

## **Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Logopädie der Pädagogischen Hochschule Weingarten**

**vom 22. Juli 2016**

*Aufgrund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 Satz 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S.1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Weingarten gemäß § 19 Abs. 1 Nr. 9 LHG am 22. Juli 2016 die nachfolgende Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Logopädie beschlossen. Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Weingarten hat am 22. Juli 2016 seine Zustimmung erteilt.*

### **I. Studiengangsspezifische Regelungen**

#### **§ 1 Geltungsbereich, allgemeiner Verweis**

- (1) Die Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Logopädie der Pädagogischen Hochschule Weingarten regelt die studiengangsspezifischen Merkmale des Studiengangs. Darüber hinaus sind die allgemeinen Regelungen der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für nicht kooperative Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil vom 22.07.2016 anzuwenden.
- (2) Die Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Logopädie der Pädagogischen Hochschule Weingarten enthält als Anlage 1 das Modulhandbuch.

#### **§ 2 Ziel des Studiums**

Der erfolgreiche Abschluss des Studiengangs (Bachelorprüfung) bietet eine berufliche Qualifikation für die therapeutische Intervention im Fachgebiet Logopädie sowie im Bereich der entsprechenden Aus-, Fort- und Weiterbildung. Die Bachelorprüfung besteht aus studienbegleitenden Modulprüfungen und der Bachelormodulprüfung (Bachelorarbeit). Die Bachelorprüfung sichert den Standard im Hinblick auf den Stand der Wissenschaft und die Anforderungen der beruflichen Praxis.

#### **§ 3 Umfang, Inhalt und Abschlussgrad**

- (1) Im Bachelorstudiengang Logopädie wird der akademische Grad „Bachelor“ mit dem Ordnungsmerkmal „of Arts“ und der Abkürzung „B.A.“ verliehen.
- (2) Der Studiengang wird im 1. Fachsemester als Teilzeitstudiengang und in den Fachsemestern 2 bis 4 als Vollzeitstudiengang studiert. Die Regelstudienzeit im Vollzeitstudiengang beträgt einschließlich der Fertigstellung der Bachelorarbeit 4 Semester. Die Studienordnung und das Lehrangebot sind so gestaltet, dass die Bachelorprüfung bis zum Ende des 4. Semesters abgeschlossen werden kann.

- (3) Der Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen beträgt in der Regel 72 Semesterwochenstunden. Zusammen mit der Bachelorarbeit werden insgesamt 180 Anrechnungspunkte (ECTS-P.) erworben. Davon werden 60 Anrechnungspunkte bereits mit dem Abschluss der Fachschulausbildung erworben, d.h. die Fachschulausbildung wird in Höhe von 60 ECTS-Punkten auf das Studium angerechnet.
- (4) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Module im Pflicht- und Wahlbereich, die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen, die Anrechnungspunkte sowie die Gewichtung der Prüfungen ergeben sich aus § 5.
- (5) Die Einzelheiten sind im Modulhandbuch des Studiengangs Logopädie geregelt, das als Anlage Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung ist.

#### § 4 Umfang anrechenbarer Leistungen

Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten gemäß § 23 Absatz 4 der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für Bachelorstudiengänge – Allgemeiner Teil können auf die Module 1 - 10 höchstens im Umfang von 50% angerechnet werden.

#### § 5 Gewichtungsfaktor der Modulnoten

| Nr. | Modul    | Prüfungsleistung  | ECTS | Gewichtung |
|-----|----------|---|------|------------|
| 1   | BWG PP   | Klausur (90 min)  | 12   | 12         |
| 2   | BWG WA   | Klausur (90 Min)  | 12   | 12         |
| 3   | LO L2    | Hausarbeit (25 Seiten)  | 12   | 12         |
| 4   | LO SPR   | Mündliche Prüfung (30 min) mit schriftlicher Prüfungsvorbereitung (Portfolio) | 12   | 12         |
| 5   | BWG DIAG | Projekt mit Ausarbeitung oder Portfolio                                       | 12   | 12         |
| 6   | BWG MU   | Klausur (60 min)  | 12   | 12         |
| 7   | LO FO    | Hausarbeit (25 Seiten)  | 6    | 6          |
| 8   | LO SSES  | Hausarbeit (30 Seiten)  | 12   | 12         |
| 9   | LO MED   | Klausur (120 min)   | 12   | 12         |
| 10  | LO LRS   | Klausur (120 min) o. Hausarbeit (20 Seiten)                                   | 6    | 6          |
| 11  | LO BA    | BA-Thesis (40 Seiten)   | 12   | 12         |

Die Endnote errechnet sich aus der Summe der Noten jeder Prüfungsleistung multipliziert mit dem entsprechenden Gewichtungsfaktor geteilt durch 120:  $\sum (\text{Noten der Modulprüfungen} \times \text{Gewichtungsfaktor}) : 120 = \text{Endnote}$

## **II Übergangsregelung**

### **§ 6 Übergangsregelung**

Die Studiengangsspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den BA Logopädie findet erstmals Anwendung auf Studierende, die ihr Studium zum WS 2016/17 aufgenommen haben.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2016/17 aufgenommen haben, gilt die Studien- und Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs Logopädie in der vor dem Tag des Inkrafttretens dieser Studien- und Prüfungsordnung geltenden Fassung noch bis 30.09.2020 (1,5fache Regelstudienzeit) Anwendung.

## **III Inkrafttreten**

### **§ 7 Inkrafttreten**

Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am ersten Tag des auf ihre Bekanntmachung folgenden Monats in Kraft.

Weingarten, 22. Juli 2016

gez.

