

Mathematikunterricht im Reich der Mitte

Zunächst erhält der Zuhörer eine kleine Einführung in die Besonderheiten des chinesischen Bildungssystems und natürlich speziell des Mathematikunterrichts. Anschließend wird über die derzeit vorliegenden Ergebnisse (Projekte und Modellieren im Mathematikunterricht) des Forschungssemester (SS 08) berichtet, welches Herr Ludwig in Shanghai und weiteren Provinzen Chinas u. a. Tibet verbracht hat. Bei seinem abschließenden Streifzug durch die chinesische Landeskunde wird auch auf die derzeitige Situation in China abgehoben, so dass es mit Sicherheit auch für alle „Nichtmathematiker“ ein spannender und informativer Vortrag wird.