

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

Zertifikatskurs Diploma of Advanced Science (DAS)

Montessori-Pädagogik

30 CP (nach ECTS) für das Hochschulzertifikat DAS

Modulübersicht

Semester	Modul 1 Erziehungswissenschaftliche und entwicklungspsychologische Grundlagen der Montessori-Pädagogik (EW Psych)	Modul 2 Kosmische Erziehung in der Montessori-Pädagogik (KE)	Modul 3 Mathematik und Geometrie in der Montessori-Pädagogik (MGeo)	Modul 4 Sprachanalyse und Grammatik in der Montessori-Pädagogik (SGr)
1	<i>EW Psych 1:</i> Pädagogische Konzeption (5 ECTS)		<i>MGeo 1:</i> Mathematikdidaktik (4 ECTS)	<i>SGr 1:</i> Sprachdidaktik (2 ECTS)
2		<i>KE:</i> Theorie und Methodik der Kosmischen Erziehung (4 ECTS)		<i>SGr 2:</i> Sprachanalyse (4 ECTS)
3	<i>EW Psych 2:</i> Schulpädagogik (5 ECTS)		<i>MGeo 2:</i> Algebra/ Arithmetik (5 ECTS) <i>MGeo 3:</i> Geometrie (1 ECTS)	
ECTS-Punkte gesamt 30				

Beginn ist jeweils zum Wintersemester.

Anlage 1: Modulhandbuch
 Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

Modulhandbuch

Modul 1 EW Psych	Titel des Moduls:	Erziehungswissenschaftliche und entwicklungspsychologische Grundlagen der Montessori-Pädagogik	
	Studiengang:	Montessori-Pädagogik	
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat DAS	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 70 h	Davon Selbstlernzeit: 230 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	1. und 3. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		
Dauer:	<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht		
Art der Lehrveranstaltungen:	EW Psych 1: Pädagogische Konzeption	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	40 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	5
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	30 TN
	EW Psych 2: Schulpädagogik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

		Aufwand für Selbststudium	110 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin/des Dozenten: Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden, Hospitationen		
Modulprüfung:	Hausarbeit (10 Seiten) oder Präsentation (20 min mit 4-5-seitigem Handout)		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Leben und Werk Maria Montessoris - Einführung in die Montessori-Literatur, Sekundärliteratur und ihre Problematiken, wie z.B. theologische Sprache der Pädagogik, Idealismus, Überhöhungen - Einführung in die Montessori-Pädagogik anhand konzeptionell bedeutsamer Begriffe und deren Einordnung in aktuelle Einsichten: - Normalisation und Bedingungen psychischer Gesundheit im Kontext von Lernen und Schule - Phasen der Entwicklung und daraus resultierende Konsequenzen für die Gestaltung pädagogischen Handelns mit Schwerpunkt auf dem Alter von 6 - 12 Jahren (Anthropologie des Kindes, Sensible Phasen, Anriss weiterer Entwicklungstheorien, Jahrgangsmischung) - Polarisierung der Aufmerksamkeit, Konzentration in Kindheit und Jugendalter - Systematisch-methodische Beobachtung mit Dokumentation sowie deren praktische Ausführung in Hospitationen, Feedbackkultur - Der vorbereitete Lehrer (Lehrerleitbild, Entwicklung professioneller Identität und Handlungskompetenz) - Die Vorbereitete Umgebung - als Begriff einer Lernkultur - Didaktische Prinzipien der Montessori-Pädagogik, z.B. Drei-Stufen-Lektion - Freiarbeit und Methoden im individualisierten Lernen in der Grundschule und Sekundarstufe 1 (u.a. Symbole, Rituale, Helfersystem) - Erdkinderplan und Erfahrungsschule des sozialen Lernens (als Ausblick auf die Altersstufe der 12-18-Jährigen) - Projektunterricht und exemplarische Beispiele - Leistung, Leistungsmessung, Leistungserziehung - Friedenserziehung - Inklusion in der Montessori-Pädagogik - Stilleübungen nach Montessori - Übungen des täglichen Lebens nach den Bereichen Pflege der eigenen Person (z.B. Hygiene), Pflege der Umgebung (z.B. Tische putzen, Pflanzenpflege), Verhalten in der Gemeinschaft (Umgangsformen) 		

