

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 1 M1	Titel des Moduls:	Diversität in Lern- und Bildungsprozessen		
	Studiengang:	International Teaching		
	Abschlussziel:	Master		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:				
	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	1. und 2. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	M1:1 - Mehrsprachigkeit: Linguistische Diversität und deren Bedingungen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	1. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
	M1:2 - Diversity Management und Bildungsarbeit unter Diversität	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine			

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Blended Learning-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten/der Dozentin
Modulprüfung:	keine
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen linguistischer Diversität (Mehrsprachigkeit) auf gesellschaftlicher, institutioneller und individueller Ebene • Theoretische soziokulturelle und -linguistischen Grundlagen zum Umgang mit linguistischer Diversität • Entwicklungen von und Forschungsstand zu unterschiedlichen Ausprägungen von Mehrsprachigkeit • Differenz und Differenzkategorien innerhalb des Diversity Management • Konzepte des Diversity Managements • Differenzsetzung und Differenzierung im Rahmen des Diversity Managements • Handlungsfelder und Umsetzungsbeispiele des Diversity Managements
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die theoretischen soziokulturellen und -linguistischen Grundlagen und Rahmenbedingungen der sprachlichen Diversität (auch unter historischer Perspektive) reflektieren und ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin beobachten, • verfügen über einen strukturierten Überblick zu unterschiedlichen Ausprägungen von Mehrsprachigkeit und kennen Forschungsansätze, -fragen und -ergebnisse bezüglich Mehrsprachigkeit, • reflektieren ihre eigene sprachliche Kompetenz mit Bezug auf Diversität, • können ihre Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen in schriftlicher und mediengestützter Form in Deutsch oder Englisch präsentieren, • kennen und bewerten Konzepte von Mehrsprachigkeit und können die Bedeutung dieser linguistischen Diversität für die Lernenden, die Schule und die Gesellschaft begründen. • können theoretische Grundlagen zum Denken in Gleichheit und Differenz nachvollziehen und zur Orientierung heranziehen. • können Konzepte von Diversity Management beschreiben und systematisieren. • können den verschiedenartigen Umgang mit Differenzkategorien in den Konzepten analysieren. • können Handlungsfelder des Diversity Managements beschreiben und Umsetzungsbeispiele in einer Bildungsinstitution durchdenken.

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 2 M2	Titel des Moduls:	Kultur und Interkulturalität	
	Studiengang:	International Teaching	
	Abschlussziel:	Master	
Workload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 15
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. und 03. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	M2:1 - Interkulturelle Bildung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN
	M2:2 - Kulturvermittlung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN
	M2:3 - Teamentwicklung im	Aufwand für die	30 h

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



	interkulturellen Kontext	Lehrveranstaltung (Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium 120 h
		Unterrichts- /Lehrsprache Deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P 5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße 20 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Blended Learning-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten/der Dozentin	
Modulprüfung:	Hausarbeit	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen und Modelle, Ziele und Methoden interkulturellen Lernens, • Grundbegriffe und Grundlagen der Kulturtheorie, • Formen der Weltdeutung und Weltgestaltung (Religion, Philosophie, Wissenschaft/Technik) anhand paradigmatischer geschichtlicher Stationen, • Bedeutung von Traditionen und kulturellen Lebensformen, • Zusammenhang von Kultur- und Rationalitätsgeschichte und ihre Auswirkungen auf Wirtschaft und Politik in modernen Gesellschaften. • Kompetenzen • relevante Konzepte für die Arbeit mit interkulturellen Teams, • Interkulturelle Team-Entwicklungs-Dynamiken: spezielle Herausforderung im interkulturellen Kontext, Kennzeichen und Best Practices, • Einblick in die Vielfalt interkultureller Team-Konstellationen, sowie die Konsequenzen für Planung und Durchführung erfolgreicher Interventionen, • Praxis-Beispiele: Planung von Workshops mit interkulturellen Teams (was ist zu beachten, welche Inhalte und Übungen stehen zur Verfügung), • Übersicht über aktuelle Methoden der empirischen Forschung unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsforschung Phasen des Forschungsprozesses in quantitativer und qualitativer Forschung • Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung, • Grundlagen der Anwendung verschiedener Methoden der quantitativen und qualitativen Forschung, • Computergestützte Auswertung (z.B. SPSS, Maxqda), • Praxisreflexion als Element der Professionalität in der Erwachsenenbildung, • Zyklen der Praxisforschung: Reflexion, Informationssammlung, Überprüfung der praktischen Theorie, Erprobung und 	

