäquat darstellen, • sind vertraut mit chemischen Basiskonzepten sowie zentralen Begriffen der Chemie (z.B. Stoff-Teilchen-Modelle, Stoffumwandlungen, energetische Betrachtungen bei Stoffumwandlungen, Donator-Akzeptor-Prinzip, Struktur-Eigenschafts-Zusammenhang) inklusive historischer Betrachtungen der Theorie- und Modellbildung, • können chemische Sachverhalte durch adressatenorientierte Fragestellungen strukturieren, vernetzen und Bezüge zum chemiebezogenen Sachunterrichts herstellen, • kennen typische Eigenschaften, Darstellungsarten, Nachweise, Umsetzung und Entsorgung schulrelevanter Stoffgruppen inklusiver Reaktionsschemata, • kennen die wesentlichen Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie und können die individuelle und gesellschaftliche Relevanz der Chemie begründen, • verfügen über anschlussfähiges, für den Grundschulunterricht relevantes Wissen über Inhalte und Tätigkeiten chemienaher Forschungs- und Industrieeinrichtungen, speziell über grundlegende Kenntnisse der Anorganischen Chemie und deren Systematisierung.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Ch 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Chemie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. / 4. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte	(Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage 3. / 4. Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) • Übergänge Elementarbereich-Grundschule, Grundschule-Sekundarbereich; Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Schülervorstellungen • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungs- benachteiligung/ Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und reflektieren,• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• orientieren sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse an den anthropologischen, psychologischen und soziokulturellen Voraussetzungen von Kindern im Grundschulalter und wissen um die Aspekte vorschulischer und weiterführender Bildungsarbeit,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Ch 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Chemie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



die Vergabe von Leistungspunkten:	Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden der Vermittlung und des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens • Hypothesenbildung und Überprüfung • Naturphänomene und Erklärungsmodelle, Körperlichkeit, Wirkung und Funktionsweise von technischen Objekten • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien Möglichkeit verschiedener Zugänge zu einem Thema (z.B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Inhalte und Methoden aus den naturwissenschaftlichen, technischen, soziokulturellen, räumlichen und zeitlichen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenspezifisch vernetzen, • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen,• können Lehr- und Lernprozesse zu biologischen Themen im Sachunterricht gestalten und reflektieren,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Ch 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht – Schwerpunktfach Chemie		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Phänomene und Experimente der unbelebten Natur für den Sachunterricht Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. oder 6. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Fachdidaktisches Seminar 1 Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	5. oder 6. Semester		
	ECTS-P	3		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Organische Chemie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Chemie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. oder 6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar ISP	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS Ef nwt SU 3 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	Fach Chemie: <ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Rahmenbedingungen des chemiebezogenen Sachunterrichts • Unterrichtskonzepte für den chemiebezogenen Sachunterricht, speziell die Experimentellen Methode • naturwissenschaftlich- problemorientierte Unterrichtsverfahren, speziell forschend-entwickelndes Unterrichtsverfahren • Planung, Gestaltung und Beurteilung von naturwissenschaftsorientiertem Sachunterricht • Nutzung fachspezifischer, relevanter und zeitgemäßer Medien und Materialien 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Alltags- und Schülerorientierung im naturwissenschaftsorientierten Sachunterricht • Basiskonzepte und Modelle in der Chemie, Einsatz von Medien und Modelle im Chemieunterricht • Verständnisprobleme, Fehlvorstellungen und systematische Vorgehensweisen zur Erschließung komplexer chemischer Inhalte <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, • sind vertraut mit grundlegenden naturwissenschaftlichen Erkenntnis- und Arbeitsmethoden, speziell der Experimentellen Methode, • sind vertraut mit grundlegenden naturwissenschaftlichen Unterrichtsmethoden, speziell dem problemorientierten Verfahren, • verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von naturwissenschaftlichem Unterricht, speziell von naturwissenschaftsorientiertem Sachunterricht, • verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen, • können sich mit Phänomenen und Problemstellungen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und diese didaktisch alltags- und schülerbezogen rekonstruieren, • kennen die dem Fach Chemie zugrundeliegende Basiskonzepte und Modelle (z.B. Stoff-Teilchenkonzept, Erhaltungskonzept), • verfügen über grundschulrelevante Kenntnisse zur Erschließung stofflicher Inhaltsbereiche und experimenteller Aufgabenstellungen, • kennen typische Verständnisprobleme und Fehlvorstellungen von Grundschulkindern beim Erschließen naturwissenschaftlicher Phänomene und kennen Möglichkeiten einer systematisch-progressiven Vorgehensweise zur Erschließung komplexer Inhalte,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• erwerben Grundkenntnisse zu Zielen und Rahmenbedingungen des Chemieunterrichts,• verfügen über Kenntnisse und Bewertungsmaßstäbe von Medien und Modellen im Chemieunterricht. <p>ISP</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,• beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



14. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Physik)

Modul GS EF nwt SU Phy 1	Titel des Moduls:	Grundlagen des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts – Schwerpunktfach Physik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Grundwissen Physik Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Naturphänomene im Experiment Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. oder 2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die Physikdidaktik	(Präsenz)	
	Fach: Physik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
Fach: Physik			
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Bewertetes Portfolio nach den Vorgaben des Fach Physiks mit einem Reflexionsanteil von mindestens 30 Seiten oder mündliche Prüfung (30 Minuten) mit Prüfungseingangsportfolio (nach Vorgaben des Fachs Physik)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Für die folgenden Module des Studiengangs		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Naturphänomene und technische Objekte unter physikalischer Perspektive • physikalisches Grundlagenwissen, insbesondere zu Eigenschaften von Gasen, Sinken und Schwimmen, einfache elektrische Stromkreise, Licht und Schatten, optische Abbildung • Experimente zur Physik, insbesondere zum Sachunterricht der Primarstufe • das physikalische Bild von Raum und Zeit • typische physikalische Arbeitsweisen (Hypothese, experimentelle Messungen, Datenerfassung und -auswertung) • sachunterrichtsrelevante Themen unter physikalischen Gesichtspunkten • Grundlagen der Phänomenorientierung und der Interdisziplinarität, 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit im Sachunterricht • Physikdidaktische Grundlagen (Naturwissenschaftliche Lehr-Lernforschung, insbesondere Nature of Science und Genderaspekte) • Empirische Grundlagen der physikdidaktischen Forschung, • Lehr-Lern-Arrangements zum Sachunterricht über physikalische Themen (z.B. zum Sinken und Schwimmen) • Planung von physibezogenem Sachunterricht
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse insbesondere in den für die Grundschule relevanten physikalischen Inhaltsbereichen und können zentrale physikalische Begriffe erklären sowie ausgewählte Aufgaben der klassischen Physik lösen, • können sich in mit sachunterrichtsrelevanten Themen, Alltagssituationen und Phänomenen aus Gesellschaft, Kultur, Naturwissenschaft, Technik, Alltagskultur oder Gesundheit unter physikalischer Perspektive auseinandersetzen, • kennen, beschreiben und reflektieren spezifisch physikalische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden, • sind in der Lage, mit einfachen physikalischen Geräten der Grundschulphysik fach- und sachgerecht umzugehen (einschließlich Pflege, Entsorgung), • können ihre Kenntnisse in Physik einsetzen, um ausgewählte Phänomene und Alltagssituationen zu beschreiben, • können einfache physikalische Fragestellungen formulieren, Hypothesen bzw. Lösungsideen anhand einschlägiger physikalischer Theorien entwickeln und deren Plausibilität überprüfen, • vergleichen und bewerten ausgewählte physikalische Modelle hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen, • kennen und beachten beim Experimentieren relevante Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung, • können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen, • verfügen über anschlussfähiges physikdidaktisches Wissen, insbesondere zur kind- und sachgerechten Auswahl und Begründung von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien, • können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung (z.B. zentrale Lernstandserhebungen) interpretieren.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Phy 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Physik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. / 4. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) • Übergänge Elementarbereich-Grundschule, Grundschule-Sekundarbereich; Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Schülervorstellungen • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungs- benachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 		
Kompetenzen/	Die Absolventinnen und Absolventen		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Qualifikationsziele des Moduls:

- kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und reflektieren,
- kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,
- orientieren sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse an den anthropologischen, psychologischen und soziokulturellen Voraussetzungen von Kindern im Grundschulalter und wissen um die Aspekte vorschulischer und weiterführender Bildungsarbeit,
- setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,
- kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,
- kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,
- kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,
- kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern,
- kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Phy 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Physik		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden der Vermittlung und des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens • Hypothesenbildung und Überprüfung • Naturphänomene und Erklärungsmodelle, Körperlichkeit, Wirkung und Funktionsweise von technischen Objekten • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien Möglichkeit verschiedener Zugänge zu einem Thema (z.B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Inhalte und Methoden aus den naturwissenschaftlichen, technischen, soziokulturellen, räumlichen und zeitlichen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenspezifisch vernetzen, • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen,• können Lehr- und Lernprozesse zu biologischen Themen im Sachunterricht gestalten und reflektieren,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Phy 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht – Schwerpunktfach Physik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Lehrveranstaltung zu Phänomenorientierung oder Interdisziplinarität Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. oder 6. Semester
		ECTS-P	3
		Vorlesung / Seminar / Übung Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl, die zuvor noch nicht besucht wurde Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	5. oder 6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl, die zuvor noch nicht besucht wurde	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. oder 6. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar ISP	Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	5. oder 6. Semester
			ECTS-P	3
			Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul BA GS EF nwt SU 3 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:				
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte, • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Naturphänomene, Alltagssituationen und technische Objekte unter naturwissenschaftlicher Perspektive • Naturwissenschaftliches Grundlagenwissen, typische naturwissenschaftliche Arbeitsweisen 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Sachunterrichtsrelevante Themen unter naturwissenschaftlichen Gesichtspunkten • Erkenntnismethoden der Physik • Lehr-Lern-Arrangements zum Sachunterricht über physikalische Themen (z.B. zum Sinken und Schwimmen) • Physikalische Experimente im Sachunterricht der Primarstufe • Exemplarische Vertiefung in Physik <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und reflektieren grundlegende physikalische Erkenntnis- und Arbeitsmethoden, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, • kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren, • können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen, • beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler, • erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler, • können Physik als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren, • können die Rolle von Alltagssprache und Fachsprache im Unterricht reflektieren, • können physikspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen und kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen, • verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von physikbezogenem Unterricht der Grundschule,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



- können die relevanten Bildungspläne und Bildungsstandards bewerten und sie in Bezug zu physikdidaktischen Konzepten und zur Unterrichtspraxis setzen,
- kennen für die Grundschule relevante domänenspezifische Vorstellungen und Verständnisschwierigkeiten bei Schülerinnen und Schülern,
- können zu den zentralen Bereichen des Lernens von Physik in der Primarstufe verschiedene Zugangsweisen und Grundvorstellungen beschreiben,
- kennen Unterrichtsarrangements, in denen Schülervorstellungen erkannt und weiterentwickelt werden können,
- können Lehr-Lern-Arrangements auf der Basis physikdidaktischer Theorien in ersten Ansätzen entwickeln,
- können in ersten Ansätzen Formen des Umgangs mit Heterogenität im Physikunterricht auch unter Genderaspekten beschreiben und bewerten,
- erkennen individuelle auf Physik bezogene Lernprozesse und können adäquate Fördermaßnahmen vorschlagen.

ISP

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,
- beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,
- erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,
- kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



15. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik (Technik)

Modul GS EF nwt SU Tec 1	Titel des Moduls:	Technische Handlungsfelder	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Technische Bildung in der Grundschule Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Fertigungstechnische Grundlagen Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. oder 2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die Elektrotechnik	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Technik	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1. oder 2. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sicherheitserziehung / Maschinenpraxis	Fach: Technik	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	1. oder 2. Semester
			ECTS-P	3
			Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Fachpraktisches Projekt (30 h)			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Technikwissenschaften • Grundlagen der Technikphilosophie, Systemtheorie und Allgemeinen Technologie, Technikbegriff • Kulturelle und historische Bedeutung der Technik • Praktisch-technologische Grundlagen, Fertigungsverfahren • Technische Problemlösestrategien • Technische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (zum Beispiel Konstruieren, Fertigen, Optimieren, Analysieren, Experimentieren, Erkunden, Gebrauchen, Bewerten, Warten, Instandsetzen, Entsorgen, Dokumentieren) • Technikbewertung, Technikfolgenabschätzung, zum Beispiel unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten • Umgang mit Messzeugen, Werkzeugen, Werkstoffen, Vorrichtungen, Geräten und Maschinen • Unfallverhütung, Arbeitssicherheit 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Präkonzepte, Zugangsweisen, Übergänge • Fachdidaktische Grundlagen des technikbezogenen Unterrichts der Grundschule • Ansätze des technikbezogenen Unterrichts der Grundschule
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse in ausgewählten technikwissenschaftlichen Bereichen (zum Beispiel Maschinen-, Energie-, Bau-, Produktions-, Elektro- und Informationstechnik), • verfügen über grundlegendes Verständnis allgemeintechnologischer Strukturierungen, • können ausgewählte technische Phänomene in ihrem historischen und gegenwärtigen Kontext einordnen und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien ableiten, • verfügen über grundlegende Fertigkeiten der technischen Praxis sowie technische Problemlösestrategien in ausgewählten Bereichen, • können techniktypische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen in den für die Grundschule relevanten technischen Inhaltsbereichen beschreiben, anwenden, kommunizieren, analysieren und bewerten, • können spezifische Fertigungsverfahren, Maschinen, Werkzeuge und Werkstoffe zur Lösung unterschiedlicher technischer Problemstellungen zweckbezogen auswählen sowie sachgerecht, sicher und zielorientiert einsetzen, • kennen und beachten relevante Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung und Arbeitssicherheit bei der Handhabung von Werkzeugen, Werkstoffen, Geräten und Maschinen, • kennen technikspezifische Präkonzepte und Verstehenshürden bei Schüle- rinnen und Schülern.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Tec 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Technik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. / 4. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Aspekte	Selbststudium	
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. / 4. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) • Übergänge Elementarbereich-Grundschule, Grundschule-Sekundarbereich; Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Schülervorstellungen • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungs- benachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und reflektieren,• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• orientieren sachunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse an den anthropologischen, psychologischen und soziokulturellen Voraussetzungen von Kindern im Grundschulalter und wissen um die Aspekte vorschulischer und weiterführender Bildungsarbeit,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Tec 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Technik			
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang			
	Abschlussziel:	Zertifikat			
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	4. Semester		
		ECTS-P	3		
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von naturwissenschaftlich-technischen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h			
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch			
	Lage	4. Semester			
	ECTS-P	3			
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF nwt SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Portfolioprfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden der Vermittlung und des Verstehens kultureller Formen und Regeln des Zusammenlebens • Hypothesenbildung und Überprüfung • Naturphänomene und Erklärungsmodelle, Körperlichkeit, Wirkung und Funktionsweise von technischen Objekten • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien Möglichkeit verschiedener Zugänge zu einem Thema (z.B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Inhalte und Methoden aus den naturwissenschaftlichen, technischen, soziokulturellen, räumlichen und zeitlichen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenspezifisch vernetzen, • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen,• können Lehr- und Lernprozesse zu biologischen Themen im Sachunterricht gestalten und reflektieren,• kennen und beachten relevante Sicherheits-, Krankheitspräventions-, Tier- und Naturschutzvorschriften und Regeln beim Umgang mit Gerätschaften, Stoffen und lebenden und toten Organismen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF nwt SU Tec 4	Titel des Moduls:	Grundlagen der Technikdidaktik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h (+90 h)	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS (+30 h = 2 SWS)	Davon Selbstlernzeit: 180 h (+60 h)	ECTS-P gesamt: 9 (+3)
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Theorien und Modelle der Technikdidaktik Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Soziotechnische Studien Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Methoden des Technikunterrichts	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Technik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. / 6. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar ISP	Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	5. Semester
ECTS-P			3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul BA GS EF nwt SU 3 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten)			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:				
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Technikwissenschaften • Grundlagen der Technikphilosophie, Systemtheorie und Allgemeinen Technologie, Technikbegriff • Kulturelle und historische Bedeutung der Technik • Technische Problemlösestrategien • Technische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (zum Beispiel Konstruieren, Fertigen, Optimieren, Analysieren, Experimentieren, Erkunden, Gebrauchen, Bewerten, Warten, Instandsetzen, Entsorgen, Dokumentieren) • Technikbewertung, Technikfolgenabschätzung, zum Beispiel unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten • Technische Bildung: Geschichte, Legitimation, Merkmale • Sach- und soziotechnische Aspekte des technikbezogenen Unterrichts der Grundschule • Ziele, Inhalte, Methoden, Medien und außerschulische Lernorte 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Technikdidaktische Lehr- Lernforschung • Planung, Durchführung und Evaluation von technikbezogenem Unterricht in der Grundschule • Differenzierung und Individualisierung im technikbezogenen Unterricht der Grundschule • Lernstandsdiagnose, Leistungsbewertung und Fördermaßnahmen im technikbezogenen Unterricht der Grundschule • Vertiefung ausgewählter Aspekte der Fachdidaktik <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Technik als Disziplin charakterisieren sowie ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren und im Unterricht thematisieren, • können zu den zentralen Bereichen des Lernens von Technik in der Primarstufe verschiedene Zugangsweisen und Grundvorstellungen beschreiben, • wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Elementarbereich und in die weiterführenden Schularten, • verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen, insbesondere zur kind- und sachgerechten Auswahl und Begründung von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien, • können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten, • können Möglichkeiten und Grenzen mehrperspektivischen Unterrichts beschreiben, • kennen die relevanten Bildungspläne und Bildungsstandards, analysieren sie kritisch und setzen sie in Bezug zu technikdidaktischen Konzepten und zur Unterrichtspraxis, • verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Beurteilung und Weiterentwicklung von technikbezogenem Sachunterricht der Grundschule, • können Lernarrangements auf der Basis fachdidaktischer Erkenntnisse, geeigneter Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien und