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnesmaterialien (Einsatzzylinder, Braune Treppe, Geometrische Kommode, Geometrische Körper, binomischer und trinomischer Kubus, konstruktive Dreiecke, Geräuschdosen o.ä.) - Religiöse Bildung, Einführung in das Atrium nach Montessori, der Ansatz „Hilf mir, selbst zu glauben“ nach H. K. Berg, kritische Auseinandersetzung mit der Katechese des guten Hirten und Godly Play.
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die pädagogische Theorie der Montessori-Pädagogik für die Altersstufe der 6-12-Jährigen und ihre didaktischen Konsequenzen, mit denen Lernsituationen adressatengerecht geplant und durchgeführt werden können und können diese beschreiben, - kennen und verstehen die Werte und Normen der Pädagogik Maria Montessoris und können diese unter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung und kulturellen Heterogenität im Rahmen ihrer Erziehungsaufgabe verorten und erklären, - kennen Methoden der pädagogischen Beobachtung und können diese erläutern, - kennen Grundlagen und Formen der Leistungsmessung von Schülerinnen und Schülern und können diese erläutern, - kennen Grundsätze individualisierten Lernens, der Freiarbeit sowie Projektarbeit und können diese in der Praxis anwenden und umsetzen, auch in der Klassenraumgestaltung - kennen Chancen und Grenzen der Montessori-Pädagogik als pädagogisches Konzept inklusiver Schule. - kennen die Zielsetzung und Umsetzungsmöglichkeiten von Stilleübungen, - kennen die Prinzipien der Übungen des täglichen Lebens und können diese adressatengerecht weiterentwickeln, - können die angeführten Materialien darbieten und kennen jeweils die zu vermittelnden Lerninhalte, Kompetenzen und Variationsmöglichkeiten. - kennen den Unterschied zwischen religiöser Erziehung, religiöser Sozialisation und religiöser Bildung nach Montessori und kennen Freiarbeitsmaterialien für die religiöse Bildung.

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

Modul 2 KE	Titel des Moduls:	Kosmische Erziehung in der Montessori-Pädagogik	
	Studiengang:	Montessori-Pädagogik	
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat DAS	
Workload gesamt: 120 h	Davon Präsenzzeit: 20 h	Davon Selbstlernzeit: 100 h	ECTS-P gesamt: 4
Art des Moduls:	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul		
Lage im Studium:	2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zwissemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht		
Art der Lehrveranstaltungen:	KE: Theorie und Methodik der Kosmischen Erziehung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	20 h
		Aufwand für Selbststudium	100 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	4
		Angestrebte Veranstaltungsgröße	30 TN
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin/des Dozenten: Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden		

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

Modulprüfung:	keine
Lehrinhalte:	<p>Themen der Kosmischen Erziehung unter verschiedenen Perspektiven aus den Naturwissenschaften, wie Geschichte, Geografie, Biologie, darunter auch Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria und Mario Montessoris Grundgedanken zur kosmischen Erziehung und Stellenwert der kosmischen Erziehung im Gesamtwerk - Kosmische Erziehung als Aufgabe und Antwort auf Entwicklungssensibilitäten - Forschungen und aktuelle Diskussionen zur kosmischen Erziehung - Lehrprinzipien: Vom Ganzen zum Detail (deduktiv), vom Einzelnen zum Ganzen (induktiv) - Methoden der Kosmischen Erziehung: Erzählungen, Schaubilder (Charts), Experimente - Darbietung zentraler Materialien aus der kosmischen Erziehung zu den Fächern - Geographie, z.B. Globus, Puzzle- und Steckkarten, Flaggen, Aufbau und Beschaffenheit der Erde, die Erde und ihre Beziehung zur Sonne - Biologie, z.B. Biologische Kommode, Kartensätze, Botanische Puzzles, - Geschichte als Natur- und Menschheitsgeschichte, z.B. Erdentstehung, Vom Kommen des Lebens, Vom Kommen des Menschen, das schwarze Band, Jahreskette.
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die kosmische Weltsicht Montessoris und den fächerübergreifenden und ganzheitlichen Ansatz der kosmischen Erziehung und Aufgabe. - kennen Forschungsarbeiten zur kosmischen Erziehung und können die kosmische Erziehung in aktuelle Diskussionen einordnen. - kennen einzelne kosmische Erzählungen und die Art ihrer Darbietung und können diese adressatengerecht vermitteln. - kennen Charts, Experimente und Materialien aus der kosmischen Erziehung und können diese altersgerecht und sprachlich adäquat vermitteln.

