

Logopädie

mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulkatalog

Modul BWG PP	Pädagogische und psychologische Grundlagen		
	Studiengang: Logopädie		
	Abschlussziel: Bachelor of Arts (B.A.)		
	Kompetenzbereich: Erziehungswissenschaftliche und psychologische Grundlagen	ECTS-Punkte: 12	
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120 h	Selbstlernzeit: 240 h	
Art des Moduls:	Pflichtmodul		
Lage im Studium:	1. Semester (1.1 -1.4) und 2. Semester		
Häufigkeit:	Wintersemester und Sommersemester		
Dauer:	Zwei Semester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Katja Kansteiner, kks@ph-weingarten.de		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung Psychologie für Pädagogen (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Semester 1.,/1.3
		ECTS-P.	3
	Vorlesung Einführung Erziehungswissenschaft (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz):	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Semester 2
		ECTS-P.	3
	Seminar Vertiefung eines psychologischen Aspekts I: Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Semester 1.3
		ECTS-P.	3

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)



Pädagogische
Hochschule Weingarten

	Seminar Vertiefung eines psychologischen Aspekts II: Statistische Verfahren (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Semester 1.4
		ECTS-P.	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Seminaren ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des / der Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (90 min.)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO LRS		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien zu Sozialisation, Erziehung, Bildung und Lernen • Grundlagen zu Heterogenität, Differenz und Differenzierung • Professionelles Handeln und professionelle Kommunikation • Medienpädagogische und –didaktische Grundlagen • Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext • Grundlagen und Methoden der Psychologie 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können eine lernendenzentrierte Perspektive einnehmen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien. • kennen Ziele von Bildung und können diese vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskurses verorten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Medien in Lernsettings • können den Einsatz differenter Lernformen begründen • verfügen über grundlegende Kenntnisse zum professionellen Handeln und Kommunizieren • kennen theoretische Grundlagen der Diagnostik. • können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen auftreten können, benennen und in den lerntheoretischen Diskurs einordnen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lern- und Entwicklungstheorien. • erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den 		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	<p>Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none">• erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren.• kennen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie• erwerben erste Fähigkeiten, wissenschaftliche Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)



Pädagogische
Hochschule Weingarten

Modul BWG WA	Schlüsselqualifikation	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen	ECTS-Punkte: 12
Workload: 360h	Präsenzzeit: 120h	Selbstlernzeit: 240h
Art des Moduls:	Pflichtmodul	
Lage im Studium:	1. (1.2 und 1.3) und 2. Semester	
Häufigkeit:	Sommersemester und Wintersemester	
Dauer:	Zwei Semester	
Modulverantwortliche/r	Ralf Schünemann, schuenemann@ph-weingarten.de	
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Recherche und Datenbanken (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage Semester 1.2
		ECTS-P. 3
	Seminar Englische Kommunikation und Fachenglisch (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch, englisch
		Lage Semester 2
		ECTS-P. 3
	Seminar Wissenschaftliches Schreiben (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz): 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage Semester 1.3
		ECTS-P. 3
	Seminar	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)



Pädagogische
Hochschule Weingarten

	Präsentieren (Fach Deutsch)	Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Semester 2
		ECTS-P.	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des / der Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (90 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO FO, LO MED, LO LRS		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens • Recherche und Datenbanken • Wissenschaftliches Schreiben • Präsentieren wissenschaftlicher Inhalte • Interactive Competence • Fachenglisch 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Themen eingrenzen, präzisieren und Arbeits- oder Forschungsfragen formulieren. • haben grundlegende Kenntnisse im Recherchieren und Verwalten wissenschaftlicher Quellen. • können zitieren, paraphrasieren und wissenschaftlich argumentieren. • kennen unterschiedliche Lese- und Schreibstrategien und nutzen diese zielführend. • kennen Methoden des Textfeedbacks sowie systematische Überarbeitungsmethoden. • können sich sowie wissenschaftliche Inhalte sicher und verständlich präsentieren. Sie können dabei Präsentationsmedien ökonomisch, wirksam, situations- und zielgruppenangemessen einsetzen. • sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer (und ästhetischer) Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln. • verfügen im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache über grundlegende linguistische, soziolinguistische und pragmatische Kompetenzen. • können ihre englischsprachigen Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen einsetzen. 		