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>fachspezifischer Unterrichtsmethoden an unterschiedlichen (außerschulischen) Lernorten und in unterschiedlichen Fachräumen konstruieren,</p> <ul style="list-style-type: none">• können individuelle auf Technik bezogene Lernprozesse beobachten und analysieren und Unterrichtsarrangements mit Diagnostik- und Förderpotenzial wählen,• kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsüberprüfung und -bewertung im technikbezogenen Sachunterricht der Grund- schule,• können die Rolle von Alltagssprache und Fachsprache im Unterricht reflektieren,• können Formen des Umgangs mit Heterogenität im technikbezogenen Sachunterricht auch unter Berücksichtigung von Genderaspekten beschreiben und bewerten. <p>ISP</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,• beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



16. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Geographie)

Modul GS EF sw SU Geo 1	Titel des Moduls:	Grundlagen der Geographie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Grundlagen der Physischen Geographie Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Grundlagen der Humangeographie Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Geographische Fachmethoden I	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geographie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Geländearbeit regional: Geographie des Nahraums (Exkursionen und selbstorganisiertes Lernen z.B. in Museen, Lehrpfad)	Aufwand für Selbststudium	75 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
ECTS-P		3	
Fach: Geographie			
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (120 Min.)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographie • Grundlegende Konzepte: Struktur, Funktion, Prozess, System, Raumbegriffe, Maßstabebenen sowie unterschiedliche Ansätze geographischer Erkenntnisgewinnung • Grundlegende Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie • Physisch-geographisch relevante Sachverhalte aus weiteren geowissenschaftlichen Disziplinen • Grundlegende Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Bevölkerungs- und Stadtgeographie, Wirtschafts-, Verkehrs- und Tourismusgeographie, Geographie des ländlichen Raumes, Raumordnung, Entwicklungsforschung • Humangeographisch relevante Sachverhalte aus weiteren raumwissenschaftlichen Disziplinen 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Humanökologie, politische Ökologie, geographische Entwicklungsforschung, Hazardforschung, Landschafts- und Stadtökologie • Syndromkonzept, Kernprobleme im globalen Wandel, Naturrisiken, nachhaltige Entwicklung von Räumen • Informationsbeschaffung im Gelände: Exkursionen und Medien • Räumliche Orientierung: topographisches Orientierungswissen, Kartenkompetenz, Orientierung in Realräumen, Reflexion von Raumwahrnehmungen • Geographische Darstellungsmittel • Informationsverarbeitung und -auswertung zum Beispiel Kartographie, Statistik
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale geowissenschaftliche Begriffe, Kategorien, Gegenstandsbereiche, Modelle und Theorien und können diese systematisch darstellen, anwenden und kritisch reflektieren, • können aktuelle Themenstellungen als disziplinübergreifende Phänomene aufbereiten und beschreiben, • können das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren im System Erde- Mensch beschreiben und analysieren, • sind in der Lage, geographische Phänomene, Strukturen und Prozesse in ihrer räumlichen und zeitlichen Veränderung zu analysieren, in einen systemischen Kontext einordnen und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten, • können globale, regionale und lokale, räumliche Strukturen und Prozesse nach ausgewählten Merkmalen beschreiben, gegeneinander abgrenzen, vergleichen und bewerten, • können Raumanalysen vor Ort durchführen (Geländepraktika, Exkursionen), • können die Geographie als geowissenschaftliche Disziplin und ihre Brückenfunktion zwischen den Natur- und Gesellschaftswissenschaften charakterisieren, • entwickeln die Fähigkeit, Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeographische Systeme zu erfassen und Wechselbeziehungen (zwischen Mensch und Umwelt) analysieren zu können, • entwickeln Orientierungskompetenz, • sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher geowissenschaftlicher Methoden abzuwägen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Geo 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Geographie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-	i.d.R. deutsch

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Erziehungswissenschaft	/Lehrsprache
		Lage 3. Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) , Ziele, Inhalte, Methoden, Bedingungen, Prinzipien des Sachunterrichts • Übergänge, Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, ästhetische Zugänge, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Anthropologie des kindlichen Lernens • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungsbenachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und diese reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• können sachunterrichtliches Lernen anschließen an Lernvoraussetzungen, an vor- und außerschulisches, an ästhetisches, sprachliches und mathematisches und an weiterführendes schulisches Lernen,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Geo 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Geographie		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche und kulturelle Phänomene und entsprechende Erklärungsmodelle, Raumorientierung, Zeitbewusstsein, Raumverhalten, Partizipation, Urteilsbildung, domänenspezifische Lernvoraussetzungen • Unterrichtsformen und Methoden wie Erkundung, Interview, Modellbau, Beobachtung, Experiment, Projekt, Differenzierung und Individualisierung, Dokumentation • Domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen: z.B. Befragung, Beobachtung, Karten- und Quellenarbeit • Didaktische Netze, Unterrichtsanalyse und -planung, Beobachtung und Evaluation, Leistungsbewertung und Förderung • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • kennen Inhalte und Methoden aus den sozialwissenschaftlich-kulturellen, geografischen, historischen, politischen und ökonomischen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenbezogen vernetzen, • können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, • reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Geo 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht – Schwerpunkt Fach Geographie	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Regionale Geographie: Baden Württemberg Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. oder 6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Geographiedidaktik: Einführung Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	5. oder 6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Vertiefung Fachwissenschaft / - didaktik: Planung einer Unterrichtssequenz	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Geographie	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. oder 6. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar ISP	Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	5. Semester
ECTS-P			3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 3 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Mündlich Prüfung (30 Minuten)			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:				
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze regionaler Geographie unter länderkundlichen, dynamischen, vergleichenden, problemorientierten Aspekten • Regionalisierung: Typen, Maßstabsebenen Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs (Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen) • Informationsbeschaffung im Gelände: Exkursionen und Medien • Räumliche Orientierung: topographisches Orientierungswissen, Kartenkompetenz, Orientierung in Realräumen, Reflexion von Raumwahrnehmungen • Geographische Darstellungsmittel • Informationsverarbeitung und -auswertung zum Beispiel Kartographie, Statistik • Fach- und adressatengemäße Präsentation • Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographiedidaktik 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung • Bildungsbeitrag, Ziele, Kompetenzmodelle, Bildungsstandards, Inhalte, curriculare Konzepte und Strukturen des Geographieunterrichts • Bedeutung und Struktur der Geographie im Sachunterricht (Perspektivrahmen Sachunterricht) • Aufgabenkultur im Geographieunterricht • Fachspezifische Methoden, Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Lernerfolgskontrolle und Leistungsbeurteilung • Perspektivenvernetzendes Arbeiten: zum Beispiel Bildung für nachhaltige Entwicklung, globales Lernen, interkulturelles Lernen, Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt, Verbraucherbildung, Medienbildung <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • können das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren im System Erde- Mensch beschreiben und analysieren, • sind in der Lage, geographische Phänomene, Strukturen und Prozesse in ihrer räumlichen und zeitlichen Veränderung zu analysieren, in einen systemischen Kontext einordnen und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten • können globale, regionale und lokale, räumliche Strukturen und Prozesse nach ausgewählten Merkmalen beschreiben, gegeneinander abgrenzen, vergleichen und bewerten, • können die Funktion und die Wahrnehmung der geowissenschaftlichen Bildung in der Gesellschaft reflektieren, • entwickeln die Fähigkeit, Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeographische Systeme zu erfassen und Wechselbeziehungen (zwischen Mensch und Umwelt) analysieren zu können, • entwickeln Orientierungskompetenz, • können ausgewählte geowissenschaftliche Fragestellungen und Probleme erkennen, mit geeigneten geographischen Methoden

