

**Grafiken und Bilder in der ursprünglichen
Farbversion aus:**

Partizipation als BNE-Merkmal – Geographiedidaktische Perspektiven an einem best-practice-Beispiel

Andreas Schwab und Denis Zachenbacher
Pädagogische Hochschule Weingarten

sh. S. 51



Abb. 1. Luftbild der barocken Klosteranlage von Weingarten (Württemberg), heute Campus der Pädagogischen Hochschule Weingarten (Foto: Launer, Gerhart).



Abb. 2. Studierende messen die Lufttemperaturen in 2 m Höhe auf dem Campus-Gelände der Pädagogischen Hochschule Weingarten.

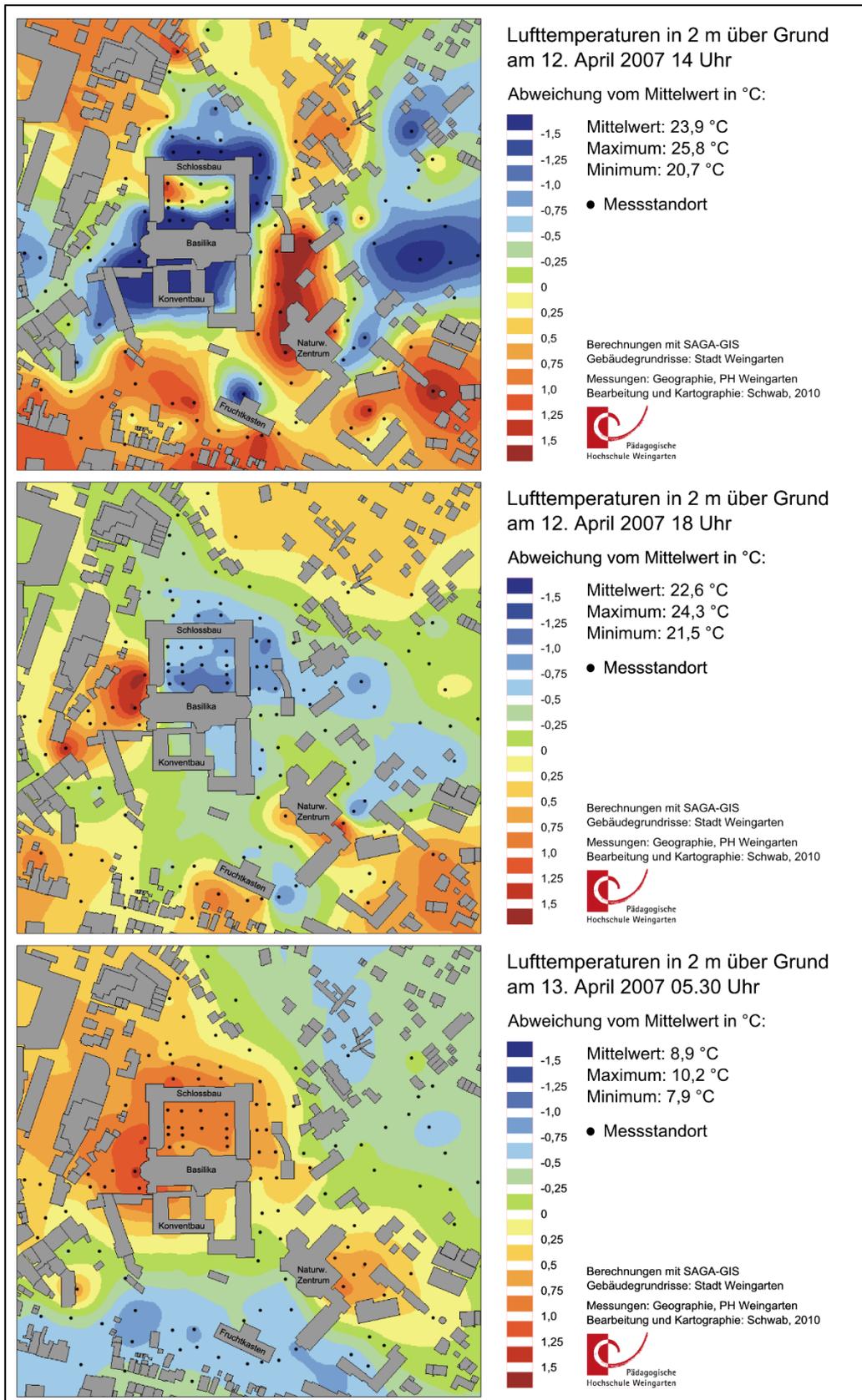


Abb. 3 a-c. Thermalkarten des PH-Campus.



