

# Modulhandbuch Lehramt Sekundarstufe I

---

Bachelor of Arts

Stand: 27.07.2020

## **Inhalt**

Inhalt .....	2
1. Bildungswissenschaften .....	1
1.1 Erziehungswissenschaft .....	1
1.2 Pädagogische Psychologie .....	5
1.3 Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie.....	8
1.4 Grundfragen der Bildung.....	14
2. Praxis .....	22
3. Fächer .....	25
3.1 Alltagskultur und Gesundheit .....	25
3.2 Biologie .....	46
3.3 Chemie .....	65
3.4 Deutsch.....	84
3.5 Englisch .....	105
3.6 Ethik / Philosophie .....	128
3.7 Evangelische Theologie.....	145
3.8 Geographie .....	161
3.9 Geschichte .....	183
3.10 Islamische Theologie.....	201
3.11 Katholische Theologie.....	220
3.12 Kunst.....	239
3.13 Mathematik .....	257
3.14 Musik.....	273
3.15 Physik .....	290
3.16 Politik .....	310
3.17 Sport .....	330
3.18 Technik.....	358
3.19 Wirtschaft .....	376
4. Abschlussmodul - Bachelorarbeit .....	395

**1. Bildungswissenschaften**

**1.1 Erziehungswissenschaft**

<b>Modul</b> Sek EW 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h + 90 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9 + 3
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 + 30 h = 6 + 2 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 + 60 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Erziehungswissenschaft  Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung  Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Wahlpflicht 1 - Seminar aus einem der Inhaltsbereiche	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Begleitseminar zum Orientierungspraktikum (OP)	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Innerhalb des Moduls Teilnahme am OP.. Notwendige Materialien zur Vorbe- reitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maß- gabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60 Minuten), 1 ECTS-P		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Modul Sek EW/PäPsy 2 und BA Abschluss.		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogi- schen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	Themen der Allgemeinen Pädagogik, Schulpädagogik, Berufspädagogik, Medienpädagogik, Pädagogik der Differenz, darunter:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau des deutschen Bildungssystems und insbesondere in Baden- Württemberg</li> <li>• Bildungs- und Erziehungsauftrag der Sekundarschule 1 unter Berücksichtigung vorausgehender und anschließender Bildungseinrichtungen und Übergänge</li> <li>• Schultheorien</li> <li>• Allgemeine und stufenbezogene Didaktik</li> <li>• Unterrichtsmethoden und Unterrichtsdiagnostik</li> <li>• Klassenführung und -management, soziale Interaktion im Unterricht, Qualitätsmerkmale und Prädiktoren von Unterricht, Instruktionsmethoden, sozialkonstruktivistische Unterrichtsmethoden, kooperative Lehr-Lernmethoden,</li> <li>• Lernen mit Medien, computerbasiertes Lernen</li> <li>• Soziale Ungleichheit, Heterogenitätsdimensionen, Migration und kulturelle Vielfalt und deren Bedeutung bei der Planung von Unterricht</li> <li>• Theorien der Entwicklung, Sozialisation und Enkulturation von Kindern unter besonderer Berücksichtigung von Geschlecht, Kultur und sozialem Milieu und deren Begründung für die Gestaltung pädagogischen Handelns</li> <li>• Formen der Gesprächsführung, der Konfliktbewältigung und des demokratischen Umgangs</li> <li>• Leistungserziehung</li> <li>• Lehrerleitbild, Berufsbezogene Wertvorstellungen und Einstellungen, Entwicklung professioneller Identität und Handlungskompetenz</li> <li>• Umgang mit berufsbezogenen Konflikt- und Entscheidungssituationen</li> <li>• Aufbau des deutschen Bildungssystems und insbesondere in Baden- Württemberg</li> <li>• Formen der Gesprächsführung, der Konfliktbewältigung und des demokratischen Umgangs</li> <li>• Beratung von und Kooperation mit Eltern beziehungsweise Erziehungsberechtigten (Elternarbeit),</li> <li>• Methoden, Ziele und Ergebnisse der Bildungsforschung</li> <li>• Forschungsmethoden</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Methoden, Theorien und Modelle, mit denen Lernsituationen und Unterricht methodisch-didaktisch sach-, fach- und adressatengerecht geplant und durchgeführt werden können und können diese beschreiben,</li> <li>• kennen Methoden der pädagogischen Beobachtung und können diese erläutern,</li> <li>• kennen und verstehen Werte und Normen und können diese unter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung und kulturellen Heterogenität im Rahmen ihrer Erziehungsaufgabe verorten und erklären,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kennen grundlegend soziale, migrations- und milieuspezifische Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler, Ursachen der Bildungsungleichheit und Lösungsansätze im Rahmen der schulischen Möglichkeiten und können diese erläutern,</li><li>• kennen die Sozialisationsbedingungen von Jugendlichen und können Gefährdungen in der Jugendzeit erläutern,</li><li>• kennen Möglichkeiten der Diagnose von Lernvoraussetzungen und Lernprozessen sowie der Unterstützung und Förderung von Schülerinnen und Schülern und können diese erläutern,</li><li>• kennen grundlegend Prinzipien und Ansätze einer dialogorientierten Rückmeldung für und Beratung von Schülerinnen und -schülern und deren Eltern und können diese erläutern,</li><li>• kennen Grundlagen und Formen der Erfassung der Leistungen von Schülerinnen und Schülern und können diese erläutern,</li><li>• kennen die unterschiedlichen Anforderungen der Lehrerrolle und setzen sich mit ihren eigenen Vorstellungen dazu auseinander (Perspektivwechsel, Berufswahl),</li><li>• kennen grundlegend die besondere Verantwortung und Verpflichtung ihres zukünftigen öffentlichen Amtes und können diese erläutern,</li><li>• kennen den spezifischen Bildungsauftrag der Sekundarstufe I sowie vor- und nachgeordneter Bildungsinstitutionen und können diese erläutern,</li><li>• kennen grundlegend Ergebnisse der Bildungsforschung zu unterschiedlichen Schulsystemen und Bildungsgängen und können diese erläutern,</li><li>• kennen wissenschaftliche Methoden und können sie anwenden.</li></ul>
--	---

**1.2 Pädagogische Psychologie**

<b>Modul</b> Sek PÄPsy 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Bildungswissenschaften Grundlagen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> XXX ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> XXX ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten  Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Entwicklungspsychologische Voraussetzungen von Kindern und Jugendlichen  Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur Einführung in die Psychologie: Entwicklung und Lernen in sozialen Kontexten (60 min, 1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek EW/PäPsy 2		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen der Psychologie und deren Methoden</li> <li>• Verschiedene empirische Forschungsmethoden und deren Anwendung</li> <li>• Kognitive Prozesse wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Lernen; Lerntheorien und -verfahren</li> <li>• Lernen im sozialen Kontext, Gruppendynamiken</li> <li>• Entwicklung über die Lebensspanne, Entwicklungstheorien</li> <li>• Motivation, Selbstkonzept</li> <li>• Lernförderliche und hinderliche Emotionen</li> <li>• Belastung und Beanspruchung: Formen, Befunde, Prävention, Bewältigung von Stress und Gesundheit</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen ihr erworbenes Wissen über Lerntheorien und -verfahren, um Lernsituationen motivierend zu gestalten,</li> <li>• haben eine wissenschaftlich begründete Vorstellung von den psychologisch bedingten Lernvoraussetzungen von Kindern und Jugendlichen,</li> <li>• kennen die verschiedenen Perspektiven der psychologischen Forschung und deren Methoden und können Forschungsansätze den Perspektiven zuordnen,</li> <li>• kennen empirische Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>• kennen Theorien, empirische Befunde und Forschungsmethoden, sowie Grundlagen und Methoden der Förderung selbstbestimmten Lernens und der Förderung verantwortlicher Autonomie zu benennen und Lernumgebungen entsprechend zu gestalten,</li> <li>• kennen Theorien, empirische Befunde und Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne und reflektieren Werte und Normen und deren Entstehung in ihrer kulturellen Heterogenität,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können verschiedene Forschungsansätze kritisch bewerten,</li><li>• können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen und im sozialen Kontext auftreten können, benennen und in den entwicklungspsychologischen Diskurs einordnen,</li><li>• können sich mit lernförderlichen und -hinderlichen Emotionen auseinandersetzen,</li><li>• erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen,</li><li>• erwerben Kenntnisse und Theorien über motivationale Zustände, Emotionen, Stressverarbeitung und Gesundheitsprävention,</li><li>• können Befunde empirischer Arbeiten verstehen, erklären und interpretieren</li></ul>
--	--

**1.3 Erziehungswissenschaft und Pädagogische Psychologie**

<b>Modul</b> Sek EW/PäPsy 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung in Erziehungswissenschaft und Psychologie: Heterogenität, Inklusion und Diversität	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> XXX ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> XXX ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Wahlbereich I: Sozialpsychologie und Lernpsychologie  Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Bereich II: Diagnostik und Entwicklung  Fach: Pädagogische Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Heterogenität und Inklusion		
	Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Wahlpflicht - Bildungswissenschaftliche Vertiefung mit Bezug zu Heterogenität und Inklusion	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Erziehungswissenschaft	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	<b>Lehrbesuch:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besuch der VL Heterogenität Lang-Wojtasik</li> <li>2. Besuch der drei Seminare des Moduls (1 LV ES, 2 LV Psych)</li> <li>3. Bestehen der Studienleistung im EW Seminar.</li> </ol> <b>Studienleistungen:</b> <p>Hier sind im Rahmen einer Portfolioaufgabe ca. nach 2/3 des Zeitraums des Seminars 2 Reflexionsaufgaben zu leisten, die in einem Peer Feedback innerhalb einer Seminarsitzung begutachtet werden. Im Seminar wird auch zu gelingendem Feedback Material und Input angeboten.</p> <p>→ Das Bestehen der Leistung wird am Ende der Sitzung dokumentiert, sodass die Bestehensliste zu Semesterende bereits existiert und dem Sekretariat EW (derzeit Frau Jehle) zugeführt werden kann. Sie gleicht sie mit den Prüfungsanmeldungen ab.</p>	

	Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60 min), Hausarbeit, Portfolioarbeit oder mündliche Prüfung (20 min.) (1 ECTS)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Psychologische Lehrinhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologische Aspekte von Gruppenprozessen, sozialer Wahrnehmung und Kognitionen, soziale Lernprozesse, soziale Interaktion im Unterricht</li> <li>• Sozialpsychologie (Differenzierung durch selbstgesteuertes Lernen)</li> <li>• Diagnostik von unter anderem Lerndiagnostik (Hochbegabung, Intelligenz, Selbststeuerung), Teilleistungsdagnostik, Verhaltensdiagnostik, Schullaufbahndiagnostik und Lernstörungen</li> <li>• Pädagogisch-psychologische Grundlagen der Diagnostik (z. B. Gütekriterien, Bezugsnormen, Fairness)</li> <li>• Reflexion des Umgangs mit Heterogenität</li> <li>• Wissen über Entwicklungspsychologie und -psychopathologie</li> <li>• Theorie und Praxis einer zeitgemäßen Unterrichtsentwicklung aus empirisch-psychologischen Perspektive</li> </ul> <p><b>Erziehungswissenschaftliche Lehrinhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte von Inklusion/Differenz: Menschenbilder, Haltungen, gesellschaftliche Werte</li> <li>• Wissenschaftliche/forschungsbezogene Erkenntnisse der Schul- und Unterrichtsforschung zur inklusiven Bildung</li> <li>• Pädagogische Diagnostik von Lernen und Leistung, individuelle Förderung und Beratung</li> <li>• Wissen über Diversität von Lernenden (individueller Bildungsanspruch, Gender, Kultur, Sprache, sozioökonomischer Hintergrund, etc.)</li> <li>• Behinderungsverständnis (ICF), Klassifikationssysteme und Stigmatisierungseffekte. Wissen über verschiedene Formen von Behinderung und (Lern-)Beeinträchtigung</li> <li>• Inklusive Schulentwicklung (OE, PE, UE, Leitbild, Unterrichtspraxis, Teamentwicklung, Diagnostik, individuelle Leistungsbewertung, Beratung,..)</li> <li>• Konzepte und Modelle von Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in inklusiven Settings</li> <li>• Individueller Lebens- und Bildungsbiografien (auch der eigenen) sowie Transition</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einblicke in die inklusive Unterrichtspraxis (Hospitationen, Exkursionen)</li><li>• Soziale Ungleichheit, Heterogenitätsdimensionen, Migration und kulturelle Vielfalt und deren Bedeutung bei der Planung von Unterricht</li><li>• Kommunikations- und Konflikttheorien, Prävention und Intervention von Konflikten und Gewalt, Gestaltung des Unterrichtsklimas.</li><li>• Lernbegleitung, Förderung und Beratung von Schülerinnen und Schülern und Eltern.</li><li>• Kooperation mit Eltern beziehungsweise Erziehungsberechtigten (Elternarbeit).</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Psychologische Kompetenzen:</b> Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"><li>• werden für entwicklungs- lern- und sozialpsychologische, Facetten der Inklusion sensibilisiert,</li><li>• verstehen Schule als humane und demokratische Einrichtung, in der jedes Kind/jeder Jugendliche anerkannt und wertgeschätzt wird,</li><li>• erwerben psychologische Kenntnisse und Fertigkeiten, um jeden Schüler dazu zu befähigen, seine Potenziale nach seinen Möglichkeiten zu entfalten,</li><li>• kennen Methoden, die lernende Individuen in dialogische, kommunikative und kooperative Prozesse einbinden,</li><li>• kennen Grundlagen der Diagnostik von Schülerinnen und Schülern,</li><li>• sind in der Lage, pädagogisch-psychologische Grundlagen der Diagnostik zu beschreiben und zu erklären,</li><li>• kennen pädagogisch-psychologische Ansätze, die Aspekte der Heterogenität und Individualisierung erklären und begründen, sind in der Lage, den Umgang mit der heterogenen Schülerschaft zu reflektieren,</li><li>• können individuelle Bedürfnisse, Kompetenzen und Möglichkeiten von Kindern und Jugendlichen diagnostizieren,</li><li>• begreifen Schule als System, das eine Kultur für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten möglich macht,</li><li>• erwerben die Haltung und Überzeugung, dass Prozesse des gemeinsamen Lernens, Lebens, Spielens, Arbeitens gelingen können und jede/jeder seinen eigenen Beitrag dazu leisten bzw. sich in diesem Prozess selbst verwirklichen und entwickeln kann,</li><li>• können den schulischen Kontext reflektieren im Hinblick...<ul style="list-style-type: none"><li>- auf psychologische Prozesse, Ziele, Inhalte, Methoden und Verfahren ,</li><li>- auf das Verhältnis bzw. die Interaktion zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrerinnen und Lehrern</li><li>- auf das Verhältnis der Schülerinnen und Schülern untereinander,</li><li>- auf psychologische Prozesse, Ziele, Inhalte, Methoden und Verfahren,</li><li>- auf die Analyse der Unterrichtsgegenstände,</li><li>- auf Lernfortschritte der Kinder, deren Möglichkeiten der Unterstützung,</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- auf Teamarbeit,</li><li>• können Schul- und Lernkulturen (Lernumgebungen) schaffen, die ein gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten möglich machen.</li></ul> <p><b>Erziehungswissenschaftliche Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Methoden der Förderung selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens anwenden, insbesondere mit Blick auf unterschiedliche Lernvoraussetzungen,</li><li>• setzen sich mit Werten und Normen vor dem Hintergrund ihrer Erziehungsaufgabe auseinander,</li><li>• wissen, wie selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern unterstützt werden kann,</li><li>• kennen soziale, migrations- und milieuspezifische Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler, kennen Ursachen der Bildungsungleichheit und können Lösungsansätze im Rahmen der schulischen Möglichkeiten anwenden und reflektieren Diversität als Ressource,</li><li>• kennen Problembereiche von Konflikten und Gewalt in Schule und Unterricht und können diese für präventive und interventive Lösungsansätze reflektieren,</li><li>• kennen Auswirkungen der Schule als soziales Umfeld auf das Selbstbewusstsein und das Lernpotential von SuS und können gegen Stigmatisierungsprozesse Lösungsansätze erarbeiten,</li><li>• kennen Grundlagen der Diagnostik von Lern- und Leistungsauffälligkeiten und sozial auffälligem Verhalten im sozialen und schulischen Kontext,</li><li>• kennen Gefährdungen in der Jugend und sind in der Lage, Lösungsansätze im Bereich Schule zu erarbeiten,</li><li>• entwickeln in Ansätzen ein professionelles Konzept ihrer Rolle als Lehrperson und ein konstruktives und lösungsorientiertes Verhältnis zu den Anforderungen ihres künftigen Berufs,</li><li>• erfassen den Wert und den Nutzen (multiprofessioneller) Kooperationen und der Vernetzung mit anderen Systemen, Professionen und den am Erziehungsprozess Beteiligten für die Lernentwicklung und die Inklusion der Schülerinnen und der Schülern,</li><li>• kennen Vorschläge und Maßnahmen inklusiver Schulentwicklung kennen vertieft Ergebnisse der Bildungsforschung zu unterschiedlichen Schulsystemen, Bildungsgängen, Transition und Elemente bildungspolitischer Steuerung und können sie für pädagogisch-didaktische Entscheidungen anwenden,</li><li>• kennen die Bedeutung, die Voraussetzung und Indikatoren zur Schaffung inklusiver Kulturen, Strukturen und Praktiken im System Schule,</li><li>• kennen Konzepte zur Differenzierung und Individualisierung von curricularen Inhalten, Lernprozessen und Lernmaterialien auch für die Inklusion der Lernenden und können diese anwendungsbezogen</li></ul>
--	--

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<p>reflektieren,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ihr pädagogisches und didaktisches Vorgehen im Hinblick auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler beobachten, evaluieren und reflektieren,</li><li>• kennen Ansätze Pädagogischer Diagnostik im differenzierten Unterricht, Formate und Formen individueller Leistungsmessung und -bewertung beim zieldifferenten Lernen und können diese für Beratungssituationen mit Schülerinnen und Schülern und Eltern reflektieren,</li><li>• kennen Modelle der Kooperation mit den Eltern und den an der Erziehung Beteiligten unter Einbezug der SuS im Hinblick auf Planung, Gestaltung und Umsetzung einer inklusiven Praxis,</li><li>• kennen wissenschaftliche Methoden und können Studien eigenständig danach beurteilen.</li></ul>
--	--

**1.4 Grundfragen der Bildung**

<b>Modul</b> Sek GFB 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundfragen der Bildung und Sprecherziehung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> XXX ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> XXX ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Pflicht-Vorlesung</b>  Mensch, Kultur und Bildung unter besonderer Berücksichtigung christlich abendländischer ... (Einführungsveranstaltung)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Pflicht-Seminar</b>  Mensch, Kultur und Bildung in soziologischer Sicht	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Wahl-Seminar / Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine Veranstaltung von den Folgenden: Mensch, Kultur und Bildung aus philosophischer Sicht Mensch, Kultur und Bildung aus politischer Sicht Mensch, Kultur und Bildung aus theologischer Sicht	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungs- punkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (10 Seiten) oder Klausur (60 - 90 min) oder Präsentation (20 min mit 4-5-seitigem Handout) (1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Modul Sek GFB 2		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	Fachliches und fächerübergreifendes Wissen zu den Wurzeln, Hintergründen und kulturellen Voraussetzungen der Bildungstheorien		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundzüge philosophisch-ethischer Konzeptionen des Menschen,</li> <li>• haben exemplarisches Wissen bildungsrelevanter Themen von Philosophie und Ethik sowie ihrer kulturellen Bedeutung,</li> <li>• kennen Grundzüge des durch das Christentum geprägten Menschenbildes,</li> <li>• kennen Wurzeln und Konturen des christlichen Bildungsverständnisses</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<p>und grundlegende Zusammenhänge zwischen Religion, Bild und Bildung,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Spuren der gesellschaftlichen und kulturellen Präsenz von Religion heute,</li><li>• kennen Grundzüge der politischen Beteiligung,</li><li>• kennen in Ansätzen den Zusammenhang zwischen Bildung Politik</li><li>• analysieren (in Ansätzen) politische und gesellschaftliche Probleme und Konflikte,</li><li>• kennen die Grundzüge der sozialen und kulturellen Entwicklung moderner Gesellschaften,</li><li>• können bildungsrelevante Zusammenhänge zwischen Individuum und Gesellschaft erkennen,</li><li>• kennen unterschiedliche Bedingungen von- und Einflüsse auf soziale Interaktionsprozesse.</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek GFB 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundfragen der Bildung und Sprecherziehung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 75 h = 5 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 105 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> XXX ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> XXX ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Übung</b>  Grundlagen des Sprechens  Fach: Deutsch mit Sprecherziehung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Wahl-Seminar oder Vorlesung</b>  Eine Veranstaltung aus den Module 1 – 6 der Fächer:	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	30 h	

	Philosophie/Ethik Politikwissenschaft Soziologie Alevitische Theologie Evangelische Theologie Islamische Theologie Katholische Theologie	Unterrichts-/Lehr- sprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P 2
	<b>Wahl-Seminar oder Vorlesung</b>  Eine weitere Veranstaltung aus den Module 1 – 6 der Fächer: Philosophie/Ethik Politikwissenschaft Soziologie Alevitische Theologie Evangelische Theologie Islamische Theologie Katholische Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium 30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P 2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sprecherziehung: Haben EE1 Self-Assessment und EE2 Stimm- und Sprechscreening im Rahmen der Eignungsfeststellung durchlaufen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Sprecherziehung: Erstellung eines Beitrags mit Bezug zum thematischen Schwerpunkt.	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine (Testat / Teilnahmenachweis in Sprecherziehung)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<b>Sprecherziehung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachliche, methodische, fachpraktische und fächerübergreifende Inhalte, die im Modul zur Sprecherziehung vermittelt werden.</li> </ul> <b>Grundfragen der Bildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachliches und fächerübergreifendes Wissen zu den Wurzeln, Hintergründen und kulturellen Voraussetzungen der Bildungstheorie</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werte, Normen, Demokratie und Menschenrechte</li> <li>• Moral, Identität</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>Sprecherziehung</b></p> <p>Die Absolventinnen/ Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die theoretischen Grundlagen der Sprechbildung (Atmung, Stimmgebung und Lautbildung), die Regeln der deutschen Standardausprache und können anhand dessen die eigene Sprechweise reflektieren und (diagnostisch) einschätzen,</li> <li>• können mündliche Kommunikationsprozesse differenziert wahrnehmen und beschreiben,</li> <li>• haben eine Selbstwahrnehmung für Körper, Stimme und Sprechen entwickelt,</li> <li>• verstehen Körper, Stimme und Sprechen als Ausdrucksmittel und können diese absichtsvoll – im Hinblick auf eine bestimmte Situation und Wirkung – einsetzen,</li> <li>• sind in der Lage, ökonomisch, wirksam, situations-, text- und zielgruppenangemessen zu sprechen,</li> <li>• können sich sicher und verständlich präsentieren (unabhängig vom Unterrichtsgegenstand),</li> <li>• haben ein Bewusstsein für die stimmlichen Anforderungen ihres künftigen Berufs; sie kennen angemessene Methoden der Selbstfürsorge und der Gesundheitsprophylaxe,</li> <li>• können in Kommunikationssituationen gewonnene Eindrücke angemessen im Feedback formulieren,</li> <li>• können die sprecherischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern analysieren,</li> <li>• kennen geeignete Methoden der Sprechbildung, der Rhetorik und der Sprechkunst, um die kommunikative Kompetenz ihrer zukünftigen Schülerinnen und Schüler zu fördern.</li> </ul> <p><b>Grundfragen der Bildung</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen philosophisch-ethischer Konzeptionen des Menschen,</li> <li>• vertiefen exemplarisches Wissen bildungsrelevanter Themen von Philosophie und Ethik sowie ihrer kulturellen Bedeutung,</li> <li>• vertiefen Grundzüge des durch das Christentum geprägten Menschenbildes,</li> <li>• vertiefen die Wurzeln und Konturen des christlichen Bildungsverständnisses und grundlegende Zusammenhänge zwischen Religion, Bild und Bildung,</li> <li>• verfolgen Spuren der gesellschaftlichen und kulturellen Präsenz von Religion heute,</li> <li>• vertiefen Grundzüge der politischen Beteiligung,</li> <li>• vertiefen den Zusammenhang zwischen Bildung Politik,</li> <li>• analysieren politische und gesellschaftliche Probleme und Konflikte,</li> </ul>

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren soziale und kulturelle Entwicklungen moderner Gesellschaften,</li><li>• können bildungsrelevante Zusammenhänge zwischen Individuum und Gesellschaft vertiefend analysieren,</li><li>• vertiefen unterschiedliche Bedingungen des Bildungserwerbs aus mikro- und makrosoziologischer Perspektive.</li></ul>
--	--

# **Modulkatalog**

**Lehramt Sekundarstufe I  
(Bachelor of Arts, B.A.)**



**2. Praxis**

<b>Modul</b> Sek Schulpraxis	<b>Titel des Moduls:</b>	Orientierungspraktikum	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	Vor dem 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Praktikum</b>  Orientierungspraktikum an einer Schule (Sek 1)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Bildungswissenschaftliches Begleitseminar zum Orientierungspraktikum	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Fristgerechte Anmeldung zum Praktikum. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenz und aktive Mitarbeit in den Schulpräsenzphasen und im Begleitseminar</li> <li>• Einhalten der formalen Vorgaben (siehe Informationsunterlagen des Schulpraxisamtes)</li> <li>• Vorlage des Portfolios zu den schulpraktischen Studien</li> <li>• Erreichen des Mindestkompetenzniveaus (Bestätigung durch die betreuende Schule und die betreuende Hochschullehrende oder den betreuenden Hochschullehrenden)</li> </ul>		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzung für den Nachweis des Studienerfolgs im Grundstudium</li> <li>• Erste schulpraktische Erfahrungen als Bezugsfeld für nachfolgende bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lehrveranstaltungen</li> <li>• Voraussetzung für die Anmeldung zum ISP</li> </ul>		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektivenwechsel von der Schülerin und/oder vom Schüler zur Lehrperson</li> <li>• Reflexion von Berufswahl und Berufsmotivation, persönlicher Eignung für den Lehrerberuf, Belastbarkeit, Interesse für die wichtigsten Tätigkeiten des Lehrerberufs im gesamten Aufgabenfeld Schule; Umgang mit Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext</li> <li>• Erste Verknüpfungen von theoretischen Kenntnissen und praktischer Erfahrung</li> <li>• Kriterienorientierte Beobachtung in Praxissituationen</li> <li>• Planung von Lehr-Lern-Situationen</li> <li>• Einführung in die Arbeit am Portfolio zu den schulpraktischen Studien</li> <li>• Weitere Lehrinhalte in der Modulbeschreibung Erziehungswissenschaft zum OP-Begleitseminar</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/</b>	Die Absolventinnen und Absolventen		

**Qualifikationsziele des Moduls:**

- vollziehen bei der Beobachtung und beim Agieren in pädagogischen und Lehr-Lern-Situationen den Perspektivenwechsel von der Schülerin und/oder vom Schüler zur Lehrperson,
- können Methoden der pädagogischen Beobachtung anwenden,
- können ihre Praxisbeobachtungen und ihre Erfahrungen mit der Lehrerrolle theoriegeleitet und kriterienorientiert reflektieren,
- können in schulischen Situationen situationsadäquat mit allen am Schulleben beteiligten Personen kommunizieren,
- Können grundlegende Prinzipien und Ansätze einer dialog-orientierten Rückmeldung und Beratung anwenden,
- reflektieren ihre Berufsmotivation und -entscheidung kritisch in Bezug auf persönliche Eignung für den Lehrerberuf; unterschiedliche Anforderungen der Lehrerrolle, Belastbarkeit; Interesse für die wichtigsten Tätigkeiten des Lehrerberufs im gesamten Aufgabenfeld Schule; Umgang mit Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext,
- Weitere Kompetenzen in der Modulbeschreibung Erziehungswissenschaft zum OP-Begleitseminar

**3. Fächer**

**3.1 Alltagskultur und Gesundheit**

<b>Modul</b> Sek AuGe 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Gesundheits- und Verbraucherbildung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Ernährungs-, Gesundheits- und Verbraucherbildung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Kultur und Technik der Fertigung und Gestaltung textiler Objekte  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- und Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Tutorium</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
	Offene Werkstatt	Aufwand für Selbststudium	15 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- und Sommer-Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 3-7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährung, Bekleidung und Gesundheit</li> <li>• Anthropologische Grundlagen und kulturethnologische Aspekte</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Wahrnehmung und Kreativität</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Techniken der Herstellung und Gestaltung von Textilien</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Hygiene und Sicherheit</li> <li>• fachdidaktische Positionen, Theorien, Modelle und Methoden</li> <li>• fachspezifische Methoden: Lernen in der Unterrichtspraxis</li> <li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li> <li>• Fachadäquate Leistungsbeurteilung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbraucherbildung</li> <li>• Gendersensibilität</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen Grundlagen soziokultureller Rahmenbedingungen von Konsumentscheidungen und können diese kritisch reflektieren,</li> <li>• setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,</li> <li>• verfügen über Grundkenntnisse und Fertigkeiten zum Entwerfen, Gestalten, Experimentieren und Bewerten im Bereich Mode und Textil</li> <li>• beschreiben und erklären Kultur und Technik der Textilfertigung und setzen dazu Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Textilien im Unterricht einzeln und im Team ein,</li> <li>• reflektieren und nutzen Möglichkeiten der Vernetzung schulischer und außerschulischer fachbezogener Lehr-Lernarrangements,</li> <li>• Gendersensibilität.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek AuGe 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Ernährung und textilen Warenkunde	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. und 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Rohstoff- und Warenkunde textiler Materialien  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Grundlagen der Ernährung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Kultur und Technik der Nahrungszubereitung</p> <p>Fach: Alltagskultur und Gesundheit</p>	<table border="1"> <tr> <td>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</td> <td>30 h bzw. 2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Aufwand für Selbststudium</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>Unterrichts-/Lehrsprache</td> <td>i.d.R. deutsch</td> </tr> <tr> <td>Lage</td> <td>Winter- und Sommersemester</td> </tr> <tr> <td>ECTS-P</td> <td>3</td> </tr> </table>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	Aufwand für Selbststudium	60 h	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	Lage	Winter- und Sommersemester	ECTS-P	3
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS											
Aufwand für Selbststudium	60 h											
Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch											
Lage	Winter- und Sommersemester											
ECTS-P	3											
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten											
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden											
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur (90 Minuten), Workload 30h (1 ECTS-P)											
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 3 - 7											
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.											
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungswissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Materialkunde, Funktionstextilien und technische Textilien</li> <li>• Wertschöpfungsketten</li> <li>• Ernährung, Bekleidung und Gesundheit</li> <li>• Anthropologische Grundlagen und kulturethnologische Aspekte</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Wahrnehmung und Kreativität</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Techniken der Nahrungszubereitung</li> <li>• Gestaltung von Esskultur und -situationen</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Hygiene und Sicherheit</li> <li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li> <li>• Gendersensibilität</li> </ul>											
<b>Kompetenzen/</b>	Die Absolventinnen und Absolventen											

**Qualifikationsziele des  
Moduls:**

- verfügen über fundierte Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten kritisch auseinander,
- besitzen grundlegende Kenntnisse über die kulturellen Voraussetzungen, die Bedeutungen und Funktionen von Lebensmitteln, Mahlzeiten, Textilien und Bekleidung,
- benennen Grundlagen soziokultureller Rahmenbedingungen von Konsumentscheidungen und können diese kritisch reflektieren,
- setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,
- können fachgerecht und kulinarisch-ästhetisch mit Lebensmitteln umgehen,
- diskutieren Kultur und Technik der Nahrungszubereitung und können dazu Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Nahrungsmitteln im Unterricht einsetzen,
- Prävention,
- besitzen Fähigkeiten zur Teamarbeit.