Modul LO L2	Zweitspracherwerb (L2) und mögliche Störungen	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Deutsch als Zweitsprache	ECTS-Punkte: 12
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120h	Selbstlernzeit: 240 h
Art des Moduls:	Pflichtmodul	
Lage im Studium:	1. (1.3 und 1.4) und 2. Semester	
Häufigkeit:	Winter- und Sommersemester	
Dauer:	Zwei Semester	
Modulverantwortliche/r:	Elke Grundler; grundler@ph-weingarten.de	
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Einführung in den Zweitspracherwerb (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage Semester 1./1.3
		ECTS-P. 3
		Seminar Diagnose und Förderung in der Zweitsprache (Fach Deutsch)
	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h	
	Aufwand für Selbststudium 60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache deutsch	
	Lage Semester 1.2/1.4	
	ECTS-P. 3	
	Seminar Sprachförderung/Sprachtherapie in der Zweitsprache (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
	Aufwand für Selbststudium 60 h	
	Unterrichts-/Lehrsprache deutsch	
	Lage Semester 2	
	ECTS-P. 3	
Seminar	Aufwand für Lehrveranstaltung 30 h	

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	Sprachförderung im frühen Kindesalter (Fach Deutsch)	(Präsenz)	
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	Semester 2
		ECTS-P.	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Ggf. Erledigung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten		
Modulprüfung:	Hausarbeit (25 Seiten) zu einer der Seminarveranstaltungen, die die Inhalte der anderen Seminarveranstaltungen einbezieht.		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO LRS		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen im Zweitspracherwerb• Sprachstörungen / Sprachentwicklungsstörungen in der Perspektive des Zweitspracherwerbs• Diagnostische Verfahren zum Zweitspracherwerb• Ausgewählte Sprachstrukturen zentraler Migrantensprachen• Sprachförderung (Zweitsprache) im frühen Kindesalter• Sprachförderung (Zweitsprache) im Schulalter• Sprachtherapeutische Dimensionen bei DaZ		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• haben einen Überblick über Zweitspracherwerbstheorien und können diese zueinander in Beziehung setzen,• kennen die grundlegenden Prozesse des sukzessiven Zweitspracherwerbs sowie des Bilingualismus und können zentrale Erwerbsschritte in Beziehung zu bereits erreichten Sprachständen setzen,• kennen zentrale Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb und können diese in eine Sprachbeobachtung/ -diagnose reflektierend einbeziehen,• kennen Grundlagen von Sprachstandserhebungen und können diese im Kontext der Mehrsprachigkeit reflektieren,• kennen die gängigen aktuellen Verfahren von Sprachstandserhebungen in der Zweitsprache und können ihre Leistungsfähigkeit kritisch reflektieren,• können generelle Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen von strukturellen Spracherwerbsschritten in der Zweitsprache unterscheiden,		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• können Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen im Erst- und Zweitspracherwerb anhand geeigneter Beispiele identifizieren und in Beziehung setzen.• kennen typische Fehlerquellen für zentrale Migrantensprachen (z.B. Türkisch/Russisch) und können diese in sprachlichen Äußerungen identifizieren,• kennen Konzeptionen der Sprachförderung, speziell im Zweitspracherwerb.• Kennen Konzeptionen der Sprachförderung für unterschiedliche Altersgruppen und können diese selbst individuell methodisch ausgestalten.• sie entwickeln und erproben auf der diagnostischen Grundlage spezifische Fördermaßnahmen im Elementarbereich• evaluieren ihre eigenen Fördermaßnahmen• kennen die Grenzen der Fördermöglichkeiten im Elementarbereich |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Modul LO SPR	Sprecherziehung	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Stimme und Gespräch	ECTS-Punkte: 12
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120 h	Selbstlernzeit: 240 h
Art des Moduls: Pflichtmodul		
Lage im Studium: 1. (1.1 und 1.3) und 2. Semester		
