



**Info-Veranstaltung zum
ISP im WiSe 2021/22 GS
und
Sekundarstufe**

Stirner Bärbel

Geschäftsführerin des Praktikumsamts

Agenda

- Wo gibt es Infos und Materialien?
- Erläuterungen zur Einteilung
- Ablauf des ISP
- Beteiligte Personen
- **Präsenzzeiten an der Schule**
 - Hospitation
 - Eigener Unterricht
 - Nachweis Präsenzzeiten
- **Unterrichtsbesuche**
- **Bestehen des ISP**
 - Formale Anforderungen
 - Inhaltliche Anforderungen
- **Wichtige Hinweise aus früheren Erfahrungen**

Hier:

keine Infos zu ISP-Sonderfällen wie:

- ISP-Wiederholung
- Fachlehrer-ISP an eigener Schule
- Andere Einzelfall-situationen.

Bei Fragen zu Einzelfällen wenden Sie sich bitte direkt ans Praktikumsamt!

Wo gibt es aktuelle Infos + Materialien zum ISP?

→ Homepage und Moopaedkurs

ISP GS und SEK I

→ allgemeine Informationen:

- Bedingungen und Regelungen für die Teilnahme
- Sammelschein ISP-Begleitveranstaltungen
- Bewertungsbögen

ISP im WiSe 2021/22

- Einteilung (auf Moopaed)
- ISP-Handreichung
- ISP-Schulbewertungsbogen
- Auflistung Präsenzzeiten
- Kontaktdaten der Schulen (Moopaed)
- Zuteilung EW-Begleitveranstaltung (wird vor ISP-Beginn eingestellt!) sowie Zuteilung betreuende Lehrende (Moopaed)

Erläuterungen zur Einteilung

- Studierende:
 - Wohnort + Mobilität
 - Studierte Fächer
 - Wunschsul(orte)
- Schulen
 - Vorgaben zur Anzahl von Studierenden und zu Fächern
 - Möglichst kontinuierliche Einteilung, wenn es gut lief
- Betreuende Fächer:
 - Anzahl verfügbarer Betreuer/innen im Fach
 - Wunschsul(orte) der Fächer wg. besonders guter fachdidaktischer Qualität an der Schule oder besonders guter Kooperation
 - Bemühung: 2 Fachstudierende an einer Schule

Ablauf des ISP: 2 Praktikumsphasen und -zeiten

Phase 1: „**Schule kennenlernen**“ verlängert wegen Corona

- 3 (4) Wochen komplett an der Schule (ohne PH-Termine)
- 20.09.2021 – 08.10.2021 (optionaler Beginn 13.09.21, **freiwillig** und nur nach Absprache mit der Schule)

Phase 2: „**Schule & Hochschule**“ während Vorlesungszeit

- 12 Wochen (ohne Ferien) integriert ins Studium
- mit wöchentl. PH-Betreuung und Begleitveranstaltungen

Wochen 1-3: 11.10.21 – 29.10.2021

Herbstferien: 02.11.21 – 06.11.21

Wochen 4-9: 08.11.2021– 22.12.2021

Weihnachtsferien: 23.12.19 – 08.01.2021

Wochen 10-12: 10.01.2022 – 28.01.2022

Einhalten der Praktikumszeiten ist (unabhängig von erbrachten Präsenzzeiten) Voraussetzung für das Bestehen des ISP!

Beteiligte Personen

Ausbildungsberater:in (ABB)

Ihre erste Ansprechperson an der ISP-Schule, besonders bei organisatorischen Fragen (Stundenplangestaltung, Vertretung von Mentor:in bei Unterrichtsbesuchen, Überprüfung der Präsenzzeit,...)

Mentor:in

Sie begleiten den Unterricht dieser Lehrkraft. Nicht immer werden beide Fächer von einer Person abgedeckt. In diesem Fall haben Sie zwei Mentor/en:innen. Manchmal ist auch die/der ABB Mentor:in.

Die Schulleitung und die beauftragten Ausbildungslehrkräfte sind Ihnen gegenüber weisungsbefugt.

Lehrende der PH Weingarten

Beide Fächer werden von Lehrenden der PH an den Unterrichtsbesuchstagen betreut.