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek AuGe 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Verbraucherbildung und Berufsorientierung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Verbraucherbildung und Lebensgestaltung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- und Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Mode- und textilwissenschaftliche Bildung und Verbraucherbildung  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Berufsorientierung in den Bereichen Textil/Mode und Ernährung/Haushalt	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek AuGe 2 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 5-7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbraucherbildung</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei der Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Lebensstil und Lebenslagen</li> <li>• Berufsorientierung in den Bereichen Mode und Textil sowie Ernährung und Haushalt</li> <li>• Berufsbezogene Orientierungs- und Entscheidungsprozesse</li> <li>• Gendersensibilität</li> <li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit den Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit den Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander,</li><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Berufe in den Bereichen Textil und Mode sowie Ernährung und Haushalt,</li><li>• setzen sich mit Einflussfaktoren, Begrenzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander,</li><li>• reflektieren das Verhältnis von Körper, Körpergestaltung, Bekleidung und Essverhalten,</li><li>• reflektieren im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen,</li><li>• besitzen grundlegende fachbezogene Medienkompetenzen und Erziehung,</li><li>• Gendersensibilität.</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek AuGe 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Fachdidaktik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Textildidaktik  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>  Didaktik im auf den Haushalt bezogenen Unterricht  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek AuGe 2 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit, Workload 30h (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 5 - 7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Positionen, Theorien, Modelle und Methoden</li> <li>• fachspezifische Methoden: Lernen in der Unterrichtspraxis</li> <li>• Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien</li> <li>• fachadäquate Leistungsbeurteilung, Lerndiagnostik und Beurteilung von Lernprozessen</li> <li>• Entwicklung von Förderstrategien</li> <li>• Verbraucherbildung</li> <li>• biografische und ästhetische Zugangsweisen zur Alltagskultur</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Gendersensibilität</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Modelle und Konzepte der Analyse, Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation der Vermittlung von mode- und textwissenschaftlichen sowie ernährungs- und hausaltswissenschaftlichen Inhalten und verfügen über reflektierte Erfahrungen im Planen und Gestalten von Unterricht,</li> <li>• reflektieren und nutzen Möglichkeiten der Vernetzung schulischer und außerschulischer fachbezogener Lehr-Lernarrangements,</li> <li>• können Lehr- und Lernprozesse im Unterricht der Alltagskultur und Gesundheit in Ansätzen planen, erproben, analysieren, kennen unterschiedliche Lernstrategien sowie fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtsmethoden und können diese in Ansätzen zielorientiert einsetzen,</li> <li>• diskutieren Ergebnisse fachdidaktischer Forschung und können diese auf Fragestellungen des Unterrichts übertragen,</li> <li>• reflektieren fachliche Problemstellungen im Kontext Deutsch als Zweitsprache,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen grundlegende fachbezogene Medienkompetenzen und Erziehung,</li> <li>• Gendersensibilität.</li> </ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek AuGe 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefende Aspekte der Lebensmittelverarbeitung und der textilen Fertigungstechniken	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefende Aspekte der Lebensmittelverarbeitung, Mahlzeitengestaltung und Esskultur  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- und Sommersemester
	ECTS-P	6	
	<b>Seminar</b>  Vertiefende Aspekte der Kultur und Technik textiler Gestaltungs- und Fertigungstechniken	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Aufwand für Selbststudium	60 h		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- und Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek AuGe 2 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung (240 Minuten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Module Sek AuGe 6-7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographische und ästhetische Zugangsweisen der Alltagskultur</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und -gewohnheiten</li> <li>• Budgetplanung, Zeit- und Finanzmanagement im privaten Haushalt</li> <li>• Hygiene und Sicherheit</li> <li>• Wahrnehmung und Kreativität</li> <li>• Information, Anleitung und Transformation</li> <li>• Techniken der Nahrungszubereitung</li> <li>• Gestaltung von Esskultur und –situationen</li> <li>• Techniken der Herstellung und Gestaltung von Textilien</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>• Gendersensibilität</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen, bewerten und wenden Nachhaltigkeit, Gesundheit und Funktionalität als zentrale Kriterien bei der Beurteilung von Konsumgütern und Dienstleistungen an,</li> <li>• besitzen grundlegende Kenntnisse über die kulturellen Voraussetzungen, die Bedeutung und Funktion von Lebensmitteln, Mahlzeiten, Textilien und Bekleidung,</li> <li>• reflektieren das Verhältnis von Körper, Körpergestaltung, Bekleidung und Essverhalten,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über fundierte Kenntnisse und Fertigkeiten zum Entwerfen, Gestalten und Experimentieren und Bewerten im Bereich Mode und Textil,</li><li>• diskutieren Kultur und Technik der Nahrungszubereitung und können dazu erweiterte Verfahren, Werkzeuge, Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Nahrungsmitteln im Unterricht einsetzen,</li><li>• beschreiben und erklären Kultur und Technik der Textilfertigung und setzen dazu erweiterte Verfahren, Werkzeuge und Geräte der Produktion und der Verarbeitung von Textilien im Unterricht ein,</li><li>• Gendersensibilität,</li><li>• besitzen Fähigkeiten zur Teamarbeit.</li></ul>
--	--

# **Modulkatalog**

**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek AuGe 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Textile Alltagskultur und Aspekte der Gesundheitsförderung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. und 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Gesellschaftliche und funktionale Anforderungen an Kleidung und Textilien mit Anteilen Inklusion  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Gesellschaftliche und ästhetische Bedeutung textiler Alltagskultur  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Gesundheitsförderung und Prävention	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Lebensmittellehre und Lebensmittelmärkte	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek AuGe 2 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur (90 Minuten), Workload 30h (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gendersensibilität</li> <li>• Lebensmittelkunde, Lebensmittelproduktion</li> <li>• Ernährung, Bekleidung und Gesundheit</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgüter</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> <li>• Markt- und Wirtschaftssystem</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nationale und internationale Gesetzgebung zum Verbrauchermarkt</li> <li>• Inklusion</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren die Konsumentenrolle in rechtlichen, ökonomischen, ökologischen und sozialen Zusammenhängen und setzen sich mit Gestaltungsmöglichkeiten einer nachhaltigen Lebensführung auseinander,</li> <li>• setzen sich mit Gewohnheiten und Routinen des Konsum- und Alltagshandelns auseinander,</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten auseinander,</li> <li>• reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Berufe in den Bereichen Textil und Mode sowie Ernährung und Haushalt,</li> <li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen,</li> <li>• Gendersensibilität,</li> <li>• Prävention.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek AuGe 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Zentrale Bereiche von Alltagskultur und privatem Haushalt	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b> 5. / 6. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>			
	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Textilien, Bekleidung und Mode als Phänomen  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Textilien im Kontext von Kultur und Konsum  Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester

		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Ernährung, Gesundheit, Konsum und Gesellschaft	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sozioökonomie des privaten Haushalts	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek AuGe 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten), Workload 30h (1 ECTS-P.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie und Soziologie des Essens und des Kleidens</li> <li>• Mode und Modetheorien</li> <li>• Gendersensibilität: Lebensstil und Lebenslagen</li> <li>• Bekleidungsphysiologie, Textiltechnik und –technologie</li> <li>• Konzepte der Nachhaltigkeit: ökologische, soziale und ökonomische Aspekte bei Produktion, Konsum und Entsorgung von Konsumgütern</li> <li>• Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen und –gewohnheiten</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt- und Wirtschaftssystem</li> <li>• Berufsorientierung in den Bereichen Mode und Textil sowie Ernährung und Haushalt</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen elementare natur- und kulturwissenschaftliche Arbeitsmethoden und reflektieren kulturelle, ästhetische, ökonomische, technologische, ökologische und gesundheitliche Aspekte der Alltagskultur,</li> <li>• beschreiben Konzepte zur kurz- und langfristigen Ressourcenplanung im privaten Haushalt im Hinblick auf Lebensgestaltung, Daseinsvorsorge und Prävention,</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu Ernährung und Bekleidung des Menschen und setzen sich damit auch unter Gesundheitsaspekten auseinander,</li> <li>• verstehen, bewerten und wenden Nachhaltigkeit, Gesundheit und Funktionalität als zentrale Kriterien bei der Beurteilung von Konsumgütern und Dienstleistungen an,</li> <li>• reflektieren Gewohnheiten, Moden und Trends in den Bereichen Ernährung und Textil,</li> <li>• setzen sich mit Einflussfaktoren, Begrenzungen und Gestaltungsmöglichkeiten der individuellen Lebensgestaltung auseinander,</li> <li>• setzen Körperbilder und ihre gesellschaftliche Bedeutung in Beziehung,</li> <li>• Gendersensibilität,</li> <li>• reflektieren berufsethische Fragestellungen.</li> </ul>

**3.2 Biologie**

<b>Modul</b> Sek Bio I	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Allgemeine Biologie I  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Systematik der Pflanzen  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Die Anfertigung eines Portfolios zu biologischen Arbeitstechniken ist Vorleistung für die Modul 7-Prüfung; Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Funktion belebter Systeme auf verschiedenen Organisationsebenen (Molekül, Zellorganelle, Zelle, Gewebe, Organ, Organismus, Population, Ökosystem)</li> <li>• Biologische Basiskonzepte an Beispielen</li> <li>• Zellbiochemie</li> <li>• Tierphysiologie</li> <li>• Immunologie</li> <li>• Grundlegende Artenkenntnis der einheimischen Flora</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion belebter Systeme erläutern,</li> <li>• sind in der Lage wissenschaftliche Informationen sachbezogen zu erschließen und auszutauschen.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Bio 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Allgemeine Biologie II  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P		3
	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Botanik  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
ECTS-P		3	

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Grundlagen der Zoologie	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Biologie	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 90min.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Die bestandene Modul Sek Bio 2-Prüfung ist Voraussetzung für die Teilnahme an Prüfungen in den weiteren Modulen. Die Fortführung eines Portfolios zu biologischen Arbeitstechniken aus Modul 1 ist Vorleistung für die Modul Sek Bio 7-Prüfung; Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Funktion belebter Systeme auf verschiedenen Organisationsebenen (Molekül, Zellorganelle, Zelle, Gewebe, Organ, Organismus, Population, Ökosystem)</li> <li>• Pro- und Eukaryotische Zellen, Zelltypen</li> <li>• Mikrobiologie</li> <li>• Zellbiochemie</li> <li>• Pflanzenphysiologie</li> <li>• Evolution</li> <li>• Zellteilung, Zelldifferenzierung und Zelltypen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/</b>	Die Absolventinnen und Absolventen		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• können Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion belebter Systeme erläutern,</li><li>• sind in der Lage wissenschaftliche Informationen sachbezogen zu erschließen und auszutauschen,</li><li>• können biologische Sachverhalte aus verschiedenen Kontexten extrahieren, durchdringen und bewerten,</li><li>• können Entwicklungsprozesse auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen.</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Bio 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie III		
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)		
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9	
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P	
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Systematik der Tiere  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		<b>Seminar</b>  Biologische Arbeitsweisen  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
			Aufwand für Selbststudium	60 h
	Unterrichts-/Lehrsprache		i.d.R. deutsch	
	Lage		Winter- / Sommer-Semester	

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Bildung für nachhaltige Entwicklung	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Biologie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Die Fortführung eines Portfolios zu biologischen Arbeitstechniken ist Vorleistung für die Modul 7-Prüfung; Modul Sek Bio 7, Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische und physikalische Grundlagen biologischer Systeme</li> <li>• Biologisch relevante Arbeitstechniken der Chemie und der Physik</li> <li>• Morphologie und Systematik einheimischer Fauna</li> <li>• Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung</li> <li>• biologische Arbeits- und Forschungsweisen in Labor und Freiland</li> <li>• Grundlagen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über wissenschaftsmethodische Kenntnisse und beherrschen fachspezifische Arbeitstechniken,</li> <li>• verfügen über biowissenschaftlich relevante Grundlagenkenntnisse sowie Arbeitstechniken (und deren Anwendung) der Physik und Chemie,</li> <li>• können biowissenschaftliche Anwendungen multiperspektivisch analysieren und ethisch bewerten sowie deren Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung darstellen,</li> </ul>		

## Modulkatalog

Lehramt Sekundarstufe I  
(Bachelor of Arts, B.A.)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können wichtige Organismengruppen und -arten, insbesondere der einheimischen Fauna, erkennen und benennen.</li></ul> |
|--|--|

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Bio 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Biologie IV	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Humanbiologie I  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Humanbiologie II  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitseinweisungen des Fachs, Modul Sek Bio 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Ausarbeitung (z.B. Hausarbeit, Lerntagebuch, etc.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Bio 7, Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Menschen</li> <li>• Immunologie</li> <li>• Fortpflanzung und Entwicklung</li> <li>• biologische Arbeits- und Forschungsmethoden im Labor</li> <li>• Planung und Gestaltung von Unterricht unter Einbezug fachgemäßer Arbeitsweisen</li> <li>• wissenschaftliche Grundlagen von Gesundheitsförderung und Suchtprävention</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Anwendung biowissenschaftlicher Erkenntnisse in Alltagskontexten (z. B. in der Gesundheitsförderung, Suchtprävention und Nahrung) und können deren Bedeutung darlegen,</li> <li>• können Steuer- und Regelprozesse sowie Prozesse der Stoff- und Energieumwandlung auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen,</li> <li>• können Entwicklungsprozesse auf verschiedenen Organisationsebenen darstellen.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Bio 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Biologie unterrichten	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 9 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. / 5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik Biologie I  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Fächerübergreifende Themen - Gesundheitsförderung / Sexualerziehung  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Biologiedidaktische Zugänge zur Inklusion	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Biologie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Bio 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Ausarbeitung (z.B. Lerntagebuch, Unterrichtsplanung, etc.) im Umfang von 15 bis 20 DIN A4-Seiten.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Bio 7, Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachdidaktische Konzeptionen und curriculare Ansätze sowie grundlegende Ergebnisse biologiebezogener Lehr-Lern-Forschung</li> <li>• Präkonzepte, Lernhindernisse sowie Einstellungen, Werthaltungen und motivational-emotionale Orientierungen als Grundlage für die Planung von Lernprozessen</li> <li>• Planung und Gestaltung von Biologieunterricht mit fachdidaktisch begründeter Auswahl von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien</li> <li>• Möglichkeit verschiedener Zugänge zu einem Thema (z. B. Forschungs-, Problem-, Alltagsorientierung) auch unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen</li> <li>• Grundlagen von individueller Förderung, Differenzierung und fachbezogener Leistungsbeurteilung</li> <li>• Ethisch-philosophische Betrachtung ausgewählter biotechnologischer Anwendungen und Verfahren</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegendes fachdidaktisches Wissen,</li><li>• kennen die Grundlagen adressatenorientierter Unterrichtsplanung,</li><li>• können Unterricht in elementarer Form planen, durchführen und punktuell reflektieren,</li><li>• erkennen in Ansätzen die Bedeutung überfachlicher Bildungsaufgaben,</li><li>• kennen Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung und Arbeitssicherheit bei der Planung und Durchführung naturwissenschaftlichen Unterrichts.</li></ul>
--	---

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Bio 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Biologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 135 h = 9 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 225 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Freilandbiologie I  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h bzw. 3 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Zoologie und Systematik der Tiere  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Botanik und Systematik der Pflanzen		
	Fach: Biologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Veranstaltung nach freier Wahl aus dem Angebot des Fachs		
	Fach: Biologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Bio 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Ausarbeitung (z.B. Biologische Sammlung, Herbar, Projektdokumentation)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Bio 7, Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artenkenntnis, insbesondere der einheimischen Flora und Fauna</li> <li>• biologische Arbeits- und Forschungsmethoden im Freiland</li> <li>• Biologische Grundlagen der Wertschöpfungsketten von Naturprodukten, insbesondere von Nahrungs- und Genussmitteln</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können wichtige Organismengruppen und -arten, insbesondere der einheimischen Flora und Fauna, erkennen und benennen,</li><li>• verfügen über wissenschaftsmethodische Kenntnisse und beherrschen fachspezifische Arbeitstechniken,</li><li>• können biowissenschaftliche Anwendungen multiperspektivisch analysieren und ethisch bewerten sowie deren Bedeutung für eine nachhaltige Entwicklung darstellen.</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Bio 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Professionalisierung Biologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Art (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Ökologie  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Evolution  Fach: Biologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Biodiversität		
	Fach: Biologie	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Genetik I		
	Fach: Biologie	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Bio 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 30 min.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetik</li> <li>• klassische und molekulare Genetik</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humangenetik</li><li>• Evolution</li><li>• Theorien und Mechanismen</li><li>• Humanevolution</li><li>• Ökologie, Biodiversität, Biogeografie</li><li>• Biotechnik, Grundlagen der Gentechnik</li><li>• Grundlagen biologiebezogenen Kommunizierens und Reflektierens unter Verwendung angemessener Darstellungsformen und der Fachsprache</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Prozesse der Informationsverarbeitung und Informationsspeicherung in biologischen Systemen erklären,</li><li>• können den Zusammenhang zwischen Variabilität, phylogenetischer Entwicklung und Biodiversität aufzeigen.</li></ul>

**3.3 Chemie**

<b>Modul</b> Sek Ch 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Basiskonzepte & Grundlagen der Chemie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 105 h = 7 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 75 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Allgemeine Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Allgemeinen Chemie (Labor)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Tutorium</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
	Tutorium zur Grundlagen der Chemie	Aufwand für Selbststudium	15 h
	Fach: Chemie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Module Sek Ch 3,4,5,6,7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit, Entsorgung, Nachhaltigkeit</li> <li>• Historische Erkenntniswege der Chemie</li> <li>• Grundlagen des chemischen Experimentierens</li> <li>• Stoff-Teilchen-Konzept (Atome, Moleküle, Ionen, Periodensystem der Elemente)</li> <li>• Donator-Akzeptor-Konzept</li> <li>• Struktur-Eigenschaftskonzept</li> <li>• Gleichgewichtskonzept</li> <li>• Energiekonzept</li> <li>• Bindungs- und Wechselwirkungsmodelle</li> <li>• Math. Beschreibungen und Herleitungen ausgewählter Gesetze zu Gasen</li> <li>• Chemische Reaktionen</li> <li>• Quantitative Aspekte chemischer Reaktionen (Stöchiometrisches Rechnen)</li> <li>• Mathematik für Chemiker</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie und können sicher experimentieren,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Ideengeschichte ausgewählter chemisch- naturwissen- schaftlicher Theorien sowie Begriffe und deren Aussage- kraft,</li><li>• können Grundlagen der allgemeinen, anorganischen und analytischen Chemie theoretisch durchdringen, ihre Entstehungsgeschichte darstel- len und sie praktisch/experimentell anwenden,</li><li>• können die Basiskonzepte der Chemie und deren Bedeutung für den Unterricht beschreiben,</li><li>• können das Prinzip der Nachhaltigkeit an vielfältigen Beispielen erklä- ren,</li><li>• können analytische Methoden in der anorganischen Chemie anwen- den.</li></ul>
--	---

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ch 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Anorganische Chemie 1 und Didaktik 1	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Anorganische Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Anorganischen Chemie (Labor)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	30 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Fachdidaktik I</p> <p>Fach: Chemie</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Wintersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten (1 ECTS-Punkt)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Module Sek Ch 3, 5, 6 und 7	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Erkenntniswege der Chemie</li> <li>• Stoff-Teilchen-Konzept (Atome, Moleküle, Ionen, Periodensystem der Elemente)</li> <li>• Bindungs- und Wechselwirkungsmodelle Akzeptor-Donator-Konzept (Redoxreaktionen, Säure-Base-Reaktionen)</li> <li>• Quantitative Aspekte chemischer Reaktionen (Stöchiometrisches Rechnen)</li> <li>• Chemie der Nichtmetalle</li> <li>• Chemie der Metalle</li> <li>• Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler</li> <li>• fachdidaktische Betrachtungsebenen: Stoffe und Teilchen, Modell und Wirklichkeit, Fachsystematik und Kontextorientierung sowie in Ansätzen Basiskonzepte im Chemieunterricht</li> <li>• fachspezifische Methoden und Unterrichtsverfahren</li> <li>• Elementarisierung im Chemieunterricht, Fachsprache und Alltagssprache</li> <li>• Diagnostizieren, individuelles Fördern und Formen der Leistungsmessung im Chemieunterricht</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Grundlagen der allgemeinen, anorganischen und analytischen Chemie theoretisch durchdringen, ihre Entstehungsgeschichte darstellen und sie praktisch/experimentell anwenden,</li> <li>• können die Basiskonzepte der Chemie und deren Bedeutung für den Unterricht beschreiben,</li> </ul>	

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können das Prinzip der Nachhaltigkeit an vielfältigen Beispielen erklären,</li><li>• können analytische und synthetische Methoden in der anorganischen Chemie anwenden,</li><li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Unterrichts,</li><li>• kennen fachdidaktische Konzepte des Chemieunterrichts,</li><li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen darstellen.</li><li>• kennen fächerübergreifende Zusammenhänge</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek Ch 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Physikalische und Technische Chemie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Physikalische Chemie und Grundlagen der Physik  Fach: in Kooperation mit dem Fach Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Anorganische Chemie II: Technische Verfahren  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Anorganische Chemie II: Technische Verfahren (Labor)</p> <p>Fach: Chemie</p>	<table border="1"> <tr> <td>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</td> <td>30 h bzw. 2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Aufwand für Selbststudium</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>Unterrichts-/Lehrsprache</td> <td>i.d.R. deutsch</td> </tr> <tr> <td>Lage</td> <td>Winter- / Sommer-Semester</td> </tr> <tr> <td>ECTS-P</td> <td>3</td> </tr> </table>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	Aufwand für Selbststudium	60 h	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	Lage	Winter- / Sommer-Semester	ECTS-P	3
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS											
Aufwand für Selbststudium	60 h											
Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch											
Lage	Winter- / Sommer-Semester											
ECTS-P	3											
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen, Abgeschlossenes Modul Sek Ch 1 und 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten											
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden											
<b>Modulprüfung:</b>	Keine											
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für M7											
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.											
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaperspektiven auf Atomtheorien, Vertiefung in Atommodellen und in Radioaktivität, Reaktionskinetik, Thermodynamik, ausgewählte Gesetze zu Gasen; elektrochemische Stromquellen (Batterien, Akkumulatoren, etc.)</li> <li>• Mikroskopische Struktur der Materie (Atome, Moleküle, Molekülspektroskopie)</li> <li>• Phänomenologische Thermodynamik (Hauptsätze, Thermochemie)</li> <li>• Kinetische Gastheorie</li> <li>• Energie-Entropie-Konzept</li> <li>• Gleichgewichts-Konzept</li> <li>• Chemie der Nichtmetalle</li> <li>• Chemie der Metalle</li> <li>• Ausgewählte technische Produkte und Synthese</li> <li>• Reaktionsgeschwindigkeit, chemisches Gleichgewicht (Massenwirkungsgesetz) und Katalyse</li> <li>• Technische und industrielle Anwendungen der Chemie</li> <li>• Grundlagen des chemischen Experimentierens</li> <li>• Reaktionsgeschwindigkeit, chemisches Gleichgewicht (Massenwirkungsgesetz) und Katalyse</li> <li>• Elektrochemie</li> <li>• Math. Beschreibungen und Herleitungen ausgewählter Gesetze zu Reaktionskinetik, Elektrochemie</li> <li>• Aktuelle Aspekte der Technischen, Physikalischen und Anorganischen Chemie</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Grundlagen der Physik und anderer Naturwissenschaften</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretieren physikalisch-chemische Messergebnisse.</li> <li>• stellen im Sinne eines fachübergreifenden Unterrichts Bezüge zur Physik her.</li> <li>• die Denk- und Arbeitsweise der Naturwissenschaften, z.B. wesentliche Modellvorstellungen, sind ihnen vertraut;</li> <li>• beobachten, interpretieren und protokollieren gezielt NaWi-Phänomene.</li> <li>• Wenden mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung chemischer Sachverhalte an.</li> <li>• stellen Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften her.</li> <li>• erläutern an ausgewählten Beispielen technisch-industrielle Anwendungen der Chemie.</li> <li>• können Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien der Physikalischen Chemie darstellen und zur Beschreibung von Stoffen und Stoffveränderungen anwenden,</li> <li>• können Alltagsprobleme und neuere Entwicklungen aus dem Bereich der Physikalischen Chemie analysieren und diese in Unterrichtsprozesse transformieren,</li> <li>• können physikalisch- chemische Messmethoden anwenden und die Messergebnisse interpretieren,</li> <li>• können mathematische Beschreibungen wiedergeben und erklären,</li> <li>• können ausgewählte Gesetze (zum Beispiel zu Gasen) herleiten. können an ausgewählten Beispielen technische und industrielle Anwendungen der Chemie erläutern.</li> <li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung chemischer Sachverhalte anwenden.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ch 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Organische Chemie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Organische Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Organische Chemie (Labor)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen, Abgeschlossenes Modul Sek Ch 1 und 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für M7
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bindungs- und Wechselwirkungsmodelle</li> <li>• Struktur-Eigenschafts-Konzept</li> <li>• Chemische Reaktionen</li> <li>• Akzeptor-Donator-Konzept (Redoxreaktionen, Säure-Base- Reaktionen)</li> <li>• Historische Erkenntniswege der Chemie</li> <li>• Nachhaltigkeit als Grundprinzip chemischer Forschung und Produktion</li> <li>• Stoffklassen, funktionelle Gruppen</li> <li>• Trennmethoden und Strukturaufklärung durch Spektroskopie</li> <li>• Stereochemie, Isomerie, Chiralität</li> <li>• Ausgewählte Reaktionsmechanismen und Synthesen</li> <li>• Ausgewählte technische Produkte und Synthesen</li> <li>• Naturstoffe</li> <li>• Grundlagen des chemischen Experimentierens</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Struktur- und Bindungsvorstellungen für organische Moleküle erläutern,</li> <li>• können Eigenschaften organischer Stoffe aus ihrer Struktur und ihren funktionellen Gruppen ableiten,</li> <li>• können organische Reaktionen mechanistisch erklären und sie sicher experimentell durchführen.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ch 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachdidaktik Chemie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik Chemie II  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Grundlagen des Experimentierens  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommersemester	
	ECTS-P	3	

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik Chemie III  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS  Aufwand für Selbststudium 60 h  Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch  Lage Wintersemester  ECTS-P 3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen, Abgeschlossenes Modul Sek Ch 1 und 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation 45 min. (Experimentalvortrag zu einem ausgewählten Thema inkl. fachdidaktischer Reflexion und Diskussion)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für Modul Sek Ch 7	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskonzepte der Chemie</li> <li>• Didaktische Reduktion und Elementarisierung</li> <li>• Das Experiment und Erkenntnisgewinnung</li> <li>• Fachliche, Fachdidaktische und gesetzliche Grundlagen beim Experimentieren, Prinzipien der Stoffauswahl und -Anordnung</li> <li>• Bildungsstandards, Kompetenzen und Lehrpläne</li> <li>• Ziele des Chemieunterrichts</li> <li>• Schülervorstellungen und Konzeptwandlungsprozesse</li> <li>• Konzeption von Chemieunterricht</li> <li>• Unterrichtsverfahren</li> <li>• Modelle und Modellexperimente im Chemieunterricht</li> <li>• Formales, non-formales und informelles Lernen</li> <li>• Schulische und außerschulische Lernorte</li> <li>• Sprache im Chemieunterricht (z.B: Fachsprache und Begrifflichkeiten)</li> <li>• Heterogenität und Diversität, Integration und Inklusion</li> <li>• vertikale und horizontale Verknüpfung von Unterrichtsinhalten, auch in Hinblick auf integrierte Konzepte aus den Fächern Naturphänomene und Technik sowie Naturwissenschaft und Technik</li> <li>• Lernvoraussetzungen und Präkonzepte der Schülerinnen und Schüler</li> <li>• fachdidaktische Betrachtungsebenen: Stoffe und Teilchen, Modell und Wirklichkeit, Fachsystematik und Kontextorientierung sowie in Ansätzen Basiskonzepte im Chemieunterricht</li> <li>• fachspezifische Methoden und Unterrichtsverfahren</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementarisierung im Chemieunterricht, Fachsprache und Alltagssprache</li> <li>• Medien im Chemieunterricht (Schwerpunkte: Theorie und praktische Übungen zu Schulexperimenten, Modelle)</li> <li>• Diagnostizieren, individuelles Fördern und Formen der Leistungsmessung im Chemieunterricht</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nennen die Ziele des Chemieunterrichts</li> <li>• stellen Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften her,</li> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• wenden fachliche, fachdidaktische und gesetzliche Grundlagen beim Experimentieren (z.B. unter Einbezug der Prinzipien der Stoffauswahl und -Anordnung) an.</li> <li>• nennen Schülervorstellungen und Konzeptwandlungsprozesse und erläutern und reflektieren Möglichkeiten zur Förderung dieser Prozesse</li> <li>• erläutern verschiedene Unterrichtsverfahren und geben mögliche Einsatzszenarien dergleichen an.</li> <li>• geben die Bedeutung von analogen und digitalen Modellen und Modellexperimenten an und wählen begründet Modelle und Modellexperimente für unterschiedliche Unterrichtsszenarien aus.</li> <li>• differenzieren zwischen formalem, non-formalem und informellem Lernen an schulischen und außerschulischen Lernorten</li> <li>• wenden Möglichkeiten zum Umgang mit Heterogenität und Diversität an.</li> <li>• kennen fachdidaktische Konzepte des Chemieunterrichts,</li> <li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen darstellen,</li> <li>• kennen aktuelle Ergebnisse der chemie- bezogenen Lehr-Lern-Forschung,</li> <li>• kennen fächerübergreifende Zusammenhänge.</li> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• kennen fachdidaktische Konzepte des Chemieunterrichts,</li> <li>• können den Einsatz von Schulexperimenten im Chemieunterricht unter Beachtung fachdidaktischer und sicherheitsrelevanter Aspekte an Beispielen darstellen.</li> </ul>

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Ch 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Digitalisierung und Chemie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Chemie mit digitalen Medien  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Chemie mit digitalen Medien (Labor)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<b>Seminar</b>  Instrumentelle analytische Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Instrumentelle analytische Chemie (Labor)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen, Abgeschlossenes Modul Sek Ch 1 und 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Planung, Realisierung und Präsentation eines Mediums zu einem Thema der Chemie		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar für Modul Sek Ch 7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentelle analytische Verfahren</li> <li>• Moderne Messsensoren zur ortsbasierten und ortsunabhängigen Messwerteerfassung</li> <li>• Modellierung, Visualisierung und Simulation chemischer Prozesse und Modelle auf makroskopischer und atomarer (Teilchen) Ebene (z.B. Augmented Reality, Virtual Reality, Videos, Animationen, Bilder,...)</li> <li>• Digitale Werkzeuge zum Wissenstransfer und zur Kommunikation</li> <li>• Vernetzung von Lernorten</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Werkzeuge zur Dokumentation nutzen</li> <li>• Coding in der Chemie als Werkzeug der Naturwissenschaften des 21. Jahrhunderts</li> <li>• Gefahren und Risiken durch die Digitalisierung und Möglichkeiten der Chemie, diesen zu begegnen.</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern an ausgewählten Beispielen technisch-industrielle Anwendungen der Chemie.</li> <li>• Wenden moderne Messwerterfassungssysteme im Experiment an und werten die Ergebnisse aus.</li> <li>• wenden mathematische, Verfahren zur Beschreibung und Modellierung, Visualisierung chemischer Sachverhalte anwenden,</li> <li>• wählen jeweils für Dokumentation, Modellierung, Visualisierung, Simulation naturwissenschaftlicher Prozesse auf verschiedenen Betrachtungsebenen reflektiert aus.</li> <li>• erstellen jeweils für Dokumentation, Modellierung, Visualisierung, Simulation naturwissenschaftlicher Prozesse auf verschiedenen Betrachtungsebenen sinnvolle Medien</li> <li>• Wenden digitale Werkzeuge unter Einbezug von Gefahren und Risiken durch die Digitalisierung an und erläutern Möglichkeiten der Chemie, diesen Gefahren und Risiken zu begegnen.</li> <li>• können auf der Grundlage ihres Fachwissens Unterrichtskonzepte, und -medien fachlich gestalten, inhaltlich bewerten</li> <li>• können an ausgewählten Beispielen technische und industrielle Anwendungen der Chemie erläutern.</li> <li>• können Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften herstellen,</li> <li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung chemischer Sachverhalte anwenden.</li> </ul>