Häufigkeit: Winter- und Sommersemester		
Dauer: Zwei Semester		
Modulverantwortliche/r: Kerstin Hillegeist, hillegeist@ph-weingarten.de		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Therapeutische Gesprächsführung (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage Semester 1.1
		ECTS-P. 3
	Seminar Teamführung und Konfliktmanagement (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage Semester 1.3
		ECTS-P. 3
	Praktische Übung Sprach- und Stimmförderung durch ästhetische Kommunikation (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage Semester 1.4
		ECTS-P. 3
	Intervision zur Stimm diagnostik, -coaching und -therapie	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
Aufwand für Selbststudium 60 h		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	Seminar/Übung (Fach Deutsch)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P.	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Ggf. Erledigung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten		
Modulprüfung:	Mündliche Prüfung (30 Min) mit schriftlicher Prüfungsvorbereitung (Portfolio)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	LO MED, LO LRS		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsleitungskompetenzen/ -techniken• Selbstmanagement in Gesprächen• Konfliktmanagement: Analyse und Lösungsstrategien• Erwerb perceptiver Fähigkeiten• Rezeptive und produktive Komponenten der sprachlichen Kommunikation• Produktiv-ästhetische Methoden zur Sprach- und Stimmförderung• Stimmtraining und Wahrnehmungsübungen für Logopäd/inn/en• Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zu diesen Themenbereichen		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none">• können Kommunikationssituationen angemessen gestalten und ihre Rolle auf der Grundlage entsprechender Theorien/Modelle und gegenseitiger Wertschätzung reflektieren.• können verschiedene Gespräche im therapeutischen Kontext kommunikativ kompetent führen und leiten.• können Konflikte erkennen und Strategien der Konfliktlösung anwenden.• kennen rezeptive und produktive Komponenten der mündlichen Kommunikation.• haben ein Bewusstsein für die stimmlichen Anforderungen ihres künftigen Berufs und kennen angemessene Methoden der Selbstfürsorge und der Gesundheitsprophylaxe.• verfügen über eine differenzierte Selbstwahrnehmung für Körper, Stimme und Sprechen.• verstehen Körper, Stimme und Sprechen als Ausdrucksmittel und können diese absichtsvoll – im Hinblick auf eine bestimmte Situation und Wirkung – in ihrer Vorbildfunktion einsetzen.• kennen Methoden der ästhetischen und szenischen Gestaltung und können diese für die Sprachförderung und Stimmtherapie		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	<p>einsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• können ihre diagnostische Kompetenz mit dem Ziel einer individuellen stimmlichen Analyse nutzen und aus den Ergebnissen Schlussfolgerungen für die individuelle Förderung ziehen.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

Modul BWG DIAG	Studiengangbezogene Profilierung (SBG): Grundlagen des Testens und der Diagnostik	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Bildungswissenschaftliches Profil und Vertiefung	ECTS-Punkte: 12
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120 h	Selbstlernzeit: 240 h
Art des Moduls:	Pflichtmodul	
Lage im Studium:	2. und 3. Semester	
Häufigkeit:	Wintersemester und Sommersemester	
Dauer:	Zwei Semester	
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Karin Schweizer, schweizer@ph-weingarten.de	
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Einführung in die Testtheorie (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
		Seminar Diagnoseverfahren (qualitativ und quantitativ) (Fach Psychologie)
	Seminar Diagnostik und Testen in spezifischen Anwendungsfeldern (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 3
	Seminar Diagnostik und Testen in spezifischen Anwendungsfeldern (Fach Psychologie)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
Seminar	Aufwand für Lehrveranstaltung 30 h	