	Weiterentwicklung
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Werkzeuge und Medien zum Aufbau interkultureller Kompetenz in einer multikulturellen Welt, • kennen die intrakulturellen Ambivalenzen moderner Gesellschaften und die interkulturellen Spannungen der Weltgesellschaft, • kennen die Ursprünge abendländischen Denkens in Religion, Philosophie, Wissenschaft und Politik, • kennen die entsprechenden Grundbegriffe, • kennen grundlegende Prägungen ethischer und politischer Dimensionen des europäischen Kulturraums, • wissen um die grundlegenden Dimensionen von Kultur und ihrer Rationalitätsgeschichte. • kennen unterschiedliche Dynamiken einer interkulturellen Team-Entwicklung, • können Konzepte für interkulturellen Team-Entwicklungen erstellen, • kennen die spezielle Herausforderung im interkulturellen Kontext, Kennzeichen und Best Practices, • kennen grundlegende Charakteristika der Paradigmen empirischer Sozialforschung und können diese zueinander in Bezug setzen, • kennen verschiedene Methoden der empirischen Forschung und können deren Grundannahmen und Anwendungsbereiche beschreiben, • können Forschungsmethoden für eigene Forschungsvorhaben begründet auswählen, • können Gütekriterien empirischer Forschung benennen und im Rahmen der Forschungsparadigmen einordnen sowie vorliegende Arbeiten hinsichtlich dieser Kriterien beurteilen, • können ausgewählte Techniken verschiedener Forschungsmethoden anwenden, • entwickeln eine forschende Haltung bezüglich fachlicher Inhalte und Erkenntnisse: • wissen um die Stärken und Schwächen empirischer Ergebnisse, um innerhalb ihres Berufsfeldes professionelle Perspektiven einzunehmen und zielgerichtete Fragen stellen zu können, • setzen sich reflexiv mit den Forschungsergebnissen in Bezug auf das eigene berufliche Handeln auseinander, • bestimmen und begründen geeignete Forschungsmethoden zur Entwicklung eines realisierbaren Forschungsdesigns • erstellen einer Konzeption für ein eigenes Forschungsprojekt.

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 3 M3	Titel des Moduls:	Medienbasierte interkulturelle Kommunikation		
	Studiengang:	International Teaching		
	Abschlussziel:	Master		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:				
<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul				
Lage im Studium: 2. Semester				
Häufigkeit:				
<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:				
<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r: Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	M3:1 - Audiovisuelle Medien in der interkulturellen Kommunikation	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
	M3:2 - Gestaltung von Lernprozessen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine				
Voraussetzungen für Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Blended				

