

Internationale Kooperationen der Pädagogischen Hochschule Weingarten

Zurück

Ende



Norwegen

Schweden

Russland

Dänemark

Großbritannien

Belgien

Deutschland

Luxemburg

Schweiz

Österreich

Serbien

Spanien

Zypern

LÄNDER

Belgien

- Universität Brüssel
 - [MELT](#)
Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Dänemark

- University College Syddanmark
 - [PROTEUS](#)
Professional Teacher Education through University School
 - [School Adoption in Teacher Education](#)

Deutschland

- Pädagogische Hochschule Heidelberg
 - [Was ist guter Fachunterricht?](#)
- Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
 - [GELEFA](#)
Geschlechtergerechte Fachdidaktik in Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaften
- Universität Hannover
 - [Gelingensbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich](#)
- TU Braunschweig
 - [Gelingensbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich](#)

Großbritannien

- University of Edinburgh
 - [PROTEUS](#)
Professional Teacher Education through University School
- University of Oxford
 - [PROTEUS](#)
Professional Teacher Education through University Schools

Luxemburg

- SCRIPT
 - [MELT](#)
Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Norwegen

- Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Trondheim
 - [PROTEUS](#)
Professional Teacher Education through University Schools
 - [Heads Using Professional Learning Communities](#)

Österreich

- Pädagogische Hochschule Vorarlberg
 - [MeVol](#)
Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I
 - [MELT](#)
Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit
 - [Heads Using Professional Learning Communities](#)

Russland

- Penza State University
 - [PROTEUS](#)
Professional Teacher Education through University School

Serbien

- Universität Kragujevac
 - [Gemeinsame Deutschlehrer*innenausbildung](#)
Serbien – Deutschland
- Universität Novi Sad
 - [Gemeinsame Deutschlehrer*innenausbildung](#)
Serbien – Deutschland

Schweden

- Linnaeus University
 - [eSIT4SIP](#)
Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns
- Linköpings Universitet
 - [PROTEUS](#)
Professional Teacher Education through University School
- Linköpings kommun
 - [Heads Using Professional Learning Communities](#)

Schweiz

- Fachhochschule St. Gallen
 - [Tackling childhood obesity](#)
- Pädagogische Hochschule St. Gallen
 - [MeVol](#)
Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I
 - [MELT](#)
Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit
- Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
 - [Zusammenhang von Spracherwerbsstörungen und Illetrismus](#)
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
 - [Zusammenhang von Spracherwerbsstörungen und Illetrismus](#)

Zypern

- Open University Cyprus
 - [eSIT4SIP](#)
Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns
- European University Cyprus
 - [Heads Using Professional Learning Communities](#)

Spanien

- Universidad de Malaga
 - [Heads Using Professional Learning Communities](#)

Projekte

MeVol
Schweiz

MeVol

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I

- Partner: PH St. Gallen
PH Vorarlberg
- Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
- Fachgebiet: Englisch
- Projektdauer: 01.09.14 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: IBH
- [Projektbeschreibung](#)

MeVol

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I

Das Forschungsprojekt entwickelt ein Unterrichtsetting, das sprachenübergreifendes Vorlesen der Lehrperson verbunden mit einem Strategietraining in Schul- und Fremdsprache umfasst.

MeVol Österreich

MeVol

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I

- Partner: PH St. Gallen
PH Vorarlberg
- Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
- Fachgebiet: Englisch
- Projektdauer: 01.09.14 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: IBH
- [Projektbeschreibung](#)

MeVol

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I

Das Forschungsprojekt entwickelt ein Unterrichtsetting, das sprachenübergreifendes Vorlesen der Lehrperson verbunden mit einem Strategietraining in Schul- und Fremdsprache umfasst.

MELT
Schweiz

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

- Partner: PH St. Gallen
PH Vorarlberg
Universität Brüssel
SCRIPT aus Luxemburg
- Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
- Fachgebiet: Englisch
- Projektdauer: 01.09.14 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Das Projekt entwickelt das didaktisch-methodische Design ‚Mehrsprachiges Lesetheater‘. Hierfür werden literarische Texte in dialogische Vorlesestücke umgewandelt, das Lautlesen in Schülerarbeitsgruppen trainiert und abschließend aufgeführt. Das Design enthält außerdem die Komponenten Vorlesen der Lehrperson und Anschlusskommunikation.

MELT Österreich

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

- Partner: PH St. Gallen
PH Vorarlberg
Universität Brüssel
SCRIPT aus Luxemburg
- Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
- Fachgebiet: Englisch
- Projektdauer: 01.09.14 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Das Projekt entwickelt das didaktisch-methodische Design ‚Mehrsprachiges Lesetheater‘. Hierfür werden literarische Texte in dialogische Vorlesestücke umgewandelt, das Lautlesen in Schülerarbeitsgruppen trainiert und abschließend aufgeführt. Das Design enthält außerdem die Komponenten Vorlesen der Lehrperson und Anschlusskommunikation.

MELT
Brüssel

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

- Partner: PH St. Gallen
PH Vorarlberg
Universität Brüssel
SCRIPT aus Luxemburg
- Projektleitung: Prof. Dr. Massler
- Fachgebiet: Englisch
- Projektdauer: 01.09.14 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Das Projekt entwickelt das didaktisch-methodische Design ‚Mehrsprachiges Lesetheater‘. Hierfür werden literarische Texte in dialogische Vorlesestücke umgewandelt, das Lautlesen in Schülerarbeitsgruppen trainiert und abschließend aufgeführt. Das Design enthält außerdem die Komponenten Vorlesen der Lehrperson und Anschlusskommunikation.

MELT

Luxemburg

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

- Partner: PH St. Gallen
PH Vorarlberg
Universität Brüssel
SCRIPT aus Luxemburg
- Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
- Fachgebiet: Englisch
- Projektdauer: 01.09.14 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

MELT

Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Das Projekt entwickelt das didaktisch-methodische Design ‚Mehrsprachiges Lesetheater‘. Hierfür werden literarische Texte in dialogische Vorlesestücke umgewandelt, das Lautlesen in Schülerarbeitsgruppen trainiert und abschließend aufgeführt. Das Design enthält außerdem die Komponenten Vorlesen der Lehrperson und Anschlusskommunikation.

Was ist guter FU?
Heidelberg

Was ist guter Fachunterricht?

- Partner: PH Heidelberg
PH Luzern
- Projektleitung: Prof. Dr. Volker Reinhardt
- Fachgebiet: Politik
- Projektdauer: 15.02.15 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: Heidehof-Stiftung
- [Projektbeschreibung](#)

Was ist guter Fachunterricht?

Die Heidehof Stiftung fördert eine Buchreihe zum Thema „Was ist guter Fachunterricht“, die von Prof. Dr. Volker Reinhardt (Weingarten) sowie von den Professoren Markus Rehm (Heidelberg) und Markus Wilhelm (Luzern) herausgegeben wird. Für die Beantwortung dieser zentralen Frage wird jeweils ein Buch zu verschiedenen Unterrichtsfächern verfasst.

Was ist guter FU?
Luzern

Was ist guter Fachunterricht?

- Partner: PH Heidelberg
PH Luzern
- Projektleitung: Prof. Dr. Volker Reinhardt
- Fachgebiet: Politik
- Projektdauer: 15.02.15 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: Heidehof-Stiftung
- [Projektbeschreibung](#)

Was ist guter Fachunterricht?

Die Heidehof Stiftung fördert eine Buchreihe zum Thema „Was ist guter Fachunterricht“, die von Prof. Dr. Volker Reinhardt (Weingarten) sowie von den Professoren Markus Rehm (Heidelberg) und Markus Wilhelm (Luzern) herausgegeben wird. Für die Beantwortung dieser zentralen Frage wird jeweils ein Buch zu verschiedenen Unterrichtsfächern verfasst.

GELEFA

Schwäbisch Gmünd

GELEFA

Geschlechtergerechte Fachdidaktik in Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaften

- Partner: PH Schwäbisch Gmünd
- Projektleitung: Prof. Dr. Claudia Wiepcke
- Fachgebiet: Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik
- Projektdauer: 01.05.15 für 12 Monate
- Drittmittelgeber: BMBF

- [Projektbeschreibung](#)

GELEFA

Geschlechtergerechte Fachdidaktik in Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaften

Ziel der Konferenz ist die (Weiter-) Entwicklung einer geschlechtergerechten Fachdidaktik sowie der Austausch der Teilnehmenden mit Wirtschaft und Politik. Die Konferenz richtet sich an Wissenschaftler/-innen, Lehrer/-innen und weitere in der pädagogischen Praxis Tätige. Thematisch geht es um Chancengerechtigkeit von Mädchen und Frauen in den Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaft.

GELINGBEDINGUNG

Hannover

Gelingsbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich

- Partner: Uni Hannover
TU Braunschweig
- Projektleitung: Prof. Dr. Cordula Löffler
- Fachgebiet: Deutsch
- Projektdauer: 01.09.15 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: BMFSFJ
- [Projektbeschreibung](#)

Gelingsbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich

Die „Gelingsbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich“ untersucht Prof. Dr. Cordula Löffler zusammen mit der Universität Hannover und der Technischen Universität Braunschweig mit Förderung durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ).

GELINGBEDINGUNG

Braunschweig

Gelingsbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich

- Partner: Uni Hannover
TU Braunschweig
- Projektleitung: Prof. Dr. Cordula Löffler
- Fachgebiet: Deutsch
- Projektdauer: 01.09.15 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: BMFSFJ
- [Projektbeschreibung](#)

Gelingsbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich

Die „Gelingsbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich“ untersucht Prof. Dr. Cordula Löffler zusammen mit der Universität Hannover und der Technischen Universität Braunschweig mit Förderung durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ).

eSIT4SIP
Schweden

eSIT4SIP

Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns

- Partner: Linnaeus University Schweden
Open University Cyprus
- Projektleitung: Prof. Dr. Wolfgang Müller
- Fachgebiet: Mediendidaktik
- Projektdauer: 01.09.15 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

eSIT4SIP

Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns

Ziel des Projektes ist es, gemeinsam mit verschiedenen Partnerschulen in den beteiligten Ländern Vorgehensweisen und Entwurfsmuster für die didaktisch sinnvolle Nutzung existierender IT-Infrastruktur an Schulen zu entwickeln.

eSIT4SIP

Cyprus

eSIT4SIP

Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns

- Partner: Linnaeus University Schweden
Open University Cyprus
- Projektleitung: Prof. Dr. Wolfgang Müller
- Fachgebiet: Mediendidaktik
- Projektdauer: 01.09.15 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

eSIT4SIP

Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns

Ziel des Projektes ist es, gemeinsam mit verschiedenen Partnerschulen in den beteiligten Ländern Vorgehensweisen und Entwurfsmuster für die didaktisch sinnvolle Nutzung existierender IT-Infrastruktur an Schulen zu entwickeln.

PROTEUS
Trondheim

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

- Partner: Universität Trondheim, University of Edinburgh, Penza State University, Linkopings Universitet, University College Syddanmark, University of Oxford
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.15 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

Ziel des Projektes ist es, die Lehrerausbildung durch den Einsatz von 'University Schools' zu verbessern.

PROTEUS
Edinburgh

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

- Partner: Universität Trondheim, University of Edinburgh, Penza State University, Linkopings Universitet, University College Syddanmark, University of Oxford
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.15 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

Ziel des Projektes ist es, die Lehrerausbildung durch den Einsatz von 'University Schools' zu verbessern.

PROTEUS

Penza State

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

- Partner: Universität Trondheim, University of Edinburgh, Penza State University, Linkopings Universitet, University College Syddanmark, University of Oxford
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.15 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

Ziel des Projektes ist es, die Lehrerausbildung durch den Einsatz von 'University Schools' zu verbessern.

PROTEUS

Linkopings

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

- Partner: Universität Trondheim, University of Edinburgh, Penza State University, Linkopings Universitet, University College Syddanmark, University of Oxford
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.15 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

Ziel des Projektes ist es, die Lehrerausbildung durch den Einsatz von 'University Schools' zu verbessern.

