Pädagogische Hochschule Weingarten

Forschungsbericht

Berichtszeitraum
2014 bis 2015

Forschungsbericht der Pädagogischen Hochschule Weingarten
Berichtszeitraum 2014 bis 2015

Impressum
Pädagogische Hochschule Weingarten
Kirchplatz 2
88250 Weingarten
Tel.: +49 751/501-0
www.ph-weingarten.de/forschung

Herausgeberin
Prorektorat für Forschung
Prof. Dr. Karin Schweizer

Redaktion
Forschungsreferentin
Susanne Weber

Erscheinungsjahr: 2016

FORSCHUNGSPROJEKTE

Technisches Handeln - Eine Studie zu einem zentralen Begriff Technischer Bildung

Leitung:	Dr. Martin Binder
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	06/2012 – 01/2014

Lehr-/Lernmodule für die Allgemeine Technische Bildung

Leitung:	Dr. Martin Binder
Projektleitung:	Wiesmüller (PH Karlsruhe)
Drittmittelgeber:	Deutsches Zentrum für Technikpädagogik
Laufzeit:	09/2014 – 03/2015

Lehr-/Lernarrangement Industrie 4.0.

Leitung:	Dr. Martin Binder
Projektleitung:	Wiesmüller (PH Karlsruhe)
Drittmittelgeber:	Porsche AG
Laufzeit:	12/2015 – 05/2015

IQB-Forschungskooperation

Projektleitung:	Prof. Dr. Petra Burmeister
Drittmittelgeber:	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin e. V.
Laufzeit:	10/2012-01/16

Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergarten

Leitung:	Prof. Dr. Cordula Löffler
Projektmitarbeiterin:	Mandy Schönfelder
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Franziska Vogt (Gesamtleitung), PH St. Gallen, Prof. Dr. Andrea Haid, SHLR Rorschach
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	01/2012 – 06/2014

Promotionskolleg ProfiL, Teilprojekt Kompetenzerweiterung in der praxisbegleitenden Lehrerfortbildung - Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (KopraLS)

Leitung:	Prof. Dr. Cordula Löffler
Partnerinstitutionen:	Gesamtleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel, PH Heidelberg, Timo Leuders, PH Freiburg
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
Laufzeit:	08/2014 – 07/2017

Kompendium Grundbildung Erwachsener

Leitung:	Prof. Dr. Cordula Löffler
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Laufzeit:	02/2015-12/2015

Gelingensbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich

Leitung:	Prof. Dr. Cordula Löffler
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Katja Mackowiak (Gesamtleitung), Leibnitz Universität Hannover, Prof. Dr. Katja Koch, TU Braunschweig
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
Laufzeit:	09/2015-08/2018

MELT - Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit

Leitung:	Prof. Dr. Ute Massler
Projektmitarbeiterinnen:	Dr. Kristina Götz, Dr. Kerstin Theinert
Partnerinstitutionen:	PH St. Gallen, PH Vorarlberg, SCRIPT Luxemburg Schulen: Realschule Weingarten, VMS Bregenz Vorkloster, Lenster Lycée Luxembourg
Drittmittelgeber:	Europäische Union (Erasmus+)
Laufzeit:	09/2014 – 08/2017

MeVoL - Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I

Leitung:	Prof. Dr. Ute Massler
Projektmitarbeiter/in:	Dr. Kerstin Theinert, Martin Zerlauth
Partnerinstitutionen:	Robert Hilbe, Prof. Sabine Kutzelmann, Prof. Reto Hunkeler (PH St. Gallen), Prof. Dr. Klaus Peter, Dominik Unterthiner (PH Vorarlberg)
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	09/2014 – 08/2016

Forschungsprojekt zur Einführung von bilingualen Zügen an Realschulen

Leitung:	Prof. Dr. Ute Massler, Prof. Dr. Karin Schweizer
Partnerinstitutionen:	Realschule Weingarten, Dr. Michael Horn, Universität Koblenz-Landau
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	06/2012 – offen

SpimaF – Spiele zur mathematischen Frühförderung

Leitung:	Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer
Projektmitarbeiterinnen:	Julia Stemmer, Andrea Wullschläger (Universität Zürich)
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. B. Hauser & Prof. Dr. Franziska Vogt, PH St. Gallen (Projektleitung), Dr. Rita Stebler, Universität Zürich, Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik (Institut St. Josef Feldkirch), Kindergarteninspektorat der Vorarlberger Landesregierung
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	03/2014 – 12/2014

PRIMA - Professionalisierung von Grundschullehrkräften im mathematischen Anfangsunterricht (Teilprojekt im Promotionskolleg PROFIL)

Leitung:	Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Dr. Stefanie Schnebel, Dr. Charlotte Rechtsteiner-Merz
Projektmitarbeiter:	Benjamin Jorga
Partnerinstitutionen:	Gesamtleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel, PH Heidelberg, Timo Leuders, PH Freiburg
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
Laufzeit:	08/2014 – 07/2017

Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen

Leitung:	Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer
Projektmitarbeiterin:	Dorothea Hertling (geb. Bussmann)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	08/2012-07/2016

Erfassung mathematischer Aktivitäten in offenen Lernsituationen in Kindertageseinrichtungen (Teilprojekt im Promotionskolleg Bildungsprozesse in der frühen Kindheit)

Leitung:	Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer
Projektmitarbeiterin:	Nina Minder
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Gerald Wittmann (PH Freiburg); Prof. Dr. Michael Behr (PH Schwäbisch Gmünd)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	08/2015- 08/2018

Diagnostische Fähigkeiten von Grundschullehrkräften im Bereich des arithmetischen Anfangsunterrichts

Leitung:	Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer
Projektmitarbeiterin:	Julia Weinsheimer
Drittmittelgeber:	Dieter-Schwarz-Stiftung; Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst BW (Landeslehrpreis)
Laufzeit:	11/2011 – 01/2015

Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung

Leitung:	Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Dr. Charlotte Rechtsteiner-Merz
Drittmittelgeber:	interne Finanzierung
Laufzeit:	– 02/2014

Förderung sozio-moralischer Kompetenz bei Vorschulkindern

Leitung:	Dr. Marcia Schillinger
Projektmitarbeiter:	Christoph Lindenfelser
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Georg Lind, Universität Konstanz
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	10/2013 – 12/2016

PRIMEL - Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich

Leitung:	Prof' in Dr. Dietmut Kucharz, (Goethe Universität Frankfurt, Erziehungswissenschaft), Prof' in Dr. Katja Mackowiak, (Leibniz Universität Hannover, Sonderpäd. Psychologie), Prof' in Margarete Dieck, (PH Weingarten, Kunst), Prof' in Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer, (PH Weingarten, Mathematik), Prof. Dr. Sergio Ziroli, (PH Weingarten, Sport und Bewegungserziehung), Prof. Dr. Alexander Kauertz, (Universität Koblenz Landau, Physikdidaktik)
Projektmitarbeiter/in:	Maike Tournier (Goethe Universität Frankfurt, Erziehungswissenschaft), Heike Wadepohl (Leibniz Universität Hannover, Sonderpäd. Psychologie), Martina Janßen (PH Weingarten, Kunst), Caroline Hüttel (PH Weingarten, Mathematik), Ursula Bauhofer (PH Weingarten, Sport und Bewegungspädagogik), Katharina Gierl (Universität Koblenz Landau, Physikdidaktik) Kooperationspartner an der PH Weingarten: Christoph Lindenfelser (Erziehungswissenschaft) Kooperationspartner/-innen aus der Schweiz: Prof' in Catherine Lieger (PH Schaffhausen, Erziehungswissenschaft), Prof' in Susanne Bosshart (PH St. Gallen, Erziehungswissenschaft)
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Laufzeit:	12/2011 – 03/2014

Florina Fit – Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen

Leitung:	Prof. Dr. Sergio Ziroli
Partnerinstitutionen:	Kindergärten in Friedrichshafen
Drittmittelgeber:	BKK-Gildemeister-Seidensticker
Laufzeit:	2010 – 2015

FORSCHUNGS- UND PUBLIKATIONSAKTIVITÄTEN

Ursula Bauhofer

Dissertation

Lernbegleitung in Bewegungsangeboten in der Kita - Gestaltung bewegungspädagogischer Arbeit unterschiedlich ausgebildeter Fachkräfte. Betreuer: Prof. Dr. Sergio Ziroli

Publikationen

Billmeier, U. & Ziroli, S. (2014). Bewegungsbildung in der frühen Kindheit - Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen (S. 123-144). In: Kucharz, D., Mackowiak, K., Ziroli, S., Kauertz, A.Rathgeb-Schnierer & E. Dieck, M., (2014). Professionelles Handeln von pädagogischen Fachkräften im Elementarbereich. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Poster: Bauhofer, U. (2015). Zur Gestaltung bewegungspädagogischer Arbeit unterschiedlich ausgebildeter Fachkräfte in Kindertagesstätten. 2. Forschungstag des Hochschulnetzwerks Bildung und Erziehung in der Kindheit Baden-Württemberg. Stuttgart

Vorträge

Ziroli, S.; Billmeier, U. (2014). Zum Handeln und Gestalten von bewegungsorientierten Bildungssituationen im Kindergarten. dvs-Tagung Bewegung in der Frühen Kindheit. Interdisziplinäre Forschungsansätze. 21.-21.06.2014, Osnabrück

Tagungen

PRIMEL -Professionalisierung von frühpädagogischen Fachkräften im Elementarbereich-Abschlusstagung, 08.03.2014, 1 Tag , ca. 22 TN

Wissenstransfer

Ergebnispräsentation im Bereich Bewegung

Dr. Martin Binder

Publikationen

Beiträge in Sammelwerken und Zeitschriften

Binder, M. (2015): Inhalt und Thema im Technikunterricht. Eine begriffliche Klärung. In: tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht (155), S. 5–11.

Binder, M. (2014): Technisches Handeln - Eine Studie zu einem zentralen Begriff Technischer Bildung. Dissertation. Pädagogische Hochschule Weingarten, Weingarten. Online verfügbar unter http://hsbwgt.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/147, zuletzt geprüft am 16.12.2014.

Binder, M. (2014): Private Speech beim technischen Handeln – Eine Untersuchung zum handlungsbegleitenden Sprechen von Kindern. Journal of Technical Education (JOTED), Jg. 2 (Heft 2), S. 69-93. Online verfügbar unter http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/article/view/35/27. (Peer Review-Verfahren (double blind))

Binder, M. (2014): Die Fertigungsaufgabe. In: MINTZirkel - Zeitung für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (4), S. 11.

Binder, M. (2014): Die Konstruktionsaufgabe. In: MINTZirkel - Zeitung für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (2), S. 13.

Binder, M. (2014): Den Gebrauchswert eines Gegenstands analysieren. In: Die Grundschulzeitschrift (272/273), S. 47-49.

Binder, M. (2014): Warentest: Schüler testen Laubsägen. Vorstellung und Diskussion einer Unterrichtssequenz. In: tu: Zeitschrift für Technik im Unterricht (151), S. 17–24.

Vorträge

Binder, M. (2015): Fragestellungen und Perspektiven der Soziologie auf den Wirklichkeitsbereich Technik und Folgerungen für die Technikdidaktik. Einführungsreferat auf der DGTB-Tagung "Technik: Wirklichkeitsbereich und Bildungsgegenstand" in Ingolstadt.

Binder, M. (2015): Curriculare Arbeit im Schulfach Technik. Leitung eines Workshops an der Neuen Schule Wolfsburg.

Wiesmüller, Ch.; Binder, M. (2015): "Analyse technischer Systeme". Leitung des Workshop-Programms des DZTP auf der Bildungsmesse Didacta in Hannover.

Binder, M. (2014): Handlungsbegleitendes Sprechen beim technischen Problemlösen - eine Untersuchung mit Kindern im Grundschulalter. Vortrag beim Treffen der Forschungsgruppe TecBi-primar (Leitung: Prof. Roswitha Greinstetter - PH Salzburg) in Weingarten (18.-19-11.2014).

Binder, M. (2014): Phasen auf dem Weg zur Promotion. Vortrag im Rahmen des Promotionskolloquiums von Prof. Wiesmüller in Karlsruhe.

Fortbildungen

Binder, M. (2015): Curriculare Arbeit im Schulfach Technik. Leitung eines Workshops an der Neuen Schule Wolfsburg.

Wiesmüller, Ch.; Binder, M. (2015): 'Analyse technischer Systeme'. Leitung des Workshop-Programms des DZTP auf der Bildungsmesse Didacta

Tagungen

Jahrestagung der DGTB: Technische Bildung und MINT - Chance oder Risiko? vom 26.-27.09.2014 an der Carl von Ossietzky Universität in Oldenburg

Jahrestagung der DGTB: 'Technik: Wirklichkeitsbereich und Bildungsgegenstand' vom 18.-19-09.2015 im Bildungswesen der Audi AG Ingolstadt

Sonstiges

Geschäftsführer der Deutschen Gesellschaft für Technische Bildung e. V. (Berlin)

Beratertätigkeit für die Stiftung 'Haus der kleinen Forscher' (Berlin)

Prof. Dr. Petra Burmeister

Dissertation

Katrin Bürger: Interaktionsmuster in einer bilingualen Kindengartengruppe

Vorträge

2015_11_19: Universität Hildesheim, Englisches Seminar: 'Teacher Input in SLA'

2015_10_29: Kloster Roggenburg, Tagung der Seminarleiterinnen und Seminarleiter in Schwaben, Plenarvortrag: Gelingensbedingungen für (frühen) Fremdsprachenunterricht: Was? Warum? Wie?

2015_07_03: Dillingen, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Fortbildungslehrgang Lernen in zwei Sprachen - Bilinguale Grundschule Englisch (Kurs I), Plenarvortrag: Fremdsprachlicher Sachfachunterricht in der Grundschule - Grundlagen und Erfahrungen

2015_06_25: Bad Saulgau, Störck-Gymnasium, Plenarvortrag: Fremdsprachenlernen am Gymnasium: Warum?

2015_06_20: Universität Hildesheim, Tagung Bilinguales Lehren und Lernen. Vertiefende Perspektiven II, Plenarvortrag: Differenzierung in CLIL / Immersion

2015_06_15: Bad Wildbad, Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Lehrgang Bilinguales Lehren und Lernen in der Grundschule, Plenarvortrag: CLIL Bilinguales Lehren und Lernen in der Grundschule Forschungsergebnisse und Best Practice Prinzipien

2015_06_09: Merzig, Abschlusstagung EU-Projekt TRILINGUA Chancen durch Mehrsprachigkeit, Plenarvortrag: Ergebnisse aus zweisprachigen Kitas und Grundschulen mit Englisch als Fremdsprache und Anregungen für eine zweisprachige Erziehung ohne Brüche-

2015_04_24: Schwalbach, Main-Taunus, 3. Bilingual Education Conference, Plenarvortrag: Bilingualer Unterricht und Heterogenität

2014_11_15: Halle i. Westfalen, Gerry Weber Kita Kids World, Inhouse-Fachtag, Plenarvor-

trag und Workshop: Frühes Fremdsprachenlernen in immersiven Kindertagesstätten
2014_08_20: Berlin, Phorms, Inhouse Fortbildung, Plenarvortrag und Workshop: Frühes Fremdsprachenlernen und Immersion in Kindertagesstätten: 10 Mythen und was die Forschung dazu sagt
2014_05_31: Lörrach, Kaltenbach-Stiftung, Fachtag Aufwachsen im Sprachbad. Zweisprachigkeit in der Kita, Plenarvortag: Immersion: Zweisprachigkeit in der Kita
2014_05_15: Weingarten, Volkshochschule, Plenarvortrag: Die Chancen nutzen: Mehrsprachige Erziehung im Kindesalter
2014_02_12: PH-Weingarten, Fachtag Mehrsprachige Kitas - Zukunftsinvestition der Wirtschaft, Impulsvortrag: 'Mythen und Forschungsergebnisse'

Tagungen

2014_02_12: PH-Weingarten, Fachtag Mehrsprachige Kitas - Zukunftsinvestition der Wirtschaft, Impulsvortrag: 'Mythen und Forschungsergebnisse'

Sonstiges

Gremienarbeit:
Mitarbeit in der landesweiten ministeriellen Kommission zu den Bildungsplänen 2016 Englisch in der Grundschule
Mitarbeit in der landesweiten ministeriellen Kommission zu den Ausbildungsstandards für den Vorbereitungsdienst Lehramt an Werkreal-, Haupt- und Realschulen (2014)
Beirat:
Seit Juli 2015, Mitglied im Beirat des Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) der Universität Hildesheim
Mitgliedschaften:
Mitglied in der Gesellschaft für Kanada-Studien (GKS)
Mitglied in der Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)
Mitglied im Verein für Frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen e.V. (FMKS)
Mitglied im Deutschen Hochschulverband

Katja Helpensteller

Promotion

Ästhetische Erfahrung in der frühen Kindheit: Empirische Studien über ästhetische Erfahrungsprozesse in offenen Lernumgebungen im Kindergarten. Betreuerin: Prof. Dr. Margarete Dieck

Dorothea Hertling

Dissertation

Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen beim Erwerb des Zahlbegriffs in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Förderung. Betreuerin: Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer

Tagungsbeiträge

Bussmann & Rathgeb-Schnierer (2014). Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen beim Erwerb des Zahlbegriffs in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung. GDM-Tagung in Koblenz.
Bussmann & Rathgeb-Schnierer (2015). Entwicklungen beim Zahlbegriffserwerb in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung. GDM-Tagung in Basel.

Vorträge

Vortrag auf der 48. Jahrestagung der GDM Universität Koblenz-Landau, 12.03.2014. Titel: Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen beim Erwerb des Zahlbegriffs in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung
Kurzpräsentation beim Symposium zu Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule, PH Freiburg, 4.04.2014. Titel: Projekt SpiMaF: Spielintegrierte Mathematische Frühförderung
Vortrag auf der 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik Universität Basel, 10.02.2015. Titel: Entwicklungen beim Zahlbegriffserwerb in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung.

Fortbildungen
Mathematisches Verständnis entwickeln: Einblicke in Hintergründe und Möglichkeiten der Förderung im Rahmen der frühen Bildung Inhouse-Seminar im Rahmen des pädagogischen Tages Kindergarten Ramsbach, Tettnang 17. April 2014 3h, ca. 10 TN
Mathematisches Verständnis entwickeln: Einblicke in Hintergründe und Möglichkeiten der mathematischen Förderung im Rahmen der frühen Bildung Pädagogischer Tag, Obermarchtal 29. November 2014 5h, ca. 20-25 TN
Tagungen
Frühkindliches Lernen anregen und begleiten Elementarbildungstag PH Weingarten, 31.01.2015
Sonstiges
Mitglied der Gesellschaft der Didaktik der Mathematik (GDM)

Christoph Lindenfelser

Vorträge
9. International Symposium Moral Competence and Education Veranstalter: Georg Lind (Universität Konstanz); Marcia Schillinger, Christoph Lindenfelser (PH Weingarten), 31.07-01.08.2015. Tagungsort: PH Weingarten. Vortragstitel: Sociomoral competence in early childhood education
Fortbildungen
Workshop/ Fortbildungen Workshop/ Vortrag: Moralkompetenz im Vorschulalter; 1. Elementarbildungstag, 31.01.2015, PH Weingarten, Anzahl TN insgesamt ca. 200. (2 Gruppen, insgesamt 3 Stunden).
Tagungen
Organisation: Workshop: Konstanzer Methode der Dilemmadiskussion (Prof. Dr. Lind, Universität Konstanz); PH Weingarten, 28-31.07.2015, ca. 15 TN. 9.
International Symposium Moral Competence and Education, PH Weingarten, 31.07-01.08.2015, ca. 35 TN

Prof. Dr. Cordula Löffler

Dissertationen
2015 abgeschlossen:
Kristina Elisa Krebs: Eine empirische Untersuchung zu den Auswirkungen einer theaterpädagogischen Intervention auf den Bereich der exekutiven Funktionen bei Sechstklässlern eines Gymnasiums im ländlichen Raum (Zweitgutachten)
Ruth Hoffmann-Erz, Goethe-Universität Frankfurt/Main: Lernprozesse im Orthographieerwerb. Entwicklung generalisierender Operationen im Zusammenhang mit sprachsystematischen Gegebenheiten. Empirische Untersuchung am Beispiel der Länge- und Kürzemarkierung (Zweitgutachten)
laufend:
Susanne Kley: Professionalitätsentwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung
Mandy Schönfelder: Die Fragestrategie in der Elementarbildung - eine linguistische Untersuchung von Fragestrukturen und deren sprachfördernde Wirksamkeit auf ein spezifisches Sprachniveau
Julia Zieris: Der kommunikative Wert von Arbeitsformen des Deutschunterrichts
Johannes Vees: Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit einer praxisbegleitenden Lehrerfortbildung im Bereich der Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb
Habilitationen
Dr. Birgit Schlachter
Publikationen
Löffler, Cordula (2014): Sprachwissenschaftliches und sprachdidaktisches Wissen von Lehrkräften. Kommentar zu Corvacho del Toro & Thomé (2013): Zum Effekt des Fachwissens von Lehrkräften auf die Rechtschreibleistung von Grundschülern. Lernen und Lernstörungen, 2, 21 - 33. In: Lernen und Lernstörungen, 3 (1) 2014, S. 64-66.
Löffler, Cordula (2014): Analphabetismus - oder: Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten. In: Schulte-Körne, Gerd; Günther Thomé (Hrsg.): LRS - Legasthenie: interdisziplinär. Oldenburg: Institut für sprachliche Bildung, S. 61-78.

Löffler, Cordula (2014): Qualitative Rechtschreibdiagnostik in den ersten Schuljahren - zwischen Wissenschaft und Praxis. In: Siekmann, Katja (Hrsg.): Theorie, Empirie und Praxis effektiver Rechtschreibdiagnostik. Tübingen: Stauffenburg, S. 111-130.
Löffler, Cordula (2014): Lerntherapie zur Prävention von funktionalem Analphabetismus. In: Lernen und Lernstörungen, 3 (4) 2014, S. 269-279.
Haid, Andrea; Löffler, Cordula (2015): Kindlicher Spracherwerb. In: Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (Hrsg.): Sprachförderung im Kita-Alltag. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 18-41. Herné, Karl-Ludwig; Löffler, Cordula (2014): LRS: Schwierigkeiten erkennen - Fähigkeiten fördern. Ein Praxishandbuch für Lehrende der Klassen 1-6. Seelze: Klett Kallmeyer.
Löffler, Cordula (2015): Leichte Sprache als Chance zur gesellschaftlichen Teilhabe funktionaler Analphabeten. In: Didaktik Deutsch, 20, Heft 38, S. 17-23.
Löffler, Cordula (2015): Didaktik der Alphabetisierung. In: Kunzendorf, Martina; Meier, Jörg (Hrsg.): Arbeitsplatzorientierte Grundbildung. Grundlagen, Umsetzung und Ergebnisse. Bielefeld: Bertelsmann, S. 57-70.
Löffler, Cordula; Itel, Nadine (2015): Dritte Strategie: Sprache modellieren. In: Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (Hrsg.): Sprachförderung im Kita-Alltag. München: Ernst Reinhardt Verlag, S. 59-69.
Löffler, Cordula; Vogt, Franziska (Hrsg.) (2015): Sprachförderung im Kita-Alltag. München: Ernst Reinhardt Verlag.
Vogt, Franziska; Löffler, Cordula; Haid, Andrea; Itel, Nadine; Schönfelder, Mandy; Zumwald, Bea; Reichmann, Elke (2015): Sprachförderung im Alltag: Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Videobasierte Fallanalysen. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 37(1), 93-111.
Vogt, Franziska; Löffler, Cordula; Haid, Andrea; Itel, Nadine; Schönfelder, Mandy; Zumwald, Bea (2015): Professionalisierung für alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe: Videobasierte Analyse zur Veränderbarkeit von Handlungskompetenzen. In: Empirische Pädagogik, 29, Heft 3, S. 414-430.

Vorträge

10.05.2014, Vortrag: Funktionaler Analphabetismus - Erscheinungsbild und Prävention. Tagung Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. in Erfurt 16.05.2014
Vortrag: Arbeitsfelder professioneller Alphabetisierung und Grundbildung. Tagung Alphabetisierung - eine Aufgabe der Gesellschaft an der PH Weingarten 30.09.2014
Vortrag: Didaktik der Alphabetisierung. Tagung Arbeitsplatzorientierte Bildung Geringqualifizierter - neue Wege und Ansätze an der TU Dortmund 09.05.2015
Vortrag: Schriftspracherwerb und Orthographiekonzepte. Tagung des Fachverbandes integrative Lertherapie in Bad Honnef

Fortbildungen

09.05.2015: Workshop: Schriftspracherwerb und Orthographiekonzept, Tagung des Fachverbandes integrative Lerntherapie in Bad Honnef
27.11.2015: ganztägige Fortbildung 'Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Prävention, Diagnose, Förderung', PH Vorarlberg
Schuljahr 2015/16: Praxisbegleitende Lehrerfortbildung: Beobachtung und Förderung (schrift-)sprachlicher Kompetenzen am Schulanfang, PH Weingarten im Rahmen des Promotionskollegs ProfiL, Teilprojekt KopraLS

Sonstiges

Mitherausgeberin der Zeitschrift 'Lernen und Lernstörungen'
Bern: Hogrefe wiss. Beratung beim Nachwuchsnetzwerk des Symposions Deutschdidaktik am 07.09.2014 in Basel
Mitglied im wiss. Beitrat für die Erarbeitung des Bildungsplans 2016 Baden-Württemberg
Gutachterin für Projektanträge beim Schweizer Nationalfonds
Gutachterin für die Zeitschrift InfoDaF

Prof. Dr. Ute Massler

Dissertation

Zerlauth, Martin: Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson inklusive Lesestrategietraining: Förderung von Lesemotivation, Lesekompetenz und Hörverstehen in der Fremdsprache Englisch unter besonderer Berücksichtigung männlicher Jugendlicher

Publikationen

Bleiker, Johanna; Egli Cuenat, Mirjam; Kutzelmann, Sabine; Massler, Ute; Peter, Klaus; Pisall, Verena (2015). Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson – ein didaktisch-methodisches Design. In: Wegner, Anke & Dirim, İnci (Hrsg.). Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit - Erkundungen einer didaktischen Perspektive. Leverkusen-Opladen: Budrich.

Massler, Ute; Stotz, Queisser, Claudia & Daniel (2014). Assessment instruments for primary CLIL: the conceptualisation and evaluation of test tasks. Language Learning Journal (LLJ), 42-3. (double blind peer review)

Vorträge

DGFF (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung) PH Ludwigsburg (30.09.-3.10.2015) Vortrag: Fachübergreifendes mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf der Sekundarstufe I (MeVoL) (Ute Massler, Klaus Peter, Kerstin Theinert, Martin Zerlauth)

PAEPS (15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie) Kassel (14.-16.9.2015) a) Arbeitsgruppenleitung: Bilingualer Unterricht revisited: was sind Stärken und Schwächen im Rahmen von interkulturellen, motivationalen, kognitiven und Unterstützungsprozessen (Karin Schweizer & Ute Massler)

b) Vortrag: Einfluss von motivationalen und kognitiven Variablen auf die Leistungen in der Fremdsprache und im Sachfach beim bilingualen Unterricht in der Realschule: eine Längsschnittstudie (Karin Schweizer & Ute Massler)

c) Poster: Mehrsprachiges Lesetheater (MELT) zur Förderung von Lesemotivation U. Massler, K. Götz, S. Kutzelmann, K. Schweizer, K. Theinert

Theater- und Dramapädagogik im Fremd- und Zweitsprachenunterricht, Hochschule Reutlingen (10./11. Juli 2015,) Vortrag: Mehrsprachiges Lesetheater zur Förderung von Lesemotivation und Leseflüssigkeit (MELT) (Angelika Ilg, Ute Massler, Klaus Peter, Kerstin Theinert)

FDD PH Chur (Forum Deutschdidaktik) Chur (26.6.2015) Vortrag: Konzeption des didaktisch-methodischen Designs und erste Erfahrungen aus der Erprobung (Sabine Kutzelmann, Ute Massler)

Zukunftsforum Bildungsforschung: Bildung durch Sprache Sprache durch Bildung, PH Freiburg (21.11.2014) Eine Längsschnittstudie zur Einführung eines CLIL-Zuges in der Sekundarstufe 1: Konzeption der Forschungsinstrumente und erste Ergebnisse (Ute Massler & Karin Schweizer)

GMF-Tagung, PH Freiburg (27.09.2014) Vortrag: Eine Längsschnittstudie zur Einführung eines CLIL-Zuges in der Sekundarstufe 1 - Ergebnisse nach zwei Jahren (Ute Massler & Karin Schweizer)

Fachtag Bilingualer Unterricht des Regierungspräsidiums Tübingen, Riedlingen (25.4.2014) Vortrag: Lehr- und Lernertrag im Bilingualen Sachfachunterricht: Lohnt sich der Aufwand? CLIL - aus der Perspektive der Forschung und der Praxis

Sonstiges

Mitgliedschaft:

Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung

Deutscher Hochschulverband

Gutachtertätigkeiten:

1) Language Learning Journal Ausgabe 2014; 42-3. 2) Springer Transactions on Edutainment (ToE): Special Issue zum Thema Interactive Digital Storytelling (Nr. X), siehe auch: http://www.springer.com/series/8277 3) How aware are CLIL students of their language learning process? Delving into self-perceived improvement and instructional preferences. Language Awareness Journal (2015) 4) Begutachtung eines Projektantrages für die Wissenschaftliche Kommission Niedersachsen (2014) im Rahmen der Programmausschreibung PRO*Niedersachsen

Dr. Doreen Patzelt

Publikationen

Schwab, S., Gasteiger-Klicpera, B., Patzelt, D., Riemenschneider, I. C., Knapp, W. & Kucharz, D. (2014). Effekte sprachlicher Förderung sowie sozialer Aspekte auf sprachliche Lernzuwächse bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund im Vorschulalter. Lernen und Lernstörungen, 3 (1), 39-51.

Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer

Dissertationen

Julia Weinsheimer: Diagnosekompetenz von Grundschullehrkräften - Entwicklung eines Instruments zur Erfassung und Analyse diagnostischer Fähigkeiten von Mathematiklehrkräften bei der Begleitung von Lernprozessen im arithmetischen Anfangsunterricht

Julia Stemmer: Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen - Eine Untersuchung zur Struktur von Aushandlungsprozessen und zu Kriterien interaktionsfördernder Spiele

Dorothea Hertling: Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen beim Erwerb des Zahlbegriffs in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung

Benjamin Jorga: Professionalisierung von Grundschullehrkräften im mathematischen Anfangsunterricht

Nina Minder: Erfassung mathematischer Aktivitäten in offenen Lernsituationen in Kindertageseinrichtungen

Publikationen

Zeitschriften- und Tagungsbeiträge:

Rathgeb-Schnierer, E. & Green, M. Cognitive flexibility and reasoning patterns in American and German elementary students when sorting addition and subtraction problems. Proceedings of CERME 9. Released in Fall 2015. --> double blind peer review

Stemmer, J. & Rathgeb-Schnierer, E. (2015). Interaktionsprozesse zwischen Kindergartenkindern - mathematische Gespräche beim Spielen von Regelspielen. Erscheint in Beiträge zum Mathematikunterricht.

Weinsheimer, J. & Rathgeb-Schnierer, E. (2015). Diagnostische Fähigkeiten von Grundschullehrkräften bei der Begleitung von Lernprozessen im Bereich Arithmetik. Erscheint in Beiträge zum Mathematikunterricht.

Bussmann, D. & Rathgeb-Schnierer, E. (2015). Entwicklungen beim Zahlbegriffserwerb in unterschiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung. Erscheint in Beiträge zum Mathematikunterricht.

Rathgeb-Schnierer, E. (2015). Welche Aufgabenmerkmale erkennen und nutzen Grundschulkinder? Ergebnisse einer Studie zur Erfassung von Flexibilität. Erscheint in Beiträge zum Mathematikunterricht.

Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Flexibel Rechnen lernen. In: Die Grundschulzeitschrift 280/2014, 28-33.

Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Sortieren und Begründen als Indikator für flexibles Rechnen- Eine Untersuchung mit Grundschülern aus Deutschland und den USA. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, Band 1. WTM-Verlag, 943-946.

Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Flexibles Rechnen konzeptualisieren, erfassen und fördern - Einführung in die moderierte Sektion. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, Band 1. WTM-Verlag, 77-78.

Rathgeb-Schnierer, E. & Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 - eine Fortbildungsreihe. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, Band 1. WTM-Verlag, 947-950.

Bussmann, D. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Lernentwicklungen von Kindern mit geringem mathematischem Vorwissen beim Erwerb des Zahlbegriffs in unter-schiedlichen Settings zur mathematischen Frühförderung. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, Band 1. WTM-Verlag, 289-292.

Stemmer, J. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, Band 1, WTM-Verlag, 1171-1174.

Weinsheimer, J. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014). Diagnostische Fähigkeiten von Grundschullehrkräften im Bereich Arithmetik erfassen und analysieren. In: Beiträge zum Mathematikunterricht, Band 1. WTM-Verlag, 1291-1294.

Rathgeb-Schnierer, E. & Feindt, A. (2014). 24 Aufgaben für 24 Kinder oder eine Aufgabe für alle? In: Die Grundschulzeitschrift 271, 30-35.

Buchbeiträge:

Rathgeb-Schnierer, E. (2015). Mathematische Bildung im Kindergarten. In: Hauser, B.; Rathgeb-Schnierer, E., Stebler, R. & Vogt, R. (Hrsg.). Mehr ist mehr - Mathematische Frühförderung mit Regelspielen. Erscheint bei Klett & Kallmeyer, 10-25.

Mackowiak, K., Kucharz, D., Ziroli, S., Wadepohl, H., Billmeier, U., Bosshart, S., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C.,

Janßen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Lindenfelser, C., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. (2015). Lernprozessgestaltung durch pädagogische Fachkräfte in Deutschland und der Schweiz im Freispiel und in Bildungsangeboten. In: A. König, H. R. Leu & S, Viernickel. Frühpädagogik im Aufbruch - Forschungsperspektiven auf Professionalisierung. Weinheim: Juventa, 151-165. --> begutachtet

Hüttel, C. & Rathgeb-Schnierer, E. (2014): Lernprozessgestaltung in mathematischen Bildungsangeboten. In: Kucharz, D. et al. (Hrsg.): Professionelles Handeln im Elementarbereich (PRIMEL) - Eine deutsch-schweizerische Videostudie. Münster: Waxmann, 141-162.

Herausgeberschaften:

Hauser, B.; Rathgeb-Schnierer, E., Stebler, R. & Vogt, R. (Hrsg.). Mehr ist mehr - Mathematische Frühförderung mit Regelspielen. Erscheint bei Klett & Kallmeyer, erscheint Dezember 2015.

Kucharz. D., Mackowiak, K., Ziroli, S., Kauertz, A., Rathgeb-Schnierer, E. & Dieck, M. (Hrsg.) (2014). Professionelles Handeln im Elementarbereich (PRIMEL). Eine deutsch-schweizerische Videostudie. Münster: Waxmann.

Themenheft Flexibel Rechnen lernen. Die Grundschulzeitschrift 280/2014

Themenheft Miteinander eigenständig Lernen. Die Grundschulzeitschrift 271/2014

Vorträge

Flexibles Rechnen konzeptualisieren, erfassen und fördern. Moderierte Sektion auf der Jahrestagung der GDM in Koblenz-Landau, März 2014

Sortieren und Begründen als Indikator für flexibles Rechnen- Eine Studie mit Grundschülern aus Deutschland und den USA Vortrag auf der Jahrestagung der GDM in Koblenz-Landau, März 2014

Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 - eine Fortbildungsreihe Vortrag auf der Jahrestagung der GDM in Koblenz-Landau, März 2014

Cognitive Flexibility and Reasoning Patterns in American and German Elementary Students when Sorting Addition and Subtraction Problems Presentation at 9th Congress of European Research in Mathematics Education in Prague, February 2015

Welche Aufgabenmerkmale erkennen und nutzen Grundschulkinder? Ergebnisse einer Studie zur Erfassung von Flexibilität. Vortrag auf der Jahrestagung der GDM in Basel, Februar 2015

Eingeladene Vorträge

Mathe spielend lernen - Einblicke in ein Projekt zur Entwicklung und Erprobung von Regelspielen zur mathematischen Frühförderung Bremer Fachgespräche Bildung von Anfang an, Mai 2014

Sortieren und Begründen als Indikator für flexibles Rechnen- Eine Studie mit Zweit- und Viertklässlern aus Deutschland und den USA Vortrag im Forschungskolloquium der Universität Siegen, Dezember 2014

Flexibles Rechnen konzeptualisieren, erfassen und fördern: Theoretische Hintergründe und praktische Implikationen für den Mathematikunterricht in der Primarstufe Vortrag im Forschungskolloquium des Fachdidaktischen Kompetenzzentrums der PH Nordwestschweiz, Mai 2015

Mathe spielend lernen - Skizzen zur frühen mathematischen Bildung Vortrag auf der Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler_innen der Kommission Pädagogik der Frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE an der PH Weingarten, September 2015

Fortbildungen

Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 Fortbildungsreihe (8 Module), im Bildungscampus Heilbronn, Juni 2013 - Mai 2015; ca. 70 Stunden, konstante Teilnehmergruppe von 20

Kinder auf dem Weg zum flexiblen Rechnen begleiten - Theoretische Hintergründe und Anregungen für die Unterrichtspraxis Vortrag und Workshop bei der Regionaltagung des SINUS-Kollegiums Schwaben, Februar 2014, 4 Stunden (ca. 70)

24 Aufgaben für 24 Kinder oder eine Aufgabe für alle? Überlegungen zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht der Grundschule Fachtagung Mathematik ist überall, Ministerium für Kultus und Unterricht BW, Stuttgart, Juni 2014 (ca. 30)

Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 Fortbildungsreihe (8 Module), PH Weingar-

ten, Juni 2015 - Oktober 2016, konstante Teilnehmergruppe von 30

Tagungen

Hochschulübergreifendes Doktorandenseminar, PH Weingarten, 26./27. März 2015; 28./29. September 2015

Sonstiges

Gutachtertätigkeit:

Journal für Mathematik-Didaktik 2014 / 2015

Vergleichendes Gutachten für Berufungsverfahren (Universität Paderborn, 2015)

Mitgliedschaften:

Gesellschaft für Mathematikdidaktik seit 1997 (2012: Mitarbeit bei der Ausrichtung der Jahrestagung an der PH Weingarten)

Arbeitskreis Grundschule der Gesellschaft für Mathematikdidaktik Leitung der Arbeitsgruppe Arithmetik (seit 2011)

CERME 9: Congress of European Research in Mathematics Education, 2015 Co-leader of TWG 2: Arithmetic and Number System

CERME 10: Congress of European Research in Mathematics Education, 2017 Chair of TWG 2: Arithmetic and Number System

ICME 13: International Congress on Mathematics Education, 2016

Team member of TSG 9: Teaching and learning of arithmetic and number systems (focus on primary education)

Dr. Charlotte Rechtsteiner-Merz

Publikationen

Buch- und Zeitschriftenbeiträge

Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). "Und da kommt's gleiche raus, weil..." In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 280, S. 34 - 37.

Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung - Entwicklung und Förderung von Rechenkompetenzen bei schwachen Kindern. In: J. Roth & J. Ames (Hrsg.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2014 (S. 951 - 954). Münster: WTM-Verlag.

Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). Kinder strukturieren und erfinden Aufgabenfamilien. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 271, S. 40 - 43.

Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). Erfahrungsbericht einer Grundschule. In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 271, S. 52 - 53.

Rathgeb-Schnierer, E. & Rechtsteiner-Merz, Ch. (2014). Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 – Eine Fortbildungsreihe. In J. Roth & J. Ames (Hrsg.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2014 (S. 947 - 950). Münster: WTM-Verlag.

Vorträge

Rechnen entwickeln - Flexibilität fördern, Hauptvortrag im Arbeitskreis Grundschule der GDM in Tabarz (7.11.2015)

Flexibles Rechnen und Schulung des Zahlenblicks. Forschungskolloquium an der PH Ludwigsburg (10.6.2015)

Flexibles Rechnen erfassen und entwickeln. Moderation einer Sektion auf der GDM in Basel (11.2.2015, zusammen mit E. Rathgeb-Schnierer)

Flexible mental calculation and ‚Zahlenblickschulung', Vortrag und Diskussion des eingereichten Papers an der CERME 9 in Prag (5.2.2015)

Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung. Entwicklung und Förderung von Rechenkompetenzen bei Kindern, die Schwierigkeiten beim Rechnenlernen zeigen, Forschungskolloquium an der TU Darmstadt (11.12.2014)

Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung. Präventives Arbeiten in Klasse 1, Vortrag bei der Initiative zur Förderung rechenschwacher Kinder e.V. in Stuttgart (20.11.2014)

Die Qualitative Inhaltsanalyse als Datenauswertungsinstrument - Chancen und Grenzen, Forschungskolloquium an der PH Weingarten (10.07.2014)

Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 - eine Fortbildungsreihe, Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Koblenz (06.03.2014, zusammen mit E. Rathgeb-Schnierer)

Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung. Entwicklung und Förderung von Rechenkompetenzen bei schwachen Kindern, Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Koblenz (11.03.2014)

Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung. Eine Untersuchung zur Entwicklung und zur Förderung von Rechenkompetenzen bei Erstklässlern, die Schwierigkeiten beim Rechnen-

lernen zeigen, Forschungskolloquium der PH Freiburg (18.04.2014)

Fortbildungen

Thema: Mathematik ist überall Juni 2014 Podiumsdiskussion im Rahmen des Fachtags Mathematik ist überall des Ministeriums für Kultus und Sport in BW Thema: Lernprozesse anregen, begleiten und beobachten im Mathematikunterricht der Klasse 1 07/2013 bis 06/2015 Fortbildungsreihe am aim in Heilbronn (evtl. ist eine Fortsetzung geplant) (gemeinsam mit E. Rathgeb-Schnierer) ab 07/2015 Neustart der Fortbildungsreihe an der PH Weingarten im Rahmen der Professionsforschungsprojekts PRIMA (gemeinsam mit E. Rathgeb-Schnierer Thema: Mathematikunterricht in jahrgangsgemischten Eingangsklassen 1/2 - Beschreibung einer Konzeption Mai 2014 Erlasslehrgang für Multiplikatoren in Baden-Württemberg an der Landesakademie in Bad Wildbad Thema: Produktiver Umgang mit Heterogenität September 2015 Zum Umgang mit inklusiver Heterogenität - Diskussion an zwei Fallbeispielen Thema: Flexibles Rechnen und Zahlenblickschulung Mai 2015 Hauptvortrag und Workshop an der Fachtagung integrative Lerntherapie Juni 2014 Workshop im Rahmen des Fachtages -Mathematik ist überall- des Ministeriums für Kultus und Sport BW

Tagungen

Elementarbildungstag des Zentrums für Elementar- und Primarbildung, PH Weingarten, 31.1.2015, ca. 300 TN

Sonstiges

Mitglied der GDM

Dr. Marcia Schillinger

Vorträge

9. International Symposium Moral Competence and Education Veranstalter: Georg Lind (Universität Konstanz); Marcia Schillinger, Christoph Lindenfelser (PH Weingarten), 31.07-01.08.2015. Tagungsort: PH Weingarten. Vortragstitel: Sociomoral competence in early childhood education

Fortbildungen

Workshop/ Vortrag: Moralkompetenz im Vorschulalter; 1. Elementarbildungstag, 31.01.2015, PH Weingarten, Anzahl TN insgesamt ca.200. (2 Gruppen, insgesamt 3 Stunden).

Tagungen

Workshop: Konstanzer Methode der Dilemmadiskussion (Prof. Dr. Lind, Universität Konstanz); PH Weingarten, 28-31.07.2015, ca. 15 TN. 9. International Symposium Moral Competence and Education, PH Weingarten, 31.07-01.08.2015, ca. 35 TN

Jutta Sechtig

Publikationen

Kuger, Susanne/Smidt, Wilfried/Sechtig, Jutta (2014). Gender als Thema in der frühpädagogischen Professionalisierungsdiskussion. Eine empirische Annäherung. In: Betz, T. & Cloos, P. (Hg.). Kindheit und Profession. Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 221-237.

Vorträge

Sechtig, Jutta (28.11.2014). Wieviel (Grund-)Schule verträgt der Kindergarten? Impulse und Reflexionsanlässe aus dem Modellprojekt KiDZ - Kindergarten der Zukunft in Bayern. Vortrag auf dem 38. Sozialpädagogiktag Jugendhilfe und Schule. Neuformatierung von Bildung, Erziehung und Hilfe an der Eberhard Karls Universität Tübingen.

Anders, Yvonne/Tuffentsammer, Mathias/Sechtig, Jutta/Wieduwilt, Nadine/Flöter, Manja/Weigel, Sabine/Rossbach, Hans-Günther/Tietze, Wolfgang (05.04.2014). The Evaluation of the German Preschool Initiative Early Chances: Realizations and How They Are Related to the Process Quality of the Centers. Poster auf der AERA-Jahrestagung vom 03.-07. April 2014 in Philadelphia, USA.

Flöter, Manja/Weigel, Sabine/Sechtig, Jutta/Roßbach, Hans-Günther (12.03.2014). Kindlicher Entwicklungsstand, Struktur-, Orientierungs- und Prozessqualität in familiären Set-

tings. Vortrag im Rahmen des Symposiums Evaluation des Bundesprogramm Offensive Frühe Chancen: Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration auf dem 24. DGfE-Kongress vom 10.-12. März 2014 an der HU Berlin.

Kluczniok, Katharina/Anders, Yvonne/Sechtig, Jutta/Metze, Eva-Maria/Roßbach, Hans-Günther (12.03.2014). Die Auswirkung der Qualität frühkindlicher Bildung und Betreuung auf die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten - empirische Befunde aus dem Modellprojekt KiDZ. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe Die Qualität vorschulischer naturwissenschaftlicher und mathematischer Bildung: Messkonzepte und empirische Befunde auf dem 24. DGfE-Kongress vom 10.-12. März 2014 an der HU Berlin.

Sommer, Anja/Sechtig, Jutta (13.03.2015). Bedeutung einer erweiterten Altersmischung in Kindergärten für die sozio-emotionale Interaktionsqualität. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2015 an der Ruhr-Universität Bochum.

Fortbildungen

Sechtig, Jutta (19.03.2015). Naturwissenschaftliches und Technisches Lernen im Elementarbereich. Vortrag im Rahmen der Fortbildung Wir gehen in die Luft! Technisches und Naturwissenschaftliches Lernen in der Elementarbildung am 19.03.2015 im Dornier Museum Friedrichshafen. (20 TN)

Tagungen

Nachwuchstagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 11./12.09.2015 an der Pädagogischen Hochschule Weingarten (36 TN)

Sonstiges

2015: Beratungstätigkeit für die Erstellung des Abschlussberichts zum Projekt Evaluation Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration (Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach, Universität Bamberg)

02/2015: Gutachtertätigkeit für Early Years - An International Journal of Research and Development

Julia Stemmer

Promotion

Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen. Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer

Publikationen

Stemmer, Julia & Rathgeb-Schnierer, Elisabeth (2014): Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkinder beim Spielen von Regelspielen. In J. Roth & J. Ames (Hrsg.), Beiträge zum Mathematikunterricht 2014 (S. 1171-1174). Münster: WTM-Verlag.

Stemmer, J. (2015). Steine sammeln. Die Grundschulzeitschrift(281), S. 38-41.

Vorträge

Mathematische Kompetenzen in der Kita mit Regelspielen fördern - Das Projekt spimaf, Wissenschaft trifft Praxis, 2. Forschungstag des Hochschulnetzwerks Bildung und Erziehung in der Kindheit Baden-Württemberg, 21. November 2015, Stuttgart, Prof. Dr. Elisabeth Rathgeb-Schnierer & Julia Stemmer

Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen, Tagung des Arbeitskreises Psychologie und Mathematikdidaktik, 16. Oktober 2015, Julia Stemmer

Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen, PdfK Nachwuchstagung 2015, PH Weingarten, 12. September 2015, Julia Stemmer

Mehr ist mehr? Mathematische Frühförderung mit Regelspielen am Übergang von Kindergarten und Grundschule, Workshop Dortmunder Mathetag, 19.09.2015, Julia Stemmer, PH Weingarten & Michael Link, PH St. Gallen

Interaktionsprozesse zwischen Kindergartenkinder - Ein Blick auf mathematische Gespräche beim Spielen von Regelspielen, Vortrag auf der 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Basel, 10. Februar 2015, Julia Stemmer

Spielintegrierte mathematische Frühförderung, Workshop am Elementarbildungstag, PH Weingarten, 31. Januar 2015, Dorothea Bussmann & Julia Stemmer

Zur Rolle der Lernbegleitung am Beispiel des frühen mathematischen Lernens mit Regelspielen, Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung

Spielen - Lernen - Spielend lernen an der PH Freiburg, 15. Dezember 2014, Julia Stemmer
Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen - ein Dissertationsprojekt, Tag der Forschung, Weingarten, 12. November 2014, Julia Stemmer
Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen - ein Dissertationsprojekt, Vortrag im Rahmen der Sitzung der Arbeitsgruppe Vorschulische Bildung, Tabarz, 08. November 2014, Julia Stemmer
Videopräsentation zum frühen mathematischen Lernen mit Regelspielen, Tag der Spiele, 13.09.2014, Lindau, Julia Stemmer & Andrea Wullschleger
Projekt SpiMaF: Spielintegrierte Mathematische Frühförderung, Kurzpräsentation beim Symposium zu Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule, PH Freiburg, 4. April 2014, Dorothea Bussmann & Julia Stemmer
Mathematische Interaktionen zwischen Kindergartenkindern beim Spielen von Regelspielen, Vortrag auf der 48. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, 12. März 2014, Julia Stemmer

Fortbildungen

Spielintegrierte mathematische Frühförderung, Dienstbesprechung der Leiterinnen und Leiter der Grundschulförderklassen, Schulamt Markdorf, Weingarten, 15. April 2015, Julia Stemmer, ca. 20 Personen
Mathematisches Verständnis entwickeln: Einblicke in Hintergründe und Möglichkeiten der mathematischen Förderung im Rahmen der frühen Bildung, Sprachheilzentrum Ravensburg, Obermarchtal, 29. November 2014, Dorothea Bussmann & Julia Stemmer, ca. 30 Personen

Wissenstransfer

Stemmer, J. (2015). Steine sammeln. Die Grundschulzeitschrift(281), S. 38-41.

Tagungen

Elementarbildungstag 2015, PH Weingarten, 31.01.2015, ca. 250 Personen
Tag der Spiele, Abschlusstagung des spimaf-Projekts, Lindau, 13.09.2014

Sonstiges

Mitglied in der Gesellschaft der Didaktik der Mathematik

Carolin Wicker

Fortbildungen

BiSS - Bildung durch Sprache und Schrift monatlich zwischen September 2014 und Juni 2015 in Kindergärten in Weingarten Dauer: pro Termin (1x pro Monat) 6 Stunden Teilnehmeranzahl: 18 Personen

Tagungen

13. Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler_innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE am 11./12. September 2015 an der PH Weingarten, Teilnehmeranzahl: ca. 35

Prof. Dr. Sergio Ziroli

Dissertationen

Lieger, Catherine (abgeschlossen)
Bauhofer, Ursula (laufend)

Publikationen

Ziroli, S. (2015). Zum Handeln von Fachkräften in Bewegungsangeboten und Freispielsituationen. In T. Könecke, H. Preuß, W. Schöllhorn (Hrsg.), Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science (S. 215). Hamburg: Feldhaus.
Diketmüller, R., Fischer, K., Hunger, I., Scheid, V., Schwarz, R., Ungerer-Röhrich, U., Voss, A., Zimmer, R. & Ziroli, S. (2015). Frühe Kindheit und Bewegung- Positionspapier der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft. Hamburg: DVS. Abrufbar unter: http://www.sportwissenschaft.de/fileadmin/pdf/download/dvs_Positionspapier_Fruehe_Kindheit_final.pdf
Mackowiak, K., Kucharz, D., Ziroli, S., Wadepohl, H., Billmeier, U., Bosshart, S., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janßen, M., Kauertz, A., Lieger, C., Lindenfelser, C., Rathgeb-Schnierer, E. & Tournier, M. (2015). Anregung kindlicher Lernprozesse

durch pädagogische Fachkräfte in Deutschland und der Schweiz im Freispiel und in Bildungsangeboten. In A. König, H. R. Leu & S. Viernickel (Hrsg.), Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik (S. 163-178). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Ziroli, S. (2015). Christina Müller, Bewegte Grundschule. Aspekte einer Didaktik der Bewegungserziehung als umfassende Aufgabe der Grundschule. St. Augustin: Academia 2010, Bewegtes Lernen für die Klassen I bis IV (Fächer Mathematik, Deutsch, Sachunterricht). St. Augustin: Academia 2006. Grundschule 2 (6), S. 29.

Ziroli, S. (2015). Zahner, L., Furger, R., Graber, M. & Keller, A. : Bewegungsfreundliche Schule (DVD 1 und 2). Basel: Nidau: BattantaMedia 2012. Grundschule Sport, 1 (6), S. 4.

Ziroli, S. (2015). Professionelles Handeln im Elementarbereich - Wie Spiel- und Bewegungsangebote gestaltet werden. In R. Zimmer, Bewegte Kindheit, i. V.

Ziroli, S. (2015). Beudels, W./Anders, W.: Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. Dortmund: Borgmann 2014. Grundschule Sport, 1 (5), S. 29.

Ziroli, S. (2015). In dieser Ausgabe lesen Sie Heft 5: Miteinander kämpfen. Grundschule Sport, 1 (5), S. 5.

Kucharz, D., Mackowiak, K., Ziroli, S., Kauertz, A., Dieck, M. & Rathgeb-Schnierer, E. (Hrsg.). (2014). *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel).* Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Kucharz, D., Mackowiak, K., Dieck, M., Kauertz, A., Ratgeb-Schnierer, E. & Ziroli, S. (2014). Theoretischer Hintergrund und aktueller Forschungsstand (S. 11-48). In D. Kucharz, K. Mackowiak, S. Ziroli, A. Kauertz, M. Dieck & E. Rathgeb-Schnierer (Hrsg.), *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel).* Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Wadepohl, H., Mackowiak K., Bosshart, S., Billmeier, U., Burkhardt Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janßen, M., Kauertz, A., Kucharz, D., Lieger, C., Lindenfelser, C., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Ziroli, S. (2014). Das Forschungsprojekt PRIMEL: Fragestellung und Methode (S. 49-83). In D. Kucharz, K. Mackowiak, S. Ziroli, A. Kauertz, M. Dieck & E. Rathgeb-Schnierer (Hrsg.), *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel).* Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Tournier, M., Kucharz, D., Dieck, M., Kauertz, A., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Ziroli, S., Billmeier, U., Hüttel, C., Janssen, M. & Wadepohl, H. (2014). *Abschlussbericht Verbundprojekt Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL).* Bonn: Eigenverlag.

Billmeier, U. & Ziroli, S. (2014). Bewegungsbildung in der frühen Kindheit - Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen (S. 123-144). In D. Kucharz, K. Mackowiak, S. Ziroli, A. Kauertz, M. Dieck & E. Rathgeb-Schnierer (Hrsg.), *Professionelles Handeln im Elementarbereich (Primel).* Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Ziroli, S. (2014). Projektbericht: *Florina Fit IV 2013/2014 - Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen.* Weingarten: Eigenverlag.

Ziroli, S. (2014). Projektbericht: *Florina Fit III 2012/2013 - Gesundheitsintervention Bewegung, Ernährung und Entspannung an Kindergärten in Friedrichshafen.* Weingarten: Eigenverlag.

Ziroli, S. (2014). Leitgedanken Bildungsplan, Vorfassung zum Unterrichtsfach Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule. Bildungsplankommission Baden-Württemberg.

Kloker, J., Krüger, M., Menze-Sonneck, A. & Ziroli, S. (2014). Spiel(en) mit dem Ball - Ballspielfähigkeiten und -techniken entwickeln. *Grundschule Sport, 1* (1), S. 2-5.

Ziroli, S. (2014). Kinder mit Übergewicht. *Grundschule Sport, 2* (1), S. 30-31.

Ziroli, S. (2014). Gesundheit und Fitness im Schulsport - Bildung braucht Bewegung. *Grundschule Sport, 3* (1), S. 2-5.

Ziroli, S. (2014). Moosmann, Klaus: Das GROSSE Limpert-Buch der KLEINEN Spiele. Wiebelsheim: Limpert 2011. *Grundschule Sport, 1* (1), S. 29.

Ziroli, S. et al. (2013). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (Primel) - Interdisziplinares Forschungsprojekt zur Analyse von Freispielbegleitung und Bewegungsangeboten in Kindertagesstatten in Abhängigkeit unterschiedlicher Ausbildungsformen in Deutschland und Schweiz. In F. Mess, M. Gruber & A. Woll, *Sportwissenschaft grenzenlos?!* (S. 361). Hamburg: Czwalina.

Vorträge:

Ziroli, S. (2015). Zur Begleitung und Gestaltung von offenen und angeleiteten Bewegungssituationen im Kindergarten - ein Vergleich von Frühpädagogen mit unterschiedlichem Ausbildungshintergrund. Wissenschaft trifft Praxis - Zweiter Forschungstag des Hochschulnetzwerks Bildung und Erziehung in der Kindheit, 21. November 2015, Rathaus Stuttgart.

Ziroli, S. (2015). Zum Handeln von Fachkräften in Bewegungsangeboten und Freispielsituationen. 22. dvs-Hochschultag, 1.10.2015, Mainz.

Ziroli, S. (2015). Professionelles Handeln im Elementarbereich - Wie Spiel- und Bewegungsangebote gestaltet werden. 9. Osnabrücker Kongress Bewegte Kindheit, 21.03.2015

Ziroli, S. & Billmeier, U. (2015). Professionelles Handeln im Bewegungsbereich - Wie Spiel- und Bewegungsangebote gestaltet werden. Frühkindliches Lernen, anregen und begleiten. 1. Elementarbildungstag Pädagogische Hochschule Weingarten, 31.01.2015, Weingarten.

Ziroli, S. (2015). Primel Sport - Professionelles Handeln (Spiel- und Bewegungsangebote). Frühkindliches Lernen, anregen und begleiten 1. Elementarbildungstag Pädagogische Hochschule Weingarten, 31.01.2015, Weingarten.

Ziroli, S. (2014). Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen im Kindergarten Design und Ergebnisse des BMBF-Projekts PRIMEL (Professionalisierung im Elementarbereich), Ringvorlesung Forschung und Praxis in der frühen Kindheit, Universität Konstanz, 26.11.2014, Konstanz.

Ziroli, S., Billmeier, U., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lindenfelser, C., Kucharz, D., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2014). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) - Design und Ergebnisse. Herbstmeeting Kompetenznetzwerk Frühe Kindheit, Universität Konstanz/PH Thurgau, 14.11.2014, Kreuzlingen (CH) [Poster].

Ziroli, S., Billmeier, U., Bosshardt, S., Burkhart Bossi, C., Dieck, M., Gierl, K., Hüttel, C., Janssen, M., Kauertz, A., Lindenfelser, C., Kucharz, D., Lieger, C., Mackowiak, K., Rathgeb-Schnierer, E., Tournier, M. & Wadepohl, H. (2014). Professionalisierung von Fachkräften im Elementarbereich (PRIMEL) - Design und Ergebnisse. Tag der Forschung, 12.11.2014, Weingarten [Poster].

Ziroli, S. & Billmeier, U. (2014). Zum Handeln und Gestalten von bewegungsorientierten Bildungssituationen im Kindergarten. Fachtagung Bewegung in der frühkindlichen Bildung - Interdisziplinäre Forschungsansätze. 20.-21.06.2014, Osnabrück [Vortrag].

Kucharz, D. & Ziroli, S. (2014). Professionalisierung im Elementarbereich. AWiFF-Tagung Forschungsperspektiven auf Professionalisierung in der Frühpädagogik, Bundesministeriums für Bildung und Forschung. 16.05.2014, Berlin: Repräsentanz der Robert-Bosch-Stiftung.

FORSCHUNGSPROJEKTE

Konfiguration und professionelle Nutzung kriterialer Bewertungsvorgaben in zentrealen Abschlussprüfungen

Projektleitung:	PD Dr. Svenja Mareike Kühn (Universität Duisburg-Essen)
Projektmitarbeiterin:	JunProf. Dr. Christina Drüke-Noe
Drittmittelgeber:	Deutsche Forschungsgemeinschaft
Laufzeit:	01/14-10/16

Untersuchungen der Aufgaben der schriftlichen Prüfungen zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses im Fach Mathematik

Projektleitung:	JunProf. Dr. Christina Drüke-Noe, PD Dr. Svenja Mareike Kühn (Universität Duisburg-Essen)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	offen

Arbeit an und mit einem überfachlichen Kategoriensystem zur Analyse und Auswahl von Lern- und Leistungsaufgaben in den Fächern Deutsch und Mathematik

Projektleitung:	JunProf. Dr. Christina Drüke-Noe, Dr. Marc Kleinknecht (Technische Universität München, School of Education), Prof. Dr. Thorsten Bohl (Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft), Prof. Dr. Uwe Maier (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Institut für Erziehungswissenschaft) und Dr. Kerstin Metz (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Institut für Sprachen)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	offen

Diagnostische Begleitung mathematischer Basiskompetenzen zur Berufsbildung (DiBaBe)

Projektleitung:	JunProf. Dr. Christina Drüke-Noe, Prof. Dr. Hans Stefan Siller (Universität Koblenz, Mathematisches Institut).
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	offen

Bildungssprache und Fachunterricht

Projektleitung:	Prof. Dr. Elke Grundler
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Michael Ewig (Universität Vechta)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung (Anschubfinanzierung)
Laufzeit:	03/15-09/15

Sport in der vorberuflichen Bildung

Projektleitung:	Prof. Dr. Stefan König
Partnerinstitutionen:	Marie Dalheimer, SSA Markdorf
Drittmittelgeber:	interne Finanzierung
Laufzeit:	01/13-12/15

Handball als Schulsport

Projektleitung:	Prof. Dr. Stefan König
Drittmittelgeber:	Deutscher Handball-Bund (DHB)
Laufzeit:	01/14-12/15

Soundkarate

Projektleitung:	Prof. Dr. Stefan König
Projektmitarbeiter:	Matthias Lindel
Partnerinstitutionen:	DKV, KVBW
Drittmittelgeber:	Karateverband Baden-Württemberg
Laufzeit:	01/14-12/16

High Intensity Training intern

Projektleitung:	Prof. Dr. Stefan König
Projektmitarbeiterin:	Alexandra Heckel
Partnerinstitutionen:	PPE (DSE, BPD GP)
Drittmittelgeber:	Polizeipräsidium Einsatz BW (PPE)
Laufzeit:	01/14-12/15

KoKoS - Kompetenz beim Kopfrechen in der Sekundarstufe

Projektleitung:	Prof. Dr. Andreas Kittel
Drittmittelgeber:	interne Finanzierung
Laufzeit:	04/15-04/18

Vergleichende Analysen Dynamischer Raumgeometrie-Systeme für die Schule

Projektleitung:	Dr. Olaf Knapp

Drittmittelgeber: interne Finanzierung
Laufzeit:

Medienästhetik der Gegenwart

Projektleitung: Prof. Dr. Thomas Lischeid
Laufzeit: 03/2014 - 08/2016

Handlungsauswahl und Effektorientierung im Multitasking

Projektleitung: JunProf. Dr. Sarah Lukas
Drittmittelgeber: Deutsche Forschungsgemeinschaft im Rahmen des SPP 1772: Human performance under multiple cognitive task requirements: From basic mechanisms to optimized task scheduling
Projektmitarbeiterin: Angelika Sommer
Laufzeit: 10/15-09/18

Zusammenhänge von Lesekompetenz und crossmodalen Stimulus-Antwort-Kombinationen im Entwicklungsverlauf

Projektleitung: JunProf. Dr. Sarah Lukas, Dr. Kristina Götz
Drittmittelgeber: Interne Finanzierung (Anschubfinanzierung)
Laufzeit: 01/15-offen

Komponieren mit Kindern. Kompositionsworkshops an Schulen / Videobasierte Unterrichtsforschung

Projektleitung: Prof. Dr. Jürgen Oberschmidt
Partnerinstitutionen: Netzwerk Neue Musik Baden-Württemberg
Drittmittelgeber: Kulturstiftung des Bundes
Laufzeit: 2014

ADHS - Musikalische Annäherung an ein ‚Krankheitsbild' unserer Zeit

Projektleitung: Prof. Dr. Jürgen Oberschmidt
Partnerinstitutionen: Bernhard Klein, Netzwerk Neue Musik Baden-Württemberg
Drittmittelgeber: Kulturstiftung des Bundes
Laufzeit: 2014

Symposion Komponieren in der Schule

Projektleitung: Prof. Dr. Jürgen Oberschmidt
Partnerinstitutionen: Netzwerk Neue Musik Baden-Württemberg
Drittmittelgeber: Kulturstiftung des Bundes
Laufzeit: 2015

Wirksamer Fachunterricht (Buchreihe)

Projektleitung:	Prof. Dr. Volker Reinhardt
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Markus Rehm, PH Heidelberg Prof. Dr. Markus Wilhelm PH Luzern
Drittmittelgeber:	Heidehof-Stiftung
Laufzeit:	2015-2018

Jugend und Politik

Projektleitung:	Prof. Dr. Volker Reinhardt
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Jürg Aeppli, PH Luzern
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2010-2016

Entwicklung des Schweizer Schulpreises

Projektleitung:	Prof. Dr. Volker Reinhardt
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Walter Bircher, PH Zürich Prof. Dr. Ernst Buschor, Universität St. Gallen
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2014-2017

MobiQua (Anschubfinanzierung für Projektantragentwicklung Erasmus+)

Projektleitung:	Prof. Dr. Joachim Rottmann
Projektmitarbeiter:	Dr. Armin Sehrer
Partnerinstitutionen:	PH Vorarlberg, PH St. Gallen, Uni Zürich, Kammern
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
Laufzeit:	10/2015-12/2015

Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben (TREE)

Projektleitung:	Prof. Dr. Ben Jann, Prof. Dr. Rolf Becker, Prof. Dr. Christian Imdorf (alle Universität Bern)
Projektmitarbeiterin:	JunProf. Dr. Katja Scharenberg (Senior Researcher) bis 9/2015, seit 10/2015 assoziiertes Projektmitglied/Forschungskooperation
Drittmittelgeber:	Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung
Laufzeit:	04/2014 – 03/2017

Lesen als kulturelle Praxis - Eine Studie zur Theorie und Rezeption populärer Jugendromane in der Nachfolge von Harry Potter (Habilitationsprojekt)

Projektleitung:	Dr. Birgit Schlachter

Drittmittelgeber:	Qualifikationsstelle aus den Mitteln des Professorinnenprogramms II
Laufzeit:	bis Anfang 2017

Schätze der Kinder- und Jugendliteratur - Publikations- und Nachwuchsförderprojekt

Projektleitung:	Dr. Birgit Schlachter
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Anja Ballis (LMU München)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	bis 12/2015

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit für die Sekundarstufe I (MeVoL)

Projektleitung:	Prof. Dr. Ute Massler
Projektmitarbeiter:	Martin Zerlauth
Partnerinstitutionen:	PH St. Gallen (CH), PH Vorarlberg (Ö), Schulen in Ravensburg
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	09/14-08/16

FORSCHUNGS- UND PUBLIKATIONSAKTIVITÄTEN

Ulrike Betzitza

Dissertation

Analyse verschiedener Einflussfaktoren auf Schülervorstellungen zu Natürlicher Selektion. Betreuer: Prof. Dr. Holger Weitzel

Publikationen

Betitza, U. & Weitzel H. (2014). Untersuchung des Einflusses unterschiedlicher Aufgabenkontexte auf Schülervorstellungen zu Natürlicher Selektion. In: Chernyak, D.; Dittmer, A.; Möller, A. & Schmiemann, P. (Hrsg.), 16. Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Biologiedidaktik (FDdB) im VBIO, S.74. Trier: Universität Trier.

Betzitza, U. & Weitzel, H. (2014). Student's Conceptions about Natural Selection - How Task Contexts Influence Evolution Assessment. New Perspectives in Science Education, Conference Proceedings 2014. Libreriauniversitaria.it.

Vorträge

03/2014 Internationale Frühjahrsschule der Fachsektion Biologiedidaktik (FDdB) im VBIO, Trier, Posterpräsentation

03/2014 New Perspectives in Science Education, Florenz, Vortrag

JunProf. Dr. Christina Drüke-Noe

Publikationen

Monografien

Drüke-Noe, C. (2014). Aufgabenkultur in Klassenarbeiten im Fach Mathematik. Empirische Untersuchungen in neunten und zehnten Klassen. Wiesbaden: Springer Spektrum

Herausgeberschaften

Blum, W., Vogel, S., Drüke-Noe, C. & Roppelt, A. (Hrsg.) (2015). Bildungsstandards aktuell: Mathematik in der Sekundarstufe II. Braunschweig: Diesterweg.

Blum, W., Drüke-Noe, C., Hartung, R. & Köller, O. (Hrsg.). (2015). Estándares de aprendizaje de las matemáticas. Articulación primaria-secundaria. Orientaciones para las sesiones de aprendizaje, ideas para la capacitación docente, ejemplos de tareas. Sineace: Lima, Peru.

Drüke-Noe, C. & Schmidt, U. (Hrsg.) (2015). Klassenarbeiten - prüfen und gestalten. Praxis der Mathematik in der Schule. Sekundarstufen I und II.

Hußmann, S., Nührenbörger, M. & Drüke-Noe, C. (Hrsg.). (2014). Schwierigkeiten in Mathematik. Praxis der Mathematik in der Schule. Sekundarstufen I und II, 56 (56).

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften (Peer Review Verfahren)

Bohl, T., Drüke-Noe, C., Hoppe, H., Kleinknecht, M., Maier, U., & Metz, K. (2015). Was bringt diese Aufgabe? Lehrerinnen und Lehrer analysieren das kognitive Potenzial von Aufgaben. Pädagogik 5(15), 28-31.

Maier U., Bohl, T., Drüke-Noe, C., Hoppe, H., Kleinknecht, M. & Metz, K. (2014). Das kognitive Anforderungsniveau von Aufgaben analysieren und modifizieren können: Eine wichtige Fähigkeit von Lehrkräften bei der Planung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. 32(3), 340-358.

Beiträge in Büchern (eingeladen)

Drüke-Noe, C. (2015). 10 Jahre Bildungsstandards - Wie weit sind wir? In H. W. Henn & G.

Kaiser & (Hrsg.), Realitätsbezüge und Modellieren im Mathematikunterricht. Festschrift für Werner Blum. Wiesbaden: Springer Spektrum.

Drüke-Noe, C. (2014). 10 Jahre Bildungsstandards - Kein Blick zurück ohne einen Blick nach vorne. In A. S. Steinweg (Hrsg.), 10 Jahre Bildungsstandards. Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2014 (S. 9-24). Bamberg: University Press.

Beiträge in Büchern

Drüke-Noe, C. (2015). Klausuren kompetenzorientiert analysieren und weiterentwickeln. In W. Blum, S. Vogel, C. Drüke-Noe & Roppelt, A. (Hrsg.), Bildungsstandards aktuell: Mathematik in der Sekundarstufe II (S. 132-144). Braunschweig: Diesterweg.

Heintz, G., Drüke-Noe, C. & Greefrath, G. (2015). Abituraufgaben im Sinne der Bildungsstandards. In W. Blum, C. Drüke-Noe, S. Vogel & Roppelt, A. (Hrsg.), Bildungsstandards aktuell: Mathematik in der Sekundarstufe II (S. 171-180) Braunschweig: Diesterweg

Beiträge in schulpraktischen Zeitschriften

Drüke-Noe, C. & Kühn, S. M. (2014). Funktionen in Prüfungen - wie funktioniert das? mathematik lehren, 187, 44-46.

Hußmann, S., Nührenbörger, M., Prediger, S., Selter, C. & Drüke-Noe, C. (2014). Schwierigkeiten in Mathematik begegnen. Praxis der Mathematik in der Schule. Sekundarstufen I und II, 56 (56).

Beiträge in Tagungsbänden

Drüke-Noe, C. (2015). 10 Jahre Bildungsstandards - Wohin kann die Reise gehen? Beiträge zum Mathematikunterricht.

Drüke-Noe, C. (2014). Empirische Untersuchungen zur Aufgabenkultur in Klassenarbeiten neunter und zehnter Klassen im Fach Mathematik. Beiträge zum Mathematikunterricht, 1, 313-316

Aufgabensammlungen, Testhefte Drüke-Noe, C., Blum, W. Vogel, S. & Roppelt, A. (2015). Aufgabensammlung zur Illustration der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife. In Blum, W., Vogel, S., Drüke-Noe, C. & Roppelt, A. (Hrsg.). Bildungsstandards aktuell: Mathematik in der Sekundarstufe II. Braunschweig: Diesterweg

Didaktische Handreichungen, Fortbildungshandreichungen

Drüke-Noe, C., Keller, K., Krug, I. & Blum, W. (2014). Didaktische Handreichung zu den Vergleichsarbeiten 2014. Allgemeines Kapitel zur Kompetenz ‚Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen'. 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) Mathematik. In Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Hrsg.).

Drüke-Noe, C., Keller, K., Krug, I. & Blum, W. (2014). Didaktische Handreichung zu den Vergleichsarbeiten 2014. Aufgabenspezifische Kommentare. 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) Mathematik. In Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Hrsg)

Gutachten

Drüke-Noe, C. (2015). Gutachterliche Stellungnahme zu den zentralen Abschlussarbeiten in Mathematik (Hauptschulabschluss und Mittlerer Abschluss), Schleswig-Holstein 2016.

Drüke-Noe, C. (2014). Gutachterliche Stellungnahme zu den zentralen Abschlussarbeiten in Mathematik (Hauptschulabschluss und Mittlerer Abschluss), Schleswig-Holstein 2015.

Vorträge

2015

11.02.2015: Vortrag bei der GDM-Jahrestagung in Basel (Schweiz) zum Thema ‚10 Jahre Bildungsstandards: Wohin kann die Reise gehen?'