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



die Vergabe von Leistungspunkten:	Learning-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten/der Dozentin
Modulprüfung:	Schriftliche Arbeit
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Werkzeuge und Medien zum Aufbau interkultureller Kompetenz in einer multikulturellen Welt, • nationalen und internationalen Modellen der Medienkompetenz sowie relevanten theoretischen und empirischen Erkenntnissen, • Reflexionen über Medienkompetenzen bei einer bestimmten Zielgruppe (Kinder, Jugendliche, Ältere), • Grundlagen der Analyse audiovisueller Medien unter besonderer Berücksichtigung interkultureller Aspekte, wie wichtige Aspekte der Filmsprache (Bild, Ton, Montage, Dramaturgie), • Auswirkungen der audiovisuellen Medien auf die interkulturelle Kommunikation, • Anwendung wird in der Praxis Kompetenzen
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene (inter-)nationale Modelle zur Medienkompetenz, können diese erläutern und Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, • kennen relevante Studien, die sich mit dem Konstrukt der Medienkompetenz beschäftigen und können diese bzgl. ihrer Bedeutung im medienpädagogischen Diskurs und ihrer Reichweite einschätzen und dies erläutern, • können medienpädagogische Angebote zur Förderung von Medienkompetenz planen, gestalten, umsetzen und evaluieren • kennen die Bedeutung von Medien im Sozialisationsprozess und können diese vor dem Hintergrund eines individuellen Medienalltags von Kindern, Jugendlichen, jüngeren und älteren Erwachsenen reflektieren, • kennen relevante theoretische Ansätze der Analyse audiovisueller Medien und deren Bedeutung für die interkulturelle Kommunikation, • können filmische Produkte im interkulturellen Kontext kritisch reflektieren, - besitzen Fähigkeiten zur Konzeption und Umsetzung eigener audiovisueller Produkte.

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 4 M4	Titel des Moduls:	Interkulturelle Kommunikation	
	Studiengang:	International Teaching	
	Abschlussziel:	Master	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. und 03. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	M4:1 - The Cultural Impact on Oral Intercultural Communication	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN
	M4:2 - The Cultural Impact on Written Intercultural Communication	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation during the face-to-face and blended learning phases, i.e., students will be expected to engage in discuss of course during class sessions. • Independent studying of reading materials as provided by the instructor in preparation for class time discussion. • Completion of assignments according to the instructor's guidelines
Modulprüfung:	Presentation of group project
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Key concepts of oral communication, written communication, culture, and intercultural communication, • Stereotypes, prejudice, culture shock and intercultural communication in education, • Models of intercultural competence, • Intercultural sociolinguistics, • The intercultural communication training and teaching market, • Selecting and evaluating intercultural communication materials and courses, • Planning engaging lessons: approaches & methods for intercultural communication, • Examine and reflect on the implications of intercultural communication theory in real world contexts.
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Ability to develop and evaluate oral communication as a part of communication in international contexts, • Ability to develop and evaluate written communication and discourse as a part of communication in international contexts, • Understand and evaluate the key concepts in the field of intercultural communication, • Understand the effect of language on communication within intercultural interactions and English as a global language, • Apply knowledge of culture and communication in educational/training contexts, • Apply critical and creative thinking for the purpose of solving a range of problems within the context of international and cross-cultural settings, • Communicate effectively in international and cross-cultural contexts, • Understanding of practices in order to engage in collaborative

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 5 M5	Titel des Moduls:	Erwachsenenbildung		
	Studiengang:	International Teaching		
	Abschlussziel:	Master		
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	4. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	M5:1 - Erwachsenenbildung-Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
	M5:2 - Organisation und Führung in der Erwachsenenbildung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine			