Prof. Dr. Werner Knapp  
(Rektor)

Anlage 1

# **Logopädie**

mit dem Abschluss Bachelor of Arts

---

Modulkatalog

|                                     |  |  |                     |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|
| <b>Modul</b><br>BWG PP              | <b>Pädagogische und psychologische Grundlagen</b>  |  |                     |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie  |  |                     |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> Bachelor of Arts (B.A.)  |  |                     |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b><br>Erziehungswissenschaftliche und psychologische Grundlagen  | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                     |                     |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120 h  | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h               |                     |
|                                     |  |  |                     |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul   |  |                     |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 1. Semester (1.1 -1.4) und 2. Semester   |  |                     |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Wintersemester und Sommersemester  |  |                     |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester  |  |                     |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Katja Kansteiner, kks@ph-weingarten.de   |  |                     |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Vorlesung</b><br>Einführung<br>Psychologie für<br>Pädagogen<br>(Fach Psychologie)   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)    | 30 h                |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                  | 60 h                |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache                   | deutsch             |
|                                     |  | Lage                                       | Semester<br>1.1/1.3 |
|                                     |  | ECTS-P.                                    | 3                   |
|                                     | <b>Vorlesung</b><br>Einführung<br>Erziehungswissenschaft<br>(Fach<br>Erziehungswissenschaft)   | Aufwand für Lehrveranstaltungen (Präsenz): | 30 h                |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                  | 60 h                |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache                   | deutsch             |
|                                     |  | Lage                                       | Semester 2          |
|                                     |  | ECTS-P.                                    | 3                   |
|                                     | <b>Seminar</b><br>Vertiefung eines<br>psychologischen<br>Aspekts I:<br>Forschungs- und<br>Erhebungsmethoden<br>der Psychologie<br>(Fach Psychologie) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)    | 30 h                |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                  | 60 h                |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache                   | deutsch             |
|                                     |  | Lage                                       | Semester 1.3        |
|                                     |  | ECTS-P.                                    | 3                   |
| <b>Seminar</b>                      | Aufwand für Lehrveranstaltung  | 30 h                                       |                     |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
|  | Vertiefung eines psychologischen Aspekts II:<br>Statistische Verfahren<br>(Fach Psychologie)  | (Präsenz)                        |
|  |   | Aufwand für Selbststudium 60 h   |
|  |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch |
|  |   | Lage Semester 1.4                |
|  |   | ECTS-P. 3                        |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | keine   |                                  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Regelmäßige & aktive Teilnahme an den Seminaren<br><br>ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des / der Lehrenden  |                                  |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Klausur (90 min.)   |                                  |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | LO LRS  |                                  |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien zu Sozialisation, Erziehung, Bildung und Lernen</li> <li>• Grundlagen zu Heterogenität, Differenz und Differenzierung</li> <li>• Professionelles Handeln und professionelle Kommunikation</li> <li>• Medienpädagogische und –didaktische Grundlagen</li> <li>• Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext</li> <li>• Grundlagen und Methoden der Psychologie</li> </ul>   |                                  |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eine lernendenzentrierte Perspektive einnehmen.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien.</li> <li>• kennen Ziele von Bildung und können diese vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Diskurses verorten.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Medien in Lernsettings</li> <li>• können den Einsatz differenter Lernformen begründen</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zum professionellen Handeln und Kommunizieren</li> <li>• kennen theoretische Grundlagen der Diagnostik.</li> <li>• können Schwierigkeiten und Hindernisse, die in Lernprozessen auftreten können, benennen und in den lerntheoretischen Diskurs einordnen.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lern- und Entwicklungstheorien.</li> <li>• erwerben die Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen den Entwicklungs- und Lernbereichen zu erkennen.</li> <li>• erwerben erste Fähigkeiten, Entwicklungs- und Lernprozesse und deren Voraussetzungen und Bedingungen zu analysieren.</li> </ul> |                                  |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie</li><li>• erwerben erste Fähigkeiten, wissenschaftliche Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten</li></ul> |
|--|---|

|                                     |  |  |                   |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| <b>Modul</b><br>BWG WA              | <b>Schlüsselqualifikation</b>  |  |                   |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie  |  |                   |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)                                    |  |                   |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b><br>Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen             | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                   |                   |
| <b>Workload:</b> 360h               | <b>Präsenzzeit:</b> 120h   | <b>Selbstlernzeit:</b> 240h              |                   |
|                                     |  |  |                   |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul   |  |                   |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 1. (1.2 und 1.3) und 2. Semester   |  |                   |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Sommersemester und Wintersemester  |  |                   |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester  |  |                   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Ralf Schünemann, schuenemann@ph-weingarten.de                                    |  |                   |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Vorlesung</b><br><br>Recherche und Datenbanken<br>(Fach Deutsch)              | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h              |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                | 60 h              |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache                 | deutsch           |
|                                     |  | Lage                                     | Semester 1.2      |
|                                     |  | ECTS-P.                                  | 3                 |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Englische Kommunikation und Fachenglisch<br>(Fach Deutsch) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h              |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                | 60 h              |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache                 | deutsch, englisch |
|                                     |  | Lage                                     | Semester 2        |
|                                     |  | ECTS-P.                                  | 3                 |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Wissenschaftliches Schreiben<br>(Fach Deutsch)             | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz): | 30 h              |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                | 60 h              |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache                 | deutsch           |
|                                     |  | Lage                                     | Semester 1.3      |
|                                     |  | ECTS-P.                                  | 3                 |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Präsentieren   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)  | 30 h              |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium                | 60 h              |



|  |   |                          |            |
|--|---|--------------------------|------------|
|  | (Fach Deutsch)  | Unterrichts-/Lehrsprache | deutsch    |
|  |   | Lage                     | Semester 2 |
|  |   | ECTS-P.                  | 3          |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | keine   |                          |            |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Aktive und regelmäßige Teilnahme an und in den Veranstaltungen, ggf. Erledigung von Pflichtaufgaben während des Semesters nach Maßgabe des / der Lehrenden  |                          |            |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Klausur (90 Minuten)  |                          |            |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | LO FO, LO MED, LO LRS   |                          |            |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Recherche und Datenbanken</li> <li>• Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>• Präsentieren wissenschaftlicher Inhalte</li> <li>• Interactive Competence</li> <li>• Fachenglisch</li> </ul>   |                          |            |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Themen eingrenzen, präzisieren und Arbeits- oder Forschungsfragen formulieren.</li> <li>• haben grundlegende Kenntnisse im Recherchieren und Verwalten wissenschaftlicher Quellen.</li> <li>• können zitieren, paraphrasieren und wissenschaftlich argumentieren.</li> <li>• kennen unterschiedliche Lese- und Schreibstrategien und nutzen diese zielführend.</li> <li>• kennen Methoden des Textfeedbacks sowie systematische Überarbeitungsmethoden.</li> <li>• können sich sowie wissenschaftliche Inhalte sicher und verständlich präsentieren. Sie können dabei Präsentationsmedien ökonomisch, wirksam, situations- und zielgruppenangemessen einsetzen.</li> <li>• sind in der Lage, ihre Kompetenzen in rhetorischer (und ästhetischer) Kommunikation adressatengerecht sowie kommunikativ und medial angemessen zu nutzen und weiterzuentwickeln.</li> <li>• verfügen im mündlichen Gebrauch der englischen Sprache über grundlegende linguistische, soziolinguistische und pragmatische Kompetenzen.</li> <li>• können ihre englischsprachigen Kenntnisse und Kompetenzen in verschiedenen Kontexten adressatengerecht und kommunikativ angemessen einsetzen.</li> </ul> |                          |            |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Modul</b><br>LO L2               | <b>Zweitspracherwerb (L2) und mögliche Störungen</b>                                    |  |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie   |  |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)   |  |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b> Deutsch als Zweitsprache                                       | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                       |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120h  | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h                 |
|                                     |   |  |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul  |  |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 1. (1.3 und 1.4) und 2. Semester  |  |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Winter- und Sommersemester  |  |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester   |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>      | Elke Grundler; grundler@ph-weingarten.de  |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Vorlesung</b><br><br>Einführung in den Zweitspracherwerb (Fach Deutsch)              | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage Semester 1./1.3                         |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Diagnose und Förderung in der Zweitsprache (Fach Deutsch)         | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage Semester 1.2/1.4                        |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Sprachförderung/Sprachtherapie in der Zweitsprache (Fach Deutsch) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage Semester 2                              |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Sprachförderung im  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
| Aufwand für Selbststudium 60 h      |   |  |

|  |  |                          |            |
|--|--|--------------------------|------------|
|  | frühen Kindesalter<br>(Fach Deutsch)   | Unterrichts-/Lehrsprache | deutsch    |
|  |  | Lage                     | Semester 2 |
|  |  | ECTS-P.                  | 3          |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | keine  |                          |            |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Regelmäßige aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>Ggf. Erledigung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten  |                          |            |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Hausarbeit (25 Seiten) zu einer der Seminarveranstaltungen, die die Inhalte der anderen Seminarveranstaltungen einbezieht.   |                          |            |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | LO LRS   |                          |            |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen im Zweitspracherwerb</li> <li>• Sprachstörungen / Sprachentwicklungsstörungen in der Perspektive des Zweitspracherwerbs</li> <li>• Diagnostische Verfahren zum Zweitspracherwerb</li> <li>• Ausgewählte Sprachstrukturen zentraler Migrantensprachen</li> <li>• Sprachförderung (Zweitsprache) im frühen Kindesalter</li> <li>• Sprachförderung (Zweitsprache) im Schulalter</li> <li>• Sprachtherapeutische Dimensionen bei DaZ</li> </ul>  |                          |            |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben einen Überblick über Zweitspracherwerbstheorien und können diese zueinander in Beziehung setzen,</li> <li>• kennen die grundlegenden Prozesse des sukzessiven Zweitspracherwerbs sowie des Bilingualismus und können zentrale Erwerbsschritte in Beziehung zu bereits erreichten Sprachständen setzen,</li> <li>• kennen zentrale Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb und können diese in eine Sprachbeobachtung/ -diagnose reflektierend einbeziehen,</li> <li>• kennen Grundlagen von Sprachstandserhebungen und können diese im Kontext der Mehrsprachigkeit reflektieren,</li> <li>• kennen die gängigen aktuellen Verfahren von Sprachstandserhebungen in der Zweitsprache und können ihre Leistungsfähigkeit kritisch reflektieren,</li> <li>• können generelle Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen von strukturellen Spracherwerbsschritten in der Zweitsprache unterscheiden,</li> <li>• können Sprachstörungen/Sprachentwicklungsstörungen im Erst- und Zweitspracherwerb anhand geeigneter Beispiele identifizieren und in Beziehung setzen.</li> <li>• kennen typische Fehlerquellen für zentrale Migrantensprachen (z.B. Türkisch/Russisch) und können diese in sprachlichen Äußerungen</li> </ul> |                          |            |

identifizieren,

- kennen Konzeptionen der Sprachförderung, speziell im Zweitspracherwerb.
- Kennen Konzeptionen der Sprachförderung für unterschiedliche Altersgruppen und können diese selbst individuell methodisch ausgestalten.
- sie entwickeln und erproben auf der diagnostischen Grundlage spezifische Fördermaßnahmen im Elementarbereich
- evaluieren ihre eigenen Fördermaßnahmen
- kennen die Grenzen der Fördermöglichkeiten im Elementarbereich