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

Modul 3 MGeo	Titel des Moduls:	Mathematik und Geometrie in der Montessori-Pädagogik	
	Studiengang:	Montessori-Pädagogik	
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat DAS	
Workload gesamt: 300 h	Davon Präsenzzeit: 60 h	Davon Selbstlernzeit: 240 h	ECTS-P gesamt: 10
Art des Moduls:			
<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium: 1. und 3. Semester			
Häufigkeit:			
<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester			
Dauer:			
<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r: Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	MGeo 1: Mathematikdidaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	20 h
		Aufwand für Selbststudium	80 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	4
	MGeo 2: Algebra/Arithmetik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-	deutsch

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

		/Lehrsprache	
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	5
	MGeo 3: Geometrie	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	10 h
		Aufwand für Selbst- studium	40 h
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P	1
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin/des Dozenten: Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden		
Modulprüfung:	Präsentationen eines Mathematikmaterials, schriftliche Prüfung zu einer mathematikdidaktischen Fragestellung		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Erzählung von unseren Zahlen - Arithmetische Grundlagen anhand von Materialien zum Aufbau des Zahlbegriffs Numerische Stangen (+ Ziffernkarten), Sandpapierziffern, Spindeln, Ziffern und Chips) - Lineares Zählen anhand der Materialien: farbige Perlentreppe, Séguinische Tafel I und II, Hunderter- und Tausenderkette, Quadratketten und Quadrate - Operationen im Dezimalsystem anhand des Goldenen Perlenmaterials und Kartensatzes - Grundaufgaben zur Addition und Subtraktion anhand der Schlangenspiele, Streifenbretter und Tabellen - Grundaufgaben anhand von Multiplikationsbrett und -tabellen sowie Divisionsbrett und -tabellen - Operationen im Dezimalsystem anhand folgender Materialien: Markenspiel, Punktspiel, Kleiner Rechenrahmen - Ein- und mehrstelliges Multiplizieren und Vorbereitung der schriftlichen Multiplikation anhand von: Großer Rechenrahmen, Schachbrett, Liegender Rechenrahmen - Bankspiel - Verteilendes Dividieren anhand der Großen Division - Quadrieren und Wurzelziehen anhand des kleinen und großen Wurzelbretts - Darstellen, Rechnen sowie Kürzen und Erweitern von Dezimalbrüchen anhand der Bruchrechnenkreise (aus Metall bzw. Plastik) und -kegel 		

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

	<ul style="list-style-type: none"> - Darstellen und Rechnen von gemeinen Brüchen und gemischten Zahlen (Bruchrechnenkreise aus Plastik) - Materialien zu den Einheiten: Länge [m], Temperatur [$^{\circ}$C], Masse m [g], Kraft F [N], Zeit t [Std] - Algebraische Strukturen erkennen - Prozentrechnen - Zahlssysteme kennen lernen - Kubizieren und Kubikwurzel ziehen - Binomische und trinomische Formeln - Kritische Reflexion der Mathematikmaterialien aus Perspektive der gegenwärtigen Mathematikdidaktik. <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Erzählung „Wie die Geometrie zu ihrem Namen kam“ - Begriffe: Linie, Winkel, Vielecke - Einführung: Dreiecke, Vierecke, Vielecke, Kreis, Körper - Begriffe: Polyeder, Rotationskörper, Querschnitte - Begriffe: Kongruenz, Äquivalenz und Ähnlichkeit - Explorieren mit den Konstruktiven Dreiecken - Äquivalente Figuren (Metall-Einsätze) - Messen von Flächen: Flächenberechnungen ebener Figuren, Berechnen der Oberfläche von Körpern - Flächenberechnung und Volumen anhand entsprechender Materialien - Satz des Pythagoras - Konstruieren mit Zirkel und Lineal - Stäbchengeometrie - Vielecke – Diagonalen im Vieleck - Kreis – Umfang und Fläche - Muster und Ornamente - Polygone
<p>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</p>	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Mathematikdidaktik der Montessori-Pädagogik für die Schulpraxis reflektieren. - kennen die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Mathematikmaterialien und können sie adressatengerecht darbieten. - kennen die Geometriematerialien und können sie adressatengerecht darbieten.

