

Zertifikate für Hochschuldidaktik

Die angebotenen Kurse können für das jeweilige Zertifikat für Hochschullehre angerechnet werden.

Weiterführende Informationen

PH:

www.ph-weingarten.de/qualitaetsmanagement

HRW:

www.hochschuldidaktik.net → BaWü-Zertifikat



Quelle: Sebastiaan ter Burg | CC-BY-SA 3.0 | Flickr

Programmübersicht

Just-In-Time-Teaching & Peer Instruction

16. Mai | 18 Uhr -19:30 Uhr | Dr. Stippler

Flipped-Classroom

30. Mai | 18 Uhr - 19:30 Uhr | Prof. Dr. Stratmann

Save the Date

27. Juni | 18 Uhr - 19 Uhr | N.N.

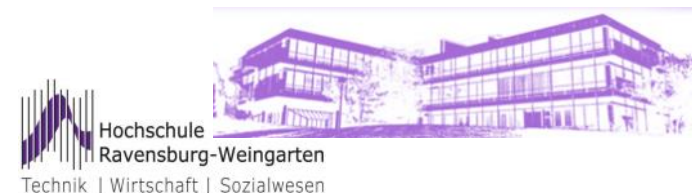
Umgang mit Generation Y & Z

30. Juni | 13 Uhr - 16:30 Uhr Prof. Dr. Wendorff

Ihre Ansprechpartner:

Dr. Kristin Rheinwald
Referentin für Studium und Lehre
PH Weingarten
rheinwald@vw.ph-weingarten.de

Jochen T. Weißenrieder
Referent für Hochschuldidaktik
Hochschule Ravensburg-Weingarten
weissenj@hs-weingarten.de



Herzliche Einladung

Hochschuldidaktische Weiterbildung

SommerSemester 2017

Gemeinsames Programm



16. Mai 2017

von 18:00 -19:30 Uhr in Raum H 039/2 (HRW)

Dr. Georg Stippler

„Just-in-Time-Teaching & Peer Instruction (Pingo)“

Durch diese Methoden rücken Sie die Auseinandersetzung mit den Fragen der Studierenden in das Zentrum jeder Veranstaltung. Dabei werden die Studierende angeregt, Sachinhalte zu reflektieren, kritisch zu hinterfragen und ihren eigenen Standpunkt zu entwickeln und zu argumentieren.

In der praxisorientierte Fortbildung wird diskutiert, warum sich Studierende dabei gerne vorbereiten, wieso Studierende Fehlvorstellungen besser korrigieren können und wie Sie immer wissen können, was ihre Studierende bereits wissen.

30. Juni 2017

von 13:30 –16:30 Uhr in Raum H 039/“ (HRW)

Prof. Dr. Jörg Wendorff:

„Umgang mit Studierendengeneration Y und Z“

Die meisten heutigen Studierenden werden der Generation Y zugeordnet. Daher ist es für uns Lehrende sinnvoll, sich mit den Besonderheiten dieser Generation auseinanderzusetzen. Dabei beschäftigen wir uns mit den folgenden Fragen:

- Welche spezifischen Verhaltensweisen werden der Generation Y zugeschrieben?
- Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für deren Alltag und für unsere Lehre?

In der Fortbildungen werden ebenso Hintergründe der Generation beleuchtet wie Erfahrungen ausgetauscht und mögliche Konsequenzen für die Lehre gezogen.

Bitte anmelden unter: struns@hs-weingarten.de

Sehr geehrte Lehrende,

die Hochschule Ravensburg-Weingarten und die Pädagogische Hochschule Weingarten bieten seit dem Wintersemester 2012/2013 ein gemeinsames

Programm zum Thema

„hochschuldidaktische Weiterbildung“ an.

Mit diesem Programmheft informieren wir Sie über die hochschuldidaktischen Angebote im 2017.

Wir laden Sie herzlich ein, an den Veranstaltungen teilzunehmen und freuen uns auf Ihr Kommen.

30. Mai 2017

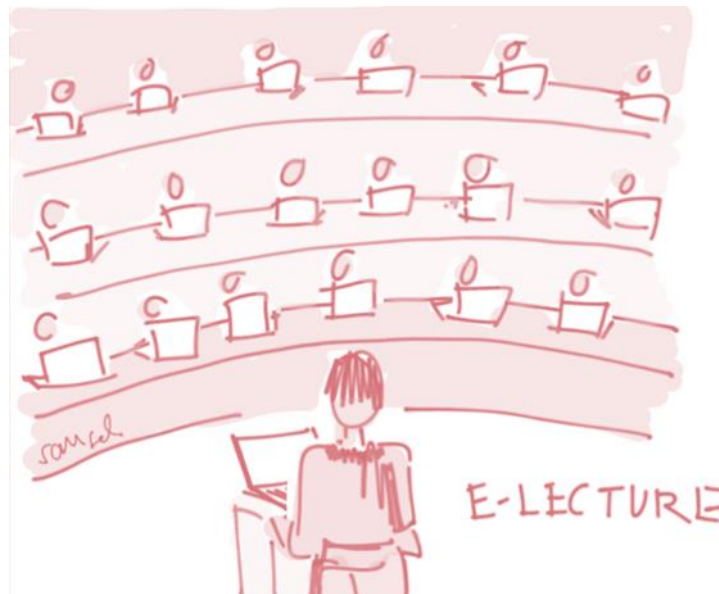
von 18:00 -19:30 Uhr in Raum S 119 (PH)

Prof. Dr. Jörg Stratmann:

„Kompetenzorientierte Lehre mit dem Flipped-Classroom“

Der Flipped-Classroom ist eine spezielle Form des Blended-Learning, bei der die Inhaltsvermittlung aus der Präsenzveranstaltung ausgelagert wird. Die dadurch gewonnene Zeit innerhalb der Präsenzveranstaltung kann für die (kooperative) Bearbeitung komplexer Lernaufgaben, etwa in Form von Fall- oder Projektarbeit genutzt werden, innerhalb dieser Phase spielt insbesondere das Feedback der peers und der Lehrperson eine große Rolle.

Zur Einbindung dieses Instruments in Ihre Lehre erhalten Sie in dieser Veranstaltung hilfreiche Tipps und Anregungen.



Quelle: Sandra Schön | CC-BY-2.0 | flickr

27. Juni 2017

Save the date...