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Ch 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Chemie, Umwelt und Nachhaltigkeit (CUN)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Nachhaltigkeit und Chemie  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Nachhaltigkeit und Chemie (Labor)  Fach: Chemie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Umweltchemie</p> <p>Fach: Chemie</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
	<p><b>Seminar</b></p> <p>Umweltchemie (Labor)</p> <p>Fach: Chemie</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Sommersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sicherheitsunterweisung der jeweiligen Veranstaltungen, Modul Sek Ch 1 und 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 30 min.	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellvorstellungen zu Stoffbildungsprozessen in den Kompartimenten Boden, Wasser und Luft; Emissionen aus natürlichen/anthropogenen Quellen</li> <li>• Konzept der Nachhaltigkeitsbildung im Fach Chemie: 3-Säulen-Modell der Nachhaltigkeit, 12 Prinzipien der Grünen Chemie,...</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Energieversorgung, (z.B: Solar-Energie, Wasser-Energie, Wind-Energie, Energie aus Wasserstoff etc.)</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Ressourceneffizient,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltige Chemie und Klimawandel,</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Stoffkreisläufe,</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Energiespeicher,</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Energieträger,</li> <li>• Nachhaltige Chemie und Ernährungsaspekte</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften her,</li> <li>• erläutern an ausgewählten Beispielen technisch-industrielle Anwendungen der Chemie,</li> <li>• verfügen über anschlussfähiges chemisches Fachwissen, das es ihnen ermöglicht, neuere chemische Forschung vor allem auf dem Gebiet der Nachhaltigen Chemie zu verstehen,</li> <li>• verfügen über anschlussfähiges Wissen über die Inhalte und Tätigkeiten chemienaher Forschungs- und Industrieeinrichtungen,</li> <li>• erfassen und bewerten chemische Sachverhalte in verschiedenen Anwendungsbezügen und Sachzusammenhängen</li> <li>• erläutern die wesentlichen Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie und experimentieren sicher,</li> <li>• kennen die Ideengeschichte ausgewählter chemisch-naturwissenschaftlicher Theorien sowie Begriffe und deren Aussagekraft,</li> <li>• erklären den Prozess der Gewinnung chemischer Erkenntnisse (Wissen über Chemie) und begründen die individuelle, gesellschaftliche und berufliche Relevanz der Chemie,</li> <li>• stellen die Bedeutung des Prinzips der Nachhaltigkeit für das Fach Chemie dar und begründen dieses.</li> <li>• Erläutern Konzepte der Nachhaltigkeit (3-Säulenkonzept, Nachhaltigkeit, 12 Prinzipien Grüner Chemie,...) und wenden diese an.</li> <li>• nennen sicherheitsrelevante Aspekte im Umgang mit Gefahrstoffen.</li> <li>• können die Bedeutung fossiler/alternativer Treibstoffe/Antriebstechnologien in Bezugsrahmen (Anwendungsbereiche, Wirtschaftlichkeit etc.) aufzeigen und auf der Grundlage eines kriteriengeleiteten Vergleichs reflektieren/bewerten.</li> <li>• erläutern die Zusammenhänge zwischen Primär-/Sekundär-/Nutzenergie und reflektieren Vor-/Nachteile regenerativer Energieverfahren.</li> <li>• Reflektieren auf der Grundlage von Nachhaltigkeitsmodellen und Konzepten (BNE; Nachhaltigkeitsbildung, 3-Säulenmodell der Nachhaltigkeit) verschiedene Bemühungen auf dem Gebiet der „Nachhaltigkeit“.</li> <li>• verfügen über anschlussfähiges chemiedidaktisches Wissen auf Grundlage des aktuellen Forschungsstandes, insbesondere über grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr-Lernforschung,</li> <li>• können die Bedeutung des Prinzips der Nachhaltigkeit für das Fach Chemie darstellen und begründen</li> <li>• können Querbezüge der Chemie zu anderen Naturwissenschaften herstellen.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek D 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen für das Studium des Faches Deutsch		
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)		
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6	
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P	
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Anwendungsbezogene wissenschaftliche Arbeitsmethoden  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Lesen und Textverstehen  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in fachspezifische, anwendungsbezogene Forschungsfelder und deren grundlegende Arbeitsmethoden</li> <li>• Einblicke in gesellschaftlich relevante literarische Lebensfelder, (z.B. in Form von außerschulischen Lernorten)</li> <li>• Modelle zum Leseprozess und zur Lesekompetenz</li> <li>• Modelle zum (literarischen) Textverstehen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Recherchemethoden sowie einschlägige fachspezifische Datenbanken und können diese für eigene Anwendungsbereiche nutzen,</li> <li>• kennen Werkzeuge elektronischer Literaturverwaltung und können fachspezifische Zitationsweisen anwenden,</li> <li>• kennen erste fachspezifische Fragestellungen und deren Erarbeitung,</li> <li>• können Literatur im Hinblick auf Identitätsbildungs-, Sozialisations-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse reflektieren,</li> <li>• kennen die kulturelle Relevanz von Literatur.</li> <li>• Können Leseprozesse analysieren</li> <li>• Kennen Diagnose- und Förderkonzepte im Bereich des Lesens</li> <li>• Können Förderkonzepte hinsichtlich ihrer Wirksamkeit kritisch einschätzen und das eigene Vorgehen reflektieren</li> </ul>		

<b>Modul</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachwissenschaftliche Grundlagen
--------------	--------------------------	----------------------------------

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

Sek D 2	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in den Schriftspracherwerb  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
		<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Sprachwissenschaft  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	30 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	2	

	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Literaturwissenschaft  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Medienwissenschaft  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maß- gabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur: 90 Minuten (1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Die bestandene Prüfung ist Voraussetzung für die Teilnahme an Prüfungen aller weiteren Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogi- schen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Entwicklung, Gegenstandsbereiche und aktuelle Tendenzen der Literaturwissenschaft unter Berücksichtigung medienwissenschaftlicher Aspekte</li> <li>• Überblick über medienwissenschaftliche Ansätze, Zielsetzungen und Methoden</li> <li>• Überblick über Phonetik, Phonologie, Morphologie, Lexik, Syntax, Semantik, Pragmatik und Texttheorie</li> <li>• Grammatikmodelle</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle zum Schriftspracherwerb</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Methoden der Sprachwissenschaft und können sie anwenden,</li> <li>• sind in der Lage, die Struktur und Bedeutung von Wörtern, Sätzen, Texten methodisch kontrolliert zu analysieren und Zusammenhänge von Sprach- und Schriftstruktur zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• kennen medienwissenschaftliche Fragestellungen und können diese kritisch reflektieren,</li> <li>• können die Rolle der Schrift und des Schriftspracherwerbs für die Entwicklung der Sprachbewusstheit reflektieren,</li> <li>• sind mit Modellen zum Erwerb von Schreib- und Lesekompetenz vertraut,</li> <li>• können mit Methoden der Literaturwissenschaft Literatur analysieren und interpretieren,</li> <li>• haben einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die Gegenstandsbereiche und die aktuellen Erkenntnisse und Theorien der Sprach- und Literaturwissenschaft,</li> <li>• verfügen über eine differenzierte Schreib- und Lesekompetenz und sind in der Lage, eigene Schreib- und Leseprozesse zu reflektieren und weiterzuentwickeln,</li> <li>• kennen die Bedeutsamkeit präliteraler Fähigkeiten für den Schriftspracherwerb sowie didaktische Ansätze zum fortgeschrittenen Schriftspracherwerb,</li> <li>• kennen Ausgangslagen und Prozesse im Bereich des sprachlichen und literarischen Lernens.</li> </ul>

<b>Modul</b>	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Sprache I
--------------	--------------------------	----------------------

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

Sek D 3	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Mündlichkeit  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Schriftlichkeit  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	

	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Deutsch als Zweitsprache	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek D 2 erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlagen für den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Modellierungen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit</li> <li>• Aspekte von Bildungssprache, Fachsprachen und fachlicher Kommunikation</li> <li>• Mehrsprachigkeit, Zweitspracherwerb</li> <li>• Systematische und historische Grundlagen der deutschen Orthografie, einschließlich der Interpunktion</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie der Mehrsprachigkeit zu erläutern,</li> <li>• können die einzelsprachlichen und soziokulturellen Rahmenbedingungen der Sprachverwendung reflektieren und ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin beobachten,</li> <li>• berücksichtigen Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Hinblick auf sprachliche Lernprozesse,</li> <li>• kennen gesprächslinguistische Zugänge zur Mündlichkeit und können Unterrichtskommunikation unter dieser Perspektive beschreiben und einschätzen,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können Sprache als Mittel des Denkens und sprachliches Handeln als Mittel der Verständigung reflektieren und deren Bedeutung für Kognition, Lernen und soziale Beziehungen einschätzen,</li><li>• wissen um die Bedeutung von Sprachvorbildern und reflektieren diese hinsichtlich unterschiedlicher Rollenidentitäten,</li><li>• sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer und ästhetischer Kommunikation adressatengerecht, situationsbezogen und angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln,</li><li>• können mündliche Kompetenzen von Schüler(innen) auch auf linguistischer Grundlage analysieren und kennen Konzepte zur Förderung derselben,</li><li>• kennen textlinguistische Zugänge zur Sprache und können diese auf Erwerbsprozesse beziehen,</li><li>• kennen zentrale Positionen der Schreibdidaktik</li><li>• sind mit dem Erwerb von Textkompetenz vertraut, kennen Erwerbsverläufe und können sie didaktisch einschätzen,</li><li>• können Lernausgangslagen der Schüler(innen) auch im Bereich Deutsch als Zweitsprache methodisch sicher erfassen, theoretisch reflektieren, fundiert interpretieren und in der Unterrichtsplanung berücksichtigen,</li><li>• Sie sind mit Theorien und Verfahren zum Orthografielernen im Gesamtkontext des Deutschunterrichts vertraut.</li></ul>
--	---

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek D 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Sprachdidaktik II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Sprachdidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung DaZ  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Klausur Sek D 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 60 Minuten (1 ECTS-P, reine Selbstlernzeit)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Verwendbar im weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Fragestellungen, Arbeitsfelder und Positionen der Sprachdidaktik</li> <li>• Deutschunterricht im Wandel: Überblick und Vertiefung nach 1945</li> <li>• Sprachaneignung</li> <li>• Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Deutschunterricht</li> <li>• Sprachproduktion und -verstehen, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit</li> <li>• Mehrsprachenorientierter Deutschunterricht und Zweitspracherwerb</li> <li>• Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen sprachdidaktische Arbeitsfelder und zentrale sprachdidaktische Positionen und Fragestellungen,</li> <li>• kennen Theorien und Konzepte zum Wortschatz-, Grammatik-, Orthografie- und Textkompetenzerwerb in fachdidaktischer Perspektive,</li> <li>• berücksichtigen die Heterogenität von Lerngruppen im Hinblick auf Sprachproduktion und Textverstehen und kennen fachspezifische Verfahren der Diagnose sowie Möglichkeiten der Differenzierung,</li> <li>• kennen Formen und Besonderheiten des Zweitspracherwerbs und der Mehrsprachigkeit,</li> <li>• kennen Theorien und Konzepte der Spracherwerbs- und Zweitspracherwerbsforschung,</li> <li>• kennen die gesellschaftliche und individuelle Bedeutung von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität für sprachliche und literarische Lernprozesse sowie zur Enkulturation,</li> <li>• kennen ausgewählte Zugänge zu Einzelbereichen des Zweitspracherwerbs.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek D 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Literatur	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Autor – Epoche – Gattung  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Jugendliteratur und -medien  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Literaturgeschichte / -theorie		
	Fach: Deutsch	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek D 2 erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (12-15 Seiten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Modul Sek D 6		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoren und Werke deutschsprachiger Literatur mindestens seit der Aufklärung</li> <li>• Gattungen, Textsorten, Textformen, auch diachron und intermedial</li> <li>• Literatur, Theater und Medien im kulturgeschichtlichen und interkulturellen Zusammenhang</li> <li>• Themen, Stoffe und Motive</li> <li>• Epochen der deutschen Literaturgeschichte, auch im internationalen und interkulturellen Kontext</li> <li>• Kinder- und Jugendliteratur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen</li> <li>• Literaturtheorie</li> <li>• Literaturgeschichtliche, gattungsspezifische, thematische und biographische Aspekte von Literatur unter fachdidaktischer Perspektive</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, die Entwicklung der deutschsprachigen Literatur in ihren wesentlichen Zusammenhängen zu beschreiben und anhand von Autoren und Werken zu konkretisieren,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können unter Berücksichtigung geeigneter fachwissenschaftlicher Methoden Literatur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen analysieren,</li><li>• können die Bedeutung literarischer Texte als Modus historisch-kulturellen Handelns und als Möglichkeit ästhetischer Erfahrung reflektieren und erläutern,</li><li>• können literarische Themen, Stoffe und Motive in ihrem gesellschaftlichen und kulturellen Kontext erkennen, vergleichen, analysieren und interpretieren.</li></ul>
--	---

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek D 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Sprache/ Literatur I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Sprachreflexion  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Medien  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Textanalyse und -interpretation		
	Fach: Deutsch	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Sprache fördern / Inklusion		
	Fach: Deutsch	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek D 2 erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (60 Min.) (1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation und ihre Modellierung</li> <li>• Modelle der Textanalyse und Textinterpretation</li> <li>• Theorien zur Produktion und Rezeption literarischer und pragmatischer Texte</li> <li>• Film und Filmgeschichte, Literatur in digitalen Medien, Medientheorie</li> <li>• Grammatikmodelle</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprachliche Strukturen und deren Funktion</li><li>• Kognitive, soziale und kulturelle Aspekte von Sprache und Sprachgebrauch</li><li>• Deutschunterricht im inklusiven Schulsystem</li><li>• Diagnose von Ausgangslagen und Prozessen im Bereich sprachlichen Lernens, z.B. zum Schriftspracherwerb, Orthografie und Schreibprozessen</li><li>• Beobachtungs- und Diagnoseverfahren zu den Gegenständen des Deutschunterrichts</li><li>• Individuelle Erwerbsverläufe sprachlichen und literarischen Lernens</li><li>• Umgang mit Heterogenität im Deutschunterricht</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können unter Berücksichtigung geeigneter fachwissenschaftlicher Methoden Literatur in ihren verschiedenen medialen Erscheinungsformen analysieren,</li><li>• können ihre Kompetenzen in rhetorischer und ästhetischer Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen nutzen und weiterentwickeln,</li><li>• können die Medialität von Sprache und Literatur im Zusammenhang mit Sprach-, Literatur- und Medientheorien reflektieren,</li><li>• können fachspezifisch relevante und zeitgemäße Medien und Materialien nutzen, kennen ihre Möglichkeiten und Grenzen und können Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten,</li><li>• können theoriegeleitet Kommunikationsprozesse in unterschiedlichen Medien analysieren,</li><li>• können sprachliche und literarische Lernprozesse sowie Lese- und Schreibprozesse von Kindern und Jugendlichen theoriegeleitet analysieren,</li><li>• ordnen Theorien, Modelle und empirische Studien zur Sprach-, Schreib-, Lese- und Medienkompetenz sowie zur Sprachbewusstheit kritisch ein,</li><li>• können die soziokulturellen und linguistischen Rahmenbedingungen der Sprachverwendung reflektieren und ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin beobachten,</li><li>• berücksichtigen die Heterogenität von Lerngruppen im Hinblick auf Sprachproduktion und Textverstehen und kennen fachspezifische Verfahren der Diagnose sowie Möglichkeiten der Differenzierung,</li><li>• kennen die spezifischen Probleme von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten im Schriftspracherwerb,</li><li>• kennen die Bedeutsamkeit präliteraler Fähigkeiten für den Schriftspracherwerb,</li><li>• kennen Diagnose und Förderkonzepte für Lernschwierigkeiten im Sprach- und Schriftspracherwerb,</li><li>• können sprachliche und schriftsprachliche Lernprozesse sowie Lese- und Schreibprozesse von Schülerinnen und Schülern analysieren,</li><li>• sind in der Lage, für den Unterricht in heterogenen Klassen geeignete Medien und Materialien auszuwählen,</li></ul>

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können Förderkonzepte hinsichtlich ihrer Wirksamkeit kritisch einschätzen und das eigene Vorgehen reflektieren.</li></ul> |
|--|---|

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek D 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Sprache / Literatur II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Literaturdidaktik  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Vertiefung Schriftlichkeit  Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung Literatur- oder Medien(didaktik)	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung Mündlichkeit	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek D 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (20 min) (1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte des Deutschunterrichts und seiner Arbeitsbereiche, Methoden der Erprobung und Evaluation im Unterricht</li> <li>• Didaktische Modelle zu sprachlichen und literarischen Gegenständen in Printmedien, audiovisuellen Medien, digitalen Medien und Inszenierungen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation im Unterricht, einschließlich der Anleitung zur angemessenen Anschlusskommunikation</li> <li>• Grundzüge der Mediendidaktik</li> <li>• Theorien und Modelle zum Erwerb von Lese- und Schreibkompetenz</li> <li>• Modelle des Grammatikunterrichts</li> <li>• Forschung zu literarischem Lernen und Verstehen</li> <li>• Deutschunterricht im Wandel: Überblick über den Literaturunterricht nach 1945</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können sprachliche Formen und Sprachhandeln als Mittel des Denkens und der Verständigung theoriegeleitet beschreiben und ihre Bedeutung für Kognition, Lernen und soziale Beziehungen einschätzen,</li> <li>• können die soziokulturellen und linguistischen Rahmenbedingungen der Sprachverwendung reflektieren und ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin beobachten,</li> <li>• können ihre Kompetenzen in rhetorischer und ästhetischer Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen nutzen und weiterentwickeln,</li> <li>• können einzelne mündliche sprachliche Handlungen detailliert analysieren, die dazu notwendigen Transkriptionen erstellen und diese interpretieren,</li> <li>• können Schwierigkeiten im Sprechen, Lesen und Rechtschreiben aufgrund von Kompetenzmodellen einschätzen, die Kompetenzmodelle reflektieren und in ihren Entstehungszusammenhang einordnen,</li> <li>• erfassen die Bedeutung von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität für ästhetische Erfahrung und literarische Bildung,</li> <li>• kennen wichtige Fragestellungen, Arbeitsfelder, Positionen und Methoden der Deutschdidaktik und können eigene Positionen entwickeln,</li> <li>• kennen Verfahren der didaktischen Analyse literarischer Unterrichtsgegenstände,</li> <li>• können Literatur im Hinblick auf Identitätsbildungs-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse erschließen,</li> <li>• können den Prozess der literarischen Sozialisation anwenden,</li> <li>• können das Potenzial ausgewählter Medien für sprachliche und literarische Lehr- und Lernprozesse einschätzen und damit experimentieren.</li> </ul>

**3.5 Englisch**

<b>Modul</b> Sek Eng 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Introduction to Cultural Studies  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Introduction to Literary Studies  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Sommer-Semester

	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für kultur- und literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der folgenden Module	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik; Aussprache, korrekte Lautbildung und Intonation</li> <li>• Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse, unterrichtsbezogene Diskurse</li> </ul> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen</li> <li>• Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen</li> </ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Fremdverstehens</li> <li>• soziokulturelles Orientierungswissen</li> <li>• Interkulturelle Analysen von Texten, visueller Medien und Internetquellen</li> <li>• Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen,</li> <li>• können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen,</li> <li>• verstehen regionale Ausprägungen der Sprachpraxis und können Besonderheiten dieser benennen,</li> </ul>	

	<p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten aller Gattungen einsetzen,</li><li>• sind vertraut mit der Entwicklung englischsprachiger Literaturen,</li><li>• können Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen Welt,</li><li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von kulturellen Texten einsetzen.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch als Zweitsprache</li><li>• Medienkompetenz und -erziehung</li><li>• Prävention</li><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Gendersensibilität</li></ul>
--	--

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Eng 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 5 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Introduction to Linguistics  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Introduction to Second Language Acquisition  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Introduction to Secondary TEFL</p> <p>Fach: Englisch</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. englisch</p> <p>Lage Wintersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (70) Minuten über die Inhalte des Moduls (1 ECTS-P)	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Zulassung für die weiteren Module	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik; Aussprache, korrekte Lautbildung und Intonation</li> <li>• Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> <li>• Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von literarischen, wissenschaftlichen sowie Sach- und Gebrauchstexten</li> <li>• Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten</li> </ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden und Modelle der Sprachwissenschaft</li> <li>• Struktureigenschaften, Erscheinungsformen, Entwicklungstendenzen</li> <li>• soziale, pragmatische und interkulturelle Aspekte des Englischen</li> <li>• Terminologie und Methodik der Beschreibung gegenwärtiger Sprachstände</li> <li>• Theorien des Spracherwerbs</li> <li>• Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Sprachkontakts, inklusive Englisch als Lingua Franca in der Europäischen Union, Sprachenpolitik</li> </ul> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen</li> <li>• Entwicklung der englischsprachigen Literaturen unter besonderer Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur, Gattungen, Themen, Motive usw.</li> <li>• Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen</li> <li>• Elektronische Medien und Literatur</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Sprachlernens und individuelle sowie soziokulturelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</li> <li>• Theorie und Methodik kompetenz- und lernaufgabenorientierten Englischunterrichts</li> <li>• Literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> <li>• Umgang mit Heterogenität, Differenzierung</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>Sprachpraxis:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen,</li> <li>• können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen.</li> </ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Sprachwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Äußerungen und Texten einsetzen,</li> <li>• sind vertraut mit den sprachwissenschaftlichen Besonderheiten des Englischen auf allen systemlinguistischen Ebenen (auch in vergleichender Perspektive) sowie mit den Gründen für die Ausbreitung und Vielfalt des Englischen.</li> </ul> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten aller Gattungen einsetzen,</li> <li>• sind vertraut mit der Entwicklung englischsprachiger Literaturen,</li> <li>• können Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren.</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Theorien des Sprachlernens und die vielfältigen Voraussetzungen für einen gelungenen Spracherwerb,</li><li>• kennen Ansätze und Verfahren eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts,</li><li>• kennen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medienkompetenz und -erziehung</li><li>• Gendersensibilität</li></ul>
--	---

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Eng 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Advanced Writing  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Culture 1  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Interactive Competences for School	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul 2 bestanden.. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Vertiefung für Lehrveranstaltungen der folgenden Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Fachliche, methodische, fachpraktische und fächerübergreifende Inhalte:</b></p> <p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik; Aussprache, korrekte Lautbildung und Intonation</li> <li>• Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> <li>• Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von Sach- und Gebrauchstexten</li> <li>• Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten</li> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen</li> </ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden und Modelle der Sprachwissenschaft</li> <li>• Struktureigenschaften, Erscheinungsformen, Entwicklungstendenzen</li> <li>• soziale, pragmatische und interkulturelle Aspekte des Englischen</li> <li>• Terminologie und Methodik der Beschreibung gegenwärtiger Sprachstände</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Recherche als Basis für forschendes Lernen</li> <li>• Einsatz elektronischer Medien bei der Sprachanalyse (z.B. Corpora)</li> <li>• Theorien des Spracherwerbs</li> <li>• Varietäten, inklusive Englisch als Weltsprache</li> <li>• Aspekte der Mehrsprachigkeit und des Sprachkontakts, inklusive Englisch als Lingua Franca in der Europäischen Union, Sprachenpolitik</li> </ul> <p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft</li> <li>• Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen</li> <li>• Entwicklung der englischsprachigen Literaturen unter besonderer Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur, Gattungen, Themen, Motive usw.</li> <li>• Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen</li> <li>• Elektronische Medien und Literatur</li> </ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen</li> <li>• Interkulturelle Analysen von Texten, visueller Medien und Internetquellen</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die im Grundlagenmodul entwickelten Kompetenzen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben.</p> <p><b>Sprachpraxis:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen,</li> <li>• können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen,</li> <li>• verstehen regionale Ausprägungen der Sprachpraxis und können Besonderheiten dieser benennen,</li> <li>• können unterschiedliche Textsorten rezipieren und produzieren und sich an fachsprachlichen und berufsfeldbezogenen Diskursen beteiligen.</li> </ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Sprachwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Äußerungen und Texten einsetzen,</li> <li>• sind vertraut mit den sprachwissenschaftlichen Besonderheiten des Englischen auf allen systemlinguistischen Ebenen (auch in vergleichender Perspektive) sowie mit den Gründen für die Ausbreitung und Vielfalt des Englischen,</li> <li>• kennen und nutzen Recherchemethoden der Linguistik.</li> </ul>

	<p><b>Literaturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten aller Gattungen einsetzen,</li><li>• sind vertraut mit der Entwicklung englischsprachiger Literaturen,</li><li>• können Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren.</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen Welt.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache:</li><li>• Medienkompetenz:<ul style="list-style-type: none"><li>• können Kreativitäts- und Innovationstechniken nutzen um Informationen Sachgerecht zu bearbeiten und präsentieren,</li><li>• können geeignete zeitgemäße Medien auswählen, modifizieren, entwickeln und zielgerecht einsetzen.</li></ul></li><li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung</li><li>• Gendersensibilität: Wahrnehmung und Reflektion unterschiedlicher Geschlechterrollen</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Eng 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 30 h = 2 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Language Awareness  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Linguistics 1  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Lernportfolio (oder Vergleichbares im Auslandsbesuch) (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit - Sek MA EM ENG 3 im Studiengang Master Erweiterungsfach - Sek EF Eng 3 im Studiengang Lehramt Sekundarstufe – Erweiterungsfach der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>Fachliche, methodische, fachpraktische und fächerübergreifende Inhalte:</p> <p><b>Sprachpraxis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachproduktion und Sprachrezeption: mündlicher und schriftlicher situationsangemessener Gebrauch der englischen Sprache: Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik; Aussprache, korrekte Lautbildung und Intonation</li> <li>• Soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz</li> <li>• Textsortenadäquate Rezeption und Produktion von literarischen, wissenschaftlichen sowie Sach- und Gebrauchstexten</li> <li>• Rezeption von literarischen und audiovisuellen Texten</li> </ul> <p><b>Sprachwissenschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diachronische und synchronische Betrachtung des Englischen</li> <li>• sprachliche Varietätenforschung</li> </ul> <p><b>Literaturwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft</li> <li>• Theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation, der Kategorisierung von Textsorten sowie deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen</li> <li>• Entwicklung der englischsprachigen Literaturen unter besonderer Berücksichtigung der zeitgenössischen Literatur, Gattungen, Themen, Motive usw.</li> <li>• Ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autoren und Werken der englischsprachigen Literaturen</li> <li>• Elektronische Medien und Literatur</li> </ul> <p><b>Kulturwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen Lerninhalte aus den vorherigen Modulen</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die im Grundlagenmodul entwickelten Kompetenzen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <p><b>Sprachpraxis:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen,</li><li>• können sich sozio- und interkulturell angemessen verständigen,</li><li>• verstehen regionale Ausprägungen der Sprachpraxis und können Besonderheiten dieser benennen,</li><li>• können unterschiedliche Textsorten rezipieren und produzieren und sich an fachsprachlichen und berufsfeldbezogenen Diskursen beteiligen.</li></ul> <p><b>Literaturwissenschaft</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten aller Gattungen einsetzen,</li><li>• sind vertraut mit der Entwicklung englischsprachiger Literaturen,</li><li>• können Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren.</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vertiefen Kompetenzen aus den vorherigen Modulen.</li></ul> <p><b>Querschnittskompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li><li>• Medienkompetenz</li><li>• Gendersensibilität: Wahrnehmung und Reflektion unterschiedlicher Geschlechterrollen</li></ul>
--	---

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Eng 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Academic Writing  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  One of the following: * Literature 1 OR Linguistics 2 OR Culture 2  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

	* Es ist nicht möglich Kurse doppelt zu besuchen und anrechnen zu lassen.	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	TEFL: Task Based Language Learning	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (7-10 Seiten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Kompetenzen werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte vermittelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen; fachwissenschaftliche, fachdidaktische und unterrichtsbezogene Diskurse</li> <li>• theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien</li> </ul> <p>Sprachwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diachronische und synchronische Betrachtung des Englischen</li> <li>• sprachliche Varietätenforschung</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Kompetenzen aus den vorherigen Modulen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über authentische Erfahrungen und Kenntnisse, die sie möglichst im Rahmen eines zusammenhängenden mehrmonatigen Aufenthalts in Ländern der Zielsprache erworben haben.</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek Eng 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 9 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  TEFL: Literature and Culture  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  TEFL: Linguistics  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	One of the following:*	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Literature 1 OR Linguistics 2 OR Culture 2	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. englisch
	Fach: Englisch	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	* Es ist nicht möglich Kurse doppelt zu besuchen und anrechnen zu lassen.	ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	TEFL: ISP Preparation	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- Se- mester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (7-10 Seiten)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Kompetenzen werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte vermittelt:		

	<p>Sprachpraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten und regionale Ausprägungen der Sprachpraxis des Englischen; fachwissenschaftliche, fachdidaktische und unterrichtsbezogene Diskurse</li> </ul> <p>Sprachwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diachronische und synchronische Betrachtung des Englischen</li> <li>• sprachliche Varietätenforschung</li> </ul> <p>Fachdidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Kompetenzen aus den vorherigen Modulen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über eine fremdsprachliche Kompetenz, die sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) mit dem Mindestniveau von C 1 orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C 2 entspricht,</li> <li>• sind in der Lage, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau ständig weiter zu entwickeln und verfügen über ein ausgeprägtes Sprach- und Sprachlernbewusstsein.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Eng 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung des Faches Englisch	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 5 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Literature and Culture  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	5	
	<b>Seminar</b>  TEFL: Heterogeneous Classrooms  Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	TEFL: Assessing Language Competence	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Eng 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Relevant für den Studienabschluss.		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit - Sek MA EM ENG 4 im Studiengang Master Erweiterungsfach - Sek EF Eng 4 im Studiengang Lehramt Sekundarstufe - Erweiterungsfach der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	Die im Grundlagen- und Vertiefungsmodul entwickelten Kompetenzen werden erweitert und gefestigt. Zusätzlich werden folgende Lehrinhalte übermittelt  Sprachpraxis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachmittlung einschließlich Übersetzung</li> </ul> Kulturwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der diversen Medialisierungsformen und von Performativität für die englischsprachigen Kulturen</li> </ul> Fachdidaktik <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoriegeleitete Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Kompetenzen aus den vorherigen Modulen werden vertieft. Zusätzlich werden Kompetenzen in den folgenden Bereichen erworben</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können auf vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in den Teilgebieten der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft zugreifen und grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden erkennen, reflektieren und weiterentwickeln.</li></ul> <p><b>Sprachpraxis</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können zwischen Sprechern verschiedener Sprachen vermitteln und Texte übersetzen.</li></ul> <p><b>Kulturwissenschaft</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können kulturelle Entwicklungen einschließlich inter- und transkultureller Phänomene und Mehrsprachigkeit unter Beteiligung des Englischen analysieren.</li></ul>
--	---

