

U 52 - Darstellungen und Veranschaulichungen im Mathematikunterricht

Vielfältige Darstellungsmöglichkeiten und Veranschaulichungen mathematischer Inhalte haben für Schülerinnen und Schüler einerseits den Zweck verschiedene sensorische Zugänge zur Mathematik zu finden.

Andererseits sollen sie jedoch auch unterschiedliche Aspekte eines Fachgegenstandes beleuchten, so dass die Mathematik aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet werden kann. In diesem Seminar sollen aus verschiedenen Bereichen der Mathematik (Geometrie, Algebra, Stochastik) Veranschaulichungen und Darstellungen hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten sowie ihrer Grenzen untersucht werden. Dabei wird es eine zentrale Frage sein, inwieweit tragen verschiedene Mittel zu einem kurzfristigen bzw. langfristigen Lernfortschritt bei und worin liegen Gefahren für spätere Lernhindernisse im Mathematikunterricht.