Abb. 4. Messausstattung: Fahrrad, GPS-Gerät und Temperaturlogger.

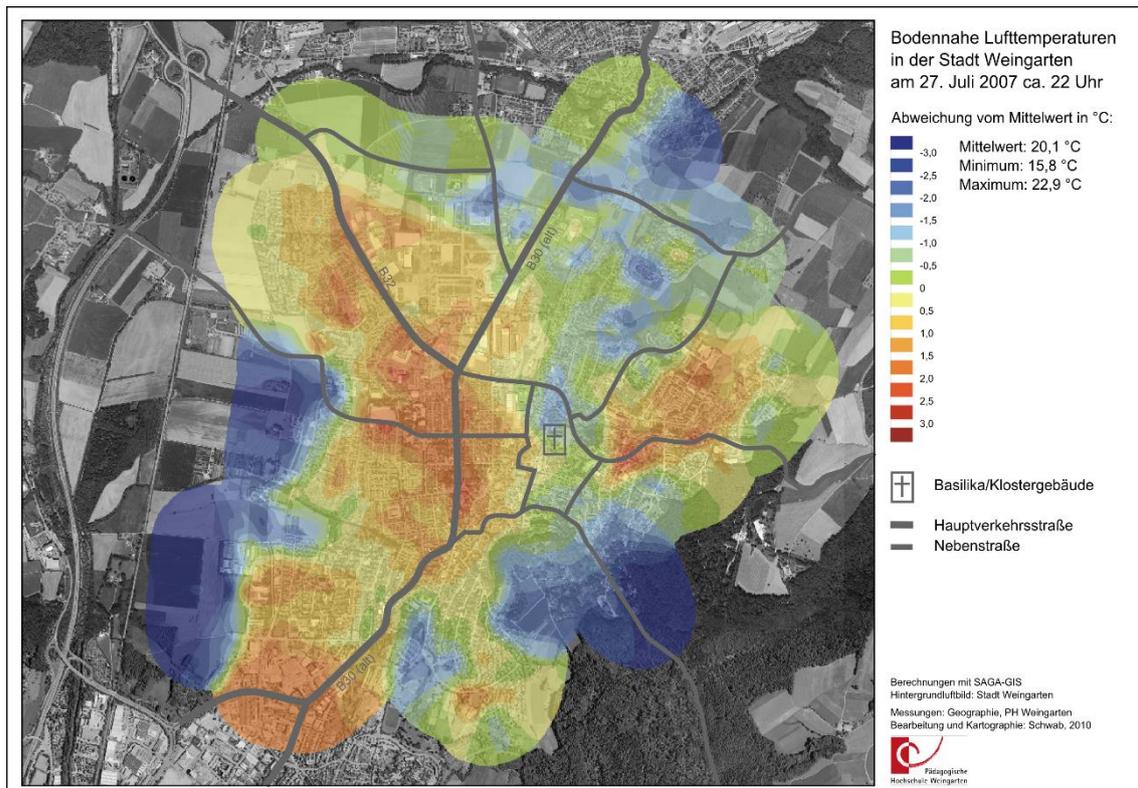


Abb. 5. Thermalkarte der Stadt Weingarten.



Abb. 6. Fotos von Studierenden bei verschiedenen Messprojekten zur Bestimmung nächtlicher Kaltluftabflüsse.



Abb. 7. Studierendengruppe mit der Studentin Maren Wintergrün (rechts) als Projektleiterin im Vorfeld der Thermalkartierung von Friedrichshafen am 23.06.2016.