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"

	<p>bearbeiten und spezifische Antworten und Lösungskonzepte entwickeln und reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none">• können geowissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren, - kennen wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung und können auf dieser Grundlage schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichtskonzepte entwickeln,• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von kompetenzorientiertem Unterricht für heterogene Lerngruppen in der Grundschule,• können fachspezifische Medien und Medien aus dem Alltag nutzen und reflektieren, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten,• können Lernarrangements auf der Basis fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konstruieren und geeignete Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden einsetzen und reflektieren,• können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren,• kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung,• kennen Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit dem Fach Geographie. <p>ISP</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,• beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



17. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Geschichte)

Modul GS EF sw SU Ge 1	Titel des Moduls:	Grundlagen des Schwerpunktfachs Geschichte	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Geschichtswissenschaft Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar zu einer der vier Großepochen (Ur- und Frühgeschichte / Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19. / 20. Jahrhundert) Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	1. oder 2. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Allgemeine Geschichtsdidaktik: Methoden und Medien im Geschichtsunterricht	Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	1. oder 2. Semester
			ECTS-P	3
			Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Referat und Hausarbeit (10-12 S.), in einem Seminar anzufertigen			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzept der Quelle, Quellenkritik • Quellenkunde (Text- und Bildquellen, Sachquellen) • Historische Methoden, geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken • Zentrale historische Begriffe, zum Beispiel Objektivität und Parteilichkeit, synchrone und diachrone Betrachtungsweisen • Epochen und Epochengrenzen • Geschichtswissenschaftliches Orientierungswissen zu ausgewählten historischen Epochen • Unterschiedliche Darstellungs- und Präsentationsformen • Orientierung in der historischen Zeit, Zeitleiste; Historizität • Alterität und Identität, Perspektivität • Fakten und Fiktion • Orientierung an Phänomenen und Kinderfragen, Lebensweltbezug • Forschendes und entdeckendes Lernen 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Historische Frage-, Sach-, Methoden-, Medien-, Narrations- und Orientierungskompetenz • Geschichtsbewusstsein und seine Dimensionen • Historische Stätten, Museen, Ausstellungen, Denkmäler, Gedenkstätten • Historische Bilder, Filme, Bücher, "Living History"/Reenactment • Akten, Briefe, Tagebücher, Historienbilder, Fotos, historische Filme, archäologische Funde, Zeitzeugenaussagen • Historische Darstellungen, Schulbuch, Filme, Digitale Medien • Empirische Studien • Bildungsplan, Zielsetzungen und Kompetenzorientierung frühen historischen Lernens • Perspektivrahmen Sachunterricht, Didaktische Netze • Vorwissen, Präkonzepte • Visuelle, textliche, gegenständliche Zugänge; szenisches Spiel • Unterrichtsplanung, Unterrichtsentwurf • Leistungsdokumentationen (insbesondere Portfolio, Lerntagebuch, Präsentation)
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Geschichte als ein in der Zeit und im Raum wandelbares gesellschaftliches Konstrukt, das sich gegenwartsgebunden über Vergangenheit äußert, und verfügen so über ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein, • kennen das geschichtswissenschaftliche Konzept der Quelle, können sich kritisch mit Quellen auseinandersetzen und textanalytische Methoden anwenden, • kennen zentrale historische Begriffe und Vorgehensweisen und können diese kritisch reflektieren, • verfügen über strukturiertes Grundwissen aus ausgewählten historischen Epochen, • kennen und beurteilen zentrale Begriffe und Prinzipien sowie Methoden des frühen historischen Lernens, • kennen Kompetenzmodelle frühen historischen Lernens und reflektieren ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis, • kennen und beurteilen die Dimensionen des Geschichtsbewusstseins und reflektieren ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis, • kennen und beurteilen unterschiedliche Quellen im Hinblick auf die Unterrichtspraxis, • können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten, • können geschichtsdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und diese mit ihren Kenntnissen vernetzen, • können Curricula und Bildungspläne unter geschichtsdidaktischer Perspektive bewerten,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen Möglichkeiten der Vernetzung historischen Lernens mit weiteren fachlichen Perspektiven,• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Reflexion von frühem historischem Lernen,• kennen und reflektieren Ziele und Methoden der perspektivenbezogenen Leistungsbeurteilung. <p>Querschnittskompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Medienkompetenz und Erziehung,• Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung,• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,• Gendersensibilität,• Fähigkeit zur Teamarbeit.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Ge 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Geschichte	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für Selbststudium 60 h Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. deutsch Lage 3. Semester ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Keine	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) , Ziele, Inhalte, Methoden, Bedingungen, Prinzipien des Sachunterrichts • Übergänge, Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, ästhetische Zugänge, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Anthropologie des kindlichen Lernens • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungsbenachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des	Die Absolventinnen und Absolventen	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Moduls:	<ul style="list-style-type: none">• kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und diese reflektieren,• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• können sachunterrichtliches Lernen anschließen an Lernvoraussetzungen, an vor- und außerschulisches, an ästhetisches, sprachliches und mathematisches und an weiterführendes schulisches Lernen,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern.
----------------	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Ge 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts II – Schwerpunktfach Geschichte	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