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	Erstellen von Gutachten (Fach Psychologie)	(Präsenz)
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG PP erfolgreich abgeschlossen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Ggf. Erledigung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten	
Modulprüfung:	Projekt mit Ausarbeitung oder Portfolio (wird zu Beginn des Semesters festgelegt)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Theorien des Testens, Erprobung verschiedener Testverfahren (Fähigkeitstests, Diagnose- und Evaluationsverfahren, Persönlichkeits- und Interessensinventare, projektive Verfahren), Gütekriterien der Testanwendung 	
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Testverfahren. Kennen Gütekriterien der Testanwendung. Können diagnostische Verfahren für bestimmte Problemstellungen auswählen und sachgerecht durchführen Wissen um Vor- und Nachteile mündlicher und schriftlicher Gutachten 	

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)



Pädagogische
Hochschule Weingarten

Modul BWG MU	Management und Unternehmertum	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Management und Führung	ECTS-Punkte: 12
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120 h	Selbstlernzeit: 240 h
Art des Moduls:	Pflichtmodul	
Lage im Studium:	2. und 3. Semester	
Häufigkeit:	Sommersemester und Wintersemester	
Dauer:	Zwei Semester	
Modulverantwortliche:	Prof. Dr. Claudia Wiepcke wiepcke@ph-weingarten.de	
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung Grundlagen der Wirtschaftswissenschaft (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 2. Semester
		ECTS-P. 6
	Vorlesung Gründungs- und Innovationsmanagement (Fach Wirtschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 6
	Vorlesung Organisation und Führung (Fach Erziehungswissenschaft)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 6
	Seminar Management im	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h

	Gesundheitswesen (Fach Wirtschaft)	Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P.	6
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen ggf. Bearbeitung von Aufgaben nach Vorgeben des / der Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (60 min)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Umfeld des Unternehmens • Wirkungszusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesellschaftlichen/politischen Einflussgrößen • Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation) • Produktion, Absatz und Konzepte des Marketing • Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung • Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung • Management und Führung im Gesundheitswesen • Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln bei Steuerungsaufgaben und Konflikten • Controlling und Finanzen für Gesundheitsunternehmen • Fusion, Sanierung und Change Management im Gesundheitswesen 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Rechtsformen, Standortfaktoren, Produktion, Absatz, Marketing, Management) beschreiben, • ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben und voneinander abgrenzen, • die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren, • ausgewählte ökonomisch Problemstellungen der Gesundheitsbranche untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen, • die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben • Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente 		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	<p>benennen</p> <ul style="list-style-type: none">• ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern.• fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,• theoriegeleitetes Wissen auf praktische Managementprobleme im Gesundheitswesen anwenden.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul LO FO	Forschungswerkstatt	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Forschung	ECTS-Punkte: 6
Workload: 180 h	Präsenzzeit: 30 h	Selbstlernzeit: 150 h
Art des Moduls: Pflichtmodul		
Lage im Studium: 3. Semester		
Häufigkeit: Sommersemester		
Dauer: Einsemestrig		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingartend.de		
Art der Lehrveranstaltungen:	Forschungswerkstatt (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 150 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 6
Voraussetzungen für die Teilnahme: BWG WA erfolgreich abgeschlossen		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Forschungsprojekts im Rahmen des Seminars		
Modulprüfung: Hausarbeit (25 Seiten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf: Bachelorarbeit		
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses • Planung eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses (Gliederung, etc.) • Entwicklung einer eigenen berufsorientierten Forschungsfrage und deren Einordnung in übergeordnete Forschungsschwerpunkte • Präsentation der eigenen Forschungsschwerpunkte 		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls: <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eigene anwendungsbezogene Fragestellungen entwickeln und wissenschaftliche Prozesse für eigene Fragestellungen planen • können ihre eigene Fragestellung dementsprechend präzisieren und in den aktuellen Forschungszusammenhang einordnen 		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none">• wenden Recherchetechniken an und können diese zuordnen,• verfügen über Strategien zur Anwendung autonomen Wissens- und Zeitmanagements sowie über Planungs- und Problemlösungsfertigkeiten• können die Durchführung eines Projektes planen und koordiniert und kooperativ durchführen• können Ergebnisse adressaten-orientiert präsentieren• eigene Lernerfahrungen im Kontext kritisch evaluieren
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