<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p>	<p>Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten/der Dozentin</p>
<p>Modulprüfung:</p>	<p>Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses</p>
<p>Lehrinhalte:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interne und externe Einflussfaktoren auf eine Organisation • bewusstes Verändern einer Organisation unter planvoller Einbeziehung der Mitarbeitenden • Methoden und Modelle der Gestaltung von Veränderungsprozessen: Phasen, Krisen und Konflikte • Unterschiedlichen Planungskulturen in der Weiterbildung • Bedarfsorientierte Angebotsplanung • Programmpolitik: Themenauswahl und –entwicklung, Schwerpunkte, Innovationen, Profilbildung und Image • Einbeziehung des gesellschaftlichen und politischen Umfelds, des Weiterbildungsmarkts und des Wettbewerbs in die Planungsprozesse • Zielgruppenorientierung i.S. eines in den Planungsprozess integrierten Adressatenbezugs: Kunden und soziale Milieus, Kommune, ggf. Ministerien • Aspekte des Qualitätsmanagements: Programmevaluation • Gestaltung von Lernprozessen (Grundlagen, Lernziele, - Organisation, -kontrolle) • Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung • didaktische Prinzipien der Erwachsenenbildung (z.B. Zielgruppenorientierung, Teilnehmerorientierung, Erfahrungsorientierung, Biografieorientierung, Lebensweltorientierung, Lernstandsorientierung) • Forschungsansätze und Forschungsfelder der Erwachsenenbildung
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage den Prozess der Organisations- und Programmentwicklung in Theorie und Praxis zu analysieren, • können den Prozess der Organisations- und Programmentwicklung eigenständig steuern bzw. weiterzuentwickeln • kennen interne und externe Einflussfaktoren auf eine Organisation • kennen unterschiedlichen Planungskulturen in der Weiterbildung • kennen der Programmpolitik in der Weiterbildung (Themenauswahl und –entwicklung, Schwerpunkte, Innovationen, Profilbildung und Image) • kennen Konzepte der Erwachsenenbildung • können eigene Lernsequenzen für ihren beruflichen Alltag (Dramaturgie mit Lernzielen, Methoden und Medien sowie Lernkontrollen) entwickeln • können Lernvoraussetzungen und -verläufe Erwachsener analysieren und einschätzen und berücksichtigen dieses bei der Steuerung von Lehr- Lernprozessen (didaktisches Handeln) • können Erwachsenen Lerntechniken vermitteln und darauf hinwirken, dass sich schrittweise Selbstlernkompetenzen aufbauen lassen

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



	<ul style="list-style-type: none">• kennen Methoden zur Erforschung von Fragestellungen im Bereich der Erwachsenenbildung• kennen sozialwissenschaftliche Zusammenhänge zu Flucht und Migration und können diese hinsichtlich aktueller Debatten reflektieren
--	--

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 6 M6	Titel des Moduls:	Forschungsprozesse in der Erwachsenenbildung		
	Studiengang:	International Teaching		
	Abschlussziel:	Master		
Workload gesamt: 450 h	Davon Präsenzzeit: 90 h	Davon Selbstlernzeit: 360 h	ECTS-P gesamt: 15	
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium:	4.+5. Semester			
Häufigkeit:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	M6:1 - Bildungsforschung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch	
		Lage	4. Semester	
		ECTS-P	5	
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN	
		M6:2 - Forschungsmethoden in der Praxis		
	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
	Aufwand für Selbststudium	120 h		
	Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch		
	Lage	5. Semester		
	ECTS-P	5		
	Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN		

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



	M 6:3 - Praxisreflexion empirischer Sozialforschung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	Deutsch
		Lage	5. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	20 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Blended Learning-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten/der Dozentin		
Modulprüfung:	Konzeption eines eigenes Projektes		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang von kulturellen Lebensformen und Bildung, von Weltverständnis und Bildung, - • Ursprünge religiöser Bildung und Ausgangspunkte europäischen Bildungsdenkens, • Paradigmatische Stationen der abendländischen Bildungstradition, • Aufgaben und Probleme der (Erwachsenen-)Bildung heute in Kontexten der Professionalisierung • relevante Konzepte für die Arbeit mit interkulturellen Teams, • Interkulturelle Team-Entwicklungs-Dynamiken: spezielle Herausforderung im interkulturellen Kontext, Kennzeichen und Best Practices, • Einblick in die Vielfalt interkultureller Team-Konstellationen, sowie die Konsequenzen für Planung und Durchführung erfolgreicher Interventionen, • Praxis-Beispiele: Planung von Workshops mit interkulturellen Teams (was ist zu beachten, welche Inhalte und Übungen stehen zur Verfügung), • Übersicht über aktuelle Methoden der empirischen Forschung unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsforschung Phasen des Forschungsprozesses in quantitativer und qualitativer Forschung Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung, • Grundlagen der Anwendung verschiedener Methoden der quantitativen und qualitativen Forschung, • Computergestützte Auswertung (z.B. SPSS, Maxqda), • Praxisreflexion als Element der Professionalität in der Erwachsenenbildung, • Zyklen der Praxisforschung: Reflexion, Informationssammlung, Überprüfung der praktischen Theorie, Erprobung und Weiterentwicklung 		