Präsenzzeiten

15 CP = 450 Std. Workload

(rechnerisch ½ Semester)

210 Std. Präsenzzeit (Zeit, die Sie an der Schule verbringen, abzüglich der Hohlstunden und Mittagspausen)

240 Std. Selbstlernzeit

(Vor- und Nachbereitung, Arbeit am Portfolio etc.)

Schule kennenlernen:

Ursprünglich 30 Std.
verteilt auf 3 Wochen.
Empfehlung: So viel wie
möglich um Puffer zu
schaffen, falls die
Schulen wieder
schließen sollten.

Vorlesungszeit:

180 Std.
(verteilt auf 12 Wo)

**→ ca. 15-16 Std. pro
Woche an der
Schule**

Präsenzzeiten: Kennenlernen des Arbeitsfeldes Schule in allen Aspekten

D.h. neben den Unterrichtssituationen:

- Teilnahme an möglichst vielen Arten von Konferenzen, Besprechungen, Beratungsgesprächen und weiteren schulischen und außerschulischen Veranstaltungen.
- Die Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen an der Schule wird in vollem Umfang als Präsenzzeit angerechnet.

**Präsenzzeiten und eigene Unterrichtserfahrungen
müssen dokumentiert
und vom ABB unterschrieben werden.**

Formular „Auflistung Präsenzzeiten“ → Moopaed-Kurs

Hospitation

Hospitation heißt...

sich einen ersten Überblick zu verschaffen über....

- Entwicklungsstand der Schüler/innen
- Regeln und Rituale im Unterricht und in der Schule
- Unterrichtsthemen und -einheiten
- Ziele (inhaltliche, erzieherische...)
- Differenzierungsmaßnahmen
- ...

in Absprache mit der betreuenden Lehrkraft

- Betreuung von Gruppenarbeitsphasen übernehmen
- bei der Hausaufgabenkontrolle helfen
- Beobachtungsaufgaben machen
-

Eigene Unterrichtserfahrungen:

Selbständig geplante und durchgeführte Unterrichtssequenzen/-stunden („selbständig“ heißt aber nicht „eigenverantwortlich“ wie im Referendariat!)

- Eine Unterrichtsstunde umfasst 45 Minuten.
Kürzere Sequenzen können für die Zählung der ISP-Stunden aufsummiert werden.
- Selbständig geplanter und im Team gehaltener Unterricht kann auch angerechnet werden. Allerdings soll die Summe nicht 20% der Gesamtstunden übersteigen.
Das sind bei genau 30 Std. nicht mehr als 6 Std. im Team.
- Betreuung von Gruppenarbeitsphasen im Unterricht der/des Mentor/in/s werden nicht als eigene Unterrichtserfahrungen angerechnet.

Unterrichtsbesuche

- Für die Fächer **Deutsch, Mathematik** ist Dienstag der reguläre Unterrichtsbesuchstag.
- In **allen anderen Fächern** finden die Unterrichtsbesuche in der Regel mittwochs statt.
- Die Erziehungswissenschaften können den Besuchstag in Absprache mit der Schule auch auf einen anderen Tag legen.
- Wenn bei Ihnen aufgrund Ihrer Fächer die UBs regulär am gleichen Tag stattfinden → frühzeitige Abstimmung mit den Betreuer/innen!
- Während des ISP müssen **mindestens zwei Besuche pro Fach** stattfinden.

Die Anforderungen sind von den betreuenden Hochschullehrkräften mit Ihnen abzusprechen.

Bitte informieren Sie auch Ihre/n Mentor/in über die Anforderungen.

Beispiel Präsenzzeiten

Praktikumsamt
PH Weingarten
Kirchplatz 2
88250 Weingarten



Auflistung ISP-Präsenzzeiten WiSe _____ SoSe _____
(zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme gemäß GPO I & WHRPO I PO 2011
und Bachelor GPO I bzw. Master Sek I PO 2015)

Name, Vorname:	Matrikelnummer:
Ausbildungsschule & Ausbildungsberater:in:	ISP-Praktikumszeitraum:

Die formalen Anforderungen müssen zum Bestehen des Praktikums erreicht sein. Mit der Unterschrift bestätigt die/der ABB das Erfüllen dieser Anforderungen. Diese Auflistung ist von den Studierenden zusammen mit dem ISP-Sammelschein für die Begleitveranstaltungen im Praktikumsamt abzugeben.

„Schule kennenlernen“				
Woche	Unterricht (Anzahl der Stunden, Hospitationen und eigener gehaltener Unterricht)	Davon: eigene Unterrichtserfahrung (Richtwert: 2 – 4 Std/Woche)	Präsenzzeit an der Schule insgesamt (inkl. Zeit im Unterricht)	Unterschrift ABB
1 (optional)			Zeit- stunden	
2			Zeit- stunden	
3			Zeit- stunden	
4			Zeit- stunden	

Unterrichtsbesuche

Die Form der Unterrichtsbesuche

kann von den PH-Lehrenden unterschiedlich organisiert und gestaltet werden, z.B.:

- An den Unterrichtsbesuchstagen **besuchen sich alle Studierende, die einer/einem Hochschullehrenden zugeteilt sind, wechselseitig** im Unterricht, d.h. Sie „reisen“ an allen Besuchstagen oder an einem Teil der Besuchstage mit der/dem PH-Lehrenden mit, so dass einmal pro Woche die ganze Fach-Gruppe Unterricht gemeinsam reflektiert. Diese Zeit an anderen Schulen wird als Schulpräsenzzeit angerechnet!
- **Nur Studierende an der gleichen Schule (oder ein Teil der Gesamtgruppe) sind beim Unterrichtsbesuch und der Nachbesprechung dabei**, so dass Sie nicht *jede* Woche an einer fachdidaktischen Unterrichtsreflexion teilnehmen.

Formale Anforderungen an der Schule

→ Überprüfung und Bescheinigung durch den ABB:

- Praktikumsteilnahme entsprechend Stundenplan und erforderlichem Umfang
- rechtzeitige Entschuldigung bei Krankheit vor Unterrichtsbeginn an Schule
- rechtzeitige Entschuldigung an PH-Unterrichtsbesuchstagen an der Schule und bei PH-Betreuer:innen
- Vorlage ärztlicher Krankmeldung nach drittem Fehltag
- Kein unentschuldigtes Fehlen
- aktive Beteiligung an Vor- und Nachbesprechungen
- selbständiges Planen und Unterrichten in beiden ISP-Fächern von insgesamt mind. 30 Stunden
- Beteiligung am Schulleben entsprechend des „Workloads“

Formale Anforderungen an der PH

■ Besuch der Begleitveranstaltungen im ISP-Semester

■ PO 2015:

■ SEK: beide Hauptfächer + Erziehungswissenschaft;

■ GS: beide Hauptfächer + Grundbildung + Erziehungswissenschaft

→ Nachweis durch ISP-Sammelschein

- Dieser Sammelschein muss im Praktikumsamt abgegeben werden (wird momentan von den Dozent:innen an uns weitergeleitet).
- Erst nach Abgabe kann dem Prüfungsamt das Bestehen des Praktikums als erfolgreich gemeldet werden.

■ Weiterführung des Schulpraxis-Portfolios

entsprechend den Anforderungen der ISP-Fächer

→ Nachweis auf dem Fach-Bewertungsbogen

Bestehen des ISPs: inhaltliche Anforderungen

- Grundlage für das Bestehen sind dem Ausbildungsstand entsprechende didaktische, methodische und personale Kompetenzen.
- Als Nachweis müssen die als ausreichend bewerteten Studienleistungen in drei Bereichen vorliegen:
 - Bewertungsbogen Fach 1
 - Bewertungsbogen Fach 2
 - ISP-Schulbewertungsbogen

Fach-Bewertungsbögen

- **Bewertung der erreichten Kompetenzen nach fachspezifischen Kriterien**
 - wird von Schule und Hochschule gemeinsam ausgefüllt
 - jedes Fach hat eigene Kriterien! (unbedingt vor dem ISP anschauen und ggf. von Dozenten erläutern lassen)

- **Bestätigung** der für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen **fachspezifischen Studienleistungen:**
 - aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden
 - Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs
 - wird von der/dem betreuenden Hochschullehrenden ausgefüllt

ISP-Schulbewertungsbogen

Der **ISP-Schulbewertungsbogen** (→ Moopaed-Kurs)

wird von der/dem ABB und/oder der/dem Mentor:in ausgefüllt und bewertet die erreichten Kompetenzen nach fachunspezifischen Kriterien in den folgenden Kategorien...