Modul LO SSES	Spezielle Spracherwerbsstörungen		
	Studiengang: Logopädie		
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)		
	Kompetenzbereich: Sprache	ECTS-Punkte: 12	
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120 h	Selbstlernzeit: 240 h	
Art des Moduls:	Pflichtmodul		
Lage im Studium:	3. und 4. Semester		
Häufigkeit:	Wintersemester und Sommersemester		
Dauer:	Zwei Semester		
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de		
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar Grammatik: Erwerb und Störungen (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P.	3
	Seminar Semantik und Lexikon: Erwerb und Störungen (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P.	3
	Seminar Sprach- und Sprechstörungen (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
	Seminar Sprachförderung bei kognitiven	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
Aufwand für Selbststudium		60 h	
Unterrichts-/Lehrsprache		deutsch	

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	Beeinträchtigungen (Fach Deutsch)	Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen ggf. Bearbeitung von Aufgaben nach Vorgeben des / der Lehrenden		
Modulprüfung:	Hausarbeit (30 Seiten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• Grammatikerwerb und Störungen des Erwerbs grammatischer Störungen• Diagnostik und Therapie grammatischer Störungen• Bedeutungserwerb, Lexikonerwerb und semantisch-lexikalische Störungen• Diagnose und Therapie semantisch-lexikalischer Störungen• Grammatik-/Semantikerwerb, -störungen und Wechselwirkungen mit dem Schriftspracherwerb• Pragmatische Störungen, Störungen der Sprechflüssigkeit und Therapie• Sprachförderung bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• grenzen Störungen des Grammatikerwerbs vom regelhaften Erwerb ab• diagnostizieren und therapieren Grammatikstörungen• grenzen semantisch-lexikalische Störungen vom regelhaften Erwerb ab• diagnostizieren und therapieren semantisch-lexikalische Störungen• kennen die Symptomatik pragmatischer Störungen sowie Störungen des Redeflusses und können Therapieangebote konzipieren und durchführen• berücksichtigen Wechselwirkungen von Spracherwerb und Schriftspracherwerb sowie entsprechenden Störungen• wissen um die Beeinträchtigung sprachlicher Kompetenzen bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und können Angebote zur Sprachförderung konzipieren		

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

Modul LO MED	Rehabilitative Medizin		
	Studiengang: Logopädie		
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)		
	Kompetenzbereich: Medizin	ECTS-Punkte: 12	
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 120 h	Selbstlernzeit: 240 h	
Art des Moduls:	Pflichtmodul		
Lage im Studium:	3. und 4. Semester		
Häufigkeit:	Sommer- und Wintersemester		
Dauer:	Zwei Semester		
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de		
Art der Lehrveranstaltungen:	Vorlesung ICF (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
	Seminar Stimme und Stimmanalyse (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	3. Semester
		ECTS-P.	3
	Seminar Aphasie und kognitive Dysphagie (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	4. Semester
		ECTS-P.	3
	Seminar Dysphagie (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
Aufwand für Selbststudium		60 h	
Unterrichts-/Lehrsprache		deutsch	