20.03.2015: Vortrag bei der Fachtagung des Bildungspolitischen Ausschusses des Deutschen Philologenverbandes in Königswinter zum Thema Fachlichkeit und Praxissemester - Gedanken aus der Sicht einer Hochschule

28.04.2015: Vortrag im Mathematikdidaktischen Kolloquium Mathematik der Universität Bielefeld zum Thema Empirische Untersuchungen zur Aufgabenkultur in Klassenarbeiten neunter und zehnter Klassen im Fach Mathematik

17.06.2015: Teilnahme an einer Podiumsdiskussion beim Wiesbadener Forum - Lernstandswege der Hessischen Lehrkräfteakademie

02.07.2015: Vortrag im Mathematikdidaktischen Kolloquium der Universität Koblenz zum Thema Aufgabe ist nicht gleich Aufgabe, oder doch? Ein Blick auf Aufgaben im Fach Mathematik

18.09.2015: Vortrag bei der Tagung des Kontaktkreises der PH Weingarten zum Thema Basiskompetenzen am Ende der Sekundarstufe I - Was sollte JEDER am Ende der allgemeinen Schulpflicht in Mathematik können?

24.09.2015: Vortrag beim Akademielehrgang der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen (Baden-Württemberg) in Bad Wildbad zum Thema Best Practice-Beispiele für die Nutzung der Ergebnisse der Vergleichsarbeiten im Unterricht
13.10.2015: Vortrag beim Treffen der Fachschaft Mathematik der PH Weingarten mit den Ausbildungsberaterinnen und -beratern der ISP-Schulen im Fach Mathematik (Sekundarstufe) zum Thema Basiskompetenzen im Fach Mathematik - Was sollte jeder am Ende der Sekundarstufe I können?
12.11.2015: Vortrag beim Tag der Mathematik der Fakultät für Mathematik und Informatik der Universität Göttingen zum Thema Empirische Untersuchungen zur Aufgabenkultur im Unterricht und im Abitur Mathematik 2014
11.03.2014: Vortrag bei der GDM-Jahrestagung in Koblenz zum Thema Empirische Untersuchungen zur Aufgabenkultur in Klassenarbeiten neunter und zehnter Klassen im Fach Mathematik
23.09.2014: Gemeinsamer Vortrag mit Prof. Dr. Alexander Wynands (Universität Bonn)der der IMST-Fachtagung 2014 an der Universität Klagenfurt (Österreich) zum Thema Basiskompetenzen - Was sollte JEDER am Ende der allgemeinen Schulpflicht in Mathematik können?
14.10.2014: Vortrag bei der Klausurtagung des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung (Realschulen) Reutlingen in Obermarchtal zum Thema Gezielt kognitiv aktivierende Aufgaben auswählen - Wie und warum? Ein überfachliches Kategoriensystem zur Analyse von Lern- und Leistungsaufgaben verschiedener Fächer
14.10.2015: Vortrag beim Treffen der Fachschaft Mathematik der PH Weingarten mit den Ausbildungsberaterinnen und -beratern der ISP-Schulen im Fach Mathematik (Sekundarstufe) zum Thema Mathematisches Argumentieren
29.10.2014: Vortrag im Fachdidaktischen Kolloquium Mathematik der Pädagogischen Hochschule Zürich zum Thema Empirische Untersuchungen zur Aufgabenkultur in Klassenarbeiten neunter und zehnter Klassen im Fach Mathematik
08.11.2014: Hauptvortrag beim GDM-Arbeitskreis Grundschule in Tabarz zu 10 Jahre Bildungsstandards Kein Blick zurück ohne einen Blick nach vorne
18.11.2014: Vortrag im Fachdidaktischen Kolloquium der Universität Saarbrücken zum Thema Kompetenzbasierte Leistungsmessung und -überprüfung im Fach Mathematik
08.12.2014: Vortrag bei der Tagung der Fachberater/innen für den Mathematikunterricht an Grundschulen in Bad Wildbad zum Thema 10 Jahre Bildungsstandards Mathematik für den Primarbereich 10 Jahre Bildungsplan Grundschule Baden Württemberg Was kommt 2016 auf uns zu?

Fortbildungen

Kompetenzen messen im Fach Mathematik, Sankelmark, 22.08.2015, Lehrkräfte aller Fächer (Grundschule, Sek. I, Sek. II) der 8. Sommeruniversität des Landes Schleswig Holstein zum Thema „Kompetenzorientierung im Fachunterricht“,50 TN
Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik (VerA 8): Teststruktur – Aufgaben – Unterricht. Saarbrücken, 22.09.2015, Mathematiklehrkräfte aller Schulformen der Sek. I, 40 TN
Vergleichsarbeiten (VerA 8) – ein Instrument der Unterrichtsentwicklung. Bad Wildbad, 24.09.2015. Mitglieder der zentralen Projektgruppen Gymnasien (ZPG) für die Fächer Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Mitglieder der zentralen Projekt-gruppen für die Sekundarstufe I (ZP SEK I), Fachberater/ innen der Staatlichen Schulämter, die regionale Fortbildungen zum Bildungsplan 2016 leiten, 30 TN
Unterricht mit Blick auf inhalts- und auf prozessbezogene Kompetenzen gestalten. Kiel, 20.03.2014. Mathematiklehrkräfte aus Schulen in Schleswig Holstein, die am CITO-Schülermonitoringsystem teilnehmen, 20 TN
Zentrale Abschlussprüfungen im Fach Mathematik zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses -Prüfungsstrukturen und Aufgabenanalysen - MSA-Prüfungen, Halle (Saale), 03.04.2014. Kommissionen der Aufgabenentwicklung für die zentral gestellten Prüfungsaufgaben (Abiturprüfung, Mittlerer Schulabschluss, Hauptschulabschluss), 35 TN
Gestaltung von Prüfungen und Lernzielkontrollen, Kreuzlingen (CH), 22.05.2014. Mathematiklehrkräfte des Kantons Thurgau, 20 TN
Kompetenzbasierte Leistungsmessung und -überprüfung im Fach Mathematik, Saarbrücken, 18.11.2014. Mathematiklehrkräfte und

Teilnehmer/innen am Fachdidaktischen Kolloquium der Universität Saarbrücken, 25 TN.

Sonstiges

Mitgliedschaften und Beratungstätigkeiten (Fachverbände, Kommissionen)

Mitglied der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (seit 2005)

Mitglied des GDM-Arbeitskreises Empirische Bildungsforschung (seit 2008)

Mitglied des Netzwerks zur empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE) (seit 2010)

Mitglied der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (seit 2013)

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Deutschen Philologenverbands für das Fach Mathematik (Seit 03/2015)

Gutachterin in der HORIZON 2020 Expert Group der Europäischen Kommission in den Bereichen Science in Society und Science with and for Society (seit 03/2015)

Beratende Expertin im DFG-Projekt Erfassung von Assessment Literacy bei Mathematiklehrkräften von Jun. Prof. Dr. Dirk Richter (Universität Wuppertal)

Stellvertretendes Mitglied der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) in der Mathematik-Kommission Übergang Schule-Hochschule (DMV, MNU, GDM) (seit 09/2015)

Beratende Expertin im DFG-Projekt Konfiguration und professionelle Nutzung kriterialer Bewertungsvorgaben in zentralen Abschlussprüfungen von PD. Dr. Svenja Mareike Kühn (Universität Duisburg-Essen) (seit 11/2015)

Jasmin Gageur

Publikationen

Gageur, J. (2015). Es wird spannend - Körperspannung erleben. In J. Kloker, M. Krüger, P. Vogel-Deutsch & S. Ziroli (Hrsg.), Grundschule Sport, (8), 22 - 24.

Gageur, J. & König, S. (2015). Mehr Bewegung im Schulalltag. SportPraxis reflektiert. SportPraxis 56 (7+8), 6 - 9.

Gageur, J. (2014). Abenteuer Geocaching: Ein Überblick. Sonderheft Sportpraxis, 44 - 47.

Gageur, J. (2014). Gleichgewicht erleben - die Turnhalle als Balancierparcours. SportPraxis 54 (11+12), 6 - 11.

Gageur, J. & Hernandez, A. (2015). Tae Bo: Fitnesstraining mit Kampfsportelementen. SportPraxis 56 (3+4), 22 - 27.

Vorträge

Betriebliches Gesundheitsmanagement - Relevanz, Zielsetzungen und Handlungsfelder. Vortrag im Rahmen der Qualitätstage 2014 am 19. Februar 2014 an der PH Weingarten.

Fortbildungen

Aerobic entdecken - Ausdauertraining für Kinder und Jugendliche. Workshop bei der Sportfachbetreuertagung des SSA Markdorf am 1. Oktober 2014 in Weingarten. 90 Minuten, 20 TN

Sonstiges

Fachredakteurin Zeitschrift SportPraxis

Prof. Dr. Elke Grundler

Dissertationen

Kristina Matschke: Bildungssprache im Geschichtsunterricht

Prathiba Thakur, Maharaja Sayajirao University of Baroda: Anwendung der Lehre der Emotionen (Rasatheorie) auf die Tragödien ‚Emilia Galotti' und ‚Wallenstein' im Deutschliteraturunterricht willens Erreichung affektiver Lernziele'

Publikationen

Grundler, Elke / Spiegel, Carmen (Hrsg.) (2014) Konzeptionen der Mündlichkeit - wissenschaftliche Perspektiven und didaktische Konsequenzen. Bern: hep.

Grundler, Elke / Neumeister, Nicole (2014): Vorschulkinder diktieren Texte. Lern- und Beobachtungschancen auf dem Weg zur Schriftlichkeit. In: Unterrichtspraxis 2/47; Beilage zu Bildung und Wissenschaft. S. 1-7.

Grundler, Elke (2015): Interaktive Argumententwicklung in schulischen Argumentationen. In: Mitteilungen des Deutschen Germanisten Verbandes 62. S. 47-60.

Vorträge

'Argumentative Themenentfaltung in Schülertexten und Schülergesprächen'. gemeinsam gehalten mit Dr. Sara Rezat (Universität Gießen) auf dem Symposion Deutschdidaktik in Basel. September 2014.
'Präsentieren in der Schule - didaktische Perspektiven auf eine komplexe kommunikative Handlung'. Gastvortrag an der PH Freiburg am 30.06.15.

Wissenstransfer

Grundler, Elke/ Schönenberg, Stefanie (Herausgeberinnen der Ausgabe Deutsch 5-10. H. 41: Komplexe Sätze durchschauen.
Darin folgende Beiträge: Grundler, Elke/Schönenberg, Stephanie: Du liebe Zeit - so ein Schachtelsatz! Geht das nicht einfacher? Grundlagentext zur Zeitschrift. S. 30-33.
Grundler, Elke/ Schönenberg, Stephanie: Basiskompetenzen durch das Stellungsfeldermodell stärken. S. 34-35.
Grundler, Elke/ Schönenberg, Stefanie: Komplexe Sätze durchschauen, reflektieren und gebrauchen. S.36.
Grundler, Elke/Mesch, Birgit (2015) (Herausgeberinnen der Ausgabe Deutsch 5-10. H. 45) Direkte und indirekte Rede wiedergeben.
Darin folgende Beiträge: Grundler, Elke (2015): Gesünder soll sie wohl ein. Die Versprechungen der Werbung distanzierend kommentieren. S. 12-15.
Grundler, Elke (2015): Leben auf dem Mars!? - Eine kleine Textwerkstatt. S. 16-17.
Grundler, Elke (2015): Was? Der ist ja wohl nicht bei Trost! Wissen und Positionen anderer in Präsentationen anzeigen. S. 18-21.
Grundler, Elke (2015): Worte wiedergeben: zu Form und Funktion. S. 32-33.

Tagungen

Tagungsorganisation: Sektionsleitung 'Sprachdidaktik' für die Konferenz der Gesellschaft für Angewandte Linguistik. Universität Marburg: 16.09.-19.09.2014
Sektionsleitung 'Sprachdidaktik' für die Sektionentagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik in Frankfurt/Oder 23.-25.09.2015
Gleichzeitig Beiratsmitglied der GAL für die Sektion Sprachdidaktik.
Seit Anfang 2015: Organisation der Tagung des Symposion Deutschdidaktik 18.-22.09.2016 an der PH Ludwigsburg im Rahmen meiner Mitgliedschaft im Vorstand.

Sonstiges

Gutachtertätigkeit für ein SNF-Projekt (PH Brugg-Windisch)
Beratendes Expertenmitglied im SNF Projekt 'Kinder argumentieren' (Leitung Prof.Dr. Brigit Erikson/ Prof. Dr. Martin Luginbühl). Zürich.
Gutachterin für Peer-Reviews (ZfaL)
Mitglied der Jury für den Förderpreis der GAL
Mitglied und Vorstandsmitglied des Symposion Deutschdidaktik e.V.
Mitglied und Beiratsmitglied der Gesellschaft für angewandte Linguistik e.V.
Mitglied in Verein für Gesprächsforschung e.V.

Alexandra Heckel

Dissertation

High Intensity Training im Bereich Ausdauer - eine Untersuchung zu den Effekten und der Durchführbarkeit in verschiedenen Settings Betreuer: Herr Prof. Dr. König

Publikationen

Heckel, A. (2016). Update Sportwissenschaft: Hochintensives Intervalltraining. SportPraxis, 57 (1+2), 22-25.
Heckel, A. (2014). Kooperative Spiele: Förderung der Sozialkompetenz. Sonderheft SportPraxis, 24-28.

Vorträge

High Intensity Training – Hintergründe und Ergebnisse. Vortrag im Forschungszentrum für Sekundarbildung an den Qualitätstagen am 25. Februar 2015 an der Pädagogischen Hochschule in Weingarten.
Gesundheit und Fitness als Lebensprinzip – Sport als Breitbandantibiotikum (?) Gemeinsamer Vortrag mit Prof. Dr. Stefan König bei den Qualitätstagen am 25. Februar 2015 an der Pädagogischen Hochschule in Weingarten.
High Intensity Interval Training – Background, Methods and Results. Vortrag im Rahmen des Workshops zu Mixed Methods Research mit Prof. Burke Johnson, University of South Alabama am 10. November 2014 in Weingarten.

Fortbildungen

'Kooperative Spiele' Workshop beim Sportfachbetreuertag des Sportlichen Schulamts Markdorf am 01. Oktober 2014 in Weingarten. Ca. 30 Teilnehmer

Dr. Olaf Knapp

Publikationen

Knapp, O. (2015). Dynamische Raumgeometrie-Systeme für die Schule. Norderstedt: BoD

Vorträge

Vergleich Dynamischer Raumgeometrie-Systeme (DRGS): Stand eines Forschungsprojektes. Vorträge des Arbeitskreises Mathematik und Informatik der GDM vom 26.-28. September 2014 in Halle (Saale). Vortrag am 28.09.14.

Wissenstransfer

Forte, A., Haug, M., Kleine, M., Knapp, O., Prill, T., Schmück, M. & Schreyeck, M. (2014). mathe.delta - Hessen (G9) / Arbeitsheft 5. Bamberg: Buchner, C. C. GEUP.NET (2015). GEUP 3D. Version 5.0.1. Deutsche Übersetzung von Olaf Knapp.

Prof. Dr. Andreas Kittel

Dissertation

Markus Wehrle: Kopfrechnen in der Sekundarstufe

Betreuung von Carolina Staiger: Hilfen beim Bruchrechnen

Publikationen

Kittel, Andreas (2015): Rechenstörung - Hauptmerkmale und Hilfen. In Unterrichtspraxis Heft Nr. 6, 25.09.2015, 48. Jahrgang. Kittel, Andreas (2015): Natürliche Differenzierung. In: Fördermagazin Sekundarstufe, Heft 1/2015 (Oldenbourg) München, S. 5-7.

Kittel, Andreas (2015): Übungen zur Multiplikation mithilfe des Zahlenstrahls. In: Fördermagazin Sekundarstufe, Heft 1/2015 (Oldenbourg) München, S. 32-38.

Vorträge

Stuttgart: Vom Zählen zum Rechnen durch geeignete Arbeitsmittel Didacta (26.3.14; 20)

Weingarten: Diagnose und Förderung am konkreten Einzelfall der Sekundarstufe I. Kooperation Seminar/PH (19.9.14)

Fortbildungen

Lehrerfortbildung: Differenzierung im Mathematikunterricht in Göppingen (28.11.15; 51 TN) und Schwaikheim (14.11.15; 29 TN)

Lehrerfortbildung: Sachrechnen in Aalen (24.5.14; 35 TN)

Tagungen

Kooperationstagung PH Seminare, PH Weingarten, 19./20.9.2014, 50 TN

Kooperationstagung PH Seminare, PH Weingarten, 18./19.9.2015, 50 TN

Prof. Dr. Stefan König

Dissertationen

Dr. Patrick Singrün (Promotion, Abschluss 2014), Manuel Lutz, Alexandra Heckel, Matthias Lindel, Tina Kalnbach, Alexander Bechthold (Universität Hamburg), Kathrin Randl (Universität Göttingen)

Publikationen

König, S. & Singrün, P. (2013). Wirkungen und Festigkeit von motorischen Lern- und Trainingsprozessen im Sportunterricht. Spectrum der Sportwissenschaften 25 (2), 4 – 30. (double blind)

2014 (alle begutachtet):

König, S. (2014). ‚Killing two birds with one stone?' On the effectiveness of implicit training processes in physical education. International Journal of Physical Education vol. LI (3), 15 - 28. (Double blind peer review)

König, S. (2014). Sportunterricht. Zur Implementierung von empirischen Forschungsmethoden in die Sportlehrerausbildung. In P.-M. Rabensteiner & G. Rabensteinr (Eds), Internationalization in Teacher Education. Band 3: Education (S, 139 - 153). Schneider: Hohengehren.

König, S. (2014). Physical Education. Implementation of Empirical Research into Teacher Education. In P.-M. Rabensteiner & G. Rabensteinr (Eds), Internationalization in Teacher

Education. Vol. 3: Education (S. 154 - 166). Hohengehren: Schneider.

König, S. (2014). Lerngebundenes Training - eine Chance für den Schulsport?! Sportunterricht 63 (1), 2 - 6.

König, S. (2014). Fußballfieber. Bilinguales Lernen auch im Sportunterricht nutzen. Take off (1), S. 4 - 5.

König, S. (2014). Sportliche Bildung und Ausbildungsfähigkeit - oder: Zur Rolle des Schulsports in der vorberuflichen Bildung. In F. Brauweiler, P. Klingen & W. Langer (Hrsg.), Sport in der beruflichen Bildung mit Zukunft?! Herausforderungen - Visionen - Innovationen (S. 63 - 74). Bremen: Landesinstitut für Schule.

König, S. (2014). Update Sportwissenschaft (1): Neues zur Unterrichtsplanung. SportPraxis 55 (1+2), 44 - 47.

2015:

König, S. & Dalheimer, M. (2015). Zur Rolle des Schulsports in der vorberuflichen Bildung. Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung 3 (2), 19 - 42. (double blind peer Review)

Memmert, D., Bunker, D., Butler, J., Fasold, F. Griffin, L., Hillmann, W., Hüttermann, S., Klein-Soetebier, T., König, S., Nopp, S., Rathschlag, M., Schul, K., Schwab, S., Thorpe, R. & Furley, P. (2015). Top-10 Research Questions related to Teaching Games for Understanding. Research Quarterly for Exercise & Sport 86 (4), 347 - 359. (Double blind, Impact factor)

König, S. & Husz, A. (2015). Doppelstunde Handball. 2. Aufl. Schorndorf: Hofmann.

Gageur, J. & König, S. (2015). SportPraxis reflektiert: Mehr Bewegung im Schulalltag. SportPraxis 56 (7+8), S. 6 - 9.

Vorträge

2014: Fitte Schüler, bessere Schüler? Zukünftige Aufgaben des Schulsports, Vortrag am 2.7.2014 im Rahmen der Ringvorlesung Fit in die Zukunft an der Universität Tübingen.

Teaching Games for Understanding - eine Chance für den Sportspielunterricht in der Sekundarstufe? Vortrag beim 9. Sportspielsymposium der DVS am 26.9.2014 in Kassel.

Mono oder Mixed - Möglichkeiten und Grenzen einer Mixed Methods Research, Vortrag am 10.12.2014 im Rahmen der Ringvorlesung Bildungsforschung revisted an der Pädagogischen Hochschule Weingarten.

2015: Wirkungen und Festigkeiten von Trainingsprozessen im Schulsport. Vortrag bei der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 02. Mai 2015 in Bochum.

MOBAKs/MOBAQs in der vorberuflichen Bildung' Vortrag beim MOBAK-Expertenworkshop am 20.11.2015 in Basel.

Fortbildungen

2014: Unterrichtsplanung aus trainings- und bewegungswissenschaftlicher Sicht. Vortrag am 15.3.2014 auf der Jahrestagung des DSLV Nordrhein-Westfalen in Duisburg.

Integrating Empirical Research into Teacher Education. Vortrag und Workshop am 16./17.4.2014 auf den Internationalen Tagen der Hochschule Nijmegen (NL)

Fitte Schüler, bessere Schüler? Zukünftige Aufgaben des Schulsports. Vortrag am 1.10.2014 beim Fachbetreuertag des SSA Markdorf in Weingarten.

Unterrichtsplanung aus Sicht von Trainings- und Bewegungswissenschaft. Vortrag bei der Tagung der Beauftragten des RP Tübingens für Jugend trainiert für Olympia am 9.10.2014 in Heiligkreuztal.

High Intensity Training im Dienstsport. Gemeinsamer Vortrag mit Alexandra Heckel am 10.10.2014 bei der Direktion Einsatz der Polizei Baden-Württemberg in Göppingen.

Fitte Schüler, bessere Schüler? Zukünftige Aufgaben des Schulsports. Vortrag am 20.11.2014 beim Forum Mädchensport des DSLV Baden-Württemberg in Tailfingen.

Die Präsentation finden. Unterrichtsplanung aus Sicht der Sportwissenschaft. Vortrag am 11.12.2014 auf der Tagung der Fachberater der RPs Stuttgart und Tübingen in Albstadt-Tailfingen

2015: Gesundheit und Fitness als Lebensprinzip - Sport als Breitbandantibiotikum (?). Vortrag auf den Qualitätstagen der Pädagogischen Hochschule in Weingarten am 25.2.2015 in Weingarten.

Integrating Empirical Research into Teacher Education. Workshop auf den Internationalen Tagen der HAN University of Applied Sciences am 30./31.3.2015 in Nijmegen (NL).

High Intensity Training. Vortrag bei der Direktion Spezialeinheiten der Polizei Baden-Württemberg am 15.12.2015 in Göppingen

Wissenstransfer

Herausgabe der Zeitschrift SportPraxis

Herausgeber Buchreihe Doppelstunde

Herausgeber Grundschule

Tagungen

2014: Fachbetreuertag SSA Markdorf (Weingarten, ca. 100 Teilnehmer*Innen)

Sonstiges

Mitglied im Wissenschaftsforum des Württembergischen Landessportbundes

Mitglied in der Arbeitsgruppe „Handball an Hochschulen“ des Deutschen Handball-Bundes

Gutachtertätigkeiten:

(1) Zeitschriften

Sportunterricht, Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung

(2) Kongresse

DVS Sportspielsymposium in Kassel (2014)

(3) Buchreihen

Schulsportforschung (Logos Verlag Berlin)

(4) Förderprogramme

JP-Programm des MWK Baden-Württemberg

Rezensionen

2015 König, S. (2015). Memmert, D., Kaffenberger, N. & Weirether, S. (2014). Die Schneeschule. Eine saisonal übergreifende Basisausbildung für den Wintersport. Balingen: Spitta. Sportunterricht 64 (2), S. 59 - 60.

König, S. (2015). Sportpädagogische Praxis - Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie. 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. April bis 02. Mai 2015 in Bochum. Sportunterricht 64 (6),

König, S. (2015). Sportpädagogische Praxis: Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie. SportPraxis 56 (7+8), S. 30.

König, S. (2015). Borggrefe, C. & Cachay, K. (2015). Kommunikation als Herausforderung. Eine theoretisch-empirische Studie zur Trainer-Athlet-Kommunikation im Spitzensport. Schorndorf: Hofmann. Sport und Gesellschaft 12 (1), 91 - 97.

König, S. (2015). Borggrefe, C. & Cachay, K. (2015). Kommunikation als Herausforderung. Eine theoretisch-empirische Studie zur Trainer-Athlet-Kommunikation im Spitzensport. Schorndorf: Hofmann. European Journal for Sport and Society 12 (4), 421 - 425.

Mitgliedschaften:

DSV, DSLV, MMIRA

Matthias Lindel

Dissertation

Publikationen

Lindel, Matthias (2014): DKV-Sound-Karate: Leichter als gedacht. IN. SportPraxis. Die Fachzeitschrift für Sportlehrer, Übungsleiter und Trainer 11+12 2014, Wiebelsheim: Limpert-Verlag, S. 51-55

Berwanger, Daniel u. Lindel, Matthias (2015): Effizient große Datenmenge erfassen. (Semi-)Automatisierte Prozesse in der quantitativen Forschung. IN. Nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogische Hochschule Weingarten. Ausgabe 9, März 2015, Weingarten, S.16-17

Lindel, Matthias (2015): Das Projekt Drachenstark: Die Turnhalle wird zum Lesesaal. IN. SportPraxis. Die Fachzeitschrift für Sportlehrer, Übungsleiter und Trainer 11+12 2015, Wiebelsheim: Limpert-Verlag, S. 10-13

Tagungen

Ganztagesworkshop Statistik: Varianz- & Regressionsanalyse & Stichprobenplanung, Weingarten, 10.06.2015, 8 Teilnehmer

Wochenendworkshop Statistik: Mehrebenenanalyse & Strukturgleichungsmodellierung, Weingarten, 14.-15.11.2015, 10 bzw. 11 Teilnehmer

Prof. Dr. Thomas Lischeid

Habilitationen

Dr. Birgit Schlachter (Ko-Betreuung 2014/15)

Publikationen

Beiträge in Sammelbänden

Homers Odyssee und der Odysseus der Weltliteratur - Auf der Suche nach der Sprache der Dichtung zwischen Gustav Schwab, Höhenkammliteratur und KJM; vorgesehen für: Ballis, A./Schlachter, B. (Hrsg.): Vergessene Schätze der Kinder- und Jugendliteratur (2015).

Prometheische Produktivitäten und Mahomets Zyklologik - Die Arbeit des Genies und die Urszene politischer Sozioökonomie beim jungen und klassischen Goethe; vorgesehen für: Balint, Iuditha u.a. (Hrsg.): Arbeit bei Goethe, München: Wilhelm Fink Verlag (2015).

Hans Arps ‚die wolkenpumpe' (1920), in: Gätje, Herrmann/Singh, Sikander (Hrsg.): Übergänge, Brüche, Annäherungen, Beiträge zur Geschichte der Literatur im Saarland, in Lothringen, im Elsass, in Luxemburg und Belgien, Saarbrücken: universaar 2015, S. 133-160.

Historie Naturelle, Frottage als Bild, Frottage als Text, Historie Naturelle intermedial, in: Der arp ist da!, Der max ist da!, 100 Jahre Freundschaft hans arp und max ernst, hg. v. Max Ernst Museum Brühl des LVR, Ausstellungskatalog Max Ernst Museum Brühl und Hans Arp Museum Rolandseck 2014, S. 147-184.

Grammatik/Sprachreflexion und literarisches Textverstehen, in: Hildegard Gornik (Hg.): Sprachreflexion und Grammatikunterricht (Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 9), Schneider: Baltmannsweiler 2014.

Beiträge in Zeitschriften

'Dissonante Resonanzen': Zum Verhältnis von Sprach- und Bildkompetenzen im analytischen wie produktiven Umgang mit dem Medium 'Film', Mskrpt. ca. 30 S., (bislang unveröffentlicht).

‚Sinnen & Simulieren' diskurs-und kultursemiotisch - Symbole und Narrative der Großen Wirtschafts- und Finanzkrise 2007ff. zwischen aktuellem Mediendispositiv, Spielfilm und Gegenwartsliteratur. In: Die narrative Dimensionen der Wirtschaft, hg. v. Irmtraud Behr u.a., Tübingen: Narr (2015)

Klingende Ikonen der Großen Krise zwischen Gegenwartskunst und Kunstkanon, Mit einer diskurssemiotischen Spekulation über aktuelle Mediensymbolik und Kunstmarkt, vorgesehen für: Kulturrevolution, zeitschrift für angewandte diskurstheorie, Nr. 68, 2015, S. 91-98.

'Sinnen & Simulieren' diskurs- und kultursemiotisch - Symbole und Narrative der Großen Krise zwischen aktuellem Mediendispositiv, Spielfilm und Gegenwartsliteratur. In: kultur-Revolution

Vorträge

Die Große Krise erzählen, Diskurs- und kultursemiotisches Erzählmodell, Gegenwartsliteratur und Didaktik (Symposion Deutschdidaktik Basel, 7.-11. September 2014)

Medienästhetik der Gegenwart, Forschungsbericht WS 2014/15 (PH Weingarten, 7. Juli 2015)

Literarisch-künstlerische Bildschirmsimulationen in der Gegenwartskultur (Kunsthalle Mannheim, 14. November 2015)

Fortbildungen

Vortrag & Workshop ‚Erzählen intermedial' Innovative Darstellungsweisen und Genres der Gegenwartsliteratur vor der Jahrestagung des Fachverbands Deutsch, Baden-Württemberg, 12./13. Juni 2015, Staatliche Akademie Bald Wildbach

Tagungen

Was Bilder wissen, Ökonomie & Bildmedien, Kunsthalle Mannheim, 13.-15. November 2015

JunProf. Dr. Sarah Lukas

Dissertation:

Angelika Sommer

Publikationen

Zeitschriftenartikel:

Lukas, S., Mittelstädt, V., Olaru, G., Sachser, C., Seibold, J., & Huckauf, A. (2014). Effects of Marked Routes in You-are-Here Maps on Navigation Performance and Cognitive Mapping. American Journal of Applied Psychology, 3, 131-137. doi: 10.11648/j.ajap.20140306.13

Lukas, S., Philipp, A. M., & Koch, I. (2014). Crossmodal attention switching: Auditory dominance in temporal discrimination tasks. Acta Psychologica, 153, 139-146. doi: 10.1016/j.actpsy.2014.10.003.

Lukas, S., Krinzinger, H., Koch, I., & Willmes, K. (2014). Number representation: A question of look? The distance effect in comparison of English and Turkish number words. The Quarterly Journal of Experimental Psychology, 67, 260-270. doi: 10.1080/17470218.2013.80200

Vorträge

Tagung Experimentell Arbeitender Psychologen, Hildesheim, 2015: Lukas, S., Yuras, G., & Huckauf, A. (2015). A comparison of different measurements of pupil size as response to auditory affective stimuli. TeaP, Hildesheim

European Conference of Visual Perception (ECVP), Liverpool, 2015: Lukas, S., Yuras, G., & Huckauf, A. (2015). Different measurements of pupil size as response to auditory affective stimuli and their application in a visual perception task. [v1; not peer reviewed].

F1000Research 2015, 4:991 (slides) doi: 10.7490/f1000research.1110730.1

Tagungen

Organisation eine Symposium auf der ECVP, Liverpool, 2015 Titel: Pupillometry

Sonstiges

Gutachtertätigkeiten für folgende Zeitschriften: Acta Psychologica (1) Quarterly Journal of Experimental Psychology (2) Journal of Educational and Developmental Psychology (2) Psychological Research (2) Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition (1)

Manuel Lutz

Dissertation

Effekte von Textproduktion auf das Bewegungslernen

Publikationen

Lutz, M. (2015). Effektives Bewegungslernen durch Schreibprozesse. SportPraxis, 27-30.

Lutz, M. (2015). Beach-Soccer: Spannende Abwechslung für den Sportunterricht. SportPraxis, 6-11.

Wissenstransfer

Fortbildung Raufen und Kämpfen im Rahmen der Sportfachbetreuertagung an der PH Weingarten 2014

Vorträge

Vorstellung eines Mixed-Method-Designs im Rahmen eines Workhops mit Prof. Burke Johnson

Kristina Matschke

Dissertation

Zur interaktionalen Konstruktion von ‚Bildungssprache' in der Unterrichtskommunikation - Eine explorativen Studie zu bildungssprachlichen Praktiken im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I

Vorträge

Sektionentagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL e.V.). "Zur interaktionalen Konstruktion von „Bildungssprache" in der Unterrichtskommunikation – Erste Ergebnisse einer explorativen Studie zu bildungssprachlichen Praktiken im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I", 25.09.2015, Frankfurt/Oder

Tagungen

'Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund' PH Weingarten 13.-14.11.2015 TN: 40 (Organisation W. Knapp, K. Matschke)

Sonstiges

Mitgliedschaften - Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL e.V.) - Verein Gesprächsforschung e.V. - Symposion Deutschdidaktik (SDD) - Symposion Deutschdidaktik Nachwuchsnetzwerk

Prof. Dr. Jürgen Oberschmidt

Dissertation:

Clemens Maier: Musikschule und allgemein bildende Schule im Gespräch. Zur Bedeutung der Kommunikation für die Entstehung von Kooperationskulturen

Publikationen

Monographien:

2014 Komponieren und Improvisieren im Musikunterricht. EinFach Musik. Unterrichtsmodelle für die Schulpraxis. Hrsg. von Norbert Schläbitz. Paderborn: Schöningh.

Herausgebertätigkeit:

2014 Friedrich Kampe, Jürgen Oberschmidt, Franz Riemer (Hrsg.): Vielfalt neuer Wege. Bericht vom ersten Niedersächsischen Landeskongress Musikunterricht [Monographien des Instituts für musikpädagogische Forschung, Band 24].

Jürgen Oberschmidt (Hrsg.): Geräuschtöne. Über die Musik von Carola Bauckholt. Regensburg: ConBrio. [Weingartener Schriften zur Neuen Musik, Band 1].

Aufsätze:

2014 Mit Metaphern über Musik reden [Zwei Dialogthemen zu ‚Beziehungsweise. Begegnungen beim Schreiben über Musik', einem Essay von Joachim Reiber]. www.musikundmensch.ch

Musik und Kunst - Hören und Sehen. Ein kleines Plädoyer für fächerverbindende Begegnungen im Unterricht [gemeinsam mit Birgit Jeschonneck]. In: Grundschule Musik (70) 2014, S. 4-6.

Kunst aufräumen und neu gestalten - Musikalische Gestaltungsarbeit nach Ideen des Aufräumkünstlers Ursus Wehrli. In: Grundschule Musik (70) 2014, S. 24-27.

Einfach ganz Ohr [Ein Interpretationsvergleich als ‚Orchesterwettbewerb']. In: Musik und Unterricht (Heft 115) 2014, S. 48-56.

Zukunftswerkstatt Musikdidaktik. Zu den metaphorischen Gründen der Modelle ‚Aufbauender Musikunterricht' und ‚Musikpraxen erfahren und vergleichen' [gemeinsam mit Christopher Wallbaum]. In: Friedrich Kampe, Jürgen Oberschmidt, Franz Riemer (Hrsg.): Vielfalt neuer Wege. Tagungsband zum 1. Landeskongress Musikunterricht in Hannover, S. 36-52.

Musik erfinden. Anregungen für ein projektorientiertes Arbeiten (mit einem versteckten Nachruf auf Hans Werner Henze. In: Friedrich Kampe, Jürgen Oberschmidt, Franz Riemer (Hrsg.): Vielfalt neuer Wege. Tagungsband zum 1. Landeskongress Musikunterricht in Hannover, S. 170-180.

Neue Wege für den Musikunterricht?! In: Friedrich Kampe, Jürgen Oberschmidt, Franz Riemer (Hrsg.): Vielfalt neuer Wege. Tagungsband zum 1. Landeskongress Musikunterricht in Hannover, S. 11-18.

Musik bewegt. Anregungen für Bewegungsgestaltungen im Unterricht. In: Musik und Bildung (H. 3) 2014, S. 46-49.

Pink Floyd: ‚High hopes'. Gedanken zum Abschied in einer analytischen Annäherung. In: Dietrich Helms, Stefan Hanheide (Hrsg.): ‚Ich sehe was, was du nicht hörst'. Etüden und Paraphrasen zur musikalischen Analyse. Festschrift für Hartmuth Kinzler zum 65. Geburtstag. Osnabrück: epOs, S. 249-361.

‚Empfindungen sind sprachlos'. Eine Annäherung an das Reden über Musik. In: Psychosozial Nr. 137, 2014, H. 3, S. 93-111.

Über das Hören. Ein Lauschangriff auf Musik von Carola Bauckholt. In: Jürgen Oberschmidt (Hrsg.): Geräuschtöne. Über die Musik von Carola Bauckholt. Regensburg: ConBrio, S. 34-54.

Vorwort. Öffnungen und Entgrenzungen. In: Jürgen Oberschmidt (Hrsg.): Geräuschtöne. Über die Musik von Carola Bauckholt. Regensburg: ConBrio, S. 7-10.

Musik und Weltraum. Ein Ausflug ins musikalische Weltall. In: Grundschule Musik 2014, Heft 72, S. 4-7.

Metaphorische Konzepte von musikalischem Lernen - Ein Blick hinter musikdidaktische Konzepte und ihre Begriffe. In: Markus Brenk, Frauke Heß, Jürgen Vogt (Hrsg.): (Grund-)Begriffe musikpädagogischen Nachdenkens - Entstehung, Bedeutung, Gebrauch. Sitzungsbericht 2013 der Wissenschaftlichen Sozietät Musikpädagogik. Berlin: Lit Verlag, S. 213-228.

Horchen auf Zwischentöne. Erfahrungen mit dem Allegretto grazioso aus Brahms Zweiter Sinfonie. In: RAAbits Musik. Impulse und Materialien für die kreative Unterrichtsgestaltung. Stuttgart, November 2014 [II/A4, Reihe 9, 46 Seiten].

Formate wissenschaftlicher Forschung zwischen Theorie und Praxis. In: Diskussion Musikpädagogik, Heft 64, S. 34-39.

Hinterm Horizont geht's weiter. Bericht über den 2. Bundeskongress Musikunterricht 2014. In: AfS-Magazin (38) 2014, S. 4-8.

2015

Markt der Möglichkeiten. Facetten der Kooperation zwischen allgemein bildenden Schulen und Musikschulen. In: Silke Schmid (Hrsg.): Musikunterricht(en) im 21. Jahrhundert. Begegnungen - Einblicke - Visionen. Augsburg: Wißner, S. 69-79.

Facetten der Kooperation zwischen allgemein bildenden Schulen und Musikschulen in: kubi-online zwischen-allgemein-bildenden-schulen-musikschulen.

‚Divertissement' und / oder ‚Exercice'? Wie sich die Musen vor den Märkten verteidigen müssen. Einige Anmerkungen zu Musikunterricht und musikalischem Lernen. In: Musikunterricht aktuell (1) 2015, S. 14-21.

Geräuschklänge [Über die Musik von Carola Bauckholt]. In: Musik und Unterricht (119) 2015, S. 58-65.

Kooperationen öffnen Horizonte. Oder verderben zu viele Köche den Brei? In: Ortwin

Nimczik, Michael Pabst-Krueger, Dorothee Barth (Hrsg.), musikunterricht 2. Bildung - Musik - Kultur: Horizonte öffnen, S. 8-11.
Musik als Geste. Einige Überlegungen zu Bewegungsstudien im Musikunterricht in Anlehnung an Gedanken von Ludwig Wittgenstein. In: Ortwin Nimczik, Michael Pabst-Krueger, Dorothee Barth (Hrsg.), musikunterricht 2. Bildung - Musik - Kultur: Horizonte öffnen, S. 26-33.
‚Empfindungen sind sprachlos'. Eine Annäherung an das Reden über Musik. In: Michael B. Buchholz: Die Macht der Metapher in Psycho und Kultur. Interdisziplinäre Perspektiven. Gießen: Psychosozial Verlag, S. 233-261. [Buchausgabe von ‚Empfindungen sind sprachlos', in: Psychosozial 137, (H. 3) 2014].
Inklusionskollisionen. Gesellschaftliche Utopie - oder leeres Bekenntnis? In: Populär. Moderner Musikunterricht von Klassik und Pop (H. 3) 2015, S. 4-10. Auch zugänglich in: Populär (H. 4) 2015, S. 4-9.
Erinnerung schafft Zukunft. Einige Gedanken zum ‚Memorandum zur Lage der Musikerziehung in Kindergarten, allgemein- und berufsbildender Schule' (1988). In: Musikunterricht aktuell (2), S. 18-23.

Vorträge

2014 Musikunterricht zwischen Produktion und Rezeption. Vortrag auf der Arbeitstagung zur Didaktik der drei ästhetischen Schulfächer (Kunst, Musik, Theater) an der Universität Osnabrück.
2015 Kooperationen mit Grundschulen: Erfahrungen und Gelingensbedingungen. Beitrag auf dem VDM Bundeskongress in Münster
Komponieren ist Ästhetisches Lernen - Didaktische Überlegungen zur Musik von Carola Bauckholt. Vortrag im Rahmen der Tagung Komponieren in der Schule. Eine Arbeitstagung zur curricularen Einbindung des experimentellen Komponierens und Improvisierens in unterrichtliche Kontexte, Pädagogische Hochschule Weingarten.
Leitung und Organisation der zweitägigen BMU-Bundesfachleitertagung in Hannover: Kooperationskulturen und ihre Auswirkungen auf den Musikunterricht und auf Vorstellungen von musikalischem Lernen

Fortbildungen

2014 Komponieren mit Kindern. Dreitägige Lehrerfortbildung an der Landesmusikakademie Ochsenhausen.
Kooperationen ... öffnen Horizonte. Oder verderben zu viele Köche den Brei? Moderation und Leitung der Podiumsdiskussion auf dem Bundeskongress Musikunterricht in Leipzig.
Bewegungsstudien im Unterricht. Von der sensomotorischen Spur zur Sinnstruktur. Vortrag mit Praxisanteil auf dem Bundeskongress Musikunterricht in Leipzig.
Synergie der Künste. Impressionismus in Musik und Malerei [gem. mit Clemens Höxter] Vortrag mit Praxisanteil auf dem Bundeskongress Musikunterricht in Leipzig.
Theater machen im Musikunterricht. Das Gespräch - theatral und musikalisch [gem. mit Joachim Reiss] Vortrag mit Praxisanteil auf dem Bundeskongress Musikunterricht in Leipzig.
2015 Über Musik reden in Metaphern - Anregungen zur musikalischen Analyse. Beitrag auf dem musikpädagogischen Landeskongress in Stuttgart

Tagungen

2015 Leitung und Organisation der zweitägigen BMU-Bundesfachleitertagung in Hannover: Kooperationskulturen und ihre Auswirkungen auf den Musikunterricht und auf Vorstellungen von musikalischem Lernen
Organisation der Tagung ‚Komponieren in der Schule' (Pädagogische Hochschule Weingarten)

Sonstiges

Mitarbeit bei der Bundesvereinigung kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) hier: Mitglied im Fachausschuss Kultur macht Schule der BKJ, Teilnahme an Arbeitskreisen und Tagungen, Mitarbeit in der Arbeitsgruppe aus Vertretern der künstlerischen Schulfächer (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel)
Mitglied im Fachausschuss Kulturelle Bildung von 0 - 6 Jahren Bundesverband Musikunterricht (Mitglied im Bundesvorstand)
Gesellschaft für Musikforschung (GfM)
Arbeitskreis musikpädagogische Forschung (AMPF)
Gesellschaft für Musikpädagogik (GMP)
Bundesfachgruppe Musikpädagogik (BFG)
Wissenschaftliche Sozietät Musikpädagogik (WSMP)

Prof. Dr. Volker Reinhardt

Dissertationen

J. Bicheler: Fachliche Konzepte zur Förderung politischer Handlungskompetenz und alltagsdidaktische Vorstellungen von Politiklehrer/-innen. Eine didaktische Rekonstruktion.

T. Dickmann: Familie als Sozialisationsinstanz und Wegbereiter für politisches Interesse, politische Motivation und politische Handlungsbereitschaft? Eine empirische Untersuchung junger Menschen, deren Eltern aktiv am Antiatomprotest in Wyhl beteiligt waren

Publikationen

Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Springer VS-Verlag Wiesbaden 2015, 149 Seiten

Wolfgang Benz, Volker Reinhardt: Gegen rechte Stammtischparolen argumentieren lernen, in: Hans Berkessel, Wolfgang Beutel (Hg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik, Band 3, 2015/16, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2015, S. 160-169

Volker Reinhardt: Demokratische Schulentwicklung und Schulqualität. Erfahrungs- und Handlungsfelder zur Partizipation von Schülern schaffen, in: Schulleitung und Schulentwicklung. Führen - Managen - Steuern, Raabe Verlag, Stuttgart 2015, E 1.35, S. 1-16

Volker Reinhardt: Politik und Projektarbeit: Widersprüchliche empirische Ergebnisse? Ein Fazit, in: Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Wiesbaden 2015, S. 125-130

Volker Reinhardt: Sehr gut an dieser Methode finde ich das laufende Reflektieren. Lehrerinnen und Lehrer beurteilen politikvernetzte Projektarbeit, in: Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Wiesbaden 2015, S. 105-124

Jürg Aeppli, Volker Reinhardt: Veränderung des Interesses an Politik durch politikvernetzte Projektarbeit, in: Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Wiesbaden 2015, S. 69-104

Jürg Aeppli, Volker Reinhardt: Einschätzungen von Schülerinnen und Schülern zu ihrem Politik-Interesse und Identifikation von Gruppen mit unterschiedlichem Politik-Interesse, in: Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Wiesbaden 2015, S. 27-68

Jürg Aeppli, Volker Reinhardt: Grundlagen der politikvernetzten Projektarbeit, in: Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Wiesbaden 2015, S. 7-26

Volker Reinhardt: Projektunterricht, Politik und Demokratie. Annäherungen an vernetzte Strukturen, in: Volker Reinhardt (Hg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung politikvernetzter Projektarbeit, Wiesbaden 2015, S. 1-6

Joachim Bicheler, Volker Reinhardt: Perspektiven von Lehrenden und Lernenden als Anknüpfungspunkte für Wettbewerbe der politischen Bildung, in: Ulf Marwege, Jan Hendrik Winter (Hg.): Lernchancen durch Wettbewerbe, Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 1505, Bonn 2015, S. 73-86

Bernd Lehmann, Volker Reinhardt: Erinnerungskultur und Friedenserziehung, Herausgabe der Zeitschrift Lehren und Lernen, Ausgabe 11/2014, 39 Seiten

Bert Freyberger, Volker Reinhardt: Geschichtskultur und Erinnerung. Interview mit Bert Freyberger, in: Lehren und Lernen 11/2014, S. 22-25

Bernd Lehmann, Volker Reinhardt: Erinnerungskultur und Friedenserziehung, Editorial, in: Lehren und Lernen 11/2014, S. 3

Wolfgang Beutel, Volker Reinhardt: Demokratiepädagogik, Herausgabe der Wochenschau-Sonderausgabe für das Jahr 2014, 7/2014, 74 Seiten

Wolfgang Beutel, Volker Reinhardt: Demokratiepädagogik - eine Einführung, in: Wolfgang Beutel, Volker Reinhardt: Demokratiepädagogik, Wochenschau-Sonderausgabe 2014, 7/2014, S. 4-7

Volker Reinhardt: Partizipative Schulentwicklung, in: Wolfgang Beutel, Volker Reinhardt: Demokratiepädagogik, Wochenschau-Sonderausgabe 2014, 7/2014, S. 36-41

Volker Reinhardt: Politikvernetzte Projektarbeit, in: Wolfgang Beutel, Volker Reinhardt: Demokratiepädagogik, Wochenschau-Sonderausgabe 2014, 7/2014, S. 56-59

Volker Reinhardt, Helmut Wehr: Bildung gegen Rechts, Herausgabe der Zeitschrift Lehren und Lernen, Ausgabe 1/2014, 39 Seiten
Wolfgang Benz, Volker Reinhardt: Argumente gegen rechtsextremistische Parolen, in: Lehren und Lernen 1/2014, S. 4-10
Volker Reinhardt, Helmut Wehr: Bildung gegen Rechts ? Erziehung zur Demokratiefähigkeit, Editorial, in: Lehren und Lernen 1/2014, S. 3

Sonstiges

Präsident der Expert/innen des Schweizer Schulpreises
Gutachter der Stiftung Mercator, Schweiz
Berater des Baden-Württembergischen Industrie- und Handelskammertages für den Bildungsplan 2016
Mitglied der schweizerischen Lehrplankommission für den neu entwickelten Lehrplan 21 (erster Lehrplan für die gesamte deutschsprachige Schweiz) im Fach Politische Bildung (Mitglied der Arbeitsgruppe),
Mitbegründer des Schweizer Schulpreises, des größten nationalen Schulentwicklungsprogramms der Schweiz
Gutachter für den Schweizerischen Nationalfonds des Nationalen Forschungsrates für den Bereich Politische Bildung an Hochschulen,
Pädagogischer Berater für die Schule Schloss Salem

Prof. Dr. Joachim Rottmann

Dissertation

Thurnherr, Gregor: Transnationale Mobilität in der beruflichen Erstausbildung (abgeschlossen)

JunProf. Dr. Katja Scharenberg

Dissertationen

Paul Fabian: Analyse der Leistungsentwicklung von Klassenwiederholern mit Längsschnittdaten der NEPS-Studie (Arbeitstitel). Dissertation an der TU Dortmund (Zweitbetreuerin. Erstbetreuer: Prof. Dr. Wilfried Bos)
Oliver Semmelroch

Sonstiges

Gutachtertätigkeiten für Zeitschriften: Empirische Pädagogik, Journal for Educational Research Online, Learning and Individual Differences, Online Educational Research Journal, Zeitschrift für Pädagogische Psychologie
Gutachtertätigkeiten für wissenschaftliche Konferenzen: Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF, Jahrestagungen 2014 und 2015), European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), European Conference on Educational Research (ECER, Network 9: Assessment, Evaluation, Testing and Measurement; Jahrestagungen 2014 und 2015)
Mitgliedschaften: Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Comparative Education Society in Europe (CESE), Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE, Sektion 4/Empirische Bildungsforschung, Sektion 5/Schulpädagogik, Kommission Schulforschung und Didaktik), Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI, SIG 1/Assessment and Evaluation, SIG 18/Educational Effectiveness), Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS)

Dr. Birgit Schlachter

Publikationen

Birgit Schlachter (2014). Twilight, Die Tribute von Panem und Co. im Deutschunterricht? Zur didaktischen Relevanz der populären Jugendliteratur. In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung 1. Online verfügbar unter: www.leseräume.de

Birgit Schlachter (2014). Der Literaturunterricht im Spannungsfeld von ästhetischem Lernen und Kompetenzorientierung - Versuch einer Positionsbestimmung. Online verfügbar auf der Homepage des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband. http://www.fachverband-deutsch.de/index.php?page=29&message=E888D4FE-09E5-2C7E-727F-D0AEE2DBA5B4

Birgit Schlachter (2014). Formen und Funktionen von Anschlusskommunikation im Internet - Eine empirische Erkundung des Tribute von Panem-Forums. In: Weinkauff, Gina/Dettmar, Ute/Möbius, Thomas/Tomkowiak, Ingrid (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur in Medienkontexten. Adaption - Hybridisierung - Intermedialität - Konvergenz. Frankfurt: Peter Lang, S. 267-284.

Anja Ballis/ Birgit Schlachter (Hg.) (2015). Schätze der Kinder- und Jugendliteratur wiederentdeckt. Frühe Lektüreerfahrung und Kanonbildung im akademischen Kontext. Frankfurt: Peter Lang 2015.

Vorträge

Jahrestagung 2014 des Fachverbands Deutsch im Deutschen Germanistenverband. Vortragstitel: Der Literaturunterricht im Spannungsfeld von ästhetischem Lernen und Kompetenzorientierung - Herangehensweisen an Literatur in der Sekundarstufe I (21.02.2014, Bad Wildbad) Wie die Wissenschaft zu Pippi, Harry und Co. Fand- und was sie dort entdeckte; Cusanus-Werk Vortragstitel: Formen und Funktionen von Anschlusskommunikation zu Jugendromanen im Internet

Sonstiges

Mitglied im Symposion Deutschdidaktik e. V.
Mitglied in der Gesellschaft für Kinder- und Jugendliteraturforschung

Dr. Armin Sehrer

Vorträge

Grundschul-Fortbildungstagung am 27.02. 2015, Pädagogische Hochschule Weingarten: Was Grundschulen bewegt? SACH-Unterricht gemeinsam weiterentwickeln. Vortragstitel: 'Sichtweisen erfolgreicher Schulleiter. Eine Analyse zur Führung von Good-Practice-Schulen in der internationalen Bodenseeregion'

Wissenstransfer

Transfer der Kenntnisse aus dem Projekt 'BRÜCKE' in den Antrag des Bildungsbüros Ravensburg zum Projekt 'BRÜCKENBAU'

Dr. Patrick Singrün

Publikationen

Singrün, P. (2014). Qualifikationsprozesse im Schulsport: Eine Untersuchung zur Entwicklung sportlicher Leistungsfähigkeit im Sportunterricht. In S. König (Hrsg.) (2014), Schulsportforschung, Band 5. Berlin: Logos Verlag.

Singrün, P. (2014). Miteinander auspowern – Fitnessboxen macht's möglich. In J. Kloker, M. Krüger, A. Menze- Sonneck & S. Ziroli (Hrsg.), Grundschule Sport, (3) (S. 24-27). Seelze-Velber: Friedrich Verlag.

Singrün, P. (2014). Sportspielspezifisches Techniklernen im Schulsport – eine quasi-experimentelle Studie am Beispiel des Innenseitstoßes im Fußball. sportunterricht, 62 (2), 49-54.

Singrün, P. (2014). Fußball – Eine Unterrichtseinheit zur Vermittlung des Innenseitstoßes. Lehrhilfen für den Sportunterricht. sportunterricht, 62 (2), 12-16.

Singrün, P. (2014). Kartei: „Kleine Ballspiele". In J. Kloker, M. Krüger, A. Menze-Sonneck & S.

Ziroli (Hrsg.), Grundschule Sport 1, (1) (S. . Seelze-Velber: Friedrich Verlag.

Angelika Sommer

Dissertation

Im Projekt 'Action selection and effect orienting in a multitasking environment'

Vorträge

Vortrag zum Projekt beim Kickoff-Meeting an der Uni Freiburg im Oktober 2015

Theresa Wirth

Vorträge

Titel der Veranstaltung: Normative Grundlagen und reflexive Verortungen im Feld DaF/DaZ Veranstalter: Tagung des Fachbereichs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache des Instituts für Germanistik der Universität Wien Vortragstitel: DaF/DaZ - neu gedacht: Selbsterkundungen zwischen Utopie und Wirklichkeit Datum/Ort:11./12. September 2015, Wien

Sonstiges

Mitglied im SDD bzw. im Nachwuchsnetzwerk des SDD

Martin Zerlauth

Dissertation

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson inklusive Strategietraining: Schaffung eines Zugangs zu Lesen und Literatur zur Förderung der Lesemotivation im fremdsprachlichen Englischunterricht. Gestaltungsprinzipien eines gendersensiblen mehrsprachigen Vorlesedesigns. Betreuerin: Prof. Dr. Ute Massler

Vorträge

DGFF Ludwigsburg Oktober 2015: Fachübergreifendes mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit auf der Sekundarstufe I (MeVoL) ÖGSD Salzburg November 2015: Sprachenübergreifende Leseförderung am Beispiel des Projektes MeVoL: Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson in Schul- und Fremdsprache zur Förderung von Lesemotivation und Sprachbewusstheit in der Sek I

Fortbildungen

How to Make Them Read (Fortbildung an der PH Vorarlberg, 1 Tag, Oktober 2015), 18 TN Schulung zum Vorlesen für die Kooperationslehrkräfte des MeVoL Projekts an der Realschule Ravensburg (Oktober 2015), 3 TN organisiert: Kompetenzorientierung in der Sekundarstufe (3semestriger Lehrgang an der PH Vorarlberg 2013-2014) 15 TN

FORSCHUNGSPROJEKTE

Habilitationsprojekt zur Ethnographie des Unterrichtsgesprächs: Ein Beitrag zur Analyse von Unterrichtsgesprächen über Differenz und Alltagserfahrung im Unterricht

Habilitandin:	Dr. Claudia Angele
Drittmittelgeber:	Brigitte-Schlieben-Lange-Programm des Landes BW (2008 – 2010)
Laufzeit:	2008 – 2014
Betreuerin:	Prof. Dr. Marieluise Kliegel

The Personal Health Buddy

Projektleitung:	FHS St. Gallen
Partnerinstitutionen:	FHS Albstadt-Sigmaringen, PH Weingarten
Projektmitarbeiterin:	Dr. Claudia Angele
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	06/2014 – 05/2015

Seminar- und Forschungsprojekt "Lernen in virtuellen Welten" am Beispiel von Second Life

Projektleitung:	Dr. Claudia Angele, Prof. Dr. Carmen Spiegel
Partnerinstitutionen:	PH Karlsruhe, Institut für deutsche Sprache und Literatur
Drittmittelgeber:	Kreissparkasse Ravensburg (Lehrpreis Angele)
Laufzeit:	10/2013 – offen

Publikationsprojekt Fachdidaktik und Themenkonstitution

Projektleitung:	Prof. Dr. Harald Lange (Uni Würzburg)/ Prof. Dr. Silke Sinning (Uni Landau)
Projektmitarbeiterinnen:	Prof. Dr. Marieluise Kliegel, Dr. Claudia Angele
Partnerinstitutionen:	Sportinstitute der Universitäten Landau und Würzburg in Kooperation mit dem Schneider Verlag
Laufzeit:	10/2011 - 02/2014

Wissenschaftliche Begleitforschung Gemeinschaftsschule Baden-Württemberg

Projektleitung:	Prof. Dr. Thorsten Bohl, Uni Tübingen
Projektmitarbeiterin:	Lisa Schäfer

Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst BW
Laufzeit:	08/2013 – 07/2016

Ethos und Professionalisierung

Projektleitung:	Apl. Prof. Dr. Ralf Elm
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2012 – offenes Ende

Habilitation: Philokalia. Versuch einer Theologie des ästhetischen Genusses!

Projektleitung:	Dr. Vasile Hristea
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung, vormals DFG
Laufzeit:	bis 2016

Professional Teacher Education through University Schools (PROTEUS)

Leitung:	Prof. Dr. Thomas Dahl (NTNU Trondheim)
Projektmitarbeiter:	Markus Janssen, Dr. Thomas Wiedenhorn
Partnerinstitutionen:	Linkopings Universitet, Penza State University, University of Edinburgh, University College Syddanmark, (vsl.) Oxford University, Charlottenlund Upper Secondary School, Trondheim Kommune
Drittmittelgeber:	Europäische Union (Erasmus+)
Laufzeit:	09/2015-08/2017

'Studierende machen Schule!'

Leitung:	Markus Janssen, Dr. Thomas Wiedenhorn
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	09/2015- offen

Lehrerfortbildung für eine geschlechtersensible Schulpraxis - geschlechtertheoretische Fundierung, praktische Gestaltung und erlebter Zugewinn

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Jürgen Budde, Europa-Universität Flensburg
Projektmitarbeiterin:	Christina-Charlotte Angele
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung (Anschubfinanzierung)
Laufzeit:	09/2015 – 03/2016

Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen im Bodenseeraum

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner
Partnerinstitutionen:	PH St. Gallen, PH Vorarlberg
Projektmitarbeiter:	Christoph Stamann

Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	01/2012 – 07/2014

Geschlecht und Pädagogik im mono- und koedukativen Unterricht

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Jürgen Budde, Europa-Universität Flensburg
Drittmittelgeber:	Sießener Schulen GmbH
Laufzeit:	06/2012 – 02/2014

Willkommen in der Wissenschaft - Forschendes Lernen von Anfang an

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner, Prof. Dr. Jörg Stratmann
Projektmitarbeiterin:	Sabine Lang
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst BW
Laufzeit:	01/2013 – 02/2016

Schulleitungsbesetzung unter der integrierenden Perspektive von Gender Mainstreaming und Diversity Management

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner
Projektmitarbeiter:	Oliver Klose
Drittmittelgeber:	Max-Traeger-Stiftung
Laufzeit:	09/2015 – 08/2016

Wirksamkeit Offener Lehr-Lernformen (WOLLF)

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner
Projektmitarbeiterinnen:	Dr. Stefanie Schnebel, Stefanie Traub
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	offen

FüKse

Projektleitung:	Prof. Dr. Katja Kansteiner
Projektmitarbeiter:	Christoph Stamann
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	01/15-12/16

Erweiterung der interkulturellen Kompetenz im glokalen Horizont durch indisch-deutschen Studierenden-Austausch (A New Passage to India)

Projektleitung:	Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik
Partnerinstitutionen:	Banasthali-University, Maharaja Sayajirao University Baroda Indien
Drittmittelgeber:	DAAD

Laufzeit: 01/2013 – 12/2015

Reflecting on competencies of the global teacher. Interdisciplinary approaches – Deutsch-Japanisches Austauschprogramm

Projektleitung: Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik/Prof. Dr. Yoshihiro Sakakibara
Partnerinstitutionen: Kyoto University of Education
Drittmittelgeber: Eigene Mittel/DAAD/VdF
Laufzeit: seit 2010

Open Discovery Space

Projektleitung: Prof. Dr. Paul Libbrecht
Partnerinstitutionen: IntraSoft Intl (LU) sowie ca. 50 Partnerinstitutionen EU-weit
Drittmittelgeber: Europäische Union
Laufzeit: 12/2013 – 10/2015

Mehrsprachiges Vorlesen (MeVoL)

Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
Partnerinstitutionen: PH St. Gallen, PH Vorarlberg
Projektmitarbeiterin: Dr. Kerstin Theinert
Drittmittelgeber: Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit: 09/2014-08/2016

Mehrsprachige Lesetheater (MELT)

Projektleitung: Prof. Dr. Ute Massler
Partnerinstitutionen: PH St. Gallen, PH Vorarlberg, SCRIPT (Luxemburg), Universität Brüssel
Projektmitarbeiterin: Dr. Kerstin Theinert
Drittmittelgeber: Europäische Union (Erasmus+)
Laufzeit: 09/2014-08/2017

Theologische Anthropologie (Buchprojekt)

Projektleitung: Prof. Dr. Hilary Anne-Marie Mooney
Drittmittelgeber: Interne Finanzierung
Laufzeit: offen

Learning Analytics im Schul- und Hochschulbereich - Entwicklung von Konzepten und Technologien

Projektleitung: Prof. Dr. Wolfgang Müller
Projektmitarbeiter: Dr. Paul Libbrecht
Drittmittelgeber: Interne Finanzierung
Laufzeit: 09/2011 – offen

SPIRIT - Ereignisgesteuerte Informationsvermittlung, Inspiration und Unterhaltung im urbanen Umfeld auf Basis mobiler Augmented Reality Technologien

Projektleitung:	Hochschule Rhein-Main, Hochschule für Technik Stuttgart
Partnerinstitutionen:	Creaviva GmbH & Co KG, Heidelberg mobil International GmbH, nacamar GmbH, Römerkastell Saalburg, Goethe-Universität Frankfurt/Main
Projektmitarbeiter:	Prof. Dr. Wolfgang Müller
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Laufzeit:	09/2011 – offen

eSIT4SIP - Empowering the School IT infrastructures for the implementation of Sustainable Instructional Patterns

Projektleitung:	Prof. Dr. Wolfgang Müller
Partnerinstitutionen:	Linnäus University, Växjö, Sweden; Open University Cyprus
Projektmitarbeiter:	Dr. Paul Libbrecht
Drittmittelgeber:	Europäische Union (Erasmus+)
Laufzeit:	10/2015 – 09/2018

Promotionskolleg Professionalisierung im mathematischen Anfangsunterricht (PRIMA)

Projektleitung:	Prof. Dr. Elli Rathgeb-Schnierer, Dr. Charlotte Rechtsteiner-Merz, Dr. Stefanie Schnebel
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst BW
Projektmitarbeiter:	Benjamin Jorga
Laufzeit:	08/2014 – 07/2017

Professionalisierung von Lehrkräften durch schulbezogene Fortbildungen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur (PROFI)

Leitung:	Prof. Dr. Bernd Reinhoffer
Projektmitarbeiterin:	Anja Heinrich-Dönges
Partnerinstitutionen:	Staatliches Schulamt Markdorf Fachbereich Lehrerfortbildung
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden- Württemberg, Staatliches Schulamt Markdorf, Interne Finanzierung
Laufzeit:	offen

Innovation naturwissenschaftlich technischer Bildung im Grundschulbereich (INTeB)

Projektleitung:	Dr. Stefanie Schnebel
Leitung Gesamtprojekt	Prof. Dr. Bernd Reinhoffer
Projektmitarbeiterin:	Sandra Wagner
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Franziska Vogt, PH St. Gallen, Prof. Dr. Alexander Kauertz, Uni Koblenz-Landau
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	01/2011-12/2014

Kollegiales Unterrichtscoaching und Entwicklung experimenteller Kompetenz in Biologie (KUBeX)

Projektleitung:	Dr. Stefanie Schnebel, Prof. Dr. Holger Weitzel
Partnerinstitutionen:	Prof. Dr. Annelies Kreis, PH Thurgau, Prof. Dr. Robbert Smit, PH St. Gallen, Prof. Dr. Corinne Wyss, PH Zürich
Projektmitarbeiterin:	Stephanie Musow; Robert Blank
Drittmittelgeber:	Internationale Bodenseehochschule
Laufzeit:	01/2014-12/2015

Kompetenzerweiterung in der praxisbegleitenden Lehrerfortbildung - Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Promotionskolleg Professionalisierung im Lehrberuf)

Projektleitung:	Prof. Dr. Cordula Löffler, Prof. Dr. Karin Schweizer
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst BW
Laufzeit:	08/2014 – 07/2017

Beitrag personaler Faktoren zur Professionalisierung von Lehrkräften Anschubfinanzierung der PH Weingarten

Projektleitung:	Prof. Dr. Karin Schweizer, Dr. Michael Horn (Universität Koblenz-Landau)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung (Anschubfinanzierung)
Laufzeit:	01/2014 – offen

Forschungsprojekt zur Einführung von bilingualen Zügen an Realschulen

Leitung:	Prof. Dr. Ute Massler, Prof. Dr. Karin Schweizer
Partnerinstitutionen:	Realschule Weingarten, Dr. Michael Horn, Universität Koblenz-Landau
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	06/2012 – offen

Geschlechtergerechte Fachdidaktik in Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaft: Durchführung einer Konferenz zum Thema: Entwicklung, Umsetzung und Qualitätssicherung einer geschlechtergerechten Fachdidaktik in den Fachdisziplinen Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaften (GELEFA)

Projektleitung:	Prof. Dr. Claudia Wiepcke
Projektpartner:	PH Schwäbisch Gmünd
Projektmitarbeiter:	Manfred Mohr
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Laufzeit:	05/2015 – 04/2016

Tatort Wirtschaftsmuseum Ravensburg: Erlebnispädagogische Projektarbeit zur wirtschaftshistorischen Konstruktion und Rekonstruktion von Unternehmen der Region Ravensburg

Projektleitung:	Prof. Dr. Claudia Wiepcke
Drittmittelgeber:	Sparkassenstiftung der KSK Ravensburg
Laufzeit:	03/2013 – 12/2014

Unternehmergeist in die Schulen: Jährliche Durchführung von Lehrerfortbildungen im Form eines Symposiums und Workshops

Projektleitung:	Prof. Dr. Claudia Wiepcke
Drittmittelgeber:	Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, RKW Kompetenzzentrum, Karl-Schlecht Stiftung
Laufzeit:	Offen

FORSCHUNGS- UND PUBLIKATIONSAKTIVITÄTEN

Dr. Claudia Angele

Publikationen

Angele, Claudia (2015; in Druck): Ethnographie des Unterrichtsgesprächs. Ein Beitrag zur Analyse von Unterrichtsgesprächen über Differenz als Alltagserfahrung. Münster/ New York: Waxmann Verlag. Reihe Internationale Hochschulschriften (zugleich Habilitationsschrift im Fach Alltagskultur und Gesundheit, Weingarten 2015).

Angele, Claudia (2015; in Druck): Ernährungsdidaktik global. In: Klemm, Ulrich/ Lang-Wojtasik, Gregor: Handlexikon Globales Lernen, Ulm: Verlag Klemm & Öhlschläger, erweiterte Neuauflage.

Angele, Claudia (2014): Erwerb von Alltagskompetenzen durch haushaltsbezogene Bildung. In: Lange, Harald/ Sinnig, Silke (Hrsg.): Forschungs- und Lehrzusammenhang Themenkonstitution. Natur und Welt. Fachdidaktik und Themenkonstitution in naturbezogenen Fächern und Lernbereichen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren Band 8, S. 137-169.

Vorträge

Angele, Claudia/ Spiegel, Carmen (2015): Lernen mit virtuellen Welten? Interdisziplinäre fachdidaktische Erfahrungen und Perspektiven. Vortrag bei der 31. Tagung der AG Medien im Symposium Deutschdidaktik zum Thema Mediale Praktiken und Schule, 19.11.2015-21.11.2015, Universität Paderborn, 20.11.2015

Angele, Claudia (2015): Ernährungsbildung als Teil alltagskultureller Bildung: mehrdimensionale didaktische Zugänge. Pädagogische Hochschule Weingarten, 05.02.2015 (Habilitationsvortrag)

Angele, Claudia (2014): Mögen Mädchen lieber Spinat und Jungen lieber Fleisch? Vorlesung im Rahmen der Kinder-Universität Ravensburg-Weingarten zur Bedeutung von Genderaspekten bei der Entstehung von Geschmacksvorlieben und -abneigungen, Weingarten, 06.06.2014

Fort- und Weiterbildungen

Angele, Claudia (2014): Mögen Mädchen lieber Spinat und Jungen lieber Fleisch? Vorlesung im Rahmen der Kinder-Universität Ravensburg-Weingarten zur Bedeutung von Genderaspekten bei der Entstehung von Geschmacksvorlieben und -abneigungen, Weingarten, 06.06.2014 (35 TN)

Sonstiges

Mitgliedschaften: Forschungszentrum für Erwachsenenbildung an der Pädagogischen Hochschule Weingarten

IBH (Internationale Bodenseehochschule) Kooperation mit der Landesinitiative Bewusste Kinderernährung (BEKI) des Ministeriums für ländlichen Raum und Verbraucherschutz, Baden-Württemberg (Ernährungszentrum Bodensee-Oberschwaben/ Landratsamt Ravensburg)

Mitglied in der Arbeitsgruppe des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz Baden- Württemberg zur Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs im Ernährungsbereich

Monica Bravo-Granström

Dissertation

Teaching strategies of reading comprehension in multilingual settings. Betreuer: Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik und Dr. Ulf Fredriksson (Stockholms universitet)

Vorträge

Vortrag ”Flerspråkighet hos utlandssvenska barn” (Mehrsprachigkeit bei schwedischen Kindern im Ausland), 29.11.2015, Schwedische Schule, Mailand, Italien, ca. 20 TeilnehmerInnen

Präsentation Projekt GECKO (Germany-Chile-Kooperation) zusammen mit Roswitha Klepser, 29.09.2015, Baden-Württemberg-Stiftung, Stuttgart, ca. 40 TeilnehmerInnen

Vortrag ”Raising a Bilingual Child – in Theory and Praxis”, 22.06.2015, Staff Association, CERN, Genève, Schweiz, ca. 50 TeilnehmerInnen

Vortrag Netzwerkkonferenz Lehrer an schwedischen Schulen im Ausland, ”Att undervisa flerspråkiga barn“ (Mehrsprachige Kinder unterrichten), 10.05.2015, Schwedische Schule London, England, ca. 40 TeilnehmerInnen

Vortrag ”Flerspråkighet hos utlandssvenska barn” (Mehrsprachigkeit bei schwedischen Kindern im Ausland), 04.11.2014, Schwedische Kirche, Hamburg, ca. 30 TeilnehmerInnen

Vortrag Netzwerkkonferenz Lehrer an schwedischen Schulen im Ausland, ”Att undervisa flerspråkiga barn” (Mehrsprachige Kinder unterrichten), 27.09.2014, Schwedische Schule, Paris, Frankreich, ca. 50 TeilnehmerInnen

Vortrag „Flera språk i familjen – hjälp!?!” (Mehrere Sprachen in der Familie - Hilfe!?!”, 20.08.2014, Folkuniversitetet, Umeå, Schweden, ca. 30 TeilnehmerInnen

Vortrag ”Flerspråkighet och hur man kan stötta barnet” (Mehrsprachigkeit und wie man dem Kind unterstützen kann”, 10.05.2014, Schwedische Schule, München, ca. 20 TeilnehmerInnen

Vortrag Netzwerkkonferenz Lehrer an schwedischen Schulen im Ausland, ”Flerspråkighet och hur man kan stötta barnet” (Mehrsprachigkeit und wie man dem Kind unterstützen kann), 04.-06.04.2014, Schwedische Schule, Amsterdam, Holland, ca. 80 TeilnehmerInnen

Sonstiges

Mitglied der AG Qualitative Inhaltsanalyse, PH Weingarten

Mitgliedschaft: Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW), International Association of Multilingualism, Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS)

Chefredakteurin der Online Zeitschrift, *Magasinet SMUL* (Schwedisch als Muttersprache im Ausland)

Ansprechpartnerin Schwedisch, Internationale Forschungsstelle für Mehrsprachigkeit (IFM), LMU München

Barbara Conrad-Grüner

Dissertation

Inter-Kultur in der Weltgesellschaft? Rekonstruktive Anregungen in gesellschafstheoretischer Semantik

Fort- und Weiterbildungen

Forschungswerkstatt Dokumentarische Methode, PH Weingarten, Sitzungstermine: 21.05.2015, 08.10.2015, 12.11.2015, 17.12.2015, je Termin ca. 5 TeilnehmerInnen.

Tagungen und Kongresse

Workshop zur Dokumentarischen Methode, mit Ralf Schieferdecker, PH Weingarten, 03.06.2015, ca. 15 TeilnehmerInnen.

Vortrag im Rahmen der Forschungswerkstatt Dokumentarische Methode, Referent: Ralf Schieferdecker, 'Die dokumentarische Methode als Forschungsparadigma im Feld der Lehrendenprofessionalität', PH Weingarten, 03.06.2015, ca. 25 TeilnehmerInnen.

Apl. Prof. Dr. Ralf Elm

Publikationen

Logos et êthos dans l'interpretation d'Heraklite par Heidegger, in: Anne Merker (ed.), Heidegger, la Grèce & la destinée européene, Les Cahiers Philosophiques De Strasbourg 2014, Nr. 36, S. 143-168.

Führung und Ethik - Ethische Voraussetzungen von Schulleitung und Personalführung, in: Kansteiner, Katja / Stamann, Christoph (Hg.): Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung, Bad Heilbrunn 2015, S. 78-100.

Vorträge

Tagungsreferent bei der Thomas Morus Akademie, Bensberg. Rahmenthema: Martin Heidegger - Ein Antisemit? Spurensuche in den 'Schwarzen Heften' (14.-15. Juni 2014) Vier Vorträge: 1. Was sind die Schwarzen Hefte? Ihr Status, Selbstverständnis und philosophischer Kerngehalt 2. Heidegger - ein seinsgeschichtlicher Antisemit? Rasseprinzip, moderne Machenschaft, jüdische Boden- und Weltlosigkeit, problematische Begriffe in ihrem Kontext 3. Auf der Suche nach einem neuen Weltaufenthalt?. Konsequenzen aus den Erfahrungen der 1930er Jahre für Heideggers weiteres Philosophieren 4. Judenfeindschaft als Fundament von Heideggers Philosophie? Rolle, Macht und Verantwortung der Medien

Tagungsreferent bei der Thomas Morus Akademie, Bensberg. Rahmenthema: Gut und Böse verstehen. Über das (Un-)Menschliche in Philosophie, Literatur und Film (7.-8. März 2015) Sieben Vorträge: 1. Die Welten des Guten und Bösen bei Platon. Die Idee des Guten als Maßstab für Schönheit und Gerechtigkeit 2. Das Böse unter der Bedingung einer guten Schöpfung. Zur Möglichkeit einer Abkehr von Gott bei Augustinus 3. Das Böse als Tragik der Freiheit? Gut und Böse als stimmiges bzw. verkehrtes Verhältnis von Eigen- und Universalwillen bei Schelling 4. Symbol der Sinnlosigkeit des Daseins oder rohe Wildheit? Das Böse in Joseph Conrads Erzählung Das Herz der Finsternis und Francis Ford Coppolas Apokalypse Now 5. Der überflüssige Mensch im Totalitarismus. Von Kants Radikal Bösem zu Hannah Arendts Banalität des Bösen 6. Neue Welten des Bösen? Leben und Handeln in Zeiten von Big Data 7. Gut, Güte und die Frage nach dem ethisch Verbindlichen. Individuelle Lebenskunst und kollektive Lebensformen

Tagungsreferent bei der Thomas Morus Akademie, Bensberg. Rahmenthema: Der Schlüssel für die Welt von morgen. Ein neuer Blick auf Bildung (17.-18. Oktober 2015) Fünf Vorträge: 1. Bildung als kulturelles Gedächtnis. Die europäische Bildungstradition und ihre philosophischen Voraussetzungen 2. Bildung für verantwortliche Weltgestaltung? Perspektiven des Bildungsauftrags zwischen Meister Eckhart und dem neuzeitlichen Renaissance-Humanismus 3. Bildung durch Wissenschaft? 4. Bildung durch Lebenserfahrung? Die Entwicklung eines moralisch-ethischen Verhältnisses zur Welt im Lebensverlauf 5. Ein neuer Blick auf Bildung. Grundelemente eines (inter-)kulturellen Bildungsbegriffs

Fort- und Weiterbildungen

Organisation der Studium Generale-Reihen: WS 2013/14: Widersprüche SoSe 2014: Lernen WS 2014/15: Komplexität SoSe 2015: Ethische Dimensionen der Bildung WS 2015/16: Sprache und Welt

Sandra Fröhlich

Publikationen

Fröhlich, S. (2014). Gestalttherapieausbildung und Lehrer- und Lehrerinnenprofessionalität. In ZS Gestalttherapie 2/2014, S. 106-127

Vorträge

Gestalttherapie - Faszination und Wirksamkeit in einer herausfordernden Zeit; DACH-Tagung 2014; Veranstalter: DDGAP - Deutscher Dachverband Gestalttherapie; Vortragstitel: Gestalttherapie und Lehrer- und Lehrerinnenprofessionalität 31.05.2014, Kassel

Anja Heinrich-Dönges

Promotion

Berufsbezogene Interessenentwicklung im Rahmen bedarfsorientierter Lehrkräftefortbildung vor Ort. Betreuer: Prof. Dr. Bernd Reinhoffer

Publikationen

Heinrich-Dönges, A. (2015): Wirkungen schulbezogener Fortbildung von Lehrkräften im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur auf Sequenzen der Unterrichtsentwicklung. In: Fischer, H.-J., Giest, H., Michalik, K.: (Hrsg.): Bildung im und durch Sachunterricht. (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 25) (S. 247-252). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reinhoffer, B., Wagner, K., Heinrich-Dönges, A. (2014): Wie gute Lernaufgaben in den Sachunterricht finden - Perspektiven von Lehrkräften auf sich und die Rahmenbedingungen. Grundschulunterricht 4/2014, S. 9-12.

Heinrich-Dönges, A. (2014): Implementierung unterrichtspraktischer Innovationen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur - Die Bedeutung der Interessenentwicklung in Lehrkräftefortbildungen für eine nachhaltige Unterrichtsentwicklung. In: Fischer, H.-J., Giest, H. & Peschel, M. (Hrsg.): Lernsituation und Aufgabenkultur im Sachunterricht. (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 24) (S. 69-76). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Vorträge

Heinrich-Dönges, A.: Wie Lehrkräfte ihren Sachunterricht weiterentwickeln und Fortbildung sie dabei unterstützen kann - Ergebnisse einer empirischen Studie zur Identifikation von Gelingensbedingungen. Vortrag auf der 24. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) am 06. März 2015 in Dortmund.

Heinrich-Dönges, A., Wagner, K.: Subjektive Deutungen als kleinste Einheit schulischer und unterrichtlicher Entwicklungen. Vortrag auf der Tagung 'Menschenbilder in Schule und Unterricht' am 07. Oktober 2014 in Trier.

Heinrich-Dönges, A.: Unterrichtsentwicklung im Kontext von Lehrkräftefortbildung - Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung interesseorientierten Lernens von Lehrkräften in Fortbildungen und seinen unterrichtlichen Wirkungen. Vortrag auf der 23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung am 30. September 2014 in Leipzig.

Heinrich-Dönges, A.: Wirkmuster schulbezogener Lehrkräftefortbildungen im Fächerverbund MeNuK auf Sequenzen der Unterrichtsentwicklung. Vortrag auf der 23. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) am 27. Februar 2014 in Hamburg.

Fortbildungen

Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Rübsamen, C.: Fortbildungsplanung und Unterrichtsentwicklung im Kontext des Fortbildungsprojekts PROFI. Vortrag auf der Tagung: 'Die Rolle der Schulverwaltung im Rahmen der Fortbildungsplanung an Schulen' am 12. März 2015 in Esslingen, ca. 40 TN

Heinrich-Dönges, A.: Unterrichtsentwicklung unterstützen - Workshop für Schulleitungen als 'Ermöglichende' und FortbildnerInnen als 'Begleitende' von Unterrichtsentwicklung. Workshop im Rahmen des Grundschultages 'Was Grundschulen bewegt - SACH-Unterricht gemeinsam weiterentwickeln' am 27. Februar 2015 in Weingarten. TN ca. 15

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C.: Unterrichtsentwicklung durch Fortbildungsplanung - Vortrag auf dem Impulstag für Schulleitungsteams: Unterrichtsentwicklung im Zentrum des Bildungsplans 2016 am 30. Januar 2015 in Stockach. TN ca. 130.

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C.: Fortbildungsplanung - ein Instrument zur Unterstützung von Unterrichtsentwicklung - Ergebnisse und Erfahrungen im Kontext des Fortbildungsprojekts PROFI - Professionalisierung von Lehrkräften durch schulbezogene Fortbildungen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. Vortrag. Arbeitsgruppe Fortbildungsplanung an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung am 09. Januar 2015 in Esslingen. TN ca. 15

Tagungen

Grundschul-Fortbildungstagung: 'Was Grundschulen bewegt - Grundschulen gemeinsam weiterentwickeln' am 27.02.2015 in Weingarten, 222 TN

Sonstiges

Mitgliedschaften: Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU)

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)
Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW)

Dr. Vasile Hristea

Publikationen

Hristea, V. (2015). Mehr als tausend Worte. Phänomenologische Erkundungen der ostkirchlichen Ikone in: (Hgg.) E. Gräb-Schmidt/Matthias Heesch/Friedrich Lohmann/Dorothee Schlenke, Leibhaftes Personsein. Theologische und interdisziplinäre Perspektiven, 2015.

Vorträge

Schleiermacher als Phänomenologie des Genusses, Vortrag beim internationalen Schleiermacher-Kongress 27.-30. September 2015, Münster

Markus Janssen

Publikationen

Wiedenhorn, T., Janssen, M. & Scholz, M. (2015). Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten. In: H. Schäfer & Ch. Rittmeyer (Hrsg.) Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Vorträge

Überlegungen zur Praxis in den Phasen der Lehrerbildung. Vortrag auf dem 2. Zukunftsforum Bildungsforschung - Lehrerinnenbildung im Fokus. Forschungsperspektiven auf Kompetenz und Professionalisierung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, am 28. November 2015 (accepted paper)

Portfolio für alle? im Rahmen der Portfoliotagung Wachsen am eigensinnigen Lernen des Pädagogischen Zentrum Basel (Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt) am 17. April 2015, gemeinsam mit Dr. Thomas Wiedenhorn.

E-Portfolios in der LehrerInnenbildung. Erfahrungen aus einem Projekt zwischen Hochschule, Berufsfeld und Wissenschaft. Vortrag im Rahmen der Tagung Interaktive Whiteboards an Schulen und Hochschulen sowie media@ph Digitale Medien in der Hochschullehre an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, 21. März 2014

Konzeption und Implementierung von E-Portfolios in hochschuldidaktischen Kontexten. Workshop im Rahmen der Tagung MoodleMaharaMoot 2014 an der Universität Leipzig, 27.02.2014, gemeinsam mit Dr. Thomas Wiedenhorn

Sonstiges

Organisation der 'Forschungswerkstatt Qualitative Inhaltsanalyse' gemeinsam mit Christoph Stamann

Prof. Dr. Katja Kansteiner

Publikationen

Kansteiner, K./ Stamann, C. (Hrsg.) (2015). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Budde, J./ Kansteiner, K./ Bossen, A. (2015). Zwischen Differenz und Differenzierung. Erziehungswissenschaftliche Forschung zu Mono- und Koedukation. Wiesbaden: Springer.

Budde, J./Kansteiner, K./ Bossen, A./ Kortendieck, B. (Hrsg.) (2015): Zeitschrift Gender, Themenheft Geschlechterkonstruktionen in schulischen Handlungsfeldern. 7. Jg. 15 Heft 1

Kansteiner, K. (2015). Schule und Geschlecht - aktuelle Ansätze zum geschlechtergerechten Umgang mit Heterogenität. In: Fischer, C., Veber, M. , Fischer-Ontrup, C. & Buschmann, R. (Hrsg.): Umgang mit Vielfalt: Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. (231-249). Münster: Waxmann. (begutachtet)

Kansteiner, K./ Stamann, C. (2015). Personalentwicklung ? Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential. In: Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (Hrsg.). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung (9-12). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Kansteiner, K./ Stamann, C. (2015). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung? eine Diskussion. In: Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (Hrsg.). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung (271-277). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Budde, J./ Kansteiner, K. / Bossen, A. (2014): Männlichkeitskonzeptionen in geschlechterdifferenzierender Schulkultur. In Budde, J. / Thon, C. / Walgenbach, K. (Hrsg.): Männlichkeiten. Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in pädagogischen Institutionen 10/2014), (105-119).Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2014 (begutachtet)

Kansteiner, K. / Bossen, A. / Budde, J. (2014): Pädagogische Praktiken in mono- und koedukativen Klassenkulturen. In: Theurer, C. / Siedenbiedel, C. / Budde, J. (Hrsg.): Lernen und Geschlecht. (203-222) Kassel: Prologverlag (begutachtet)

Kansteiner, K. (2014): Erfolgreiche Personalentwicklung. Gelingensbedingungen und Handlungsorientierungen. In: schulmanagement 4/2014. München: Oldenbourg; 12-14 (begutachtet)

Kansteiner, K. / Steger Vogt, E. / Pfeifer, M. (2014): Perspektiven zum Gelingen von Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. In: Steger Vogt, E. / Kansteiner. K. / Pfeifer, M. (Hrsg.): Gelingende Personalentwicklung in der Schule. (159-174). Innsbruck: Studienverlag

Steger Vogt, E. / Kansteiner, K. (2014): Theoretische Grundlagen zur Personalentwicklung an Schulen. In: Steger Vogt, E. / Kansteiner. K. / Pfeifer, M. (Hrsg.): Gelingende Personalentwicklung in der Schule. (9-21). Innsbruck: Studienverlag

Kansteiner, K./ Stamann, C. (2014). Die operative Gestaltung der Personalentwicklung. In: Steger Vogt, Elisabeth/ Kansteiner, Katja/ Pfeifer, Martina (Hrsg.). Gelingende Personalentwicklung in der Schule (75-95). Innsbruck/ Wien/ Bozen: StudienVerlag.

Stamann, C./ Kansteiner, K. (2014). Die strategische Gestaltung der Personalentwicklung. In: Steger Vogt, Elisabeth/ Kansteiner, Katja/ Pfeifer, Martina (Hrsg.): Gelingende Personalentwicklung in der Schule (55-75). Innsbruck/ Wien/ Bozen: StudienVerlag.

Kansteiner, K. / Lang, S. /Münzinger, J. / Stratmann, J. (2014): Willkommen in der Wissenschaft. In: HRK Hochschulrektorenkonferenz: Projekt Nexus: Lehrerbildung heute. Impulse für Studium und Lehre, S. 34-35. URL: http://www.hrk-nexus.de/material/publikationen

Promotionen/Habilitationen

Habilitation:

Dr. Thomas Stuke: Mit Werten führen? Weiterbildungsmanagement zwischen externen Ansprüchen und individuellen Vorstellungen (abgeschlossen)

Promotionen:

Dr. Ursula Müller: Frauen in Führungspositionen der Sozialwirtschaft. Eine Untersuchung zu förderlichen Maßnahmen und entscheidenden Faktoren im Berufsverlauf für den Aufstieg in Spitzenpositionen (abgeschlossen)

Stefanie Traub Offener Unterricht in seiner Sichtstruktur - eine videobasierte Analyse offener Lehr-Lernformen in der Grundschule (läuft)

Carsten Groene: Die Schulleitung in der Personalentwicklung: Rolle und Rollenbilder anhand einer Fallstudie an Schleswig-Holsteinischen Gymnasien und Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe (läuft)

Judith Oelhaf: Jahrgangsübergreifendes Lernen in der Grundschule. Explorative Erhebung zur Entwicklung der Umsetzung im Bereich des Regierungspräsidiums Tübingen (läuft)

Sandra Langer: Systematische Schulverlaufsbegleitung von neu zugewanderten SchülerInnen. Entwicklung eines Konzeptes für die Schulentwicklung (läuft)

Silke Schreiber-Schulz: Besetzungsverfahren von Schulleitungen unter der Perspektive von

Diversity Management. Eine theoretische und empirische Untersuchung der Schulleitungsbesetzungsverfahren von Primarschulen in der Deutschschweiz (läuft)

Vorträge

Vortrag Gender Mainstreaming und Diversity Management. Konkurrenz oder produktive Ergänzung? am Kongress Frauen für Führungspositionen (fff) an der FH Zürich am 15. Januar 2015

Vortrag 'Forschendes Lernen - eine bewährte Idee unter neuem Fokus in der Begleitung der Schulpraxisphase' am 5. Mai 2015 an der Tagung Lernen in der Praxis der PH Nordwestschweiz in Brugg-Windisch (Schweiz)

Symposium mit Beitrag Frauen in Führungspositionen (zusammen mit Prof. Dr. Stephan Huber und Prof. Ursula Bolli-Schaffner) am Bildungs- und Schulleitungssymposium 2.-4. September 2015 in Zug (Schweiz)

Vortrag Gender Mainstreaming und Diversity Management - Konkurrenz oder produktive Ergänzung am Bildungs- und Schulleitungssymposium 2.-4. September 2015 in Zug (Schweiz)

Workshop Koedukation auf dem Prüfstand am Tag der Gleichstellung: Gleichstellung - quo vadis?! der PH Weingarten und der FH Weingarten am 25. Juni 2014 an der PH Weingarten

Fortbildungen

Entwicklung der regionalen Fortbildungsreihe Kompetenzentwicklung in der Schulleitung - Personalentwicklung und Beratung im Führungsalltag für schulische Führungskräfte an der Akademie der PH

Vortrag und Arbeitsphase (halbtägig) zum Forschenden Lernen am Tag der Lehre der PH Weingarten 11.11.2015 (TN 30)

Vortrag und Workshop (halbtägig) 'Widersprüche und Entwicklungspotentiale der Personalentwicklung und ihre Bedeutung für die Führungskräfteentwicklung innerhalb an der Einzelschule' am Fachtag 'Schulleitung als Gelingensfaktor für Personalentwicklung' am 19.10.15 in Freiburg (80 TN)

Zwei halbtägige Lehrnachmittage zu den Themen Personalentwicklung im Spannungsfeld der Steuerungsdynamiken im Schulsystem sowie Diversity Management im Rahmen der Fortbildungsreihe Kompetenzentwicklung in der Schulleitung

Personalentwicklung und Beratung im Führungsalltag im Herbst 2015 an der PH Weingarten (TN 18)

Zwei halbtägige Workshops Schulentwicklung zur Ganztagsschule mit Leitungen und Lehrkräften der Grundschulen Ravensburg sowie mit dem Team der Grundschule Weststadt RV Ende 2014 und Mitte 2015 (60 TN)

Vortrag mit Fachgespräch Begleiten in Veränderungsprozessen: Lehrkräfte - Schulleitungen - Schulverwaltung bei der Klausurtagung der SchulrätInnen und SchulpsychologInnen an der Akademie Esslingen am 7. Juli 2014 (25 TN)

Vortrag (1,5 h) zu empirischen Perspektiven zur Individualisierung im Rahmen des Zertifikatskurses Montessori Pädagogik für die Sekundarstufe 1 am 12. Juni 15 an der PH Weingarten (TN 28)

Pädagogischer Tag Gymnasium Radolfzell 'Koedukation' 2/2014 (65 TN)

Tagungen

Kooperationspartnerin einschließlich inhaltliche Mitverantwortung des Strangs Personalmanagement am Bildungs- und Schulleitungssymposium 2.-4.09.15 Zug

Organisation Tag der Lehre an der PH Weingarten im November 2015

Sonstiges

Gutachterintätigkeit für Zeitschrift Gender, Themenheft Geschlechterkonstruktionen in schulischen Handlungsfeldern.

Gutachterintätigkeit für die Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften Themenheft Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich

Mitglied im Editorial Board der Reihe Schulsportforschung (Hrsg. Prof. Dr. König)

Mitglied in DGfE, GEW

Roswitha Klepser

Dissertation

Förderung der Experimentellen Kompetenz von Studienanfängern der Primarstufe Sachunterricht. Betreuer: Prof. Dr. Holger Weitzel

Tagungen

Center for Qualitative Psychology XV. Workshop of Qualitative Research in Psychology

How to Publish and Disseminate Qualitative Research, 2015, 50 TN
XV. Workshop of Qualitative Research in Psychology 2014 How to publish and disseminate qualitative research, März 2014, 50 TN

Sonstiges
Mitglied CQP, Geschäftsführerin AWW

Oliver Klose

Fortbildungen
Selbstständige Fortbildungstätigkeit in der 'Werkstatt quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung' seit drei Semestern

Sandra Langer

Promotion
Systematische Schulverlaufsbegleitung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache. Betreuerin: Prof. Dr. Katja Kansteiner
Publikationen
Langer, S. (2014). Unterricht von Schülerinnen und Schülern an kleinen Schulen im alpinen Raum. Perspektiven von Schulkindern in Mehrjahrgangsklassen unter besonderer Berücksichtigung des Helfens. Masterthesis. Weingarten: PH Weingarten

Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik

Publikationen
Monographien:
Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für eine differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015 (Schriften der KatHO NRW; Bd. 21) (226 Seiten).
Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014 (168 Seiten)
Herausgabe von Reihen:
Barbara Asbrand, Helmuth Hartmeyer, Gregor Lang-Wojtasik: Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft Waxmann-Verlag (seit 2008) http://www.waxmann.com/?id=21&cHash=1&reihe=1867-5891
Asit Datta, Gregor Lang-Wojtasik, Harry Noormann, Horst Siebert: Kooperativ-Reflexiv – Beiträge Internationaler Bildungsforschung. Lit-Verlag (seit 2001).
Herausgabe von Fachzeitschriften:
Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Lange, Sarah: Bildung für alle. Bilanz und Perspektiven, Heft 38(2015)2 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
Asbrand, Barbara/Lang-Wojtasik, Gregor: Die Kompetenzdebatte im Globalen Lernen, Heft 37(2014)3 der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik.
Aufsätze in Peer-Review-Zeitschriften:
Datta, Asit/Lang-Wojtasik, Gregor/Lange, Sarah: Education For All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln! In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 38(2015)2, S. 4 – 9.
Lang-Wojtasik, Gregor: Global Teacher für die Weltgesellschaft!? Theoretische Überlegungen zu den Kompetenzen von Lehrkräften, um Globales Lernen kompetenzorientiert zu unterrichten. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 37(2014)3, S. 4-9.
Darji, Brijesh/Lang-Wojtasik, Gregor: Preparing globally competent teachers? Indo-German Perspectives. In International Journal for Global Learning and Development Education, 6(2014)3, S. 49-62;

http://www.ingentaconnect.com/content/ioep/ijdegl

Lang-Wojtasik, Gregor: The World-Society and the Human Being. The possibilities and limitations of global Learning in dealing with change. In: International Journal for Global Learning and Development Education, 6(2014)1, S. 53-74.

Aufsätze im internationalen Kontext:

Lang-Wojtasik, Gregor: Global Learning in Intercultural Encounters. The Indian-German dialogue as a Chance. In: Findeis, Annakutty V.K./Ukwuegbu, Bernard O./Anya, Chukwudi E./Okoronkwo, Michael E./Vollmer, Ulrich (ed.): He is not far from any of us. Festschrift for Hans-Jürgen Findeis. Bonn: Bier'sche Verlagsanstalt 2014, S. 409-419.

Lang-Wojtasik, Gregor: New horizons through Indo-German student exchange. In: Surana, Pawan (ed.): reflections II. India & Germany. To commemorate Golden Jubilee of the Indo-German-Society, Jaipur. 50 years. Jaipur: IGS 2014, S. 41-44.

Deutschsprachige wissenschaftliche Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden oder Lexika

Lang, Josua/Lang-Wojtasik, Gregor: Children around the world – Mit Kindern über Kindheit sprechen. In: Take off! (2015)4, S. 6 – 7

Lang-Wojtasik, Gregor: Vorurteile und Stereotype. Über die Bedeutung interkultureller Pädagogik. In: Take off! (2015)4, S. 48 – 49

Lang-Wojtasik, Gregor: Wertschätzung als Grundlage der Kommunikation für Führungskräfte und Kollegien. In: Kansteiner, Katja/Stamann, Christoph (Hg.): Zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung – Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential der Personalentwicklung in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2015, S. 63 – 77.

Lang-Wojtasik, Gregor/Frieters-Reermann, Norbert: Friedenspädagogik gewaltfrei!? Einführende Überlegungen. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 7 – 19.

Lang-Wojtasik, Gregor: Weltgesellschaft und Mensch – Kultur der Gewaltfreiheit als Option Globalen Lernens. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 21 – 37.

Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Gewaltfreie Kommunikation, die Kraft der Bedürfnisse und pädagogische Chancen. In: Frieters-Reermann, Norbert/Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2015, S. 151 – 166.

Lang-Wojtasik, Gregor: Schule in der Weltgesellschaft. Anregungen für den Diskurs um Auslandsschulen. In: GEW (Hg.): Transnationale Bildungsräume in der globalen Welt. Herausforderungen für die deutsche Auslandschularbeit. Frankfurt/M.: GEW 2014, S. 38-47.

Lang-Wojtasik, Gregor: Einführung. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014, S. 7-12.

Lang-Wojtasik, Gregor: Inklusion in die Weltgesellschaft durch differenzsensible Schule. Schultheoretische und allgemeindidaktische Überlegungen. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014, S. 153-167.

Lang-Wojtasik, Gregor: Der Mensch auf der Suche nach Sicherheit. Unsicherheit und Risiko als Rahmen der Teilhabe. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm/Münster: Klemm & Oelschläger 2014, S. 25-37.

Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Kleine Einführung in die »Giraffensprache«. In: Katechetische Blätter, 139(2014)6, S. 439-443.

Lang-Wojtasik, Gregor: Zwischen kognitiver Analyse und wertschätzender Haltung - Interkulturalität gewaltfrei entfalten. In: Holler, Ingrid (Hg.): Und plötzlich öffnet sich eine Tür. GFK-Erfolgsgeschichten. Marshall Rosenberg zum 80. Geburtstag. Paderborn: Junfermann 2014, S. 135-139.

Lang, Julia/Lang-Wojtasik, Gregor: Von Kaffeefiltern und Wolfsrudeln - oder: Gelebte Selbsttransformation in Beziehung und Familie. In:

Holler, Ingrid (Hg.): Und plötzlich öffnet sich eine Tür. GFK-Erfolgsgeschichten. Marshall Rosenberg zum 80. Geburtstag. Paderborn: Junfermann 2014, S. 68-72.

Lang-Wojtasik, Gregor/Schell-Straub, Sigrid: Globales Lernen als bleibender Bildungsauftrag. Knackpunkte und Optionen. In: Keller, Julia/Radeke, Gabriele/Stojanovic, Tamara/Fulterer, Christian (Hg.): WeltWeitWissen. Perspektiven wechseln. Dokumentation zum Bundesweiten Kongress für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Stuttgart 2014, S. 26-37.

Lang-Wojtasik, Gregor: Schultheorie in der Weltgesellschaft. Implikationen für Erziehungswissenschaft und Pädagogik. In: Blumschein, Patrick (Hg.): Lernaufgaben - Didaktische Forschungsperspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014, S. 258-270.

Journalistische Beiträge

Lang-Wojtasik, Gregor: Intermezzo zum Thema ‚Normal ist verschieden – und umgekehrt'. In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2015)10, S. 18.

Lang-Wojtasik, Gregor: Intermezzo. In: finep (Hg.): Campus-Welten. Globale Nachhaltigkeit an Hochschulen. Esslingen 2015, S. 28.

Lang-Wojtasik, Gregor/Stratmann, Jörg: Zentrum für Erwachsenenbildung (ZEB). In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (2015)9, S. 18 – 19.

Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung und Wirtschaft gestalten Zukunft. Kongress zum Abschluss der UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 26(2014)1, S. 32.

Promotionen/Habilitationen

Monica Bravo Granström, PH Weingarten Teaching Strategies of Reading Comprehension to Students in Multilingual Settings. An International Comparison Chile - Germany (BW) - Sweden

Barbara Grüner, PH Weingarten: Inter-Kultur in der Weltgesellschaft - Rekonstruktive Anregungen in gesellschaftstheoretischer Semantik

Martin Huchler, PH Weingarten: Empfangen und Geben als zirkulärer Prozess in akademischer Bildung

Werner Schwarz, PH Weingarten: Ich kann es, wenn ich nur will? Besuch der Abendrealschule und Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses als Ausweg aus der biographischen Sackgasse

Ralf Schieferdecker, PH Weingarten: Kommunikation über Heterogenität - Rekonstruktive Beobachtungen des Alltagsdiskurses von Lehrkräften (Abschluss: 25.02.2015; Summa Cum Laude)

Peter Siffl, PH Weingarten: Die Funktionalität der Religion im Alltag junger Menschen. Konsequenzen für eine Schultheorie in der differenzierten Weltgesellschaft (Abschluss: 19.12.2014; Cum Laude/Rite)

Maria Pavone, PH Weingarten: Migration als Herausforderung für Bildung in Deutschland und Italien. Kulturvergleichende Alltagsdiskurse von Jugendlichen mit Migrationshintergrund (Abschluss: 30.7.2015; Rite)

Promotion (externes Gutachten) Silke Marchand, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Universität Leipzig: Nachhaltig entscheiden lernen. Urteilskompetenzen für nachhaltigen Konsum bei Jugendlichen

Habilitation (Gutachten):

Dr. Thomas Stuke im Fach Erziehungswissenschaft, PH Weingarten: Mit Werten führen? Weiterbildungsmanagement zwischen externen Ansprüchen und individuellen Vorstellungen (Abschluss: 3.2.2015)

Vorträge

Reform after reform. Teacher Training after Bologna in Baden-Württemberg. Vortrag im Rahmen eines Symposiums an der Jaipur National University am 6. Oktober 2014

Higher Education in Germany. Vortrag an der Banasthali Universität am 5. Oktober 2014 Education in Germany. Vortrag im Studium Generale der PH Weingarten am 15. Dezember 2014

Mensch und Weltgesellschaft - Gewaltfreiheit als Handlungsauftrag. Vortrag in Eisenstadt am 10. November 2014

Globales Lernen als bleibender Bildungsauftrag. Vortrag anlässlich der Eröffnung des Globalen Klassenzimmers in Stuttgart am 22.10.2014

Kompetenzen des Global Teacher. Input auf der Jahrestagung des LAK Schule für Eine Welt in Bad Urach am 21.7.2014

Der globale Raum als Referenzrahmen schulischer Bildung? Vortrag an der Universität Rostock am 8. Juli 2014

Kompetenzorientiertes Globales Lernen. Vortrag an der Universität Greifswald am 3. Juli 2014
New Passage to India - Interkulturelle und glokale Orientierungskompetenz durch ein Studium auf dem Subkontinent. Vortrag an der Universität Konstanz am 7. Juni 2014
Förderung einer Gewaltfreien Konfliktkultur durch Wertschätzende Kommunikation. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Zivilcourage, Konfliktbewältigung und pädagogische Professionalität an der PH Weingarten am 28. Mai 2014
Homogenisierung durch Nachhaltigkeit. Zur Semantik eines pädagogisch-didaktischen Hoffnungsprogramms in der Weltgesellschaft. Vortrag auf dem DGfE-Kongress an der HU Berlin am 11. März 2014
Erweiterung der interkulturellen Kompetenz im glokalen Horizont durch indisch-deutschen Studierenden-Austausch. Vortrag im Rahmen der Projektleitertagung des DAAD-geförderten Programms A New Passage to India in Bonn-Bad Godesberg am 3. Februar 2014
Inklusion in die Weltgesellschaft durch differenzsensible Schule. Vortrag im Rahmen des Symposiums Einschluss und Ausschluss.
Vom Umgang mit Alterität im interreligiösen Gespräch an der PH Weingarten am 24. Januar 2014

Fortbildungen
Wertschätzung durch Gewaltfreie Kommunikation? Vortrag im Rahmen der Hochschuldidaktischen Weiterbildung an der PH Weingarten am 1. Juli 2014
Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe? Vortrag an der Akademie Tutzing am 27. Juni 2014
Interkulturelle Schule angesichts der Globalisierung - Wertschätzung von Vielfalt als Entwicklungsaufgabe? Workshop im Rahmen der Interkulturellen Blockseminare an der Universität Rostock am 9. Juli 2014
Wertschätzende Kommunikation. Vortrag in der EKHG Weingarten am 8. Januar 2014

Tagungen
Bildung und Wirtschaft gestalten Zukunft, BNE-Kongress, PH Weingarten, 21.2.2014 (ca. 250 TN)

Sonstiges
Gutachten im Berichtszeitraum für
Tertium Comparationis (TC)
International Journal of Development Education and Global Learning (IJDEGL)
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)
Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP)
Mitgliedschaften: DGfE, DHV, GEW, Fachverband Gewaltfreie Kommunikation

Dr. Paul Libbrecht

Publikationen
Paul Libbrecht: Review of Enlightening Symbols by Joseph Mazur. Book review. Crux Mathematicorum, Volume 39, number 10, pp 402-405, John Mc Loughlin (ed).
Paul Libbrecht and Kerstin Schneider: Formula Collection Mobile Apps Realized by Teachers. Proceedings of MathUI 2014 Workshop.
Christoph Bail, Paul Libbrecht, and Ullrich Kortenkamp (2014). Open Discovery Space — Austausch von Open Educational Resources in einem zentralen Netzwerk. In: Schöne neue Welt? : Open Educational Resources an Schulen, Friedrich Ebert Stiftung.
Paul Libbrecht, Wolfgang Müller, and Sandra Rebholz (2015). Smart learner support through semi-automatic feedback. In: Smart Learning Environments, Maiga Chang and Yanyan Li (Editors).
Paul Libbrecht, Christoph Bail, and Martin Becker. Searching Thousands of Learning Resources. Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology, April 2015, Volume 17, Issue 1/2, Special Issue: Current Learning Technology Challenges: Towards an Open Discovery Space for Education, Salvador Sanchez-Alonso and Enayat Rajabi (Editors), pp 6-9.
Paul Libbrecht (2015). Adaptations to a learning resource. Acta Didactica Napocensia, Iuliana Zsoldos-Marchis and Csaba Sárvári (Editors).

Vorträge
Challenges and Opportunities when Crossing Languages in Search for Learning Resources, RIMS Kyoto (Workshop on Mathematical Software and its effective Use in Education), 26.08.2015

Adaptations to a learning resource, CADGME Conference Halle, 26.09.2015

Fortbildungen

Across the Cultures with Mathematical Notations, Hogschool Senden (Meppel, Niederland): im Rahmen des International Week, 5-6-7.4.2015

Mapping mathematics learning resources, CADGME Conference Halle, 17.09.2014, 2 Std, 15 TN

Tagungen

Organisation des Workshops Mathematical User Interfaces 2014: Coimbra, 2015: Washington

Sonstiges

Gutachter für die MathUI Workshops (2014, 2015)

Gutachter für das EU Programm H2020 'Science with and for Society' (2014, 2015)

Gutachter für das International Journal of Artificial Intelligence in Education und für die IEEE Transactions in Learning

Manfred Mohr

Promotion

Geschlechtergerechte Fachdidaktik in MINT-Berufen. Empirische Untersuchung zur Selbstwirksamkeit des didaktischen Dreischritts. Betreuerin: Prof. Dr. Claudia Wiepcke

Tagungen

Unternehmergeist an die Schulen, PH Weingarten, 17.11.2015, TN: mind. 150

Sonstiges

Mitgliedschaften: degoeb

Prof. Dr. Hillary Anne-Maria Mooney

Publikationen

Truth, Freedom and the Other: Hans Urs von Balthasars phenomenology of encounter in: Michael Penzold, Thomas Tchoungui (Hrsg.), Wer ist der Andere für mich? Beiträge zu einer theologischen Begegnung mit Afrika, (= Ökumenische Religionspädagogik; Bd. 8), Münster, 2014, S. 39-54

Lonergan and the Anthropology of the Greek Patristic Tradition, in: Gerard Whelan (ed.), Lonergan's Anthropology Revisited: the next Fifty Years of Vatican II, Rome: Gregorian & Biblical Press, pp. 417-420, (=Analecta Gregoriana; 324)

"It's not names that save us, but the choices we make (Basil of Caesarea):

Lonergan and the fathers of the church on the anthropological, spiritual and theological significance of human authenticity" in: C. Taddei Ferretti / E. Cibelli (ed.), Ricerche lonerganiane, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Napoli (in print)

Dem Unendlichen entgegen. Anmerkungen zur Mystischen Theologie innerhalb des Christentums des 4. bis 9. Jahrhundert in: Hansjörg Schmid, Christian Ströbele, Erdal Toprakyaran, (hrsg.): Dem Einen entgegen. Christliche und islamische Mystik in historischer Perspektive (= Transliminale Diskurse der Islamische Theologie; 2), Münster (angenommen)

The Hermeneutics of Reform and Renewal. On-going interpretation of the Person and work of Jesus Christ, in: The Lonergan Workshop Journal (angenommen)

Vorträge

Oxford, England: Kurzvortrag im Rahmen der Tagung XVII. International Conference on Patristic Studies Oxford an der University of Oxford (12.08.2015): Eschatological themes in the writings of Gregory of Nyssa and John Scottus Eriugena

Leuven, Belgien: Vortrag im Rahmen der internationalen Tagung The Soul of Theology. On the Role of Scripture in Theology an der Katholieke Universiteit Leuven (18.09.2015): Scripture and Negative Theology

Varna, Bulgarien: Fachvortrag im Rahmen der internationalen Tagung Sophia, the Wisdom of God (30.9.2015): Wisdom in the writings of John Scottus Eriugena

Sonstiges

Mitglied im Vorstand der Deutschen Sektion der Europäischen Gesellschaft für Katholische Theologie (gewählt 2015)

Eingeladene Teilnehmerin auf der Expertinnentagung Women Scholars and Lonergan

Conference 2015 (12.-15.05.2015), Toronto/Guelph, Kanada

Prof. Dr. Wolfgang Müller

Promotionen

Rebholz, Sandra: Einsatz und Evaluation von Intelligentem Assessment in Verbindung mit Methoden des Learning Analytics als Hilfsmittel zur prozessorientierten Lehr-Lernunterstützung. PH Weingarten, Mediendidaktik. voraussichtlicher Abschluss: 2016.

Ecker, Manuel: Mobiles, videobasiertes Lernen in der betrieblichen Qualifikation von Mitarbeitern in Industrieunternehmen. PH Weingarten, Mediendidaktik. voraussichtlicher Abschluss: 2016.

Berger, Florian: Adaptive Lernspiele. PH Weingarten, Mediendidaktik. Voraussichtlicher Abschluss: 2016.

Zieris, Holger: Nutzung von Arduino-basierten Technologien zur integrierten Vermittlung von Fachwissen und Kompetenzen in den Bereichen Physik und Medienkompetenz

Stöcklin, Nando: Computerunterstützte Gamifizierung von Unterrichtseinheiten in der Sekundarstufe I. Konzeption und Erforschung von Maßnahmen zur Einbindung spielerischer Elemente in Lernsettings. PH Heidelberg. Mathematik und Informatik. (Ko-Referent). Voraussichtlicher Abschluss: 2016.

Kolb, Felix Christian: Denk- und Handlungsweisen in digitalen Spielen. Eine prozessdidaktische Untersuchung aktueller Computer- und Videospielgenres. PH Heidelberg. Mathematik und Informatik. (Ko-Referent). Voraussichtlicher Abschluss: 2016.

Publikationen

Buchbeiträge:

Müller, W. & Stratmann, J. (2015). Wissensmanagement im Kollegium. In K. Kansteiner & C. Stamann (Eds.), Zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung -- Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential der Personalentwicklung in der Schule. Klinkhardt Verlag.

Libbrecht, P., Müller, W., & Rebholz, S. (2015). Smart learner support through semiautomatic feedback. In M. Chang & Kinshuk (Eds.), Smart Learning Environments (pp. 129-157). Heidelberg: Springer.

Zylka, Johannes; Müller, Wolfgang; und Dörr, Günther (2014). Empirische Verfahren der Medienkompetenzerfassung und ihre Strukturierung am Beispiel der Lehrerbildung. In: Anja Hartung, Bernd Schorb, Horst Niesyto, Heinz Moser, Petra Grell (Hrsg.) Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Jahrbuch Medienpädagogik 10. 2014.

Begutachtete Konferenz- und Zeitschriftenartikel:

Sylla, C., Coutinho, C., Branco, P., & Müller, W. (2015). Investigating the Use of Digital Manipulatives for Storytelling in Pre-school. International Journal of Child-Computer Interaction.

Müller, W. and Libbrecht, P. (2015). Can I Do That? Scenario Feasability as an Enabler of ICT Usage. In Proc. 8th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspective, Ljubljana, Slovenia, 2015.

Haake, S. and Müller, W. (2015). New Memory Spaces for Cultural History. Novel Approaches for Mobile Applications in the Field of Commemorative Culture. In Proc. Digital Heritage 2015, Granada, 2015. IEEE Computer Society.

Zylka, J. & Müller, W. (2014). Checkpoints for Integration of a One-to-One Tablet Configuration in a School Learning Environment. Proc. International Conference on Computers in Education (ICCE 2014). Asia-Pacific Society for Computers in Education, Nara, S. 499-504.

Vorträge

Müller, W. (2015). New Memory Spaces for Cultural History. Novel Approaches for Mobile Applications in the Field of Commemorative Culture.Digital Heritage 2015, Granada, 2015.

Wolfgang Müller: A picture may tell more than a thousand words - Potentials, pitfalls, and design issues of interactive information graphics. International Week. Stenden University. Meppel, The Netherlands. 13.-16.4.2015.

Wolfgang Müller: Issues in Interactive Digital Storytelling. Linnäus University, Växjö, Sweden. 25.9.2014.

Müller, Wolfgang: E-Learning with Intelligent Assessment for Students and Analytical Support for Teachers in the Field of Mathematics. Linnäus University, Växjö, Sweden. 24.9.2014.

Müller, W.: Interactive Whiteboards - Trends und Perspektiven. Tagung „Interaktive Whiteboards an Schulen und Hochschulen“ und Müller, W.: media@ph - Digitale Medien in der Hochschullehre. PH Heidelberg. 21.3.2014.

Sonstiges

Mitgliedschaften:
International Federation for Information Processing (IFIP), TC 3, WG 3.3 Research on Educational Applications of IT (seit 2007)
Gesellschaft für Informatik (GI), Mitglied des Lenkungskreis der Fachgruppe ANIS (Simulation und Animation), Mitgründer des Arbeitskreises Game-based Learning und Edutainment in der Fachgruppe E-Learning
Mitglied der Fachgruppe Entertainment Computing
Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)
Association for Computing Machinery (ACM), ACM Special Interest Group on Human-Computer Interaction (SIGCHI)
Editorial Board und Co-Editor in Chief, Springer Journal Transactions on Edutainment
Gutachtertätigkeiten:
EU Horizon 2020 Smart Learning Environments
Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK) Baden-Württemberg
Förderprogramm Sparkling Science des Österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung (bmwf)
AiF Forschung - Technik - Kommunikation
Herausgeberschaft:
Editorial Board und Co-Editor in Chief, Springer Journal Transactions on Edutainment Associate Editor und Editorial Board Member: ACTA Press Journal on Technology for Education and Learning (seit 2012)
Gutachter für Journals und Konferenzen:
5th IEEE International Symposium on Signal Processing and Information Technology 2015 (ISSPIT-2015), 12th International Conference on Advances in Computer Entertainment Technology (ACE 2015), The First Joint International Conference on Serious Games 2015, 11th International Conference on Mobile Web Information Systems (MobiWIS 2014), IEEE ICALT (seit 2014), IEEE International Conference on Connected Vehicles and Expo (ICCVE), 2014, IEEE Global High Tech Congress on Electronics (IEEE GHTCE) (seit 2013), e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik (DeLFI) (seit 2012), ACM SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems (seit 2012), International Conference on Computers in Education (ICCE) - Subconference on Game and Toy Enhanced Learning and Society (GTEL&S) (seit 2011), International Conference on Consumer Electronics (ICCE, seit 2008), International Conference on E-Learning and Games (Edutainment 2008-2016), IEEE Visualization (seit 2003), IEEE InfoVis (seit 2003), IEEE Symposium on Visual Analytics Science and Technology (VAST) (seit 2006)

Stephanie Musow

Publikationen

Musow, S.: Rezension vom 02.07.2015 zu: Claudia Solzbacher, Miriam Lotze, Meike Sauerhering (Hrsg.): Selbst - Lernen - können. Selbstkompetenzförderung [...]. Schneider Verlag Hohengehren (Baltmannsweiler) 2014. 240 Seiten. ISBN 978-3-8340-1358-3. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, http://www.socialnet.de/rezensionen/18893.php, Datum des Zugriffs 02.07.2015.

Vorträge

Schnebel, S. & Musow, S. (2015): Student teachers´ experiences with collaborative lesson planning and outcomes of an intervention study [Vortrag in Vorbereitung]. EARLI-Kongress, Limassol (Zypern). August 2015
Schnebel, S., Musow, S., Kreis, A., Wagner, S. & Wyss, C. (2015): Veränderungen selbsteingeschätzter Planungskompetenz bei Studierenden durch eine Intervention des Kollegialen Unterrichtscoaching im Studium [Vortrag]. SGBF-Kongress - Qualitäts- und Bildungsdiskurs, St. Gallen (Schweiz). Juni 2015
Kreis, A., Wagner, S., Schnebel, S., Musow, S., Engeli, E. & Wyss, C. (2015): Qualität reziproker Planungsgespräche zwischen angehenden Lehrpersonen. Ergebnisse einer Interventionsstudie zu Kollegialem Unterrichtscoaching

[Vortrag]. SGBF-Kongress - Qualitäts- und Bildungsdiskurs, St. Gallen (Schweiz). Juni 2015
Schnebel, S., Musow, S., Kreis, A,. Wagner, S. & Wyss, C. (2015): Vorerfahrungen von Lehramtsstudierenden bezüglich Unterrichtsplanung und Kooperation - ein Ländervergleich [Vortrag]. Internationale Konferenz der FHNW - Lernen in der Praxis, Brugg-Windisch (Schweiz). Mai 2015.

Tagungen
KUBeX-Tagung Titel: Fachdidaktisches Mentorin, Thurgau, 27.11.2015, ca. 130 TN
Sonstiges
Mitglied in der AG Qualitative Inhaltsanalyse
Mitglied in der AG Dokumentarische Methode

Lisa Schäfer

Promotion
Publikationen
Bohl, T. & Wacker, A. (Hrsg.) (2016). Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.

Dr. Stefanie Schnebel

Habilitation
Lernen begleiten in Lehrerbildung und Unterricht.
Publikationen
Beiträge in Sammelbänden:
Schnebel, S. (2014): Motive und Einstellungen betreuender Lehrkräfte in Schulpraktika: In: Arnold, K.-H., Gröschner, A. & Hascher, T. (Hrsg.): Schulpraktika in der Lehrerbildung: Theoretische Grundlagen, Konzeptionen, Prozesse und Effekte. Münster: Waxmann, 359-376 (peer reviewed)
Schnebel, S. (2015): Beratung in der Personalentwicklung. In: Kansteiner, K. & Stamann, C. (Hrsg.): Zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung? Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential der Personalentwicklung in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 215-233.
Schnebel, S. (2015): Schullaufbahnberatung. In: Giesecke, W. & Nittel, D. (Hrsg.): Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Ein Handbuch. Weinheim: Beltz. (in press)
Beiträge in Zeitschriften:
Schnebel, S. (2014): Lernen begleiten in individualisierten und kooperativen Lernphasen. In: Grundschulzeitschrift, H.2, 36-40.
Schnebel, S. (2014): Mentorieren und Unterricht reflektieren in der Lehrerausbildung im Primarbereich. In: Grundschulzeitschrift, H.6, 16-20.
Schnebel, S. & Kreis, A. (2014): Verbesserung der Unterrichtsplanungskompetenz von angehenden Lehrpersonen durch kollegiales Unterrichtscoaching. In: Journal für LehrerInnenbildung H. 4, 2014, 41-46.
Schnebel, S. (2015): Beratung für Schüler, Eltern, Lehrer und Schulen. In: Bodensteiner, P. & Schweiger, H.: Professionell Beraten im System Schule. Sonderheft 1/2015 der Zeitschrift Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen. München, S. 7-22.
Vorträge
Forschungsforum „Zukünftiges naturwissenschaftliches Lernen – ein Beitrag aus der Erziehungswissenschaft und den Fachdidaktiken“ (organizer und chair), darin Vortrag „Muster von Lernunterstützung in einem naturwissenschaftlichen Lernarrangement - Lehrpersonenhandeln und seine Bezüge zu Beliefs und Kognitionen der Lehrkräfte“ DGfE-Kongress „Traditionen und Zukünfte“, HU Berlin, 09. – 12.03.2014
Experiences of teacher students in collaborative lesson planning – first results of an intervention study. Vortrag im Symposium „Making Teaching Explicit: Approaches to Assisting Student Teacher Learning in Practice”. EARLI - SIG 11, Frauenchiemsee, 16.06. – 18.06.2014
Symposium „Lehrpersonenwissen und –handeln in einem experimentellen Lernarrangement in der Primarstufe“ (organizer), darin

Vortrag „Didaktische Orientierungen und lernunterstützendes Handeln“. SGBF-Kongress „Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung“, PH Luzern, Luzern, 23.06. – 25.06.2014

Vorerfahrungen von Lehramtsstudierenden zu kooperativer Unterrichtsplanung. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Fachspezifisches Unterrichtscoaching als Ansatz zur Lernunterstützung im Praktikum – Stand der Forschung“. SGBF-Kongress „Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung“, PH Luzern, Luzern, 23.06. – 25.06.2014

Keynote „Professionell beraten im Feld der Schule“ Jahrestagung des Landesverbandes Schulberatung Bayern, Wildbad Kreuth, 13.10.2014

Einschätzungen von Lehramtsstudierenden zu Unterrichtsplanung und Kooperation – ein Ländervergleich. Vortrag beim Kongress «Lernen in der Praxis», PH FHNW, Brugg-Windisch, 04.05. – 06.05.2015

Veränderungen selbsteingeschätzter Planungskompetenz bei Studierenden durch eine Intervention mit Kollegialem Unterrichtscoaching im Studium. Vortrag beim SGBF Kongress «Qualitäts- und Bildungsdiskurs», PH St. Gallen, 30.06. - 01.07.2015

Symposium „Peer Mentoring as a mediator for pre-service teacher qualification“(organizer and chair); darin Vortrag: Student teachers’ experiences with collaborative lesson planning and outcomes of an intervention study (questionnaire data), EARLI-Conference, Limassol Cyprus, 24.08. – 29.08.2015

Lehrpersonenhandeln in einem individualisierten Lernarrangement. Vortrag im Rahmen der Tagung „Individualisierung von Unterricht“ DGfE-Sektion Schulpädagogik, Universität Göttingen, 28.09. – 30.09.2015

Didaktische Settings im Sachunterricht. Vortrag zusammen mit K. Gabriel und D. Kucharz im Rahmen eines Forschungsforums der Tagung „Individualisierung von Unterricht“ DGfE-Sektion Schulpädagogik, Universität Göttingen, 28.09. – 30.09.2015

Fortbildungen

Kollegiales Unterrichtscoaching als Modell der Praktikumsbegleitung: Workshop im Rahmen der Tagung Fachdidaktisches Mentoring in der Lehrerausbildung, PH Thurgau, 27.11.2015

Tagungen

Organisation und Leitung: Fachdidaktisches Mentoring in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Pädagogische Hochschule Thurgau, 27.11.2015, ca. 120 Personen

Sonstiges

Gutachtertätigkeit für: Schweizer Nationalfond - Jahrbuch für Allgemeine Didaktik - Lehrerbildung auf dem Prüfstand - EARLI - SGBF - DGfE, Sektion Schulpädagogik - GEBF

Prof. Dr. Karin Schweizer

Dissertationen

Denise Gramss, Universität Mannheim: Faktoren der Prozessnähe - ein Modell zu dimensionalen, emotionalen Bewertungen und situation awareness in der dreidimensionalen Prozessüberwachung

Eduard Gürtler: Improvement of nonverbal-communication and meta-communication in therapy session

Fabian Jobst: Videogestützte Virtualisierung des Instruktionalen Designs Cognitive Apprenticeship in der Lehrerbildung

Silke König: Untersuchung zur Geschmacksentwicklung bei Kindern und Jugendlichen unter Erprobung und Entwicklung ernährungs- und lernpsychologischer Trainingsmethoden vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln und deren Konsequenzen für eine gesundheitsprophylaktische Ernährungserziehung

Publikationen

Breuer, G., Schweizer, K., Schüttler, J., Weiß, M. & Vladut, A.(2014). Sprung ins kalte Wasser. Simulatorbasiertes Lernen in akutmedizinischen Bereichen. Anaesthesist, 63, 16-22.

Schweizer, K. & Horn, M. (2014). Kommt es auf die Einstellung zu digitalen Medien an? Normative Überzeugungen, personale Faktoren und digitale Medien im Unterricht: eine Untersuchung mit Lehrpersonen und Lehramtsstudierenden, Merz: Medien + Erziehung, 6, 50-62.

Horn, M. & Schweizer, K. (2015). Ansichten von Geographielehrkräften zum kompetenz-

orientierten Unterricht und ihr Zusammenhang mit Überzeugungen: Ergebnisse einer empirischen Befragung. ZGD, 1-15, 59-74.

Vorträge

Jobst, F & Schweizer, K. (2014, September). Gestaltung von unterrichtsrelevanten Hypervideos am Beispiel von AD/HS-typischen Verhalten. Präsentation auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.

Massler, U & Schweizer, K. (2014, November). Förderung von Mehrsprachigkeit durch CLIL: Eine Längsschnittstudie zur Einführung eines Bilingualen Zuges in der Sekundarstufe 1, Ergebnisse der ersten zwei Jahre. Präsentation auf dem Zukunftsforum Bildungsforschung: Bildung durch Sprache. PH Freiburg.

Tagungen

XV. Workshop of Qualitative Research in Psychology: 'How to Publish and Disseminate Qualitative Research', PH Weingarten, 28.-30. März, 2014, 25 TN

Sonstiges

September 14 bis Februar 2015 gewähltes Mitglied im Fakultätsrat und im Senat bis Februar 2015

Fachsprecherin Psychologie

Präsidentin des Centers for Qualitative Psychology

Mitglied der DGPs (Fachgruppen Allgemeine Psychologie, Medienpsychologie und Pädagogische Psychologie)

Mitglied des DHV

Mitglied der German American Academic Council Foundation Evolution der Intelligenz

bis Februar 2015 aktives Mitglied im Zentrum für Erwachsenenbildung

Christoph Stamann

Publikationen

Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (2015) (Hrsg.). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Rezensiert.

Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (2015). Personalentwicklung - Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential. In: Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (Hrsg.). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung (9-12). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (2015). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung - eine Diskussion. In: Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (Hrsg.). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung (271-277). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (2014). Die operative Gestaltung der Personalentwicklung. In: Steger Vogt, Elisabeth/ Kansteiner, Katja/ Pfeifer, Martina (Hrsg.). Gelingende Personalentwicklung in der Schule (75-95). Innsbruck/ Wien/ Bozen: StudienVerlag.

Stamann, Christoph (2015). Personalentwicklung als Innovation? Schulleitung als change agent im sozialen System Schule. In: Kansteiner, Katja/ Stamann, Christoph (Hrsg.). Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstbestimmung (44-60). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Stamann, Christoph/ Kansteiner, Katja (2014). Die strategische Gestaltung der Personalentwicklung. In: Steger Vogt, Elisabeth/ Kansteiner, Katja/ Pfeifer, Martina (Hrsg.): Gelingende Personalentwicklung in der Schule (55-75). Innsbruck/ Wien/ Bozen: StudienVerlag.

Fortbildungen

Einführungsworkshop MAXQDA: 06/07.06. 2014, PH Weingarten, 9h, 15 TN, 12.06.2015, PH Weingarten, 4h, 15 TN, 20.07.2015, PH Weingarten, 4h, 10 TN

Sonstiges

Organisation der 'Forschungswerkstatt Qualitative Inhaltsanalyse' gemeinsam mit Markus Janssen.

Prof. Dr. Jörg Stratmann

Promotionen

Markus Janssen: Potentiale von E-Portfolios im OEP (1. Betreuer)

Sieglinde Landauer: Mehrwert und Implementierung von Spielen in den schulischen Kontext - Wie lassen sich Spiele in der Schule nutzen, um (soziale) Lernprozesse zu fördern? (1. Betreuer)

Micha Pallesche: Potentiale von Whiteboards in der Schule (2. Betreuer, 1. Betreuerin: Frau Prof. Dr. Nicola Würffel (PH Heidelberg)

Publikationen

Müller, W. & Stratmann, J. (2015). Wissensmanagement im Kollegium. In K. Kansteiner & C. Stamann (Eds.), Zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung -- Erwartungen, Realitäten, Bedarfe und Entwicklungspotential der Personalentwicklung in der Schule. Klinkhardt Verlag.

Germ, M., Müller, W., & Stratmann, J. (2015). Aktives Wissensmanagement bringt Mehrwert. Wissen macht „Oh!“. Die Wirtschaft zwischen Alb und Bodensee, (12), 20-21.

Vorträge

"Medien. Das vielleicht gefährlichste Thema der Kinder-Uni!?", Kinder-Uni PH Weingarten, 19.02.2016

'Media Competence as a challenge to Media Education - reflections on the new education plans in Baden-Württemberg', Maharaja Sayajirao University of Baroda (Indien), 30.09.2015 (eingeladener Vortrag)

'Media Competence as a key qualification in times of spacelessness', Masscommunication Centre of the University of Rajasthan (Jaipur, Indien), 28.09.15 (eingeladener Vortrag)

'Erfahrungen mit E-Portfolios in der kompetenz-orientierten / forschungs-orientierten Lehre', 13. Koblenzer eLearning-Tage, 01.07.2015 (eingeladener Vortrag)

Fortbildungen

'Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen sowie deren methodische Umsetzung' Datum 08.12.2015, PH Weingarten, Uhrzeit 18:00 Uhr - 19:30 Uhr, (eingeladener Workshop, im Rahmen der Hochschuldidaktik)

Hochschuldidaktische-Trilogie: 'Selbstgesteuerte Lernprozesse anregen', Workshop und Online-Phase, Universität Tübingen, 17.07.2015 (eingeladener Workshop, im Rahmen der Hochschuldidaktik) 90 Min.; ca. 10 TeilnehmerInnen

Hochschuldidaktische-Trilogie: 'Neue Medien in der Lehre effektiv einsetzen', Workshop und Online-Phase, Universität Tübingen, 05.06.2015 (eingeladener Workshop, im Rahmen der Hochschuldidaktik) 90 Min.; ca. 10 TeilnehmerInnen

Hochschuldidaktische-Trilogie: 'Methoden vielfältig und lernwirksam einsetzen', Workshop und Online-Phase, Universität Tübingen, 17.04.2015 (eingeladener Workshop, im Rahmen der Hochschuldidaktik) 90 Min.; ca. 10 TeilnehmerInnen

Maus-Türöffner-Tag 2014 (03.10.2014) an der PH Weingarten, Angebot für Grundschüler/innen: 'Wie kann ich meiner Klasse Informationen anschaulich / gut präsentieren?', gemeinsam mit Prof. Dr. Wolfgang Müller Video 3 x 60 Min; 60 TeilnehmerInnen

'Kompetenzorientiertes / forschendes Lernen mit E-Portfolios', Hochschule Ulm, 06.03.2014 (eingeladener Vortrag im Rahmen der Hochschuldidaktik) 90 Min, 15 -20 Personen

Sonstiges

DGfE / Kommission Medienpädagogik

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V.

Dr. Kerstin Theinert

Vorträge

Theinert, Kerstin & Peter, Klaus & Zerlauth, Martin (2015). Sprachübergreifendes Vorlesen zur Steigerung von Sprachbewusstheit auf Sekundarstufe I. Vortrag auf dem DGFF Kongress an der PH Ludwigsburg, Ludwigsburg.

Theinert, Kerstin & Peter, Klaus & Ilg, Angelika (2015). Mehrsprachiges Lesetheater. Vortrag auf der Tagung Drama- und Theaterpädagogik im Fremdsprachenunterricht an der Hochschule in Reutlingen, Reutlingen.

Theinert, Kerstin (2014). Vortrag zum Thema Differenzierung im Englischunterricht - Chancen und Grenzen von kooperativen Lernsettings bei SuS mit unterschiedlichem Leistungsvermögen. Eine empirische Studie. Vortrag auf dem GMF Kongress in Freiburg. Freiburg.

Fortbildungen

Theinert, Kerstin (2014). Englisch differenziert unterrichten im mehrsprachigen Europa - praktikabler Unterricht trotz unterschiedlicher Lernvoraussetzungen der SuS? Beispiele aus der Praxis aktueller Lehrwerke. Lehrerfortbildung an der PH Freiburg. Freiburg. Dauer: 3 Stunden, TN: 25 LP

Theinert, Kerstin (2014). Englisch differenziert unterrichten mit den neuen Lines. Beispiele aus der Praxis aktueller Englischlehrwerke. Lehrerfortbildung in Freiburg, Freiburg. Dauer: 3 Stunden, TN: 35 LP

Theinert, Kerstin & Ludescher, Franz (2015). Fortbildungsmodule zur Leseflüssigkeit, Lautleseverfahren, Mehrsprachigkeit, Lesemotivation, Anschlusskommunikation und Kooperativen Lernen bei Mehrsprachigen Lesetheatern. Junglinster, Luxemburg. Dauer: ganztägig, TN: 10 LP

Sonstiges

Mitgliedschaften:

DHV: Deutscher Hochschulverband

DGFF: Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung

GMF: Gesamtverband moderner Fremdsprachen

E & M: Englisch und Mehrsprachigkeit

Claudia Weitbrecht

Vorträge

Fachtag: Schulentwicklung in der Montessori-Pädagogik: Intergenerationelles Lernen im schulischen Kontext, Kansteiner, Jacobs, Weitbrecht, 'Montessori-Pädagogik: alte Ideen - neue Impulse?! Schulweiterentwicklung mit Montessori-Pädagogik', 5.11.2014, PH Weingarten

Fortbildungen

Vortrag im Montessori-Zertifikatskurs: 'Was bedeutet Beobachten in der Montessori-Pädagogik?', 25.09.2015, PH Weingarten, 1,5 h, 25 TN

Fortbildungen Umgang mit Montessori-Materialien im Unterricht, 12.03.2014; PH Weingarten, 2 h, 8 TN (Teilkollegium der Stefan-Rahl-Schule)

Montessori-Pädagogik: Refresher und feinmotorische Förderung im Kinderhaus, September 2014, PH Weingarten, 2 H, 19 TN (Kinderkrippe Talfeld)

Tagungen

Fachtag: Schulentwicklung in der Montessori-Pädagogik: Intergenerationelles Lernen im schulischen Kontext, Kansteiner, Jacobs, Weitbrecht, PH Weingarten, 5.11.2014, 50 TN

Workshops 2014 Congress Montessori Europe: '21st Century Skills - The Challenge for the Montessori Teacher!' 2 Workshops: 'Neuroscanbalance - a mindful way to center a nervous child', 11.10.2014, Schweden: Lund, je 1,5 h, 25 und 15 TN

2015 Congress Montessori Europe: 'Montessori Education: The child´s development in the social environment', 2 Workshops: 'The social active child supported by fine motor skills', 17.10.2015, Polen: Lublin, je 1,5 h, 20 und 10 TN

Prof. Dr. Holger Weitzel

Promotionen

Betzitza, Ulrike: Analyse ausgewählter Aufgabenkontexte auf die Äußerung von Schülervorstellungen zur Evolution

Blank, Robert: Zum Zusammenhang von Professionswissen und Unterrichtsplanung Empirische Überprüfung des Einflusses ausgewählter Facetten des Professionswissens auf die Kompetenz zur Planung von Unterricht

Klepser, Roswitha: Gestaltung und prozessorientierte Evaluation einer Lernumgebung zur systematischen Entwicklung experimenteller Kompetenz bei Studierenden des Lehramts an Grundschulen

Publikationen

Betzitza, U., & Weitzel, H. (2014). Students' Conceptions about Natural Selection - How Task Contexts Influence Evolution Assessment. Retrieved from http://conference.pixel-online.net/NPSE/files/npse/ed0003/FP/0142-SSE169-FP-NPSE3.pdf

Smit, R., Weitzel, H., Blank, R., Tardent, J., Rietz, F. (2015). The effect of content knowledge (CK) and pedagogical content knowledge (PCK) on pre-service student teachers' attitudes toward scientific inquiry. International Journal of Science Education (in press)

Weitzel, H. & Blank, R. (2015). Content focused peer coaching and the development of lesson plans about scientific inquiry. In Maaß, K., Barzel, B., Törner, G., Wernisch, D., Schäfer, E., & Reitz-Koncebovski, K. (Editors) Educating the educators: international approaches to scaling-up professional development in mathematics and science education, 325-329.

Weitzel, H., & Schaal, S. (2014) (Hrsg.). Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren. Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. (2014). Aufgaben entwickeln und einsetzen. In H. Weitzel & S. Schaal (Eds.), Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren (pp. 130-148). Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. (2014). Eine Unterrichtsstunde planen. In H. Weitzel & S. Schaal (Eds.), Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren (pp. 31-50). Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. (2014). Biologieunterricht planen. In H. Weitzel & S. Schaal (Eds.), Biologie unterrichten: planen, durchführen, reflektieren (pp. 8-15). Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. (2014) (Hrsg.). Modelle. Unterricht Biologie, 38(397/398), 90 Seiten.

Weitzel, H. (2014). Modelle im Biologieunterricht. Unterricht Biologie, 38(397/398), 2-11.

Weitzel, H. (2014). Orientierung im Freiland. Unterricht Biologie, 38(396), 9-11.

Weitzel, H. (2014). Welche Bedeutung haben vorunterrichtliche Vorstellungen für das Lernen? In U. Spörhase (Ed.), Biologie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II (pp. 62-81). Berlin: Cornelsen.

Weitzel, H. (2014). Wie kann Unterricht Vorstellungsveränderungen bewirken? In U. Spörhase (Ed.), Biologie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II (pp. 82-93). Berlin: Cornelsen.

Vorträge

Betzitza, U. & Weitzel, H. (2014). Students' conceptions about natural selection - How task contexts influence evolution assessment. International Conference on New Perspectives in Science Education, Firenze.

Blank, R. & Weitzel, H. (2014). Collaborative lesson planning as a tool for science teacher students? professional development? - Design and first results of a mixed-methods study. ETE, Uni Duisburg-Essen

Blank, R. & Weitzel, H. (2015). Does content focused peer coaching contribute to the quality of lesson plans about scientific inquiry? EARLI, Limassol, August 2015

Blank, R. & Weitzel, H. (2015). Zum Zusammenhang zwischen Fachwissen und Fachdidaktischem Wissen zu hypothesengeleitetem Experimentieren bei angehenden Lehrpersonen. SGBF-Tagung, St. Gallen

Klepser, R. & Weitzel, H. (2014). Erhebung und Analyse von Vorstellungen zum Experimentieren bei Studienanfängern des Grundschullehramts. GDSU-Jahrestagung, Hamburg

Kreis, A. & Weitzel, H. (2015). Kollegiales Unterrichtscoaching und die Kompetenzentwicklung angehender Biologielehrkräfte. Ergebnisse. FDDB-Tagung, Hamburg.

Kreis, A. & Weitzel, H. (2015). Was ist gutes Peer-Coaching? Einschätzungen aus allgemein- und fachdidaktischer Perspektive. KUBeX-Tagung, Kreuzlingen

Tardent, J., Rietz, F., Weitzel, H. (2015). Analyse der Qualität von Unterrichtsplanungen zum Experimentieren. Vorstellung eines hoch-inferenten Ratinginstrumentes und erster Ergebnisse. FDDB-Tagung. Hamburg

Tardent, J. & Weitzel, H. (2015). Fachdidaktische Qualität von Unterrichtsplanungen analysieren - das Beispiel Experimentieren. SGBF-Tagung, St. Gallen

Tardent, J., Weitzel, H. (2015). Die Qualität von Experimentalstunden. Eine Frage der Perspektive. KUBeX-Tagung. Kreuzlingen.

Weitzel, H. & Tardent, J. (2015). Analysis of pre-service teachers' lesson plans about scientific inquiry in experimental biology, structure of a rating instrument and presentation of first results. ESERA, Helsinki

Fortbildungen

Weitzel, H. (2014). Modelle im naturwissenschaftlichen Unterricht. Fortbildung für den

naturwissenschaftlichen Kontaktkreis der PH Weingarten, Nov. 2014, 22, Nürtingen.
Weitzel, H. (2014). Mobiles digitales Lernen. Fortbildung für die Seminarleiter der Gymnasien des Landes Niedersachsen. 11.4., 23, Hannover
Weitzel, H. (2015). Mobiles digitales Lernen. Fortbildung für das Gymnasialseminar Meppen.15.4.,
Weitzel, H. (2015). Aktuelle Trends der Genetik, 26.12.2015, 3h, 54. Realschule Weingarten
Probst, W. & Weitzel, H. (2015). Das Thema Boden - ein Thema für Bildung für nachhaltige Entwicklung? 21.10.2015, 3h, 25, PH Weingarten

Tagungen

KUBeX-Tagung, ca. 150 TN, Kreuzlingen, 27. November 2015

Sonstiges

Review-Tätigkeit für:
NARST-Tagung 2014
FDDB-Tagung 2015
ESERA-Tagung 2015 Journal Lehrerinnen-Bildung Sparkling Science (Österreich)

Prof. Dr. Claudia Wiepcke

Promotionen

Weitzig, Svenja: Diversität in der ökonomischen Bildung am Beispiel der Menschen mit geistiger Behinderung im Ambulant Betreuten Wohnen nach § 53 SGB XII
Schulte, Birgit: Unternehmensnachfolgen und Entrepreneurship Education - eine empirische Analyse im Kontext der Effectuation-Theorie
Oleksy, Marius: Verhaltensanomalien: Kritische Anlasse und die Wirkung finanzieller Allgemeinbildung
Hilber, Tobias: Die Implementierung von Learning Analytics aus wirtschaftsdidaktischer Perspektive
Mohr, Manfred: Zur Wirksamkeit geschlechtergerechter Bildungsmaßnahmen in der MINT-Berufsorientierung.

Publikationen

MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (erscheint 2015): Ökonomische Bildung im Kontext des globalen Lernens. In: Lang-Wojtasik, Gregor/ Klemm, Ulrich (Hg.): Handlexikon globales Lernen. Ulm.
WIEPCKE, CLAUDIA/ STOHR, NADJA (2015): Die Business Model Canvas als Instrument der Gründungserziehung. In: Zeitschrift des RKW Kompetenzzentrum. Online: http://www.rkw-kompetenzzentrum.de/nc/publikationen/details/rkw/publikationen/entrepreneurship-education-921/
MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2015): Verhaltensirrtümer der Personal- und Schulentwicklung. In: Kansteiner, Katja (Hg.): Personalentwicklung in der Schule zwischen Fremdsteuerung und Selbstentwicklung - Erwartungen, Realitäten, Notwendigkeiten. Wiesbaden.
MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2015): Zur Bildungswirksamkeit von Popsongs in der ökonomischen Bildung. In: Arndt, Holger (Hg.): Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 187-200.
MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2014): Online-Unterhaltungsmedien in der Ökonomischen Bildung - Das Potenzial von Apps und Social Games zur Förderung ökonomischer und medialer Kompetenz. In: Schuhen, Michael (Hg.) et al.: Festschrift für Prof. Dr. Dietmar Krafft, S. 97-107.
MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2014): Schülerfirmen. Erfahrungsbasiertes Lernen am Modell vollständiger Handlungen. In: Arndt, Holger (Hg.): Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I und Primarstufe. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag. S 187-198.
MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2014): Gender differences in financial knowledge and behavior and its impact on personal finance education. In: International Journal of Educational studies. Online: http://escijournals.net/index.php/IJES/issue/view/49

Vorträge

International Council for Small Business (ICSB) World Conference, Dubai, Arabische Emirate, Einladung zum Vortrag/ Webinar: The Effectuation Experiment - Distinguishing Risk from Ambiguity. 08. Juni 2015.

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung e.V., Universität Wien, Österreich, Vortrag: Zur Wirksamkeit geschlechtergerechter Methoden in der MINT Berufsorientierung. Februar 2015.

Conference for Entrepreneurship Teaching and Research (USASBE), Tampa, USA, Experiential Excercise: The Effectuation Experiment, 21. Januar 2015.

Lehrerfortbildung des RKW Kompetenzzentrum und des BMWi, Unternehmergeist an die Schule, an der PH Weingarten, Vortrag: Die Bedeutung Gründungserziehung für die Region. 18.11.2014.

21th International Conference on Learning, Touro College New York City, USA, Vortrag: Pop Songs in Social Science Education, 16. Juli 2014.

Fachtag Gender gut, alles gut?! Pädagogische Hochschule Weingarten. Vortrag und Workshop: Ein fachdidaktischer Dreischritt für geschlechtergerechten Unterricht. 25. Juni 2014.

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für ökonomische Bildung e.V., Universität Oldenburg Vortrag: Zur Bildungswirksamkeit von Popsongs in der Ökonomischen Bildung, 26. Februar 2014.

Fortbildungen

18.11.2014 Fortbildung Unternehmergeist an die Schulen

17.11.2015: Fortbildung Unternehmergeist an die Schulen

Wissenstransfer

Von der Heydt, Christian/ Wiepcke, Claudia (2015): Tatort Wirtschaftsmuseum: Anleitung und Kopiervorlagen zur Förderung ökonomischer Bildung. Sparkassenverlag Ravensburg.

MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2014): Diskriminierung und Arbeitsmarkt In: TuM Unterrichtsmaterial der Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

MITTELSTÄDT, EWALD/ WIEPCKE, CLAUDIA (2014): Vom Glück und Unglück im Umgang mit Geld und Konsum. Lehrerkalender des Deutschen Sparkassenverlages.

Tagungen

11/2014: Symposium Unternehmergeist an die Schulen

11/2015: Symposium Unternehmergeist an die Schulen

Sonstiges

2014: Regionalpreis der Stadt Weingarten, Stadt Ravensburg und des Landkreises Ravensburg

2015 Gutachterin des International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies, Vol. 10/2015

2014 Gutachterin für die Wissenschaftliche Kommission Niedersachsen, Projektantrag Berufs- und Studienorientierung am Gymnasium: Theoretische Fundierung, Entwicklung und Erprobung eines Konzeptes zur Weiterentwicklung der Lehrerbildung

Mitgliedschaften:

Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung

Deutscher Hochschulverband

Verein der Freunde der PH Weingarten

Zontaclub Dortmund

FORSCHUNGSPROJEKTE

Masterthesis 2015: 'Gesellschaftliche Veränderungen als Herausforderung für Blasmusikvereinigungen in Baden-Württemberg.'

Leitung:	Sebastian Bernauer
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung

Kulturlandschaft als außerschulischer Lernort "Spurensuche in Oberschwaben" SuS erforschen die historische Kulturlandschaft in ihrer Region

Leitung:	Dr. Ursula Dieckmann
Partnerinstitutionen:	Reinhold-Tüxen-Gesellschaft / AK Landschaft (Prof. Dr. H. Küster, Leibnitz Universität Hannover), Bauernhausmuseum Wolfegg, Bauerndorfmuseum Kürnbach, Federseemuseum Bad Buchau Teilprojekt: Kulturlandschaftslehrpfad Schlier Projektpartner: Gemeinde Schlier, d-werk (Ulrich Jassniger)
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2011 – offen

Schulbuchforschung/Schulbuchpassung

Leitung:	Prof. Dr. Yvonne Krautter, Monika Zanella, Deutsches Bildungsressort Bozen/Italien, Bereich Innovation und Beratung
Partnerinstitutionen:	Arbeitsgruppe Schulbuch Oberschule, Südtirol
Drittmittelgeber:	Deutsches Bildungsressort, Bereich Innovation und Beratung, Bozen
Laufzeit:	02/2015 – offen

Schulhäuser im ländlichen Raum - wertvolle Zeugnisse der Kultur-und Bildungsgeschichte

Leitung:	Prof. Dr. Erich Müller-Gaebele
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	01/2014 – 03/2016

Oberschwaben-Portal

Leitung:	Prof. Dr. Andreas Schwab, Prof. Dr. Dietmar Schiersner
Projektmitarbeiter:	Stefan Meiershofer
Partnerinstitutionen:	Gesellschaft Oberschwaben
Drittmittelgeber:	Gesellschaft Oberschwaben
Laufzeit:	01/2012 – offen

Professional Teacher Education through University Schools (PROTEUS)

Leitung:	Prof. Dr. Thomas Dahl (NTNU Trondheim)
Projektmitarbeiter:	Markus Janssen, Dr. Thomas Wiedenhorn
Partnerinstitutionen:	Linkopings Universitet, Penza State University, University of Edinburgh, University College Syddanmark, (vsl.) Oxford University, Charlottenlund Upper Secondary School, Trondheim Kommune
Drittmittelgeber:	Europäische Union (Erasmus+)
Laufzeit:	09/2015-08/2017

'Studierende machen Schule!'

Leitung:	Markus Janssen, Dr. Thomas Wiedenhorn
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	09/2015- offen

Habilitation: Geschichte der württembergischen Volksschule

Leitung:	Dr. Thomas Wiedenhorn
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	11/2012 – offen

Memoria21

Leitung:	Prof. Dr. Anja Ballis, LMU
Projektmitarbeiterin:	Julia Zieris
Partnerinstitutionen:	europäische Universitäten, diverse NGOs
Drittmittelgeber:	Stiftung EVZ
Laufzeit:	offen

FORSCHUNGS- UND PUBLIKATIONSAKTIVITÄTEN

Sebastian Bernauer

Promotion

'Erwartungen an eine musikalische Bildung. Eine empirische Studie an der Schnittstelle zwischen Erziehungswissenschaft und Musikpädagogik.'

Publikationen

Bernauer, Sebastian (2014): Über die Abstraktion des Alltäglichen. In: NMZ - Neue Musikzeitung. Ausgabe 12/2014. 63. Jahrgang.

Bernauer, Sebastian (2015): Musikvereinigungen als Säule der Zivilgesesellschaft. In: blasmusik / forte. Ausgabe 01/2016.

Sonstiges

Seit 2015: Vorstandsmitglied im Bundesverband Musikunterricht (BMU)

2015: Auszeichnung für besonderes Engagement von der Vereinigung der Freunde (VdF) für die Gründung und Leitung der Big Band der Hochschulen Weingarten

Dr. Ursula Maria Dieckmann

Publikationen

DIECKMANN, U. & H. HERWANGER (2015): Pflanzen und Tiere / Streifzug durch die Vegetation. S. 22-29, IN RUDOLF, H. U. (Hrsg.): Weingarten - gestern und heute. - 1. Aufl., 614 S., Kunst Verlag Josef Fink, Lindenberg.

Fortbildungen

RTG (Reinhold-Tüxen-Gesellschaft) Jahrestagung: Allmendwirtschaft und deren Kulturlandschaften, 28.03.-30.03. 2014, TN 40, Hannover.

LNV-Zukunftsforum / Landes Naturschutzbund BW: Heimat begreifen - Lernen von dem, was uns umgibt, 22.11.2014,TN ca. 100, Stuttgart

RTG (Reinhold-Tüxen-Gesellschaft): Arbeitskreis Landschaft, 01.08.-02.08.2014, TN ca. 15, Cuxhaven

Vernetzungsworkshop HTWG 30.06.2015, TN ca. 40, Konstanz

Rintelner Symposium der RTG (Reinhold-Tüxen-Gesellschaft): Vegetationstypen und Vegetationslandschaften der temperaten Zone, 08.05. 10.05.2015, TN 75, Rinteln

RTG (Reinhold-Tüxen-Gesellschaft): Arbeitskreis Vegetationsgeschichte, 25.09.-27.09.2015, TN 36, Benediktbeuern

Freundeskreis der Leibnitz Universität Hannover: Studienreise Naturgeschichte von Thüringen, Sachsen und Tschechien, 04.10-10.10.2015, TN 21

Wissenstransfer

Diverse Beiträge im Regionalportal 'Oberschwaben Portal' (www.oberschwaben-portal.de/Oberschwaben-Portal)

Sonstiges

Mitglied der Reinhold-Tüxen-Gesellschaft, der deutschsprachigen Vereinigung für Vegetationskunde (u.a. AK Vegetationsgeschichte & AK Landschaft) seit 1989

Ernennung zum Mitglied der Arbeitsgemeinschaft für Biologisch-ökologische Landeserforschung (ABÖL, Münster), jetzt: Akademie für Ökologische Landeserforschung beim Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Münster - 1999

Verein der Freunde des Instituts für Seenforschung des Bodensees seit 2008

Bund für Naturschutz / Oberschwaben seit 2013

Prof. Dr. Waldemar Grosch

Promotion/Habilitation

Promotion: Schroth, Joachim: Geschichte als Legitimationsstrategie oder die Frage nach der Tradition des Durchhaltefilmes. Eine Analyse von drei Historienfilmen aus geschichtskultureller Perspektive. Entstehung - Rezeption - Dekonstruktion. (Abgeschlossen XII.2015)

Habilitation: Sommer, Andreas: Globalgeschichte im Unterricht (Arbeitstitel, Beginn 2015)

Publikationen

Grosch, Waldemar und Reuther, Herbert: Weingarten als Garnisonsstadt. Militär und Bürgerschaft. In: Rudolf, Hans-Ulrich (Hg.): Weingarten gestern und heute. Vom Dorf der Alamannen zur Stadt des Heiligen Bluts. Herausgegeben im Auftrag der Stadt Weingarten. (S. 232-233). Lindenberg im Allgäu 2015.

Grosch, Waldemar: Der Erste Weltkrieg. In: ebd. (S. 240-243)

Grosch, Waldemar und Heinz, Werner: Die Revolution 1918/19. In: ebd. (S. 243-245)

Grosch, Waldemar: Die Demokratie tut sich schwer. In: ebd. (S. 276-281)

Grosch, Waldemar: Unter der nationalsozialistischen Diktatur. In: ebd. (S. 297-305)

Grosch, Waldemar: Im Zweiten Weltkrieg. In: ebd. (S. 314-316)

Grosch, Waldemar: Von der Besatzungszeit zur Bundesrepublik Deutschland. In: ebd. (S. 320-322)

Grosch, Waldemar: Geschichte im Fächerverbund. In: Hilke Günther-Arndt und Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Geschichtsdidaktik. 6. überarbeitete Neuauflage Berlin (Cornelsen Scriptor) 2014 S. 67-73.

Grosch, Waldemar: Schriftliche Quellen und Darstellungen. In: Hilke Günther-Arndt und Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Geschichtsdidaktik. 6. überarbeitete Neuauflage Berlin (Cornelsen Scriptor) 2014 S. 74-99.

Vorträge

Festvortrag anlässlich der Widmungsfeier der Denkstätte Widerstand in Weingarten; Veranstalter: Kuratorium Denkstätte NS-Dokumentation Oberschwaben. Titel: Der regionale Aspekt des Widerstands gegen den Nationalsozialismus als Herausforderung für die Ausbildung zukünftiger GeschichtslererInnen. 20.07.2015 Weingarten.

Fortbildungen

Die Wirkungsmacht der Bilder: Filme im Geschichtsunterricht. 21.05.2015, Vaduz (Liechtenstein), 14-18:00 Uhr, 20 TN

Sonstiges

Mitgliedschaften:

Historische Kommission für Schlesien

Verein für Geschichte Schlesiens

Stiftungsrat der Stiftung Haus Oberschlesien / Oberschlesisches Landesmuseum (Vorsitzender bis 2015)

Konferenz für Geschichtsdidaktik

Landesfachschaft Geschichte

Kuratorium der Stiftung Deutsche Kultur im östlichen Europa (OKR)

Kuratorium Denkstätte Weisse Rose Weingarten

Prof. Dr. Yvonne Krautter

Publikationen

Krautter Y. (2015): Zweitwohnungen in Südtirol. In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 44-49

Krautter Y. (2015): Lehrpläne für die Grundschule. In: Reinfried S., Haubrich H. (Hrsg) Geographie unterrichten lernen, S. 110-113

Krautter Y. (2015): Medien im Geographieunterricht nach lernförderlichen Kriterien auswählen. In: Reinfried S., Haubrich H. (Hrsg) Geographie unterrichten lernen, S. 213-276

Krautter Y. (2015): Unterrichtsplanung im Sachunterricht der Grundschule. In: Reinfried S., Haubrich H. (Hrsg) Geographie unterrichten lernen, S. 356-363

Krautter Y. (2015): Regionales Lernen: Stadtentwicklung (Grundschule, Sekundarstufe I und II). In: Reinfried S., Haubrich H. (Hrsg) Geographie unterrichten lernen, S. 390-393

Krautter Y. (2015): Untersuchung der Wirkungen des Tourismus im Nahraum (Sekundarstufe I und II). In: Reinfried S., Haubrich H. (Hrsg) Geographie unterrichten lernen, S. 414-417

Krautter Y. (Mod.) Praxis Geographie Heft 6, 2015: Unsere Nachbarn Polen und Tschechien. Einblicke und Ausblicke

Krautter Y. (2015): Kennst du Polen und Tschechien? Spielerisch-informative Annäherung an unsere Nachbarn. In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 13-19

Krautter Y.(2015): Kurbäder in Westböhmen. Die Entwicklung des Wellness- und Gesundheitstourismus in Tschechien. In Praxis Geographie, Heft 6, S. 33-37

Krautter Y. (2015): Skoda - Erfolgsstory eines Autobauers im VW-Konzern. In: Praxis Geographie, Heft 6, S. 48-51

Bergner M., Bießenberger K., Gänsbauer L., Förtsch T., Gehring N., Sauter J., Schreiver D., Sproll D. und Y. Krautter (2015): Feldforschung vor Ort in Weingarten. Geographiestudierende untersuchen die Stadtentwicklung und Effekte des Tourismus. In: Nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Ausgabe 10, November 2015, S. 46

Bergner M., Bießenberger K., Gänsbauer L., Förtsch T., Gehring N., Sauter J., Schreiver D., Sproll D. und Y. Krautter (2015): Wie belebt man einen Platz? Der Münsterplatz in Weingarten ist ein Dauerthema - die Studierenden sammelten Ideen. In: Nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Ausgabe 10, November 2015, S. 47

Bergner M., Bießenberger K., Gänsbauer L., Förtsch T., Gehring N., Sauter J., Schreiver D., Sproll D. und Y. Krautter (2015) Die Hop-on-hop-off-Touristen. Welche Wirkungen hat der Tourismus auf die Stadt Weingarten? In: Nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten, Ausgabe 10, November 2015, S. 48

Krautter Y. (Hrsg.) Bibliografie zur Didaktik der Geographie 2015, 8. Aktualisierung

Schleicher Y.(2014): Venedig macht dicht: Das Hochwasserschutzprojekt MO.S.E. - ein Beispiel für Pro und Contra Debatten im Geographieunterricht. In: Der Schulgeograph (Landesverband Hessen), Jg. 48, März 2014, S. 8-11

Vorträge

Karteninterpretation - Verfahren im Vergleich Vortrag am Fachtag Geographie in Nürnberg (14.3.2015) und Regensburg 18.4.2015)

Räumliche Orientierung und Kartenkompetenz -geographie-mediendidaktischer Einführungsvortrag Eröffnungsvortrag zur Veranstaltung 'Räumliche Orientierung - ein wichtiger Kompetenzbereich des Faches Geographie' an der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung in Dillingen, 20.10.2014

Fortbildungen

Differenzierte Interpretation physisch-geographischer und komplexer thematischer Karten 22.7.2015, Lehrgang Geographische Arbeitsmethoden in der gymnasialen Oberstufe, Lehrerfortbildungsakademien Dillingen/Donau

Mein Europa, meine Welt - Diagnose und Förderung von Raumvorstellung 27.2.2015, Workshop zum Grundschultag 'Was Grundschulen bewegt' SACH-Unterricht gemeinsam weiterentwickeln, Päd. Hochschule Weingarten

Sonstiges

seit 2015 Herausgeberin der Bibliografie zur Didaktik der Geographie

seit 2004 Mitherausgeberin der HGD-Verbandsreihe GDF 'Geographiedidaktische Forschungen'

Mitgliedschaften

seit 1996 Verband Deutscher Schulgeographen (Landesverband Bayern)

seit 1999 Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik e.V.
seit 2004 Verband Deutscher Schulgeographen (Landesverband Baden-Württemberg)
seit 2005 Deutscher Hochschulverband
seit ca. 2008 GDSU Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts

Prof. Dr. Erich Müller-Gaebele

Publikationen

Erich Müller-Gaebele (2014): Von Esslingen nach Heilbronn - Die Expansion der seminaristischen Lehrerbildung in Württemberg. In: Thomas Wiedenhorn u. Ursula Pfeiffer-Blattner (Hrsg.): 200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg, (S. 43 - 65). Wiesbaden: VS-Verlag.

Erich Müller-Gaebele u. Thomas Wiedenhorn (2014): Die Anfänge der staatlichen Lehrerbildungsanstalt in Esslingen - Bernhard Gottlieb Denzel und die 'Musterpflanze' der württembergischen Lehrerbildung. In: Thomas Wiedenhorn u. Ursula Pfeiffer-Blattner (Hrsg.): 200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg, (S. 19 - 41). Wiesbaden: VS-Verlag.

Erich Müller-Gaebele (2015): Beiträge. In zur Schulgeschichte Weingartens. In: Hans Ulrich Rudolf (Hg.): Vom Dorf der Alamannen zur Stadt des Heiligen Bluts - Weingarten gestern und heute (S. 260-264; 282-283; 311-313; 354-360; 525-533). Lindenberg i. A. Kunstverlag Josef Fink.

Erich Müller-Gaebele: Schulhäuser im ländlichen Raum- Ein Projekt der Arbeitsstelle für Schulgeschichte im ZeReS. In: nahaufnahme Ausgabe 9, Mai 2015, S. 21-22.

Online Publikation: Erich Müller-Gaebele (2015): Schulhäuser im ländlichen Raum - wertvolle Zeugnisse der Kultur- und Bildungsgeschichte. Online unter: www.oberschwabenportal.de

Prof. Dr. Ursula Pfeiffer-Blattner

Promotion/Habiliation

Anne Priester, Promotion, abgeschlossen 2014
Heike Niederreiter, Promotion laufend
Christine Born, Promotion laufend
Sebastian Bernauer, Promotion laufend
Dr. Stefanie Schnebel, Habilitation laufend
Dr. Thomas Wiedenhorn, Habilitation laufend

Publikationen

Wiedenhorn, Thomas / Pfeiffer-Blattner, Ursula (Hrsg.) (2014): 200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg. Zur Institutionalisierung der staatlichen Lehrerausbildung. Wiesbaden: Springer VS.

Pfeiffer, Ursula / Wiedenhorn, Thomas (2014) (Hrsg.): Eine Retrospektive auf 200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg - unter epochalen, nationalen, geschlechts- und institutionenspezifischen Gesichtspunkten. In: Wiedenhorn, Thomas / Pfeiffer-Blattner, Ursula (Hrsg.) (2014): 200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg. Zur Institutionalisierung der staatlichen Lehrerausbildung. Wiesbaden: Springer VS.

Pfeiffer-Blattner, Ursula (2014): Vertrautheit und Fremdheit als pädagogische Herausforderung für gesellschaftliche Teilhabe. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hrsg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm: Klemm und Ölschläger.

Rezension zu: Bader, Meike Sophia / Esser, Florian / Schröer, Wolfgang (Hg.) (2014): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt a.M./New York, 514 S. In: Vierteljahrschrift für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, 102. Band, Heft 2 / 2015, S. 227f.

Pfeiffer-Blattner, Ursula (2015): Die Anfänge der stattlichen Lehrerbildung in Württemberg - systematisch und historisch betrachtet. In: Musik an den Württembergischen Lehrerseminaren. Bericht der wissenschaftlichen Tagung anlässlich der Gründung des Esslinger Lehrerseminars im Jahre 1811. Herausgegeben im Auftrag der Gesellschaft für Musikgeschichte in Baden-Württemberg e.V. von Joachim Kremer, Neumünster, S. 39-54.

Rezension zu: Frieters-Reermann, Norbert / Lang-Wojtasik, Gregor (Hg.) (2015): Friedenspädagogik und Gewaltfreiheit. Denkanstöße für eine differenzsensible Kommunikations- und Konfliktkultur. Verlag Barbara Budrich, Opladen / Berlin / Toronto, 226 Seiten. (eingereicht ZfPäd)

Pfeiffer-Blattner, Ursula (2015): Die Weingartener Hochschulen der Gegenwart. Die Pädagogische Hochschule Weingarten. In: Rudolf, Hans Ulrich (Hrsg.): Vom Dorf der Alamannen zur Stadt des Heiligen Bluts. Weingarten gestern und heute. Lindenberg im Allgäu, S. 534-538.

Prof. Dr. Dietmar Schiersner

Promotion

Wolfram Nietsch: Abstimmungsverhalten und Entscheidungsfindung am schwäbischen Kreistag im 18. Jahrhundert. Erstgutachter an der Univ. Mainz. Beginn 2015.

Anne Priester: Mädchenbildung und Katholische Pädagogik nach 1945. Die Pädagogin Sr. Sophia von Kotschoubey-Beauharnais O.S.B. und die Heimschule Kloster Wald. 2014 abgeschlossen.

Ariane Schmalzriedt: Kleine Territorien - große Bauherren: Über Konkurrenz und Kooperation beim barocken Bauen im deutschen Südwesten. Erstgutachter an der Univ. Stuttgart. Vorauss. 2016 abgeschlossen.

Joachim Schroth: Geschichte als Legitimationsstrategie oder die Frage nach der Tradition des Durchhaltefilmes. Eine Analyse von drei Historienfilmen aus geschichtskultureller Perspektive. Entstehung - Rezeption - Dekonstruktion. 2015 abgeschlossen.

Publikationen

Schiersner, D. (2015). Zeiten und Räume – Rhythmus und Region (Forum Suevicum – Beiträge zur Geschichte Ostschwabens und der benachbarten Regionen, Bd. 11). Konstanz 2015.

Schiersner, D. Forum Suevicum. Beiträge zur Geschichte Ostschwabens und der benachbarten Regionen. Konstanz. [Ab 2015.]

Oberschwaben – Geschichte und Kultur. Epfendorf [ab 2014 zusammen mit Sigrid Hirbodian, Sabine Holtz, Rolf Kießling, Franz Quarthal, Rudolf Schlögl, Hans-Ulrich Wehling, Thomas Zotz]

Schiersner, D. (2015). Artikel „Reformation“, „Klosterreform“ und „Dreißigjähriger Krieg“. In: Rudolf, Hans Ulrich (Hg.): Weingarten. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. 2., völlig neu bearb. Aufl., Lindenberg 2015, S. 108-111, 118-120, 121-125.

Schiersner, D. (2015). „Siegreich im Unterliegen“. Die Erfolgsgeschichten der Reformationsverliererin Caritas Pirckheimer (1467-1532). In: Bihrer, Andreas / Schiersner, Dietmar (Hg.): Reformverlierer 1000-1800. Zum Umgang mit Niederlagen in der europäischen Vormoderne. Beiträge zur Tagung vom 7. bis 9. März 2014 in der Schwaben-Akademie Irsee

Schiersner, D. (2015). Zeit und Frömmigkeit. Schwäbische Damenstifte am Ende des 18. Jahrhunderts. In: Schiersner, Dietmar: Zeiten und Räume – Rhythmus und Region (Forum Suevicum – Beiträge zur Geschichte Ostschwabens und der benachbarten Regionen, Bd. 11). Konstanz 2015, S. 111-130.

Schiersner, D. (2015). Zeit im Raum. Zur Regionalität von Zeitphänomenen – eine Einführung. In: Schiersner, Dietmar: Zeiten und Räume – Rhythmus und Region (Forum Suevicum – Beiträge zur Geschichte Ostschwabens und der benachbarten Regionen, Bd. 11). Konstanz 2015, S. 11-26.

Schiersner, D. (2015). Pfaff, Carl: Nonnen streben nach Autonomie. Das Frauenkloster Engelberg im Spätmittelalter. Zürich 2011. Erscheint in: Schriften des Vereins für Geschichte des Bodensees und seiner Umgebung 133 (2015).

Schiersner, D. (2015). Felten, Franz J. / Müller, Harald / Ochs, Heidrum (Hg.): Landschaft(en). Begriffe – Formen – Implikationen (Geschichtliche Landeskunde. Veröffentlichungen des Instituts für Geschichtliche Landeskunde an der Universität Mainz, Bd. 68). Stuttgart 2012. Erscheint in: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte 34 (2015).

Vorträge

Konrad Peutinger (1465-1547) und Willibald Pirckheimer (1470-1530). Erinnerungskultur in Augsburg und Nürnberg im Vergleich. Vortrag

auf der Tagung „Konrad Peutinger (1465–1547) – ein uomo universale zwischen Spätmittelalter und Früher Neuzeit. Bestandsaufnahme und Perspektiven“ (15. und 16. Oktober 2015), in der Staats- und Stadtbibliothek Augsburg am 15. Oktober 2015.

Einführung. Vortrag auf der Tagung der Germania Sacra und der Akademie der Wissenschaften zu Göttingen „Geistliche und weltliche Herrschaft im 17. und 18. Jahrhundert. Selbstverständnis – Verfassung – Kultur“ (8. bis 10. Oktober 2015) in Göttingen am 8. Oktober 2015.

Adliger Fremdkörper auf religiösem Sonderweg? St. Stephan im späten Mittelalter. Vortrag auf der Tagung „Von Tegernsee nach Augsburg: Sankt Ulrich und Afra und der monastisch-urbane Umkreis im 15. Jahrhundert“ (23. – 25. September 2015) in Wildbad Kreuth am 24.September 2015.

Frömmigkeit – Familienräson – Große Politik. Die „Konfessionalität“ der Fugger als Forschungsproblem. Vortrag auf der Tagung der Fürstlich und Gräflich Fuggerschen Stiftungen „Familiensache Kirche? Die Fugger und die Konfessionalisierung“ (7. und 8. Mai 2015) im Zeughaus Augsburg am 7. Mai 2015.

Von der Lateinschule übers Jesuitenkolleg auf die Universität. Die katholische Bildungsoffensive der Fugger. Vortrag auf der Tagung der Fürstlich und Gräflich Fuggerschen Stiftungen „Familiensache Kirche? Die Fugger und die Konfessionalisierung“ (7. und 8. Mai 2015) im Zeughaus Augsburg am 7. Mai 2015.

Humanisten zwischen Reform und Reformation. Bischof Christoph von Stadion (1517-1543) und das Augsburger Domkapitel auf dem Weg zur konfessionellen Formierung. Vortrag auf dem 57. Colloquium der Germania Sacra „Reformation als Konfrontation. Geistliche Institutionen zwischen 1500 und 1550“ (28. Februar bis 1. März 2014) in Göttingen am 1. März 2014.

Fortbildungen

Die Behandlung regionalgeschichtlicher Aspekte im Geschichtsunterricht. Vortrag auf der Lehrerfortbildung am Bundesgymnasium Bregenz (Österreich) am 14. Mai 2014. (ca. 90 Minuten, ca. 40 Teilnehmer).

Wissenstransfer

Schiersner, D. (2015). Kapitel „Konfessionelles Zeitalter (1495-1648)“. In: Meilensteine der Deutschen Geschichte. Von der Antike bis heute. Berlin 2015, S. 78-129.

Tagungen

Reformverlierer 1000-1800. Zum Umgang mit Niederlagen in der europäischen Vormoderne. Tagung vom 7. bis 9. März 2014 in der Schwaben-Akademie Irsee. Zusammen mit Prof. Dr. Andreas Bihrer (Kiel). Finanziert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft. Ca. 30 TN.

Zwischen Aufklärung und Reaktion: Adel, Kirche und Konfession in Südwestdeutschland 1780-1820. Konstanten und Verwerfungen in ihrem Verhältnis. Studientagung des Diözesangeschichtsvereins der Diözese Rottenburg-Stuttgart vom 13. bis 15. März 2014 in Weingarten (Oberschwaben). Ca. 50 TN.

Die Kartäuser. 9. Oberschwäbischer Ordenstag am 4. Oktober 2014 in der Kartause Buxheim. Ca. 100 TN.

Familiensache Kirche? Die Fugger und die Konfessionalisierung. Tagung der Fürstlich und Gräflich Fuggerschen Stiftungen am 7. und 8. Mai 2015 im Zeughaus Augsburg. Ca. 80 TN.

Geistliche und weltliche Herrschaft im 17. und 18. Jahrhundert. Selbstverständnis - Verfassung - Kultur. Tagung der Germania Sacra und der Akademie der Wissenschaften zu Göttingen 8. bis 10. Oktober 2015, Historisches Gebäude der SUB Göttingen, Vortragsraum. Ca. 50 TN.

Krieg und Krise in der Region. 15. Tagung des Memminger Forums für Schwäbische Regionalgeschichte vom 13. bis 15. November 2015 im Memminger Rathaus. Ca. 80 TN.

Sonstiges

'Pro Suebia'-Preis der Dr.-Eugen-Liedl-Stiftung für die Habilitationsschrift, dotiert mit 10.000 € (November 2015).

Seit Januar 2014 Wissenschaftlicher Leiter des Fürstlich und Gräflich Fuggerschen Familien- und Stiftungsarchivs, Dillingen a.d.D.

Seit August 2014 Unterrichtsinspektor am Liechtensteinischen Gymnasium für die Fächer Geschichte und Latein.

Gutachten im Rahmen des Promotionsstipendiums und des Franz-Ludwig-Baumann-Preises der Gesellschaft Oberschwaben für Geschichte und Kultur e.V.

Gutachten im Rahmen des Bischof-Carl-Joseph-von-Hefele-Preises der Diözese Rottenburg-Stuttgart.

Mitgliedschaften:

Mitglied der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg und der Schwäbischen Forschungsgemeinschaft in der Kommission für bayerische Landesgeschichte bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, Mitglied in der Arbeitsgemeinschaft Landesgeschichte im Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands, in der Arbeitsgemeinschaft Süddeutsche Frauenstifte, im Vorstand der Gesellschaft Oberschwaben für Geschichte und Kultur e.V. und des Geschichtsvereins der Diözese Rottenburg-Stuttgart sowie im Kuratorium der Stiftung Friedrich Schiedel-Wissenschaftspreis und der Kunst- und Kulturstiftung des Bodenseekreises, Vorsitzender des Memminger Forums für Schwäbische Regionalgeschichte e.V.

Prof. Dr. Andreas Schwab

Promotion

Alle, Markus

Zachenbacher, Denis

Publikationen

SCHWAB, A. (2014): Wie die Argen ihren Weg zum Bodensee fand. In: Im Oberland, 25. Jg., Heft 1, S. 3-12.

SCHWAB, A. (2014): Überarbeitete Karten zum Projekt NS-Dokumentation Oberschwaben für Broschüren und Projekthomepage. = Projekthomepage, http://www.dsk-nsdoku-oberschwaben.de/de/erinnerungswege.html, Zugriff: 01.12.2014.

SCHWAB, A. (2015) Ganz schön komplex! - Wie der Bau einer Bahnlinie und einer Papierfabrik eine Flusslandschaft verändern. In: Praxis Geographie, Heft 1/2015, S. 36-41.

SCHILLIG, D. & SCHWAB, A. (2015): Oberflächenformen und Gewässernetz. In: Rudolf, H. U. (Hrsg.): Weingarten gestern und heute, S. 2-13.

SCHWAB, A. & D. ZACHENBACHER (2015): Die Bedeutung des Klimas. In: Rudolf, H. U. (Hrsg.): Weingarten gestern und heute, S. 13-22.

Vorträge

29.10.2014 Flussgeschichte der Argen Weingarten, PH, Forum Regionalität

27.11.2014 Als Tettnang noch an der Argen lag - spannende Erdgeschichte vor der Haustüre Tettnang, Förderkreis Heimatkunde Tettnang

17.10.2014 Naturräumliche Bedingungen des Weinanbaus am Bodensee, Meersburg, 1. Wissenschaftliches Kolloquium zum Weinbaumuseum Vineum

16.01.2015 Naturräumliche Bedingungen des Weinanbaus am Bodensee - Ideen für ein Raumkonzept Meersburg, 2. Wissenschaftliches Kolloquium zum Weinbaumuseum Vineum

16.07.2015 Studien zum Lokalklima von Weingarten, Weingarten, Workshop zum Klimaschutzprojekt in Kooperation mit Blumenau (Brasilien)

06.10.2015 Grüne Städte als Konzept zur Klimawandelanpassung Studien zum regionalen und lokalen Klima in der Region Bodensee-Oberschwaben Radolfzell, Deutsche Umwelthilfe, Workshop 'Grüne Städte im Zeichen des Klimawandels'

Fortbildungen

18.01.2014 Die Entstehung der Naturlandschaft in Oberschwaben, Bad Wurzach, Vortrag im Rahmen des Moorführerlehrgang der Naturschutzzentren, ca. 30 TN

Wissenstransfer

SCHWAB A. & S. MEIERSHOFER (2015): Das oberschwäbische Gewässernetz. Online-Lernmodul, www.oberschwaben-portal.de, Überarbeitung, Zugriff: 01.10.2015.

Projektleitung www.oberschwaben-portal.de

Dr. Andreas Sommer

Habilitation
Arbeitstitel: 'Globalgeschichte als Fenster zur Welt'

Publikationen
Sommer, Andreas: Erinnerungskultur im schulischen Alltag? Anstöße zur Curriculumsdiskussion, in: Lehren&Lernen 11/2014.

Wissenstransfer
Übernahme einer Seminarveranstaltung 'Forum Regionalität' mit dem Thema: 'Jüdisches Leben am Bodensee'

Sonstiges
Mitglied der Gesellschaft Oberschwaben

Dr. Thomas Wiedenhorn

Publikationen
Wiedenhorn, T.; Pfeiffer-Blattner, U. (Hrsg.) (2014). 200 Jahre Lehrerbildung in Württemberg. Die Entwicklungsverläufe der Lehrerbildung und Professionalisierung in regionalen Kontexten. Wiesbaden: VS Verlag.

Wiedenhorn, T.; Scholz, M.; Janssen, T. (2014). Der Einsatz von Portfolios als förderdiagnostisches Instrument. In: Schäfer; Rittmeyer (Hrsg.). Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung. Weinheim: Beltz Verlag. S. 346-354.

Vorträge
Portfolio für alle? im Rahmen der Portfoliotagung Wachsen am eigensinnigen Lernen des Pädagogischen Zentrum Basel (Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt) am 17. April 2015, gemeinsam mit Markus Janssen

Konzeption und Implementierung von E-Portfolios in hochschuldidaktischen Kontexten. Workshop im Rahmen der Tagung MoodleMaharaMoot 2014 an der Universität Leipzig, 27.02.2014, gemeinsam mit Markus Janssen

Transition an Gymnasien in der Bildungsregion Ravensburg nach Wegfall der Bildungsempfehlung, Vortrag für den Arbeitskreis Schulübergänge am Albert-Einstein-Gymnasium Ravensburg am 08.07.2015

Schul- und Bildungsreformen der Vormoderne unter dispositiv- und diskursanalytischer Perspektive. Implementierung der Teutschen Schule in Württemberg- Vortrag im Rahmen der DGfE Sektionstagung am 17.09.2015 an der Universität Wien.

Fortbildungen
Individualisierte Lehr- und Lernformen in der Lehrerausbildung für ISP-Ausbildungsberater (ABB) Kooperation Seminare, PH Weingarten 2014, TN 40

Schul- und Bildungsreformen der Vormoderne unter dispositiv- und diskursanalytischer Perspektive der württembergischen Volksschulen. Workshopbeitrag an der Summer School Köln im Diskursanalysencluster Dr. Jens O. Krüger zur Geschichte der Volksschule am 23.07.2015.

Sonstiges
Mitgliedschaften: Internationales Netzwerk Portfolioarbeit unter der Leitung von F. Winter; T. Häcker, I. Brunner und S. Keller (IPN)

Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Sektion historische und empirische Bildungsforschung Otto Friedrich Bollnow Gesellschaft e.V.

Tübingen Teacher Education: Quality, Integration & Learning (TEQUILA), Project Manager: Peter Gray (Norwegian University of Science and Technology)

Zentrum Regionalität und Schulgeschichte; stellvertretender Zentrumsdirektor

Geschäftsführer der Arbeitsstelle Schulgeschichte

Julia Zieris

Wissenstransfer

Lernmaterial für Schulen der Region zu Autoren des Holocaust und deren Shoaautobiographik

FORSCHUNGSPROJEKTE

Das Reclam Buch der Musik

Leitung:	Prof. Dr. Manfred Ernst, A. Werner-Jensen, F.J. Ratte
Partnerinstitutionen:	Reclam Verlag
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	10/2015-07/2016

Didaktik der Elementarlehre

Leitung:	Prof. Dr. Manfred Ernst
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	01/2009-01/2017

Annäherung an die Musik Lateinamerikas im Unterricht

Leitung:	Prof. Dr. Manfred Ernst
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	01/2012-05/2014

Die Wirkung sozialer Medien am Arbeitsplatz auf die Bedürfnisbefriedigung, die Motivation zur beruflichen Weiterbildung und die Bereitschaft, computergestützte Weiterbildungsangebote am Arbeitsplatz in Anspruch zu nehmen - eine Untersuchung an Pflegekräften in deutschen Krankenhäusern

Leitung:	Prof. Dr. Michael Henninger, Mareike Kehrer
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	07/2012 – offen

Einfluss narrativer Videos auf die Einstellung zu Erziehungsstilen bei Lehramtsstudierenden, vermittelt über Immersionseffekte und Elaboration

Leitung:	Prof. Dr. Michael Henninger, Christina Sick
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	07/2014 – offen

Experimentelle Studie zum Einfluss der Nutzung elektronischer Patientenakten auf ärztliche Zuhör- und Verstehensleistung in Konsultationen mit Patienten

Leitung:	Prof. Dr. Michael Henninger, Paul Sindermann
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	04/2014 – offen

Selbstgesteuertes Lernen in Gruppen

Projektleitung:	Apl. Prof. Dr. Klaus Konrad
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung

Subjektorientierte Religionspädagogik (Buchprojekt)

Leitung:	Prof. Dr. Joachim Kunstmann
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2015 – 2016

Zur Bedeutung der Kirche in der spätmodernen Gesellschaft (Buchprojekt)

Leitung:	Prof. Dr. Joachim Kunstmann
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2015 – 2017

Grundkompetenzen moderner Lebensführung auf religiöser Basis (Buchprojekt)

Leitung:	Prof. Dr. Joachim Kunstmann
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2015 – 2018

Weichenstellung

Projektleitung:	Prof. Dr. Bernd Reinhoffer
Projektmitarbeiter:	Apl. Prof. Dr. Klaus Konrad
Drittmittelgeber:	ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius, der Karl Schlecht Stiftung
Laufzeit:	09/2014-08/2019

Orte der Kunsterfahrung. Eine Erhebung zur Situation der Kunstvermittlung im Gebiet zwischen Ulm und Konstanz

Leitung:	Prof. Dr. Martin Oswald
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung

Raumwahrnehmung und Volumenrezeption bei Kindern und Jugendlichen

Leitung:	Prof. Dr. Martin Oswald
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung

Monographie zu Ciceros Philosophie

Leitung:	Prof. Dr. Siegbert Peetz
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung

Globale Verteidigung der Menschenwürde, Zum Wert des Menschen im Judentum, Christentum und Islam

Leitung:	Prof. Dr. Manfred Rommel
Drittmittelgeber:	Interne Finanzierung
Laufzeit:	2015- 2018

Teilprojekt Kompetenzerweiterung in der praxisbegleitenden Lehrerfortbildung im Promotionskolleg 'ProfiL': Professionalisierung im Lehrberuf - Konzepte und Modelle auf dem Prüfstand

Leitung:	Prof. Dr. Cordula Löffler, Prof. Dr. Karin Schweizer
Projektmitarbeiter:	Johannes Vees
Drittmittelgeber:	Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg
Laufzeit:	08/2014 – 07/2017

Master International Teaching

Leitung:	Prof. Dr. Karin Schweizer (zus. mit T. Huhmann, K. Kansteiner, W. Müller, J. Stratmann, H. Weitzel)
Projektmitarbeiterin:	Monica Bravo-Granström
Drittmittelgeber:	Europäische Union, Europäischer Sozialfond (ESF), Ministerium für Soziales und Integration, Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst.
Laufzeit:	01/2016 – 08/2020

FORSCHUNGS- UND PUBLIKATIONSAKTIVITÄTEN

Dr. Hüseyin Ağuiçenoğlu

Publikationen

Ağuiçenoğlu, Hüseyin (2015). Alevitischer Religionsunterricht an öffentlichen Schulen und die Institutionalisierung der alevitenbezogenen Forschung und Lehre an deutschen Hochschulen. in: Michael Klöcker und Udo Tworuschka, Handbuch der Religionen (Abschnitt XIV, 5.3.1, S. 1-8). München: Olzog Verlag.

Ağuiçenoğlu, Hüseyin (2014). Türkisch. Lehrbuch-Grammatik. Mit Übungen und Lösungsschlüssel. Wiesbaden: Reichert.

Ağuiçenoğlu, Hüseyin (2014). Laiklik, Din ve Vicdan Hürriyeti Bağlamında Türkiye'de Alevilik. (Glaubens- und Gewissensfreiheit in der Türkei und die Aleviten), Alevilerin Sesi 188, 40-45.

Ağuiçenoğlu, Hüseyin (2014). Dobruca, Kırım ve İstanbul Arasında Bir Köprü: Müstecib Fazıl Ülküsal ve Emel Mecmuası (Eine Brücke zwischen der Dobrudscha, der Krim und Istanbul: Müstecib Faz?l Ülküsal und die Zeitschrift E-mel), Emel 44, 8-12.

Ağuiçenoğlu, Hüseyin (2014). Ethik im Alevitentum. In: Hamid Reza Yousefi und Harald Seubert, Ethik im Weltkontext. Geschichten - Erscheinungsformen - Neuere Konzepte (149-158). Wiesbaden: Springer Verlag.

Vorträge

Alevitischer Religionsunterricht: Politik, Wirkung und Diffusion, Istanbul Policy Center, Sabanc University und Stiftung Mercator, Alevitischer Religionsunterricht in Deutschland, 19.09.2015, Humboldt-Universität zu Berlin. Schriftauslegung erleben, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Pädagogische Hochschule Weingarten und Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg, Schriftliche Quellen des Aleviten-tums, 19. 01. 2016, Pädagogische Hochschule Heidelberg.

Wissenstranfer

Ağuiçenoğlu, Hüseyin (20142). Türkisch. Lehrbuch-Grammatik. Mit Übungen und Lösungsschlüssel. Wiesbaden: Reichert.

Tagungen

Mitorganisation des interreligiösen Projekttages „Schriftauslegung erleben", Pädagogische Hochschule Heidelberg, 19. 01. 2016

Sonstiges

Fachdidaktischer Gutachter zur Konzeptevaluation für die Teilstudiengänge Alevitische Religion und Islamische Religion an der Universität Hamburg. Auftraggeber: Vizepräsidentin für Lehre und Forschung der Universität Hamburg.

Begutachtung von Unterrichtseinheiten für den „Religionsunterricht für alle" in Hamburg. Auftraggeber: Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung.

Alexa Becker

Publikationen

Becker, A.: (2015): Tanzen wie die Stars: Video-Clip-Dancing. Sport Praxis 11+12, Fächer verbinden, 48-53.

Becker, A.: (2015): Erlebnisturnen: Mehr Mut zu Herausforderungen. Sport Praxis 7+8, Mehr Bewegung im (Schul-)Alltag, 10-14.

Fortbildungen

10/2014 „Video-Clip-Dancing“. Workshop bei der Sportfachbetreuertagung des staatlichen Schulamtes Markdorf am 01. Oktober 2014 in Weingarten, 90 min, ca. 20 TN

Sonstiges

Mitglied der Gesellschaft für Tanzforschung, Teilnahme an Tanzkongressen

Prof. Dr. Manfred Ernst

Publikationen

Manfred Ernst (2014). 'Carnaval de Arequipa' - Begegnung mit einem huayno (mestizo) aus Südperu. In: S. Zöllner-Dressler / C. Khittl [Hg.]: Musik: wissenschaftlich - pädagogisch - politisch (18 S.) Essen: Die blaue Eule.

Sonstiges

Verband Deutscher Schulmusiker e.V. (VDS)

Dr. Melanie Germ

Publikationen

Germ, M., Schuppach, J., Henninger, M. & Kehrer, M. (2015). Teamentwicklung und -bildung in der Medizin (action teams). In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 111-117). Berlin: De Gruyter.

Kehrer, M., Klingenhäger, S., Henninger, M. & Germ, M. (2015). Training kommunikativer Fähigkeiten. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 106-110). Berlin: De Gruyter.

Prof. Dr. Michael Henninger

Promotionen

Mareike Kehrer: Die Wirkung sozialer Medien am Arbeitsplatz auf die Bedürfnisbefriedigung, die Motivation zur beruflichen Weiterbildung und die Bereitschaft, computergestützte Weiterbildungsangebote am Arbeitsplatz in Anspruch zu nehmen - eine Untersuchung an Pflegekräften in deutschen Krankenhäusern

Christina Sick: Einfluss narrativer Videos auf die Einstellung zu Erziehungsstilen bei Lehramtsstudierenden, vermittelt über Immersionseffekte und Elaboration

Paul Sindermann: Experimentelle Studie zum Einfluss der Nutzung elektronischer Patientenakten auf ärztliche Zuhör- und Verstehensleistung in Konsultationen mit Patienten

Publikationen

Gausmann, P., Henninger, M. & Koppenberg, J. (Hrsg.) (2015). Patientensicherheitsmanagement. Berlin: De Gruyter.

Germ, M., Schuppach, J., Henninger, M. & Kehrer, M. (2015). Teamentwicklung und -bildung in der Medizin (action teams). In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 111-117). Berlin: De Gruyter.

Henninger, M. (2015). Den Puls der Zeit erkennen [Interview]. Kommune21. E-Government, Internet und Informationstechnik, 6, 46-47.

Henninger, M. & Sick, C. (2015). Das beste Lernformat?! Evidenzbasiertes Lehren und Lernen in der Medizin. Klinik, Wissen, Managen, 3, 19-21.

Henninger, M. & Sick, C. (2015). Kommunikation als Werkzeug zur Risikominimierung. In A. Neumayr, M. Baubin & A. Schinnerl (Hrsg.), Risikomanagement in der prähospitalen Notfallmedizin: Werkzeuge, Maßnahmen, Methoden (S. 49-56). Berlin: Springer.

Kehrer, M., Klingenhäger, S., Henninger, M. & Germ, M. (2015). Training kommunikativer Fähigkeiten. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 106-110). Berlin: De Gruyter.

Sick, C., Henninger, M. & Sindermann, P. (2015). Kommunikative Störungen und die Folgen für die Patientensicherheit. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 90-97). Berlin: De Gruyter.

Sindermann, P., Henninger, M. & Sick, C. (2015). Gelingende Kommunikation in der Medizin. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 85-89). Berlin: De Gruyter.

Klingenhäger, S., Henninger, M., Gruber, H., Bein, T. & Eder, F. (2014). Eine empirische Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Kommunikationshäufigkeit und beziehungsabhängiger Arbeitskoordination. In: Güntürkün, O. (Hrsg.), Supplement to Psychological Test and Assessment Modeling (S. 60). 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum. Lengerich: Pabst.

Koppenberg, J., Henninger, M., Gausmann, P. & Bucher, M. (2014). Simulationsbasierte Trainings zur Verbesserung der Patientensicherheit. Konzeptionelle und organisationale Möglichkeiten und Grenzen. Notfall + Rettungsmedizin.

Sindermann, P., Henninger, M., Gruber, H., Bein, T. & Eder, F. (2014). Erwartungen an eine gelingende Kommunikation zwischen Pflegekräften und Angehörigen aus Sicht der Angehörigen von Intensivpatienten. In: Güntürkün, O. (Hrsg.), Supplement to Psychological Test and Assessment Modeling (S. 60). 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum. Lengerich: Pabst.

Vorträge

Henninger, M. (2015, 10. November). Design to Communication. Von der normativen zur produktiven Gestaltung kommunikativer Prozesse. Vortrag auf der Tagung „Patientensicherheit - Design & Dialog“, Essen.

Klingenhäger, S. & Henninger, M. (2015, 25.-28. Oktober). The More the merrier. More Communication - Better Coordination? Posterpräsentation auf der 13th International Conference on Communication in Healthcare, New Orleans, Lousiana.

Klingenhäger, S., Henninger, M., Gruber, H., Bein, T. & Eder, F. (2014). Eine empirische Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Kommunikationshäufigkeit und beziehungsabhängiger Arbeitskoordination. Posterpräsentation auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.

Sindermann, P., Henninger, M., Gruber, H., Bein, T. & Eder, F. (2014). Erwartungen an eine gelingende Kommunikation zwischen Pflegekräften und Angehörigen aus Sicht der Angehörigen von Intensivpatienten. Posterpräsentation auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum.

Fortbildungen

Henninger, M. & Ummenhofer, J. (8. Oktober 2015). Workshop Medienkompetenz an der PH Weingarten

Kerstin Hillegeist

Publikationen

Hillegeist, K. (2014): Luscht auf Phonetik. Methoden für den Unterricht mit Dialektsprechern. In: Sprechen. Heft 58/2014. Regensburg: bvs. S. 16-20.

Hillegeist, Kerstin (2015): Sprachcode und Persönlichkeit - zur Professionalisierung Dialekt sprechender Lehrer/innen. In: Teuchert (Hg.): Mündliche Kommunikation lehren und lernen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. S. 20-28.

Vorträge

Tagung: „Zuhören und Sprechen: Ein vernachlässigter Bereich des Sprachunterrichts?“ Europäische Akademie Bozen. „Vorsicht lebendig - kommunikative Kompetenz konkret“. 17. März 2014. Eurac Bozen

Apl. Prof. Dr. Klaus Konrad

Publikationen

Bernhart, D. & Konrad, K. (2014). Schulische.Leistungsbewertung im Spannungsfeld von individueller Förderung und Selektion. (S. 149 - 176) Stuttgart: Raabe

Konrad, K. (2014). Lernen lernen - allein und gemeinsam. Wiesbaden: Springer.

Neuauflage/Erweiterung: Konrad, K. & Bernhart, A. (2014). Lernstrategien für Kinder (3. erweiterte Auflage). Baltmannsweiler: Schneider.

Neuauflage/Erweiterung: Konrad, K. (2015). Mündliche und schriftliche Befragung. Ein Lehrbuch (8. erweiterte Auflage). Landau: VEP.

Fortbildungen

Hessische Lehrkräfteakademie Kassel; Workshop “Förderung von selbstgesteuertem Lernen in weiterführenden Schulen“ (September, 2014)

Prof. Dr. Joachim Kunstmann

Publikationen

Im Alltäglichen das Wunderbare sehen. Das individuelle Glück aus theologischer Perspektive, in: Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis, 2 (Juni)/2014, 14-16.

Glaube - nein danke? Religion: die Kultur der großen Gefühle, in: heute leben. Magazin für Gesundheit, Spiritualität und Gemeinschaft, Juli 2014, 8-12.

Was ist ein religiöser Lernprozess? Religiositätsbildung als religionspädagogische Konzeption, in: rpb 73 (2015), 57-67.

Imago Dei. Christliche Anthropologie als religionspädagogische Basistheorie - ein Beitrag zum Gespräch zwischen systematischer und praktischer Theologie, in: EvTh 75 (2015), 459-469.

Der lange Weg der Christen zum Genuss. Reich Gottes in phänomenologischer Interpretation, in: Geistes Gegenwart. FS Hermann Timm, hg. von Christian Senkel, Leipzig 2015, 105-126.

Der unbekannte Mann am Kreuz, in: Publik Forum extra, November 2015, 32-34.

Vorträge

5.4.14 Tagung „Sinn des Lebens“, Benediktushof Heilsbronn: Vortrag „Der Sinn des Lebens und die Religion“

24.2.14 Konferenz der Religionspädagogen in Vorarlberg in Bregenz: Vortrag 'Paulus heute'

20.3.14 Konferenz Österreichischer Religionspädagogen in Linz: Vortrag und Workshop 'Atheismus, Religionskritik und das Christentum heute'

1.10.14 Konferenz der württembergischen Religionspädagogen, Akademie Herrenberg: Vortrag 'Wie existenziell kann und soll Religionsunterricht sein?'

22.3.14 Jahrestagung der Gesellschaft für Glaubensreform, München: Vortrag „Spirituelle Ressourcen des Christentums“

1.14 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Entdeckung des Ich“

11., 18., 25.1.14 VHS-Kurs Philosophie für Sinnsucher - Workshop zur Lebensgestaltung. Lebenskunst - Selbstwertgefühl - Seelische Balance

26.1.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Schönheit“

27.1.14 ifsb-Fortbildung Obermarchtal: „Religion heute“

2.3.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Freiheit“

12.3.14 Evangelisches Dekanat Ingolstadt: Vortrag „Kirchliches Christentum heute“

30.3.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Glück“

7.4.14 Dekanat Ravensburg: Vocatiokurs „Jesus Christus”

4.5.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Vernunft - das überschätzte Vermögen“

11.5.14 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Angst und Vertrauen“

30.5.14 Vereinigung Schlaraffia Ravensburg: Vortrag „Sinnvoll leben mit Religion“

1.6.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Die Entdeckung des Ich“
30.6.14 Konferenz der Religionslehrer am Gymnasium Gauting: Vortrag „Religiöse Vergewisserung heute“
15.9.14 Dekanatskonferenz Bad Münstereifel: Vortrag „Wie viel Religion braucht der Mensch?“
28.9.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Unruhe und Gelassenheit“
26.10.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Sinn des Lebens“
26.10.14 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Schönheit“
17.11.14 Evangelische Gemeinde Tettnang: Vortrag „Heil und Heilung. Therapie und Religion“
23.11.14 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Leid“
7.12.14 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Glück“
24.1.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Mythos“
31.1.15 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Askese, Sucht und Maß“
22.2.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Liebe“
23.2.15 Dekanatskonferenz der Ev. Kirche in Ingolstadt: Vortrag 'Orientierung durch das Christentum in der Postmoderne?'
7.3.15 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Gefühl“
15.3.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Würde“
26.4.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Mensch“
13.9.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Bildung“
18.10.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Angst und Vertrauen“
7.11.15 Kulturzentrum Bosco, Gauting: Philosophisches Café zum Thema „Freundschaft“
22.11.15 Kulturzentrum LINSE, Weingarten: Philosophische Matinee zum Thema „Melancholie“

Fortbildungen

2.-3.5.14 Universität Halle: Mitorganisation des Symposiums zu Ehren von Prof. Dr. Dr. Hermann Timms 75. Geburtstag; Vortrag: „Der lange Weg der Christen zum Genuss“. Ca. 50 TN
17.-18.11.14 Kolpinghaus Salem / Malchin (Mecklenburg): Tagungsleitung Jahrestreffen der Religionspädagogen der Nordkirche. Vortrag „Populäre Kultur, Religion und theologische Hermeneutik“, Workshop „Therapie und Religion“, Schlussvortrag „Theologische Deutung von Existenzfragen heute“. Ca. 95 TN

Tagungen

Christentum in der modernen Gesellschaft. PH Weingarten, 19.-20.2.2015, Internes wissenschaftliches Gespräch mit 8 Theologen aus Weingarten, Basel, Winterthur und Zürich.

Mareike Kehrer

Promotion

Die Wirkung sozialer Medien am Arbeitsplatz auf die Bedürfnisbefriedigung, die Motivation zur beruflichen Weiterbildung und die Bereitschaft, computergestützte Weiterbildungsangebote am Arbeitsplatz in Anspruch zu nehmen - eine Untersuchung an Pflegekräften in deutschen Krankenhäusern. Betreuer: Prof. Dr. Michael Henninger

Publikationen

Tagungsbeitrag:
Kehrer, M. (2014, 13. November). Einfluss der Nutzung sozialer Medien am Arbeitsplatz Krankenhaus auf die Lernmotivation und die berufliche Weiterbildung mit digitalen Medien. Posterpräsentation im Doktorandenforum der Herbsttagung der DGfE (Sektion Medienpädagogik) 2014, Augsburg.
Beiträge in Sammelband:
Germ, M., Schuppach, J., Henninger, M. & Kehrer, M. (2015). Teamentwicklung und -bildung in der Medizin (action teams). In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 111-117). Berlin: De Gruyter.
Kehrer, M., Klingenhäger, S., Henninger, M. & Germ, M. (2015). Training kommunikativer Fähigkeiten. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 106-110). Berlin: De Gruyter.

Luitgard Manz

Fortbildungen

Internationale Tagung der Lernwerkstätten, 08. 02. 2015 bis 10. 02. 2015, Osnabrück

Tagungen

Grundschultag, Was Grundschulen bewegt, Sachunterricht gemeinsam weiterentwickeln, Weingarten, 27. 02. 2015, ca. 200 Teilnehmer

Best Practice-Austellung

Prof. Dr. Martin Oswald

Publikationen

Monografien:

„1970 bis heute. Malerei, Zeichnung, Grafik, Aquarell, Skulptur, Plastik, Objekt, Installation, Medien- und Konzeptkunst.“ Autoren: Martin Oswald, Heiderose Langer, Stefanie Dathe. Lindenberg im Allgäu: Kunstverlag Josef Fink 2014. Ausstellungskatalog zur Reihe „Kunst Oberschwaben 20. Jahrhundert“.

Zeitschriftenbeiträge:

„Kein Stadttor von Zumthor. Rückblick auf ein Projekt der Stadt Isny“. Von Martin Oswald und Ursula Rückgauer. In: Im Oberland 1/ 2015, S. 50f.

„Trutzburg mit Falltüren. Das Kunstmuseum Ravensburg – eine kritische Begehung“. Von Martin Oswald und Ursula Rückgauer. In: Im Oberland 2/ 2014. S. 46 – 48

„Die Geschichte vom Wasserfall - Die Sammlung Stottele“. In: Im Oberland 1/ 2015, S. 42f

Beiträge in Sammelbänden:

“Colour and Space. Two Competeting Parameters of Our Perception”. In: Georg Peez (Hrsg.): Art Education in Germany. Münster: WAXMANN 2015. S. 101-107.

„Neue Bilder. Zeitgenössische Kunst im Spiegel der Literatur“. In: Barbara Sterzenbach/ Maria Peters/ Frank Schulz (Hrsg.): Bild und Bildung. Reihe: KONTEXT KUNSTPÄDAGOGIK. München: Kopaed-Verlag 2014. S. 443 – 451

„Sabine Becker I BLAU“. In: Ausstellungskatalog Sabine Becker. Langenhagen, Galerie Depelmann Edition-Verlag 2015.

„Jaremie Otternbach. Bildzeichenerfindern“ (Katalogbeitrag). In: Jaremie Otternbach. Gib mir ein Zeichen / Give me a sign. Ulm 2015. ISBN 9783945179055

„Die Malerin Kathrin Landa“. In: Kathrin Landa. Haut und Leinwand. Ausstellungskatalog Kunstverein Markdorf, 2014

Wissenstransfer:

“Berlinde de Bruyckere”. KunstHeft für den Kunstraum Dornbirn und das KUB I Kunsthaus Bregenz. Dornbirn 2015

„Stefan Waibel. Ideal Nature Machine“. KunstHeft für den Kunstraum Dornbirn. Dornbirn (A) 2014

„Esther Stocker. Zweifel an der Geraden“. KunstHeft für den Kunstraum Dornbirn. Dornbirn (A) 2014

Prof. Dr. Siegbert Peetz

Publikationen

Peetz, Siegbert (Mithg.) (2014): Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph: Nachlass 3: Frühe theologische Arbeiten 1790-1791. Hg. v. Ch. Arnold u. B. Rauschenbach, in: F.W.J. Schelling: Historisch-kritische Ausgabe. Im Auftrag der Schelling-Kommission der Bayerischen Akademie der Wissenschaften hg. v. Th. Buchheim, Ch. Danz, J. Hennigfeld, W.G. Jacobs, J. Jantzen und S. Peetz (511 S:), Stuttgart: Frommann-Holzboog.

Vorträge

Peetz, Siegbert (2014): Hume und Schelling, oder: Destruktion und Neubestimmung der natürlichen Religion. Vortrag, gehalten am 21.06.2014, Tagung "Erzählende Philosophie und Mythologie. Zugänge zur Zeitlichkeit des Menschen ausgehend von Schelling", Budapest: Eötvös Loránd Universität, 19.-22. Juni 2014

Sonstiges

Mitgliedschaften (Akademien):

Schelling-Kommission der Bayerischen Akademie der Wissenschaften
Mitgliedschaften (Beirat):
Internationale Schelling-Gesellschaft
Mitgliedschaften (Gesellschaften):
Deutsche Gesellschaft für Philosophie
Internationale Schelling-Gesellschaft
Gesellschaft für antike Philosophie
Spinoza-Gesellschaft

Prof. Dr. Ursula Pfeiffer-Blattner

Promotionen/Habilitationen

Christine Born-Edenhofer: Schule und Biographie. Stellenwert von Schule in den Lebenserinnerungen ehemaliger Schüler/innen der Jahrgänge 1924 bis 1934 Nord-Württemberg
Heike Niederreiter Einfluss des Lehr- und Lernmodells „ABS 3plus“ auf die Leistungsmotivation und die Anstrengungsvermeidungshaltung bei Lehramtsstudierenden
Ulrike Buchner: Über den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule: Gelingensfaktoren von Schülerinnen und Schülern mit Asperger Autismus.
Sebastian Bernauer: Musikunterricht zwischen Freiheit, Selbstbestimmung und Kulturpolitik
Sabine Kabitz: Qualitätssicherung an Schweizer Hochschulen - Die institutionelle Akkreditierung
Habilitation Dr. Stefanie Schnebel: Lernbegleitung in Unterricht und Lehrpersonenausbildung - Studien zur Gestaltung einer zentralen Aufgabe von Lehrenden
Habilitation Dr. Thomas Wiedenhorn: Geschichte der Volksschule

Publikationen

Pfeiffer, Ursula / Wiedenhorn, Thomas (2014) (Hrsg.): Eine Retrospektive auf 200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg - unter epochalen, nationalen, geschlechts- und institutionenspezifischen Gesichtspunkten. In: Wiedenhorn, Thomas / Pfeiffer-Blattner, Ursula (Hrsg.) (2014), S. 9-17.
Pfeiffer-Blattner, Ursula (2014): Vertrautheit und Fremdheit als pädagogische Herausforderung für gesellschaftliche Teilhabe. In: Lang-Wojtasik, Gregor (Hrsg.): Vertrautheit und Fremdheit als Rahmen der Teilhabe. Differenzsensible Professionalität als Perspektive. Ulm: Klemm und Ölschläger.
Pfeiffer-Blattner, Ursula / Wiedenhorn, Thomas (2015): 'Vom Hörsaal ins Klassenzimmer': In: Momente. Heft 1/2015. S. 28-29.
Pfeiffer-Blattner, Ursula (2015): Die Anfänge der stattlichen Lehrerbildung in Württemberg - systematisch und historisch betrachtet. In: Musik an den Württembergischen Lehrerseminaren. Bericht der wissenschaftlichen Tagung anlässlich der Gründung des Esslinger Lehrerseminars im Jahre 1811. Herausgegeben im Auftrag der Gesellschaft für Musikgeschichte in Baden-Württemberg e.V. von Joachim Kremer, Neumünster, S. 39-54.
Pfeiffer-Blattner, Ursula (2015): Die Weingartener Hochschulen der Gegenwart. Die Pädagogische Hochschule Weingarten. In: Rudolf, Hans Ulrich (Hg.): Vom Dorf der Alamannen zur Stadt des Heiligen Bluts. Weingarten gestern und heute. Lindenberg im Allgäu, S. 534-538.

Prof. Dr. Markus Prechtl

Publikationen

Krätzig, A. & Prechtl, M. (2015): Doing Gender im Chemieunterricht. Ein Element in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. In K. Bräu & Ch. Schlickum (Hrsg.), Soziale Konstruktionen im Kontext von Schule und Unterricht (S. 195-206). Opladen: Budrich.
Prechtl, M. (2015): Vorbilder in MINT - Im Blickpunkt: Lehramtsstudierende. In K. Bueschges (Hrsg.), Bildung - Selbst(bild) - Geschlechterbilder. Reihe: Focus Gender, Band 17 (S. 83-106). Münster: LIT.
Spitzer, P. & Prechtl, M. (2015): Risikoverhalten und maskuline Performanz von Jungen im Chemieunterricht. In J. Wedl & A. Bartsch (Hrsg.), Teaching Gender- Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung (S. 137-163). Bielefeld: Transcript.

Prechtl, M. (2014): Ansatzpunkte zur Förderung der Genderkompetenz in der Ausbildung von Chemielehrerinnen und Chemielehrern. In I. Rieken & L. Beck (Hrsg.), Gender - Schule - Diversität. Genderkompetenz in der Lehre in Schule und Hochschule. Marburger Schriften zur Lehrerbildung, Bd. 10 (S. 71-98). Marburg: Tectum.

Prechtl, M. (2014): Fiktive Elemente. Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie 25 (143), S. 11-13.

Prechtl, M. (2014): Vorbilder für junge Frauen in den Naturwissenschaften - revisited. Teil A: Kritikpunkte. In V. Eisenbraun & S. Uhl (Hrsg.), Geschlecht und Vielfalt in Schule und Lehrerbildung (S. 131-146). Münster: Waxmann.

Prechtl, M. (2014): Vorbilder für junge Frauen in den Naturwissenschaften - revisited. Teil B: Ansatzpunkte. In V. Eisenbraun & S. Uhl (Hrsg.), Geschlecht und Vielfalt in Schule und Lehrerbildung (S. 147-162). Münster: Waxmann.

Vorträge

01.09.2015: Chemische Depilation. 32. Fortbildungs- und Vortragstagung der GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht, Dresden.

18.06.2015: Vorbilder in MINT - Im Blickpunkt: Lehramtsstudierende. Gastvortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe Ada trifft MINT des Ada-Lovelace-Projektes, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

11.09.2014: Open Space! - Gendersensible Förderung räumlich-visueller Fähigkeiten. 31. Fortbildungs- und Vortragstagung der GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht, Kiel.

09.07.2014: Leben und Forschen als Chemiker/in - heute und vor 100 Jahren. Vortrag im Trio, gemeinsam mit K. Hofmann und K. Schmitz, Technische Universität Darmstadt.

02.07.2014: Vorbilder für Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht - revisited. Gastvortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe „GENDERforschung in die MINT-Fächer“, Universität Kassel.

22.05.2014: Vorbilder und Berufsorientierung in Chemie. Gastvortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Bildung - (Selbst)Bild - Geschlechterbilder“, Stiftung Universität Hildesheim.

16.01.2014: Vorbilder für junge Frauen in MINT - Eine Interventionsmaßnahme auf dem Prüfstand. Gastvortrag für das Zentrum für empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen.

Fortbildungen

18.06.2015: Gendersensibel unterrichten. Workshop im Rahmen der Veranstaltungsreihe Ada trifft MINT des Ada-Lovelace-Projektes, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

08.06.2015: Gender@NaWi - Praxishilfen für Dozentinnen und Dozenten. Hochschuldidaktische Weiterbildung für naturwissenschaftliche Fachbereiche. Technische Universität Darmstadt.

16.01.2015: Gendersensibler Chemieunterricht in der kompetenzorientierten Lehrer_innenbildung. Lehrerbildungsforum Chemie mit dem Schwerpunkt „Differenzieren und Individualisieren“, Landesschulamt und Lehrkräfteakademie Hessen, Weilburg.

24.07.2014: Methodenwerkzeuge für einen gendersensiblen Chemieunterricht. Chemielehrerfortbildungszentrum Erlangen-Nürnberg.

23.06.2014: Die Naturwissenschaften gendersensibel unterrichten - Step by Step! Eine Fortbildung für NaWi-Lehrer_innen unter Mitwirkung von Studierenden. Technische Universität Darmstadt.

05.03.2014: Comics, Foto-Storys & Co. - Methodenwerkzeuge für einen kreativen Chemieunterricht. Lehrerfortbildungszentrum Leipzig-Jena.

Sonstiges

Athene-Preise der TU Darmstadt für gute Lehre (2014) in den Kategorien I. Fachbereichspreis der Chemie und II. Sonderpreis gendersensible und diversity-gerechte Lehre

Mitgliedschaften: GDCh-Fachgruppe Chemieunterricht, GDCP (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik), Deutscher Hochschulverband

Prof. Dr. Manfred Rommel

Publikationen

Wissenschaftliche Weltauslegung und Atheismus im Zweiten Vaticanum, abrufbar auf der Internetseite der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart: www.forum-grenzfragen.de/printable/kirchenamtliches/vaticanum ii/rommel-naturwissenschaft-im-vat-ii.html

Vorträge

Die Menschenwürde im Zeitalter ihrer Gefährdung, Begründungsperspektiven für einen Trialog der monotheistischen Religionen, 16.01.2014, PH Ludwigsburg

Studium Generale, PH Weingarten, Anerkennung des Anderen, Ethische Reflexion als Dimension von Bildung, 11.05.2015, PH Weingarten

Fortbildungen

Theologische Ethik 26.03.2014 Katholisches Schuldekanatsamt Rottweil „Ist Gott böse?“

27.03.2014 Religion - Werte - Bildung, didacta - die Bildungsmesse, Messe Stuttgart, Halle 4

Theologische Ethik 09.04.2014 Edith-Stein Schulstiftung, Bistum Magdeburg in Zusammenarbeit mit der Kirchliche Akademie für Lehrerfortbildung/Diözese Rottenburg-Stuttgart

„Die Frage nach Gott, Gotteskonzepte, Atheismen, Theodizee“ 30.05.2014 Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal, Diplomkurs Marchtaler-Plan-Pädagogik

„Die Menschenwürde im Zeitalter ihrer Gefährdung - Zum Wert des Menschen im Judentum, Christentum und Islam“ 16.06.2014 Ökumenischer Gesprächskreis, Katholisches Bildungswerk Kreis Ravensburg e. V.

„Christliche Anthropologie/Ethik“, Zusatzqualifizierungskurs für das Fach Kath. Religionslehre an der Grundschule und an Sonderschulen 09.10.2014 Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Karl Rahner-Haus Theologinnen und Theologen des 20. Jahrhunderts (Blockveranstaltung) 31.10./ 01.11. u. 14.11./15.11.2014, Universität Erlangen-Nürnberg (zus. m. Prof. Lähnemann)

„Gnade als Anerkennung, Ein theologischer Versuch mit didaktischen Perspektiven“ 09.01.2015 Öffentlicher Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Weingarten

„Verwirtschaftlichung aller Beziehungen? Bildung und Anerkennung aus religionspädagogischer Perspektive“, 06.03.2015 Jahrestagung für ev. ReligionslehrerInnen an beruflichen Schulen vom 4. bis 6. März 2015 in der Ev. Akademie Bad Boll

Theologische Ethik 13.03.2015 Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal, Diplomkurs Marchtaler-Plan-Pädagogik

„Anerkennung des Anderen, Ethische Reflexion als Dimension von Bildung“ 11.05.2015 Studium Generale an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, SS 2015

„Die Frage nach Gott, Gotteskonzepte, Atheismen, Theodizee“ 15.05.2015 Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal, Diplomkurs Marchtaler-Plan-Pädagogik

„Ist Gott gut - trotz Krankheiten und Naturkatastrophen? Versuch einer schöpfungstheologischen Theodizee“ 20.06.2015 Evolution oder Schöpfung? Eine Herausforderung für die Theologie, Kooperationsveranstaltung des Faches Kath. Theologie/Rp an der PH Weingarten mit der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart

„Verteidigung der Menschenwürde, Zum Wert des Menschen in Judentum, Islam und Christentum“ 09.11.2015 Ökumenische Regionaltagung der Berufsschullehrer/innen, Berufsbildungswerk Adolf Aich in Ravensburg

„Musste einer sterben, damit andere befreit werden? Theologische Reflexionen zum stellvertretenden Sühnetod Jesu“, 18.11.2015 Religionspädagogisches Institut Weingarten

Prof. Dr. Karin Schweizer

Publikationen

Schweizer, K. (2015). Der Einsatz von Lernsoftware bei Lernstörungen. Gewinn und Verlust aus psychologischer Sicht. Lernen und Lernstörungen, 4, 1 - 13.

Horn, M. & Schweizer, K. (2015). Struktur-Lege-Technik (SLT) - eine Dialog-Konsens-Methode zur Erfassung subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern. In A. Budke & M. Kuckuck (Hg.), Geographiedidaktische Forschungsmethoden (S. 65 - 85) Berlin: Lit-Verlag.

Vorträge

Götz, K., Schweizer, K. & Horn, M. (2015, September). Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden: eine Frage der Formulierung von Items? PAEPS 2015, Tagung der FG Pädagogische Psychologie. Kassel.

Horn, M. & Schweizer, K. (2015, Oktober). Qualitative und quantitative Methoden zur Professionalisierungsforschung. Fachsitzung zur Geographiedidaktik. Deutscher Kongress für Geographie 2015. Humboldt-Universität Berlin.

Schweizer, K. & Massler, U. (2015, September). Bilingualer Unterricht revisited: was sind Stärken und Schwächen im Rahmen von interkulturellen, motivationalen, kognitiven und Unterstützungsprozessen. Symposium. PAEPS 2015, Tagung der FG Pädagogische Psychologie. Kassel.

Christina Sick

Promotion

Einfluss narrativer Videos auf die Einstellung zu Erziehungsstilen bei Lehramtsstudierenden, vermittelt über Immersionseffekte und Elaboration. Betreuer: Prof. Dr. Michael Henninger

Publikationen

Henninger, M. & Sick, C. (2015). Das beste Lernformat?! Evidenzbasiertes Lehren und Lernen in der Medizin. Klinik, Wissen, Managen, 3, 19-21.

Henninger, M. & Sick, C. (2015). Kommunikation als Werkzeug zur Risikominimierung. In A. Neumayr, M. Baubin & A. Schinnerl (Hrsg.), Risikomanagement in der prähospitalen Notfallmedizin: Werkzeuge, Maßnahmen, Methoden (S. 49-56). Berlin: Springer.

Sick, C., Henninger, M. & Sindermann, P. (2015). Kommunikative Störungen und die Folgen für die Patientensicherheit. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 90-97). Berlin: De Gruyter.

Sindermann, P., Henninger, M. & Sick, C. (2015). Gelingende Kommunikation in der Medizin. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 85-89). Berlin: De Gruyter.

Vorträge

Sick, C. (2014, 13. November). Die Veränderung motivationaler Parameter durch Immersion beim Lernen mit videobasierten Hypermedia-Lernanwendungen. Posterpräsentation im Doktorandenforum der Herbsttagung der DGfE (Sektion Medienpädagogik) 2014, Augsburg.

Paul Sindermann

Promotion

Experimentelle Studie zum Einfluss der Nutzung elektronischer Patientenakten auf ärztliche Zuhör- und Verstehensleistung in Konsultationen mit Patienten. Betreuer: Prof. Dr. Michael Henninger

Publikationen

Sindermann, P., Henninger, M. & Sick, C. (2015). Gelingende Kommunikation in der Medizin. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 85-89). Berlin: De Gruyter.

Sick, C., Henninger, M. & Sindermann, P. (2015). Kommunikative Störungen und die

Folgen für die Patientensicherheit. In P. Gausmann, M. Henninger, J. Koppenberg (Hrsg.), Patientensicherheitsmanagement (S. 90-97). Berlin: De Gruyter.
Sindermann, P., Henninger, M., Gruber, H., Bein, T. & Eder, F. (2014). Erwartungen an eine gelingende Kommunikation zwischen Pflegekräften und Angehörigen aus Sicht der Angehörigen von Intensivpatienten. In: Güntürkün, O. (Hrsg.), Supplement to Psychological Test and Assessment Modeling (S. 60). 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum. Lengerich: Pabst.

Johannes Vees

Promotion

Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit einer praxisbegleitenden Lehrerfortbildung im Bereich der Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Betreuerin: Prof. Dr. Cordula Löffler

Vorträge

Zukunftsforum Bildungsforschung Veranstalter: Pädagogische Hochschule Heidelberg Vortragstitel: Empirische Untersuchung zur Wirksamkeit einer praxisbegleitenden Lehrerfortbildung im Bereich der Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb Datum: 27.11.2015 Tagungsort: Pädagogische Hochschule Heidelberg

Fortbildungen

(Frau Prof. Dr. Löffler ist Referentin): Beobachtung und Förderung (schrift-)sprachlicher Kompetenzen am Schulanfang Ort: Pädagogische Hochschule Weingarten Datum: 8 Termine im Schuljahr 2015/16 Teilnehmeranzahl: 14 Lehrkräfte