die Vergabe von Leistungspunkten:	Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche und kulturelle Phänomene und entsprechende Erklärungsmodelle, Raumorientierung, Zeitbewusstsein, Raumverhalten, Partizipation, Urteilsbildung, domänenspezifische Lernvoraussetzungen • Unterrichtsformen und Methoden wie Erkundung, Interview, Modellbau, Beobachtung, Experiment, Projekt, Differenzierung und Individualisierung, Dokumentation • Domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen: z.B. Befragung, Beobachtung, Karten- und Quellenarbeit □ • Didaktische Netze, Unterrichtsanalyse und -planung, Beobachtung und Evaluation, Leistungsbewertung und Förderung • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • kennen Inhalte und Methoden aus den sozialwissenschaftlich-kulturellen, geografischen, historischen, politischen und ökonomischen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenbezogen vernetzen, • können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Ge 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht – Schwerpunktfach Geschichte	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar zu einer der noch nicht abgedeckten Großepochen (Ur- und Frühgeschichte / Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19. / 20. Jahrhundert) Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. oder 6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Historische Dimensionen der Inklusion am Beispiel einer noch nicht abgedeckten Großepoche Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	5. oder 6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die	30 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Ausprägungen der Geschichtskultur in der Gesellschaft Fach: Geschichte	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. oder 6. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Begleitseminar ISP Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 3 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (20 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichtswissenschaftliches Orientierungswissen zu ausgewählten historischen Epochen • Ausgewählte geschichtswissenschaftliche Zugänge (zum Beispiel Gesellschaft, Kultur, Wirtschaft, Gender) • Ausgewählte epochenübergreifende Themen, zum Beispiel wirtschaftlicher und technischer Wandel, Strukturen sozialer Ordnung, Kindheit im Wandel, Mobilität, Nachhaltigkeit • Regionale und lokale Geschichte, historische Monumente in der Region • Geschichtskulturelle Phänomene in der Lebenswelt • Unterschiedliche Darstellungs- und Präsentationsformen <p>ISP</p>		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über strukturiertes Grundwissen aus ausgewählten historischen Epochen, • können ausgewählte komplexe historische Sachverhalte einordnen und aus der Perspektive geschichtswissenschaftlicher Forschungsansätze beschreiben, • erarbeiten sich ausgewählte epochenübergreifende Themen und stellen daran Bezüge zu anderen sachunterrichtlichen Perspektiven her, • verfügen über regional- und lokalgeschichtliche Kenntnisse und können sie in den größeren Zusammenhang der allgemeinen Geschichte einordnen, • können Phänomene der Geschichtskultur als zeit- und gesellschaftsgebunden erklären und beurteilen, • können geschichtswissenschaftliche Erkenntnisse und Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert und an wissenschaftlichen Standards orientiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren, • sind in der Lage, das im Studium erworbene Grundwissen stetig und dem wissenschaftlichen Erkenntnisfortschritt des Fachs Geschichte entsprechend zu ergänzen, • kennen Institutionen und Formen der Geschichtskultur und beurteilen deren geschichtsdidaktisches Potential, • können in Bezug auf historisches Lernen Heterogenität in Lerngruppen erkennen und reflektieren unterschiedliche Zugangsweisen. <p>Querschnittskompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache, • Medienkompetenz und Erziehung, • Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, • Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, • Gendersensibilität, • Fähigkeit zur Teamarbeit, • Inklusion und Heterogenität <p>ISP</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,• beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



18. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Politikwissenschaft)

Modul GS EF sw Su Pol 1	Titel des Moduls:	Grundlagen des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts – Schwerpunktfach Politikwissenschaft	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Politikwissenschaft Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Einführung in die Didaktik der politischen Bildung Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. oder 2. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Politikwissenschaftlicher Lektürekurs (Vertiefung)	(Präsenz)	
	Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Internationale Beziehungen / Konflikte	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. oder 2. Semester
		ECTS-P	3
Fach: Politikwissenschaften			
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur, 90 Minuten		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Politikwissenschaft (z.B. Grundbegriffe, zentrale theoretische Ansätze und Teilgebiete) • Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation) • Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung, Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland) • Politisches System der EU und Theorien der europäischen Integration • Politische Systeme (z.B. Analyse politischer Strukturen und Prozesse in Deutschland und anderen Ländern, Grundlagen der vergleichenden Methode, Politikzyklus) • Internationale Beziehungen (z.B. Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt; internationale und transnationale Institutionen, Organisationen und Netzwerke, Außen- und Sicherheitspolitik) 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Politische Theorie (z.B. Geschichte politischer Ideen, Grundbegriffe der politischen Theorie, Demokratietheorien) • Politische Kultur (z.B. Politische Sozialisation, Politische Partizipation) • Methoden und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft • Ziele politischer Bildung • Wissens-, Kompetenz-, Urteils- und Einstellungserwerb • Politikdidaktische Ansätze und Konzeptionen • Kompetenzmodelle und kompetenzorientierte politische Bildung • Politikdidaktische Forschungsrezeption • Lehr-Lern-Forschung • Bildungsstandards, Basis- und Fachkonzepte der politischen Bildung • Bezugswissenschaften der politischen Bildung • Politikwissenschaftliche Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen • Frühes politisches Lernen
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und reflektieren die Grundbegriffe der Politikwissenschaft, die Gliederung des Faches sowie seine Erkenntnisinteressen und zentralen theoretischen Ansätze, • verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und können deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken bewerten, • können unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder systematisch darstellen, vergleichen und analysieren, • wissen um die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und können die Arbeit inter- und transnationaler Akteure beurteilen, • sind vertraut mit den Grundzügen der Geschichte politischer Ideen und den Grundbegriffen der politischen Theorie, • können sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und politische Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form strukturiert kommunizieren, adressatengerecht präsentieren und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards ausrichten und überprüfen, • können aktuelle politische Sachverhalte (z.B. Globalisierung, Interkulturalität, Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit) vor dem Hintergrund fachwissenschaftlichen und methodischen Wissens reflektieren, ihre disziplinübergreifenden Charakteristika beschreiben und ihre Bedeutung für die politische Bildung in der Grundstufe bewerten, • erörtern die Aufgaben und die Funktionen der politischen Bildung und der Fachdidaktik Politik, • bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlichen Wissens für die politische Bildung in der Schule, • sind mit den Zielen politischer Bildung vertraut und setzen sich kritisch mit ihnen auseinander,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen Konzeptionen und Kompetenzmodelle der Politikdidaktik, können diese analysieren, vergleichen, bewerten und diese mit ihren Kenntnissen vernetzen,• kennen Verfahren qualitativer und quantitativer empirischer Unterrichtsforschung und können deren Ergebnisse bei der Gestaltung von Lernprozessen berücksichtigen,• kennen die sozialwissenschaftlichen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen,• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Reflexion von kompetenzorientiertem Politikunterricht in der Grundschule,• können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten, analysieren und reflektieren und kennen Mitgestaltungsmöglichkeiten für Grundschülerinnen und -schüler am Schulleben und im Unterricht.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Pol 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts I – Schwerpunktfach Politikwissenschaften	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) , Ziele, Inhalte, Methoden, Bedingungen, Prinzipien des Sachunterrichts • Übergänge, Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, ästhetische Zugänge, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Anthropologie des kindlichen Lernens • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungsbenachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und diese reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• können sachunterrichtliches Lernen anschließen an Lernvoraussetzungen, an vor- und außerschulisches, an ästhetisches, sprachliches und mathematisches und an weiterführendes schulisches Lernen,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Pol 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts II – Schwerpunkt Fach Politikwissenschaften		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche und kulturelle Phänomene und entsprechende Erklärungsmodelle, Raumorientierung, Zeitbewusstsein, Raumverhalten, Partizipation, Urteilsbildung, domänenspezifische Lernvoraussetzungen • Unterrichtsformen und Methoden wie Erkundung, Interview, Modellbau, Beobachtung, Experiment, Projekt, Differenzierung und Individualisierung, Dokumentation • Domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen: z.B. Befragung, Beobachtung, Karten- und Quellenarbeit • Didaktische Netze, Unterrichtsanalyse und -planung, Beobachtung und Evaluation, Leistungsbewertung und Förderung • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • kennen Inhalte und Methoden aus den sozialwissenschaftlich-kulturellen, geografischen, historischen, politischen und ökonomischen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenbezogen vernetzen, • können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, • reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw Su Pol 4	Titel des Moduls:	Spezialisierung im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht – Schwerpunktfach Politikwissenschaft	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Politische Kultur in der Bundesrepublik Deutschland Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	bis zum 6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Politische Einstellungsforschung und Inklusion (Vertiefung) Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	bis zum 6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Internationale Beziehungen / EU	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	bis zum 4. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar ISP	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. Semester
	ECTS-P	3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 3 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung, 20 Minuten		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Politische Kultur (z.B. Politische Sozialisation, Politische Partizipation) • Methoden und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft • Grundzüge der Politikwissenschaft (Vergleich Politischer Systeme, Internationale Beziehungen) • Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, internationale und transnationale Strukturen und Institutionen, Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik) • Inklusion als bildungspolitische Herausforderung • Differenzierung und Individualisierung • Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung) • Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft • Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation) 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme • Politisches System der EU, Organisation der europäischen Ökonomie, Theorien und Legitimationsprobleme der europäischen Integration • Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen, Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik) • Unterrichtsanalyse und -planung; Beobachtung, Dokumentation, Diagnose, Förderung, Leistungsbewertung und Evaluation • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Lehr-Lern-Forschung • Bildungsstandards, Basis- und Fachkonzepte der politischen Bildung Bezugswissenschaften der politischen Bildung Politikwissenschaftliche Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen • Frühes politisches Lernen • Planung, Analyse und Reflexion von Politikunterricht • Mikro- und Makromethoden und Unterrichtsmedien • Projektorientiertes politisches Lernen • Außerschulische Lernorte • Schülervorstellungen, Lernhaltungen, Lernvoraussetzungen • Differenzierung, Individualisierung und Leistungsüberprüfung • Politik- und Demokratielernen <p>ISP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Moduls:

- beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Sozialisations- und Partizipationsforschung für die Bedeutung politischer Bildung in der Grundschule,
- können, ausgehend von eigenen Forschungsfragen, kleine Forschungsvorhaben planen, durchführen, auswerten und dokumentieren,
- beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Sozialisations- und Partizipationsforschung,
- reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),
- verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,
- analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Herausforderungen der Inklusionsthematik,
- vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,
- erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure,
- analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,
- stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,
- können Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten,
- kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,
- können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen,
- beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,
- erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler.
- können Lernarrangements auf der Basis fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konstruieren und geeignete Unterrichtsmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden einsetzen und reflektieren,
- kennen Ansätze der politischen Kommunikation und demokratischer Aushandlungsprozesse,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• können auf der Grundlage der Unterscheidung zwischen objektiven Tat- beständen und Werturteilen Wege zur rationalen Urteilsbildung aufzeigen,• können Alltagsvorstellungen von Lernenden erkennen, analysieren und mögliche Verstehenshürden beschreiben,• können individuelle politische Lernprozesse beobachten, analysieren und reflektieren,• kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung im Sachunterricht,• können Elemente sozialen Lernens von politischem Lernen voneinander abgrenzen und Überschneidungen aufzeigen,• können eigene fachdidaktische Forschungsfragen formulieren und kleine Forschungsvorhaben planen, durchführen, auswerten und dokumentieren. <p>ISP</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden,• beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



19. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sozialwissenschaft (Wirtschaftswissenschaft)

Modul GS EF sw SU Wi 1	Titel des Moduls:	Grundlagen des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts – Grundlagen der Wirtschaftswissenschaft	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Haushalte im Wirtschaftsgeschehen Fach: Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	3
		Vorlesung Einführung in die BWL Fach: Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	30 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	1. Semester	
	ECTS-P	2	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Einführung in die Wirtschaftsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Der Staat im Wirtschaftsgeschehen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur 90 Minuten über die vier Veranstaltungen (Prüfung = 1 ECTS Punkt)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale ökonomische Begriffe wie Wirtschaftssystem, Wirtschaftsordnung, Wirtschaftskreislauf • Stellung der privaten Haushalte, Unternehmen sowie Staat und Ausland im Wirtschaftsgeschehen • Funktionen des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung • Wirtschaftsordnung eines Landes als Gestaltungsaufgabe • Private Haushalte in funktionaler Perspektive, Strukturentwicklung und Haushaltstypologien • Aufgaben und Umfeld von Unternehmen in der Gesellschaft • Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren • Die Bedeutung von Unternehmertum und Innovationsentwicklung für die Gesellschaft • Konzepte und Leitbilder der Wirtschaftsdidaktik (insbesondere katego- rial, handlungstheoretisch, institutionenökonomisch, konstruktivistisch, alltags- und lebenssituativ) 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können zentrale ökonomische und sozialwissenschaftliche Begriffe beschreiben und können diese im fachlichen Kontext anwenden und kritisch reflektieren,• verfügen über strukturierte Kenntnisse zu den grundlegenden, insbesondere schulrelevanten Teilgebieten der Wirtschaftswissenschaft,• kennen zentrale ökonomische Theorien und Modelle, können diese systematisch darstellen und hinsichtlich ihrer Potenziale vergleichen, bewerten und kritisch reflektieren,• kennen aktuelle ökonomische Problemlagen (Strukturen und Prozesse) und können diese systematisch darstellen und die Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze abwägen,• kennen Konzepte der ökonomischen Bildung und können diese bewerten,• verfügen über theoretische Konzepte des wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Lernens in der Grundschule.
---	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Wi 2	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts I – Schwerpunkt Fach Wirtschaftswissenschaften	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Konzeptionen des Sachunterrichts: perspektivenübergreifende Aspekte Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Integrative Lernumgebungen im Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	3. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Inklusion im Sachunterricht: Didaktische und methodische Aspekte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen und Prinzipien des Sachunterrichts als wissenschaftliche Disziplin, Bildungswert des Sachunterrichts, Geschichte des Sachunterrichts, Kindheit/Lebenswelten (Kindheitsforschung) • Perspektivrahmen Sachunterricht; aktueller Bildungsplan, Curricula, Standards und Kompetenzmodelle • Dimensionen (Kind-Sache-Gesellschaft) , Ziele, Inhalte, Methoden, Bedingungen, Prinzipien des Sachunterrichts • Übergänge, Schuleingangsstufe, sprachsensibler Sachunterricht, ästhetische Zugänge, Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Inklusion, Anthropologie des kindlichen Lernens • Systematische Reflexion von Kontexten, Genese und Effekten individueller Lern- und Lebensbiografien (inklusive der eigenen) für das schulische Lernen und Lehren • Gemeinsame Lernprozesse in inklusiven Lerngruppen: Kooperative Lernformen, Classroom-Management, Helfer- und Tutorensysteme, Rituale etc. • Wissenschaftliche Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung und Schulentwicklung • Theoretische Kenntnisse über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund etc.) und Effekte der Bildungsbenachteiligung/Exklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungsübergreifende Handlungskonzepte 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen theoretische Ansätze der Didaktik des Sachunterrichts, können Dimensionen der Lebenswelt von Kindern und Prinzipien unterrichtlicher Welterschließungsprozesse in Beziehung setzen und 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>sich auf unterschiedliche Interpretationen einlassen und diese reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Bildungspläne und Standards für ein sachbezogen-welterschließendes Lernen und können sie theorie- und praxisbezogen reflektieren,• können sachunterrichtliches Lernen anschließen an Lernvoraussetzungen, an vor- und außerschulisches, an ästhetisches, sprachliches und mathematisches und an weiterführendes schulisches Lernen,• setzen sich mit eigenen und differenten (fremden) Lern- und Lebensbiografien auseinander und reflektieren diese besonders im Hinblick auf den Umgang mit Diversität für ihr pädagogisches Handeln,• kennen und reflektieren geeignete Formen des Umgangs mit Diversität in verschiedenen schulischen Situationen,• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen reflektieren,• kennen Voraussetzungen und Indikatoren von inklusiven Kulturen in Lerngruppen,• kennen mögliche Stigmatisierungseffekte für die Lernmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Wi 3	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts II – Schwerpunkt Fach Wirtschaftswissenschaften		
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang		
	Abschlussziel:	Zertifikat		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Vertiefende sachunterrichtsdidaktische Fragen Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Planung und Analyse von Sachunterricht ausgehend von sozialwissenschaftlichen Perspektiven Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	4. Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul GS EF sw SU 1 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Portfolioprüfung (20 Minuten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	GS EF BA (Bachelorarbeit)
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche und kulturelle Phänomene und entsprechende Erklärungsmodelle, Raumorientierung, Zeitbewusstsein, Raumverhalten, Partizipation, Urteilsbildung, domänenspezifische Lernvoraussetzungen • Unterrichtsformen und Methoden wie Erkundung, Interview, Modellbau, Beobachtung, Experiment, Projekt, Differenzierung und Individualisierung, Dokumentation • Domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen: z.B. Befragung, Beobachtung, Karten- und Quellenarbeit • Didaktische Netze, Unterrichtsanalyse und -planung, Beobachtung und Evaluation, Leistungsbewertung und Förderung • Aspekte egalitärer Differenz/Inklusion, Menschenbilder, gesellschaftliche Werte • Theoretisches Wissen über individuelle Entwicklungsverläufe des Lernens sowie Modelle des Lehrens, die den Lernprozess zieldifferent unterstützen • Behinderung, Beeinträchtigung oder Benachteiligung und die Erfordernisse individueller Bezugsnormen • Anspruch auf Nachteilsausgleich • Formen und Konzepte individueller Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung • Verfahren zur Beobachtung, Planung, Umsetzung und Evaluation von inklusivem Unterricht und zur Lernprozessdiagnostik • Verfahren zur Entwicklung, Umsetzung und Überprüfung individueller Entwicklungspläne (IEP), individualisierter Bildungspläne und individualisiertem Unterricht
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können sich mit Phänomenen und Problemen aus dem Erfahrungsraum von Grundschulkindern sachbezogen und vielperspektivisch auseinandersetzen und sie didaktisch rekonstruieren, • kennen Inhalte und Methoden aus den sozialwissenschaftlich-kulturellen, geografischen, historischen, politischen und ökonomischen Fachperspektiven sowie deren Arbeitsweisen und können sie themenbezogen vernetzen, • können integrative Lehr-Lernsituationen im Sachunterricht planen, gestalten, initiieren, begleiten, analysieren, bewerten, □