**3.6 Ethik / Philosophie**

<b>Modul</b> Sek Eth 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Ethik und Philosophie (Teil A)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Geschichte der Philosophie / Ethik  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Fachwissenschaftliches Seminar</b>  Einführung - entweder in die theoretische - oder praktische Philosophie (Ethik)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Ethik / Philosophie	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionen und Probleme der Philosophie in Geschichte und Gegenwart</li> <li>• Überblick über philosophisch-ethische Grundfragen</li> <li>• moralphilosophische Grundpositionen</li> <li>• philosophischer Charakter der Frage nach Moral</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundzüge der Philosophiegeschichte und verstehen die Rolle der Philosophie im Kontext der Wissenskulturen,</li> <li>• können Philosophie bzw. Ethik als Disziplin begrifflich bestimmen und wissen um den Zusammenhang von Moral und Bildung.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Eth 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Ethik und Philosophie (Teil B)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Grundprobleme aus der Geschichte der Philosophie / Ethik  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	2	
	<b>Seminar</b>  (Eine fachwissenschaftliche LV, die nicht in Modul 1 belegt wurde)  Einführung (fachwissenschaftlich)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	- entweder in die theoretische - oder praktische Philosophie (Ethik) - oder in Grundansätze und Grundmethoden der Ethik  Fach: Ethik / Philosophie	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Fachdidaktisches Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung (fachdidaktisch)  Grundfragen des Ethikunterrichts und seiner Didaktik  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Min zu Modul Sek Eth 2 (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in weiteren Modulen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moralische Grundbegriffe kennen wie Moralität, Freiheit, Verantwortung, Gewissen, Wille, Tugend, Werte, Normen</li> <li>• Fachdidaktische Theorien und Modelle</li> <li>• Einblick in Theorien der Erkenntnis und (ethischen) Bildung</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Fachbezogene Reflexionskompetenzen</b>  Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundzüge der Philosophiegeschichte und verstehen die Rolle der Philosophie im Kontext der Wissenskulturen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können Philosophie bzw. Ethik als Disziplin begrifflich bestimmen</li><li>• wissen um den Zusammenhang von Moral und Bildung</li><li>• kennen Konzepte ethischen Urteilens und Entscheidens</li></ul> <p><b>Fachdidaktische Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Konzeptionen der Fachdidaktik / Ethik</li><li>• bekommen Einblick in die Moralentwicklung in der Sekundarstufe I</li><li>• sind mit den Grundzügen der Bildungspläne und Bildungsstandards vertraut</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Eth 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung ethischer und philosophischer Problemstellungen und Positionen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundpositionen und Perspektiven der Anthropologie und / oder verwandter Disziplinen  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Ausgewählte ethische Problemstellungen  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Lektüreseminar philosophischer und ethischer Klassiker	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Ethik / Philosophie	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themen wie Glück, gutes Leben, Sinn, sittlicher Verantwortung als philosophischen Themen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Fragen nach Glück, gelingendem Leben, Sinn, Geschichte, Religion als Grundfragen menschlicher Existenz erläutern.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Eth 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung ethischer und philosophischer Problemstellungen und Positionen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 0 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundansätze der Ethikdidaktik  (die besuchten fachdidaktischen LV dürfen vom Titel mit bereits besuchten nicht identisch sein)  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  ausgewählter Bereiche von Ethik, Ethikdidaktik und Philosophie mit Blick auf aktuelle Problemlagen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	(die besuchten fachdidaktischen LV dürfen vom Titel mit bereits besuchten nicht identisch sein)	Lage	Winter- / Sommer-Semester
	Fach: Ethik / Philosophie	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreiche Teilnahme an Modul Sek Eth 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Prüfung Hausarbeit (ca. 15 S.); Fachdidaktik		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophisch-ethische Unterrichtsformen, Methoden (unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden), Medien</li> <li>• Heterogenität der Lerngruppe im Ethik-Unterricht, differenzierenden Aufgabenstellungen, Grundlagen der Leistungsbeurteilung sowie Problemen der Inklusion</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachdidaktische Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Möglichkeiten philosophischer Bildung im schulischen Kontext reflektieren,</li> <li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in Planung und Durchführung in Ethik-Unterricht.</li> </ul> <p><b>Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Ethikunterricht planen, gestalten und reflektieren,</li> <li>• sind mit fachdidaktischen Konzepten, Methoden und Unterrichtsmedien vertraut.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Eth 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung auf Hauptfragestellungen der Ethik und Philosophie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Ein Seminar aus dem Bereich</b>  Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch, ethisch und ethikdidaktisch relevanter Texte und anderer Medien  (Es dürfen innerhalb dieses Moduls keine vom Titel her identischen LV besucht werden.)  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommersemester
	ECTS-P	3	
	<b>Ein Seminar aus dem Bereich</b>  Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch,	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

	ethisch und ethikdidaktisch relevanter Texte und anderer Medien	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	(Es dürfen innerhalb dieses Moduls keine vom Titel her identischen LV besucht werden.)	Lage	Winter- / Sommer-Semester
	Fach: Ethik / Philosophie	ECTS-P	3
	<b>Ein Seminar aus dem Bereich</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch, ethisch und ethikdidaktisch relevanter Texte und anderer Medien	Aufwand für Selbststudium	60 h
	(Es dürfen innerhalb dieses Moduls keine vom Titel her identischen LV besucht werden.)	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	Fach: Ethik / Philosophie	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreiche Teilnahme an Modul Sek Eth 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 15 Seiten) – mit Anbindung an die übrigen LV dieses Moduls		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche philosophische Strömungen, Schulen, Denkformen</li> <li>• Überblick über anthropologische, ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>		

	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse grundlegender philosophischer Werke und der Problematik der Rezeptionsgeschichte.</li> </ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Eth 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung auf Hauptfragestellungen der Ethik und Philosophie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P

<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul
------------------------	---

<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester
-------------------------	-------------

<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester
--------------------	--

<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig
---------------	--

<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.
--------------------------------	--

<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Grundlegungsansätze im Kontext von Philosophie und Ethik im Vergleich  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

	Spezielle Grundansätze der Ethik I (Antike / Mittelalter)  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Spezielle Grundansätze der Ethik II (Neuzeit / Gegenwart)  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	<b>Seminar</b>  Grundpositionen und Perspektiven ausgewählter Bereiche von Ethik, Ethikdidaktik und Philosophie (z.B. Kulturphilosophie, Globalisierung, Menschenrechte) mit besonderer Berücksichtigung des Themas Inklusion  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Eth 2 muss erfolgreich bestanden sein. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 15. S.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Seminarbesuche und Hausarbeit dienen der Vorbereitung der Bachelorarbeit		

<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Werke der Moral- und Kulturphilosophie</li> <li>• Systematischer und geschichtlicher Überblick über philosophisch-ethische Grundkonzepte und Aspekte der Wissenschaftstheorie</li> <li>• Probleme der Inklusion auseinander</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können sich mit den Herausforderungen einschlägiger ethischer Problemstellungen und Theorien auseinandersetzen,</li> <li>• wissen um die Bedeutung von Ethik/Philosophie im Kontext der Wissenschaftsentwicklung und können die damit zusammenhängenden Probleme reflektieren, analysieren und diskutieren.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Eth 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Professionalisierung Philosophie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Lektüre und / oder Problematisierung klassischer und aktueller Konzepte der Ethik  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Klassikerwerke unter Bedingungen der Moderne  Fach: Ethik / Philosophie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aktuelle Herausforderungen für Philosophie und Ethik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Ethik / Philosophie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Zukunftsperspektiven in Philosophie und Ethik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Ethik / Philosophie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Eth 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung 20 min. (= serielle Prüfung) (1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exemplarische Analysen einiger zentraler Themen und Problemstellungen: Probleme der Erkenntnis, der Rechtfertigung und Begründung</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können einschlägige Probleme und Problemlösungsversuche auf dem Gebiet der Philosophie/Ethik diskutieren,</li><li>• kennen Konzepte ethischen Urteilens und Entscheidens und können sie zur Klärung konkreter moralischer Herausforderungen einsetzen.</li></ul>
--	--

**3.7 Evangelische Theologie**

<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Evangelischer Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in theologisches Arbeiten und Denken  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Religionspädagogik  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologische Arbeitsmethoden</li> <li>• Klassische theologische Positionen</li> <li>• Allgemeine evangelische Religionspädagogik: Geschichte, Theorien, Methoden, didaktische Ansätze, Handlungsfelder und Professionstheorien</li> <li>• Stellung und Begründung des Religionsunterrichts im Kontext allgemeiner Bildung</li> <li>• Religiöse Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundbegriffe, Geschichte und Theorien der Religionspädagogik,</li> <li>• sind mit grundlegenden Arbeitsmethoden und Positionen theologischen Denkens vertraut.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Weitere Grundlagen Evangelischer Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das AT  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Kirchengeschichte  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die Systematische Theologie	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur, ca. 90 min.		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelkunde und Einleitungsfragen Altes Testament</li> <li>• Epochen der Kirchen- und Christentumsgeschichte mit exemplarischen Vertiefungen in Antike, Mittelalter, Reformation und Neuzeit</li> <li>• Theologie und Wirkungsgeschichte der Reformation</li> <li>• Grundlagen und Themen der Dogmatik: Überblick und exemplarische Vertiefung; Grundentscheidungen reformatorischer Theologie</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über die Fähigkeit zum methodisch und hermeneutisch reflektierten Umgang mit alttestamentlichen Texten,</li> <li>• kennen zentrale Problemstellungen und Entwicklungslinien in der Geschichte des Christentums,</li> <li>• können zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Deutungsoptionen auf Fragestellungen der Gegenwart beziehen.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Evangelischer Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das NT  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Einführung in die Theologische Ethik  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Einführung in die Religionsdidaktik</p> <p>Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Wintersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf.	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelkunde und Einleitungsfragen Neues Testament</li> <li>• Grundlagen, Konzeptionen und Konkretionen theologischer und philosophischer Ethik: Überblick und exemplarische Vertiefung</li> <li>• Religionsdidaktik: Fachdidaktik, Bildungsforschung, schulform- und schulstufenbezogene Differenzierung, didaktische Analyse, Elementarisierung, Methoden</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über die Fähigkeit zum methodisch und hermeneutisch reflektierten Umgang mit neutestamentlichen Texten,</li> <li>• können zentrale ethische Problemfelder in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Positionen auf gegenwärtige Problemstellungen beziehen,</li> <li>• können Unterrichtsprozesse religionsdidaktisch analysieren, reflektieren sowie Lern- und Bildungsprozesse in Ansätzen sach- und methodengerecht planen.</li> </ul>	

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 2 Evangelischer Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Historische / Systematische Theologie  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Ökumenische oder Interreligiöse Theologie  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandenes Modul Sek Ev. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit, ca. 10 Seiten
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse und vertiefte exemplarische Kenntnisse zeitgenössischer nicht-christlicher Religionen, besonders Judentum und Islam</li> <li>• Geschichte der Beziehungen zwischen Christentum und nicht-christlichen Religionen und interreligiöser Dialog</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können nicht-christliche Religionen vor dem Hintergrund interkultureller und -religiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen und den christlichen Glauben in diesem Rahmen theologisch zur Sprache bringen.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 3 Evangelischer Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie unter Einbezug der historisch-kritischen Exegese  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Historische / Systematische / Ökumenische Theologie unter Einbezug von Inklusion  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Religionspädagogik / Religionsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandenes Modul Sek Ev. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit, ca. 15 S.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelkunde und Einleitungsfragen</li> <li>• Exegese und Hermeneutik</li> <li>• Geschichte Israels und des frühen Christentums in ihrer Umwelt</li> <li>• Exegese, Theologie und Wirkungsgeschichte zentraler biblischer Themenkomplexe</li> <li>• Konfessionelle Kooperation</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über die Fähigkeit zum methodisch und hermeneutisch reflektierten Umgang mit alt- und neutestamentlichen Texten,</li> <li>• können sich mit ihrer Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sowie mit relevanten Texten der antiken Umwelt differenziert auseinandersetzen,</li> <li>• kennen Grundlagen entwicklungsgerechter Initiierung religiöser Bildungsprozesse und differenzierter Förderung theologischer Denkstrukturen bei Schülerinnen und Schülern,</li> <li>• kennen aktuelle theologisch-religionspädagogische Forschungsergebnisse.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Evang. Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie unter Einbezug interreligiösen Lernens  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandenes Modul Sek Ev. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit ca. 15 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionen biblischer Theologie</li> <li>• Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens</li> <li>• Grundlegende Themen der Dogmatik</li> <li>• Klassische und moderne theologische Positionen</li> <li>• Theologie als Wissenschaft</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionstheoretische und -philosophische Grundfragen</li> <li>• Konfessionskunde, kontroverstheologische Probleme und ökumenische Annäherungen</li> <li>• Religion und Säkularität</li> <li>• Religiöse und weltanschauliche Gruppen und Strömungen</li> <li>• Interreligiöses Lernen</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Entwicklungslinien im Blick auf ihre historische Bedeutung, Wirkungsgeschichte und Gegenwartsrelevanz beurteilen,</li> <li>• können zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Deutungsoptionen auf Fragestellungen der Gegenwart beziehen,</li> <li>• sind in der Lage, sich im Bewusstsein der eigenen evangelischen Identität kritisch-konstruktiv mit anderen christlichen Konfessionen auseinander zu setzen und zu verständigen,</li> <li>• kennen grundlegende dogmatische Inhalte und theologische Positionen,</li> <li>• können sich im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ev. Theol. 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Weitere Spezialisierung Evangelischer Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie  Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandenes Modul Sek Ev. Theol. 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung ca. 20 min.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionen biblischer Theologie</li> <li>• Methodik kirchengeschichtlichen Arbeitens</li> <li>• Grundlegende Themen der Dogmatik</li> <li>• Klassische und moderne theologische Positionen</li> <li>• Theologie als Wissenschaft</li> <li>• Religionstheoretische und -philosophische Grundfragen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfessionskunde, kontroverstheologische Probleme und ökumenische Annäherungen</li> <li>• Religion und Säkularität</li> <li>• Religiöse und weltanschauliche Gruppen und Strömungen</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Entwicklungslinien im Blick auf ihre historische Bedeutung, Wirkungsgeschichte und Gegenwartsrelevanz beurteilen,</li> <li>• können zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Perspektive darstellen, reflektieren und in Auseinandersetzung mit anderen Deutungsoptionen auf Fragestellungen der Gegenwart beziehen,</li> <li>• sind in der Lage, sich im Bewusstsein der eigenen evangelischen Identität kritisch-konstruktiv mit anderen christlichen Konfessionen auseinander zu setzen und zu verständigen,</li> <li>• kennen grundlegende dogmatische Inhalte und theologische Positionen,</li> <li>• können sich im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren.</li> </ul>

**3.8 Geographie**

<b>Modul</b> Sek Geo 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Nahraum und Geographiedidaktik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Geographiedidaktik  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Geländearbeit regional I: Geographie des Nahraums (Exkursionen und selbstorganisiertes Lernen z.B. in Museen, Lehrpfad)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	75 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Geographie	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Möglichst viele Grundlagen der Physischen und der Humangeographie sollten vorhanden sein. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>Theorie und Geschichte der Geographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographie</li> <li>Grundlegende Konzepte: Handlungs- und Systemtheorien, Raumbe-griiffe, Maßstabebenen, unterschiedliche Ansätze geographischer Er-kenntnisgewinnung</li> </ul> <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftli-cher Forschung</li> <li>Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> </ul> <p>Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographiedidaktik</li> <li>Leitfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geo-graphiedidaktischer Forschung</li> <li>Bildungs- und Erziehungsbeitrag</li> <li>Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Ent-wicklung</li> <li>Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und –konstruktion</li> <li>grundlegende Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Grundlagen der Geographie,</li> <li>• sind in der Lage, geographiespezifische Konzepte anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen geographierelevante Methoden,</li> <li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung aufzuführen und zu erläutern,</li> <li>• verfügen über theoretische geographiedidaktische Grundlagen und erste Ansätze der praktischen Umsetzung</li> </ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek Geo 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Physischen und Humangeographie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundlagen der Physischen Geographie  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Grundlagen der Humangeographie  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommer- Semester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Geographische Fachmethoden Teil I: Darstellungsmittel</p> <p>Fach: Geographie</p>	<table border="1"> <tr> <td>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</td> <td>30 h bzw. 2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Aufwand für Selbststudium</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>Unterrichts-/Lehrsprache</td> <td>i.d.R. deutsch</td> </tr> <tr> <td>Lage</td> <td>Winter- / Sommer-Semester</td> </tr> <tr> <td>ECTS-P</td> <td>3</td> </tr> </table>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	Aufwand für Selbststudium	60 h	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	Lage	Winter- / Sommer-Semester	ECTS-P	3
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS											
Aufwand für Selbststudium	60 h											
Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch											
Lage	Winter- / Sommer-Semester											
ECTS-P	3											
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b></p>	<p>Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten</p>											
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p>											
<p><b>Modulprüfung:</b></p>	<p>Klausur (120 Minuten)</p>											
<p><b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b></p>	<p>Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in den folgenden Modulen</p>											
<p><b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b></p>	<p>Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.</p>											
<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographie</li> <li>Grundlegende Konzepte: Handlungs- und Systemtheorien, Raumbe-griiffe, Maßstabsebenen, unterschiedliche Ansätze geographischer Er-kenntnisgewinnung</li> </ul> <p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildis-ziplinen Geologie, Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeogra-phonie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie</li> <li>Geoökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen</li> <li>Physisch-geographische Raumanalyse und Bewertung</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildis-ziplinen Bevölkerungs- und Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes, politische Geographie</li> <li>Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Akteuren und hu-mangeographischen Prozessen</li> </ul>											

	<p><b>Regionale Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen</li> <li>• Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> <li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p><b>Theorie und Geschichte der Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Grundlagen der Geographie,</li> <li>• sind in der Lage, geographiespezifische Konzepte anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li> <li>• sind in der Lage, Räume unter physisch- geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li> <li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li> </ul> <p><b>Regionale Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li> <li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen geographierelevante Methoden,</li> <li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek Geo 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachdidaktik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 5 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Geographiedidaktik: Planung einer Unterrichtssequenz  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung Geographiedidaktik I  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung Geographiedidaktik II	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geographie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Grundlagen der allgemeinen Geographie und Einführung in die Geographiedidaktik. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographiedidaktik</li> <li>• Leitfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung</li> <li>• Bildungs- und Erziehungsbeitrag</li> <li>• Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Entwicklung</li> <li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li> <li>• grundlegende Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und –analyse</li> <li>• vertikale und horizontale Verknüpfung von Unterrichtsinhalten, auch in Hinblick auf integrierte Konzepte aus den Fächern Naturphänomene und Technik sowie Naturwissenschaft und Technik</li> </ul> <p>Querschnittsthemen der Didaktik:            Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache,</p>		

	<p>Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung</p>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p><b>Fachdidaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung aufzuführen und zu erläutern,</li> <li>• verfügen über theoretische geographiedidaktische Grundlagen und erste Ansätze der praktischen Umsetzung.</li> </ul> <p><b>Querschnittskompetenzen der Didaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Deutsch als Zweitsprache, Prävention, Umgang mit berufsethischen Fragestellungen, Gendersensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Geo 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Geographie regional und Fachmethoden	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Regionale Geographie: Baden-Württemberg  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Geographische Fachmethoden II  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek Geo 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (15 Min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Regionale Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen</li> <li>• Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> <li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li> <li>• Fachdidaktik: Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Regionale Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li> <li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen geographierelevante Methoden,</li> <li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Geo 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Fachdidaktik und Fachmethoden	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefung Geographiedidaktik III: Medien im Geographieunterricht (als Veranstaltung zum Thema Inklusion)  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Geographische Fachmethoden III  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
	Gestaltung geographischer Medien: (Selbstorganisiertes Lernen)	Aufwand für Selbststudium	75 h
	Fach: Geographie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek Geo 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit ca. 15-20 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf, Vorbereitung auf die BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> <li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische, disziplinsystematische und -historische Grundlagen der Geographiedidaktik</li> <li>• Leitfragen, Erkenntnismethoden und grundlegende Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung</li> <li>• Bildungs- und Erziehungsbeitrag</li> <li>• Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Entwicklung</li> <li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Unterrichtsmethoden und Medien, Unterrichtsprinzipien, kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse</li> </ul> <p><b>Querschnittsthemen der Didaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache, Fähigkeit zur Teamarbeit, Medienkompetenz und Erziehung</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li> <li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li> <li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen geographierelevante Methoden,</li> <li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, wesentliche Ergebnisse geographiedidaktischer Forschung aufzuführen und zu erläutern,</li> <li>• verfügen über theoretische geographiedidaktische Grundlagen und erste Ansätze der praktischen Umsetzung,</li> <li>• können geographiedidaktisch urteilen und forschen.</li> </ul> <p><b>Querschnittskompetenzen der Didaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache</li> <li>• Fähigkeit zur Teamarbeit</li> <li>• Medienkompetenz und Erziehung</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Geo 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Geographie: Mensch-Umwelt	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 270 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Mensch-Umwelt-System  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung Physische Geographie I  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung Humangeographie I		
	Fach: Geographie	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
	Geländearbeit regional II: Forschen in der Region (selbstorganisierte Arbeit an außerschulischen Lernorten: Lehrpfade, Museen etc)		
	Fach: Geographie	Aufwand für Selbststudium	75 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek Geo 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation (20 Min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf, Vorbereitung auf die BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Geologie, Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie</li> <li>• Geoökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen</li> <li>• Physisch-geographische Raumanalyse und Bewertung</li> </ul>		

	<p><b>Humangeographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Bevölkerungs- und Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes, politische Geographie</li> <li>• Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Akteuren und humangeographischen Prozessen</li> </ul> <p><b>Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte der Mensch-Gesellschafts-Umwelt-Forschung: Ökologische und soziale Resilienz, Vulnerabilität, Politische Ökologie</li> <li>• Konzepte nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Klimawandel und gesellschaftsrelevante Folgen</li> <li>• Naturrisiken und Hazardforschung</li> <li>• Ressourcennutzung</li> <li>• Geographische Entwicklungsforschung</li> </ul> <p><b>Regionale Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen</li> <li>• Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> <li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachübergreifendes Arbeiten: Umweltbildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Interkulturelles Lernen, Bildung für globale Entwicklung. Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und –konstruktion</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li> <li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li></ul> <p><b>Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren auf der Basis der erworbenen grundlegenden Kenntnisse der Mensch-Gesellschafts-Umwelt-Beziehungen Konzepte nachhaltiger Entwicklungen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.</li></ul> <p><b>Regionale Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li><li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li></ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Geo 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Geographie: Regional und Fachwissen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Regionale Geographie (Vorbereitung auf die Großexkursion)  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Exkursion</b>  Anwendung geographischer Arbeitsmethoden im Gelände: Großexkursion (mindestens 9 Tage)  Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung Physische Geographie II	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geographie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung Humangeographie II	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geographie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Sek Geo 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 30 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Geologie, Geomorphologie, Klimageographie, Hydrogeographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie</li> <li>• Geoökologische Zusammenhänge und Wechselwirkungen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physisch-geographische Raumanalyse und Bewertung</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffe, Inhalte, Theorien und Modelle aus den Teildisziplinen Bevölkerungs- und Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes, politische Geographie</li> <li>• Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Akteuren und humangeographischen Prozessen</li> </ul> <p><b>Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte der Mensch- Gesellschafts-Umwelt- Forschung: Ökologische und soziale Resilienz, Vulnerabilität, Politische Ökologie</li> <li>• Konzepte nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Klimawandel und gesellschaftsrelevante Folgen</li> <li>• Naturrisiken und Hazardforschung</li> <li>• Ressourcennutzung</li> <li>• Geographische Entwicklungsforschung</li> </ul> <p><b>Regionale Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionen unterschiedlichen Typs und Maßstabs: Nahraum, Deutschland, Europa, außereuropäische Räume, Geozonen</li> <li>• Problemlösungs- und zukunftsorientierte Strategien</li> </ul> <p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitative und qualitative Methoden natur- und sozialwissenschaftlicher Forschung</li> <li>• Erhebung geographischer Daten: Geländearbeit, Labor, Befragungen, Literatur- und Internetrecherche, statistische Daten</li> <li>• Datenauswertung und Datenaufbereitung, Visualisierung und Präsentation: zum Beispiel Kartographie, Geographische Informationssysteme (GIS), Fernerkundung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Räumliche Orientierung: Kartenkompetenz, Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>Physische Geographie/Geoökologie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Physischen Geographie und können diese miteinander vernetzen,</li> <li>• sind in der Lage, Räume unter physisch-geographischen Gesichtspunkten zu analysieren und zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Humangeographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Teildisziplinen der Humangeographie und können diese miteinander vernetzen,</li><li>• erkennen dabei die Zusammenhänge und Wechselwirkungen.</li></ul> <p><b>Mensch-Umwelt-Wechselbeziehungen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektieren auf der Basis der erworbenen grundlegenden Kenntnisse der Mensch-Gesellschafts-Umwelt-Beziehungen Konzepte nachhaltiger Entwicklungen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.</li></ul> <p><b>Regionale Geographie:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über solides Orientierungswissen und sind in der Lage, sich in ausgewählten Räumen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen zu orientieren,</li><li>• können Problemlösungsstrategien zukunftsorientiert einsetzen.</li></ul> <p><b>Methoden:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen geographierelevante Methoden,</li><li>• können fragengeleitet geographierelevante Methoden anwenden.</li></ul>
--	--

**3.9 Geschichte**

<b>Modul</b> Sek Ge 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Geschichtswissenschaft	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Geschichtswissenschaft  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  zu einer der vier Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Geschichte	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Schaffung von Grundlagen für das weitere Studium, Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Geschichte		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Geschichtswissenschaft, grundlegende Kenntnisse einer Großepoche nach Maßgabe des Veranstaltungsangebots, Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Geschichte</li> <li>• Historische Hilfswissenschaften (Numismatik, Schriftkunde, Siegel- und Wappenkunde, historische Bild- und Filmkunde)</li> <li>• Periodisierung</li> <li>• Geschichte der Geschichtswissenschaft.</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein quellenkundliches Basiswissen und sind in der Lage, historische Quellen kritisch zu kontextualisieren und zu analysieren,</li> <li>• verfügen über ein strukturiertes historisches Grundwissen, kennen die konventionellen Gliederungsmodelle von Geschichte und können deren Reichweite kritisch reflektieren,</li> <li>• kennen die epochenspezifischen politischen Ordnungsmodelle und Ideen und sind fähig, sich kritisch mit etablierten beziehungsweise tradierten Forschungsthesen, Begriffen und Paradigmen auseinanderzusetzen.</li> </ul> <p>Querschnittskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung für nachhaltige Erziehung (BNE), Fähigkeit zur Teamarbeit</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ge 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Geschichtsdidaktik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Seminar zu einer weiteren Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Allgemeine Geschichtsdidaktik: Methoden und Medien im Geschichtsunterricht  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die Geschichtsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 min)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen in den folgenden Modulen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Problemorientierung, Narrativität, Alterität, Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Wissenschaftspropädeutik</li> <li>• Forschungsansätze und -methoden der Geschichtsdidaktik</li> <li>• Historische Frage-, Sach-, Methoden-, Medien-, Narrations-, Reflexions- und Orientierungskompetenz</li> <li>• Zielsetzungen historischen Lernens</li> <li>• Quelle versus Darstellung, Geschichte in den digitalen Medien, Unterrichtsmedien fachgerecht beurteilen und gestalten, media and visual literacy Konzepte</li> <li>• Graduierung historischer Kompetenzen, Binnendifferenzierung, individualisiertes Lernen, Unterrichtsarrangements mit Diagnose- und Förderpotenzial</li> <li>• grundlegende Planung von Geschichtsunterricht, thematische Strukturierungskonzepte, historisches Projekt und geschichtskulturelle Phänomene</li> <li>• Leistungsdokumentation</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen zentrale Begriffe, Konzepte und Prinzipien des historischen Lehrens und Lernens,</li><li>• rezipieren geschichtsdidaktische Forschungsergebnisse und vernetzen diese mit ihren Kenntnissen,</li><li>• kennen Kompetenzmodelle historischen Lernens und die Dimensionen von Geschichtsbewusstsein und können diese im Hinblick auf die Gestaltung historischer Lernprozesse reflektieren,</li><li>• bewerten curriculare Vorg. auf der Grundlage didaktischer Konzepte,</li><li>• reflektieren ihre Erfahrungen mit der kompetenzorientierten Gestaltung und Durchführung von Geschichtsunterricht und historischem Lernen</li><li>• gehen kritisch mit den medialen Dimensionen der Geschichte und der Geschichtsvermittlung um,</li><li>• reflektieren Ziele, Methoden der Leistungsprüfung und Bewertung im Geschichtsunterricht.</li><li>• Querschnittskompetenzen: Deutsch als Zweitsprache</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Ge 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Vervollständigung der historischen Großepochen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. / 4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  zu einer der noch nicht in einem Seminar abgedeckten Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  zur letzten noch nicht in einem Seminar abgedeckten Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Spezielle Geschichtsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Einführung in die Geschichtswissenschaft und Einführung in die Geschichtsdidaktik. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den vertiefenden Seminaren		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herrschaftsstrukturen und politische Teilhabe, Strukturen sozialer Ordnung, Recht als gesellschaftlicher Ordnungsfaktor, Bildung als gesellschaftliche Ressource, wirtschaftlicher und technischer Wandel</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus allen Epochen, das zentrale Aspekte der europäischen und außereuropäischen Geschichte einschließlich der National-, Regional- und Landesgeschichte umfasst, und können raum-, kulturen- und epochenvergleichende Problemstellungen erarbeiten und Transfers zwischen den verschiedenen Bereichen herstellen,</li> <li>überblicken die für jede Epoche spezifischen kulturellen, sozialen und religiösen Transformationsprozesse, können geschichtliche Strukturen und Prozesse systematisch beschreiben und kennen die entsprechenden historischen Grundbegriffe in deren Eigengeschichtlichkeit,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• haben grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Perspektiven der Geschichtswissenschaften und ihrer quantitativen und qualitativen Methoden und können die Qualität geschichtswissenschaftlicher Arbeiten kritisch bewerten,</li><li>• reflektieren in Ansätzen theoretische Konzepte sowie empirische Befunde der Fachdidaktik, um diese bei der Analyse, Diagnose, Planung und Evaluierung von Lernprozessen anzuwenden, die auf die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins auf der Basis der freiheitlich-demokratischen Grundordnung zielen.</li></ul> <p>Querschnittskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch als Zweitsprache,</li><li>• Prävention,</li><li>• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,</li><li>• Gendersensibilität,</li><li>• Fähigkeit zur Teamarbeit,</li><li>• Medienkompetenz und Erziehung.</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Ge 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung in einer der historischen Großepochen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefung einer Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Vertiefung einer Großepoche (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Geschichte	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Einführung in die Geschichtswissenschaft und Einführung in die Geschichtsdidaktik. Modul Sek Ge 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Halten eines Referats in einem der fachwissenschaftlichen Seminare		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (12-15 S.), in einem der fachwissenschaftlichen Seminare anzufertigen		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Aufbauend auf die Grundlagen-Module; Beginn der Spezialisierung (geschichtswissenschaftlich/geschichtsdidaktisch)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrschaftsstrukturen und politische Teilhabe, Strukturen sozialer Ordnung</li> <li>• Recht als gesellschaftlicher Ordnungsfaktor, Bildung als gesellschaftliche Ressource, wirtschaftlicher und technischer Wandel</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus allen Epochen, das zentrale Aspekte der europäischen und außereuropäischen Geschichte einschließlich der National-, Regional- und Landesgeschichte umfasst, und können raum-, kulturen- und epochenvergleichende Problemstellungen erarbeiten und Transfers zwischen den verschiedenen Bereichen herstellen,</li> <li>• überblicken die für jede Epoche spezifischen kulturellen, sozialen und religiösen Transformationsprozesse, können geschichtliche Strukturen und Prozesse systematisch beschreiben und kennen die entsprechenden historischen Grundbegriffe in deren Eigengeschichtlichkeit,</li> <li>• haben grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Perspektiven der Geschichtswissenschaften und ihrer quantitativen und qualitativen Methoden und können die Qualität geschichtswissenschaftlicher Arbeiten kritisch bewerten.</li> </ul> <p>Querschnittskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache,</li> <li>• Prävention,</li> <li>• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,</li> <li>• Gendersensibilität,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Teamarbeit,</li> <li>• Medienkompetenz und Erziehung,</li> <li>• Inklusion in ihrer historischen Dimension.</li> </ul>		
<b>Modul</b> Sek Ge 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung in ausgewählten Großepochen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Geschichte	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aktuelle Diskurse der Geschichtskultur	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ge 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Halten eines Referats in einem der Seminare		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (15-18 S.), in einem der Seminare anzufertigen		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Vorbereitung auf die BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historische Bildung als kulturelles Kapital, Geschichte als politisches Argument, ideologiekritische Verfahrensweisen, Diskurse, zum Beispiel zu Denkmälern</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können historische Erkenntnisse und Geschichtsbilder als zeit- und standortgebundene Konstruktionen erkennen und reflektieren, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und entwickeln ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein,</li> <li>reflektieren die Funktion von Geschichte beziehungsweise historischer Bildung in der Gesellschaft und nehmen Stellung zu aktuellen Diskursen der Geschichtskultur.</li> </ul> <p>Querschnittskompetenzen:</p>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch als Zweitsprache,</li> <li>• Fähigkeit zur Teamarbeit,</li> <li>• Medienkompetenz und Erziehung,</li> <li>• Gendersensibilität.</li> </ul>		
<b>Modul</b> Sek Ge 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung in den Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft: Kulturgeschichte und Regionalität	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

	Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Fach: Geschichte	Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Historische Dimensionen der Inklusion	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Ausprägungen der Geschichtskultur in der Gesellschaft	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ge 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Halten eines Referats in einem der Seminare		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (20 S.), in einem der Seminare anzufertigen. Hatte die Hausarbeit in Modul Sek Ge 5 einen fachwissenschaftlichen Schwerpunkt, muss sie nun einen geschichtsdidaktischen Schwerpunkt aufweisen bzw. umgekehrt.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf, Vorbereitung auf die BA-Arbeit		

<p><b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b></p>	<p>Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.</p>
<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideengeschichte, Klimageschichte, Kulturgeschichte, Globalgeschichte, Regionalgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Landesgeschichte</li> <li>• Historische Bildung als kulturelles Kapital, Geschichte als politisches Argument, ideologiekritische Verfahrensweisen, Diskurse, zum Beispiel zu Denkmälern</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können historische Erkenntnisse und Geschichtsbilder als zeit- und standortgebundene Konstruktionen erkennen und reflektieren, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und entwickeln ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein,</li> <li>• reflektieren die Funktion von Geschichte beziehungsweise historischer Bildung in der Gesellschaft und nehmen Stellung zu aktuellen Diskursen der Geschichtskultur,</li> <li>• stellen dar, wie sie die Ausprägung der Heterogenität in Lerngruppen erkennen und welche Maßnahmen sie daraus für das historische Lernen ableiten.</li> </ul> <p>Querschnittskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienkompetenz und Erziehung,</li> <li>• Prävention,</li> <li>• Bildung für nachhaltige Entwicklung,</li> <li>• Umgang mit berufsethischen Fragestellungen,</li> <li>• Gendersensibilität.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Ge 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung in den Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft: Geschichte als historische Sozialwissenschaft	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
		<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul	
<b>Lage im Studium:</b>		6. Semester	
<b>Häufigkeit:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	
<b>Dauer:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig	
<b>Modulverantwortliche/r:</b>		Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.	
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)  Fach: Geschichte	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Geschichte	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Spezialisierung in einer der Großepochen (Ur- und Frühgeschichte/Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jahrhundert)	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Manifestationen der Geschichtskultur im Raum	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ge 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehr- veranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maß- gabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 20 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogi- schen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gender-Geschichte, Historische Anthropologie, Historische Demogra- phie, Ideengeschichte, Kulturgeschichte, Wirtschaftsgeschichte</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historische Bildung als kulturelles Kapital, Geschichte als politisches Argument, ideologiekritische Verfahrensweisen, Diskurse, zum Beispiel zu Denkmälern</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, forschungsorientiert historische Sachverhalte zu erarbeiten und zu beurteilen, sind mit den Methoden und Arbeitstechniken des Faches vertraut, beschreiben und erklären wichtige geschichtswissenschaftliche und -didaktische Forschungsansätze und beherrschen die kritische Auseinandersetzung sowohl mit historischen Quellen und den historischen Grundbegriffen als auch mit den Ergebnissen historischer und geschichtsdidaktischer Forschung,</li><li>• können historische Erkenntnisse und Geschichtsbilder als zeit- und standortgebundene Konstruktionen erkennen und reflektieren, die historische Prägung der Gegenwart beschreiben und entwickeln ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein,</li><li>• reflektieren die Funktion von Geschichte beziehungsweise historischer Bildung in der Gesellschaft und nehmen Stellung zu aktuellen Diskursen der Geschichtskultur.</li></ul>

**3.10 Islamische Theologie**

<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen: Islamische Religionspädagogik und Ethik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das Studium der islamischen Theologie  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Islamische Religionspädagogik  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologie als Wissenschaft und theologische Erkenntnislehre</li> <li>• Allgemeine Religionspädagogik: Theorien, Methoden, Ansätze, Handlungsfelder</li> <li>• Erkenntnisse islamischer Religionspädagogik</li> <li>• Entwicklungspsychologische und sozialisationstheoretische Zugänge zur Religiosität von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Institutionen der muslimischen Erziehung (insbesondere Familie, Moschee, Madrasa)</li> <li>• Selbstverständnis der Religionslehrerin oder des -lehrers; Status des Faches an öffentlichen Schulen</li> <li>• Religiöser Pluralismus, Atheismus und Agnostizismus</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Fachspezifisches Kompetenzprofil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Absolventinnen und Absolventen des Fachs Islamische Religionslehre tragen zur Etablierung eines diskursiven und dialogfähigen Islam im europäischen Lebenskontext bei. Ihre Aufgabe besteht darin, das kulturelle Erbe und die Gegenwart des Glaubens anhand geeigneter Methoden zu reflektieren und zur religiösen Mündigkeit muslimischer Schüler beizutragen.</li> </ul> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über eine umfassende theologisch-religionspädagogische Kompetenz als Bestandteil eines ganzheitlichen Bildungsprozesses, in dem auch die eigene Persönlichkeit und Religiosität im Hinblick auf die zukünftige Berufsrolle als Religionslehrerin und als Religionslehrer kritisch reflektiert und weiterentwickelt wird,</li> <li>• verfügen über die Fähigkeit zum historisch-kritischen Umgang mit den zentralen Quellen des islamischen Glaubens (Koran und Sunna) und kennen ihre Auslegungs- und Wirkungsgeschichte,</li> </ul>		

- sind in der Lage, die koranische Überlieferung, die islamisch-theologische Tradition sowie ihren theologischen Gehalt in der Vernetzung mit politischen, sozialen, institutionellen, kulturellen, wissenschaftlichen und intellektuellen Dimensionen und Entwicklungen in Geschichte und Gegenwart darzustellen,
- verfügen über die methodische und theoretische Kompetenz zum Verstehen und zur sachgerechten Darstellung nicht-islamischer Religionen und interkultureller Fragestellungen, verbunden mit der Fähigkeit, den islamischen Glauben im Rahmen interreligiöser und interkultureller Problemhorizonte theologisch zur Sprache zu bringen,
- können den islamischen Glauben und seine wesentlichen Inhalte in ihrem Zusammenhang problemorientiert und gegenwartsbezogen reflektieren und darstellen,
- können den islamischen Glauben in seiner Relevanz für individual- und sozialetische Fragestellungen reflektieren und im Dialog mit Positionen der philosophischen Ethik und anderer theologischer Ethiken argumentativ vertreten,
- sind in der Lage, sich im Wissen um die eigene muslimische Identität kritisch-konstruktiv mit allen islamischen Rechtsschulen und Denkschulen auseinanderzusetzen und diese zu verstehen und zu vermitteln,
- verfügen über die Fähigkeit, religionspädagogische Grundfragen im Dialog mit den Bildungswissenschaften zu reflektieren und das Fach Islamische Religionslehre an der Schule und im Kontext der anderen Schulfächer reflektiert zu vertreten,
- können die eigene theologisch-religionspädagogische Kompetenz in die grundlegende Planung von Unterricht und die Strukturierung von Lern- und Bildungsprozessen sachgerecht einbringen,
- verfügen über Kenntnisse der institutionellen, persönlichen und sozialen Voraussetzungen der Religionspädagogik und sind in der Lage, Strukturen religionspädagogischen Handelns zu analysieren und auf der Grundlage professionellen Wissens zu gestalten,
- verfügen über Kenntnisse zu Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie,
- können die Heterogenität von Lerngruppen, v.a. in religiöser Hinsicht adäquat berücksichtigen und in Ansätzen entsprechende Methoden einsetzen.

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen: Islamische Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Arabisch-islamische Fachbegriffe  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die islamische Glaubenslehre	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Prüfung: Klausur (60-90min)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen islamischer Ethik im Dialog mit ausgewählten Beispielen philosophischer Ethik; islamische Philosophie; Ansätze klassischer und moderner Philosophie; Grundzüge der theologischen Anthropologie</li> <li>• Einführung in religionstheoretische Grundfragen; Theologie und Hermeneutik mit speziellem Fokus auf die Beziehungen des Islams mit nicht-islamischen Religionen</li> <li>• Einführung in Theorien und Methoden der Religionswissenschaft und der interkulturellen und kommunikativen Theologie</li> <li>• Zentrale dogmatische Themen der islamischen Lehre in ihrem systematischen Zusammenhang und im interdisziplinären Diskurs</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortlich im interdisziplinären Diskurs reflektieren,</li> <li>• verfügen über einen theologisch relevanten Grundwortschatz und können arabische Fachbegriffe des islamischen Religionsunterrichts mit Hilfe von Wörterbüchern übersetzen und analysieren,</li> <li>• verfügen über Kenntnisse im Bereich einschlägiger theologischer Werke.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen: Islamische Quellenkunde	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Koranwissenschaften  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Leben des Propheten (Sira)  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

		Angestrebte Veranstaltunggröße	20/40/80 TN
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die Hadithwissenschaften	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Koranwissenschaften</li> <li>• Wirkungsgeschichte des Korans anhand ausgewählter Beispiele</li> <li>• Aufarbeitung der Entstehung und der Hauptthemen des Korans sowie historische und religionsgeschichtliche Einordnung der Grundlinien der klassischen und modernen Koranauslegung</li> <li>• Sira (Prophetengeschichte) und Einleitungsfragen</li> <li>• Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Sira</li> <li>• Texte: Klassische und moderne Annäherungen zur Sira, Einzelaspekte der Sira</li> <li>• Thematisierung der islamischen Geschichte</li> <li>• Brennpunkte in der Geschichte des Islams, seine historische Bedeutung, Wirkungsgeschichte und Gegenwartsbedeutung</li> <li>• Hadith-Wissenschaften (insbesondere Geschichte, Entstehung, Auslegung, Tradierung)</li> <li>• Zentrale Hadith-Quellen (insbesondere Sammlungen zu Aussprüchen, Handlungen und Überlieferungen des Propheten) und deren Auslegung</li> <li>• Methodik der Hadithwissenschaften</li> <li>• Zentrale Texte aus weiteren Schriften über den Propheten, die Prophetengefährten und die Altvorderen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Hadith- Auslegung mit besonderer Berücksichtigung der historischen Entwicklung der Auslegungsgeschichte</li> <li>• Zentrale theologische, ethische und soziopolitische Themen der Hadith-Werke</li> <li>• Wirkungsgeschichte der Sunna des Propheten anhand ausgewählter Beispiele</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die koranische Offenbarung und ihren Kontext,</li> <li>• kennen Entstehungs- und Entwicklungsprozesse der Koranexegese und deren Zusammenhang mit anderen Wissenschaften,</li> <li>• verfügen über fundiertes Wissen hinsichtlich der Islamentstehung und –verbreitung,</li> <li>• verfügen über Grundlagenkenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten,</li> <li>• können die Hauptquellen des Islams in gegenwärtigen Diskussionskontexten sicher beziehen,</li> <li>• können den Unterschied zwischen dem Entstehungskontext und dem Anwendungskontext des Hadith einschätzen,</li> <li>• verfügen über Grundlagenkenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: Fachdidaktik und plurale / heterogene Weltanschauungen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachdidaktik des islamischen Religionsunterrichts  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Interreligiöses Lernen  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul Sek Islam. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit: ca. 10 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionsdidaktik: fachdidaktische Ansätze, Elementarisierung, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität</li> <li>• Fachdidaktische Erschließung: Ansätze, Methoden, Themenfelder</li> <li>• Methoden: Lernformen, Sozialformen, Umgang mit Medien</li> <li>• Geschichte und Gegenwart der Beziehungen zwischen dem Islam und den anderen monotheistischen Religionen; Grundfragen interreligiöser Begegnung; Möglichkeiten und Herausforderungen des Dialogs zwischen Gläubigen verschiedener Konfessionen und Religionen</li> <li>• andere monotheistische Religionen</li> <li>• Religionstheoretische Grundfragen; Theologie und Hermeneutik mit speziellem Fokus auf die Beziehungen des Islams mit nicht-islamischen Religionen</li> <li>• Grundfragen, Theorien und Methoden der Religionswissenschaft und der interkulturellen und kommunikativen Theologie</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Orientierungswissen bezüglich der Planung, Durchführung und Beurteilung kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• können die Heterogenität von Lerngruppen, v.a. in religiöser Hinsicht adäquat und sicher berücksichtigen und entsprechende Methoden einsetzen,</li> <li>• verfügen über Kenntnisse des „religiös Anderen“ (Christen, Juden), seine Geschichte, Inhalte und Denkweisen,</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen und Ansätze der „religiös Anderen“ und des Islams aufeinander zu beziehen (Gemeinsamkeiten und Differenzen),</li> <li>• sind in der Lage, den Dialog mit „dem religiös Anderen“ zu führen.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: Islamische Theologie	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Vertiefung der islamischen Glaubenslehre  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Koranexegese (Tafsir)  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Islamische Ethik und ihre Didaktik</p> <p>Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik</p>	<table border="1"> <tr> <td>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)</td> <td>30 h bzw. 2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Aufwand für Selbststudium</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>Unterrichts-/Lehrsprache</td> <td>i.d.R. deutsch</td> </tr> <tr> <td>Lage</td> <td>Sommer-Semester</td> </tr> <tr> <td>ECTS-P</td> <td>3</td> </tr> </table>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	Aufwand für Selbststudium	60 h	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	Lage	Sommer-Semester	ECTS-P	3
Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS											
Aufwand für Selbststudium	60 h											
Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch											
Lage	Sommer-Semester											
ECTS-P	3											
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b></p>	<p>Erfolgreicher Abschluss von Modul Sek Islam. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten</p>											
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p>											
<p><b>Modulprüfung:</b></p>	<p>Schriftliche Hausarbeit: 15 Seiten</p>											
<p><b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b></p>	<p>Einbindung in den weiteren Studienverlauf</p>											
<p><b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b></p>	<p>Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.</p>											
<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltanschauliche und religiöse Strömungen der Gegenwart</li> <li>• Dialog zwischen den Schriftreligionen</li> <li>• Vertiefung der zentralen Themen der Glaubenslehre</li> <li>• Klassische Konzeptionen der Kalam-Wissenschaften</li> <li>• Methoden historisch-kritischer Textauslegung und der Hermeneutik des Korans</li> <li>• Vertiefte theoretische und methodische Grundlagen der islamischen Rechtswissenschaften (usul al-fiqh)</li> <li>• Zentrale rechtswissenschaftliche Fragen im Zusammenhang mit der islamischen Lehre (insbesondere Koran- und Hadith-Wissenschaften)</li> </ul>											
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich einschlägiger theologischer Werke und gegenwärtiger Methoden der islamischen Theologie,</li> <li>• sind in der Lage, fachwissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu reflektieren,</li> <li>• können Begriffe der Methodenlehre, wie etwa Heiligtum, Offenbarung, Schöpfung, Kausalität, Rationalität, Bezeugung erarbeiten und auch Laien erklären,</li> <li>• verfügen über fundiertes Wissen der Koranwissenschaft,</li> </ul>											

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage, methodische Ansätze in klassischen und modernen Korankomentaren reflektierend zu rezipieren,</li><li>• können mit Rechtsfragen unter Zuhilfenahme von Rechtsquellen und Methoden der Rechtsanwendung einführend umgehen.</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung: Islamische Religionsdidaktik, Islamische Quellenkunde	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Islamische Religionsdidaktik; Inklusion  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Hadithhermeneutik  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Islamische Rechtslehre		
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Grundlagen des Koranarabischen		
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul Sek Islam. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit: ca. 15 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Religionsdidaktik: fachdidaktische Ansätze, Elementarisierung, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität</li> <li>• Vertiefung der fachdidaktischen Erschließung: Ansätze, Methoden, Themenfelder</li> <li>• Vertiefung der Methoden: Lernformen, Sozialformen, Umgang mit Medien</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Hadith-Auslegung mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte der Auslegungsgeschichte</li> <li>• Geschichte der Rechtsschulen</li> <li>• Theorie und Praxis des islamischen Rechts</li> <li>• Kontextualisierung des islamischen Rechtes in der Moderne und in modernen westlichen Gesellschaften</li> <li>• Theoretische und methodische Grundlagen der islamischen Rechtswissenschaften (usul al-fiqh)</li> <li>• Rezitationsregeln des Korans</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Vertiefungswissen bezüglich der Planung, Durchführung und Beurteilung kompetenzorientierten Unterrichts,</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse der Hadithwissenschaften und kennen ihre Anwendung in gegenwärtigen Diskussionskontexten,</li> <li>• können mit Rechtsfragen unter Zuhilfenahme von Rechtsquellen und Methoden der Rechtsanwendung umgehen,</li> <li>• sind in der Lage, unterschiedliche Ansätze im Bereich des islamischen Rechts zu bewerten,</li> <li>• können moderne Ansätze zur Erneuerung des islamischen Rechts in gegenwärtigen Lebenskontexten anwenden,</li> <li>• kennen die Grundlagen der Koranrezitation.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Islam. Theol. 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung: Islamische Geisteswelt und Quellendidaktik: plurale und heterogene Weltanschauungen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>			
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Geschichte der islamischen Theologie: Inklusion  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Islamische Philosophie  Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Islamische Mystik und Spiritualität		
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Koran- und Hadithdidaktik		
	Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul Sek Islam Theol. 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung: ca. 30min		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der zentralen Themen der Glaubenslehre</li> <li>• Geschichte und zentrale Themen der spekulativen Theologie</li> <li>• Ethische Urteilsbildung und ethische Handlungsmodelle anhand der rationalen Theologie</li> <li>• vertiefende Grundfragen islamischer Ethik im Dialog mit ausgewählten Beispielen philosophischer Ethik; islamische Philosophie; Ansätze</li> </ul>		

	<p>klassischer und moderner Philosophie; Grundzüge der theologischen Anthropologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der heterogenen weltanschaulichen und religiösen Strömungen der Gegenwart</li> <li>• Umgang mit Pluralität</li> <li>• Geschichte der Glaubensströmungen, Verhältnis Staat und Religion, Ämter und Dienste, Geschichte muslimischer Staaten und Völker, mystische Orden und religiöse Bewegungen, Heilige (awliya), bedeutende Personen</li> <li>• Quellendidaktische Ansätze, Elementarisierung, Kompetenzorientierung, Umgang mit Heterogenität</li> <li>• Vertiefung der quellendidaktischen Erschließung: Ansätze, Methoden, Themenfelder</li> <li>• Vertiefung der Methoden: Lernformen, Sozialformen, Umgang mit Medien.</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, fachwissenschaftliche Texte zu rezipieren, zu reflektieren und wissenschaftlich einzuordnen,</li> <li>• können vertieft ethische und dogmatische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortlich im interdisziplinären Diskurs reflektieren,</li> <li>• können einzelne Aspekte und zentrale Themen der Islamgeschichte auch im Umgang mit Pluralität benennen,</li> <li>• kennen die Geschichte der Glaubensströmungen, Verhältnis Staat und Religion, Ämter und Dienste, Geschichte muslimischer Staaten und Völker,</li> <li>• kennen heterogene weltanschauliche und religiöse Strömungen der Gegenwart,</li> <li>• kennen mystische Orden und religiöse Bewegungen, Heilige (awliya), bedeutende Personen,</li> <li>• kennen vertiefende Grundfragen islamischer Ethik im Dialog mit ausgewählten Beispielen philosophischer Ethik; islamische Philosophie; Ansätze klassischer und moderner Philosophie; Grundzüge der theologischen Anthropologie.</li> </ul>

**3.11 Katholische Theologie**

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Kath. Theologie/Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in theologisches Denken und Arbeiten  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Religionspädagogik  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologie als wissenschaftliche Durchdringung des Glaubens, Disziplinen der Theologie, wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie</li> <li>• Grundkonzepte eines christlichen Bildungsverständnisses in Geschichte und Gegenwart, theologische und religionspädagogische Begründungen von Religionsunterricht, Entwicklung, Gegenstandsbereiche, Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien der Religionspädagogik, Theorien religiösen Lernens, religiöser Bildung und religiöser Entwicklung</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die verschiedenen theologischen Disziplinen beschreiben; sie sind in der Lage, den Wissenschaftsanspruch der Theologie zu begründen und beherrschen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.</li> <li>• können den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung verstehen und reflektieren.</li> <li>• kennen die Grundlagen zur entwicklungsgerechten Initiierung religiöser Bildungsprozesse und zur differenzierten Förderung elementarer theologischer Denkstrukturen bei den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I.</li> <li>• verfügen über sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Kenntnisse und Befunde über religiöse Herkunft, die es ermöglichen, Lebenswelten, Erfahrungen, Entwicklungsstand, Lernstände und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern differenziert einzuschätzen und Religionsunterricht so zu gestalten, dass die aktuelle Relevanz seiner Inhalte erkennbar wird.</li> <li>• können Fragen der Lehrbarkeit des Glaubens problembewusst beurteilen.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen Kath. Theologie/Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das AT  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Kirchengeschichte  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester

		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die Systematische Theologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Klausur, ca. 90 Min.; 30 Std. Workload (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bestehen der Prüfung Voraussetzung für die Teilnahme an allen weiteren Modulprüfungen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur, Einleitung in die Schriften des Ersten/Alten Testaments: historische Kontexte, exegetische Probleme, Fragen der biblische Kanonbildung, biblische Theologien</li> <li>• Glaube, Christentum und Sozialgestalt der Kirche in ihrer Geschichte und Geschichtlichkeit am Beispiel ausgewählter Themen aus mehreren Epochen (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Vatikanische Konzilien)</li> <li>• grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der Systematischen Theologie, Glaube und Vernunft</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können methodisch geübt und hermeutisch reflektiert alttestamentliche Texte interpretieren.</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, über grundlegende Einführungsfragen Auskunft geben zu können.</li> <li>• können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen.</li> </ul>		

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)



Pädagogische  
Hochschule Weingarten

	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über einen Überblick über die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche. Sie können Grundfragen und Probleme beschreiben.</li><li>• sind in der Lage Theologie als Wissenschaft zu verstehen: Glaube und Vernunft, Bibel und Inspiration, Bibel und Tradition.</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Kath. Theologie / Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in das NT  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Einführung in die Theologische Ethik  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Einführung in die Religionsdidaktik</p> <p>Fach: Katholische Theologie /  Religionspädagogik</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p> <p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p> <p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch</p> <p>Lage Wintersemester</p> <p>ECTS-P 3</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur, Einleitung in die Schriften des Zweiten/Neuen Testaments</li> <li>• ethische Grundbegriffe (z.B. Normenkonflikt, Freiheit, Norm, Gewissen etc.), Grundfragen Theologischer Ethik, Grundlagen des alttestamentlichen und neutestamentlichen Ethos' und aktuelle Konzepte der Theologischen Ethik, Grundfragen der Sozialethik</li> <li>• Theorien, Konzepte, Modelle und Prinzipien der Religionsdidaktik (z.B. Korrelationsprinzip; materialkerygmatischer, hermeneutischer, problemorientierter Religionsunterricht etc.), Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik, neuere Formen des Religionsunterrichts, staatskirchenrechtliche Grundlagen des Religionsunterrichts, kirchliche Dokumente zum Religionsunterricht</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert neutestamentliche Texte interpretieren. Sie verfügen über die Kompetenz, über grundlegende Einführungsfragen Auskunft geben zu können,</li> <li>• sind in der Lage, ethische Problemstrukturen zu beschreiben und können die Verfahrensschritte einer autonomen Urteilsbildung im Kontext des christlichen Glaubens anwenden. S können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferung der Kirche und ihrer ethischen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen,</li> </ul>	

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kennen fachdidaktische Modelle und Konzeptionen, um theologische Inhalte für die Schule zu transformieren: z.B. Gestaltung eines korrelativen Religionsunterrichts nach dem Konzept der Elementarisierung oder nach einem anderen Konzept;</li><li>• können fachdidaktische Ansätze und aktuelle Entwicklungen (Symboldidaktik, Erzähldidaktik, Bilddidaktik, Performativer Religionsunterricht, Theologische Gespräche usw.) darstellen.</li></ul>
--	---

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 2, Kath. Theologie / Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Historische / Systematische Theologie  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	2
		<b>Seminar</b>  Ökumenische / Interreligiöse Theologie  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung in Modul Sek Kath. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit, ca. 10 Seiten (1 ECTS-Punkt)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in Geschichte und Gegenwart - Problemstellungen der Systematischen Theologie, die den christlichen Glauben in der modernen Welt betreffen</li> <li>Entstehungsgeschichte, grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen Dialogs - Theologie der Religionen, Judentum und Christentum oder Christentum und Islam oder östliche Weltreligionen</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können theologiegeschichtliche, dogmatische, fundamentaltheologische und ethische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren,</li> <li>können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung 3, Kath. Theologie / Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie unter Einbezug der historisch-kritischen Exegese  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie unter Einbezug von Inklusion  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Religionspädagogik / Religionsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandene Modulprüfung in Modul Sek Kath. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit, ca. 15 S.		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>historisch-kritische Exegese, exemplarische exegetische Auseinandersetzung mit zentralen Texten und Themen aus dem Ersten/AT und dem Zweiten/NT</li> <li>zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in Geschichte und Gegenwart, in Bezug dazu: gegenwärtige Schlüsselthemen und -probleme - ethische Schlüsselprobleme und unterschiedliche Lösungsansätze im Horizont theologischer und philosophischer Ethik und ethische Urteilsbildung - Entstehungsgeschichte, grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede der christlichen Konfessionen, Prinzipien und Konzeptionen des ökumenischen Dialogs - Weltreligionen, vertiefte Perspektive auf Judentum und Islam - Prinzipien und Konzeptionen des interreligiösen Dialogs - UN-Behindertenrechtskonvention aus dem Jahr 2008, inklusive Perspektiven auf den Religionsunterricht</li> <li>aktuelle Tendenzen in der Religionsdidaktik (z.B. Symboldidaktik, Erzählididaktik, Bilddidaktik, beziehungstheologische, abduktive, alteritätstheoretische und performative Didaktik, Theologische Gespräche usw.)</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen,</li><li>• sind in der Lage, zentrale theologische Inhalte von ihrer Entstehungsgeschichte her zu interpretieren und selbständig zu beurteilen,</li><li>• verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche, ihre ethischen Grundsätze und ihre gelebte religiöse Praxis,</li><li>• können sich im Bewusstsein der eigenen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen,</li><li>• können im interreligiösen Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen. Einbezogen in diese Reflexionskompetenzen sind auch inklusive Perspektiven,</li><li>• verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen und sind in der Lage, grundlegende Reflexionen aus den einzelnen theologischen Disziplinen subjektorientiert und altersspezifisch auf Themenfelder des Religionsunterrichts zu beziehen, d.h. die können Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik fachdidaktisch erschließen.</li></ul>
--	---

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung Kath. Theologie / Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie unter Einbezug interreligiösen Lernens  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester

		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandene Modulprüfung in Modul Sek Kath. Theol. 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit, ca. 15 S., 30 Std. Workload (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur, exemplarische Schriften und Themen des Ersten/Alten Testaments und/oder des Zweiten/Neuen Testaments</li> <li>• Glaube, Christentum und Sozialgestalt der Kirche in ihrer Geschichte und Geschichtlichkeit am Beispiel ausgewählter Themen aus</li> </ul>		

	<p>mehreren Epochen (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Vatikanische Konzilien etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhalte der Systematischen Theologie sind: Glaube und Vernunft, Grundthemen der Dogmatik (z.B. Jesus Christus und trinitarische Gotteslehre, Menschsein und Schöpfung, Kirche und Sakramente, Ökumene), Grundfragen der Theologischen Ethik und der Sozialethik</li><li>• ausgewählte Problemstellungen im ökumentischen Dialog - Theologie der Religionen, Judentum und Christentum – Christentum und Islam, östliche Weltreligionen, interreligiöses Lernen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert biblische Texte interpretieren,</li><li>• sie können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen,</li><li>• können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen,</li><li>• können Religion und Glaube aus der theologischen Binnenperspektive und aus der Außenperspektive anderer Wissenschaften wahrnehmen und reflektieren, können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche und ihrer ethischen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen,</li><li>• können sich im fachübergreifenden und/oder fächerverbindenden Diskurs und im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren,</li><li>• können sich im Bewusstsein der eigenen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen und verständigen,</li><li>• können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen, können im interreligiösen Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen und verfügen über Konzepte interreligiösen Lernens.</li></ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Kath. Theol. 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Spezialisierung 2, Kath. Theologie / Religionspädagogik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Biblische Theologie  Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>  Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Eine weitere LV aus dem Bereich Historische / Systematische / Ökumenische / Interreligiöse Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
	Fach: Katholische Theologie / Religionspädagogik	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandene Modulprüfung in Modul Sek Kath. Theol 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vor- bereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maß- gabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, ca. 20 Min., 30 Std. Workload (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogi- schen Hochschule Weingarten.		

<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jüdische und hellenistische Kultur, exemplarische Schriften und Themen des Ersten/Alten Testaments (AT) und/oder des Zweiten/Neuen Testaments (NT)</li> <li>• Glaube, Christentum und Sozialgestalt der Kirche in ihrer Geschichte und Geschichtlichkeit am Beispiel ausgewählter Themen aus mehreren Epochen (z.B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Vatikanische Konzilien etc.)</li> <li>• Inhalte der Systematischen Theologie sind: Glaube und Vernunft, Grundthemen der Dogmatik (z.B. Jesus Christus und trinitarische Gotteslehre, Menschsein und Schöpfung, Kirche und Sakramente, Ökumene etc.), Grundfragen der Theologischen Ethik und der Sozialethik</li> <li>• Themen und Probleme des ökumenischen Dialogs</li> <li>• Theologie der Religionen, Judentum und Christentum bzw. Christentum und Islam, östliche Weltreligionen</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert biblische Texte interpretieren, sie können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen,</li> <li>• können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen,</li> <li>• können Religion und Glaube aus der theologischen Binnenperspektive und aus der Außenperspektive anderer Wissenschaften wahrnehmen und reflektieren, können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche und ihrer sittlichen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen,</li> <li>• können sich im fachübergreifenden und/oder fächerverbindenden Diskurs und im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren,</li> <li>• können sich im Bewusstsein der eigenen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen und verständigen,</li> <li>• können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen,</li> <li>• können im interreligiösen Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen.</li> </ul>

**3.12 Kunst**

<b>Modul</b> Sek K 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen (künstlerische Studien)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung künstlerische Studien: Grafik / Malerei  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung künstlerische Studien: Körper / Raum  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Künstlerische, terminologische und konzeptionelle Grundlagen für nachfolgende Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den zwei- und dreidimensionalen Bereichen analoger und digitaler Medien</li> <li>• Technologie, Material- und Werkzeugkunde in den oben genannten Bereichen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Bildung für nachhaltige Entwicklung),</li> <li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit zu reflektieren,</li> <li>• haben die Fähigkeit, ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek K 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen Kunst	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung künstlerische Prozesse  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
		<b>Seminar</b>  Einführung Bildwahrnehmung und Rezeptionsprozesse  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Sommersemester	
	ECTS-P	3	

	<p><b>Seminar</b></p> <p>Einführung: Kunstwissenschaftliche Fragestellungen und methodische Zugänge zu Originalen (mit Exkursion)</p> <p>Fach: Kunst</p>	<p>Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS</p>
		<p>Aufwand für Selbststudium 60 h</p>
		<p>Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch</p>
		<p>Lage Wintersemester</p>
		<p>ECTS-P 3</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b></p>	<p>Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten</p>	
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p>	<p>Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden</p>	
<p><b>Modulprüfung:</b></p>	<p>Klausur (90 Minuten)</p>	
<p><b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b></p>	<p>Terminologische und konzeptionelle Grundlagen für nachfolgende Module</p>	
<p><b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b></p>	<p>Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.</p>	
<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Philosophie der Kunst und Ästhetik, sowie Grundzüge aktueller kunsttheoretischer Positionen (Problemstellungen, Begriffsbildungen, Reflexion in und der Praxis)</li> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Grundzüge von Analyse- und Interpretationsverfahren</li> <li>• Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes</li> <li>• Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen)</li> <li>• Auseinandersetzung mit der Präsentation von Kunst in Ausstellungen, Galerien, Museen, im Öffentlichen Raum und im Außenraum.</li> </ul>	
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, künstlerische Arbeit im Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren (→Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Gendersensibilität),</li> <li>• können ästhetische Objekte sachgerecht beschreiben und methodisch analysieren (→Querschnittskompetenz: Medienkompetenz),</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Geschichte der Kunst und Architektur und ihrer Theorie,</li> <li>• kennen Prinzipien kunstwissenschaftlicher Methodik.</li> </ul>	

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek K 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Vertiefung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Künstlerische Studien: Druckgrafik  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Künstlerische Studien: Fotografie und/oder digitale Medien  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Themenorientierte Studien mit Exkursion (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Kunst	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossenes Modul Sek K 1. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Künstlerische Grundlagen für die nachfolgenden Module; Studienergebnisse als Werk- und Prozessbeispiele für Studien- und Prüfungsleistungen in nachfolgenden Modulen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Traditionelle und zeitgenössische Techniken, Verfahren und Konzepte in den zwei- und dreidimensionalen Bereichen analoger und digitaler Medien</li> <li>• Technologie, Material- und Werkzeugkunde in den oben genannten Bereichen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen		

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz: Umgang mit analogen und digitalen Medien; Bildung für nachhaltige Entwicklung),</li><li>• können eigene bildnerische Arbeiten in angemessener Form präsentieren.</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek K 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: Themen der Kunst	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien mit Exkursion (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Kunst	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossene Module Sek K 1. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Fachliche Grundlagen für die nachfolgenden Module; künstlerische Studienergebnisse als Werk- und Prozessbeispiele für Studien- und Prüfungsleistungen in nachfolgenden Modulen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Experimentelle Erprobung der sinnlichen, emotionalen, sozialen und kognitiven Möglichkeiten künstlerischer Darstellungsmittel</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von exemplarischen ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und exemplarischer fremder Werke</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, erste eigenständige künstlerische Fragestellungen zu entwickeln,</li> <li>• können Werke der Bildenden Kunst, des Designs und der Architektur in angemessener Form präsentieren und kennen erste Fragestellungen kuratorischer Praxis,</li> <li>• sind in der Lage, Kunst und Design als eigenständige Formen der Wissensproduktion zu beurteilen,</li> <li>• verfügen über exemplarisch vertieftes kunstgeschichtliches und kunsttheoretisches Wissen,</li> <li>• sind in der Lage, exemplarische fremde künstlerische Arbeit im Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Gendersensibilität).</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek K 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung: künstlerische Themenfelder	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Kunst	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Künstlerische Projektarbeit	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Kunst	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossene Module Sek K 1-2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Fachliche Grundlagen für die nachfolgenden Module; Studienergebnisse als Werk- und Prozessbeispiele für Studien- und Prüfungsleistungen in nachfolgenden Modulen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke</li> <li>• Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen)</li> <li>• Grundzüge der Design-, Architektur- und Schriftgeschichte</li> <li>• Exemplarische aktuelle kunsttheoretische Positionen (Problemstellungen, Begriffsbildungen, Reflexion in und der Praxis)</li> <li>• Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes</li> <li>• Exemplarische Auseinandersetzung mit der Präsentation von Kunst in Ausstellungen, Galerien, Museen, im Öffentlichen Raum und im Außenraum</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, eigenständige künstlerische Fragestellungen und Konzepte zu entwickeln,</li> <li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten,</li> <li>• verfügen über erste Erfahrungen der Ausstellungspraxis und können Werke der Bildenden Kunst, des Designs und der Architektur in angemessener Form präsentieren,</li> <li>• sind in der Lage, Kunst und Design als eigenständige Formen der Wissensproduktion zu beurteilen (→ Querschnittskompetenz: Bildung für nachhaltige Entwicklung),</li> <li>• verfügen über breit gefächertes kunstgeschichtliches und kunsttheoretisches Wissen,</li> <li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit im Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren sowie die künstlerische Arbeit in ihrer Rolle als eigenständige implizite und explizite Theoriebildung zu bewerten (→ Querschnittskompetenz: Medienkompetenz; Gendersensibilität),</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Geschichte der Kunst und Architektur und ihrer Theorie. Sie sind mit kunstwissenschaftlicher Methodik vertraut und befähigt zu deren schriftlicher und mündlicher Umsetzung in der Interpretation,</li> <li>• haben die Fähigkeit, unbekannte ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben, methodisch zu analysieren und darauf aufbauend zu interpretieren.</li> </ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek K 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Prozesse aus fachdidaktischer Sicht	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 9 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Künstlerische Aufgaben analysieren und entwickeln  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Inklusion und Umgang mit Heterogenität im Kunstunterricht  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Kunst	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Kunstunterricht planen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Kunst	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossene Module Sek K 1-3. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (20 Min.)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Wesentliche Lehr-Lern-Theorien aus kunstpädagogischer Sicht</li> <li>• Theorien der Kreativität</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der menschlichen Wahrnehmung und deren Entwicklung bis zum Erwachsenenalter und Grundlagen des Rezeptionsverhaltens</li> <li>• Bildnerische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Beobachtung, Diagnose und Beurteilung der ästhetischen Prozesse und Produkte von Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung lebensweltlicher Bedingungen</li> <li>• Grundzüge kunstpädagogischer Fragestellungen hinsichtlich Inklusion und heterogenen Lerngruppen</li> <li>• Künstlerische Prozesse und fachwissenschaftliche Sachverhalte aus fachdidaktischer Sicht</li> <li>• grundlegende Planung und Analyse von Unterrichtsprozessen auf der Basis eigener künstlerischer Erfahrung sowie kunstdidaktisch und erziehungswissenschaftlich begründeter Vorgehensweisen</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung kunstdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Ansätze,</li> <li>• verfügen über Grundkenntnisse von bildungswissenschaftlichen und pädagogischen Fragestellungen (Erziehung, Bildung, Sozialisation, die hinsichtlich Inklusion, Heterogenität und Lernräumen entstehen),</li> <li>• kennen Grundzüge der Entwicklungspsychologie aus kunstpädagogischer Sicht,</li> <li>• verfügen über Fähigkeiten zur Planung und Umsetzung von fachlichen Inhalten und Erkenntnissen im Praxisfeld Schule, kennen verschiedene Methoden des Kunstunterrichts,</li> <li>• sind in der Lage, eigenständige künstlerische Fragestellungen und Konzepte zu entwickeln.</li> <li>• Querschnittskompetenzen: Deutsch als Zweitsprache; Medienerziehung, Berufsethische Fragen, Gendersensibilität, Prävention</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek K 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Spezialisierung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien mit Exkursion (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)  Fach: Kunst	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

	Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Fach: Kunst	Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Themenorientierte Studien (Themenwahl aus wechselndem Semesterangebot zum Aufbau thematischer Bandbreite)	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Kunst	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Kunst-Ausstellungen: Konzeptionen, Formate, Medien	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Kunst	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossenes Modul Sek K 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Aktive Seminar- und Exkursionsteilnahme; Portfolio mit Studienergebnissen aus den Seminaren des Moduls		
<b>Modulprüfung:</b>	Ausstellung mit Begleitmaterialien auf der Grundlage der künstlerischen Portfolioteile		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Fachliche Grundlagen für den MA		

<p><b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b></p>	<p>Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.</p>
<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung und Strukturierung künstlerischer Arbeitsprozesse</li> <li>• Darstellung, Transformation von Wirklichkeit sowie von ästhetischen, sozialen, politischen, psychischen und begrifflichen Zusammenhängen</li> <li>• Analyse, Interpretation, Beurteilung und Präsentation eigener und fremder Werke</li> <li>• Geschichte der Kunst im Überblick (Epochen, Positionen, Konzepte, Medien und Techniken, Gestaltungs- und Ausdrucksweisen)</li> <li>• Grundzüge der Design-, Architektur- und Schriftgeschichte</li> <li>• Grundzüge der Philosophie der Kunst und Ästhetik, sowie Grundzüge aktueller kunsttheoretischer Positionen (Problemstellungen, Begriffsbildungen, Reflexion in und der Praxis)</li> <li>• Theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Werken der Bildenden Kunst und des materiellen Kulturerbes</li> <li>• Auseinandersetzung mit der Präsentation von Kunst in Ausstellungen, Galerien, Museen, im Öffentlichen Raum und im Außenraum.</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, eigenständige künstlerische Fragestellungen und Konzepte zu entwickeln,</li> <li>• verfügen über breit gefächerte künstlerische, gestalterische und technologische Fähigkeiten,</li> <li>• verfügen über Erfahrungen der Ausstellungspraxis, können Werke der Bildenden Kunst, des Designs und der Architektur in angemessener Form präsentieren und kennen erste Fragestellungen kuratorischer Praxis,</li> <li>• sind in der Lage, Kunst und Design als eigenständige Formen der Wissensproduktion zu beurteilen,</li> <li>• verfügen über breit gefächertes kunstgeschichtliches und kunsttheoretisches Wissen,</li> <li>• sind in der Lage, eigene und fremde künstlerische Arbeit im Kontext historischer und zeitgenössischer Theoriebildungen zu reflektieren, sowie die künstlerische Arbeit in ihrer Rolle als eigenständige implizite und explizite Theoriebildung zu bewerten,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Geschichte der Kunst und Architektur und ihrer Theorie. Sie sind mit kunstwissenschaftlicher Methodik vertraut und befähigt zu deren schriftlicher und mündlicher Umsetzung in der Interpretation und Vermittlung,</li> <li>• haben die Fähigkeit, unbekannte ästhetische Objekte sachgerecht zu beschreiben, methodisch zu analysieren und darauf aufbauend zu interpretieren.</li> <li>• Querschnittskompetenzen: Medienkompetenz; Fähigkeit zur Teamarbeit</li> </ul>

**3.13 Mathematik**

<b>Modul</b> Sek Ma 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Mathematische Grundlagen I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Arithmetik I	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Tutorium</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

	Arithmetik	Aufwand für Selbststudium	0 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	1
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Mathematisches Experimentieren	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur und Eigenschaften von Zahlbereichen und deren Erweiterungen, Elemente der Zahlentheorie</li> <li>• Grundlagen für Beweistechniken, Problemlösestrategien, exemplarische mathematische Anwendungen</li> <li>• Mengen, Aussagenlogik, Terme und Gleichungen, Graphen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explorieren mathematische Situationen, generieren und überprüfen Vermutungen und entwickeln schlüssige Beweise,</li> <li>• entwickeln Lösungspläne, wenden Problemlösestrategien an und analysieren und bewerten Problemprozesse,</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln und nutzen mathematische Modelle, bewerten sie hinsichtlich ihrer Grenzen und modifizieren sie,</li> <li>• verwenden symbolische und formale Darstellungsweisen der Mathematik,</li> <li>• kennen und vergleichen Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren,</li> <li>• können Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierungen und deren altersgemäße Umsetzungen beschreiben.</li> </ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek Ma 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Mathematische Grundlagen II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Arithmetik II	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	2

	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Stochastik I		
	Fach: Mathematik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fachdidaktische Grundlagen		
	Fach: Mathematik	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
	Lage	Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Statistik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>• Vertiefung von Beweistechniken, Problemlösestrategien, mathematischen Anwendungen</li> <li>• Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhaltungen, Konzepte für schulisches Lernen und Lehren, methodische Grundlagen für die quantitative und qualitative Erforschung von Lehr-Lernprozessen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/</b>	Die Absolventinnen und Absolventen		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen und reflektieren Verfahren der Datenerhebung und -auswertung,</li> <li>• kennen verschiedene Konzepte schulischen Mathematiklernens,</li> <li>• können altersgemäße Stufen begrifflicher Strenge sowie Formalisierungen beschreiben,</li> <li>• können grundlegende Lernprozesse und typische Schwierigkeiten benennen sowie passende Lehrerreaktionen darauf angeben,</li> <li>• kennen technikspezifische Präkonzepte und Verstehenshürden bei Schülerinnen und Schülern.</li> </ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Ma 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Geometrie und Computer I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Mathematische Anwendungen des Computers I	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Geometrie I		
	Fach: Mathematik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Angewandte Mathematik		
	Fach: Mathematik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogi- schen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrie der Ebene und des Raumes, Symmetrien</li> <li>• Grundlage des Messens</li> <li>• Geometrische Abbildungen: Kongruenz, Ähnlichkeit, Projektionen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamische Geometrie-Software (auch dreidimensional), Software zur Stochastik (inkl. Tabellenkalkulation), einfache Computeralgebrasysteme</li> <li>• Modellbildung und einfache numerische Verfahren in Anwendungen aus Natur-, Humanwissenschaften oder Technik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explorieren geometrische Formen und Konstruktionen,</li> <li>• nutzen Maße in Ebene und Raum und erläutern das Prinzip des Messens,</li> <li>• analysieren geometrische Strukturen und Abbildungen mit algebraischen Mitteln sowie nach Invarianz- und Symmetrieaspekten,</li> <li>• nutzen den Computer als heuristisches und exploratives Werkzeug,</li> <li>• wenden mathematische Denkmuster und Darstellungsmittel auf praktische Probleme an,</li> <li>• nutzen Software zur Darstellung und Exploration mathematischer Modellierungen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung von Anwendungsproblemen.</li> </ul>		
<b>Modul</b> Sek Ma 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Geometrie und Computer II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Geometrie II	Aufwand für Selbststudium	30 h

	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Mathematische Anwendungen des Computers II	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ma 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Begriffsbilden, Modellieren, Problemlösen und Argumentieren</li> <li>• Konzepte für schulisches Geometrielernen und -lehren und ihre Nutzung für die U-Planung</li> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Geometrische Gebilde: Kegelschnitte, Rotationskörper, platonische Körper</li> <li>• Nutzung fachspezifischer Software zur Darstellung und Exploration mathematischer Modellierungen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung von Anwendungsproblemen, insb. Dynamische Geometrie-Software (auch dreidimensional), Software zur Stochastik (inkl. Tabellenkalkulation), sowie einfache Computeralgebrasysteme</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen von Medien, insbesondere von computer-gestützten mathematischen Werkzeugen</li> </ul>		

<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und vergleichen Konzepte für schulisches Geometrielernen und -lehren,</li> <li>• können Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierungen und deren altersgemäße Umsetzungen beschreiben,</li> <li>• können kompetenzorientierten Geometrieunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte grundlegend planen, durchführen und analysieren,</li> <li>• nutzen den Computer als heuristisches und exploratives Werkzeug,</li> <li>• nutzen Software zur Darstellung und Exploration mathematischer Modellierungen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung von Anwendungsproblemen,</li> <li>• kennen Möglichkeiten und Grenzen von Medien, insbesondere von computergestützten mathematischen Werkzeugen.</li> </ul>
---	--

<b>Modul</b> Sek Ma 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Heterogenität im Mathematikunterricht	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 5 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 4 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Diagnose in der Sekundarstufe	Aufwand für Selbststudium	60 h

	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Forschungsmethoden	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Inklusion Mathematik Sekundarstufe	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ma 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit zum Thema Diagnose und Förderung (ca. 40 Seiten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		

<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte zum Umgang mit Rechenschwäche und mathematischer Hochbegabung</li> <li>• Verfahren qualitativer und quantitativer empirischer Unterrichtsforschung und Möglichkeiten der Berücksichtigung von Ergebnissen bei der Gestaltung fachlicher Lernprozesse</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Lernprozesse in umrissenen Feldern exemplarisch erforschen,</li> <li>• können individuelle mathematische Lernprozesse und Fehler analysieren sowie individuelle Fördermaßnahmen beschreiben,</li> <li>• können kompetenzorientierten Mathematikunterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte grundlegend planen, durchführen und analysieren,</li> <li>• können fachspezifische Formen des spontanen Lehrerhandelns im Unterricht anwenden,</li> <li>• können Ergebnisse der Unterrichtsforschung bei der Gestaltung von fachlichen Lernprozessen berücksichtigen.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Ma 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Algebra und Funktionen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

	Algebra I	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Algebra II	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Elementare Funktionen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Wintersemester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Funktionaler Zusammenhang	Aufwand für Selbststudium	60 h
Fach: Mathematik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Wintersemester	
	ECTS-P	3	

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ma 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten (1 ECTS-P)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebraische Strukturen: Gruppen, Ringe, Körper</li> <li>• Algebraische Beschreibung von Symmetrien</li> <li>• Lösung algebraischer Gleichungen</li> <li>• Lineare Gleichungssysteme</li> <li>• Funktionen und ihre grundlegenden Eigenschaften</li> <li>• Änderungsraten durch lokale Approximation</li> <li>• Flächenmessung durch Ausschöpfung</li> <li>• Elementare Funktionen (Exponentialfunktion, Logarithmus, trigonometrische Funktionen)</li> <li>• Extremwertprobleme</li> <li>• Parameterabhängige Funktionen</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten mit Funktionen in grafischer und symbolischer Darstellung,</li> <li>• analysieren Funktionen mit infinitesimalen Konzepten,</li> <li>• nutzen Funktionen zur Modellierung realer Phänomene,</li> <li>• nutzen elementar-algebraische Formelsprache als Werkzeug,</li> <li>• analysieren mathematische Situationen unter Verwendung algebraischer Strukturbegriffe,</li> <li>• nutzen das Koordinatisieren geometrischer Situationen als fundamentale Idee.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Ma 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefung Mathematik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		



<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Zahlbereiche  Fach: Mathematik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Stochastik II: Schwerpunkt Wahrscheinlichkeit  Fach: Mathematik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Fachwissenschaftliches Vertiefungsseminar: Themen z.B. Zahlentheorie, Analysis, Angewandte Mathematik...  Fach: Mathematik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktisches Vertiefungsseminar: Themen z.B. Förderung eines Jugendlichen mit Rechenstörung, Modellieren in der	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
Aufwand für Selbststudium		60 h	
Unterrichts-/Lehrsprache		i.d.R. deutsch	

	Sekundarstufe, Didaktik des Bruchrechnens...	Lage	Winter- / Sommer-Semester
	Fach: Mathematik	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Ma 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung 30 Minuten (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlbereichserweiterungen</li> <li>• Wahrscheinlichkeitsrechnung in endlichen Ereignisräumen: bedingte Wahrscheinlichkeit, Erwartungswert, stochastische Unabhängigkeit</li> <li>• Grundlagen der beschreibenden Statistik: uni- und bivariate Kennwerte</li> <li>• Beispiele für Anwendungen der Stochastik</li> <li>• Vertiefende Aspekte der Mathematik und ihrer Didaktik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären die Struktur und Eigenschaften von Zahlbereichen im Zusammenhang,</li> <li>• modellieren und argumentieren mithilfe von Wahrscheinlichkeiten,</li> <li>• unterscheiden Wahrscheinlichkeitsaspekte und beschreiben typische Verständnisschwierigkeiten,</li> <li>• erkennen und bearbeiten tiefergehende mathematische Problemstellungen,</li> <li>• können kompetenzorientierten Mathematikunterricht auf Basis fachdidaktischer Konzepte planen, durchführen und analysieren.</li> </ul>		

**3.14 Musik**

<b>Modul</b> Sek Mu 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Wissenschaftliche und künstlerische Grundlagen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		

<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Übung</b>  Musik in heterogenen Gruppen  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b>  Gesang I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Künstlerischer Gruppenunterricht</b>  Chorsingen I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	0 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modulprüfung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek BA (Bachelorarbeit)
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Künstlerischer Instrumentalunterricht</li> <li>• Ensemblearbeit</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über erste Erfahrungen und Fähigkeiten im Bereich künstlerischer Praxis mit der Stimme, sowohl solistisch als auch im Ensemble</li> <li>• sind in der Lage, grundlegende Fragen der Inklusion zu reflektieren</li> <li>• kennen die Voraussetzungen, um im Team arbeiten zu können</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Mu 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische und wissenschaftliche Grundlagen II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 75 h = 5 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 195 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		

<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Musikwissenschaft  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Musikdidaktik  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b>  Hauptinstrument I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftlich (Klausur 90 Minuten); Workload: 30 Stunden (1 ECTS-P)		

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 3
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen musikwissenschaftlichen Denkens und Arbeitens</li> <li>• Künstlerischer Einzelunterricht</li> <li>• Musikdidaktische Modelle, Theorien und Methoden unter verschiedenen Fragestellungen</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eignen sich Grundlagen musikwissenschaftlichen Denkens und Arbeitens anhand von Aspekten der systematischen und der historischen Musikwissenschaft an.</li> <li>• lernen Musik unter pädagogischen und methodisch-didaktischen Fragestellungen sowie im Hinblick auf die Vernetzung von musikalisch-künstlerischer, wissenschaftlicher und künstlerischer Praxis zu betrachten</li> <li>• kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung und deren Anwendung im Unterricht</li> <li>• kennen die berufspraktische Bedeutung musikpädagogischer Forschung und reflektieren musikbezogene Lehr- und Lernprozesse unter Berücksichtigung der Ergebnisse der Bezugswissenschaften</li> <li>• kennen Forschungen zu musikalischer Begabung und Expertise</li> <li>• erwerben vielseitige musikpraktische Fähigkeiten und erweitern ihre künstlerisch-ästhetische Kompetenz</li> <li>• kennen fachspezifische und fächerübergreifende Modelle, Konzeptionen und Methoden der Musikdidaktik und reflektieren deren Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• sind in der Lage, berufsethische Fragestellungen zu reflektieren (Querschnittskompetenz)</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Mu 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Künstlerische Profilierung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		

<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Künstlerischer Einzel- und Kleingruppenunterricht</b>  Hauptinstrument II Gesang II Schulpraktisches Spiel I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h bzw. 3 SWS
		Aufwand für Selbststudium	105 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	5
	<b>Künstlerischer Gruppenunterricht</b>  Ensembleleitung (Grundlagen) Chorsingen II  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Übung</b>  Gehörbildung  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	15 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der Module 1 und 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	OP		

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek 4
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Techniken der Ensembleleitung und des Aufbaus von Ensembles, einschließlich stimmbildnerischer Aspekte für Kinder und Jugendliche</li> <li>• künstlerischer Instrumental- und Gesangsunterricht</li> <li>• Allgemeine Musiklehre und musikalische Analyse in verschiedenen Stilbereichen</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vielfältige Erfahrungen bei der Leitung von Ensembles</li> <li>• verfügen über vielseitige musikpraktische Fähigkeiten und künstlerisch-ästhetische Kompetenzen</li> <li>• verfügen über Grundkenntnisse angewandter Musiktheorie (Gehörbildung, Harmonielehre, Analyse) und kennen musiktheoretische Modelle, Theorien und Methoden</li> <li>• sind in der Lage, im Team zu arbeiten (Querschnittskompetenz)</li> <li>• sind im Hinblick auf Genderfragen sensibel (Querschnittskompetenz)</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Mu 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Musik reflektieren	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		

<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Musikgeschichte I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Musikdidaktik  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Übung</b>  Schulbezogenes Arrangieren I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	15 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandene Prüfung Modul 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (ca. 15 S.)		

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 5		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Epochen der Musikgeschichte</li> <li>• Auseinandersetzung mit musikwissenschaftlichen Fragestellungen aus verschiedenen Blickwinkeln</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein Überblickswissen über die gelesene Epoche der Musikgeschichte</li> <li>• setzen Unterrichtsmaterialien zu didaktischen Konzepten und Unterrichtspraxis in Bezug</li> <li>• reflektieren die Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts</li> <li>• können Musik unter pädagogischen und methodisch-didaktischen Fragestellungen betrachten</li> <li>• kennen Möglichkeiten der Initiierung und Förderung musikalisch-kreativer Prozesse</li> <li>• kennen Methoden und Techniken des Improvisierens und Arrangierens, des Analysierens und Komponierens von Musik unterschiedlicher Stile und Besetzungen</li> <li>• sind in der Lage, Fragen der Prävention in verschiedenen Lernsettings zu problematisieren (Querschnittskompetenz)</li> </ul>		
<b>Modul</b> Sek Mu 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Musizieren mit Gruppen I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		

<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b>  Hauptinstrument III Gesang III Schulpraktisches Spiel II  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	45 h bzw. 3 SWS
		Aufwand für Selbststudium	105 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	5
	<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b>  Ensembleleitung (Vertiefung)  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Übung</b>  Schulbezogenes Arrangieren II  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Bestandene Prüfung Modul 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung (30 Minuten)		

<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 6
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Künstlerischer Einzelunterricht</li> <li>• Ensembleleitung, Probentechnik</li> <li>• Musiktheorie</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erweitern ihre Kenntnisse in angewandter Musiktheorie</li> <li>• sind in der Lage, (heterogene) Ensembles anzuleiten</li> <li>• verfügen über Kenntnisse auf dem Feld musikalischer Inklusion</li> <li>• sind in der Lage, musikalisch angemessen und stilistisch vielfältig zu arrangieren und kleinere Kompositionen zu entwickeln</li> <li>• interpretieren Musik sowohl instrumental als auch vokal künstlerisch, stilistisch versiert und künstlerisch angemessen</li> <li>• beherrschen Methoden, Techniken und Einsatzmöglichkeiten schulpraktischen Instrumentalspiels in verschiedenen Stilikarten zunehmend sicher</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Mu 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Musizieren mit Gruppen II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 135 h = 9 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 195 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		

<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Musikgeschichte II  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b>  Musizieren heterogener Gruppen anleiten Musizieren im Ensemble I  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	75 h bzw. 5 SWS
		Aufwand für Selbststudium	105 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	6
	<b>Künstlerischer Einzelunterricht</b>  Schulpraktisches Spiel III/IV  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS
		Aufwand für Selbststudium	45 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
<b>Übung</b>  Musikalische Analyse  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	15 h bzw. 1 SWS	
	Aufwand für Selbststudium	15 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	1
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Formalien, welche Voraussetzung für die Teilnahme sind. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung: Klassenmusizieren anleiten (30 Minuten) sowie schriftliche Reflexion (ca. 10 Seiten) Workload: 30 Stunden (1 ECTS)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Modul Sek Mu 7		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensembleleitung und -arbeit</li> <li>• Überblick Musikgeschichte</li> <li>• Grundlagen Gitarre</li> <li>• Musiktheoretische Modelle, Theorien und Methoden</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein Überblickswissen über die gelesene Epoche der Musikgeschichte</li> <li>• weiten ihre bisherigen Erfahrungen in der Ensemblearbeit aus und übertragen sie auf neue Stile</li> <li>• verfügen über praktische Erfahrungen mit der Musik verschiedener Kulturen und Genres, insbesondere aus dem jugendkulturellen Kontext</li> <li>• eignen sich vertiefte Kenntnisse musikalischer Analyse an</li> <li>• führen ihre bisherigen Erfahrungen im Arrangieren bzw. Improvisieren und Komponieren, schulpraktischem Spiel, Gehörbildung und der Ensembleleitung zusammen, um heterogene Gruppen (insbesondere im Klassenverband) anzuleiten</li> <li>• beherrschen Methoden, Techniken und Einsatzmöglichkeiten schulpraktischen Instrumentalspiels in verschiedenen Stilstiken</li> <li>• erwerben basale Kenntnisse, um Lieder mit der Gitarre begleiten zu können</li> <li>• können Arrangements für inklusive Gruppen konzipieren und anwenden</li> <li>• reflektieren Settings mit Deutsch als Zweitsprache</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Mu 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Zeitgenössische Musik verstehen und unterrichten	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 150 h = 10 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		



<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Musikgeschichte III  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Seminar Musikdidaktik  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Musikwissenschaft  Fach: Musik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Künstlerischer Kleingruppenunterricht</b>  Musik und Medien Musizieren im Ensemble (Pop/Jazz) II	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
Aufwand für Selbststudium		30 h	
Unterrichts-/Lehrsprache		i.d.R. deutsch	

	Fach: Musik	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Mu 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (25 Minuten) Workload: 30 Stunden (1 ECTS)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick Musikgeschichte und aktuelle Musik</li> <li>• Digitale Medien und elektroakustische Instrumente</li> <li>• Musik und Bewegung</li> <li>• Musik im jugendkulturellen Kontext</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolvent*innen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein Überblickswissen über die gelesene Epoche der Musikgeschichte und setzen sich mit einzelnen Ausschnitten unter verschiedenen Aspekten und Fragestellungen vertieft auseinander</li> <li>• eignen sich grundlegende musikwissenschaftliche Arbeitstechniken und Forschungsmethoden an</li> <li>• können Musik unter verschiedenen Gesichtspunkten analysieren</li> <li>• reflektieren die Vernetzung von künstlerischer, wissenschaftlicher und schulischer Praxis</li> <li>• betrachten szenisches Spiel und Bewegung als integrative Teile von Musikunterricht</li> <li>• vertiefen ihre Erfahrungen in der Ensemblearbeit im Bereich Jazz/Pop</li> <li>• können digitale Medien wie auch elektroakustische Instrumente für den Umgang mit Musik nutzen</li> <li>• verfügen über Medienkompetenz und reflektieren Potenziale der Medienerziehung (Querschnittskompetenz)</li> <li>• erkennen den Stellenwert musikalischer Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> </ul>		

**3.15 Physik**

<b>Modul</b> Sek Phy 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Physik I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		

<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Physikalische Themen: Optik oder Mechanik  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Naturphänomene im Experiment  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte grundlegende Kenntnisse in Mechanik, Optik, Elektrizitätslehre, Akustik, Fluidodynamik, Wärmelehre, Astronomie</li> <li>• Experimentalphysikalische Mess- und Auswertungsverfahren, grundlegende Schulexperimente, physikalische Mess- und Experimentiergeräte</li> </ul>		

<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können einfache physikalische Probleme mathematisch formulieren und exakt oder näherungsweise lösen,</li> <li>• verstehen ausgewählte grundlegenden Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li> <li>• können grundlegende Mess- und Experimentiertechniken anwenden und kennen die relevanten Sicherheitsvorschriften.</li> </ul>
---	---

<b>Modul</b> Sek Phy 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Physik II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		

<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Grundwissen Physik  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Physikdidaktik oder Lehrveranstaltung zur Praxis des Physikunterrichts  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Mathematik für Physiker  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		

<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur) von 90 Minuten
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Kenntnisse in Mechanik, Optik, Elektrizitätslehre, Akustik, Fluiddynamik, Wärmelehre, Astronomie</li> <li>• Fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen</li> <li>• Motivation und Interesse</li> <li>• Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten</li> <li>• Unterrichtsmodelle und unterrichtsrelevantes Lehrerhandeln</li> <li>• Scholorientierte Experimente, Medieneinsatz und Aufgabenkultur im Physikunterricht</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse zu Vektorrechnung, Infinitesimalrechnung, Differentialgleichungen und Statistik in Verbindung mit physikalischen Anwendungen</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können einfache physikalische Probleme mathematisch formulieren und exakt oder näherungsweise lösen,</li> <li>• verstehen ausgewählte grundlegenden Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li> <li>• kennen Konzepte fachbezogener Bildung und können diese in Ansätzen analysieren, bewerten und anwenden,</li> <li>• kennen fachdidaktische Forschungsergebnisse,</li> <li>• kennen Genderaspekte für das Unterrichten von Physik,</li> <li>• kennen Aspekte der Inklusion,</li> <li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung physikalischer Sachverhalte anwenden.</li> </ul>

# **Modulkatalog**

**Lehramt Sekundarstufe I  
(Bachelor of Arts, B.A.)**



**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek Phy 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Physik und Unterrichtspraxis I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl, die zuvor noch nicht belegt und abgeschlossen wurde  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl, die noch nicht besucht und abgeschlossen wurde  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Lehrveranstaltung zur Praxis des Physikunterrichts oder Einführung in die Physikdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefende Kenntnisse in ausgewählten unterrichtsrelevanten Teilgebieten der Physik</li> <li>• Anwendungen der Physik</li> <li>• Scholorientierte Experimente, Medieneinsatz und Aufgabenkultur im Physikunterricht</li> <li>• Fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen</li> <li>• Motivation und Interesse</li> <li>• Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten</li> <li>• Unterrichtsmodelle und unterrichtsrelevantes Lehrerhandeln</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen ausgewählte grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li> <li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt,</li> <li>• kennen Konzepte fachbezogener Bildung und können diese in Ansätzen analysieren, bewerten und anwenden,</li> <li>• kennen fachdidaktische Forschungsergebnisse,</li> </ul>		

## Modulkatalog

Lehramt Sekundarstufe I  
(Bachelor of Arts, B.A.)

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können mathematische Verfahren zur Beschreibung und Modellierung physikalischer Sachverhalte anwenden.</li></ul> |
|--|--|

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Phy 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen der Physik I	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik I  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik I  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sek Phy 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Erfolgreiches Bearbeiten der Aufgaben in der Begleitlehrveranstaltung (50% der Aufgaben)		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio nach den Vorgaben des Fach Physik mit einem Reflexionsanteil von insgesamt mindestens 30 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newton'sche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisierung, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen)</li> <li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li> <li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li> <li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden,</li> <li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen,</li> <li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und können diese erklären,</li> <li>• können zeitgemäße Medien angemessen und fachbezogen einsetzen,</li> <li>• sind in der Lage, in allgemein verständlicher Weise über physikalische Sachverhalte zu kommunizieren.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Phy 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen der Physik II	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik II  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik II  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl, die zuvor noch nicht belegt und abgeschlossen wurde	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Sek Phy 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Erfolgreiches Bearbeiten der Aufgaben in der Begleitlehrveranstaltung (50% der Aufgaben)		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten) mit Prüfungseingangsportfolio (nach Vorgaben des Fachs Physik)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle weiteren Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newton'sche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen)</li> <li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li> <li>• Anwendungen der Physik</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li><li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden,</li><li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen,</li><li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und können diese erklären.</li><li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt,</li><li>• können zeitgemäße Medien angemessen und fachbezogen einsetzen,</li><li>• sind in der Lage, in allgemein verständlicher Weise über physikalische Sachverhalte zu kommunizieren.</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek Phy 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Fachliche Grundlagen der Physik III	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik III  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik III  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Physikalische Themen: Lehrveranstaltung nach Wahl, die zuvor noch nicht belegt und abgeschlossen wurde	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Praktische Physik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abschluss des Moduls Sek Phy 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Erfolgreiches Bearbeiten der Aufgaben in der Begleitlehrveranstaltung (50% der Aufgaben)		
<b>Modulprüfung:</b>	Portfolio nach den Vorgaben des Fach Physik mit darin enthaltenem Reflexionsanteil von insgesamt mindestens 30 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Grundlage für alle folgenden Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und</li> </ul>		

	<p>Wellen, Newton'sche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li> <li>• Anwendungen der Physik</li> <li>• Experimentalphysikalisches Grundpraktikum in verschiedenen Teilgebieten der Physik (Messprinzipien, -verfahren und -geräte, klassische Experimente der Physik)</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li> <li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li> <li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden,</li> <li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen,</li> <li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und können diese erklären,</li> <li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt,</li> <li>• können grundlegende Mess- und Experimentiertechniken anwenden und kennen die relevanten Sicherheitsvorschriften,</li> <li>• beherrschen wichtige Verfahren der Fehlerrechnung und Fehlerabschätzung,</li> <li>• können Laborexperimente auswerten,</li> <li>• erkennen den Zusammenhang zwischen den physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li> <li>• können zeitgemäße Medien angemessen und fachbezogen einsetzen,</li> <li>• sind in der Lage, in allgemein verständlicher Weise über physikalische Sachverhalte zu kommunizieren.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Phy 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Abschlussmodul Physik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fachliche Grundlagen im Fach Physik IV  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Vertiefung zu Fachliche Grundlagen im Fach Physik IV  Fach: Physik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Lehrveranstaltung zu den Querschnittskompetenzen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Lehrveranstaltung zur Phänomenorientierung oder zur Interdisziplinarität	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Physik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss Modul Sek Phy 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Erfolgreiches Bearbeiten der Aufgaben in der Begleitlehrveranstaltung (50% der Aufgaben)		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (Dauer 30 Minuten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Studienabschluss BA		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente der Gebiete Inklusion und Heterogenität, Medienkompetenz und Medienerziehung, Nachhaltigkeit, Deutsch als Zweitsprache, Gendersensibilität, Prävention oder Fragen der Berufsethik</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende und vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Mechanik (z.B. Massenpunkt und Systeme von Massenpunkten, starrer Körper, Drehbewegungen, mechanische Schwingungen und Wellen, Newton'sche Gesetze), Optik (z.B. geometrische Optik, Wellenoptik, Polarisation, optische Instrumente), Elektrizitätslehre und Magnetismus (z.B. Strom, Spannung, Feldbegriff, elektrische Bauelemente und Kennlinien), Elektrostatik und Elektrodynamik (z.B. Coulomb-Gesetz und Lorentzkraft, elektromagnetische Felder und Wellen), Thermodynamik (z.B. Temperatur und Energie, Hauptsätze, Phasenübergänge), Atom- und Quantenphysik (z.B. Atommodelle und deren Probleme, Transportphänomene, Spektroskopie und Aufbau der Materie, Wechselwirkung von Atomen)</li><li>• Domänenspezifische Übersicht über Strukturen und Konzepte der Physik</li><li>• Anwendungen der Physik</li><li>• Epistemologische und pädagogische Aspekte der Physik</li><li>• Fachdidaktische Denk- und Arbeitsweisen</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen domänenspezifisch grundlegende Methoden und Konzepte der experimentellen Physik,</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li><li>• kennen domänenspezifisch grundlegende Methoden, Modelle und Denkweisen der theoretischen Physik und können diese anwenden,</li><li>• können domänenspezifisch einfache Probleme der theoretischen Physik analysieren und lösen,</li><li>• kennen domänenspezifische physikalische Versuche und können diese erklären,</li><li>• erkennen und erläutern physikalische Phänomene und Zusammenhänge in Natur, Technik und Umwelt,</li><li>• kennen Konzepte fachbezogener Bildung und können diese in Ansätzen analysieren, bewerten und anwenden,</li><li>• kennen wissenschaftstheoretische und -historische Grundlagen der Physik und können diese kritisch bewerten,</li><li>• kennen Aspekte der gesellschaftlichen und individuellen Relevanz von Physik und Physikunterricht,</li><li>• können die fachdidaktischen Lerninhalte vernetzen und situationsgerecht anwenden,</li><li>• erkennen den Zusammenhang zwischen den physikalischen Experimenten und entsprechenden mathematischen Formulierungen,</li><li>• können zeitgemäße Medien angemessen und fachbezogen einsetzen,</li><li>• sind in der Lage, in allgemein verständlicher Weise über physikalische Sachverhalte zu kommunizieren,</li><li>• erwerben Querschnittskompetenzen aus den Gebieten Inklusion und Heterogenität, Medienkompetenz und Medienerziehung, Nachhaltigkeit, Deutsch als Zweitsprache, Gendersensibilität, Prävention oder Fragen der Berufsethik.</li></ul>

**3.16 Politik**

<b>Modul</b> Sek Pol 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Sozialisation / Partizipation	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Politische Sozialisation und Partizipation  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Politische Sozialisation und Partizipation (Vertiefung)  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (Politische Sozialisation und Partizipation)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Entwicklung von eigenen Fragestellungen</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Sozialisations- und Partizipationsforschung,</li> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• erörtern die Leistungsfähigkeit und Einsatzmöglichkeiten quantitativer und qualitativer Methoden,</li> <li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li> <li>• gestalten eigene Arbeiten entsprechend wissenschaftlicher Standards.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Pol 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung Politikwissenschaften	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Einführung in die Politikwissenschaft  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Didaktik der politischen Bildung  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Politikwissenschaftlicher Lektürekurs (Vertiefung)	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur, 90 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Abschluss ist Voraussetzung für Prüfungen folgender Module		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (z.B. Grundbegriffe, zentrale theoretische Ansätze und Teilgebiete: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union, Vergleich Politischer Systeme, Internationale Beziehungen, Politik und Wirtschaft, Politische Theorie)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Aufgaben und Funktionen der politischen Bildung und der Politikdidaktik</li> <li>• Entwicklung von Fragestellungen und eigenen kleinen Forschungsarbeiten</li> <li>• zentrale politische Kategorien (Macht, Interessen, Gemeinwohl, Gerechtigkeit)</li> <li>• Politische Akteure (insbesondere Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Nichtregierungsorganisationen)</li> <li>• Staat und Institutionen (Parlament, Regierung, Verwaltung; Verfassungs- und Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme; Soziale Marktwirtschaft</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen einen Überblick über die Gliederung der Politikwissenschaft sowie ihrer Erkenntnisinteressen und zentralen theoretischen Ansätze,</li> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• erörtern die Leistungsfähigkeit und Einsatzmöglichkeiten quantitativer und qualitativer Methoden,</li> <li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li> <li>• kennen das politische System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li> <li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li> <li>• erörtern die Aufgaben und die Funktionen der politischen Bildung und der Fachdidaktik Politik</li> <li>• bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlichen Wissens für die politische Bildung in der Schule.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Pol 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Internationale Politik und Mündigkeit	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Internationale Beziehungen / Konflikte  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Fachdidaktische Ansätze und Konzeptionen  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Demokratie und Nachhaltigkeit (Vertiefung)	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (Vergleich Politischer Systeme, Internationale Beziehungen)</li> <li>• Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen, Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik)</li> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Ziele politischer Bildung</li> <li>• Aufgaben und Funktionen der politischen Bildung und der Politikdidaktik</li> <li>• Bildungspläne, Kompetenzmodell, Bildungsstandards, Basis- und Fachkonzepte der politischen Bildung</li> <li>• Kompetenzerwerb und Wertebildung</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikdidaktische Prinzipien und Konzeptionen</li> <li>• Politikdidaktische Rekonstruktion</li> <li>• Politikdidaktische Forschungsrezeption</li> <li>• Methoden der Lehr-Lern-Forschung</li> <li>• Planung, Analyse und Reflexion von Politikunterricht</li> <li>• Schülervorstellungen, Schülerkonzepte, Lernvoraussetzungen</li> <li>• Differenzierung und Individualisierung</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• vergleichen die Politikwissenschaft mit anderen sozialwissenschaftlichen Disziplinen,</li> <li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li> <li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li> <li>• erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure,</li> <li>• analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li> <li>• gestalten eigene Arbeiten entsprechend wissenschaftlicher Standards,</li> <li>• erörtern die Aufgaben und die Funktionen der politischen Bildung und der Fachdidaktik Politik,</li> <li>• bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlichen Wissens für die politische Bildung in der Schule,</li> <li>• kennen die Ziele der Politischen Bildung,</li> <li>• kennen die grundlegenden Implikationen des Bildungsplans (Bildungsstandards, Kompetenzmodell, Kompetenzorientierung)</li> <li>• kennen grundsätzliche didaktische Prinzipien und analysieren Konzeptionen der Politikdidaktik, vergleichen und beurteilen diese,</li> <li>• vergleichen fachspezifische Unterrichtsmethoden und erörtern deren Einsatzmöglichkeiten,</li> <li>• strukturieren politikwissenschaftliches Fachwissen unter didaktischen Gesichtspunkten für die Unterrichtsplanung,</li> <li>• erstellen und beurteilen Lernarrangements, Unterrichtsaufgaben sowie Lehr- und Lernmaterialien.</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Pol 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Politische Systeme und Theorien	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Politisches System der Bundesrepublik Deutschland  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Demokratietheorien  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Pol 2 muss bestanden sein. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Präsentation, 20 Minuten und 4-5-seitiges Handout mit Abgabe des Handouts zum Präsentationstermin		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Theorie (Grundbegriffe, politische Ideen, Demokratietheorien)</li> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung; Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland)</li> <li>• Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Entwicklung von eigenen Fragestellungen</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li> <li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li> <li>• analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,</li> <li>• charakterisieren und erörtern die Grundzüge der Geschichte politischer Ideen,</li> <li>• erläutern die Grundbegriffe der politischen Theorie und beurteilen normative und empirisch-analytische Theorien der Politik,</li> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht.</li> </ul>		

# **Modulkatalog**

**Lehramt Sekundarstufe I  
(Bachelor of Arts, B.A.)**



**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Pol 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Politische Kultur und Internationale Beziehungen		
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I		
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)		
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9	
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P	
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester			
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Politische Kultur in der Bundesrepublik Deutschland  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	<b>Seminar</b>  Politische Einstellungsforschung und Inklusion (Vertiefung)  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Internationale Beziehungen / EU	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Pol 2 muss bestanden sein. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Forschungsdokumentation, 20-30 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Einbindung in den weiteren Studienverlauf		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (Vergleich Politischer Systeme, Internationale Beziehungen)</li> <li>• Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen, Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik)</li> <li>• Inklusion als bildungspolitische Herausforderung</li> <li>• Differenzierung und Individualisierung</li> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li> <li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> <li>• Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme</li> <li>• Politisches System der EU, Organisation der europäischen Ökonomie, Theorien und Legitimationsprobleme der europäischen Integration</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Sozialisations- und Partizipationsforschung,</li><li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li><li>• verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li><li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Herausforderungen der Inklusionsthematik,</li><li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li><li>• erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure,</li><li>• analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,</li><li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht.</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Pol 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Massenmedien und politische Systeme	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Massenmedien und politische Kommunikation  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Massenmedien und politische Kommunikation (Vertiefung)  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Politische Systeme / Vergleichende Regierungslehre	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vergleichende Regierungslehre (Vertiefung)	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Pol 2 muss bestanden sein. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit, 20-30 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Politikwissenschaft (Vergleich Politischer Systeme, Internationale Beziehungen)</li> <li>• Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen,</li> </ul>		

	<p>Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li><li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li><li>• Finanzierung, Organisation und Funktion öffentlicher Haushalte und sozialer Sicherungssysteme</li><li>• Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft</li><li>• Entwicklung von Fragestellungen und eigenen kleinen Forschungsarbeiten</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beurteilen zentrale Ergebnisse der politischen Kultur-, Medien- und Partizipationsforschung,</li><li>• vergleichen die Politikwissenschaft mit anderen sozialwissenschaftlichen Disziplinen,</li><li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li><li>• verfügen über Kenntnisse des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und beurteilen deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken,</li><li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li><li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li><li>• erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure,</li><li>• analysieren und erörtern das Verhältnis von Politik und Wirtschaft im nationalen, europäischen und internationalen Rahmen,</li><li>• bewerten die Bedeutung aktueller politischer Sachverhalte und politikwissenschaftlichen Wissens für die politische Bildung in der Schule,</li><li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li><li>• gestalten eigene Arbeiten entsprechend wissenschaftlicher Standards.</li></ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Pol 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Pragmatismus und Schule	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Pragmatismus und Demokratie  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Pragmatismus und Schule (Vertiefung)  Fach: Politikwissenschaften	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Politikzyklus und aktuelle politische Auseinandersetzungen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Medien und Methoden in der politischen Bildung	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Politikwissenschaften	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Pol 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung, 20 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staat und Institutionen (z.B. Parlament, Regierung, Verwaltung)</li> <li>• Politische Akteure (z.B. Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, Politische Kommunikation)</li> <li>• Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen,</li> </ul>		

	<p>Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Analyse und Reflexion von Politikunterricht</li> <li>• Mikro- und Makromethoden und Unterrichtsmedien</li> <li>• Schülervorstellungen, Schülerkonzepte, Lernvoraussetzungen</li> <li>• Differenzierung und Individualisierung</li> <li>• Politikdidaktische Forschungsrezeption</li> <li>• Projektlernen</li> <li>• Methoden der Lehr-Lern-Forschung</li> <li>• Kenntnisse aus dem Bereich der Politischen Wirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• Grundfragen der Wirtschaftstheorie und der allgemeinen Wirtschafts- und Sozialpolitik</li> <li>• Grundfragen des Rechts, Grundbegriffe von öffentlichem Recht und Privatrecht</li> <li>• Gesellschaftsanalyse und Gesellschaftsstruktur der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Grundprobleme der politischen Soziologie</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren die analytische Bedeutung zentraler politikwissenschaftlicher Kategorien (z.B. Macht, Interessen, Ideen etc.),</li> <li>• analysieren politische, gesellschaftliche und ökonomische Probleme und Konflikte mit sozialwissenschaftlichen Methoden,</li> <li>• vergleichen, analysieren und bewerten systematisch unterschiedliche politische Systemtypen und Politikfelder,</li> <li>• erläutern die Bedeutung und Funktionsbedingungen internationaler Politik in der globalisierten Welt und beurteilen die Arbeit inter- und transnationaler Akteure,</li> <li>• stellen politikwissenschaftliche Erkenntnisse in mündlicher, schriftlicher und mediengestützter Form dar und präsentieren sie adressatengerecht,</li> <li>• verfassen mit Hilfe von Projektmanagementmethoden eine Projektdokumentation,</li> <li>• strukturieren politikwissenschaftliches Fachwissen unter didaktischen Gesichtspunkten für die Unterrichtsplanung,</li> <li>• erstellen und beurteilen Lernarrangements, Unterrichtsaufgaben sowie Lehr- und Lernmaterialien,</li> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion von kompetenzorientiertem Gemeinschaftskundeunterricht,</li> <li>• beobachten, analysieren und reflektieren Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte,</li> <li>• vergleichen Verfahren der (Fach-)Unterrichtsforschung und beurteilen die Ergebnisse entsprechender Studien,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Wirtschaftswissenschaften,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Rechtswissenschaften,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Soziologie.</li> </ul>

**3.17 Sport**

<b>Modul</b> Sek Sp 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Sportwissenschaft 1	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 90 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 5 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 1 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Training & Bewegung: Grundlagenvorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Individuum & Gesellschaft bzw. Erziehung & Bildung: Grundlagenvorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

	Fach: Sport	Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Didaktik der Sportarten / Bewegungsfelder (1)	Aufwand für Selbst- studium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft</li> <li>• Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport</li> <li>• Kontextbedingungen von Bildungs- und Sozialisations-/Erziehungsprozessen im Sport</li> <li>• Grundlagen der Trainingslehre</li> <li>• Grundlagen der Bewegungslehre</li> <li>• Grundlagen einer bewegungsfeld- und sportartenbezogenen Didaktik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>1 Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Arbeitsmethoden, Erkenntnismethoden und diagnostischen Methoden in sportwissenschaftlichen Disziplinen,</li> </ul>		

- kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,
- können sportbezogene Informationsquellen erschließen und auf der Basis des aktuellen Standes wissenschaftlicher Erkenntnisse kritisch bewerten.

### **1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen zentrale Begriffe des Faches (z.B. Bewegung, Training, Spiel, Erziehung, Bildung, Sozialisation) und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen beschreiben,
- verfügen über grundlegende Einblicke in Funktionsweisen des menschlichen Körpers,
- verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z.B. motorisches Lernen, Bewegungsanalyse, motorische Leistungsfähigkeit, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen, Leistungsmotivation, Motivation, Volition und Attribution),
- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse,
- verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Gesellschaft im Hinblick auf Bewegung zur Förderung von Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozessen,
- können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung, Sport und Gesellschaft im Kontext von Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,
- erwerben Grundlagenwissen für schulisches Lehren und Lernen in verschiedenen Bewegungsfeldern und Sportarten.

## **2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen**

### **2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können die Rolle der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten reflektieren,
- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z.B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Konzepte der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,

- können Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte beurteilen und sie in zur Unterrichtspraxis setzen,
- können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

### **2.2 Fachdidaktische Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),
- können Motivationslagen erkennen und für die Gestaltung von Unterricht als Grundlage nutzen.

### **2.3 Diagnostische Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen sportmotorische Diagnoseverfahren,
- kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren.

### **2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von Sportunterricht der Sekundarstufe I,
- wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Grundschulbereich zu weiterführenden Schulstufen.

<b>Modul</b> Sek Sp 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Grundlagen der Sportwissenschaft 2	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 7 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 1 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Training & Bewegung: Grundlagen- vorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)*  (* die in Modul 1 nicht belegte Veran- staltung ist zu besuchen)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Individuum und Gesellschaft bzw. Erziehung & Bildung: Grundlagen- vorlesung 1 (Wintersemester) oder 2 (Sommersemester)*	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch

	(* die in Modul 1 nicht belegte Veranstaltung ist zu besuchen)	Lage	Winter- / Sommer- Semester
	Fach: Sport	ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Didaktik der Sportarten & Bewegungsfelder (2)	Aufwand für Selbst- studium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Medizinische Grundlagen	Aufwand für Selbst- studium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (90 Minuten) (1 ECTS-Punkt)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Sek Sp 4		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen von Bildung, Erziehung und Sozialisation</li> <li>• Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Bewegungslehre</li> <li>• Grundlagen der Trainingslehre</li> <li>• Grundlagen der Anatomie und Physiologie</li> <li>• Grundlagen einer bewegungsfeld- und sportartenbezogenen Didaktik</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p><b>1 Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b>  Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Arbeitsmethoden, Erkenntnismethoden und diagnostische Methoden in sportwissenschaftlichen Disziplinen,</li> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li> <li>• können sportbezogene Informationsquellen erschließen und auf der Basis des aktuellen Standes wissenschaftlicher Erkenntnisse kritisch bewerten.</li> </ul> <p><b>1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>  Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale Begriffe des Faches (z.B. Bewegung, Training, Spiel, Motivation, Sozialisation) und können unterschiedliche Begriffsdefinitionen beschreiben,</li> <li>• verfügen über grundlegende Einblicke in Funktionsweisen des menschlichen Körpers,</li> <li>• verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse,</li> <li>• verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z.B. motorisches Lernen, motorische Leistungsfähigkeit, Bewegungsanalyse, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen, Motivation, Volition),</li> <li>• verfügen über grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse,</li> <li>• können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Gesellschaft, Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,</li> <li>• erwerben Grundlagenwissen für schulisches Lehren und Lernen in verschiedenen Bewegungsfeldern und Sportarten,</li> <li>• erwerben grundlegendes Wissen über Aufbau und Funktionsweise des menschlichen Organismus.</li> </ul> <p><b>2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen</b></p>

### **2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können die Rolle der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers unter Berücksichtigung der eigenen Biografie und in verschiedenen gesellschaftlichen Kontexten reflektieren,
- können bewegungs- und trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,
- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z.B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Konzepte der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte beurteilen und sie in zur Unterrichtspraxis setzen,
- können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

### **2.2 Fachdidaktische Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),
- kennen theoretische Konzepte zur Erziehung und Motivation,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.).

### **2.3 Diagnostische Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen sportmotorische Diagnoseverfahren,
- können Motivationslagen analysieren und geeignetes Rückmeldeverhalten im Unterrichtsprozess abstrahieren,
- kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren.

### **2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von Sportunterricht der Sekundarstufe I,
- wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Grundschulbereich zu weiterführenden Schulstufen.

# **Modulkatalog**

**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Sp 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Theorie und Praxis der Sportarten (1)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Individualsportart (z.B. Leichtathletik)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Spielsportart (z.B. Volleyball)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h bzw. 4 SWS
	Exkursion (Sommer- bzw. Wintersportlehrgang)	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Psychomotorik	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Sport	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbezogenes Bewegungskönnen und sportliches Können sowie Wissen</li> <li>• Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</li> <li>• Spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente</li> <li>• Vermittlungskonzepte und -methoden u.a. in den Bereichen Leichtathletik, Schwimmen, Gerätturnen, Tanz, alpiner Skilauf, Snowboard und Wassersport.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u.a. in den Bereichen der Wurf- und Schussspiele (Handball, Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis).</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u.a. in den Bereichen Koordinationsschulung und Schulung der konditionellen Fähigkeiten.</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden.</li> <li>• kennen verschiedene Vermittlungsmodelle, Konzepte und Strategien, um Sportarten gezielt zu vermitteln.</li> <li>• verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen.</li> </ul> <p><b>Fachpraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur, das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen,</li> <li>• verfügen über ein vertieftes sport- und bewegungsspezifisches Können in zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur (Sportarten &amp; Individualsportarten), das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf überdurchschnittlichem Niveau auszuführen,</li> <li>• können sportliche Bewegungsabläufe demonstrieren, beschreiben und Fehlerbilder analysieren.</li> </ul> <p><b>Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung und Bewegen, Ausdruck und Gestaltung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),</li> <li>• kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.).</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Sp 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Theorie und Praxis der Sportarten (2)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 4 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Individualsportart (z.B. Gerätturnen)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Spielsportart (z.B. Handball)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

	ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossenes und beständenes Modul Sek Sp 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden	
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung (eine Prüfungsleistung Demonstration, eine Prüfungsleistung sportliche Leistungsfähigkeit). Vgl. "Leitfaden fachpraktische Prüfungen".	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schulbezogenes Bewegungskönnen und sportliches Können sowie Wissen</li> <li>• Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</li> <li>• spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente</li> <li>• Vermittlungskonzepte und -methoden u.a. in den Bereichen Leichtathletik, Schwimmen, Gerätturnen, Tanz</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u.a. in den Bereichen der Wurf- und Schussspiele (Handball, Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis)</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u.a. in den Bereichen Koordinatonsschulung und Schulung der konditionellen Fähigkeiten</li> </ul>	
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li> <li>• kennen verschiedene Vermittlungsmodelle, Konzepte und Strategien, um Sportarten gezielt zu vermitteln,</li> <li>• verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen.</li> </ul> <p><b>Fachpraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur,</li> </ul>	

	<p>das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über ein vertieftes sport- und bewegungsspezifisches Können in zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur (Sportarten &amp; Individualsportarten), das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf überdurchschnittlichem Niveau auszuführen,</li><li>• können sportliche Bewegungsabläufe demonstrieren, beschreiben und Fehlerbilder analysieren.</li></ul> <p><b>Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung und Bewegen, Ausdruck und Gestaltung, Konditions- und Koordinationstraining, motorisches Lernen),</li><li>• kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.).</li></ul>
--	---

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**



<b>Modul</b> Sek Sp 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Schulsport und Schulsportforschung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Inklusion  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Körperliche Förderung und Entwicklung  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Forschungsmethoden		
	Fach: Sport	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul Sek Sp 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Hausarbeit (4000 - 4500 Wörter)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Bewegungsförderung in der Sekundarstufe</li> <li>• Grundlagen der Sinneswahrnehmung, Wahrnehmung und Bewegung</li> <li>• Kognition und Motorik: Bewegung als grundlegendes Prinzip der Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Handicap</li> <li>• Spiel- und Bewegungsangebote in der Halle, im Freien und im Wasser für Kinder und Jugendliche mit und ohne Handicap</li> <li>• Grundlagen der körperlichen und motorischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Förderung motorischer Fertig- und Fähigkeiten, sozial-emotionaler Kompetenzen, kognitive Entwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport</li> <li>• praktische Umsetzung theoretischer Grundlagen und Vermittlungsmodelle</li> <li>• Forschungsmethoden der Sportwissenschaft</li> <li>• Qualitative und quantitative Untersuchungsdesigns</li> <li>• Darstellung und Präsentation empirischer Ergebnisse</li> </ul>		

<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>1. Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über die grundlegenden Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostischen Methoden der Sportwissenschaft,</li><li>• können sportwissenschaftliche Sachverhalte und Forschungsergebnisse erfassen, reflektieren und kritisch bewerten,</li><li>• sind in der Lage, Anlage und Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren,</li><li>• können Fragestellungen inklusiven Sportunterrichts erfassen, reflektieren und bewerten.</li></ul> <p><b>1.2 Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• erwerben fundiertes und anschlussfähiges Fachwissen für die weiterführenden Schulen in relevanten körper- und gesundheitsbezogenen Bereichen wie Körperhaltung, Bewegung und Sport, Entwicklung, Entspannung, Zusammenleben, Inklusion und Hygiene,</li><li>• erwerben Grundlagenwissen zur ganzheitlichen Förderung und Bewegungsförderung von Kindern mit und ohne Handikap,</li><li>• können Sachverhalte im Zusammenhang mit Körper, Bewegung, Spiel und Sport in verschiedenen Kontexten erfassen und reflektieren,</li><li>• sind in der Lage, sportwissenschaftliche Fragestellungen zu Gesundheit, Prävention, Sozialpolitik, Gender und Integration, Inklusion zu formulieren und theoriegeleitet zu beantworten,</li><li>• erhalten Grundkenntnisse über Wahrnehmungsprozesse, Anzeichen von Wahrnehmungsstörungen und Spielen zur gezielten Wahrnehmungsförderung,</li><li>• erwerben grundlegendes Wissen über Merkmale und Bedeutung des Spiels in der Kindheit,</li><li>• entwickeln eine grundlegende Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Möglichkeiten und Grenzen einer inklusiven Sportpädagogik,</li><li>• beherrschen die grundlegenden Arbeits-, Erkenntnis- und diagnostischen Methoden der Sportwissenschaft,</li><li>• können sportwissenschaftliche Studien verstehen und kritisch beurteilen,</li><li>• erwerben eine spezifische Medienkompetenz zur Auswertung und Aufbereitung empirischer Daten,</li><li>• können empirische Ergebnisse präsentieren.</li></ul> <p><b>1.3 Fachpraktische Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über ein Repertoire an bewegungsbezogenen Übungs- und Spielformen zur Gesundheitsförderung von Kindern,</li></ul>
--	---

- sind in der Lage, zielorientierte Bewegungsstunden zu planen und entwicklungsgemäß zu gestalten,
- sind in der Lage, methodische Maßnahmen zur Vermittlung differenzierter Wahrnehmungserfahrungen zu planen und durchzuführen,
- können Bewegungsräume gestalten und offene sowie geschlossene Bewegungsangebote für Kinder mit und ohne Behinderung durchführen.

## **2. Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen**

### **2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z.B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die kindliche Entwicklung, Konzepte des Bewegungskindergartens bzw. der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können fachdidaktische Forschungsergebnisse rezipieren und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

### **2.2 Fachdidaktische Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (generisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),
- können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit dem Fach Sport beschreiben.

### **2.3 Diagnostische Kompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- können individuelle gesundheitsbezogene Lernprozesse indikatoren-gestützt (z.B. elementare Bewegungen, Verhaltensweisen, Ernährungsstil) beobachten und analysieren (auch unter der Perspektive der Heterogenität) und adäquate Fördermaßnahmen wählen,
- kennen Unterrichtsarrangements mit gesundheitsrelevantem Diagnose- und Förderpotenzial,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Unterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z.B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebung).