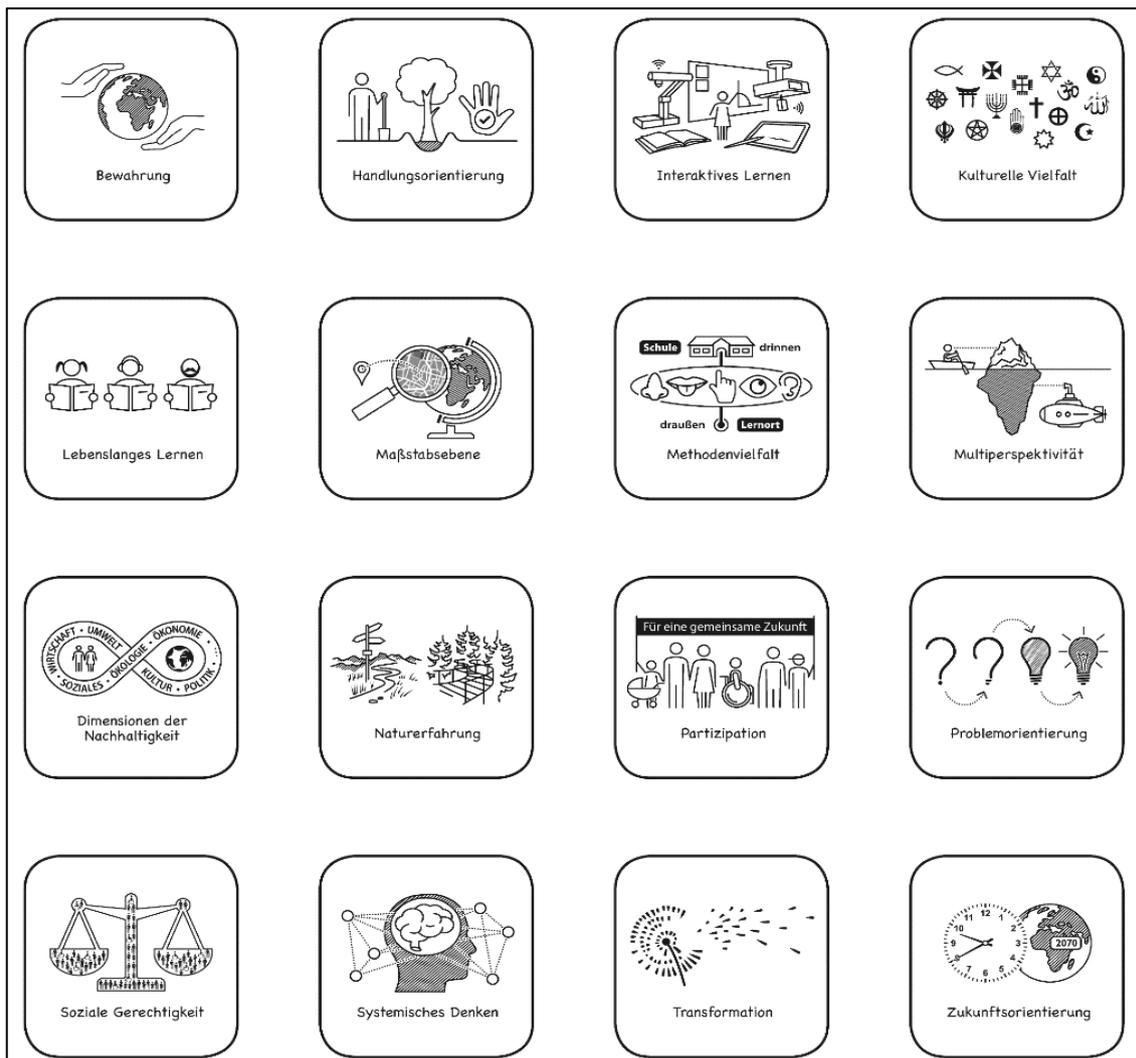


Abb. 8. 16 BNE-Kriterien (Wittlich & Brühne, 2020, S. 8).