

## ISP – Schulbewertungsbogen

<b>Name, Vorname:</b>		<b>Lehramt:</b> GS <input type="checkbox"/> WHRS <input type="checkbox"/>	<b>Praktikum in den Fächern:</b> 1. 2.
<b>Ausbildungsschule:</b>	<b>AusbildungsberaterIn:</b>		<b>Praktikumszeitraum:</b>

Mit diesem Bogen bewerten MentorIn sowie AusbildungsberaterIn pädagogische und personale Kompetenzen gemessen am erwartbaren Ausbildungsstand am Ende des ISPs. Das Erfüllen der formalen Anforderungen wird ebenfalls mit der Unterschrift bestätigt.

Die/ der Studierende... <sup>1</sup>		--	-	Mindest-komp. niveau (Mkn.) erreicht <sup>2</sup>	+	++	Bemerkungen:
<b>Erziehen</b>		--	-	Mindest-komp. niveau (Mkn.) erreicht <sup>2</sup>	+	++	
1.	vermittelt Werte und Normen (Einhalten von Regeln einfordern, „Ausdrücke“ unterbinden, Formen des konstruktiven und wertschätzenden Umgangs miteinander vorleben und vermitteln etc....).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	unterstützt selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern und erzieht sie zu Selbständigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	wendet Techniken des Classroom-Management/ der Klassenführung sinnvoll an (Klassenzimmer vorbereiten, eigene Positionierung im Klassenzimmer, unterrichtliche Klarheit, Rituale, Überblicken von unterrichtsbezogenen und unterrichtsfremden Schüleraktivitäten etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	erzeugt eine konstruktive Lernatmosphäre (positives Klassenklima).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	reagiert pädagogisch angemessen auf Unterrichtsstörungen und Konflikte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Pädagogische Haltung</b>		--	-	Mkn. erreicht <sup>2</sup>	+	++	
6.	achtet die Individualität der Schülerinnen und Schüler und die kulturelle sowie soziale Vielfalt in der jeweiligen Lerngruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	geht altersgemäß, situativ und pädagogisch angemessen auf Schülerinnen und Schüler ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	zeigt Interesse und Verständnis für die Schülerinnen und Schüler (persönliche Probleme,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<sup>1</sup> Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist.

<sup>2</sup> Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend).

<b>Fördern</b>		--	-	Mkn. erreicht <sup>2</sup>	+	++
9.	erkennt, wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstehen oder können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	unterstützt und motiviert Schülerinnen und Schüler individuell nach deren Bedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	plant bei der Vorbereitung des Unterrichts Differenzierungsmöglichkeiten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	konzipiert Aufgaben sach- und adressatengerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	wendet Beurteilungsmaßstäbe fach- und situationsgerecht und für die Schülerinnen und Schüler transparent an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auftreten und Verhalten als Lehrperson</b>		--	-	Mkn. erreicht <sup>2</sup>	+	++
14.	tritt vorbildhaft und der Lehrerrolle angemessen auf (z.B. Sprache, Kleidung, Körpersprache etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	findet eine Balance zwischen Distanz und Nähe zu den Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	geht freundlich, respektvoll und wertschätzend mit Schülerinnen und Schülern um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	achtet in Lehr-Lern-Situationen auf eine angemessene Lehrersprache (sachgerecht, altersgerecht, klar und verständlich,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kollegiale Kooperation (MentorInnen, KollegInnen, Mitstudierenden)</b>		--	-	Mkn. erreicht <sup>2</sup>	+	++
18.	begegnet MentorInnen und KollegInnen an der Schule offen, freundlich, höflich und interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	arbeitet kollegial mit Mitstudierenden zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	geht respektvoll und wertschätzend mit Mitstudierenden um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Engagement &amp; Verlässlichkeit</b>		--	-	Mkn. erreicht <sup>2</sup>	+	++
21.	zeigt Eigeninitiative, Engagement und Flexibilität im Schulalltag (einschließlich der Beteiligung in außerunterrichtlichen Feldern wie z.B. Ganztagesbetreuung, Konferenzen und Besprechungen, Projekte etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	zeigt Interesse an fachlichen und pädagogischen Fragen und Inhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	nimmt pünktlich und verlässlich seine Pflichten an der Schule wahr (z.B.: mit zeitlichem Vorlauf zum Unterricht kommen, Krankmeldungen ggf. zum frühest möglichen Zeitpunkt etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	hält getroffene Vereinbarungen und Absprachen (z.B. zur Unterrichtsplanung oder -übernahme, fristgerechtes Vorlegen von Unterlagen/ Skizzen etc.) ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Reflexionsbereitschaft &amp; Kritikfähigkeit</b>		--	-	Mkn. erreicht <sup>2</sup>	+	++
25.	reflektiert eigene Prozesse kriterienorientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	zeigt sich in Beratungssituationen gesprächsbereit und kritikfähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	nimmt kritische Rückmeldungen an und setzt Beratungsschwerpunkte um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Eine Beratung zur Verbesserung der Kompetenz in der deutschen Sprache wird ausdrücklich empfohlen. Bitte wenden Sie sich an Frau Dr. phil. Ricarda Freudenberg, Email: freudenberg@ph-weingarten.de.

<b>Für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:</b>				
<b>Formale Anforderungen: Die/ der Studierende hat...</b>		ja	nein	Bemerkungen:
1.	über die gesamt Praktikumsdauer am ISP teilgenommen (Beginn und Ende fristgerecht).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	insgesamt 210 Stunden Präsenzzeit an der Schule verbracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	im Umfang von 30 Stunden eigene Unterrichtserfahrungen gesammelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	sich bei Krankheit rechtzeitig vor Unterrichtsbeginn an der Schule entschuldigt und nach dem dritten Fehltag eine ärztliche Krankmeldung vorgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Inhaltliche Anforderungen:</b>		ja	nein	Bemerkungen:
1.	in keiner der 7 inhaltlichen Kriteriengruppen wurden mehr als 2 Kriterien negativ bewertet (-)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	insgesamt wurden nicht mehr als 7 Kriterien negativ (-) bewertet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Diese Voraussetzungen

sind erfüllt.  sind nicht erfüllt.

Ort/Datum

Unterschrift MentorIn bzw. MentorInnen

Ort/Datum

Unterschrift AusbildungsberaterIn<sup>3</sup> mit Schulstempel

<sup>3</sup> Sind MentorIn und AusbildungsberaterIn dieselbe Person, dann bitte hier die Schulleitung mit Schulstempel unterschreiben lassen.