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Modul</b><br>LO SPR              | <b>Sprecherziehung</b>  |  |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie   |  |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)   |  |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b><br>Stimme und Gespräch   | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                       |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120 h   | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h                 |
|                                     |   |  |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul  |  |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 1. (1.1 und 1.3) und 2. Semester  |  |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Winter- und Sommersemester  |  |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester   |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>      | Kerstin Hillegeist, hillegeist@ph-weingarten.de   |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Seminar</b><br><br>Therapeutische Gesprächsführung (Fach Deutsch)                            | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage Semester 1.1                            |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Teamführung und Konfliktmanagement (Fach Deutsch)                         | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage Semester 1.3                            |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Sprach- und Stimmförderung durch ästhetische Kommunikation (Fach Deutsch) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage Semester 1.4                            |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Intervision zur Stimmdiagnostik,  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
| Aufwand für Selbststudium 60 h      |   |  |
| Unterrichts-/Lehrsprache deutsch    |   |  |

|  |  |                 |                  |
|--|--|-----------------|------------------|
|  | -coaching und -<br>therapie<br>Seminar/Übung<br>(Fach Deutsch)   | Lage<br>ECTS-P. | 2. Semester<br>3 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | keine  |                 |                  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Regelmäßige aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>Ggf. Erledigung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten  |                 |                  |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Mündliche Prüfung (30 Min) mit schriftlicher Prüfungsvorbereitung (Portfolio)  |                 |                  |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | LO MED, LO LRS   |                 |                  |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsleitungs Kompetenzen/ - Techniken</li> <li>• Selbstmanagement in Gesprächen</li> <li>• Konfliktmanagement: Analyse und Lösungsstrategien</li> <li>• Erwerb perceptiver Fähigkeiten</li> <li>• Rezeptive und produktive Komponenten der sprachlichen Kommunikation</li> <li>• Produktiv-ästhetische Methoden zur Sprach- und Stimmförderung</li> <li>• Stimmtraining und Wahrnehmungsübungen für Logopäd/inn/en</li> <li>• Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zu diesen Themenbereichen</li> </ul>   |                 |                  |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kommunikationssituationen angemessen gestalten und ihre Rolle auf der Grundlage entsprechender Theorien/Modelle und gegenseitiger Wertschätzung reflektieren.</li> <li>• können verschiedene Gespräche im therapeutischen Kontext kommunikativ kompetent führen und leiten.</li> <li>• können Konflikte erkennen und Strategien der Konfliktlösung anwenden.</li> <li>• kennen rezeptive und produktive Komponenten der mündlichen Kommunikation.</li> <li>• haben ein Bewusstsein für die stimmlichen Anforderungen ihres künftigen Berufs und kennen angemessene Methoden der Selbstfürsorge und der Gesundheitsprophylaxe.</li> <li>• verfügen über eine differenzierte Selbstwahrnehmung für Körper, Stimme und Sprechen.</li> <li>• verstehen Körper, Stimme und Sprechen als Ausdrucksmittel und können diese absichtsvoll – im Hinblick auf eine bestimmte Situation und Wirkung – in ihrer Vorbildfunktion einsetzen.</li> <li>• kennen Methoden der ästhetischen und szenischen Gestaltung und können diese für die Sprachförderung und Stimmtherapie einsetzen.</li> </ul> |                 |                  |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• können ihre diagnostische Kompetenz mit dem Ziel einer individuellen stimmlichen Analyse nutzen und aus den Ergebnissen Schlussfolgerungen für die individuelle Förderung ziehen.</li></ul> |
|--|---|

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Modul</b><br>BWG DIAG            | <b>Studiengangbezogene Profilierung (SBG): Grundlagen des Testens und der Diagnostik</b>            |  |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie   |  |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)   |  |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b><br>Bildungswissenschaftliches Profil und Vertiefung                        | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                       |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120 h   | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h                 |
|                                     |   |  |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul  |  |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 2. und 3. Semester  |  |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Wintersemester und Sommersemester   |  |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester   |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>      | Prof. Dr. Karin Schweizer, schweizer@ph-weingarten.de   |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Seminar</b><br><br>Einführung in die Testtheorie<br>(Fach Psychologie)                           | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage 2. Semester                             |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Diagnoseverfahren (qualitativ und quantitativ)<br>(Fach Psychologie)          | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage 2. Semester                             |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Diagnostik und Testen in spezifischen Anwendungsfeldern<br>(Fach Psychologie) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage 3. Semester                             |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b>  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |



|  |   |                           |             |
|--|---|---------------------------|-------------|
|  | Erstellen von Gutachten<br>(Fach Psychologie)   | Aufwand für Selbststudium | 60 h        |
|  |   | Unterrichts-/Lehrsprache  | deutsch     |
|  |   | Lage                      | 3. Semester |
|  |   | ECTS-P.                   | 3           |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | BWG PP erfolgreich abgeschlossen  |                           |             |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Regelmäßige aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>Ggf. Erledigung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe des Dozenten   |                           |             |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Projekt mit Ausarbeitung oder Portfolio (wird zu Beginn des Semesters festgelegt)   |                           |             |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | Bachelorarbeit  |                           |             |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorien des Testens, Erprobung verschiedener Testverfahren (Fähigkeitstests, Diagnose- und Evaluationsverfahren, Persönlichkeits- und Interessensinventare, projektive Verfahren ), Gütekriterien der Testanwendung</li> </ul>  |                           |             |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Testverfahren.</li> <li>Kennen Gütekriterien der Testanwendung.</li> <li>Können diagnostische Verfahren für bestimmte Problemstellungen auswählen und sachgerecht durchführen</li> <li>Wissen um Vor- und Nachteile mündlicher und schriftlicher Gutachten</li> </ul> |                           |             |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Modul</b><br>BWG MU              | <b>Management und Unternehmertum</b>   |  |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie  |  |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)  |  |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b> Management und Führung  | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                       |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120 h  | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h                 |
|                                     |  |  |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul   |  |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 2. und 3. Semester   |  |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Sommersemester und Wintersemester  |  |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester  |  |
| <b>Modulverantwortliche:</b>        | Prof. Dr. Claudia Wiepcke <a href="mailto:wiepcke@ph-weingarten.de">wiepcke@ph-weingarten.de</a> |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Vorlesung</b><br><br>Grundlagen der<br>Wirtschaftswissenschaft<br><br>(Fach Wirtschaft)       | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |  | Lage 2. Semester                             |
|                                     |  | ECTS-P. 6                                    |
|                                     | <b>Vorlesung</b><br><br>Gründungs- und<br>Innovationsmanagement<br><br>(Fach Wirtschaft)         | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |  | Lage 3. Semester                             |
|                                     |  | ECTS-P. 6                                    |
|                                     | <b>Vorlesung</b><br><br>Organisation und Führung<br><br>(Fach Wirtschaft)                        | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |  | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |  | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |  | Lage 3. Semester                             |
|                                     |  | ECTS-P. 6                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Management im  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
| Aufwand für Selbststudium 60 h      |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Gesundheitswesen<br><br>(Fach Wirtschaft)  | Unterrichts-/Lehrsprache<br>deutsch<br><br>Lage<br>2. Semester<br><br>ECTS-P.<br>6 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | keine  |  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>ggf. Bearbeitung von Aufgaben nach Vorgeben des / der Lehrenden   |  |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Klausur (60 min)   |  |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | Bachelorarbeit   |  |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Umfeld des Unternehmens</li> <li>• Wirkungszusammenhänge zwischen Unternehmenszielen und gesellschaftlichen/politischen Einflussgrößen</li> <li>• Entscheidungssituationen von Unternehmen (Standort, Rechtsform, Kooperation)</li> <li>• Produktion, Absatz und Konzepte des Marketing</li> <li>• Betriebliches Rechnungswesen, Kosten- und Leistungsrechnung, Investitionsrechnung</li> <li>• Unternehmerische Entscheidungen in Zusammenhang mit der Neugründung, Innovationen, Bestandteile eines Geschäftskonzeptes, Businessplan-Entwicklung</li> <li>• Management und Führung im Gesundheitswesen</li> <li>• Selbstwirksamkeit im professionellen Handeln bei Steuerungsaufgaben und Konflikten</li> <li>• Controlling und Finanzen für Gesundheitsunternehmen</li> <li>• Fusion, Sanierung und Change Management im Gesundheitswesen</li> </ul>        |  |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale wirtschaftswissenschaftliche Begriffe (z.B. Rechtsformen, Standortfaktoren, Produktion, Absatz, Marketing, Management) beschreiben,</li> <li>• ökonomische Strukturen, ökonomische Prozesse und ökonomische Teilbereiche systematisch beschreiben und voneinander abgrenzen,</li> <li>• die Wirtschaftswissenschaft als Disziplin charakterisieren und ihre Funktion und ihr Bild in der Gesellschaft reflektieren,</li> <li>• ausgewählte ökonomisch Problemstellungen der Gesundheitsbranche untersuchen sowie spezifische Modelle entwickeln und begründen,</li> <li>• die Funktionsweise und Steuerungsmöglichkeiten von Organisationen beschreiben</li> <li>• Anforderungen an Personalentwicklung und zentrale Instrumente benennen</li> <li>• ihre Selbst- und Fremdwahrnehmung (im Rahmen der Entwicklung von</li> </ul> |  |

Kompetenzen) im Arbeitsfeld (Steuerungs- und Leitungsaufgaben) differenzieren und erweitern.

- fallbezogen Konflikte in Unternehmen auf unterschiedlichen Ebenen diagnostizieren und regulierend darauf eingreifen,
- theoriegeleitetes Wissen auf praktische Managementprobleme im Gesundheitswesen anwenden.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul</b><br>LO FO  | <b>Forschungswerkstatt</b>  |  |
|  | <b>Studiengang:</b> Logopädie   |  |
|  | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)   |  |
|  | <b>Kompetenzbereich:</b> Forschung  | <b>ECTS-Punkte:</b> 6                        |
| <b>Workload:</b> 180 h                                       | <b>Präsenzzeit:</b> 30 h  | <b>Selbstlernzeit:</b> 150 h                 |
|  |   |  |
| <b>Art des Moduls:</b>                                       | Pflichtmodul  |  |
| <b>Lage im Studium:</b>                                      | 3. Semester   |  |
| <b>Häufigkeit:</b>   | Sommersemester  |  |
| <b>Dauer:</b>  | Einsemestrig  |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>                               | Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingartend.de   |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>                          | Forschungswerkstatt<br>(Fach Deutsch)   | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|  |   | Aufwand für Selbststudium 150 h              |
|  |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|  |   | Lage 3. Semester                             |
|  |   | ECTS-P. 6                                    |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | BWG WA erfolgreich abgeschlossen  |  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Regelmäßige Teilnahme, Präsentation eines Forschungsprojekts im Rahmen des Seminars   |  |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Hausarbeit (25 Seiten)  |  |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | Bachelorarbeit  |  |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses</li> <li>• Planung eines wissenschaftlichen Arbeitsprozesses (Gliederung, etc.)</li> <li>• Entwicklung einer eigenen berufsorientierten Forschungsfrage und deren Einordnung in übergeordnete Forschungsschwerpunkte</li> <li>• Präsentation der eigenen Forschungsschwerpunkte</li> </ul> |  |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eigene anwendungsbezogene Fragestellungen entwickeln und wissenschaftliche Prozesse für eigene Fragestellungen planen</li> <li>• können ihre eigene Fragestellung dementsprechend präzisieren und in den aktuellen Forschungszusammenhang einordnen</li> </ul>   |  |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wenden Rechertechniken an und können diese zuordnen,</li><li>• verfügen über Strategien zur Anwendung autonomen Wissens- und Zeitmanagements sowie über Planungs- und Problemlösungsfertigkeiten</li><li>• können die Durchführung eines Projektes planen und koordiniert und kooperativ durchführen</li><li>• können Ergebnisse adressaten-orientiert präsentieren</li><li>• eigene Lernerfahrungen im Kontext kritisch evaluieren</li></ul> |
|--|---|