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

		Lage	4. Semester
		ECTS-P.	3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG WA erfolgreich abgeschlossen, LO SPR		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen ggf. Bearbeitung von Aufgaben nach Vorgeben des / der Lehrenden		
Modulprüfung:	Klausur (120 Minuten)		
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">• ICF• Aphasie (quantitative und qualitative Testverfahren; Forschungsergebnisse, Sprachförderung bei demenziellen Entwicklungen; Evidenzbasiertes Arbeiten in der Aphasietherapie)• Kognitive Dysphasien• Dysarthrie (Neurogene Dystonie, [evidenzbasierte] Therapie, spezielle Verfahren der Dysarthriediagnostik)• Neurogene Dysphagien (Screenings, bildgebende Verfahren, rechtliche Grundlagen, Aufbau eines Diagnostik- und Versorgungsnetzes im ländlichen Raum)• Kognitive Neurologie (Gedächtnisstörungen, exekutive Dysfunktionen, Agnosie, Apraxie, Störungen der Aufmerksamkeit)• Differenzieren medizinischer und psychosozialer Prognosekriterien und möglicher Begleitstörungen• Überblick und Vertiefung von Methoden zur Erfassung und Auswertung von Anamnese- und Diagnostikdaten• Überblick und Vertiefung von störungsspezifischen Test- und Screeningverfahren, instrumenteller und computergestützter Verfahren• Einblicke in interdisziplinäre Zusammenarbeit• Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf Behandlungsbedürftigkeit, Prognose, Ursachen• Formulierung des logopädischen Befunds und der Diagnose• Überblick über Grundlagen, Ziele und methodische Umsetzung unterschiedlicher Therapiemethoden• Erwerb von Prinzipien zur Therapieplanung• Einblick in therapeutische Techniken für gezielte, systematische und zielorientierte Intervention• Untersuchungsmethoden und -ergebnisse der Akustischen Phonetik• Schallaufzeichnungstechnik und akustische Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung		

	<ul style="list-style-type: none">• phonetische Messverfahren wie Kurzzeitspektrographie, Langzeitspektrographie, Grundfrequenzmessung etc.• Softwareprogramme zur Analyse akustischer Eigenschaften der Sprachlaute• Untersuchungsmethoden und -ergebnisse der Perzeptiven Phonetik• Erwerb perzeptiver Fähigkeiten
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden• klassifizieren logopädische Störungsbilder hinsichtlich Ätiologie, Ursachen, Symptomatik• kennen die Prinzipien unterschiedlicher störungsspezifischer Therapieansätze• kennen die Prinzipien der störungsspezifischen und hypothesengeleiteten Therapieplanung• beschreiben logopädisch relevante Erkrankungen als ein Zusammenspiel biologischer, psychologischer, kulturspezifischer und sozialer Faktoren gemäß der international verbindlichen Klassifikation von Krankheitsfolgen• erarbeiten und strukturieren Beratungsgespräche• leiten patientenorientiert Grundlagen, Ziele nach SMART-Regel und Methoden logopädischer Therapieansätze ab• wählen und begründen Methoden der Anamneseerhebung und der Diagnostik mittels Screening bzw. Test- und instrumentellen Verfahren• formulieren einen logopädischen Befund und leiten die Diagnose ab• interpretieren Befund und Diagnose quantitativ und qualitativ• sind geschult im Umgang mit computergestütztem, akustischem Messinstrumentarium• haben ein Verständnis von Frequenzanalyse.• haben ein Verständnis anatomischer, physiologischer und phonetischer Zusammenhänge gestörter und ungestörter Stimmproduktion.• kennen computergestützte Diagnostik und möglicher Therapieformen phonetischer Störungen und stimmlicher Auffälligkeiten.• können eigenständige Analyseleistungen entwickeln, diagnostische Fähigkeiten erarbeiten und daraus therapeutische Schlussfolgerungen ziehen.• haben ein Verständnis von hirnganisch bedingten nicht-aphasische Sprachstörungen.• kennen die an der Sprachverarbeitung sekundär beteiligten, kognitiven Funktionen, wie Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- und Exekutivfunktionen.• kennen die verschiedenen Gedächtnisspeicher, sowie deren

