

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Nr.	Modul	Prüfungsleistung	ECTS	Gewichtung
1	MIB DaF/DaZ 1	Klausur 120 min	12	12
2	MIB Daf/DaZ 2	Mündliche Prüfung 20 min	12	12
3	MIB DaF/DaZ 3	Hausarbeit 15-20 Seiten	12	12
4	MIB Mehrsprachigkeit 1	Klausur 45 min	12	12
5	MIB Mehrsprachigkeit 2	Klausur 60 min	12	12
6	MIB Mehrsprachigkeit 3	Portfolio Prüfung 10 min	12	12
7	MIB IG 1	Hausarbeit 15 Seiten (In MIB IG 1-6 nur in 3 der 6 Module eine Prüfung)	6	(6)
8	MIB IG 2	Klausur 90 min (In MIB IG 1-6 nur in 3 der 6 Module eine Prüfung)	6	(6)
9	MIB IG 3	Hausarbeit mind. 15 Seiten (In MIB IG 1-6 nur in 3 der 6 Module eine Prüfung)	6	(6)
10	MIB IG 4	Hausarbeit mind. 15 Seiten (In MIB IG 1-6 nur in 3 der 6 Module eine Prüfung)	6	(6)
11	MIB IG 5	Mündliche Prüfung 15 min (In MIB IG 1-6 nur in 3 der 6 Module eine Prüfung)	6	(6)
12	MIB IG 6	Praktikumsmappe (In MIB IG 1-6 nur in 3 der 6 Module eine Prüfung)	6	(6)
13	BWG PP	Klausur 90 min	12	12
14	BWG WA	Klausur 90 min	6	6

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



15	BWG KF	keine	6	0
16	BWG GL-H	Klausur 60 min (Entweder in BWG GL-H oder BWG T)	6	(6)
17	BWG T	Klausur 60 min (Entweder in BWG GL-H oder BWG T)	6	(6)
18	BWG MU	Klausur 60 min	12	12
19	MIB Vertiefung Psychologie	Hausarbeit oder Klausur 60 min oder Portfolio oder Projekt mit Ausarbeitung	6	6
20	MIB Vertiefung Erziehungswissenschaft	Hausarbeit 7-10 Seiten oder Präsentation 30 min oder schriftliche Ausarbeitung ca. 5 Seiten	6	6
21	Bachelorarbeit	Bachelorarbeit	12	12

Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung

mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulkatalog

Stand
27.07.2020

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB DaF/DaZ 1	Titel des Moduls:	Grundlagen Deutsch als Fremd-/Zweitsprache		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. / 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Einführung in das sprachliche Lernen	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	Vorlesung / Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
	Einführung in das literarische Lernen	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Spracherwerbstheorien	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Über Sprache und Sprachgebrauch nachdenken I	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (120 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	MIB DaF/DaZ 2		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende linguistische Methoden • Überblick über linguistische Arbeitsbereiche • Methoden der Literaturinterpretation • Überblick über literarische Gattungen und didaktische Zugänge • Grundfragen der Zweitsprachdidaktik/Mehrsprachendidaktik • Spracherwerbstheorien • Zweitspracherwerbstheorien • Grundlegende Zugänge zu Syntaxtheorien • Morphologie • Lernbezogene Aspekte von linguistischen und literarischen Inhalten 		
Kompetenzen/	Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Qualifikationsziele des Moduls:

- Sie können mit Methoden der Sprachwissenschaft die Struktur von Sätzen, Texten und Gesprächen analysieren und Zusammenhänge von Sprach- und Schriftstruktur beschreiben.
- Sie können mit Methoden der Literaturwissenschaft Literatur analysieren und interpretieren.
- Sie haben einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die Gegenstandsbereiche und die aktuellen Erkenntnisse und Theorien der Sprach- und Literaturwissenschaft.
- Sie haben einen Überblick über wesentliche Themenbereiche und Fragestellungen in der Zweit- und Fremdsprachforschung und können diese in grundlegenden unterrichtlichen, politischen und forschungsbezogenen Zusammenhängen reflektieren.
- Sie kennen die wesentlichen Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs, können diese differenziert beschreiben und können diese hinsichtlich von Spracherwerbsphänomenen in ihrer Leistungsfähigkeit reflektieren.
- Sie können sprachliche Äußerungen in Stufen des Erwerbsprozesses einordnen und dabei Spracherwerbsstörungen in Ansätzen erkennen.
- Sie können die soziokulturellen und linguistischen Rahmenbedingungen des Spracherwerbs reflektieren.
- Sie kennen handlungstheoretische Perspektiven der Sprachverwendung und können diese auf die Relevanz von Spracherwerbsprozessen beziehen.
- Sie kennen die wesentlichen Zugänge zu Syntaxtheorien und können syntaktische Konstruktionen damit analysieren und diskutieren.
- Sie kennen wichtige Aspekte sprachlichen und literarischen Lernens und können diese auf die fachlichen Grundlagen beziehen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB DaF/DaZ 2	Titel des Moduls:	Vertiefung Deutsch als Fremd- / Zweitsprache	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Didaktik / Methodik DaF / DaZ I Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Zweit- und Fremdspracherwerb Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Vorlesung / Übung Phonetik / Phonologie / Orthographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Fach: Deutsch	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Sprachgebrauch nachdenken II Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	MIB DaF/DaZ 1 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (20 min) aus zwei wählbaren Lehrveranstaltungen		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	MIB DaF/DaZ 3		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Konzeptionen des Zweitspracherwerbs • Methodische Aspekte des Zweitspracherwerbs • Lernerbezogene Zugänge zu linguistischen und literarischen Gegenständen • Phänomene des Spracherwerbs • Wortschatzerwerb • Syntaxerwerb • Valenztheorie • Stellungsfeldertheorie • Konstituentengrammatik • Language Awareness • Sprache im Gebrauch 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	<ul style="list-style-type: none"> • Phonetik / Phonologie • Artikulatorische Phonetik • Orthographie
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen verschiedene Sprachvermittlungsansätze und -methoden und sind in der Lage, theoriegeleitete Fachdiskussionen wiederzugeben. • Sie sind in der Lage aus verschiedenen Vermittlungsansätzen abgeleitete Lehr- und Lerntechniken sowie -verfahren anzuwenden. • Sie können Unterrichtskonzeptionen und -medien für DaF/DaZ-Lernende analysieren sowie adressatenspezifisch auswählen und einsetzen. • Sie können sprach- und bildungspolitische Diskussionen mit Vermittlungsmodellen in Zusammenhang bringen. • Sie können ihre Rolle als Lehrkraft sowie die Grenzen ihrer Handlungsfähigkeit reflektieren. • Sie können Praxisprobleme vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Konzepte reflektieren und praktische Anliegen in aktueller Terminologie reflektieren. • Sie kennen zentrale Phänomene des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie der Mehrsprachigkeit. • Sie kennen Theorien des Zweitspracherwerbs • Sie kennen Grundannahmen zum Wortschatzerwerb und zum mentalen Lexikon sowie deren Bedeutung für den Zweitspracherwerb. Diese können sie mit aktuellen und tradierten Methoden des Wortschatzlernens in Beziehung setzen und eigene Konzeptionen entwickeln. • Sie kennen <i>zentrale</i> Begriffe und theoriegestützte sowie unterrichtsrelevante Prozesse im Bereich Phonologie/Phonetik und Grammatik. • Sie können <i>zentrale</i> Phänomene der artikulatorischen Phonetik und prosodischen Phonologie in Unterrichtskonzeptionen integrieren, adressatenspezifisch hinterfragen und weiterführende Maßnahmen anregen. • Sie können Praxisprobleme im Bereich der artikulatorischen Phonetik und prosodischen Phonologie sowie einer pädagogischen Grammatik in einen theoretischen Zusammenhang bringen, vermitteln und kritisch hinterfragen. • Sie sind in der Lage orthographische Phänomene systematisch zu beschreiben und in einen Lernerkontext zu bringen. • Sie haben fortgeschrittene Kenntnisse zu ausgewählten grammatischen und sprachhandlungsbezogenen Phänomenen und können diese im Sprachgebrauch erkennen.
<p>Modul</p>	<p>Titel des Moduls: Vertiefung Lehre DaF / DaZ</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



MIB DaF/DaZ 3	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit:	Davon Selbstlernzeit:	ECTS-P gesamt: 12
	120 h = 8 SWS	240 h	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Grundlagen der Diagnose Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Seminar Didaktik und Methodik des Zweitspracherwerbs II Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Seminar Über Sprache und Sprachgebrauch didak-tisch nachdenken III	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Literatur des Deutschen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	DaF/DaZ 2 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Hausarbeit (15-20 Seiten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoseverfahren zu Sprachständen • Leistungsbeurteilungen • Förderpläne • Konzeptionen der Sprachförderung • Sprachliche Fertigkeiten • Fachspezifische und didaktische Zugänge zu Unterrichtsmaterial • Heterogene Lernzugänge • Methodik des Fremd- und Zweitspracherwerbs • Ausgewählte sprachwissenschaftliche Themen, z.B. Morphosyntax, Semantik, Pragmatik, Mündlichkeit im didaktischen Kontext, interkulturelle Kommunikation • Verschiedene aktuelle und historische Werke deutscher Literatur • Zentrale Autoren aktueller und historischer literarischer Werke 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden • können die Bildungschancen und den Bildungsbedarf von Personen im Rahmen des Migrations- und Integrationsgeschehens sowie der fremdsprachlichen bzw. interkulturellen Kommunikation auch anhand diagnostischer Verfahren bestimmen. • haben einen Überblick über sprachdiagnostische Verfahren, können diese zielgruppenspezifisch auswählen, anwenden und interpretieren • kennen wichtige Fragestellungen, Arbeitsfelder, Positionen und Forschungsergebnisse der Sprachförderung. • wissen um die Lernvoraussetzungen von Lernenden mit Sprachförderbedarf. • können Praxisprobleme vor dem Hintergrund aktueller wissenschaftlicher Konzepte reflektieren, praktische Anliegen in aktueller Terminologie artikulieren sowie kommunizieren und damit zur Überwindung von Transferproblemen beitragen. • können in der Planung methodisch-didaktischer Konzeptionen mit Heterogenität umgehen. • können Unterrichtsmaterialien, -konzeptionen und -medien für DaF/DaZ-Lernende entwickeln sowie Lehrwerke analysieren und zielgruppengerecht auswählen und einsetzen. • können transkulturelles Lernen grundlegen, initiieren und begleiten. • sind mit ausgewählten Bereichen der Sprachwissenschaft bzw. der Kommunikationswissenschaft vertraut und können diese auf didaktische Zusammenhänge im Zweitspracherwerb beziehen. • kennen ausgewählte zentrale Werke aktueller und historischer deutscher Literatur und können diese interpretieren. • kennen wesentliche Autoren deutscher Literatur, können diese literaturgeschichtlich einordnen und ihre Bedeutung im internationalen Kontext einschätzen. • kennen die inter- und transkulturelle Dimension von Literatur und können diese auf geeignete Werke beziehen. • können die Bedeutung interkultureller literarischer Werke einschätzen und in einen didaktischen Zusammenhang bringen.
--	--

<p>Modul MIB Mehrsprachigkeit 1</p>	<p>Titel des Moduls:</p>	<p>Grundlagen der Mehrsprachigkeit</p>
	<p>Studiengang:</p>	<p>Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung</p>

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Introduction to Second Language Acquisition Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Introduction to Cultural Studies Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Introduction to Secondary TEFL Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



		Semester
		ECTS-P 3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	Interactive Competence	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts- /Lehrsprache i.d.R. englisch
		Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden Erledigung von Aufgaben während des Semesters nach Maßgabe des/der Lehrenden mindestens in den LV: Introduction to Cultural Studies und Interactive Competence; Erledigung spezifischer praxisbezogener Elemente nach Ausrichtung der Seminarveranstaltungen	
Modulprüfung:	Klausur über "Introduction to Second Language Acquisition" sowie "Introduction to Secondary TEFL" (45 Minuten)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	MIB Modul Mehrsprachigkeit 2	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Zwei- und Mehrsprachigkeit • Theoretische Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs • Didaktische Konzeptionen des Fremdsprachenerwerbs • Methodische Aspekte des Fremdsprachenerwerbs • Festigung und Reflexion der eigenen fremdsprachlichen Kompetenz • Theorien des Fremdverstehens • soziokulturelles Orientierungswissen • Interkulturelle Analysen von Texten, visueller Medien und Internetquellen • Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den grundlegenden sprachwissenschaftlichen Forschungs- und 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	<p>Arbeitsmethoden vertraut.</p> <ul style="list-style-type: none">• können die Rahmenbedingungen der Sprachverwendung (auch unter historischer Perspektive) reflektieren und ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin beobachten.• verfügen über einen strukturierten Überblick zu unterschiedlichen Ausprägungen von Mehrsprachigkeit und kennen Forschungsansätze, -fragen und -ergebnisse bezüglich Mehrsprachigkeit.• können satzübergreifende, textbildende Regularitäten des Englischen erkennen und beschreiben.• verfügen über ein Kompetenzniveau in der englischen Sprache von mindestens B2 entsprechend den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.• verfügen im mündlichen Sprachgebrauch im Englischen über grundlegende linguistische, soziolinguistische und pragmatische Kompetenzen.• können ihre Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen in schriftlicher und mediengestützter Form in Englisch präsentieren.• kennen und bewerten Konzepte von fremdsprachlicher Bildung und können die Bedeutung der Fremdsprache für die Lernenden, die Schule und die Gesellschaft begründen.• können didaktische Konzepte und Unterrichtsmaterialien mit Bezug auf Bildungsstandards bewerten.• sind in der Lage, ihr linguistisches Wissen auf Unterrichtsprozesse zu beziehen.• können die Bedeutung und Entwicklung der englischen Sprache sowie weiterer Fremdsprachen in einer globalisierten Welt reflektieren.• können aus der Kenntnis des wissenschaftlichen Diskussionsstandes zu fremdsprachendidaktischen und spracherwerbstheoretischen Erkenntnissen wichtige didaktische Prinzipien ableiten und diese für einen interkulturellen, kommunikativen Fremdsprachenunterricht nutzen.• kennen die Inhalte des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und wissen um seine Bedeutung für die Entwicklung von Bildungsstandards und Lehrplänen.• kennen sprachdidaktische und spracherwerbstheoretische Ansätze und können sie auf schulische und außerschulische Praxisfelder beziehen.• sind mit den wichtigsten theoretischen Ansätzen und unterrichtspraktischen Verfahren eines auf interkulturelle kommunikative Kompetenzen ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts vertraut und können diese begründet auf unterschiedliche Sprachlernkontexte anwenden.• sind vertraut mit der Entwicklung der Kulturen der englischsprachigen
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Welt, <ul style="list-style-type: none">• können Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von kulturellen Texten einsetzen.
--	---

Modul MIB Mehrsprachigkeit 2	Titel des Moduls:	Fremdsprache	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit:	Davon Selbstlernzeit:	ECTS-P gesamt: 12

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	120 h = 8 SWS	240 h	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Language Awareness Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter-Semester
		ECTS-P	2
	Seminar Wahlpflichtsprache (Teil 1) z.B. Türkisch, Russisch etc. (je nach aktuellem Angebot) Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. Wahlpflichtsprache
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Teil 2 der gewählten Wahlpflichtsprache Fach: Deutsch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. Wahlpflichtsprache
		Lage	Winter- /

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



		Sommer-Semester
		ECTS-P 3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h bzw. 2 SWS
	Teil 3 der gewählten Wahlpflichtsprache: Sprachtypologische und kontrastive Reflexion	Aufwand für Selbststudium 60 h
	Fach: Deutsch	Unterrichts-/Lehrsprache i.d.R. deutsch
		Lage Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Es darf keine Sprache gewählt werden, die länger als ein Jahr bereits in der Schule gelernt wurde.. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden Die Wahlpflichtsprache kann individuell ausgewählt werden; nach Möglichkeit sollten dabei keine Grundkenntnisse vorhanden sein. Alle Lehrveranstaltungen zu der Wahlpflichtsprache haben sich auf eine Sprache zu beziehen.	
Modulprüfung:	Klausur (60 min) (1 ECTS-P)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	MIB Mehrsprachigkeit 3	
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Competence • Erlernen von Grundkenntnissen in der Wahlpflichtsprache • Verstehen von Sprache als kulturgebundenes und identitätsstiftendes Kommunikationsmittel • systematischer Überblick über wesentliche synchrone sprachtypologische Aspekte aller linguistischen Ebenen der Wahlpflichtsprache • anwendungsorientierter kontrastiver und sprachtypologischer Ansatz, um sich mit theoretischen und praktischen Fragen linguistisch fundiert auseinandersetzen zu können • enge Bindung / Verzahnung von Theorie und Praxis (lehrend und lernend) • Reflexion und Verstehen eigener und fremder Fremd-/Zweitsprachenlernprozesse 	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• verfügen im mündlichen Sprachgebrauch im Englischen über grundlegende linguistische, soziolinguistische und pragmatische Kompetenzen.• Sie können ihre Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen in mündlicher und mediengestützter Form in Englisch präsentieren.• Sie haben strukturelle Einblicke in die Wahlpflichtsprache.• Sie kennen wesentliche synchrone sprachtypologische Aspekte aller linguistischen Ebenen in Bezug auf die Wahlpflichtsprache.• Sie können reflektieren, wie (mündliches / schriftliches) Kommunizieren und Verstehen in verschiedenen Sprachen funktioniert und weshalb es (intra- und transkulturell) missglücken kann.• Sie erhalten Einsicht in sprachliche Universalien, Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten als Fundament für theoretische, praktische und didaktische Grundlagen und Methoden.• Sie können linguistische Grundbegriffe und Kategorien rekapitulieren.• Sie kennen Grundbegriffe und Zielsetzungen des anwendungsorientierten kontrastiven und sprachtypologischen Ansatzes, um spezielle Modelle, Konzepte und Methoden der Fremd-/Zweitsprachenvermittlung verstehen, reflektieren, praktisch umsetzen und zugehörige Literatur rezipieren zu können.• Sie können sprachlicher und kultureller Differenz / Heterogenität reflektiert begegnen.
---	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB Mehrsprachigkeit 3	Titel des Moduls:	Vertiefung Mehrsprachigkeitsdidaktik	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Culture 1 OR Culture 2 OR Linguistics 1 OR Linguistics 2 Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Mehrsprachigkeitsdidaktik Fach: Englisch	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Vertiefung Fremdsprachendidaktik	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Academic Writing	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Englisch	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. englisch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
	ECTS-P	3	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	MIB Mehrsprachigkeit 2 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden Erledigung spezifischer praxisbezogener Elemente nach Ausrichtung der Seminarveranstaltungen		
Modulprüfung:	Portfolio-Prüfung (10 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Relevant für den Studienabschluss.		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Schulische Umsetzungsformen zur Förderung von Mehrsprachigkeit (CLIL, Immersion, Submersion etc.) • Didaktik und Methodik des CLIL-Unterrichts • Didaktik der Mehrsprachigkeit anhand ausgewählter Aspekte (z.B. interkultureller, mehrsprachiger Literaturunterricht) • Didaktik des Fremdsprachenunterrichts anhand ausgewählter sprachdidaktischer, literaturdidaktischer oder landeskundedidaktischer Themen (z.B. Young Adult Literature, Task-Based-Language Learning, Teaching skills e.g. reading, writing; Verfahren und Prinzipien der Leistungserhebung und -bewertung) • Fachspezifische und didaktische Zugänge zu Unterrichtsmaterial • Heterogene Lernzugänge 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none">• Methodik Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• sind mit den sprachwissenschaftlichen Forschungs- und Arbeitsmethoden vertraut und können sie reflektiert einsetzen.• können bei der Anwendung und Reflektion von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden spezifische Aspekte von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität berücksichtigen.• können spracherwerbstheoretische Erkenntnisse auf Lernertexte beziehen.• kennen grundlegende fachrelevante Bereiche wie z.B. Lesetheorien und relevante Lesestrategien, Kulturtheorien und Strategien der Kulturvermittlung oder sprachbezogenes Lernen und dessen Vermittlung.• verfügen im mündlichen Sprachgebrauch im Englischen über weitgehende linguistische, soziolinguistische und pragmatische Kompetenzen.• können ihre Kenntnisse und Kompetenzen in einer großen Anzahl von Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen in mündlicher und mediengestützter Form in Englisch präsentieren.• kennen und bewerten differenzierende Verfahren für den Umgang mit Mehrsprachigkeit und Heterogenität.• kennen Theorien und Modelle bilingualen Spracherwerbs und können sachfachliche Inhalte für bilingualen Unterricht in didaktischer und methodischer Hinsicht aufbereiten.• können Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit dem Fach Englisch beschreiben (z.B. im Zusammenhang mit Bilinguaem Lehren und Lernen).• sind in der Lage, Lehr- und Lernmaterialien kriteriengeleitet zu analysieren und zu entwickeln sowie unterrichtspraktische Vorschläge zu skizzieren.• sind in der Lage, didaktische Prinzipien, Konzepte und curriculare Grundlagen bei ihrer Planung von Unterricht einzusetzen und anhand eigener bzw. beobachteter Unterrichtsversuche zu reflektieren.• können alters- und lernstandsangemessene aufgabenorientierte Unterrichtsszenarien entwickeln und Sprachlernprozesse (auch unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit und Heterogenität) unterstützen.• können geeignete zeitgemäße Medien auswählen, modifizieren, entwickeln und zielgerecht einsetzen sowie die Schülerinnen und Schüler zur sachgerechten Nutzung anleiten.• können zur Bearbeitung von Lernaufgaben motivieren, diese begründet einführen (auch für den Übergang), den Lernprozess unterstützend begleiten und unter Einbeziehung der Lerner auswerten.• kennen und reflektieren unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und deren Einsatzmöglichkeiten.
---	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB IG 1	Titel des Moduls:	Interkulturelle und globale Bildung
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. / 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar Grundlagen Interkultureller Pädagogik Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Vorlesung / Seminar Bildung international Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden - in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Studienleistungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Prüfungsleistung (vgl. Modulprüfung)		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modulprüfung:	Hausarbeit (mind. 15 Seiten) – in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Prüfungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Studienleistung (vgl. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	(MIB IG 6), Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Historisch-systematische und empirische Zugänge der international und interkulturell vergleichenden Schul- und Bildungsforschung • Kultur, Pädagogik, Alterität und Teilhabe • Inter-/Transkulturelle Erziehung, Bildung und Didaktik • Internationalisierung und Globalisierung im Bildungssystem • Reformoptionen im internationalen Horizont
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Theorien, Grundbegriffe, Zusammenhänge und zentrale Forschungsgegenstände der interkulturellen Pädagogik und der international-vergleichenden Erziehungswissenschaft. • können grundlegende Spannungen zwischen kulturtheoretischen Zugängen und Pädagogik sowie Fremdheitserfahrungen für gesellschaftliche und pädagogische Partizipation einschätzen und bewerten. • kennen Konzeptionen inter-/transkultureller Pädagogik. • besitzen ein grundlegendes Verständnis über Internationalisierungs- und Globalisierungsprozesse im Bildungswesen und können deren Auswirkungen auf das deutsche Bildungssystem interpretieren und kritisch einschätzen. • kennen ausgewählte reformpädagogische Positionen im internationalen Kontext.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB IG 2	Titel des Moduls:	Interreligiosität	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Interreligiöses Lernen Fach: Katholische Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Anthropologische Grundlagen der Bildung Fach: Katholische Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



die Vergabe von Leistungspunkten:	- in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Studienleistungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Prüfungsleistung (vgl. Modulprüfung)
Modulprüfung:	Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 20 min) zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen oder Hausarbeit (10-15 Seiten). Die jeweilige Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. – in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Prüfungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Studienleistung (vgl. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	(MIB IG 6), Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Historische und systematische Grundlagen der Anthropologie • Menschenbilder verschiedener philosophischer, soziologischer und theologischer Denktraditionen • Anthropologisch relevante Inhalte der klassischen Texte religiöser Traditionen • Konfliktstruktur und/oder Dialogmöglichkeiten zwischen naturwissenschaftlichen, technologischen, ökonomischen Sichtweisen einerseits und religiös geprägten Anthropologien andererseits • Religion als individuelles, gesellschaftliches, kulturelles und bildungsrelevantes Phänomen • Grundkenntnisse ausgewählter Weltreligionen • Theorie und Praxis, Prinzipien und Konzeptionen des interreligiösen Dialogs • Exemplarische Beispiele der Gestaltung interreligiöser Beziehungen und ausgewählte Ansätze des interreligiösen Lernens
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Ansätze anthropologischer Denkweisen und Traditionen • können grundlegende anthropologische Kontroversen nachvollziehen und selbst begründet Stellung beziehen • können erkennen, dass Religiosität ein entscheidender Faktor des Menschseins sein kann • sind fähig zu einer biographisch reflektierten religiösen und weltanschaulichen Positionierung und zu dialogischer Offenheit angesichts religiöser und weltanschaulicher Pluralität und damit verbundener Lebensformen • kennen Lebensformen, Feste und Formen der Alltagsfrömmigkeit ausgewählter Weltreligionen • kennen grundlegende Gemeinsamkeiten und Unterschiede ausgewählter Weltreligionen und deren Theologie / Religionsphilosophie

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	<ul style="list-style-type: none">• können eine religiöse Sensibilität entwickeln, die es ihnen erlaubt, der Religiosität anderer wertschätzend zu begegnen• können sich im Rahmen eines interreligiösen Dialogs ein differenziertes Urteil bilden und Position beziehen• sind fähig interreligiöse Gespräche respektvoll zu führen und zu begleiten
--	--

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB IG 3	Titel des Moduls:	Politik und Partizipation	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar Politische Sozialisation und Partizipation Fach: Politik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Vorlesung / Seminar Internationale Beziehungen Fach: Politik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



die Vergabe von Leistungspunkten:	- in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Studienleistungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Prüfungsleistung (vgl. Modulprüfung)
Modulprüfung:	Hausarbeit (mind. 15 Seiten) – in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Prüfungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Studienleistung (vgl. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	(MIB IG 6), Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle und Konzepte der politischen Sozialisation • Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie • Organisationsformen gesellschaftlicher und politischer Partizipation • Partizipatorische Demokratietheorien • Politische Systemvergleiche • Inter- und transnationale politische Prozesse und Akteure, Politikverflechtung • Internationale Konflikte • Globalisierungs- und „Glokalisierungs“-tendenzen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale politik- und sozialwissenschaftliche Begriffe, • können diese anwenden und kritisch reflektieren, • kennen politische Sozialisations- und Partizipationsprozesse und können diese analysieren, • können zentrale politik- und sozialwissenschaftliche Gegenstandsbereiche und Theorien systematisch darstellen und kritisch reflektieren, • können aktuelle Themenstellungen (z.B. Globalisierung, Interkulturalität) als disziplinenübergreifende Phänomene aufbereiten und beschreiben, • kennen Positionen der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland und können die Institutionen und Prozesse grenzüberschreitender Politik beurteilen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB IG 4	Titel des Moduls:	Geschichte interkulturell	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. / 2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Geschichtskultur	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Vorlesung / Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Migration und Fremdverstehen	Aufwand für Selbststudium	60 h
	Fach: Geschichte	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



die Vergabe von Leistungspunkten:	- in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Studienleistungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Prüfungsleistung (vgl. Modulprüfung)
Modulprüfung:	Hausarbeit (mind. 15 Seiten) – in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Prüfungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Studienleistung (vgl. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	(MIB IG 6), Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Migrationsphänomene der Vergangenheit • Geschichtskulturelle Aspekte unserer Gesellschaft • Geschichtslernen in der multiethnischen Gesellschaft • Erinnerungskultur • Interkulturalität in historischen Kontexten • Grundzüge der europäischen Geschichte • Historische Landeskunde
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale geschichtsdidaktische und historiographische Begriffe, • können diese zielgerichtet anwenden und reflektieren. • kennen zentrale Aspekte unserer gegenwärtigen Geschichts- und Erinnerungskultur. • können Migrationsphänomene der Vergangenheit beschreiben und mit der Gegenwart in Beziehung setzen. • können die Geschichte Europas in Grundzügen darstellen. • kennen exemplarische Phänomene der historischen Landeskunde.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB IG 5	Titel des Moduls:	Geographie: Regional und global	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Regionale Geographie Deutschlands Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Stadtentwicklungsprozesse: regional und global Fach: Geographie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden - in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Studienleistungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Prüfungsleistung (vgl. Modulprüfung)
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (15 min) – in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Prüfungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Studienleistung (vgl. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	(MIB IG 6), Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale Geographie Deutschlands: Natur- und Kulturräum • Topographie Deutschlands: Definition und Vermittlung eines topographischen Mindestwissens • Stadtentwicklungsprozesse: regional und global • Migrationsprozesse: regional und global
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Geographie als Brückenfach zwischen den Natur- und Gesellschaftswissenschaften. • kennen zentrale Konzepte und Ansätze geographischer Bildung. • kennen die natur- und kulturräumliche Gliederung Deutschlands. • können Lehr- und Lernmaterialien zur regionalen Geographie und zur Topographie Deutschlands analysieren und zielgerichtet sowie adressatengemäß gestalten. • sind in der Lage, geographische Strukturen, Funktionen und Prozesse in ihrer raumzeitlichen Veränderung zu analysieren und daraus zukünftige Entwicklungsszenarien abzuleiten.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB IG 6	Titel des Moduls:	Praxisprojekt	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 0 h = 0 SWS	Davon Selbstlernzeit: 180 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. / 6. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Je nach Schwerpunktsetzung Praktikum im In- oder Ausland (mind. 2 wöchig) mit Bezug zu einer Lehrveranstaltung aus einem der Module MIB IG 1-5		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Mindestens 3 erfolgreich absolvierte Module MIB IG 1-5. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden <ul style="list-style-type: none"> • Genaue Absprache mit den jeweiligen Ansprechpersonen an der PHW mitsamt Nennung der Ansprechperson der entsprechenden Organisation / Institution • Aktive Teilnahme am Praktikum • Vorlage der Praktikumsbestätigung mit Beschreibung der Tätigkeiten und des Arbeitsumfangs sowie einer Bewertung der Leistungen und Kompetenzen • Praktikumsbericht, der den jeweils vereinbarten Anforderungen entspricht • in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Studienleistungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Prüfungsleistung (vgl. Modulprüfung) 		
Modulprüfung:	Praktikumsmappe (bestehend aus erfolgreicher Praktikumsbestätigung, -bericht und sonstigen vereinbarten Anforderungen) – in den Module MB IG 1-6 insgesamt nur 3 Prüfungen nach Wahl der Studierenden, in den anderen 3 Modulen nur Studienleistung		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Studiengängen	
Lehrinhalte:	Das Praktikum dient den Zielen der Verknüpfung von Studieninhalten und beruflicher Praxis sowie der Erfahrung und Reflexion berufsrelevanter Handlungsfelder, in denen Sprache einen wesentlichen Baustein darstellt. Auf Basis des im Studium erworbenen Wissens sollen Kenntnisse und Erfahrungen der Praxis vermittelt und die Bearbeitung konkreter Problemstellungen im beruflichen Tätigkeitsfeld nach Absprache mit den zuständigen Ansprechpersonen ermöglicht und reflektiert werden. Die thematische Schwerpunktsetzung erfolgt dabei individuell aber in enger Absprache mit den zuständigen Ansprechpersonen an der PHW und der jeweiligen Organisation/Institution.
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• sammeln berufspraktische Erfahrungen in Praxisinstitutionen;• beschreiben, dokumentieren und reflektieren im Praktikumsbericht die Institution sowie die• eigene Rolle in der Einrichtung sowie ihre künftigen berufspraktischen Vorstellungen und Wünsche.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul BWG PP	Titel des Moduls:	Pädagogische und psychologische Grundlagen		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 120 h = 8 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. / 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung Erziehungswissenschaft Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	Vorlesung oder Seminar Vertiefung eines erziehungswissenschaftlichen Aspekts: Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
	Vorlesung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Einführung Psychologie für Pädagogen	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Fach: Psychologie	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Vertiefung eines psychologischen Aspekts: Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie	Fach: Psychologie	Aufwand für Selbststudium	60 h
			Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
			Lage	Winter- / Sommer-Semester
			ECTS-P	3
			Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden			
Modulprüfung:	Klausur (90 min)			
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:				
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.			
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien zu Sozialisation, Erziehung, Bildung und Lernen • Grundlagen zu Heterogenität, Differenz und Differenzierung • Professionelles Handeln und professionelle Kommunikation • Medienpädagogische und –didaktische Grundlagen • Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext • Grundlagen und Methoden der Psychologie 			
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eine lernendenzentrierte Perspektive einnehmen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien. • kennen Ziele von Bildung und können diese vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskurses verorten. 			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	<ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Medien in Lernsettings• können den Einsatz differenter Lernformen begründen• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum professionellen Handeln und Kommunizieren• kennen theoretische Grundlagen der Diagnostik.• können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen auftreten können, benennen und in den lerntheoretischen Diskurs einordnen.• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lern- und Entwicklungstheorien.• erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen.• erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren.• kennen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie• erwerben erste Fähigkeiten, wissenschaftliche Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul BWG WA	Titel des Moduls:	Schlüsselqualifikation		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Wissenschaftliches Arbeiten: Schreiben und Präsentieren Fach: Deutsch mit Sprecherziehung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Vorlesung oder Seminar Forschungsmethoden Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Klausur (90 min)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Die Erworbenen Kompetenzen stellen die fachpraktische Voraussetzung für alle weiteren Studienabschnitte dar.
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens • Grundlegende Erkenntnisse der Schreibprozessforschung • Struktur wissenschaftlicher Arbeiten • Bibliotheksnutzung, Literaturrecherche und Verwaltung • Lesestrategien und Schreibstrategien • Grundlagen der Wissenschaftssprache • Textfeedback und Überarbeitungsmethoden, Korrekturverfahren • Grundlagen der Kommunikationstheorie • Grundlagen der Sprechbildung • Sprechdenken, Sprech-, Körperausdruck • Argumentation • Einsatz von Präsentationsmedien • Präsentations- und Feedbackübungen • Forschungsmethodische Grundkenntnisse in qualitativer und quantitativer Forschung • Planung und Durchführung eines Forschungsvorhabens • Rezeption von Studententexten
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Themen eingrenzen, präzisieren und Arbeits- oder Forschungsfragen formulieren. • haben grundlegende Kenntnisse im Recherchieren und Verwalten wissenschaftlicher Quellen. • Können die Hochschulbibliothek eigenständig nutzen • können zitieren, paraphrasieren und wissenschaftlich argumentieren. • kennen unterschiedliche Lese- und Schreibstrategien und nutzen diese zielführend. • kennen Methoden des Textfeedbacks sowie systematische Überarbeitungsmethoden. • kennen die theoretischen Grundlagen der Sprechbildung (Atmung, Stimmgebung und Lautbildung) und können die eigene Sprechweise reflektieren und einschätzen. • können mündliche Kommunikationsprozesse differenziert wahrnehmen, beschreiben und analysieren. • können sich sowie wissenschaftliche Inhalte sicher und verständlich präsentieren. Sie können dabei Präsentationsmedien ökonomisch, wirksam, situations- und zielgruppenangemessen einsetzen.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	<ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln.• kennen die Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschung• können einfache Forschungsdesigns entwickeln• sind in der Lage, einfache Datensätze zu erheben, aufzubereiten und auszuwerten• können empirische Studien angemessen rezipieren
--	---