<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• haben einen Paradigmen-Überblick über Ursprünge und Entwicklung der abendländischen Bildungsidee,• kennen ihre philosophischen Grundgedanken und religiösen Wurzeln,• verstehen den politischen Zusammenhang zur kulturellen Lebensform im Horizont des ‚guten Lebens‘ und kennen zugleich die kritischen Implikationen von persönlichkeitsbezogener Bildung,• wissen um den Zusammenhang von Bildung und Reflexion,• kennen den Unterschied von Bildung und Ausbildung,• kennen Grundzüge und Grundmodelle der Erwachsenenbildung heute.• kennen unterschiedliche Dynamiken einer interkulturellen Team-Entwicklung,• können Konzepte für interkulturellen Team-Entwicklungen erstellen,• kennen die spezielle Herausforderung im interkulturellen Kontext, Kennzeichen und Best Practices,• kennen grundlegende Charakteristika der Paradigmen empirischer Sozialforschung und können diese zueinander in Bezug setzen,• kennen verschiedene Methoden der empirischen Forschung und können deren Grundannahmen und Anwendungsbereiche beschreiben,• können Forschungsmethoden für eigene Forschungsvorhaben begründet auswählen,• können Gütekriterien empirischer Forschung benennen und im Rahmen der Forschungsparadigmen einordnen sowie vorliegende Arbeiten hinsichtlich dieser Kriterien beurteilen,• können ausgewählte Techniken verschiedener Forschungsmethoden anwenden,• entwickeln eine forschende Haltung bezüglich fachlicher Inhalte und Erkenntnisse:• wissen um die Stärken und Schwächen empirischer Ergebnisse, um innerhalb ihres Berufsfeldes professionelle Perspektiven einzunehmen und zielgerichtete Fragen stellen zu können,• setzen sich reflexiv mit den Forschungsergebnissen in Bezug auf das eigene berufliche Handeln auseinander,• bestimmen und begründen geeignete Forschungsmethoden zur Entwicklung eines realisierbaren Forschungsdesigns• erstellen einer Konzeption für ein eigenes Forschungsprojekt
--	---

Modulhandbuch International Teaching

Pädagogischen Hochschule Weingarten
Studiengang "International Teaching"

AZ.: 7813.83-14



Modul 7 M7	Titel des Moduls:	Mastermodul	
	Studiengang:	International Teaching	
	Abschlussziel:	M.A. (Master of Arts)	
Workload gesamt: 600 h	Davon Präsenzzeit: 0 h	Davon Selbstlernzeit: 600 h	ECTS-P gesamt: 20
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	5. und 6. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zwisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird durch die AWW veröffentlicht.		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	50 ECTS-Punkte des Masterstudienganges sollen erfolgreich abgeschlossen sein		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Termingerechte Abgabe, regelmäßige Rücksprache mit dem Betreuer / der Betreuerin		
Modulprüfung:	Masterarbeit		
Lehrinhalte:	Eigenständige Durchführung einer empirischen Forschungsarbeit, Auswahl geeigneter Methoden zur Datenerhebung und Bearbeitung im Kontext aktueller Forschungsarbeiten		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können eine geeignete Forschungsfrage zur Arbeit in interkulturellen Arbeitsfeldern entwickeln • können die Forschungsfrage in Arbeitsschritte zur Erforschung gliedern. • nutzen ihre methodischen Kenntnisse zur Datenerhebung und Auswertung • stellen die Forschungsarbeiten im Rahmen der Masterthesis und unter Beachtung wissenschaftlicher Arbeitsmaßstäbe dar. 		