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	<p>neuroanatomische und neurofunktionellen Korrelate.</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen die Einteilungsformen der Kognitiven Dysphasien.• entwickeln eigenständige Analyseleistungen und diagnostische Fähigkeiten sie sind in der Lage eigenständig Therapiepläne zur Behandlung kognitiver Dysphasien zu erstellen und diese durchzuführen.• kennen Screening-Verfahren und können diese eigenständig anwenden.• haben ein Verständnis für die neurophysiologische Zusammenhänge.• kennen differenzialdiagnostische Kriterien zwischen Patienten mit Kognitiver Dysphasie und Aphasie.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul LO LRS	Lese-Rechtschreib-Schwäche	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Schriftspracherwerb	ECTS-Punkte: 6
Workload: 180 h	Präsenzzeit: 60h	Selbstlernzeit: 120 h
Art des Moduls:	Pflichtmodul	
Lage im Studium:	3. und 4. Semester	
Häufigkeit:	Sommer- und Wintersemester	
Dauer:	Zwei Semester	
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de Dr. Ute Fischer, ufischer@ph-weingarten.de	
Art der Lehrveranstaltungen:	Seminar/Vorlesung Theoretische Modelle und Ursachenkonzepte von LRS (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 3. Semester
		ECTS-P. 3
	Seminar/Vorlesung Diagnostik, Intervention und Therapie von Lese- Rechtschreib- Schwierigkeiten bzw. – Störungen (Fach Deutsch)	Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h
		Aufwand für Selbststudium 60 h
		Unterrichts-/Lehrsprache deutsch
		Lage 4. Semester
		ECTS-P. 3
Voraussetzungen für die Teilnahme:	BWG PP, BWG WA, LO L2, LO SPR erfolgreich bestanden	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	aktive Teilnahme an den Seminaren ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des / der Lehrenden	
Modulprüfung:	Klausur (120 min) oder Hausarbeit (ca. 20 Seiten)	
Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:	Bachelorarbeit	
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> Theorien und Modelle von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen 	

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

	<ul style="list-style-type: none">• Ursachenerklärungen unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen• Diagnose- und Testverfahren zur Einschätzung von Lese- Rechtschreibfähigkeiten• Förder-/Therapiekonzepte bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen unterschiedlicher Genese
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• kennen den aktuellen Forschungsstand zu Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und -störungen (LRS-Forschung)• kennen die relevanten Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Schreibens• wissen um die Phasen des Erwerbs des Lesens und Schreibens und kennen die damit verbundenen Phänomene von Schwierigkeiten• wissen um die spezifische Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben bei schwachen Schüler(inne)n• kennen diagnostische Verfahren zur Feststellung von spezifischen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben• kennen unterschiedliche Interventions- und Therapiemodelle und können über deren symptombezogenen Einsatz reflektieren• setzen adäquate Förderkonzepte bzw. -methoden reflektiert ein

Modulkatalog

Logopädie

(Bachelor of Arts, B.A.)

Modul- Nr. 11 LO BA	Bachelorarbeit	
	Studiengang: Logopädie	
	Abschlussziel: B.A. (Bachelor of Arts)	
	Kompetenzbereich: Bachelorarbeit	ECTS-Punkte: 12
Workload: 360 h	Präsenzzeit: 0 h	Selbstlernzeit: 360 h
Art des Moduls:		
Pflichtmodul		
Lage im Studium:		
4. Semester		
Häufigkeit:		
Wintersemester		
Dauer:		
Einsemestrig		
Modulverantwortliche/r:		
Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de		
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
BWG DIAG, LO SSES, LO FO erfolgreich abgeschlossen		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:		
Termingerechte Abgabe, regelmäßige Rücksprache mit dem/der Betreuer/in		
Modulprüfung:		
Bachelorarbeit		
Lehrinhalte:		
Konzeption, Durchführung, Evaluation & Reflexion eines Forschungsvorhabens im Bereich Logopädie		
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:		
Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none">• eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln• die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld Logopädie umsetzen• ihre Praxiserfahrungen aus wissenschaftlicher Perspektive reflektieren• wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten• innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen		