

**Mündliche Prüfung
in Erziehungswissenschaft nach dem WS 08/09
(30 Minuten)**

1. Ein Thema nach freier Wahl ist mit dem Prüfer abzusprechen. Dieses Thema wird bis zu 15 Minuten geprüft. Das Thema darf nicht identisch sein mit dem Thema der wissenschaftlichen Hausarbeit und mit den Themen der akademischen Teilprüfungen. Das Thema kann aus den Modulen 1 – 4 gewählt werden.
2. Der zweite Teil der Prüfung (15 Minuten) erstreckt sich über
 - a. Modul 4 (bei GHS-Studierenden eine Veranstaltung, bei RS-Studierenden zwei Veranstaltungen)
 - b. Allgemeine Fragen aus Modul 1 (Literatur und Inhalte der Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“)
 - c. Evtl. Anfangsunterricht (für Studierende mit dem Schwerpunkt GS, wenn sie den Bereich AU nicht als akademische Teilprüfung abgelegt haben)
3. Wenn das Schwerpunktthema aus Modul 4 gewählt wird (z.B. Portfolio), erstreckt sich der zweite Teil der Prüfung über
 - a. Allgemeine Fragen aus Modul 1 (Literatur und Inhalte der Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“)
 - b. Evtl. Anfangsunterricht (für Studierende mit dem Schwerpunkt GS, wenn sie den Bereich AU nicht als akademische Teilprüfung abgelegt haben)
4. Wenn das Schwerpunktthema aus dem Bereich Anfangsunterricht (bei Studierenden mit dem Schwerpunkt GS) gewählt wird, erstreckt sich der zweite Teil der Prüfung über
 - a. Modul 4 (bei GHS-Studierenden eine Veranstaltung, bei RS-Studierenden zwei Veranstaltungen)
 - b. Allgemeine Fragen aus Modul 1 (Literatur und Inhalte der Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“)

Modellbeispiele für die Kombination der Themen im Staatsexamen

GS	Schwerpunkt (15 Minuten)	Offene Prüfungszeit (15 Minuten)
	M1 (vertieft)	M4 + M1(G) (+AU)
	M2 od. M3	M1(G) + M4 (+AU)
	M4	M1(G) (+AU)
	AU	M1(G) + M4
HS	M1 (vertieft)	M4 + M1(G)
	M2 od. M3	M1(G) + M4
	M4	M1(G)
RS	M1 (vertieft)	M4/1 + M4/2 + M1(G)
	M2 od. M3	M1(G) + M4/1 + M4/2
	M4/1	M4/2 + M1(G)

(+AU): wenn AU noch nicht als akademische Teilprüfung („Modulprüfung“) geprüft wurde

(G): Grundlagen nach Literaturliste

Nur für das Schwerpunktthema kann eine Gliederung erstellt bzw. ein Portfolio (M4) abgegeben werden.

Literatur für Modul 1 (für Studierende, die bis zum SS 07 die Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft“ besucht haben)

1. Gudjons, H. (2003, 8. Aufl.). Pädagogisches Grundwissen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. **(Kap. 3, 6, 7)**
2. Kaiser, A./Kaiser, R. (2002, 10. Aufl.). Studienbuch Pädagogik – Grund- und Prüfungswissen. Frankfurt a. M.: Cornelsen. **(Kap. 1,2,3,7)**
3. Topsch, W. (2002): Die lern-/ lehrtheoretische Didaktik. In: Kiper, H./ Meyer, H./ Topsch, W.: Einführung in die Schulpädagogik. Berlin: Cornelsen, S. 76-86 **(Kap. 6)**
3. Ulich, K. (1996): Beruf Lehrer/in. Weinheim und Basel: Beltz. **(Kap. 1)**
4. Tulodziecki, G./ Herzig, B. (2002): Computer und Internet im Unterricht. Medienpädagogische Grundlagen und Beispiel. Berlin: Cornelsen, S. 122-159 **(Kap. 3)**
5. Reader Unterrichtsplanung