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

Modul 4 SGr	Titel des Moduls:	Sprachanalyse und Grammatik in der Montessori-Pädagogik	
	Studiengang:	Montessori-Pädagogik	
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat DAS	
Workload gesamt: 180 h	Davon Präsenzzeit: 40 h	Davon Selbstlernzeit: 140 h	ECTS-P gesamt: 6
Art des Moduls:			
<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul			
Lage im Studium: 1. und 2. Semester			
Häufigkeit:			
<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester			
Dauer:			
<input type="checkbox"/> Einsemestrig <input checked="" type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r: Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	SGr 1: Sprachdidaktik	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	10 h
		Aufwand für Selbststudium	30 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	1. Semester
		ECTS-P	2
	SGr 2: Sprachanalyse	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	110 h
		Unterrichts-	deutsch

Anlage 1: Modulhandbuch
Zertifikatskurs Montessori-Pädagogik – Stand 12.07.2019

		/Lehrsprache
		Lage 2. Semester
		ECTS-P 4
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Studienleistung nach Maßgabe der Dozentin/des Dozenten: Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe der/des Lehrenden	
Modulprüfung:	Hausarbeit (8 - 10 Seiten), Materialpräsentation	
Lehrinhalte:	<p>Themen aus dem Fachbereich Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stufen des Schreibens: Erzählung von der Entwicklung der Schrift, Schreibgeräte und Schreibunterlagen, Metallene Einsätze, Sandpapierbuchstaben, Geschichten, Sprüche und Bilder zu den Buchstaben, Anlauttabelle, Bewegliches Alphabet, Verfassen von Texten - Stufen des Lesens: Definitionen, Erzählung von unseren Buchstaben, Lesedosen, Themenlesedosen, Leseröllchen, Phonogramme, Aufgedruckte Buchstaben, kleine Geschichten, Lesen verschiedener Textgattungen - Übersicht und Einführung in die Wortarten, Wortartensymbole und Schablone, Wortartenkasten, Auftragskasten: Substantiv, Artikel, Adjektiv (Antonyme, logisches Adjektiv, aufschlussreiches Adjektiv), Numerale, Verb (Transitive/intransitive Verben, zweigliedriges Verb (Verbklammer), modale Hilfsverben, Hilfsverb haben/sein mit Partizip, Konjugation), Präposition, Adverb, Pronomen, Konjunktion, Interjektion - Satzanalyse: Satzverbindungen, Satzgefüge anhand von Pfeilen und Kreisen, Kästen zur Satzanalyse, Sterntabelle mit Aussage-, Frage- und Ausrufesatz: Jagd nach dem Prädikat, Kleine Satzzerlegung: Subjekt - Prädikat - Akk. Objekt („Grüne Serie“), Die drei Satzzerlegungskästen: Dativ- und Genitivobjekt, adverbiale Bestimmung, Attribut, Apposition („weiße Serie“) - Fördermaterialien für die Fertigkeiten im Lesen und Schreiben - Rechtschreibübungen im Sinne der Montessori-Pädagogik - Phonologische Bewusstheit: Didaktische Materialien zu den Bereichen: Vor- und Nachsilben, zusammengesetzte Wörter, Wortfamilien, - Kritische Reflexion der Sprachbildung nach Montessori aus Perspektive der gegenwärtigen Deutschdidaktik. 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Materialien zum Erstschreiben und Erstlesen darbieten. - kennen die Materialien zur den Wortarten und können sie adressatengerecht darbieten. - kennen die Materialien zur Satzanalyse und können sie adressatengerecht darbieten. - können die Materialien aus dem Bereich Sprache im Hinblick auf die Deutschdidaktik reflektieren. 	