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren die Diversität der Lernenden als Ressource für Schule und Gesellschaft,• kennen Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen,• können spezifische Bedürfnisse bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen.
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF sw SU Wi 4	Titel des Moduls:	Vertiefung des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts, vertiefung der Wirtschaftswissenschaft und ihrer Didaktik	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Berufs- und Arbeitswelt Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Lehr- und Lernmethoden der ökonomischen Bildung Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	6. Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Konsumverhalten und Finanzkompetenz	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	6. Semester
		ECTS-P	3
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	ISP-Begleitseminar	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	6. Semester
ECTS-P		3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Abgeschlossenes und beständenes Modul GS EF sw SU 3. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<p>Arbeitsmarkt, Arbeit und Beruf, Gender und Inklusion</p> <p>Konsumökonomik, Arbeitsökonomik, und Gesellschaftsökonomik sowie Mikro- und Makroökonomie</p> <p>Theorie der Unterrichtskonzeption, didaktische Modelle, Leitbilder und Prinzipien</p> <p>Zentrale didaktische Prinzipien der ökonomischen Bildung, wie zum Beispiel Problemorientierung, Handlungsorientierung, Entscheidungsorientierung, Multiperspektivität, Kontroversität, Lebens- und Alltagsorientierung</p> <p>Orientierung an Phänomenen und Kinderfragen, Lebensweltbezug, Propädeutik, forschendes, entdeckendes und außerschulisches Lernen</p> <p>Kategorien, Bildungsstandards, Kompetenzbereiche, Bildungsplan der Grundschule,</p> <p>Einschlägige Methoden mit Affinität zu ökonomischen Denkweisen (insbesondere Projektarbeit, Wettbewerbe, ökonomische Experimente, Planspiele, Schülerfirmen, Fallstudien)</p> <p>ISP</p>		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Unterrichtsmethoden und -medien, Vermittlung sachgerechter Lernstrategien sowie Sicherheits- und Unfallschutz • Teamarbeit, Kooperation und Co-Teaching • Einblicke in inklusive Unterrichtspraxis, Hospitationen, Exkursionen, mediale Darstellungen, Erfahrungsberichte • Formen von Zusammenarbeit mit Erziehungspartnern; Konzepte von Gesprächsführung, Bildungswegeplanung, persönliche Zukunftsplanung • Sozial- und schulrechtliche Grundlagen im Hinblick auf Inklusion • Vorhandene Begleit-, Beratungs-, und Unterstützungssysteme sowie institutions- und einrichtungübergreifende Handlungskonzepte
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ökonomische und sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftliche Sachverhalte in mündlicher, schriftlicher und medien- gestützter Form strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren, • können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren, • verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von sozialwissenschaftlichem Unterricht an der Grundschule, • können Lernarrangements auf der Basis fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse konstruieren und geeignete Aufgaben zum Aufbau ökonomischer Kompetenzen entwickeln, • können Lehr- und Lernmaterialien und fachspezifische Unterrichtsmethoden treffend auswählen und einsetzen, • kennen und beurteilen zentrale Prinzipien und Methoden des frühen ökonomischen Lernens, • können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten, • können die Bildungsstandards auf der Grundlage didaktischer Konzepte analysieren und bewerten, • können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Arbeitens in der Grundschule im Zusammenhang mit dem Fach Wirtschaftslehre beschreiben und analysieren. <p>ISP</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen domänenspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen und können diese anwenden, • beobachten, evaluieren und reflektieren ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler,

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und Schüler,• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf die Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



20. Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport

Modul GS EF Sp 1	Titel des Moduls:	Grundlagen der Sportwissenschaft	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 150 h = 10 SWS	Davon Selbstlernzeit: 210 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Erziehung & Bildung Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	2
	Vorlesung Training & Bewegung - Teil 1 Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	2
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Training & Bewegung - Teil 2	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	2
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sport, Individuum & Gesellschaft	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	1. / 2. Semester
		ECTS-P	2
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Medizinische Grundlagen	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	1. / 2. Semester	
	ECTS-P	2	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Schriftliche Prüfung (90 Minuten) (2 ECTS-Punkte auf Grund der hohen Anzahl an prüfungsrelevanten Vorlesungen)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Modul GS EF Sp 3		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft • Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Kontextbedingungen von Bildungs- und Sozialisations-/Erziehungsprozessen im Sport • Grundlagen der Trainingslehre • Grundlagen der Bewegungslehre • Grundlagen der Anatomie und Physiologie
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>1. Fachliche Kompetenzen</p> <p>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Kriterien zur gezielten Beobachtung von Kindern auf der Grundlage von Basiswissen zur senso-motorischen Entwicklung, • kennen domänenspezifische Erkenntnis- und Arbeitsmethoden, • können domänenspezifische Informationsquellen erschließen und auf der Basis des aktuellen Standes wissenschaftlicher Erkenntnisse kritisch bewerten, • kennen ausgewählte domänenspezifische und -übergreifende Problemlösungsstrategien und können sie umsetzen, • können domänenspezifische Erkenntnisse und Sachverhalte strukturiert kommunizieren und adressatengerecht präsentieren. <p>1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegendes Wissen der Teildisziplinen der Sportwissenschaft (Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungslehre, Anatomie und Physiologie, Sportpsychologie, Sportsoziologie), • verfügen über grundlegende Einblicke in Stoffwechselprozesse und die Morphologie des Menschen (Atmung, Kreislaufsystem, Ernährung, Informationsverarbeitung, Bewegungsapparat), • können Sachverhalte im Zusammenhang mit Körper, Bewegung, Spiel und Sport in verschiedenen Kontexten erfassen und reflektieren, • verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z.B. motorisches Lernen, motorische Leistungsfähigkeit, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen). <p>2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen</p> <p>2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Rolle der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten reflektieren, • können Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte reflektieren, • können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



2.2 Fachdidaktische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- sind in der Lage, stereotype Selbst- und Fremdbilder bei sich und anderen zu erkennen und vor dem Hintergrund von Interkulturalität und Heterogenität im Unterricht zu reflektieren.

2.3 Diagnostische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z.B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebung).