- Erziehen (Regeln, Klassenführung, Lernatmosphäre,...)
- Pädagogische Haltung
- Fördern (Differenzierungsmöglichkeiten, Motivation,...)
- Auftreten und Verhalten als Lehrperson (Lehrerrolle, Umgang mit Schüler:innen,...)
- Kollegiale Kooperation in Bezug auf Mentor:innen, Kolleg:innen & Mitstudierenden
- Engagement & Verlässlichkeit
- Reflexionsbereitschaft & Kritikfähigkeit

Zusammenfassend: Voraussetzungen für das Bestehen des ISP (Verwaltungsebene)

Das Praktikumsamt reicht das ISP als bestanden beim Prüfungsamt ein, wenn folgende Unterlagen vorliegen:

- Alle drei Bewertungsbögen (Schulbewertungsbogen und beide Fachbewertungsbogen), die bestätigen, dass die formalen und inhaltlichen Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP vorliegen (bei den Fächerbögen schließt dies das Portfolio mit ein)
- Sammelschein ISP-Begleitveranstaltungen

Wichtig für das ISP: Sie sind Gast an der Schule

- ❑ Pflegen Sie einen höflichen und angemessenen Umgangston mit den Schüler:innen, den Lehrkräften und allen anderen am Schulleben beteiligten Personen.
- ❑ Machen Sie sich Ihre Vorbildfunktion in Ihrem Auftreten gegenüber den Schüler:innen bewusst.
- ❑ Informieren Sie sich bei der/dem ABB über wichtige Regeln (Schulordnung etc.) die Ihrer ISP-Schule zugrunde liegen.
- ❑ Seien Sie absolut verlässlich.
- ❑ Nehmen Sie Kritik offen an.

Wichtig für das ISP: Übernehmen Sie Verantwortung

- Noch vor Beginn Kontakt zur Schule (ABB) aufnehmen. Eventuell Termin für Vortreffen vereinbaren oder Uhrzeit für ersten Praktikumstag abklären.
- Kontakt zu betreuenden Hochschullehrkräften aufnehmen und Anforderungen der Fächer abklären (spätestens in der Orientierungswoche – fragen Sie nach Info-/Vorbesprechungsterminen in der Orientierungswoche).
- Haftpflichtversicherung abklären. Wichtig bei Schlüsselverlust. Abschluss z.B. über GEW oder VBE möglich.
- Bei Problemen in der Betreuungssituation Praktikumsamt kontaktieren.
- Bitte denken Sie bei der Koordination der UBs mit, um Konflikte zu reduzieren:
 - Klären Sie, wie die Schule die Absprachen regeln will (wer nimmt mit wem Kontakt auf). Sollten die Besuchstage nicht eingehalten werden können, ist es umso wichtiger, dass sorgfältig und achtsam kommuniziert wird, da dies ein sensibles Thema ist.
 - Informieren Sie die betreuenden PH-Lehrenden darüber bzw. klären Sie auch hier, wer mit wem Kontakt aufnimmt.

ISP unter Corona

- **Sollte es zu Schulschließungen kommen:**
- Planen Sie sofort die sog. „Kontaktaktivitäten“ mit Ihren Mentor/innen/en: z.B. Erstellen von U-Material, Erstellen von sog. Lernvideos, Inhalte für Padlets, digitale Betreuung der Schüler/innen.
- Fordern Sie bitte unbedingt Aufgaben bei Ihren betreuenden Dozent/innen/en ein (Planen fiktiver Stunden, Schreiben von Unterrichtsentwürfen, etc.) → alles auf einem extra Blatt notieren
- Melden Sie sich bitte sofort, sollte eine Schule das ISP nicht fortsetzen wollen.
- Melden Sie sich bitte auch, sollten Sie von PH-Seite nicht mehr betreut werden.
- Sollten Ihre Fächer nicht unterrichtet werden: Planen und sammeln Sie so viele Studiuersatzleistungen/Kontaktaktivitäten wie Sie können und dokumentieren Sie alles ausführlich auf einem extra Blatt.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Interessante, gute Erfahrungen im ISP
wünscht Ihnen das Praktikumsamt-Team!**

Bei Fragen im Zusammenhang mit dem ISP bitte:

1. Schauen Sie auf der Homepage des Praktikumsamtes
2. Wenn sich die Frage dort nicht klären lässt:
Mail an praktikumsamt@ph-weingarten.de