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Modul</b><br>LO SSES             | <b>Spezielle Spracherwerbsstörungen</b>   |  |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie   |  |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)                                   |  |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b> Sprache  | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                       |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120 h   | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h                 |
|                                     |   |  |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul  |  |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 3. und 4. Semester  |  |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Wintersemester und Sommersemester   |  |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester   |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>      | Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de                            |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Seminar</b><br><br>Grammatik: Erwerb und Störungen (Fach Deutsch)            | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage 3. Semester                             |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Semantik und Lexikon: Erwerb und Störungen (Fach Deutsch) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage 4. Semester                             |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Sprach- und Sprechstörungen (Fach Deutsch)                | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|                                     |   | Lage 3. Semester                             |
|                                     |   | ECTS-P. 3                                    |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Sprachförderung bei kognitiven                            | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
| Aufwand für Selbststudium 60 h      |   |  |
| Unterrichts-/Lehrsprache deutsch    |   |  |

|  |  |         |             |
|--|--|---------|-------------|
|  | Beeinträchtigungen<br>(Fach Deutsch)   | Lage    | 4. Semester |
|  |  | ECTS-P. | 3           |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | keine  |         |             |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>ggf. Bearbeitung von Aufgaben nach Vorgeben des / der Lehrenden   |         |             |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Hausarbeit (30 Seiten)   |         |             |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | Bachelorarbeit   |         |             |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikerwerb und Störungen des Erwerbs grammatischer Störungen</li> <li>• Diagnostik und Therapie grammatischer Störungen</li> <li>• Bedeutungserwerb, Lexikonerwerb und semantisch-lexikalische Störungen</li> <li>• Diagnose und Therapie semantisch-lexikalischer Störungen</li> <li>• Grammatik-/Semantikerwerb, -störungen und Wechselwirkungen mit dem Schriftspracherwerb</li> <li>• Pragmatische Störungen, Störungen der Sprechflüssigkeit und Therapie</li> <li>• Sprachförderung bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen</li> </ul>  |         |             |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grenzen Störungen des Grammatikerwerbs vom regelhaften Erwerb ab</li> <li>• diagnostizieren und therapieren Grammatikstörungen</li> <li>• grenzen semantisch-lexikalische Störungen vom regelhaften Erwerb ab</li> <li>• diagnostizieren und therapieren semantisch-lexikalische Störungen</li> <li>• kennen die Symptomatik pragmatischer Störungen sowie Störungen des Redeflusses und können Therapieangebote konzipieren und durchführen</li> <li>• berücksichtigen Wechselwirkungen von Spracherwerb und Schriftspracherwerb sowie entsprechenden Störungen</li> <li>• wissen um die Beeinträchtigung sprachlicher Kompetenzen bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und können Angebote zur Sprachförderung konzipieren</li> </ul> |         |             |



|                                     |   |   |             |
|-------------------------------------|---|---|-------------|
| <b>Modul</b><br>LO MED              | <b>Rehabilitative Medizin</b>   |   |             |
|                                     | <b>Studiengang:</b> Logopädie   |   |             |
|                                     | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)                           |   |             |
|                                     | <b>Kompetenzbereich:</b> Medizin  | <b>ECTS-Punkte:</b> 12                  |             |
| <b>Workload:</b> 360 h              | <b>Präsenzzeit:</b> 120 h   | <b>Selbstlernzeit:</b> 240 h            |             |
|                                     |   |   |             |
| <b>Art des Moduls:</b>              | Pflichtmodul  |   |             |
| <b>Lage im Studium:</b>             | 3. und 4. Semester  |   |             |
| <b>Häufigkeit:</b>                  | Sommer- und Wintersemester  |   |             |
| <b>Dauer:</b>                       | Zwei Semester   |   |             |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>      | Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de                    |   |             |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b> | <b>Vorlesung</b><br><br>ICF<br>(Fach Deutsch)                           | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) | 30 h        |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium               | 60 h        |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache                | deutsch     |
|                                     |   | Lage                                    | 3. Semester |
|                                     |   | ECTS-P.                                 | 3           |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Stimme und Stimmanalyse<br>(Fach Deutsch)         | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) | 30 h        |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium               | 60 h        |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache                | deutsch     |
|                                     |   | Lage                                    | 3. Semester |
|                                     |   | ECTS-P.                                 | 3           |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Aphasie und kognitive Dysphagie<br>(Fach Deutsch) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) | 30 h        |
|                                     |   | Aufwand für Selbststudium               | 60 h        |
|                                     |   | Unterrichts-/Lehrsprache                | deutsch     |
|                                     |   | Lage                                    | 4. Semester |
|                                     |   | ECTS-P.                                 | 3           |
|                                     | <b>Seminar</b><br><br>Dysphagie<br>(Fach Deutsch)                       | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) | 30 h        |
| Aufwand für Selbststudium           |   | 60 h                                    |             |
| Unterrichts-/Lehrsprache            |   | deutsch                                 |             |
| Lage                                |   | 4. Semester                             |             |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ECTS-P.  | 3 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | BWG WA erfolgreich abgeschlossen, LO SPR   |   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen<br>ggf. Bearbeitung von Aufgaben nach Vorgeben des / der Lehrenden   |   |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Klausur (120 Minuten)  |   |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | Bachelorarbeit   |   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICF</li> <li>• Aphasie (quantitative und qualitative Testverfahren; Forschungsergebnisse, Sprachförderung bei demenziellen Entwicklungen; Evidenzbasiertes Arbeiten in der Aphasietherapie)</li> <li>• Kognitive Dysphasien</li> <li>• Dysarthrie (Neurogene Dystonie, [evidenzbasierte] Therapie, spezielle Verfahren der Dysarthriediagnostik)</li> <li>• Neurogene Dysphagien (Screenings, bildgebende Verfahren, rechtliche Grundlagen, Aufbau eines Diagnostik- und Versorgungsnetzes im ländlichen Raum)</li> <li>• Kognitive Neurologie (Gedächtnisstörungen, exekutive Dysfunktionen, Agnosie, Apraxie, Störungen der Aufmerksamkeit)</li> <li>• Differenzieren medizinischer und psychosozialer Prognosekriterien und möglicher Begleitstörungen</li> <li>• Überblick und Vertiefung von Methoden zur Erfassung und Auswertung von Anamnese- und Diagnostikdaten</li> <li>• Überblick und Vertiefung von störungsspezifischen Test- und Screeningverfahren, instrumenteller und computergestützter Verfahren</li> <li>• Einblicke in interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> <li>• Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf Behandlungsbedürftigkeit, Prognose, Ursachen</li> <li>• Formulierung des logopädischen Befunds und der Diagnose</li> <li>• Überblick über Grundlagen, Ziele und methodische Umsetzung unterschiedlicher Therapiemethoden</li> <li>• Erwerb von Prinzipien zur Therapieplanung</li> <li>• Einblick in therapeutische Techniken für gezielte, systematische und zielorientierte Intervention</li> <li>• Untersuchungsmethoden und -ergebnisse der Akustischen Phonetik</li> <li>• Schallaufzeichnungstechnik und akustische Grundlagen der digitalen Signalverarbeitung</li> <li>• phonetische Messverfahren wie Kurzzeitspektrographie, Langzeitspektrographie, Grundfrequenzmessung etc.</li> <li>• Softwareprogramme zur Analyse akustischer Eigenschaften der</li> </ul> |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Sprachlaute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsmethoden und -ergebnisse der Perzeptiven Phonetik</li> <li>• Erwerb perzeptiver Fähigkeiten</li> </ul>  |
| <p><b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des<br/>Moduls:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden</li> <li>• klassifizieren logopädische Störungsbilder hinsichtlich Ätiologie, Ursachen, Symptomatik</li> <li>• kennen die Prinzipien unterschiedlicher störungsspezifischer Therapie-ansätze</li> <li>• kennen die Prinzipien der störungsspezifischen und hypothesengeleiteten Therapieplanung</li> <li>• beschreiben logopädisch relevante Erkrankungen als ein Zusammenspiel biologischer, psychologischer, kulturspezifischer und sozialer Faktoren gemäß der international verbindlichen Klassifikation von Krankheitsfolgen</li> <li>• erarbeiten und strukturieren Beratungsgespräche</li> <li>• leiten patientenorientiert Grundlagen, Ziele nach SMART-Regel und Methoden logopädischer Therapieansätze ab</li> <li>• wählen und begründen Methoden der Anamneseerhebung und der Diagnostik mittels Screening bzw. Test- und instrumentellen Verfahren</li> <li>• formulieren einen logopädischen Befund und leiten die Diagnose ab</li> <li>• interpretieren Befund und Diagnose quantitativ und qualitativ</li> <li>• sind geschult im Umgang mit computergestütztem, akustischem Messinstrumentarium</li> <li>• haben ein Verständnis von Frequenzanalyse.</li> <li>• haben ein Verständnis anatomischer, physiologischer und phonetischer Zusammenhänge gestörter und ungestörter Stimmproduktion.</li> <li>• kennen computergestützte Diagnostik und möglicher Therapieformen phonetischer Störungen und stimmlicher Auffälligkeiten.</li> <li>• können eigenständige Analyseleistungen entwickeln, diagnostische Fähigkeiten erarbeiten und daraus therapeutische Schlussfolgerungen ziehen.</li> <li>• haben ein Verständnis von hirnorganisch bedingten nicht-aphasische Sprachstörungen.</li> <li>• kennen die an der Sprachverarbeitung sekundär beteiligten, kognitiven Funktionen, wie Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- und Exekutivfunktionen.</li> <li>• kennen die verschiedenen Gedächtnisspeicher, sowie deren neuroanatomische und neurofunktionellen Korrelate.</li> <li>• kennen die Einteilungsformen der Kognitiven Dysphasien.</li> <li>• entwickeln eigenständige Analyseleistungen und diagnostische Fähigkeiten sie sind in der Lage eigenständig Therapiepläne zur Behandlung kognitiver Dysphasien zu erstellen und diese</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>durchzuführen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Screening-Verfahren und können diese eigenständig anwenden.</li><li>• haben ein Verständnis für die neurophysiologische Zusammenhänge.</li><li>• kennen differenzialdiagnostische Kriterien zwischen Patienten mit Kognitiver Dysphasie und Aphasie.</li></ul> |
|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul</b><br>LO LRS                                       | <b>Lese-Rechtschreib-Schwäche</b>  |  |
|  | <b>Studiengang:</b> Logopädie  |  |
|  | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)  |  |
|  | <b>Kompetenzbereich:</b> Schriftspracherwerb   | <b>ECTS-Punkte:</b> 6                        |
| <b>Workload:</b> 180 h                                       | <b>Präsenzzeit:</b> 60h  | <b>Selbstlernzeit:</b> 120 h                 |
|  |  |  |
| <b>Art des Moduls:</b>                                       | Pflichtmodul   |  |
| <b>Lage im Studium:</b>                                      | 3. und 4. Semester   |  |
| <b>Häufigkeit:</b>   | Sommer- und Wintersemester   |  |
| <b>Dauer:</b>  | Zwei Semester  |  |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>                               | Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de<br>Dr. Ute Fischer, ufischer@ph-weingarten.de   |  |
| <b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>                          | <b>Seminar/Vorlesung</b><br><br>Theoretische Modelle und Ursachenkonzepte von LRS<br>(Fach Deutsch)  | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|  |  | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|  |  | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|  |  | Lage 3. Semester                             |
|  |  | ECTS-P. 3                                    |
|  | <b>Seminar/Vorlesung</b><br><br>Diagnostik, Intervention und Therapie von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten bzw. – Störungen<br>(Fach Deutsch) | Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 30 h |
|  |  | Aufwand für Selbststudium 60 h               |
|  |  | Unterrichts-/Lehrsprache deutsch             |
|  |  | Lage 4. Semester                             |
|  |  | ECTS-P. 3                                    |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | BWG PP, BWG WA, LO L2, LO SPR erfolgreich bestanden  |  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | aktive Teilnahme an den Seminaren<br>ggf. Erledigung seminarrelevanter Aufgaben nach Maßgabe des / der Lehrenden                               |  |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Klausur (120 min) oder Hausarbeit (ca. 20 Seiten)  |  |
| <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienverlauf:</b>            | Bachelorarbeit   |  |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorien und Modelle von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen</li> </ul>                    |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachenerklärungen unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen</li> <li>• Diagnose- und Testverfahren zur Einschätzung von Lese- Rechtschreibfähigkeiten</li> <li>• Förder-/Therapiekonzepte bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten bzw. -störungen unterschiedlicher Genese</li> </ul>  |
| <p><b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des<br/>Moduls:</b></p> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den aktuellen Forschungsstand zu Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und -störungen (LRS-Forschung)</li> <li>• kennen die relevanten Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Schreibens</li> <li>• wissen um die Phasen des Erwerbs des Lesens und Schreibens und kennen die damit verbundenen Phänomene von Schwierigkeiten</li> <li>• wissen um die spezifische Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben bei schwachen Schüler(inne)n</li> <li>• kennen diagnostische Verfahren zur Feststellung von spezifischen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben</li> <li>• kennen unterschiedliche Interventions- und Therapiemodelle und können über deren symptombezogenen Einsatz reflektieren</li> <li>• setzen adäquate Förderkonzepte bzw. -methoden reflektiert ein</li> </ul> |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| <b>Modul- Nr. 11</b><br>LO BA                                | <b>Bachelorarbeit</b>  |                              |
|  | <b>Studiengang:</b> Logopädie  |                              |
|  | <b>Abschlussziel:</b> B.A. (Bachelor of Arts)  |                              |
|  | <b>Kompetenzbereich:</b><br>Bachelorarbeit   | <b>ECTS-Punkte:</b> 12       |
| <b>Workload:</b> 360 h                                       | <b>Präsenzzeit:</b> 0 h  | <b>Selbstlernzeit:</b> 360 h |
|  |  |                              |
| <b>Art des Moduls:</b>                                       | Pflichtmodul   |                              |
| <b>Lage im Studium:</b>                                      | 4. Semester  |                              |
| <b>Häufigkeit:</b>   | Wintersemester   |                              |
| <b>Dauer:</b>  | Einsemestrig   |                              |
| <b>Modulverantwortliche/r:</b>                               | Prof. Dr. Cordula Löffler, loeffler@ph-weingarten.de   |                              |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>                    | BWG DIAG, LO SSES, LO FO erfolgreich abgeschlossen   |                              |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b> | Termingerechte Abgabe, regelmäßige Rücksprache mit dem/der Betreuer/in   |                              |
| <b>Modulprüfung:</b>   | Bachelorarbeit   |                              |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | Konzeption, Durchführung, Evaluation & Reflexion eines Forschungsvorhabens im Bereich Logopädie  |                              |
| <b>Kompetenzen/<br/>Qualifikationsziele des Moduls:</b>      | <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln</li> <li>• die Forschungsfrage in ein Forschungsvorhaben mit Bezug zum Praxisfeld Logopädie umsetzen</li> <li>• ihre Praxiserfahrungen aus wissenschaftlicher Perspektive reflektieren</li> <li>• wissenschaftliche Fachliteratur nutzen, um das Thema wissenschaftlich auszuarbeiten</li> <li>• innerhalb der vorgegebenen Frist die Arbeit unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten schriftlich verfassen</li> </ul> |                              |