2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen

- können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte planen, beobachten und analysieren,
- verfügen über Zugänge zu den verschiedenen Lebensbedingungen und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und können Sportunterricht auf Grundlage eines konstruktiven Umgangs mit Heterogenität gestalten,
- kennen und reflektieren Aufgaben der Klassenführung und Techniken des classroom managements,
- kennen und reflektieren Wege der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Sp 2	Titel des Moduls:	Theorie und Praxis der Bewegungsfelder	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 9
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen: Zu wählen sind 3 aus 5 Veranstaltungen	Seminar Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Bewegen an Geräten Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Bewegen im Wasser	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Laufen, Springen, Werfen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Spielen - Spiel	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	3
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Keine		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • rhythmisch-musikalische Grundlagen der Bewegung und Bewegungsbegleitung • Improvisation und Gestaltung von Tanz und Bewegungstheatersequenzen • Kindertänze, Tanzrends • Spielen und Gestalten mit Alltagsmaterialien und Handgeräten • Koordinativ-konditionelle Grundlagen des Gerätturnens 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegen an und mit Großgeräten • Von Bewegungsgrundformen zu turnerischen Basiselementen • Hilfestellungen und Gerätehilfen • Bewegungs- und Erfahrungsraum Wasser • Einführung in die Grundtechniken Brust- und Kraulschwimmen • Spiele im Wasser • schnell und ausdauernd Laufen • Werfen mit verschiedenen Materialien • weit springen, hoch springen, über Hindernisse springen • Spiele - Vorbereitung der großen Spiele • kleine Spiele • Staffelspiele, Wettspiele, Kooperative Spiele • ballorientierte Koordination
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Repertoire an bewegungsbezogenen, primarstufenrelevanten Spiel- und Übungsformen in der Halle, im Freien und/oder im Wasser, • verfügen über ein grundlegendes sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens drei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur, • kennen verschiedene sportartspezifische didaktische Konzepte und verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Sportunterricht in der Grundschule, • verfügen über fundierte Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen im Schulsport (Geräteaufbau, Hilfestellungen, Erste Hilfe), • sind in der Lage, gesundheits- oder lebensgefährdende Situationen zu erkennen und diese angemessen bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Im Notfall ist die Lehrkraft in der Lage, einen Schüler oder eine Schülerin aus einer gesundheits- oder lebensgefährdenden Situation aus dem Wasser zu befreien, • Sie können Kinder zu Bewegung, Spiel und Sport motivieren.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Sp 3	Titel des Moduls:	Psychomotorik und Inklusion			
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang			
	Abschlussziel:	Zertifikat			
Workload gesamt: 160 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Psychomotorik Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	4. Semester		
		ECTS-P	3		
		Seminar Inklusion Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h			
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch			
	Lage	4. Semester			
	ECTS-P	3			
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Bestandene Modul GS EF Sp 1 Klausur. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden
Modulprüfung:	Hausarbeit in einer der beiden Lehrveranstaltungen (4000 bis 4500 Wörter)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Bewegungsförderung in der Primarstufe • Umgang mit Heterogenität • Ziele und Inhalte der Psychomotorik • Grundlagen der Sinneswahrnehmung • Kognition und Motorik: Bewegung als grundlegendes Prinzip der Entwicklungsförderung von Schulkindern mit und ohne Handicap • Wahrnehmung und Bewegung • Die Bedeutung des Spiels in der Psychomotorik : Angebot – Motivation – Ambivalenz • Spiel- und Bewegungsangebote in der Halle, im Freien und im Wasser für Kinder mit und ohne Handicap
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Wissen: Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse zur Planung und Gestaltung von Unterricht mit heterogenen Gruppen, • sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu sozialisatorischen Prozessen und der Aneignung sportiver Kulturtechniken sowie zum Umgang mit Heterogenität (Geschlecht, Ethnie, Milieu) im Sportunterricht nachzuvollziehen und zu reflektieren, • kennen die Unterschiede von Integration und Inklusion und können diese zur Gestaltung von Unterrichtspraxis nutzen, • lernen Ziele, Inhalte und Methoden der Psychomotorik kennen und umzusetzen, • erwerben Grundlagenwissen zur psychomotorischen Bewegungsförderung von Kindern mit und ohne Handicap, • erwerben nachhaltiges Wissen über die Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung und Bewegung, • erwerben Grundkenntnisse über Wahrnehmungsprozesse, Anzeichen von Wahrnehmungsstörungen und Spiele zur gezielten Wahrnehmungsförderung, • erwerben grundlegendes Wissen über Merkmale und Bedeutung des Spiels in der Kindheit. <p>Können: Die Absolventinnen und Absolventen</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<ul style="list-style-type: none">• entwickeln eine grundlegende Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Sportpädagogik,• sind in der Lage, zielorientierte Bewegungsstunden zu planen und entwicklungsgemäß zu gestalten,• sind in der Lage, methodische Maßnahmen zur Vermittlung differenzierter Wahrnehmungserfahrungen zu planen und durchzuführen,• können Bewegungsräume gestalten und offene sowie geschlossene Bewegungsangebote für Kinder mit und ohne Behinderung durchführen.
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



Modul GS EF Sp 4	Titel des Moduls:	Sportwissenschaft (Vertiefung)	
	Studiengang:	Lehramt Grundschule – Fächer mit abweichendem Umfang	
	Abschlussziel:	Zertifikat	
Workload gesamt: 270 h + 90 h	Davon Präsenzzeit: 90 h = 6 SWS + 30 h = 2 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h + 60 h	ECTS-P gesamt: 9 + 3
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Gesundheit aus sozialwissenschaftlicher Sicht	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	2
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Entwicklungspsychologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	5. / 6. Semester
		ECTS-P	3
Seminar	Aufwand für die	30 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
 (Bachelor of Arts, B.A.)"



	Forschungsmethoden	Lehrveranstaltung (Präsenz)	bzw. 2 SWS	
	Fach: Sport	Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. / 6. Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitveranstaltung zur Schulpraxis	Fach: Sport	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	5. Semester	
		ECTS-P	3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:		Bestandene Modul GS EF Sp 1 Klausur. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Grundschule nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Minuten) (1 ECTS-Punkt)			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:				
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit - im Studiengang - der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Begrifflichkeiten und Modelle zur Gesundheit • Gesundheitszustand und –verständnis • Gesundheitserziehung/-förderung in der Schule • Grundlagen der körperlichen und motorischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen • Förderung motorischer Fertig- und Fähigkeiten, sozial-emotionaler Kompetenzen, kognitiver Entwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport • praktische Umsetzung theoretischer Grundlagen und Vermittlungsmodelle • Forschungsmethoden der Sportwissenschaft • Qualitative und quantitative Untersuchungsdesigns 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"

<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>1. Fachliche Kompetenzen</p> <p>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können gesundheitsrelevante Sachverhalte und Forschungsergebnisse erfassen, reflektieren und bewerten,• sind in der Lage, Anlage und Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren. <p>1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können die physische, psychische, soziale Dimension von Gesundheit sowie Gesundheit als zentrale Ressource beschreiben und kennen grundlegende Zusammenhänge zwischen Lebensführung, Gesundheit und Nachhaltigkeit,• erwerben fundiertes und anschlussfähiges Fachwissen für die Grundschule in relevanten körper- und gesundheitsbezogenen Bereichen wie Körperhaltung, Bewegung und Sport, Entwicklung, Entspannung, Zusammenleben und Hygiene,• können Sachverhalte in Zusammenhang mit Körper, Bewegung, Spiel und Sport in verschiedenen Kontexten erfassen und reflektieren,• sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren und theoriegeleitet zu beantworten,• beherrschen grundlegende Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostische Methoden der Sportwissenschaft,• kennen unterschiedliche Methoden der Unterrichtsforschung und können empirische sportwissenschaftliche Studien verstehen und kritisch beurteilen,• erwerben eine spezifische Medienkompetenz zur Auswertung und Aufbereitung empirischer Daten. <p>1.3 Fachpraktische Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen über ein Repertoire an bewegungsbezogenen Übungs- und Spielformen zur Gesundheitsförderung von Kindern,• sind in der Lage, zielorientierte Bewegungsstunden zu planen und entwicklungsgemäß zu gestalten,• verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Ausgestaltung einer bewegungsprofilierter Grundschule. <p>2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen</p> <p>2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung/-förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z.B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die kindliche Entwicklung,
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Grundschule
(Bachelor of Arts, B.A.)"



	<p>Konzepte des Bewegungskindergartens bzw. der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),</p> <ul style="list-style-type: none">• können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen. <p>2.2 Fachdidaktische Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),• können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit dem Fach Sport beschreiben. <p>2.3 Diagnostische Kompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• können individuelle gesundheitsbezogene Lernprozesse indikatoren gestützt (z.B. elementare Bewegungen, Verhaltensweisen, Ernährungsstil) beobachten und analysieren (auch unter der Perspektive der Heterogenität) und adäquate Fördermaßnahmen wählen und gestalten,• kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,• kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung von motorischen, personalen und sozialen Prozessen im Unterricht,• können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z.B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebungen). <p>2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von sport- und gesundheitsbezogenem Unterricht der Grundschule,• wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang vom Elementarbereich zum Grundschulbereich.
--	---