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul BWG KF	Titel des Moduls:	Kulturgeschichtliche Fundierung		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Die Bildung des Menschen Fach: Evangelische Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Anthropologie und Ethik und ihre kulturellen und religiösen Traditionen Fach: Evangelische Theologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Keine
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<p>Bildungs- und Kulturtheorie: Konzepte, Geschichte, Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Zusammenhänge zwischen Kultur, Religion, Bild und Bildung • Theologische Anthropologie • Bedeutung und Weitergabe kultureller und religiöser Traditionen • Formen der Weltdeutung (Mythos, Symbol, Rationalität) • Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs und Lernens: Hintergründe, Ziele und Methoden • grundlegende ethische und ästhetische Dimensionen in Kultur, Religion und Bildung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundzüge und Grundpositionen der Bildungsidee und deren kritische, persönlichkeitsbezogene und gesellschaftliche Implikationen • kennen deren zentrale Grundbegriffe (Mensch, Bild, Welt, Sprache usw.) • verstehen grundlegende Bedeutungsgehalte und Dimensionen von Kultur und Religion (Hermeneutische Reflexion) • kennen grundlegende religiöse und soziale Prägungen des abendländischen Kulturraums.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul BWG GL-H	Titel des Moduls:	Globalisierung und Heterogenität		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	3. / 4. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung / Seminar Globales Lernen / BNE Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Vorlesung / Seminar Pluralität und Heterogenität Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
 Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Klausur (60 min) oder Hausarbeit nach Absprache der Dozenten entweder in BWG GL-H oder BWG T
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Historisch-systematische und empirische Zugänge des Globalen Lernens • Erziehung, Bildung und Didaktik im Horizont der Globalisierung • Pluralisierung/Individualisierung, Homogenität/Heterogenität als gesellschaftliche und pädagogische Herausforderungen • Reform und Innovation von Schule und Gesellschaft
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Theorien, Grundbegriffe, Zusammenhänge und zentrale Forschungsgegenstände des Globalen Lernens und des Umgangs mit Heterogenität/Pluralität. • können grundlegende Spannungen zwischen gesellschaftstheoretischen Zugängen und Pädagogik sowie Pluralitäts- /Heterogenitätserfahrungen für gesellschaftliche und pädagogische Partizipation einschätzen und bewerten. • kennen Konzeptionen Globalen Lernens und einer Pädagogik der Vielfalt. • kennen ausgewählte reformorientierte und innovative pädagogische Positionen im (inter-)nationalen Kontext.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul BWG T	Titel des Moduls:	Grundlagen des Testens		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	3. / 4. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Testtheorie Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Diagnostik und Testen in spezifischen Anwendungsfeldern Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG PP erfolgreich bestanden. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



die Vergabe von Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Klausur (60 min) oder Hausarbeit nach Absprache der Dozenten entweder in BWG GL-H oder BWG T
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	MIB Vertiefung Psychologie
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Theorien des Testens,• Erprobung verschiedener Testverfahren (Fähigkeitstests, Diagnose- und Evaluationsverfahren, Persönlichkeits- und Interessensinventare, projektive Verfahren)• Gütekriterien der Testanwendung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Testverfahren.• kennen Gütekriterien der Testanwendung• können diagnostische Verfahren für bestimmte Problemstellungen auswählen und sachgerecht durchführen