PROTEUS
Syddanmark

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

- Partner: Universität Trondheim, University of Edinburgh, Penza State University, Linkopings Universitet, University College Syddanmark, University of Oxford
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.15 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

Ziel des Projektes ist es, die Lehrerausbildung durch den Einsatz von 'University Schools' zu verbessern.

PROTEUS

Oxford

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

- Partner: Universität Trondheim, University of Edinburgh, Penza State University, Linkopings Universitet, University College Syddanmark, University of Oxford
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.15 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

PROTEUS

Professional Teacher Education through University Schools

Ziel des Projektes ist es, die Lehrerausbildung durch den Einsatz von 'University Schools' zu verbessern.

Spracherwerb Schweiz

Zusammenhang von Spracherwerbsstörungen und Illetrismus

- Partner: Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
- Projektleitung: Prof. Dr. Cordula Löffler
- Fachgebiet: Deutsch
- Projektdauer: 01.01.16 für 24 Monate
- Drittmittelgeber: Stiftung Sprachheilschulen im Kanton Zürich
- [Projektbeschreibung](#)

Zusammenhang von Spracherwerbsstörungen und Illetrismus

Diese Studie beschäftigt sich mit der Frage, inwieweit sich bei Jugendlichen und Erwachsenen mit Illetrismus Zusammenhänge zwischen Auffälligkeiten in ihrer gesprochenen Sprache und ihren schriftsprachlichen Leistungen zeigen.

School Adoption

Syddanmark

School Adoption in Teacher Education

- Partner: University College Syddanmark
- Projektleitung: Dr. Thomas Wiedenhorn / Markus Janssen
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU – Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

School Adoption in Teacher Education

Markus Janssen und Dr. Thomas Wiedenhorn sind für die Laufzeit von drei Jahren ab September Partner im Projekt „School Adoption in Teacher Education“, das vom University College Syddanmark, Dänemark koordiniert wird. Weitere Partner kommen aus den Ländern Norwegen, Russland und Deutschland. Im Projekt übernehmen Lehramtsstudierende für eine Woche eine Schule, während die Lehrerinnen und Lehrer eine externe Fortbildungsmaßnahme zur Schul- und Unterrichtsentwicklung durchführen. Mit dem Projekt wird eine neue Form der Theorie-Praxis Verknüpfung realisiert.

Gemeinsame
Deutschlehrer*innen
usbildung
Serbien*innen

Gemeinsame Deutschlehrer*innenausbildung Serbien – Deutschland

- Partner: Universität Kragujevac
Universität Novi Sad
- Projektleitung: Dr. Elke Grundler / Kristina Matschke
- Fachgebiet: Deutsch
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: Baden-Württemberg Stiftung - BWSplus
- [Projektbeschreibung](#)

Gemeinsame Deutschlehrer*innenausbildung Serbien – Deutschland

Prof. Dr. Elke Grundler und Kristina Matschke haben bei der Baden-Württemberg Stiftung im Rahmen der Förderlinie BWSplus erfolgreich das dreijährige Projekt „Gemeinsame Deutschlehrer*innenausbildung Serbien – Deutschland“ mit den Universitäten in Kragujevac und Novi Sad in Serbien beantragt. Mit Hilfe von Kurzzeitstipendien wird eine gemeinsame Entwicklung von Sprachlehr-Lernverfahren in Deutsch als Fremdsprache angestrebt. An dem Projekt sind Studierende sowie Dozent*innen der beiden Länder beteiligt.

Tackling childhood
obesity

FHS St. Gallen

Tackling childhood obesity

- Partner: FHS St. Gallen
- Projektleitung: Prof. Dr. Wolfgang Müller / Prof. Dr. Stefan König
- Fachgebiet: Mediendidaktik, Sport
- Projektdauer: 01.05.16 für 12 Monate
- Drittmittelgeber: IBH

- [Projektbeschreibung](#)

Tackling childhood obesity

Die Internationale Bodenseehochschule fördert für die Laufzeit von einem Jahr ab Mai 2016 ein Initialprojekt der FHS St. Gallen in Kooperation mit der PH Weingarten. Im Projekt "Tackling childhood obesity", an dem Prof. Dr. Wolfgang Müller und Prof. Dr. Stefan König beteiligt sind, soll ein EU-Projekt vorbereitet werden, in dem Maßnahmen gegen die steigende Fettleibigkeit bei Kindern entwickelt und erprobt werden.