### **2.4 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen**

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von sport-, ernährungs- und gesundheitsbezogenem Unterricht der weiterführenden Schulen,

## Modulkatalog

### Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang aus dem Grundschulbereich zu weiterführenden Schulstufen.</li></ul> |
|--|---|

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Sp 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Theorie und Praxis der Sportarten (3)	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 10 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 2 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Individualsportart (z.B. Schwimmen)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Spielsportart (z.B. Basketball)  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Wahlsportart (z.B. Tennis)		
	Fach: Sport	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Wahlsportart (z.B. Fitnessboxen)		
	Fach: Sport	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossene Prüfung in Modul Sek Sp 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung (eine Prüfungsleistung Demonstration, eine Prüfungsleistung sportliche Leistungsfähigkeit). Vgl. "Leitfaden fachpraktische Prüfungen".		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbezogenes Bewegungskönnen und sportliches Können und Wissen</li> <li>• Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</li> <li>• Spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlungskonzepte und -methoden u.a. in den Bereichen Leichtathletik, Schwimmen, Gerätturnen, Tanz, alpiner Skilauf, Snowboard und Wassersport</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u.a. in den Bereichen der Wurf- und Schussspiele (Handball, Fußball, Basketball, Volleyball, Badminton, Tennis)</li> <li>• Grundlegende Vermittlungsmethoden u.a. in den Bereichen Koordinationsschulung und Schulung der konditionellen Fähigkeiten</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p><b>Fachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen ausgewählte sportbezogene Problemlösungsstrategien und können sie anwenden,</li> <li>• kennen verschiedene Vermittlungsmodelle, Konzepte und Strategien, um Sportarten gezielt zu vermitteln,</li> <li>• verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anschlussfähiges sportartspezifisches und sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen.</li> </ul> <p><b>Fachpraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über sport- und bewegungsspezifisches Können in mindestens vier ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur, das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen,</li> <li>• verfügen über ein vertieftes sport- und bewegungsspezifisches Können in zwei ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur (Spielsportarten &amp; Individualsportarten), das sie in die Lage versetzt, Bewegungen auf überdurchschnittlichem Niveau auszuführen,</li> <li>• können sportliche Bewegungsabläufe demonstrieren, beschreiben und Fehlerbilder analysieren.</li> </ul> <p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein handlungsorientiertes, sportwissenschaftliches Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt (z.B. motorisches Lernen, motorische Leistungsfähigkeit, trainingsbiologische Zusammenhänge, Trainingsprinzipien, Trainingsmethoden, Gestaltung von Trainingsprozessen),</li> <li>• verfügen über fundierte Fähigkeiten in Bezug auf Rettungs-, Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen (Sichern und Helfen im Gerätturnen, Rettungsschwimmen, Erste Hilfe).</li> </ul> <p><b>Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kennen theoretische Konzepte zu den Grundlagen des Bewegungskönnens (Wahrnehmung und Bewegen, Ausdruck und Gestaltung, Kondition und Koordination, motorisches Lernen),</li><li>• kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren (genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, Bewegte Schule usw.),</li><li>• sind in der Lage, stereotype Selbst- und Fremdbilder bei sich und anderen zu erkennen und vor dem Hintergrund von Interkulturalität und Heterogenität im Sportunterricht zu reflektieren.</li></ul> <p><b>Diagnostische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können individuelle sportbezogene Lernprozesse indikatorengestützt (z.B. elementare Bewegungen, Verhaltensweisen, Ernährungsstil) beobachten und analysieren (auch unter der Perspektive der Heterogenität) und adäquate Fördermaßnahmen wählen,</li><li>• kennen Unterrichtsarrangements mit Diagnose- und Förderpotenzial.</li><li>• kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Sportunterricht,</li><li>• können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z.B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebung).</li></ul>
--	--

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Sp 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Sportwissenschaft - Vertiefung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 150 h = 10 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 210 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. / 6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Individuum und Gesellschaft: Vertiefungsvorlesung  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Training & Bewegung: Vertiefungsvorlesung  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Erziehung und Bildung: Vertiefungsvorlesung  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Sportmedizin  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
<b>Vorlesung</b>  SportmedizinProjektseminar "Schulsport"  Fach: Sport	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Aufwand für Selbst- studium	60 h	
	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer- Semester	
	ECTS-P	3	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Sp 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehr- veranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maß- gabe der/des Lehrenden		

<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten) (1 ECTS-Punkt)
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Kenntnisse zu Gesundheit, Gesellschaft und Bildung</li> <li>• Kontextbedingungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport</li> <li>• Sportmethodische Konzeptionen</li> <li>• Motorisches Lernen, motorische Kontrolle und motorische Entwicklung</li> <li>• Vertiefende Erkenntnisse der Trainings- und Unterrichtsplanung</li> <li>• Ziele, Inhalte und Methoden des Technik- und Takttrainings</li> <li>• Prävention und Gesundheitserziehung/-förderung</li> <li>• Grundlagen der internistischen Sportmedizin</li> <li>• Aktuelle Themen der Schulsportentwicklung</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen</b></p> <p><b>1.1 Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten kritisch zu bewerten und eigene Arbeiten an wissenschaftlichen Standards zu orientieren,</li> <li>• können nationale und internationale sportbezogene Informationsquellen erschließen und sie kritisch bewerten.</li> </ul> <p><b>1.2 Inhaltliche Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zentrale sportwissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen und kritisch diskutieren (z.B. Theorie der Leistungsmotivation, Entwicklungstheorien, Theorie der Kybernetik, Ideomotorik, Sozialisationstheorien, Salutogenese-, Pathogenese-, Systemisches-Anforderungs-Ressourcen-Modell),</li> <li>• können Erkenntnisse und Theorien sportwissenschaftlicher Teildisziplinen (z.B. Sportpädagogik, Bewegungs- und Trainingswissenschaft, Sportmedizin, ...) bei der Analyse sportwissenschaftlicher Problemlagen verbinden,</li> <li>• können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Leistung und Gesundheit beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen,</li> <li>• besitzen vertiefte Kenntnisse zu Gesundheit, Bewegung und Sport im Lebenslauf,</li> <li>• besitzen vertiefte Kenntnisse über physiologische Prozesse und deren Bedeutung für den Schulsport,</li> </ul>

- können aktuelle Probleme und Themen des Schulsports und der Schulsportentwicklung vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels und dessen Bedürfnissen aufgreifen und situationsangemessen umsetzen bzw. Lösungsstrategien entwickeln.

### **Fachdidaktische und unterrichtspraktische Kompetenzen**

#### **2.1 Fachbezogene Reflexionskompetenzen**

- kennen Konzepte schulischer und außerschulischer Gesundheitserziehung und -förderung inkl. der Sport- und Bewegungserziehung und können diese beurteilen (z.B. Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Konzepte der Bewegten Schule, didaktisch-methodische Prinzipien),
- können Bildungsstandards, Unterrichtsmaterialien sowie Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote unter Rückgriff auf didaktische Konzepte beurteilen und sie in Unterrichtspraxis umsetzen,
- können fachdidaktische Forschungsergebnisse verstehen, sie kritisch beurteilen und sie mit ihren Kenntnissen vernetzen.

#### **2.2 Fachdidaktische Kompetenzen**

- können zu den zentralen Bereichen des Gesundheits- und Sportlernens in der Sekundarstufe verschiedene Zugangsweisen und typische Präventionskonzepte beschreiben,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Lernen und Lehren,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Unterrichtsplanung und -auswertung bzw. –evaluation,
- kennen und reflektieren Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung von motorischen, personalen und sozialen Prozessen im Sportunterricht,
- können Ergebnisse empirischer Kompetenzmessung interpretieren (z.B. Schulleistungstests, zentrale Lernstandserhebungen).

#### **2.3 Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen**

- können Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren,
- verfügen über Zugänge zu den verschiedenen Lebensbedingungen und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen,
- wissen um die Chancen, Probleme, Aufgabenstellungen und Anforderungen beim Übergang zwischen Schulstufen bzw. von der Schule in die Berufswelt,
- kennen und reflektieren Wege der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung.

**3.18 Technik**

<b>Modul</b> Sek Tec 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Technische Fertigkeiten	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Sicherheitserziehung / Maschinenpraxis  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Grundsachverhalte der Technik  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschriften zur Unfallverhütung und Arbeitssicherheit</li> <li>• Maschinenschein</li> <li>• Fachgerechte Auswahl und fachgerechter Einsatz von Messzeugen, Werkzeugen, Vorrichtungen und Maschinen</li> <li>• Arbeitssicherheit, Unfallverhütung, Gesundheitsschutz, Umweltschutz, Nachhaltigkeit</li> <li>• Werkstoffe und Werkstoffwissenschaft; Ressourcenproblematik</li> <li>• Fertigungs-, Verfahrenstechnik</li> <li>• Technische Entwicklung und Innovation</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen einschlägige Sicherheitsbestimmungen, Unfallverhütungsvorschriften sowie die Gefahrstoffverordnung und können sie anwenden,</li> <li>• können Werkzeuge und Maschinen auswählen und sicher, zielorientiert und fachgerecht handhaben (Maschinenschein),</li> <li>• kennen die wesentlichen Phasen des Produktlebenszyklus und Methoden beziehungsweise Verfahren zur Einschätzung und Bewertung,</li> <li>• verstehen den Interdependenzzusammenhang von Entwicklung, Herstellung, Verwendung und Verwertung beziehungsweise Entsorgung technischer Produkte,</li> <li>• verfügen über grundlegende Struktureinsichten zu stoffumsetzenden Systemen und Prozessen,</li> <li>• kennen Verfahren und Prozesse der Bearbeitung von Stoffen und ihre Bedeutung für die technische Entwicklung und können sie einsetzen.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Tec 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Didaktisches Handwerk: Grundlagen der Technikdidaktik	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 9 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Fertigungstechnische Grundlagen I  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Einführung in die Elektrotechnik  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Technische Kommunikation I	Aufwand für Selbst- studium	60 h
	Fach: Technik	Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachpraktische Prüfung unter Aufsicht (120 Minuten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für Prüfung in allen höheren Modulen		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigungsverfahren nach DIN 8580</li> <li>• Werkstoff Metall</li> <li>• Elektrotechnik</li> <li>• Technische Kommunikation: Technische Zeichnungen und Dokumentationen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Ideen in technische Skizzen umsetzen,</li> <li>• können technische Zeichnungen lesen und erstellen,</li> <li>• sind in der Lage, Diagramme, Schaubilder und Tabellen zweckorientiert anzufertigen und einzusetzen,</li> <li>• können technische Sachverhalte verbal beschreiben,</li> <li>• können Eigenschaften und Zustände elektrotechnischer Systeme mit Hilfe von Messgeräten quantitativ erfassen,</li> <li>• können ausgewählte Fertigungsverfahren anwenden.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Tec 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Technische Kommunikation	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 150 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Theorien und Modelle der Technikdidaktik	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Technik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Elektronik I	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Technik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Technische Systeme I		
	Fach: Technik	Aufwand für Selbst- studium	30 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Fertigungstechnische Grundlagen II		
	Fach: Technik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze und Modelle der Technikdidaktik</li> <li>• Grundlagen der Technikphilosophie, Allgemeine Technologie und Systemtheorie, Technikbegriff</li> <li>• Wechselwirkungen zwischen Mensch, Technik, Gesellschaft und Natur</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Elektronik</li> <li>• Fertigungsverfahren nach DIN 8580</li> <li>• Werkstoff Kunststoff</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Inhalte begründet auswählen,</li> <li>• können Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Technikunterrichts didaktisch begründet bestimmen,</li> <li>• kennen Funktionselemente der Elektronik, deren Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten und können sie einsetzen,</li> <li>• können Eigenschaften und Zustände elektronischer Systeme mit Hilfe von Messgeräten quantitativ erfassen,</li> <li>• können Sachsysteme funktional, struktural und in ihrer hierarchischen Vernetzung beschreiben,</li> <li>• können Handlungssysteme analysieren und beschreiben</li> <li>• kennen Eigenschaften des Werkstoffes Kunststoff und Einsatzmöglichkeiten und können ihn sachgerecht einsetzen.</li> </ul>

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Tec 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Technische Fähigkeiten	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Technische Kommunikation II  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Fertigungstechnische Grundlagen III (Holz)  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Tec 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur (180 Minuten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graphische Darstellungen technischer Sachverhalte</li> <li>• Technische Berichte</li> <li>• Elektronik bzw. Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können technische Zeichnungen lesen und zweckbezogen erstellen,</li> <li>• können einen technischen Bericht anfertigen,</li> <li>• können elektronische Systeme funktional, struktural und in ihren hierarchischen Vernetzungen analysieren und beschreiben.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Tec 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Technische Fähigkeiten	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Methoden und Medien des Technikunterrichts  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Soziotechnische Studien I  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Entwickeln, Planen, Herstellen und Testen eines Produktes	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Technik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Tec 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Produktorientierte Prüfung (Workload 60 h)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Medien des Technikunterrichts in ihrer Abhängigkeit von Zielsetzungen und inhaltlichen Schwerpunkten</li> <li>• Soziotechnische Grundlagen</li> <li>• Planung, Organisation, Durchführung, Auswertung, Dokumentation und Präsentation technischer Aufgabenstellungen</li> <li>• Technische Problemlösungsstrategien und -verfahren</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Lehr- und Lernziele formulieren und strukturieren,</li> <li>• kennen unterschiedliche Lernstrategien sowie die Methoden des Technikunterrichts und können diese in Ansätzen zielorientiert einsetzen,</li> <li>• können in Ansätzen Unterrichtsmedien auswählen, selbst herstellen und angemessen einsetzen,</li> <li>• können in Ansätzen soziotechnische Analysen durchführen</li> <li>• kennen relevante sozio- und sachtechnische Denk- und Handlungsformen und können sie anwenden,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen den Interdependenzzusammenhang von Entwicklung, Herstellung, Verwendung und Verwertung beziehungsweise Entsorgung technischer Produkte,</li><li>• können Prozesse und Verfahren mit stoff-, energie- und informationsumsetzenden Systemen für eine technische Problemstellung auswählen, planen, fachgerecht umsetzen und auswerten,</li><li>• beherrschen Problemlösestrategien bei technischen Fragestellungen,</li><li>• kennen die wesentlichen Phasen des Produktlebenszyklus und Methoden beziehungsweise Verfahren zur Einschätzung und Bewertung.</li></ul>
--	---

<b>Modul</b> Sek Tec 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Technischer Alltag in sozialen und humanen Dimensionen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Computergesteuerte Werkzeugmaschinen  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Technische Systeme II  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Soziotechnische Studien II		
	Fach: Technik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Technische Kommunikation III		
	Fach: Technik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Tec 2 bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Fachdidaktisches Projekt (30 h)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Sek BA (Bachelorarbeit)		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAD-CAM-Koppelung</li> <li>• kulturelle und historische Bedeutung der Technik</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technikbewertung, Technikfolgenabschätzung</li> <li>• Mittel und Verfahren der Technikgenese, Nutzung und Auflösung</li> <li>• Informationsnetze und Entwicklungstrends in der Informations- und Kommunikationstechnik</li> <li>• Maschinenteknik, Maschinenbegriff, Einteilung von Maschinen, Maschinenanalyse</li> <li>• Technische Kommunikation</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können softwareunterstützt einfache Produkte entwerfen und zeichnen,</li> <li>• können mit computergesteuerten Werkzeugmaschinen einfache Produkte herstellen,</li> <li>• können computergesteuerte Werkzeugmaschinen in Betrieb nehmen und einfache Wartungsarbeiten durchführen,</li> <li>• können spezifische Merkmale der Technik in Bezug auf human-soziale und naturale Dimensionen benennen,</li> <li>• können Zusammenhänge zwischen technischen Entwicklungen und Mensch, Gesellschaft und Natur erkennen,</li> <li>• kennen Verfahren der Technikbewertung und Technikfolgenabschätzung und können diese anwenden,</li> <li>• kennen Merkmale und Zusammenhänge technischer Systeme (z.B. Gebäude, Maschinen, Energieversorgung, elektronische und informationstechnische Systeme).</li> </ul>

<b>Modul</b> Sek Tec 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Technikdidaktik im erweiterten Bildungskontext	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 8 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 4 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Inklusion und weitere ausgewählte Probleme und Sachverhalte der Technikdidaktik  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Theorie und Praxis in Problem- und Handlungsfeldern  Fach: Technik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Technische Systeme III		
	Fach: Technik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Soziotechnische Studien III		
	Fach: Technik	Aufwand für Selbst- studium	60 h
		Unterrichts-/Lehr- sprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Modul Sek Tec 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehr- veranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leis- tungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maß- gabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung (15 min.)		
<b>Verwendbarkeit im wei- teren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Stu- diengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogi- schen Hochschule Weingarten.		

<p><b>Lehrinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Problemfelder der Technikdidaktik wie Inklusion, Außerschulische Bildungskonzeptionen, Förderung von Mädchen, Schnittstellen zwischen allgemeiner und beruflicher technischer Bildung</li> <li>• Publikationsmedien, didaktische Verbände, außerschulische Angebote im Bereich Technischer Bildung</li> <li>• soziotechnische Zusammenhänge in alltäglichen Handlungskontexten (z. B. in den Bereichen Bauen, Freizeit, Verkehr, Landwirtschaft, Versorgung und Entsorgung)</li> <li>• Arbeitsorganisation, Arbeitsgestaltung, technikinduzierte Veränderungen in der Arbeitswelt</li> <li>• Technische Entwicklung und Innovation</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Merkmale und Zusammenhänge technischer Systeme (z. B. Gebäude, Maschinen, Energieversorgung, elektronische und informationstechnische Systeme),</li> <li>• können Prozesse und Verfahren mit stoff-, energie- und informationsumsetzenden Systemen für eine technische Problemstellung auswählen, planen, fachgerecht umsetzen und auswerten,</li> <li>• können Ansätze und Ziele der Technikdidaktik, auch der beruflichen Bildung, unterscheiden und wesentliche Merkmale bestimmen,</li> <li>• kennen Publikationsmedien und Verbände im Bereich der Technikdidaktik,</li> <li>• verfügen über techniktheoretisches und technikphilosophisches Überblickswissen,</li> <li>• können die Wechselwirkungen zwischen Arbeit und Technik und deren Auswirkungen auf die Organisation, die Gestaltung der Arbeit und den Menschen einschätzen.</li> </ul>

**3.19 Wirtschaft**

<b>Modul</b> Sek Wi 1	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Wirtschaftsordnung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Der Staat im Wirtschaftsgeschehen  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Sozialisation und Partizipation in der Gesellschaft  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch

		Lage	Winter- / Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die weiteren Module, Abschlussprüfung und BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung</li> <li>• Wirtschaftsordnung eines Landes als Gestaltungsaufgabe</li> <li>• Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Systeme zwischen Markt und Staat</li> <li>• Reduzierung komplexer Zusammenhänge auf einfache Darstellungsmodelle</li> <li>• Beschreibung, Erklärung und Bewertung ökonomischer Informationsquellen (Kennzahlen, Statistiken, Fachtexte, Graphiken)</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale ökonomische und sozialwissenschaftliche Begriffe, können diese anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• können die Funktion des Staates in einer marktwirtschaftlichen Ordnung erörtern und wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse rekonstruieren,</li> <li>• kennen fachlich relevante Methoden der ökonomischen Erkenntnisgewinnung und können diese konkret anwenden,</li> <li>• kennen Methoden der Informationsbeschaffung, Aufbereitung und -auswertung,</li> <li>• können fächerübergreifende und fächerverbindende Bezüge, insbesondere mit der Politikwissenschaft, erkennen und im Sinne eines vernetzten Denkens umsetzen.</li> </ul>		

<b>Modul</b> Sek Wi 2	<b>Titel des Moduls:</b>	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 3 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	1. / 2. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Einführung in die Betriebswirtschaftslehre  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>  Haushalte im Wirtschaftsgeschehen  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Einführung in die Wirtschaftsdidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Sommer- Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur 90 Minuten über die drei Veranstaltungen (1 ECTS-P)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Teilnahmen an Prüfungen aller weiteren Modulen im Fach Wirtschaft		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftswissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien der Volkswirtschaftslehre und Betriebswirtschaftslehre</li> <li>• Stellung der privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen</li> <li>• Private Haushalte in funktionaler Perspektive, Strukturentwicklung und Haushaltstypologien</li> <li>• Zentrale Anwendungsfelder privater Haushalte</li> <li>• Aufgaben und Umfeld von Unternehmen in der Gesellschaft</li> <li>• Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren</li> <li>• Ziele ökonomischer Bildung</li> <li>• Konzepte und Leitbilder der Wirtschaftsdidaktik</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale ökonomische und sozialwissenschaftliche Begriffe, können diese anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>• verfügen über strukturierte Kenntnisse zu den grundlegenden, insbesondere zu den schulrelevanten Teilgebieten der Wirtschaftswissenschaften,</li> <li>• können die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können Kenntnisse über grundlegende für das Verbraucherinnen- und Verbraucherverhalten relevante ökonomische Theorien bewerten und vergleichen,</li><li>• können Konflikte von Unternehmen und Haushalten analysieren, die Entstehung von Dilemmata-Situationen erklären und Lösungsansätze entwickeln,</li><li>• kennen die Ziele der ökonomischen Bildung,</li><li>• kennen Konzepte von ökonomischer Bildung und können diese ansatzweise bewerten,</li><li>• kennen die Dimensionen der ökonomischen Bildung als Teil der Allgemeinbildung,</li><li>• verfügen über theoretische Konzepte des wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Lernens.</li></ul>
--	--

<b>Modul</b> Sek Wi 3	<b>Titel des Moduls:</b>	Management und Unternehmertum	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Vorlesung</b>  Organisation und Führung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester
		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>  Gründungs- und Innovationsmanagement  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- Semester

		ECTS-P	2
	<b>Vorlesung</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Personalmanagement	Aufwand für Selbststudium	30 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	2
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Internationales Management	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Abschlussprüfung und BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation)</li> <li>• Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung</li> <li>• Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strategisches und operatives Management, betriebliche Funktionsbereiche, Konsequenzen für die Organisation betrieblicher Prozesse,</li><li>• Management und Führung, Non-Profit Management</li><li>• Gender Mainstreaming, Diversity Management, Interkulturelles Management &amp; Kommunikation</li><li>• Hypothesenbildung, Theoriebildung und -reflexion</li><li>• Evaluierung und Bewertung ökonomischer Informationsquellen (Kennzahlen, Statistiken, Fachtexte, Graphiken)</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• können ausgewählte ökonomisch Problemstellungen von Unternehmen untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,</li><li>• können die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben und bewerten,</li><li>• können Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen,</li><li>• können ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern,</li><li>• können fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,</li><li>• können die Bedeutung von Unternehmertum für die deutsche Wirtschaft antizipieren, eigene unternehmerische Ideen entwickeln sowie diese betriebswirtschaftlich legitimieren und präsentieren,</li><li>• kennen fachlich relevante Methoden der ökonomischen Erkenntnisgewinnung und können diese konkret anwenden,</li><li>• kennen Methoden der Informationsbeschaffung, -aufbereitung und -auswertung.</li></ul>

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Wi 4	<b>Titel des Moduls:</b>	Volkswirtschaftliche Grundlagen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 60 h = 4 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 120 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 6 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	3. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Wettbewerb, Kooperation, Markt und Preisbildung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Ökonomie und Nachhaltigkeit  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossenes Modul Sek Wi 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Klausur über die zwei Veranstaltungen, 60 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die weiteren Module, Abschlussprüfung und BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktformen</li> <li>• Das Modell von Angebot und Nachfrage sowie Preisbildung</li> <li>• Formen von Marktversagen und Wohlfahrtsverluste</li> <li>• Wettbewerb und Kooperation, Funktionen von Wettbewerb und Wettbewerbspolitik</li> <li>• Umweltpolitik, Akteure, Ziele und Instrumente</li> <li>• Nachhaltiges Unternehmensmanagement</li> <li>• Nachhaltigkeit, Ressourcenmanagement</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zentrale volkswirtschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen,</li> <li>• können Vor- und Nachteile verschiedener Ansätze zur Beschreibung ökonomischer Zusammenhänge abwägen,</li> <li>• können volkswirtschaftliche Problemlagen beschreiben,</li> <li>• können Themen der Nachhaltigkeit und Ressourcenökonomie fachbezogen aufarbeiten und fächerübergreifend anwenden,</li> <li>• können Ursachen und Notwendigkeit einer nachhaltigen Ökonomie anhand aktuellerer Entwicklungen reflektieren,</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse ökonomischer Strukturen, Prozesse, Handlungen und Strategien, die am Leitbild der Nachhaltigkeit ausgerichtet sind.</li> </ul>		

**Modulkatalog**  
**Lehramt Sekundarstufe I**  
**(Bachelor of Arts, B.A.)**

<b>Modul</b> Sek Wi 5	<b>Titel des Moduls:</b>	Wirtschaftsdidaktische Grundlagen	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 270 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 9
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 90 h = 6 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 3 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 6 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	4. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Berufs- und Arbeitswelt  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Lehr- und Lernmethoden der ökonomischen Bildung  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Projekt</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aktuelle Problemstellungen der ökonomischen Bildung – Diskriminierung, Diversity und Inklusion	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossenes Modul Sek Wi 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit 15 Seiten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Abschlussprüfung und BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsmarkt, Arbeit, Beruf und Berufswahl</li> <li>• Branchen, Strukturen und Qualifikationsanforderungen der Berufs- und Arbeitswelt im Hinblick auf gelingende Übergänge</li> <li>• Ausbildungsfähigkeit, Ausbildungsreife, Arbeits- und Berufsfindungskompetenz, aktuelle Übergangssituationen von Schule/Beruf, MINT-Förderung,</li> <li>• Arbeitsmarkt, Unterricht, Diskriminierung und Inklusion</li> <li>• Gender- und Diversityaspekte in der ökonomischen Bildung</li> <li>• Grundlegende (ökonomische) Unterrichtsmethoden und -medien</li> <li>• Gestaltung von Lernsituationen</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Lehr-/Lernmethoden mit hoher Affinität zu ökonomischen Denkweisen nennen und diese themen- und zielgruppengerecht im Unterricht einsetzen,</li> <li>• können Methoden der ökonomischen Bildung auf Basis von Kompetenz- und Bildungsstandards kriteriengeleitet auswählen und begründen,</li> </ul>		

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• können Ziele, Aufgaben und Methoden der Berufsorientierung erläutern und den Übergang von der Schule in den Beruf pädagogisch verantwortungsvoll und methodenvielfältig begleiten,</li><li>• können zentrale Prinzipien und Methoden des ökonomischen Lernens beurteilen,</li><li>• können Formen des Umgangs mit Heterogenität und Interkulturalität im Unterricht auch unter Berücksichtigung von Genderaspekten beschreiben und bewerten,</li><li>• können für heterogene Lerngruppen inklusiven Unterricht konzipieren.</li></ul>
--	---

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Wi 6	<b>Titel des Moduls:</b>	Verbraucher/innen- und Konsumbildung	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	5. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Konsumentenverhalten und Finanzkompetenz  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Lösung ökonomischer Problemstellungen mit Hilfe neuer Medien  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Massenmedien und Kommunikation	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Konsumverhalten und Finanzkompetenz II	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abschluss von Modul Sek Wi 2. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden		
<b>Modulprüfung:</b>	Schriftliche Hausarbeit (15 Seiten)		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>	Voraussetzung für die Abschlussprüfung und BA-Arbeit		
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Anwendungsfelder privater Haushalte, wie Konsumverhalten und Finanzkompetenz (z.B. Umgang mit Geld und Lebensrisiken, Altersvorsorge, ökonomische vs. ökologische Kaufentscheidungen, etc.)</li> <li>• Wirtschaftspolitische Akteure (z.B. Unternehmen, Haushalte, Parteien, Verbände, soziale Bewegungen, wirtschaftspolitische Kommunikation)</li> <li>• Medien der ökonomischen Bildung</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökon. Informationsq. (Kennzahlen, Statistiken, Fachtexte, Graphiken)</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können strukturierte Kenntnisse zu den grundlegenden – insbesondere zu den schulrelevanten – Teilgebieten der Finanziellen Allgemeinbildung (z.B. Konsum- und Verbraucherinnen- und Verbraucherverhalten) in konkrete Unterrichtsszenarien umsetzen,</li> <li>• können zentrale Ergebnisse der wirtschaftspolitischen Kultur-, Medien- und Partizipationsforschung beurteilen,</li> <li>• können zwischen objektiven Tatbeständen und Werturteilen unterscheiden und Wege zur rationalen Urteilsbildung aufzeigen,</li> <li>• können planen, organisieren und führen ein Projekt mit Hilfe neuer Medien zu aktuellen Themen der ökonomischen Bildung (z.B. Konsum- und Verbraucherverhalten) durch und reflektieren dieses,</li> <li>• entwickeln Lehr-/Lernmaterial auf Basis wirtschaftsdidaktischer Leitbilder und Prinzipien sowie unter Einbezug neuer Medien und prüfen dieses auf Bildungswirksamkeit (forschendes Lernen),</li> <li>• können elektronische Informations- und Kommunikationstechniken sowie klassische Medien sachgerecht nutzen und können die Grenzen dieser Medien und Techniken kritisch hinterfragen.</li> </ul>

# Modulkatalog

## Lehramt Sekundarstufe I (Bachelor of Arts, B.A.)

<b>Modul</b> Sek Wi 7	<b>Titel des Moduls:</b>	Vertiefende Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 360 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 12
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 120 h = 8 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 240 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> 12 ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> 0 ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Seminar</b>  Internationale Wirtschaftsbeziehungen  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>  Internationale Politikbeziehungen  Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester

		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Konjunktur und Beschäftigung	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	<b>Seminar</b>	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Wirtschaftsgeschichte und Wirtschaftstheorien	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Wirtschaftswissenschaften und ihre Didaktik	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abschluss von Modul Sek Wi 2 sowie zwei weitere geprüfte Fachmodule erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Studienleistung gemäß § 7 SPO Bachelor Lehramt Sekundarstufe I nach Maßgabe der/des Lehrenden Bestehen der schriftlichen Ausarbeitung		
<b>Modulprüfung:</b>	Mündliche Prüfung von 30 Minuten		
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>			
<b>Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wirtschaftswissenschaftliche Theorien und Modelle der Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre, Finanzwissenschaft, Arbeitsmarkt- und Konjunkturpolitik, Internationalen Wirtschaft, etc. und deren historische Entwicklung</li> <li>Internationale Wirtschaftsbeziehungen und Globalisierung</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale (historische) Arbeitsteilung</li> <li>• Theorie komparativer Kosten, Faktor-Proportionen-Theorie, Produktlebenszyklustheorie, Theorie der neuen ökonomischen Geographie</li> <li>• Auswirkungen des europäischen Integrationsprozesses, der Globalisierung, des zunehmenden Wettbewerbs der Standorte und unterschiedlicher Spannungsfelder</li> <li>• Internationale Beziehungen (z.B. Strukturen und Prozesse der Globalisierung, Problemlösung und Konfliktbewältigung in einer globalisierten Welt, Internationale und transnationale Strukturen und Institutionen, Organisationen, Regime und Netzwerke, Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik)</li> <li>• Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik</li> <li>• Konjunkturtheorien, Konjunkturpolitik, Wachstumstheorien,</li> <li>• Inflation, Stagflation, Deflation, Rezession, Arbeitslosigkeit</li> <li>• Fiskalpolitik, Geldpolitik</li> </ul>
<p><b>Kompetenzen/  Qualifikationsziele des  Moduls:</b></p>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen formulieren und Hypothesen entwickeln, deren Plausibilität sie anhand einschlägiger wirtschaftswissenschaftlicher Theorien überprüfen und begründen,</li> <li>• können ausgewählte wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen untersuchen und spezifische Modelle entwickeln,</li> <li>• können aktuelle wirtschaftspolitische und arbeitsmarktpolitische Instrumente beschreiben und kritisch hinterfragen,</li> <li>• können das wirtschaftspolitische System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union beschreiben, beurteilen und deren Strukturen, Arbeitsweisen und Funktionslogiken erläutern,</li> <li>• können die historische Genese wirtschaftspolitischer Problemstellungen und Konzepte rekonstruieren.</li> </ul>

**4. Abschlussmodul - Bachelorarbeit**

<b>Modul</b> Sek BA	<b>Titel des Moduls:</b>	Bachelorarbeit	
	<b>Studiengang:</b>	Lehramt Sekundarstufe I	
	<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Arts (B.A.)	
		<b>Workload gesamt:</b> 180 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 6
<b>Davon Präsenzzeit:</b> 0 h = 0 SWS	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 180 h	<b>Davon Wissenschaft:</b> ECTS-P	<b>Davon Didaktik:</b> ECTS-P
<b>Art des Moduls:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
<b>Lage im Studium:</b>	6. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	90 ECTS-Punkte absolviert.		
<b>Sprache</b>	Die Arbeit ist in deutscher Sprache zu verfassen Ausnahme: Fach Englisch		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Bachelorarbeit im geforderten Maße und fristgerecht eingereicht. Regelmäßige Rücksprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer.		
<b>Modulprüfung:</b>	Bachelorarbeit (Umfang: ca. 75'000 Zeichen (ohne Leerzeichen) oder eine diesem Umfang entsprechende fachliche Leistung)		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständige Konzeption, Durchführung der Arbeit</li> <li>• Kenntnis und Verarbeitung aktueller Forschungsliteratur</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln,</li> <li>• können die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld umsetzen,</li> <li>• können wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten,</li> <li>• können innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen.</li> </ul>		