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul BWG MU	Titel des Moduls:	Management und Unternehmertum	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 180 h = 12 SWS	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	3. / 4. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Grundlagen der Wirtschaftswissenschaft Fach: Wirtschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
		Vorlesung Gründungs- und Innovationsmanagement Fach: Wirtschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)
	Aufwand für Selbststudium	60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
	Lage	Winter- / Sommer-Semester	
	ECTS-P	3	
	Vorlesung Organisation und Führung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für	60 h	

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	Fach: Wirtschaft	Selbststudium	
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
	Seminar Kooperation, Netzworkebildung und Personalentwicklung Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	i.d.R. deutsch
		Lage	Winter- / Sommer-Semester
		ECTS-P	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Umfeld des Unternehmens • Wirkungszusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesellschaftlichen/politischen Einflussgrößen • Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation) • Produktion, Absatz und Konzepte des Marketing • Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung • Management und Führung, Organisationstheorie und –entwicklung, Grundlagen der Personalentwicklung • Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln bei Steuerungsaufgaben und Konflikten • Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



	<ul style="list-style-type: none">• Projektmanagement• Evaluation und Qualitätssicherung• Akquise• Arbeit in Netzwerken
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none">• zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Rechtsformen, Standortfaktoren, Produktion, Absatz, Marketing, Management) beschreiben,• ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben und voneinander abgrenzen,• die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,• ausgewählte ökonomisch Problemstellungen von Unternehmen untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,• die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben• Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen• ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern.• fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,• verfügen über Konzepte zur Evaluation und Qualitätsentwicklung• können Projekte zielorientiert initiieren, planen und durchführen• kennen Fördermöglichkeiten und können Ressourcen akquirieren• können Kooperationen zielführend und konstruktiv gestalten

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB Vertiefung Psychologie	Titel des Moduls:	Beratung und Intervention			
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung			
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)			
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6		
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Lage im Studium:	5. Semester				
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Sprachpsychologie Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
		Lage	Winter- / Sommer-Semester		
		ECTS-P	3		
		Seminar Soziales Lernen Fach: Psychologie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h			
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch			
	Lage	Winter- / Sommer-Semester			
	ECTS-P	3			
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten			
	Voraussetzungen für die Vergabe von	Studienleistung nach Maßgabe der/des Lehrenden			

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Hausarbeit oder Klausur (60 Minuten) oder Portfolio oder Projekt mit Ausarbeitung
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Vertiefung der Psychologie in den spezifischen Anwendungsfeldern Sprachpsychologie, Soziales Lernen und Kooperation
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• können zwischen kooperativen Lernformen unterscheiden und Lernumgebungen entsprechend gestalten• kennen den Zusammenhang von Interaktion, Denken und Sprache.

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB Vertiefung Erziehungswissenschaft	Titel des Moduls:	Medienkompetenz		
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung		
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)		
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 60 h = 4 SWS	Davon Selbstlernzeit: 120 h	ECTS-P gesamt: 6	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	5. Semester			
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Medienpädagogik Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS	
		Aufwand für Selbststudium	60 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch	
		Lage	Winter- / Sommer-Semester	
		ECTS-P	3	
		Seminar Werkzeuge und Szenarien mediengestützten Lernens Fach: Erziehungswissenschaft	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h bzw. 2 SWS
	Aufwand für Selbststudium	60 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	i.d.R. deutsch		
	Lage	Winter- / Sommer-Semester		
	ECTS-P	3		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	MIB IG 6 erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
	Voraussetzungen für	Studienleistung gemäß nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



die Vergabe von Leistungspunkten:	
Modulprüfung:	Hausarbeit (7-10 Seiten) oder Präsentation (30 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 Seiten)
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit im Studiengang der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen digitaler Medien und Mediennutzung• Entwicklung von Medienkompetenz• Nutzen digitaler Medien im bildungsbezogenen Kontext• Anwendungsmöglichkeiten digitaler Medien in regionaler, nationaler und internationaler Kooperation
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen die Bandbreite digitaler Medien und ihre möglichen Anwendungsfelder in Lehr-Lernsituationen• können digitale Medien kommunikativ auch über weitere Entfernungen einsetzen und über diesen Einsatz reflektieren

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"



Modul MIB Bachelorarbeit	Titel des Moduls:	Bachelorarbeit	
	Studiengang:	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	
	Abschlussziel:	Bachelor of Arts (B.A.)	
Workload gesamt: 360 h	Davon Präsenzzeit: 0 h = 0 SWS	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 12
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	6. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Webseite des zuständigen Faches veröffentlicht.		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	MIB Vertiefung Psychologie, MIB Vertiefung Erziehungswissenschaft erfolgreich abgeschlossen. Notwendige Materialien zur Vorbereitung auf die einzelnen Lehrveranstaltungen siehe semesteraktuelles LSF der PH Weingarten		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Bachelorarbeit im geforderten Maße und fristgerecht eingereicht. Regelmäßige Rücksprache mit dem/der Betreuer/in		
Modulprüfung:	Bachelorarbeit		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:			
Anrechenbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Dieses Modul ist kompatibel mit _____ im Studiengang _____ der Pädagogischen Hochschule Weingarten.		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Konzeption, Durchführung der Arbeit • Kenntnis und Verarbeitung aktueller Forschungsliteratur • Auseinandersetzung mit Mehrsprachigkeitsphänomenen mit eigenen empirischen Ansätzen 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln • die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung umsetzen • wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten • innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen 		

Anlage X: Modulbeschreibung

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung"

