

Allgemeine Anforderungen

- Förderung eines Kindes über ein Semester
- Regelmäßige aktive Teilnahme an der Begleitveranstaltung
- Aufzeichnen und Protokollieren zweier Förderstunden
- Aufzeichnen vorgegebener Aufgaben (falls vorgesehen)
- Abgabe eines Förderberichts bis spätestens 4 Wochen nach Vorlesungsende (Inhalt siehe unten)

Anforderungen an den Förderbericht bei Anerkennung als Hauptseminar

- Allgemeine Informationen zum Kind (Elterngespräche, Informationen der Erstförderer, Beobachtungen,...)
- Auswertung des informellen Test und Zusammenfassung der Ergebnisse
- Förderziele für das vorliegende Semester (aufgrund Erstdiagnose oder Unterlagen der Vorförderer)
- Geplantes Vorgehen zur Erreichung der Förderziele
- Förderprotokolle und Schülerdokumente zu jeder Förderstunde
- Analyse von zwei ausgewählten kurzen Videosequenzen (beispielsweise zu einem zentralen Problem des Kindes und / oder eine für die Förderer herausfordernde Situation während der Förderung)
- Stand der Förderung am Ende des Semesters / Anregungen zur Weiterförderung
- Übungsplan für die Semesterferien

Anforderungen an den Förderbericht bei Erstförderung / Weiterförderung

ohne Scheinerwerb

- Förderziele
- Vorgehen
- Förderprotokolle und Schülerdokumente
- Zusammenstellung einer DVD (drei prägnante Situationen der Förderung bezüglich des Kindes und / oder des Förderers auf einer DVD zusammengeschnitten)
- Stand der Förderung / Anregungen zur Weiterförderung
- Übungsplan für die Semesterferien

Anforderungen an die Arbeit bei Weiterförderung ohne Scheinerwerb

- Förderung eines Kindes über ein Semester
- Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen zu zwei Terminen nach Absprache
- Vorstellen des Kindes (Video); kurzer Bericht über die vorangegangene Förderung; neue Förderziele
- Abgabe eines Förderberichts (bzw. Ergänzungen zum Förderbericht 1) bis spätestens 4 Wochen nach Vorlesungsende (Inhalt siehe oben)

Literatur: z.B.

- Kaufmann / Wessolowski: Rechenstörungen
- Ganser, Bernd: Rechenstörungen: Diagnose - Förderung - Materialien (drei verschiedene Ausgaben in der Bibliothek der PH)
- Literatur in der Beratungsstelle