Heads Using
SCHWEDEN

Heads Using Professional Learning Communities

- Partner: Linköpings kommun, Schweden
- Projektleitung: Prof. Dr. Katja Kansteiner
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU - Erasmus+

- [Projektbeschreibung](#)

Heads Using Professional Learning Communities

Prof. Dr. Katja Kansteiner wird ab September für drei Jahre mit dem Projekt „Heads Using Professional Learning Communities“ gefördert. Darin werden die Führungskompetenzen von Schulleitungen mit Hilfe von Professionellen Lerngemeinschaften weiterentwickelt. Beteiligt sind Partner aus Österreich, Zypern, Norwegen, Spanien und Schweden.

Heads Using ZYPERN

Heads Using Professional Learning Communities

- Partner: Linköpings kommun, Schweden
- Projektleitung: Prof. Dr. Katja Kansteiner
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU - Erasmus+

- [Projektbeschreibung](#)

Heads Using Professional Learning Communities

Prof. Dr. Katja Kansteiner wird ab September für drei Jahre mit dem Projekt „Heads Using Professional Learning Communities“ gefördert. Darin werden die Führungskompetenzen von Schulleitungen mit Hilfe von Professionellen Lerngemeinschaften weiterentwickelt. Beteiligt sind Partner aus Österreich, Zypern, Norwegen, Spanien und Schweden.

Heads Using
SPANIEN

Heads Using Professional Learning Communities

- Partner: Linköpings kommun, Schweden
- Projektleitung: Prof. Dr. Katja Kansteiner
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU - Erasmus+

- [Projektbeschreibung](#)

Heads Using Professional Learning Communities

Prof. Dr. Katja Kansteiner wird ab September für drei Jahre mit dem Projekt „Heads Using Professional Learning Communities“ gefördert. Darin werden die Führungskompetenzen von Schulleitungen mit Hilfe von Professionellen Lerngemeinschaften weiterentwickelt. Beteiligt sind Partner aus Österreich, Zypern, Norwegen, Spanien und Schweden.

Heads Using
ÖSTERREICH

Heads Using Professional Learning Communities

- Partner: Linköpings kommun, Schweden
- Projektleitung: Prof. Dr. Katja Kansteiner
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU - Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

Heads Using Professional Learning Communities

Prof. Dr. Katja Kansteiner wird ab September für drei Jahre mit dem Projekt „Heads Using Professional Learning Communities“ gefördert. Darin werden die Führungskompetenzen von Schulleitungen mit Hilfe von Professionellen Lerngemeinschaften weiterentwickelt. Beteiligt sind Partner aus Österreich, Zypern, Norwegen, Spanien und Schweden.

Heads Using
NORWEGEN

Heads Using Professional Learning Communities

- Partner: Linköpings kommun, Schweden
- Projektleitung: Prof. Dr. Katja Kansteiner
- Fachgebiet: Erziehungswissenschaft
- Projektdauer: 01.09.16 für 36 Monate
- Drittmittelgeber: EU - Erasmus+
- [Projektbeschreibung](#)

Heads Using Professional Learning Communities

Prof. Dr. Katja Kansteiner wird ab September für drei Jahre mit dem Projekt „Heads Using Professional Learning Communities“ gefördert. Darin werden die Führungskompetenzen von Schulleitungen mit Hilfe von Professionellen Lerngemeinschaften weiterentwickelt. Beteiligt sind Partner aus Österreich, Zypern, Norwegen, Spanien und Schweden.

ENDE

Pädagogische Hochschule Weingarten

- Homepage der Hochschule
<http://www.ph-weingarten.de/index.php>
- Homepage in English
<http://www.ph-weingarten.de/en/index.php>
- Forschungsprojekte der Hochschule
<http://www.ph-weingarten.de/de/forschung/Forschungsprojekte.php?navanchor=1010048>

